

# STUDIERENDENUMFRAGE ZU SPRACHKENNTNISSEN

## Auswertung

**Dr. Elena Tchernega Meinert**

Koordinatorin: Herkunftssprachen und weitere Sprachen am FSZ

Frankfurt University of Applied Sciences

Nibelungenplatz 1, Gebäude 2, Raum 469

60318 Frankfurt am Main

E-Mail: [elena.tchernegameinert@fsz.fra-uas.de](mailto:elena.tchernegameinert@fsz.fra-uas.de)

[herkunftssprache@fsz.fra-uas.de](mailto:herkunftssprache@fsz.fra-uas.de)

# Umfrage

**Erfasste Fragebögen: 558**

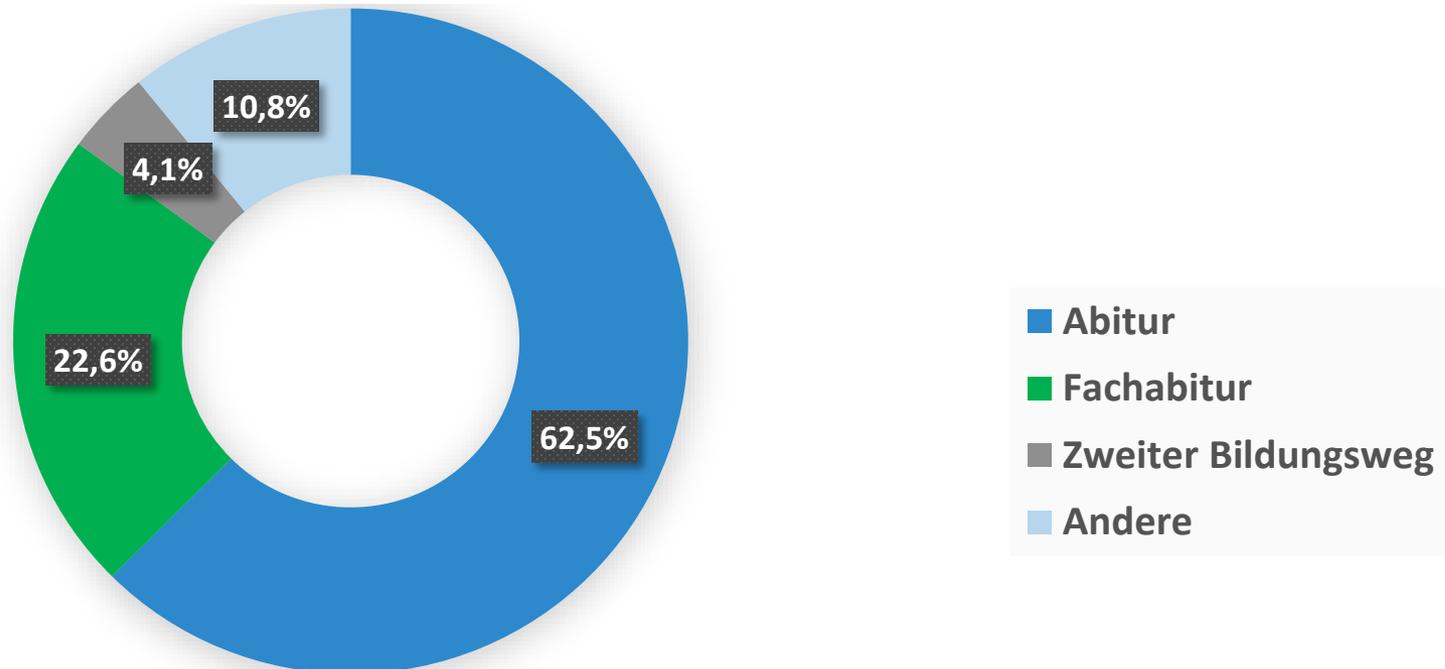
**Ziele:** Das Profil der HerkunftssprachlerInnen zu definieren und parallel die Fremdsprachkenntnisse aller Studierenden der FRA UAS zu erfassen. Dadurch können bedarfsgerechte Kurse vorbereitet und durchgeführt werden.

