

## Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang (Muster) Lösungen



Schriftliche Prüfung – **Verstehen und Bearbeiten eines Lesetextes**

Gesamtpunktzahl: 200

Bewertung

\_\_\_\_:200

Gesamt

Korrekturzeichen 1. Korrektur \_\_\_\_\_ 2. Korrektur \_\_\_\_\_

### Thema des Textes: Duftspender für die virtuelle Realität (VR)

Namen sind *kursiv* gedruckt.

**Für die Beantwortung der Fragen haben Sie 90 min Zeit.**

60 min Leseverstehen – 30 min Wissenschaftssprachliche Strukturen

#### Aufgaben zum Lesetext

**1. Ordnen Sie die Überschriften den Abschnitten 1 bis 6 zu.**

\_\_\_\_:30

Wie der Duftgenerator funktioniert	4
Duft und VR-Aktionen aufeinander abgestimmt	5
VR-Erleben auf zwei Sinne beschränkt	1
Zahlreiche Einsatzmöglichkeiten denkbar	6
VR nun auch zum Riechen	2
Innovative Duftgeneratoren	3

**2. Kreuzen Sie an, welche Innovation der vorgestellten Methode betont wird.** \_\_\_\_:10

- Sie orientiert sich an der Funktionsweise des Gehirns.
- Sie erlaubt eine genaue Dosierung von Düften.
- Sie ergänzt audiovisuelle Erfahrungen um olfaktorische.

**3. Yiming Liu sagt: „Der Geruchssinn festigt die Mutter-Kind-Bindung und sagt Verliebten, ob die Chemie stimmt.“ Erklären Sie kurz und prägnant, auf welche Funktion des Geruchssinns er damit hinweist. \_\_\_:15**

Der Geruchssinn (5) ist besonders in Bereichen der menschlichen Wahrnehmung (3) wichtig (2), wo es um emotionale Beziehungen (5) geht.

nur „Emotionen“: 2,5

**4. Erklären Sie „diese olfaktorische Erfahrungswelt“ in Zeile 29 aus dem Textzusammenhang und anhand eines Beispiels. \_\_\_:12**

alles, was wir mithilfe unseres Geruchssinnes wahrnehmen können (8); Beispiel: Duft einer Rose (4)

**5. Alte und neue Duftgeneratoren im Vergleich: Ergänzen Sie die fehlenden Informationen in der Tabelle. \_\_\_:36**

	Traditionelle Technologie	Neue Technologie
<b>Äußere Form der Duftgeneratoren</b>	unhandliche (1) Instrumente (2) mit Kabeln (1)	-weiche Gesichtsmaske (2) -kleine Chip-Form (1,5), umhüllt mit Kunststoff (0,5)
<b>Art der Düfte</b>	eher (1) dumpf (3)	authentisch (4)
<b>Zeit bis Dufterzeugung</b>	lang oder länger (4) oder nimmt einige Zeit in Anspruch (4)	<i>mögliche Alternativen:</i> -kurz (4) -sehr schnell (2) -fast (1) in Echtzeit (3) -in (1) Sekundenschnelle (3) -in (1) anderthalb Sekunden (3)
<b>Verbesserungsbedarf bei Duftgeneratoren</b>	genauso gut werden wie visuelle und akustische Eigenschaften von Geräten (6)	weiter (1) miniaturisieren (2,5) und optimieren (2,5) oder sollen verkleinert werden (5)

**6. Geben Sie an, worauf sich „Ihr“ in Zeile 29 inhaltlich bezieht. \_\_\_:5**

die Wissenschaftler\*innen

**7. Zur Funktionsweise der Duftgeneratoren: \_\_\_:43**

a) Ergänzen Sie die fehlenden Informationen in der Tabelle. \_\_\_:23

	45 Grad Celsius	50 Grad Celsius	60 (4) Grad Celsius
<b>Freisetzung von Duftstoffen</b>	keine (5) Ruhezustand (0)	klein (1) oder kleine Menge (3) oder wenig Duftstoffe (3)	groß (1) oder größere Menge (3) oder mehr Duftstoffe (3)
<b>Duftwahrnehmung</b>		gering (4) oder schon vorhanden (4) oder klein, aber deutlich wahrnehmbar (4)	stark oder intensiv (4) stärker oder intensiver (4)

- b) **Fassen Sie die Hauptaussage der Informationen zur Funktionsweise der Generatoren in der obigen Tabelle kurz zusammen.** \_\_\_:14  
 durch Erhitzung des Wachses (4) Duftstoffe freigesetzt/abgegeben (5); es kommt zu einem Riecherlebnis (5) *oder Formulierung mit ähnlichem Inhalt*
- c) **Geben Sie an, worauf sich „Dies“ in Zeile 64 inhaltlich bezieht.** \_\_\_:5  
 Duftspender-Gesichtsmaske umfasst neun elektronisch steuerbare Duftspender *oder eigene Formulierung mit ähnlichem Inhalt*

**8. Stimmen die folgenden Aussagen mit dem Text überein? Kreuzen Sie an (X).** Diese Aufgabe bezieht sich auf den ganzen Text. \_\_\_:25

		ja	nein
a.	VR-Anwendungen versetzen Nutzer*innen schon jetzt in eine dreidimensionale Erlebniswelt.	X	
b.	Mit der neuen Methode können noch keine unterschiedlich intensiven Dufferlebnisse generiert werden.		X
c.	Die zuvor erzeugten Düfte beeinträchtigen die später generierten.		X
d.	Die Duftstoffe im Generator lassen sich mischen.	X	
e.	Die Neuerung kann bei psychisch Erkrankten Anwendung finden.	X	

**8. Was bedeuten folgende Wörter im Kontext? Kreuzen Sie die richtige Bedeutung an (X).**

\_\_\_:15

außen vor bleiben Zeile 16		Reize Zeile 34		klobig Zeile 71	
	a. im Mittelpunkt stehen		a. was besonders attraktiv ist		a. umständlich
	b. ausgegrenzt werden		b. was auf Menschen einwirkt		b. schwerfällig
	c. nicht berücksichtigt werden		c. was man virtuell riechen kann		c. winzig

**10. Kreuzen Sie die Aussage an (X), die das Hauptanliegen des Textes am besten wiedergibt.** \_\_\_:10

Das Hauptanliegen des Textes ist es,

- auf die Bedeutung einer integrierten Wahrnehmung aus Hören, Sehen und Riechen bei VR-Anwendungen aufmerksam zu machen.
- einen Forschungsansatz zu VR-Anwendungen mit integriertem Geruchserlebnis und seine Vorteile zu präsentieren.
- verschiedene Forschungsmethoden zur Integration eines Geruchserlebnisses in VR-Anwendungen zu vergleichen.