

**Beschluss RSO 1609 des Präsidiums der  
Frankfurt University of Applied Sciences  
am 16.09.2024**

# **RSO 1609**

Verteiler: WeLL1, BeSt-Ver-  
teiler

## **Programmspezifische Regelungen für die hochschulzertifizierte Weiterbildungs- maßnahme des KompetenzCampus und der Akademie Mixed Leadership**

Das Präsidium der Frankfurt University of Applied Sciences genehmigt auf Grundlage der Allgemeinen Regelungen für hochschulzertifizierte Weiterbildungsangebote (Präsidiumsbeschluss RSO 1306 vom 25.01.2022) die programmspezifischen Regelungen für die hochschulzertifizierte Weiterbildungsmaßnahme des KompetenzCampus und der Akademie Mixed Leadership.

**TOP: Beschlussfassung zu programmspezifischen Regelungen (KompetenzCampus)**

Datum: 12. Juli 2023

Als Grundlage für die programmspezifischen Regelungen dienen die Allgemeinen Regelungen für hochschulzertifizierte Weiterbildungsangebote (RSO 1306 vom 25.01.2022, Senatsbeschluss vom 15.12.2021). Laut den Allgemeinen Regelungen für hochschulzertifizierte Weiterbildungsangebote wird für jedes Zertifikat eine programmspezifische Regelung geschrieben und durch den Senat beschlossen. Im Hinblick auf die strategische Entwicklung der wissenschaftlichen Weiterbildung an der Frankfurt UAS wurden seit Verabschiedung der Allgemeinen Regelungen im Januar 2022 einige Zertifikate entwickelt. Diese Zertifikate sollen ab WiSe 2023/2024 angeboten werden.

**Neue programmspezifische Regelungen**

Lfd. Nr.	Name des Zertifikats	Fachverantwortung	Abschlussformat	Besonderheiten	Name des Dokuments
1	Business Development Manager:in	Prof. Dr. Johannes Ohmer, Fb3	Certificate of Advanced Studies (CAS)	Aus dem MBA Sustainable Business Development	2023_psR_CAS_BDM
2	Innovation Manager:in	Prof. Dr. Johannes Ohmer, Fb3	Certificate of Advanced Studies (CAS)	Aus dem MBA Sustainable Business Development	2023_psR_CAS_IM
3	Business Development and Innovation Manager:in	Prof. Dr. Johannes Ohmer, Fb3	Diploma of Advanced Studies (DAS)	Aus dem MBA Sustainable Business Development	2023_psR_CAS_BDIM
4	Soziale Arbeit	Prof. Dr. Marei Pelzer, Fb4	Diploma of Advanced Studies	Im Rahmen STEPS-A; Integration geflüchteter Menschen	2023_psR_DAS_SozAr
5	Kultursensible Familienmediation	Prof. Dr. Marei Pelzer, Fb4	Certificate of Advanced Studies	Im Rahmen STEPS-A; Integration geflüchteter Menschen	2023_psR_CAS_KFM
6	Non-Profit-Organisationen	Prof. Dr. Marei Pelzer, Fb4	Certificate of Advanced Studies	Im Rahmen STEPS-A; Integration geflüchteter Menschen	2023_psR_CAS_NPO
7	Häusliche Psychiatrische Pflege	Prof. Dr. Sabine Weißflog, Fb4	Certificate of Advanced Studies		2023_psR_CAS_HPP
8	Sustainable Urban Development	Prof. Dr. Michael Peterek, Fb1	Certificate of Advanced Studies	Aus dem wb-Stg. Urban Agglomerations	2023_psR_CAS_SUD
9	Urban Infrastructure	Prof. Dr. Michael Peterek, Fb1	Certificate of Advanced Studies	Aus dem wb-Stg. Urban Agglomerations	2023_psR_CAS_UI

