**Bewertungsbogen: Schriftliche Arbeit**

|  |  |
| --- | --- |
| Name, Vorname: |       |
| Veranstaltung: |       |
| Thema Nr.: |       | Titel: |       |
|  | **Sehr gut** | **++** | **+** | **0** | **-** | **- -** | **Nicht ausreichend** |
| Inhalt | Sachlich richtig; klarer inhaltlicher Aufbau; Fragestellung/These deutlich formuliert; angemessene Gewichtung inhaltlicher Punkte | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | Zahlreiche sachliche Fehler; verwirrender Aufbau; keine Frage/These erkennbar; wichtige Punkte nicht ausreichend betrachtet |
| Struktur und Organisation | Klar strukturiert und zielgerichtet; erkennbarer roter Faden; Überleitungen zwischen Punkten gut; Umfang/ Seitenvorgabe eingehalten | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | Nicht strukturiert; kein roter Faden erkennbar; Teilpunkte stehen isoliert nebeneinander; zu viele/zu wenige Seiten |
| Kreativität | Entwickelt eigene Ideen; Inhalte werden originell präsentiert; geschickte Argumentation | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | Phantasielose Arbeit; keine Originalität; beliebig und ohne Entwicklung eigener Ideen |
| Rechtschreibung, Grammatik, Interpunktion | Keine Grammatik- oder Rechtschreibfehler; Interpunktion richtig | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | Zu viele Fehler (z.B. mehr als 5 Fehler je Seite) |
| Quellenbelege und Literaturverzeichnis | Wörtliche Übernahmen korrekt; inhaltliche Übernahmen ausreichend belegt; Literaturverzeichnis umfangreich und korrekt dargestellt | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | Wörtliche Übernahmen nicht oder falsch belegt; inhaltliche Übernahmen nicht belegt; Literaturverzeichnis ungenügend |
| Visualisierung | Angemessene Anzahl von Abbildungen und Tabellen; verständlich; sinnvolle Einbindung; korrekte Beschriftung | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | Zu viele/zu wenige Abb. und Tabellen; unverständlich; keine Einbindung; falsche/keine Beschriftung |
| Sprache und Ausdruck | Sicher im Ausdruck; klare und gute Wortwahl; verständlich im Satzbau; das Lesen weckt Interesse | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | Unverständlich; deutliche sprachliche Mängel; kaum noch lesbar |
| **Gesamturteil** | **Sehr gute schriftliche Arbeit** | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | **Nicht ausreichende schriftliche Arbeit** |

Lehrende/r:

Bewertung: