

Fachspezifische Regelungen

für die hochschulzertifizierten Weiterbildungsmaßnahmen der Akademie Mixed Leadership

des Fb 3: Wirtschaft und Recht – Business and Law

Fachspezifische Regelungen für die hochschulzertifizierten Weiterbildungsmaßnahmen der Akademie Mixed Leadership des Fachbereichs 3: Wirtschaft und Recht der Frankfurt University of Applied Sciences vom 3. Juni 2020

Aufgrund des § 44 Abs. 1 Nr. 1 des Hessischen Hochschulgesetzes (HHG) in der Fassung vom 14. Dezember 2009 (GVBl. S. 666), zuletzt geändert durch Gesetz vom 18. Dezember 2017 (GVBl. S. 482), hat der Fachbereichsrat des Fachbereichs 3: Wirtschaft und Recht der Frankfurt University of Applied Sciences am 3. Juni 2020, die nachstehenden Fachspezifischen Regelungen für die hochschulzertifizierten Weiterbildungsmaßnahmen der Akademie Mixed Leadership beschlossen.

Die Fachspezifischen Regelungen entsprechen den Allgemeinen Regelungen für hochschulzertifizierte Weiterbildungsmaßnahmen der Frankfurt University of Applied Sciences vom 10. Februar 2010, geändert am 13. Februar 2013 (am 13. März 2013 veröffentlicht auf der Internetseite der Amtlichen Mitteilungen der Frankfurt University of Applied Sciences) und ergänzen sie.

Nach § 37 Abs. 5 HHG hat das Präsidium der Frankfurt University of Applied Sciences die Fachspezifischen Regelungen am 07. September 2020 genehmigt.

Inhaltsübersicht

§ 1 Gegenstand und Inhalt	
§ 2 Ausbildungsziel und Abschlussbezeichnung	
§ 3 Zulassungsvoraussetzungen	
§ 4 Aufnahmeverfahren	
§ 5 Module und Leistungsnachweise	
§ 6 Prüfungsausschuss	
§ 7 Meldung und Zulassung zu Prüfungsleistungen	
§ 8 Inkrafttreten	

Anlagen

- Anlage 1: Strukturmodell
- Anlage 2: Modul- und Prüfungsübersicht
- Anlage 3: Modulbeschreibungen

§1 Gegenstand und Inhalt

Der Fachbereich 3 Wirtschaft und Recht der Frankfurt University of Applied Sciences bietet über seine Akademie Mixed Leadership kostenpflichtige hochschulzertifizierte Weiterbildungsmodule an, die mit ECTS-Punkten (Credit Points) versehen sind. Das Entgelt richtet sich nach der Entgeltordnung für die hochschulzertifizierten Weiterbildungsmodule der Akademie Mixed Leadership.

Das Angebot umfasst

1. einzelne Weiterbildungsmodule mit jeweils 5 ECTS-Punkten (Credit Points),
2. den Zertifikatskurs „Certificate of Advanced Studies“ mit 20 ECTS-Punkten (Credit Points),
3. den Zertifikatskurs „Diploma of Advanced Studies“ mit 45 ECTS-Punkten (Credit Points).

§ 2 Ausbildungsziel und Abschlussbezeichnung

- (1) Das Qualifikationsziel der einzelnen Weiterbildungsmodule ergibt sich aus den jeweiligen Modulbeschreibungen gemäß Anlage 3.
- (2) Die Module werden auf dem Qualifikationsniveau des zweiten Studienzyklus (Master-Ebene) angeboten.
- (3) Das Qualifikationsziel des Zertifikatskurses „Certificate of Advanced Studies“ ist die kompakte Vermittlung aktuell relevanter Führungskompetenzen, insbesondere der Erwerb eines Tool-Kits zur Bewältigung von Anforderungen durch Diversität, Agilität und Digitalisierung.
- (4) Das Qualifikationsziel des Zertifikatskurses „Diploma of Advanced Studies“ ist die erweiterte Vermittlung aktuell relevanter Führungskompetenzen, insbesondere der Erwerb eines Tool-Kits zur Bewältigung von Anforderungen durch Diversität, Agilität und Digitalisierung.
- (5) Nach erfolgreichem Abschluss eines Moduls mit Prüfung wird ein Zertifikat vergeben.
Das Zertifikat mit der Abschlussbezeichnung „Certificate of Advanced Studies Mixed Leadership“ mit 20 ECTS-Punkten (Credit Points) wird vergeben, wenn vier Weiterbildungsmodule mit Prüfung erfolgreich absolviert wurden. Das „Diploma of Advanced Studies Mixed Leadership“ mit 45 ECTS-Punkten (Credit Points) wird vergeben, wenn neun Module mit Prüfung erfolgreich absolviert wurden. Die Zertifikate enthalten eine Beschreibung des Programms sowie eine Übersicht über die nachgewiesenen Leistungen in den Modulen.

§ 3 Zulassungsvoraussetzungen

Zu den hochschulzertifizierten Weiterbildungsangeboten kann nur zugelassen werden, wer

1. einen in- oder ausländischen ersten berufsqualifizierenden Studiengang mit einer Regelstudienzeit von mindestens sechs Semestern mit mindestens 180 ECTS-Punkten (Credit Points) mit Erfolg abgeschlossen hat und mindestens zwei Jahre einschlägige Berufserfahrung im Fachgebiet des Studiengangs nachweisen kann
oder
2. eine Hochschulzugangsberechtigung besitzt und eine Berufsausbildung abgeschlossen hat und über eine mindestens zweijährige einschlägige Berufserfahrung verfügt.

Über die Zulassung entscheidet der Prüfungsausschuss.

§ 4 Aufnahmeverfahren

- (1) Die Aufnahme in die Weiterbildungsmodule und die Zertifikatskurse richtet sich nach den verfügbaren Plätzen. Ein Anspruch auf Aufnahme besteht nicht.
- (2) Die Aufnahme in die Weiterbildungsmodule und Zertifikatskurse erfolgt nur, wenn das vom Präsidium festgesetzte Entgelt entrichtet wurde. Näheres regelt die Entgeltordnung.

§ 5 Module und Leistungsnachweise

- (1) Die einzelnen Weiterbildungsmodule haben einen Umfang von 5 ECTS-Punkten (Credit Points). Dabei umfasst ein ECTS-Punkt (Credit Point) einen Arbeitsaufwand von 30 Stunden.
- (2) Das Programm des „Certificate of Advanced Studies“ hat einen Umfang von 20 ECTS-Punkten (Credit Points) und umfasst jeweils ein Modul aus den Themenbereichen Individuelle Entwicklung, Führung, General Management und Diversität aus dem Modulpool der Akademie „Mixed Leadership“.
- (3) Das Programm des „Diploma of Advanced Studies“ hat einen Umfang von 45 ECTS-Punkten (Credit Points) und umfasst jeweils zwei Module aus den Themenbereichen Individuelle Entwicklung und Führung, drei Module aus dem Themenbereich Unternehmensentwicklung und jeweils ein Modul aus den Themenbereichen General Management und Diversität aus dem Modulpool der Akademie „Mixed Leadership“. Alle Module sind Wahlpflichtmodule. Einzelheiten sind den Anlagen 1 bis 3 zu entnehmen. Anlage 1 beschreibt das Strukturmodell, Anlage 2 die Modul- und Prüfungsübersicht und Anlage 3 führt die einzelnen Module aus.
- (4) Die Lernergebnisse und Inhalte der Module, die ECTS-Punkte (Credit Points), die Arbeitslast und die Art und Dauer der jeweiligen Prüfungen und Leistungsnachweise ergeben sich aus den Modulbeschreibungen (Anlage 3). Die Häufigkeit des Angebots ergibt sich aus der Nachfrage zum jeweiligen Modul.
- (5) Für die Anrechnung der Weiterbildungsmodule gilt § 15 der Allgemeinen Regelungen für hochschulzertifizierte Weiterbildungsmaßnahmen.

§ 6 Prüfungsausschuss

Der Fachbereichsrat des Fachbereichs 3, Wirtschaft und Recht, richtet gemäß § 16 der Allgemeinen Regelungen für hochschulzertifizierte Weiterbildungsmaßnahmen einen Prüfungsausschuss ein, dem drei Mitglieder und ihre Stellvertretungen angehören. Diese werden für die Dauer von 3 Jahren gewählt.

§ 7 Meldung und Zulassung zu Prüfungsleistungen

Der Prüfungsausschuss legt die Prüfenden, die Termine, den Anmeldezeitraum sowie den Rücknahmezeitraum für Meldungen zu Prüfungsleistungen der Module fest.

