

Hinweise zur vorgabenorientierten Textproduktion in der DSH-Prüfung an der Frankfurt University of Applied Sciences

Welche Textsorte sollen Sie schreiben? → Argumentativer Sachtext

In einem argumentativen Sachtext wird eine strittige Angelegenheit diskutiert. Sie erhalten eine These zu einem strittigen Thema.

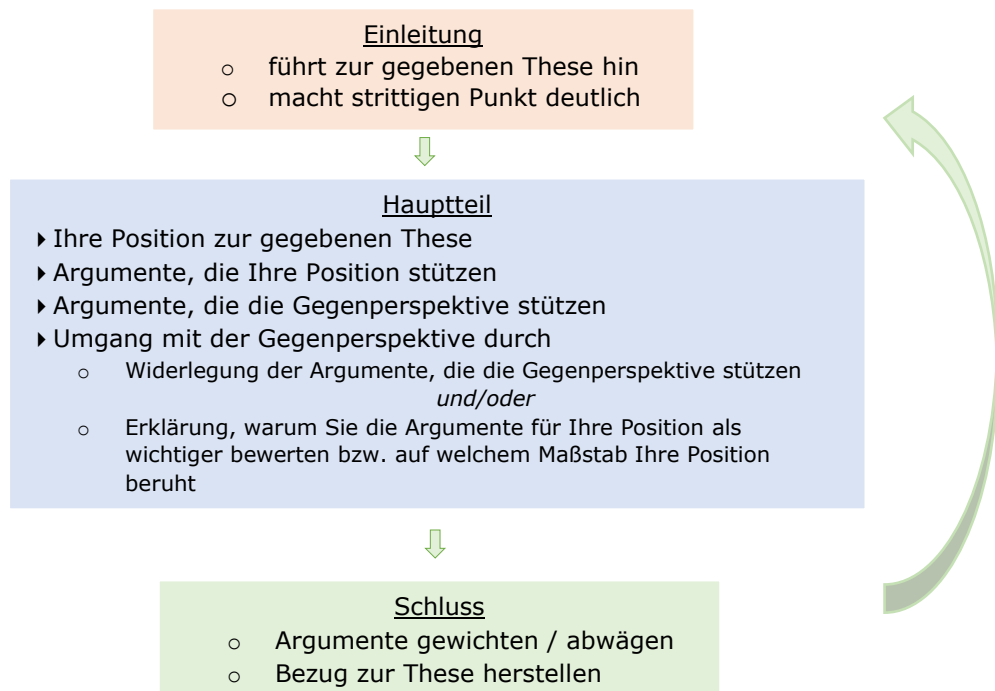
Beispiel für eine These: Das Streikrecht muss eingeschränkt werden.

Zusätzlich zur These erhalten Sie Material zum Thema (Vorgaben), das Ihnen hilft, sich eine Meinung zum Thema zu bilden, d.h. ob Sie der These zustimmen. Im Material gibt es Positionen, die die These stützen, und Positionen, die zur Gegenperspektive passen. Vorgaben, die sich nicht eindeutig einer Position zuordnen lassen, können Sie nach Ihren Bedürfnissen anpassen oder für Ihre Einleitung nutzen.

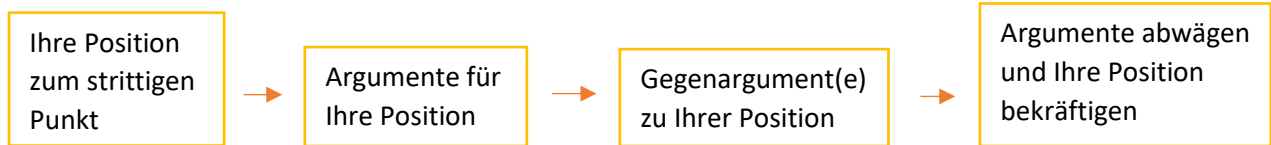
Mit Ihrem Text sollen Sie Ihre Leser*innen von Ihrer Position überzeugen. Um dies zu erreichen, müssen Sie Argumente anführen, die Ihre Position zur gegebenen These stützen. Allerdings müssen Sie auch Gegenargumente berücksichtigen, z.B. indem Sie diese widerlegen.

Wie sollen Sie Ihren Text aufbauen? → Einleitung, Hauptteil, Schluss

Das folgende Schema gibt eine grobe Orientierung für den Aufbau des Gesamttextes.



Eine Option zum Aufbau von Hauptteil und Schluss ist somit die folgende.



Was sollen Sie mit dem Material machen? → sinnvoll in Ihren Text einbauen

Als Material bekommen Sie Tabellen und kleinere Statistiken mit Daten zum Thema, kurzgefasste Ergebnisse von Studien, Aussagen von Expert*innen und Betroffenen, selten auch mal ein Bild oder eine Karikatur.

Diese Vorgaben sollen Ihnen den Einstieg in das Thema erleichtern. Sie liefern Ihnen Ideen für Argumente bzw. können als Beleg für die Argumente verwendet werden. Es wird erwartet, dass Sie die Informationen aus den Vorgaben nicht abschreiben, sondern paraphrasiert, d.h. in Ihren eigenen Worten, wiedergeben.

Sie müssen nicht alle Vorgaben verwenden. Idealerweise verwenden Sie mindestens 2-3 Vorgaben. Dabei müssen Sie die Quelle nennen, der Sie die Informationen entnommen haben.

Beispiel für eine Vorgabe:

Nicht jeder Streik ist verhältnismäßig. Mit relativ wenig Aufwand lassen sich große Teile des öffentlichen Lebens und der Volkswirtschaft lahmlegen. Im Bereich kritischer Infrastruktur muss es deshalb Grenzen des Streikrechts geben.

Nikolaus Doll, Journalist

Wie gut sollte Ihr Deutsch sein? → C1

Sie brauchen stabile C1-Kenntnisse. Sie müssen über sprachliche Kenntnisse in Bezug auf Wortschatz und Satzstrukturen verfügen, die es Ihnen erlauben:

- ▶ themenspezifische Wörter zu nutzen, z.B. *Verbraucher*innen* statt *Leute* oder *Menschen*
- ▶ passende Verb-Nomen-Verbindungen zu nutzen, z.B. *eine Studie durchführen*
- ▶ auf Daten oder Positionen zu verweisen bzw. diese wiederzugeben
- ▶ Daten, Informationen, Zusammenhänge in den argumentativen Zusammenhang Ihres Textes zu stellen
- ▶ Thesen, Positionen, Problemstellungen mit dem Ziel zu bearbeiten, daraus Begründungen, Wertungen und Beurteilungen abzuleiten