10	Sustainable Cities, Urban Development and Infrastructure	Prof. Dr. Michael Peterek, Fb1	Diploma of Advanced Studies	Aus dem wb-Stg. Urban Agglomerations	2023_psR_DAS_SCUDI
11	Suchthilfe	Prof. Dr. Heino Stöver	Certificate of Advanced Studies	Aus dem wb-Stg. Suchttherapie und Sozialmanagement in der Suchthilfe	2023_psR_CAS_SH
12	Sozialmanagement	Prof. Dr. Heino Stöver	Certificate of Advanced Studies	Aus dem wb-Stg. Suchttherapie und Sozialmanagement in der Suchthilfe	2023_psR_CAS_SM
13	Sozialmanagement und Suchthilfe	Prof. Dr. Heino Stöver	Diploma of Advanced Studies	Aus dem wb-Stg. Suchttherapie und Sozialmanagement in der Suchthilfe	2023_psR_DAS_SMSH
14	Focusing-orientierte Prozessbegleitung in Beratung und Psychotherapie	Prof. Dr. Ulle Jäger	Certificate of Advanced Studies	-	2023_psR_CAS_FOPB

### Änderungen von bestehenden programmspezifischen Regelungen

Name des Zertifikats	Fachverantwortung	Abschlussformat	Änderungen	Name des Dokuments
CAS und DAS Mixed Leadership	Prof. Dr. Veronika Kneip	CAS/DAS	<p><b>Titelblatt:</b></p> <p><b>Alt:</b> „Attentive Leadership Manager/-in“ “Diversity Leadership Manager/-in“ “Mixed Leadership Manager/-in“</p> <p><b>Neu:</b> „Attentive Leadership Manager*in“ “Diversity Leadership Manager*in“ “Mixed Leadership Manager*in“</p> <p><b>§ 6 Prüfungsausschuss</b></p> <p><b>Alt:</b> „Der Fachbereichsrat des Fachbereichs 3: Wirtschaft und Recht, richtet gemäß § 17 der Allgemeinen Regelungen für hochschulzertifizierte Weiterbildungsmaßnahmen einen Prüfungsausschuss ein, dem drei Mitglieder und ihre Stellvertretungen angehören. Diese werden für die Dauer von drei Jahren gewählt.“</p>	2023_psR_CASDAS_ML

			<p><b>Neu:</b> „Der KompetenzCampus richtet gemäß § 17 der Allgemeinen Regelungen für hochschulzertifizierte Weiterbildungsmaßnahmen einen Prüfungsausschuss ein, dem mindestens drei und höchstens fünf Mitglieder angehören. Diese werden für die Dauer von bis zu 3 Jahren gewählt.“</p> <p><b>§8 Inkrafttreten</b></p> <p><b>Alt:</b> „(1) Diese Programmspezifischen Regelungen treten am 1. April 2023 in Kraft. Sie werden auf dem zentralen Verzeichnis (Amtliche Mitteilungen) auf der Internetseite der Frankfurt University of Applied Sciences veröffentlicht. (2) Die Fachspezifischen Regelungen für die hochschulzertifizierten Weiterbildungsmaßnahmen der Akademie Mixed Leadership vom 22. August 2022 werden aufgehoben.“</p> <p><b>Neu:</b> „(1) Diese Programmspezifischen Regelungen treten am xx.xx.xxxx in Kraft. Sie werden auf der Website des KompetenzCampus veröffentlicht. (2) Die Fachspezifischen Regelungen für die hochschulzertifizierten Weiterbildungsmaßnahmen der Akademie Mixed Leadership vom 17.5.2023 werden zum 30.09.2023 aufgehoben.“</p>	
--	--	--	---	--

# Programmspezifische Regelungen

Certificate of Advanced Studies (CAS)  
Focusing-orientierte Prozessbegleitung  
in Beratung und Psychotherapie

Nach den Standards der Gesellschaft für Person-  
zentrierte Psychotherapie und Beratung (GwG e.V.)

## **Programmspezifische Regelungen Certificate of Advanced Studies „Focusing-orientierte Prozessbegleitung in Beratung und Psychotherapie“ des KompetenzCampus der Frankfurt University of Applied Sciences vom 12. Juli 2023**

Die nachfolgenden Programmspezifischen Regelungen entsprechen den Allgemeinen Regelungen für hochschulzertifizierte Weiterbildungsmaßnahmen der Frankfurt University of Applied Sciences, am 15.12.2021 vom Senat beschlossen und am 25.01.2022 vom Präsidium der Frankfurt University of Applied Sciences genehmigt nach § 43 Abs. 5 des Hessischen Hochschulgesetzes (HessHG) vom 14. Dezember 2021, zuletzt geändert durch Gesetz vom 29. Juni 2023 (GVBl. S. 456, 472), veröffentlicht auf der Internetseite der Amtlichen Mitteilungen der Frankfurt University of Applied Sciences.

### **Inhaltsübersicht**

§ 1 Gegenstand, Inhalt und Format .....	3
§ 2 Ausbildungsziel und Abschlussbezeichnung .....	3
§ 3 Zugangsvoraussetzungen.....	3
§ 4 Aufnahmeverfahren.....	3
§ 5 Module und Leistungsnachweise .....	4
§ 6 Prüfungsausschuss .....	4
§ 7 Meldung und Zulassung zu Prüfungsleistungen .....	4
§ 8 Inkrafttreten.....	4
Anlage: Modulbeschreibungen.....	5
Modul 1: Grundlagen des Focusing-orientierten Ansatzes in Beratung, Sozialer Arbeit und Psychotherapie .....	5
Modul 2: Spezifische Anwendungen von Focusing .....	7
Modul 3: Prüfungsmodul .....	8

## **§ 1 Gegenstand, Inhalt und Format**

Der KompetenzCampus, Abteilung für Weiterbildung und Lebenslanges Lernen an der Frankfurt University of Applied Sciences, bietet kostenpflichtige hochschulzertifizierte Weiterbildungsmodule an, die mit ECTS-Punkten (Credit Points) versehen sind. Das Teilnahmeentgelt richtet sich nach § 3, Absatz 5 der Allgemeinen Regelungen für hochschulzertifizierte Weiterbildungsmaßnahmen der Frankfurt University of Applied Sciences. Das Angebot umfasst folgendes Format:

Certificate of Advanced Studies, 15 ECTS-Punkte (Credit Points).

## **§ 2 Ausbildungsziel und Abschlussbezeichnung**

- (1) Das Qualifikationsziel der einzelnen Weiterbildungsmodule ergibt sich aus den jeweiligen Modulbeschreibungen gemäß Anlage 1.
- (2) Die Module werden auf dem Qualifikationsniveau des zweiten Studienzyklus (Master-Ebene) angeboten.
- (3) Das Qualifikationsziel des Zertifikatskurses Certificate of Advanced Studies „Focusing-orientierte Prozessbegleitung in Beratung und Psychotherapie“ ist die kompakte Vermittlung des körperorientierten und integrativen Ansatzes „Focusing“ für den Einsatz in verschiedenen Feldern und Settings von Beratung und Psychotherapie. Hier stehen insbesondere die Themen im Vordergrund.
- (4) Das Zertifikat mit der Abschlussbezeichnung Certificate of Advanced Studies „Focusing-orientierte Prozessbegleitung in Beratung und Psychotherapie“ mit 15 ECTS-Punkten wird vergeben, wenn das Prüfungsmodul erfolgreich absolviert sowie alle geforderten Nachweise vorgelegt wurden. Das Zertifikat enthält eine Beschreibung des Programms sowie eine Übersicht über die nachgewiesenen Leistungen in den Modulen.