§ 8 Inkrafttreten

Diese Fachspezifischen Regelungen treten am 1. April 2020 in Kraft. Sie werden auf dem zentralen Verzeichnis (Amtliche Mitteilungen) auf der Internetseite der Frankfurt University of Applied Sciences veröffentlicht.

Frankfurt am Main, _____

Prof. Dr. Oliver Schocke
Dekan des Fachbereichs 3: Wirtschaft und Recht – Business and Law
Frankfurt University of Applied Sciences

Anlage 1: Strukturmodelle

Der Modulpool für die hochschulzertifizierten Weiterbildungsmaßnahmen der Akademie Mixed Leadership umfasst folgende Themenbereiche mit den zugehörigen Wahlpflichtmodulen:

1. Einzelmodule			
		Wahlpflichtmodule aus dem Modulpool der Akademie Mixed Leadership	ECTS Punkte (cp)
Themenbereich Individuelle Entwicklung		Modul 3: Verhandeln neu denken	5
		Modul 9: Eigene Stärken und Potentiale	5
Themenbereich Führung		Modul 1: Grundlagen der Führung	5
		Modul 8: Führung neu denken	5
Themenbereich Unternehmensentwicklung		Modul 5: Digitale Transformation	5
		Modul 6: Umgang mit Veränderung	5
		Modul 7: Think Tank - Innovative Minds	5
Themenbereich General Management		Modul 2: Recht für Führungskräfte	5
Themenbereich Diversität		Modul 4: Diversity Management I	5

2. Certificate of Advanced Studies			
		Wahlpflichtmodule aus dem Modulpool der Akademie Mixed Leadership	ECTS Punkte (cp)
Themenbereich Individuelle Entwicklung	1 Wahlpflichtmodul aus dem Modulpool der Akademie Mixed Leadership	Modul 3: Verhandeln neu denken Modul 9: Eigene Stärken und Potentiale	5
Themenbereich Führung	1 Wahlpflichtmodule aus dem Modulpool der Akademie Mixed Leadership	Modul 1: Grundlagen der Führung Modul 8: Führung neu denken	5
Themenbereich General Management	1 Wahlpflichtmodul aus dem Modulpool der Akademie Mixed Leadership	Modul 2: Recht für Führungskräfte	5
Themenbereich Diversität	1 Wahlpflichtmodul aus dem Modulpool der Akademie Mixed Leadership	Modul 4: Diversity Management I	5

3. Diploma of Advanced Studies			
		Wahlpflichtmodule aus dem Modulpool der Akademie Mixed Leadership	ECTS Punkte (cp)
Themenbereich Individuelle Entwicklung	2 Wahlpflichtmodule aus dem Modulpool der Akademie Mixed Leadership	Modul 3: Verhandeln neu denken Modul 9: Eigene Stärken und Potentiale	10
Themenbereich Führung	2 Wahlpflichtmodule aus dem Modulpool der Akademie Mixed Leadership	Modul 1: Grundlagen der Führung Modul 8: Führung neu denken	10
Themenbereich Unternehmens- entwicklung	3 Wahlpflichtmodule aus dem Modulpool der Akademie Mixed Leadership	Modul 5: Digitale Transformation Modul 6: Umgang mit Veränderung Modul 7: Think Tank - Innovative Minds	15
Themenbereich General Management	1 Wahlpflichtmodul aus dem Modulpool der Akademie Mixed Leadership	Modul 2: Recht für Führungskräfte	5
Themenbereich Diversität	1 Wahlpflichtmodul aus dem Modulpool der Akademie Mixed Leadership	Modul 4: Diversity Management I	5

Anlage 2 Modul- und Prüfungsübersicht

Nr.	Modultitel	CP	Dauer [Sem.]	Prüfungsform	Spra- che
1	Grundlagen der Führung	5	1	Präsentation und Moderation eines Fallbeispiels (Analyse einer Kommunikationssituation) (mindestens 10, höchstens 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (Reflexion) (Bearbeitungszeit 8 Wochen)	Deutsch
2	Recht für Führungskräfte	5	1	Management Summary (Bearbeitungszeit 2 Wochen) mit schriftlicher Ausarbeitung (Bearbeitungszeit 4 Wochen)	Deutsch
3	Verhandeln neu denken	5	1	Präsentation eines Praxisfalls (Analyse einer Verhandlungssituation) (mindestens 10, höchstens 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (Reflexion) (Bearbeitungszeit 8 Wochen)	Deutsch
4	Diversity-Management I – Awareness und Offenheit schaffen	5	1	Präsentation eines Fallbeispiels (Analyse einer Praxisituation) (mindestens 10, höchstens 20 Minuten) (50%) mit schriftlicher Ausarbeitung (Reflexion) (Bearbeitungszeit 8 Wochen) (50%)	Deutsch
5	Digitale Transformation und Informationsmanagement	5	1	Klausur (120 Minuten)	Deutsch