**Ergebnisse:** Die Daten sind in die folgenden Kategorien eingeteilt:

1. Persönliche Angaben
2. Fremdsprachenkenntnisse
3. Deutschkenntnisse
4. Herkunftssprachen

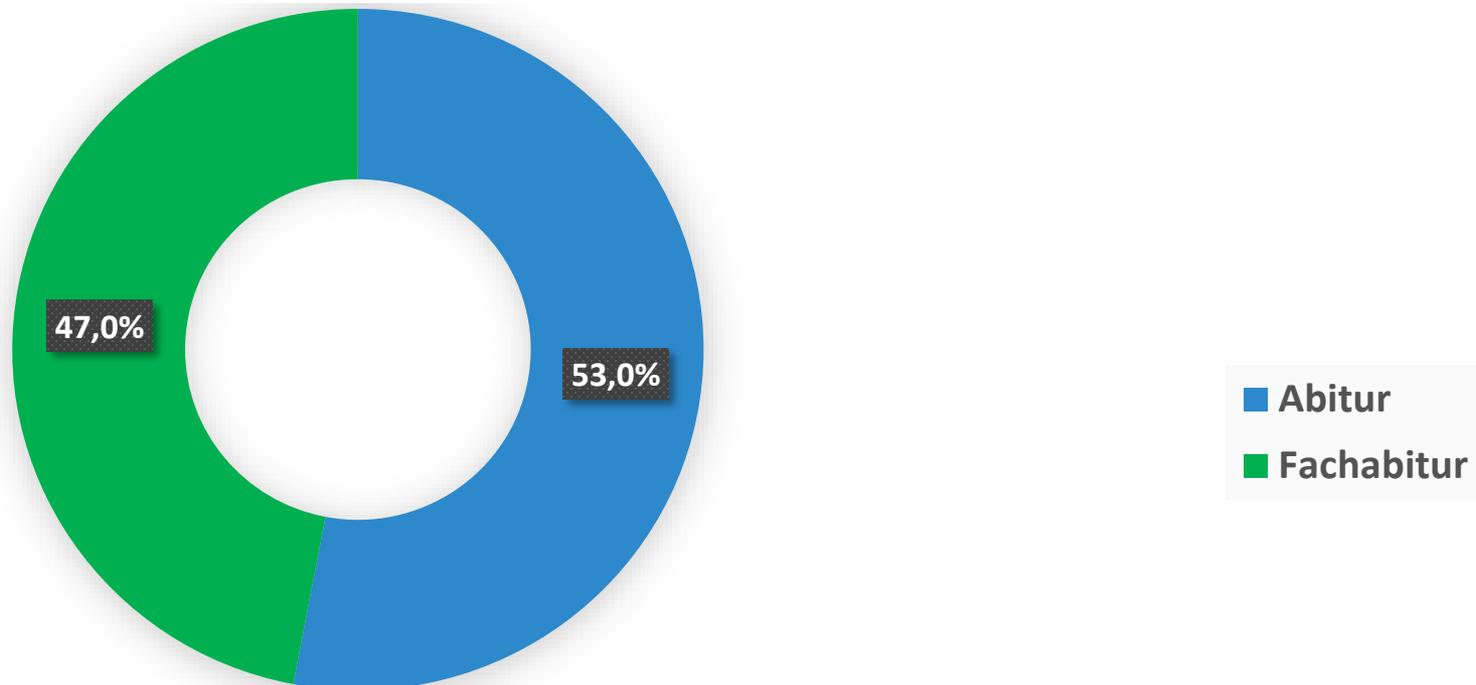