## **§ 3 Zugangsvoraussetzungen**

Zu den hochschulzertifizierten Weiterbildungsangeboten können diejenigen Personen zugelassen werden, die über einen ersten Hochschulabschluss verfügen sowie solche Personen, die die für die Teilnahme erforderliche Eignung im Beruf oder auf andere Weise erworben haben, z.B. durch mehrjährige berufliche Tätigkeit in beratenden, psychotherapeutischen, sozialen und pädagogischen oder auch personalverantwortlichen Arbeitsfeldern.

Die Weiterbildung richtet sich an Personen, die bereits über Kenntnisse in Beratung, Psychotherapie oder Supervision/Coaching verfügen. Für die Zulassung ist der Nachweis von mindestens 290 Unterrichtsstunden (mit Ausbilder\*in) Weiterbildung in Beratung, Therapie, Supervision, Coaching Voraussetzung.

Eine weitere Voraussetzung zur Teilnahme ist, dass die Teilnehmenden im Zeitraum der Weiterbildung einer beratenden oder therapeutischen Tätigkeit nachgehen, die für Weiterbildungszwecke dokumentiert werden kann.

## **§ 4 Aufnahmeverfahren**

- (1) Die Aufnahme in die Weiterbildungsmodule und die Zertifikatskurse richtet sich nach den verfügbaren Plätzen. Ein Anspruch auf Aufnahme besteht nicht.

- (2) Die Aufnahme in die Weiterbildungsmodule und Zertifikatskurse erfolgt nur, wenn das Teilnahmeentgelt entrichtet wurde.
- (3) Die Zulassung erfolgt im Rahmen einer Einzelfallprüfung der Zugangsvoraussetzungen durch die Kursleitung.

### **§ 5 Module und Leistungsnachweise**

- (1) Die einzelnen Weiterbildungsmodule haben einen Umfang von 5 ECTS-Punkten. Dabei umfasst ein ECTS-Punkt einen Arbeitsaufwand von 25 Stunden.
- (2) Das Programm des „Certificate of Advanced Studies“ hat einen Umfang von 15 ECTS-Punkten (Credit Points). Die Häufigkeit des Angebots ergibt sich aus der Nachfrage zum Zertifikatskurs.
- (3) Die Lernergebnisse und Inhalte der Module, die ECTS-Punkte (Credit Points), die Arbeitslast und die Art und Dauer der jeweiligen Prüfungen und Leistungsnachweise ergeben sich aus den Modulbeschreibungen (Anlage 1).
- (4) Für die Anrechnung der Weiterbildungsmodule gilt § 16 der Allgemeinen Regelungen für hochschulzertifizierte Weiterbildungsmaßnahmen der Frankfurt University of Applied Sciences.

### **§ 6 Prüfungsausschuss**

Der KompetenzCampus richtet gemäß § 17 der Allgemeinen Regelungen für hochschulzertifizierte Weiterbildungsmaßnahmen einen Prüfungsausschuss ein, dem mindestens drei und höchstens fünf Mitglieder angehören. Diese werden für die Dauer von 3 Jahren gewählt.

### **§ 7 Meldung und Zulassung zu Prüfungsleistungen**

Der Prüfungsausschuss legt die Prüfenden, die Prüfungstermine, den Anmeldezeitraum sowie den Rücknahmezeitraum für Meldungen zu Prüfungsleistungen der Module fest.

### **§ 8 Inkrafttreten**

Diese Programmspezifischen Regelungen treten am 17. September 2024 in Kraft. Sie werden auf der Website des KompetenzCampus veröffentlicht.