6	Umgang mit Veränderungen und Toolkit Kulturwandel	5	1	Präsentation eines Praxisfalls (Kulturanalyse des eigenen oder eines „fremden“ Unternehmens) (mindestens 10, höchstens 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (Reflexion) (Bearbeitungszeit 8 Wochen)	Deutsch
7	Think Tank – Innovative Minds und Toolkit Innovationsmanagement	5	1	Präsentation eines Innovations-Praxisfalls (mindestens 10, höchstens 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (Reflexion) (Bearbeitungszeit 8 Wochen)	Deutsch
8	Führung neu denken: Agilität, Diversität und Mixed Leadership	5	1	Präsentation und Moderation eines Fallbeispiels (Analyse einer Führungssituation) (mindestens 10, höchstens 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (Reflexion) (Bearbeitungszeit 8 Wochen)	Deutsch
9	Eigene Stärken und Potentiale entdecken und Coaching-Instrumente nutzen	5	1	Präsentation (Selbstmanagement-Projekt) (mindestens 10, höchstens 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (Reflexion) (Bearbeitungszeit 8 Wochen)	Deutsch

Anlage 3: Modulbeschreibungen

Modul 1: Grundlagen der Führung

Modultitel	Grundlagen der Führung
Modulnummer	1
Studiengang	
Verwendbarkeit des Moduls	Weiterbildungsprogramm der Akademie Mixed Leadership: Certificate of Advanced Studies, Diploma of Advanced Studies
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul
ECTS-Punkte (CP) / Workload (h)	5 / 150
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul und an der Modulprüfung	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: a. Vorleistung b. Modulprüfung	a. Keine b. Präsentation und Moderation eines Fallbeispiels (Analyse einer Kommunikationssituation) (mindestens 10, höchstens 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (Reflexion) (Bearbeitungszeit 8 Wochen)
Lernergebnisse und Kompetenzen	<p>Die Studierenden haben einen Überblick über klassische und neuere Ansätze der Mitarbeiterführung und können sie in die eigene Führungspraxis integrieren.</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage das eigene Führungsverständnis zu reflektieren und den eigenen Führungsstil (weiter-) zu entwickeln.</p> <p>Die Studierenden kennen und reflektieren das Kompetenzprofil einer Führungskraft sowie deren Aufgaben und Rollen.</p> <p>Die Studierenden können Führungsgespräche kompetent führen.</p> <p>Die Studierenden können angemessen mit den Besonderheiten unterschiedlicher Generationen und anderen Diversitätsmerkmalen umgehen.</p> <p>Die Studierenden bearbeiten Fälle in Rollenspielen und in Gruppenarbeit. Sie präsentieren ihre Ergebnisse und geben und erhalten hierzu Feedback. Hierbei trainieren sie ihre sozialen und kommunikativen Kompetenzen.</p>
Inhalte des Moduls	Grundlagen der Führung
Lehrformen des Moduls	Seminaristische Lehrveranstaltung
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots von Modulen	

