

**Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang (Muster)  
Lösungen**



## Duftspender für die virtuelle Realität

### Verstehen und Verarbeiten von wissenschaftssprachlichen Strukturen

---

#### Teil I

**Vervollständigen Sie die Sätze, indem Sie die vorgegebenen unvollständigen Satzteile bzw. Satzbruchstücke mit alternativen Strukturen ergänzen, ohne den Sinn des Ausgangssatzes zu verändern.**

**Beispiel:**

**Zeile 28-29: Deshalb haben die Wissenschaftler\*innen nun eine Methode entwickelt, um diese olfaktorische Erfahrungswelt in die virtuelle Realität zu integrieren.**

Deshalb haben die Wissenschaftler\*innen nun eine Methode \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ entwickelt.

**Lösung:** zur Integration dieser olfaktorischen Erfahrungswelt in die virtuelle Realität

**1. Zeile 40-42: Dieser elektronisch gesteuerte Heizwiderstand ermöglicht das Erhitzen des Paraffinwachses auf eine bestimmte Temperatur in anderthalb Sekunden [...].** \_\_\_\_\_:8

Dieser Heizwiderstand, **der elektronisch gesteuert wird**, ermöglicht das Erhitzen des Paraffinwachses auf eine bestimmte Temperatur in anderthalb Sekunden [...].

**2. Zeile 55-56: Untersuchungen zeigen, wie gut sich Dufteindrücke und VR-Geschehen synchronisieren lassen.** \_\_\_\_\_:6

Untersuchungen zeigen, wie gut **Dufteindrücke und VR-Geschehen synchronisiert werden** können.

## Teil II

**Sie bereiten ein Referat zum Thema VR-Anwendungen vor und nutzen dafür Informationen aus dem Text. Ändern Sie die folgenden Sätze nach den Tipps Ihrer Kommilitonin Lisa.**

**3. Zeile 52-53: Diese kurzen Zeiten demonstrieren, dass die zuerst generierten Düfte keinen Einfluss auf die anschließend erzeugten Dufteindrücke ausüben.**

Lisa: „Verwende in Referaten lieber Verben statt Nominalisierungen, das wirkt in der gesprochenen Sprache lebendiger. Formuliere den Satz also mit dem Verb ‚beeinflussen‘. Dann kann man deinen Vortrag besser verstehen.“ \_\_\_:6

Diese kurzen Zeiten demonstrieren, dass die zuerst generierten Düfte die anschließend erzeugten Dufteindrücke nicht beeinflussen.

**4. Zeile 75-77: Die neue Technik kann bei 4D-Filmen, VR- und Augmented-Reality-Lernprogrammen eingesetzt werden sowie bei therapeutischen VR-Behandlungen unterstützen [...].**

Lisa: „Dieser Satz enthält eine Aufzählung. Du verdeutlichst die Aufzählung für die Zuhörer, indem du zwei Sätze machst und die Sätze mit ‚außerdem‘ verbindest.“ \_\_\_:7

Die neue Technik kann bei 4D-Filmen, VR- und Augmented-Reality-Lernprogrammen eingesetzt werden. Außerdem kann sie bei therapeutischen VR-Behandlungen unterstützen.

### Teil III

**5. Für Ihr Referat über VR-Anwendungen wollen Sie eine Präsentationsfolie erstellen. Dafür müssen Sie die Informationen aus dem Text verdichten, indem Sie z.B. Verben nominalisieren und die Attribute entsprechend ändern. Ergänzen Sie in der Folie die fehlenden Informationen mit Hilfe des Textes. \_\_\_:33**

Text (Zeile 3-8):

Bisher sind VR-Anwendungen primär audiovisuell: Mithilfe einer VR-Brille und Kopfhörern bewegen wir uns in computergenerierten dreidimensionalen Umgebungen, können dort fremde Gegenden erkunden, Menschen begegnen oder an aufregenden Rollenspielen teilnehmen. Mithilfe spezieller Controller und Kameras interagieren wir mit der VR-Welt. Handschuhe oder spezielle Anzüge können sogar ein haptisches Feedback vermitteln.

**Aufenthalt** in computergenerierten dreidimensionalen Umgebungen mithilfe von VR-Brillen und Kopfhörern macht möglich:

- **Erkundung fremder** Gegenden
- **Begegnung mit** Menschen
- **Teilnahme an aufregenden Rollenspielen**
- **Interaktion** mit der VR-Welt mithilfe spezieller Controller und Kameras
- **Vermittlung eines haptischen Feedbacks** durch spezielle Ausstattung

### Teil IV

**6. Zeile 56-65: Für Ihr Referat zum Thema VR-Anwendungen haben Sie Präsentationsfolien erstellt. Formulieren Sie aus den Stichwörtern vollständige Sätze für Ihren Vortrag. \_\_\_:40**

**Ergänzen Sie im folgenden Text die fehlenden Wörter mithilfe der Informationen auf der Präsentationsfolie.**

Die Bewegungen der Proband\*innen wurden mithilfe eines Trackingsystems, das an den Duftspender gekoppelt war. Je näher die Proband\*innen dem virtuellen Objekt **waren/kamen**, desto **mehr/stärker stieg die Temperatur im Duftgenerator (an)**. Gleichzeitig **wurde Duftstoff freigesetzt**. Es gab zwei Möglichkeiten, **den Duft zu erzeugen**, nämlich **die isolierte** und **die kombinierte**, weil/da neun **verschiedene Düfte** in der Gesichtsmaske **integriert waren**.