

Das Center for Applied European Studies (CAES) sucht eine Studentische Hilfskraft

Für die Mitarbeit am Center for Applied European Studies (CAES) suchen wir zur Verstärkung unseres Teams eine studentische Hilfskraft auf Basis von 40 Stunden monatlich:

Einsatzzeitraum: langfristig
Arbeitsbeginn: Januar 2022

Studentische Hilfskraft (40h/Monat) zur

- Administrativen Unterstützung des Tagesgeschäfts
- Erledigung von Rechercheaufgaben (z.B. Literatur-, Referenten-, Fotorecherche)
- Betreuung und Ausbau der CAES Facebook-Seite
- Unterstützung bei der Vorbereitung, Betreuung und Nachbereitung von Veranstaltungen (Aufbau, Abbau und Vorbereitung der Räumlichkeiten, Einladungsversand, Marketingaktivitäten, Empfang und Betreuung der Gäste)
- Unterstützung bei der Pflege und Weiterentwicklung der CAES-Webseite
- Ggf. Mitwirkung bei der Verfassung von wissenschaftlichen Artikeln
- Ggf. Erstellung von Veranstaltungsflyern sowie weitere Layoutarbeiten

Anforderungsprofil:

- Eingeschriebener Student / Eingeschriebene Studentin
- sicherer Umgang mit MS Office
- Social Media Affinität
- Lust auf Schreiben und Contentproduktion
- Grundkenntnisse der wissenschaftlichen Arbeit
- sehr gute Kenntnisse in Deutsch; gute Kenntnisse in Englisch
- Wünschenswert: Kenntnisse in CMS (TYPO3) und Produkten der Adobe Creative Cloud

Darüber hinaus erwarten wir von unseren Studentischen Hilfskräften Interesse an europäischen Fragestellungen, Selbstständigkeit, eine genaue, eigenverantwortliche Arbeitsweise, Flexibilität und Serviceorientierung. Die Arbeitszeit orientiert sich teilweise an Veranstaltungsterminen und Projektzeiträumen. Wir bieten ein interessantes Arbeitsumfeld, einen Einblick in aktuelle europäische Themen und spannende Veranstaltungen mit renommierten Gastredner/-innen.

Wir freuen wir uns über die Zusendung Ihres Lebenslaufs sowie eines kurzen Anschreibens **bis zum 03. Dezember 2021** an Felizia Hoffmann: info@caes.fra-uas.de.

Für Rückfragen stehen wir Ihnen auch gerne telefonisch unter 069/1533 3363 zur Verfügung.