Modul 2: Recht für Führungskräfte

Modultitel	Recht für Führungskräfte
Modulnummer	2
Studiengang	
Verwendbarkeit des Moduls	Weiterbildungsprogramm der Akademie Mixed Leadership: Certificate of Advanced Studies, Diploma of Advanced Studies
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul
ECTS-Punkte (CP) / Workload (h)	5 / 150
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul und an der Modulprüfung	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: a. Vorleistung b. Modulprüfung	a. Keine b. Management Summary (Bearbeitungszeit 2 Wochen) mit schriftliche Ausarbeitung (Bearbeitungszeit 4 Wochen) Das Management Summary beinhaltet eine Zusammenfassung (höchstens eine DIN A 4 Seite) einer aufgearbeiteten Fragestellung (Bearbeitungszeit 2 Wochen) mit Vortrag (mindestens 10, höchstens 20 Minuten).
Lernergebnisse und Kompetenzen	Die Studierenden besitzen fundierte Kenntnisse in dem für Führungskräfte relevanten individuellen und kollektiven Arbeitsrecht und sind zu diskriminierungsfreiem Führungshandeln unter Berücksichtigung von Frauenförderung und Diversity in der Lage. Sie verfügen über Grundlagenwissen des Datenschutzrechtes und der Anforderungen an Datensicherheit, des Produkthaftungsrechts sowie ein vertieftes Verständnis des Vertragsmanagements. Die Studierenden erwerben die für den verantwortungsvollen Umgang mit unternehmerischen Chancen und Risiken erforderlichen juristischen Kenntnisse in Bezug auf Betriebsorganisation, Haftungsrisiken für die Organisation und die Manager, die Rolle der Aufsichts-, Kontroll- und Prüfungsinstanzen und die Versicherbarkeit von Haftungsrisiken. Die Studierenden sind in der Lage, rechtliche Chancen und Risiken ihres Handelns sowie einen betrieblichen Handlungsbedarf zu erkennen und verantwortungsvoll zu bewerten. Sie können ihr Wissen reflektieren, die sich im Unternehmen stellenden Problemlagen rechtlich einordnen und mit anderen diskutieren. Hierbei reflektieren sie aktuelle Vorgehens- und Verhaltensweisen und wenden ihr Wissen sachgerecht an, um geeignete Problemlösungen zu erarbeiten. Die Studierenden schärfen ihre Wahrnehmung für den Zusammenhang zwischen Ethik, Wirtschaft und Recht.
Inhalte des Moduls	Recht für Führungskräfte
Lehrformen des Moduls	Seminaristische Lehrveranstaltung
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots von Modulen	

Modul 3: Verhandeln neu denken

Modultitel	Verhandeln neu denken
Modulnummer	3
Studiengang	
Verwendbarkeit des Moduls	Weiterbildungsprogramm der Akademie Mixed Leadership: Certificate of Advanced Studies, Diploma of Advanced Studies
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul
ECTS-Punkte (CP) / Workload (h)	5 / 150
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul und an der Modulprüfung	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten:	a. Keine
a. Vorleistung	b. Präsentation eines Praxisfalls (Analyse einer Verhandlungssituation) (mindestens 10, höchstens 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (Reflexion) (Bearbeitungszeit 8 Wochen)
b. Modulprüfung	
Lernergebnisse und Kompetenzen	<p>Die Studierenden erkennen Verhandlungssituationen, auch wenn sie nicht als solche „etikettiert“ sind.</p> <p>Die Studierenden wissen, dass auch die Rollen innerhalb von Teams verhandelt werden und reflektieren ihr eigenes Verhalten im (Führungs-)Team.</p> <p>Die Studierenden entwickeln eine positive Einstellung zum Verhandeln.</p> <p>Die Studierenden erkennen ihre individuellen Stärken und nutzen in Verhandlungen ihre eigene Persönlichkeit.</p> <p>Die Studierenden wissen, wie Verhandlungen vorzubereiten sind.</p> <p>Die Studierenden kennen Verhandlungsstrategien und -taktiken und sind in der Lage, diese situativ angemessen umzusetzen.</p> <p>Die Studierenden kennen die Faktoren, die Machtbeziehungen bestimmen und können mit diesen in der Verhandlung angemessen umgehen.</p> <p>Die Studierenden wissen, welche Manipulationstechniken es gibt und wie sie diese erkennen, abwehren oder selbst gezielt einsetzen können.</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, die Vorteile von gemischten Verhandlungsteams gezielt einzusetzen.</p> <p>Die Studierende können mit Verhandlungs-Tools Konflikte im Unternehmen bewältigen.</p> <p>Die Studierenden bearbeiten Fälle in Rollenspielen und in Gruppenarbeit und erhalten hierzu Feedback. Hierbei trainieren sie ihre sozialen und kommunikativen Kompetenzen.</p>
Inhalte des Moduls	Verhandeln neu denken
Lehrformen des Moduls	Seminaristische Lehrveranstaltung
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots von Modulen	