# 1. PERSÖNLICHE ANGABEN

# Zugang zur Hochschule



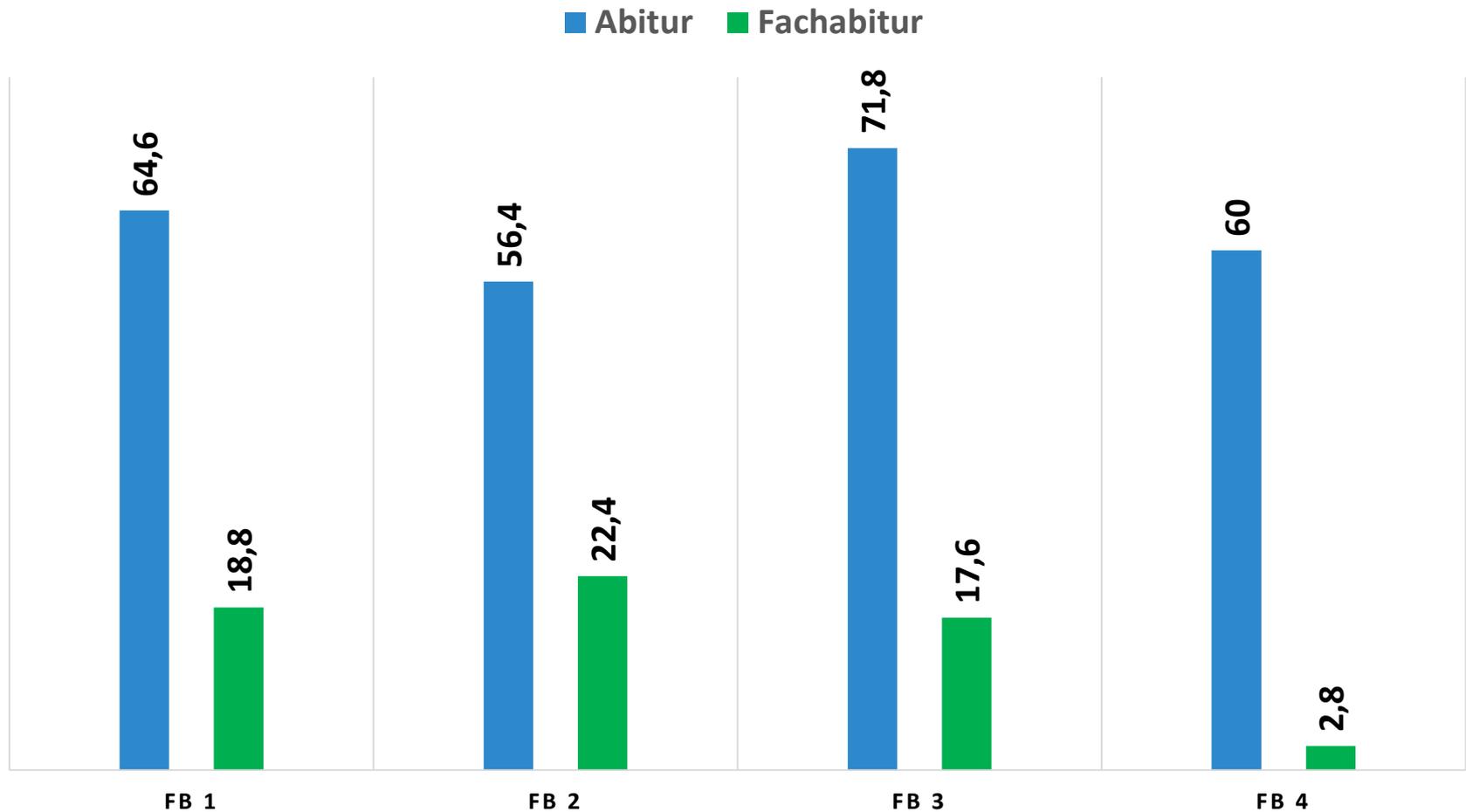
# Zugang zur Hochschule

(aus der Fachsemesterstatistik, WiSe 21/22)