Frankfurt am Main, 16.09.2024

Prof. Dr. Kai-Oliver Schocke  
Präsident



## Anlage: Modulbeschreibungen

### Modul 1: Grundlagen des Focusing-orientierten Ansatzes in Beratung, Sozialer Arbeit und Psychotherapie

Modultitel	Grundlagen des Focusing-orientierten Ansatzes in Beratung, Psychotherapie und Sozialer Arbeit
Studienprogramm	CAS Focusing-orientierte Prozessbegleitung in Beratung und Psychotherapie
Lehrende	Prof. Dr. Ulle Jäger, Heinke Deloch
Verwendbarkeit des Moduls	-
ECTS-Punkte (CP) Workload (h)	5 ECTS / 125 h
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul und an der Modulprüfung	
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: a. Vorleistung b. Modulprüfung	b. Nachweis der Kollegialen Gruppenarbeit und der Beratungspraxis
Lernergebnisse und Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Theoretische Grundlagen und aktuelle Weiterentwicklungen des Focusing-Ansatzes kennen und für Prozessreflexionen einsetzen</li> <li>• Focusing von anderen körpertherapeutischen Ansätzen und Achtsamkeitsverfahren abgrenzen können</li> <li>• Die Besonderheiten der Rolle der Focusing-Prozessbegleiter*in verstehen und klar kommunizieren können</li> <li>• Focusing-Methoden kennen und kontextspezifisch anwenden</li> <li>• Klient/innen dabei unterstützen, auf den Felt Sense Bezug zu nehmen</li> <li>• Bezugnahme auf den Felt Sense in der Gestaltung von Beziehung</li> <li>• Focusing in Focusing-Partnerschaften anwenden</li> <li>• Klient*innen ohne Vorkenntnisse mit Focusing-Methoden begleiten</li> <li>• Mit Prozessblockaden und strukturgebundenem Erleben Focusing-orientiert umgehen</li> <li>• Selbsterfahrungen mit Focusing: Focusing als Hilfe zur Selbsthilfe und Psychohygiene im eigenen Leben einsetzen können</li> </ul>

Inhalte des Moduls	<p><b>Grundlagen des Focusing</b> Setting, Beziehungsaufbau, Focusing-Haltungen, Einstiegsvarianten in den Prozess, Vertiefendes Erleben</p> <p><b>Focusing-orientierte Gesprächsführung</b> Focusing in unterschiedlichen Settings, Focusing-basierte Formulierung von Zielen und Handlungsschritten, Focusing-basierte Entscheidungsbegleitung; Tonaufnahme-/Videosupervision von Fällen aus der Praxis, Erstellen von Transkripten</p> <p><b>Umgang mit Prozessblockaden</b> Erlebensferne, überwältigende Gefühle, Innerer Kritiker, Einsatz der Experiencing-Skala, Tonaufnahme-/Videosupervision von Fällen aus der Praxis</p>
Lehrformen des Moduls	Input, Gruppenanleitungen, Demonstrationen, Übungen in Kleingruppen, Einzelarbeit, Gruppenarbeit, Rollenspiel, Kollegiale Beratung / Fallsupervision
Sprache	Deutsch
Modulkoordination	Prof. Dr. Ulle Jäger

## Modul 2: Spezifische Anwendungen von Focusing

Modultitel	Spezifische Anwendungen von Focusing
Studienprogramm	CAS Focusing-orientierte Prozessbegleitung in Beratung und Psychotherapie
Lehrende	Prof. Dr. Ulle Jäger, Heinke Deloch
Verwendbarkeit des Moduls	-
ECTS-Punkte (CP) Workload (h)	5 ECTS / 125 h
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul und an der Modulprüfung	
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten:  a. Vorleistung  b. Modulprüfung	b. Nachweis der Kollegialen Beratung und der Beratungspraxis
Lernergebnisse und Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verschiedene Erlebens- und Handlungsmodalitäten (u.a. Bilder, Träume, Imaginationen, Bewegung) zur Förderung des Erlebensprozesses gezielt und kontext-angemessen einsetzen</li> <li>• Die Beziehung zur Klient*in in längeren Begleitprozessen reflektieren, Strukturbindungen in der Beziehung erkennen</li> <li>• Supervision kollegial Focusing-orientiert durchführen</li> <li>• Gruppen Focusing-orientiert anleiten können</li> <li>• Focusingprozesse dokumentieren und evaluieren</li> <li>• Gender- und Diversity spezifische Aspekte im eigenen Arbeitsfeld reflektieren</li> <li>• Anwendungsbereiche, Möglichkeiten u. Grenzen von Focusing-Anwendungen im eigenen Arbeitsfeld reflektieren und integrieren</li> </ul>
Inhalte des Moduls	<p><b>Focusing, Träume, Bilder, Imaginationen</b> Focusing-basierte Traumarbeit, Arbeit mit Bildern und Imaginationen, verschiedene Formen der Symbolisierung, Tonaufnahme-/Videosupervision von Fällen aus der Praxis</p> <p><b>Focusing in Gruppen</b> Anleitung von Changes-Gruppen (Gendlin), Focusing-basierter Encounter (Rogers, Gendlin), Focusing-basierte Supervision, Tonaufnahme-/Videosupervision von Fällen aus der Praxis</p>