Modul 4: Diversity Management I - Awareness und Offenheit schaffen

Modultitel	Diversity Management I - Awareness und Offenheit schaffen
Modulnummer	4
Studiengang	
Verwendbarkeit des Moduls	Weiterbildungsprogramm der Akademie Mixed Leadership: Certificate of Advanced Studies, Diploma of Advanced Studies
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul
ECTS-Punkte (CP) / Workload (h)	5 / 150
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul und an der Modulprüfung	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten:	a. Keine
a. Vorleistung	b Präsentation eines Fallbeispiels (Analyse einer Praxissituation) (mindestens 10, höchstens 20 Minuten) (50%) mit schriftlicher Ausarbeitung (Reflexion) (Bearbeitungszeit 8 Wochen) (50%)
b. Modulprüfung	
Lernergebnisse und Kompetenzen	<p>Die Studierenden verfügen über ein grundlegendes Begriffsinstrumentarium zum Thema Diversitätsmanagement. Dabei können sie unterschiedliche Modelle, Ansätze und Legitimation der Diversitätsforschung unterscheiden.</p> <p>Die Studierenden können zentrale Probleme gesellschaftlicher Diversität, des Diversitätsmanagement und der Diversitätsforschung benennen.</p> <p>Die Studierenden kennen Kulturbegriff und Kulturdimensionen, reflektieren kulturelle sowie soziokulturelle Unterschiedlichkeit und können Verhaltensmuster dementsprechend einordnen.</p> <p>Die Studierenden erkennen Rollenstereotype und unbewusste Verhaltensmuster bei sich und anderen und können diese in ihr eigenes (Führungs-)Handeln integrieren.</p> <p>Die Studierenden erkennen Vielfalt als Erfolgsfaktor für ihr Unternehmen und haben Instrumente zur Förderung von Diversität in ihrem Arbeitsumfeld erarbeitet</p> <p>Die Studierenden bearbeiten Fälle in Rollenspielen und in Gruppenarbeit. Sie präsentieren ihre Ergebnisse und geben und erhalten hierzu Feedback. Hierbei trainieren sie ihre sozialen und kommunikativen Kompetenzen.</p>
Inhalte des Moduls	Diversity Management I - Awareness und Offenheit schaffen
Lehrformen des Moduls	Seminaristische Lehrveranstaltung
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots von Modulen	

Modul 5: Digitale Transformation und Informationsmanagement

Modultitel	Digitale Transformation und Informationsmanagement
Modulnummer	5
Studiengang	
Verwendbarkeit des Moduls	Weiterbildungsprogramm der Akademie Mixed Leadership: Certificate of Advanced Studies, Diploma of Advanced Studies
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul
ECTS-Punkte (CP) / Workload (h)	5 / 150
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul und an der Modulprüfung	keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten:	a. Keine
a. Vorleistung	
b. Modulprüfung	b. Klausur (120 Minuten)
Lernergebnisse und Kompetenzen	<p>Lernergebnisse: Die Studierenden kennen die erweiterten Techniken und Methoden der Digitalen Transformation und beherrschen die behandelten Ansätze des Informationsmanagements. Sie besitzen vertiefte Kenntnisse über IT und Webtechnologien und kennen die betriebswirtschaftlichen und technischen Implikationen. Sie kennen deren Vor- und Nachteile und können die damit verbundenen wirtschaftlichen Risiken abschätzen. Sie verstehen die einschlägigen Fachtermini, können diese erläutern, kennen deren Zusammenhänge und können sich mit Fachexperten unterhalten.</p> <p>Kompetenzen: Die Studierenden sind in der Lage die behandelten IT-Ansätze nach wissenschaftlichen Kriterien zu beurteilen und zu bewerten. Sie können die erlernten Konzepte auf weitere Ansätze übertragen. Sie erkennen neue Trends und können diese kritisch hinterfragen.</p>
Inhalte des Moduls	Digitale Transformation und Informationsmanagement
Lehrformen des Moduls	Seminaristische Lehrveranstaltung
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots von Modulen	

Modul 6: Umgang mit Veränderungen und Toolkit Kulturwandel

Modultitel	Umgang mit Veränderungen und Toolkit Kulturwandel
Modulnummer	6
Studiengang	
Verwendbarkeit des Moduls	Weiterbildungsprogramm der Akademie Mixed Leadership: Certificate of Advanced Studies, Diploma of Advanced Studies
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul
ECTS-Punkte (CP) / Workload (h)	5 / 150
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul und an der Modulprüfung	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: a. Vorleistung b. Modulprüfung	a. Keine b. Präsentation eines Praxisfalls (Kulturanalyse des eigenen oder eines „fremden“ Unternehmens) (mindestens 10, höchstens 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (Reflexion) (Bearbeitungszeit 8 Wochen)
Lernergebnisse und Kompetenzen	<p>Die Studierenden reflektieren die Bedeutung von steter Veränderung und ihre eigene Haltung hierzu.</p> <p>Die Studierenden kennen die Phasen von Veränderungsprozessen sowie Erfolgs- und Misserfolgskriterien.</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, für die Notwendigkeit von Veränderungen zu sensibilisieren und zu motivieren.</p> <p>Die Studierende kennen „Veränderungstypen“ und können mit Widerstand und Emotionen in Veränderungsprozessen umgehen.</p> <p>Die Studierenden wissen um die Bedeutung von Führung und Steuerung in Veränderungsprozessen. Sie kennen Techniken und Tools für die Kommunikation in Veränderungsprozessen und können diese situationsgerecht einsetzen.</p> <p>Die Studierenden wissen um die Bedeutung von Transparenz und Vertrauen.</p> <p>Die Studierenden analysieren die Kultur in ihrem eigenen und in „fremden“ Unternehmen.</p> <p>Die Studierenden analysieren die Bedeutung der Unternehmenskultur bei Veränderungsvorhaben und den Zusammenhang zwischen Organisationskultur und dem Erfolg diverser (Führungs-)Teams.</p> <p>Die Studierenden kennen Tools zur Veränderung von Organisationskultur und können für eigene Veränderungsziele konkrete Maßnahmen entwickeln.</p>
Inhalte des Moduls	Umgang mit Veränderungen und Toolkit Kulturwandel
Lehrformen des Moduls	Seminaristische Lehrveranstaltung
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots von Modulen	

Modul 7: Think Tank – Innovative Minds und Toolkit Innovationsmanagement

Modultitel	Think Tank – Innovative Minds und Toolkit Innovationsmanagement
Modulnummer	7
Studiengang	
Verwendbarkeit des Moduls	Weiterbildungsprogramm der Akademie Mixed Leadership: Certificate of Advanced Studies, Diploma of Advanced Studies
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul
ECTS-Punkte (CP) / Workload (h)	5 / 150
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul und an der Modulprüfung	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten:	a. Keine
a. Vorleistung	b. Präsentation eines Innovations-Praxisfalls (mindestens 10, höchstens 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (Reflexion) (Bearbeitungszeit 8 Wochen)
b. Modulprüfung	
Lernergebnisse und Kompetenzen	<p>Die Studierenden beherrschen die Grundlagen des Innovationsmanagements, des Mixed-Team-Managements und des Diversity-Managements in kreativen und innovativen Kontexten. Darüber hinaus verfügen sie über spezielle Kenntnisse und Verfahren zur Planung und Steuerung von Innovationsprozessen. Sie können Stärken und Schwächen von Mixed-Team-Innovationsprojekten und Mixed-Team-Gründungsvorhaben in mittleren und größeren Unternehmen und Institutionen analysieren und deren Chancen und Risiken beurteilen. Sie können:</p> <p>Erfolgs- und Risikofaktoren von Mixed-Team-Innovationen und Innovationsprojekten beurteilen,</p> <p>Erfolgs- und Risikofaktoren von innovativen Mixed Team Business Development Projekten beurteilen und</p> <p>Diversity-orientierte Geschäftsmodelle prüfen.</p> <p>Die Studierenden haben die Fachthemen problemlösungsorientiert, Mixed-Team-orientiert, Diversity-orientiert und fallbezogen bearbeitet. Der Entwicklung kreativer Lösungen für Mixed-Team-Innovationsherausforderungen kommt dabei eine besondere Rolle zu.</p> <p>Die Studierenden verfügen außerdem über folgende überfachliche Kompetenzen:</p> <p>Techniken der Analyse und Informationsbeschaffung bei Mixed-Team-Innovations- und Business Development- Aktivitäten und zum Diversity-Leadership von innovationsorientierten Arbeitsgruppen im Unternehmen</p> <p>Vernetztes Denken bei interdisziplinären und Mixed-Team-Fragestellungen von Innovationsprojekten</p>
Inhalte des Moduls	Think Tank – Innovative Minds und Toolkit Innovationsmanagement
Lehrformen des Moduls	Seminaristische Lehrveranstaltung
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots von Modulen	