	<b>Umgang mit Differenz</b> Einsatz von Focusing in verschiedenen Settings und mit unterschiedlichen Klient*innen, Tonaufnahme-/Videosupervision von Fällen aus der Praxis
Lehrformen des Moduls	Input, Gruppenanleitungen, Demonstrationen, Übungen in Kleingruppen, Einzelarbeit, Gruppenarbeit, Rollenspiel, Kollegiale Beratung / Fallsupervision
Sprache	Deutsch
Modulkoordination	Prof. Dr. Ulle Jäger

### Modul 3: Prüfungsmodul

Modultitel	Abschlussmodul und Abschlussarbeit
Studienprogramm	CAS Focusing-orientierte Prozessbegleitung in Beratung und Psychotherapie
Lehrende	Prof. Dr. Ulle Jäger, Heinke Deloch
Verwendbarkeit des Moduls	-
ECTS-Punkte (CP) Workload (h)	5 ECTS / 125 h
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul und an der Modulprüfung	
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: a. Vorleistung b. Modulprüfung	b. Nachweis der Kollegialen Gruppenarbeit und der Beratungspraxis, Kolloquium/Präsentation, schriftliche Abschlussarbeit sowie Dokumentation der beratenden oder therapeutischen Tätigkeit.
Lernergebnisse und Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Focusing-orientierte Methoden zur Entfaltung des eigenen beruflichen Profils einsetzen</li> <li>• Längere Begleitprozesse (5-10h) anhand von Konzepten der Focusing-orientierten Psychotherapie reflektieren und dokumentieren: beratende Vorgehensweise, Indikation und Wirksamkeit bzgl. des Einsatzes von Focusing-Methoden, Entwicklung der Klient*in und der Arbeitsbeziehung Klient*in-Berater*in</li> <li>• Die eigene Rolle als Focusing-Begleiter*in anhand erlebensbezogener Methoden und Instrumente kritisch reflektieren und dokumentieren</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Focusing als Beratungs- und Therapieansatz vertreten und darstellen können</li> </ul>
Inhalte des Moduls	<p><b>Erlebensbezogen Denken / Thinking at the Edge (TAE):</b> Die eigene berufliche Ausrichtung mit Focusing und TAE entwickeln, Focusing basierte Ideen- und Konzeptentwicklung, Tonaufnahme-/Videosupervision von Fällen aus der Praxis</p> <p><b>Abschluss:</b> Ethische und rechtliche Aspekte, Abschlusskolloquium: Falldarstellung und Reflexion, Präsentation von Ausschnitten aus einem Prozess über mindestens fünf Sitzungen, Kollegiales Feedback, Feedback der Ausbilderinnen, Zertifizierung.</p>
Lehrformen des Moduls	Input, Gruppenanleitungen, Demonstrationen, Übungen in Kleingruppen, Abschlusspräsentation eines Falles aus der eigenen Praxis
Sprache	Deutsch
Modulkoordination	Prof. Dr. Ulle Jäger