Modul 8: Führung neu denken: Agilität, Diversität und Mixed Leadership

Modultitel	Führung neu denken: Agilität, Diversität und Mixed Leadership
Modulnummer	8
Studiengang	
Verwendbarkeit des Moduls	Weiterbildungsprogramm der Akademie Mixed Leadership: Certificate of Advanced Studies, Diploma of Advanced Studies
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul
ECTS-Punkte (CP) / Workload (h)	5 / 150
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul und Teilnahme an der Modulprüfung	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten:	a. Keine
a. Vorleistung	b. Präsentation und Moderation eines Fallbeispiels (Analyse einer Führungssituation) (mindestens 10, höchstens 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (Reflexion) (Bearbeitungszeit 8 Wochen)
b. Modulprüfung	
Lernergebnisse und Kompetenzen	<p>Die Studierenden haben einen Überblick über die Bedeutung und die Grundlagen verschiedener Führungstrends.</p> <p>Die Studierenden entwickeln ein Selbstverständnis zu ihren Führungsrollen im Unternehmensumfeld.</p> <p>Die Studierenden kennen agile Arbeitsweisen und Methoden und können sie anwenden.</p> <p>Die Studierenden reflektieren den Einfluss von Diversität (z.B. demographische Merkmale, Kultur) auf Führung.</p> <p>Die Studierenden analysieren den Zusammenhang zwischen Mixed Leadership und Führungserfolg.</p> <p>Die Studierenden bearbeiten Fälle in Rollenspielen und in Gruppenarbeit. Sie präsentieren ihre Ergebnisse und geben und erhalten hierzu Feedback. Hierbei trainieren sie ihre sozialen und kommunikativen Kompetenzen.</p>
Inhalte des Moduls	Führung neu denken: Agilität, Diversität und Mixed Leadership
Lehrformen des Moduls	Seminaristische Lehrveranstaltung
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots von Modulen	

Modul 9: Eigene Stärken und Potentiale entdecken und Coaching-Instrumente nutzen

Modultitel	Eigene Stärken und Potentiale entdecken und Coaching-Instrumente nutzen
Modulnummer	9
Studiengang	
Verwendbarkeit des Moduls	Weiterbildungsprogramm der Akademie Mixed Leadership: Certificate of Advanced Studies, Diploma of Advanced Studies
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul
ECTS-Punkte (CP) / Workload (h)	5 / 150
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul und an der Modulprüfung	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten:	a. Keine
a. Vorleistung	b. Präsentation (Selbstmanagement-Projekt) (mindestens 10, höchstens 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (Reflexion) (Bearbeitungszeit 8 Wochen)
b. Modulprüfung	
Lernergebnisse und Kompetenzen	<p>Die Studierenden kennen und reflektieren das Kompetenzprofil einer Führungskraft. Auf dieser Basis analysieren sie ihre persönlichen Stärken und Entwicklungspotentiale als Führungspersönlichkeiten, vor allem in gemischten Führungsteams.</p> <p>Die Studierenden (wieder)entdecken individuelle Talente.</p> <p>Die Studierenden kennen grundlegende Techniken des Selbstmanagements und des Coaching und sind in der Lage, diese situationsangepasst in ihr Repertoire an Führungstechniken zu integrieren.</p> <p>Die Studierenden nutzen das erworbene Wissen, um in Selbstmanagement-projekten individuelle Entwicklungsziele zu verfolgen. In Tandem unterstützen sie sich in diesem Prozess gegenseitig, in dem sie die vermittelten Beratungstechniken und Coaching-Tools im Hinblick auf die selbst gewählten Entwicklungsziele anwenden.</p> <p>Das Modul vermittelt überfachliche Kompetenzen, insbesondere Reflexions-, Beratungs- und Kooperationskompetenzen, die für Führungskräfte in unterschiedlichsten beruflichen Situationen Relevanz besitzen.</p>
Inhalte des Moduls	Eigene Stärken und Potentiale entdecken und Coaching-Instrumente nutzen
Lehrformen des Moduls	Seminaristische Lehrveranstaltung
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots von Modulen	