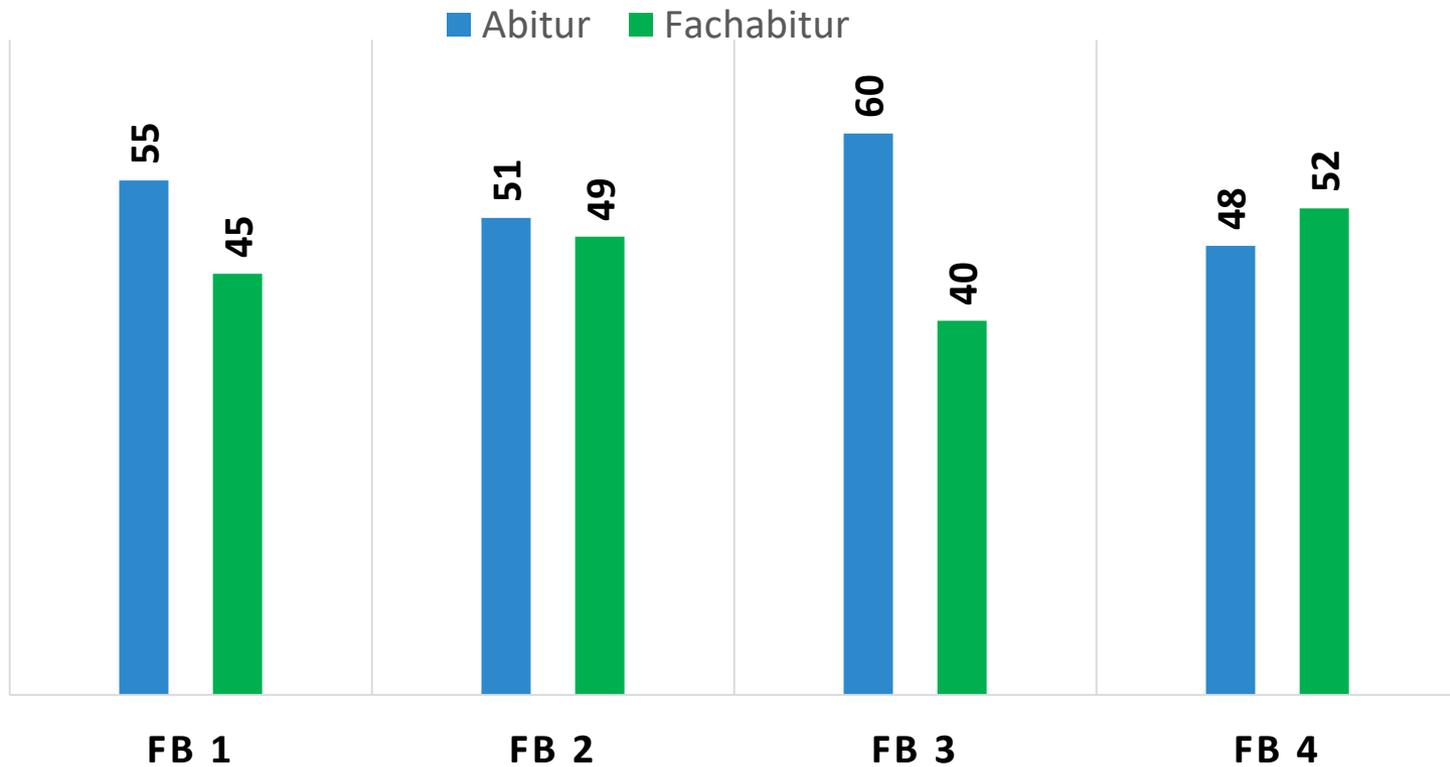
# Zugang zur Hochschule

(nach Fachbereiche, nur Abitur und Fachabitur)

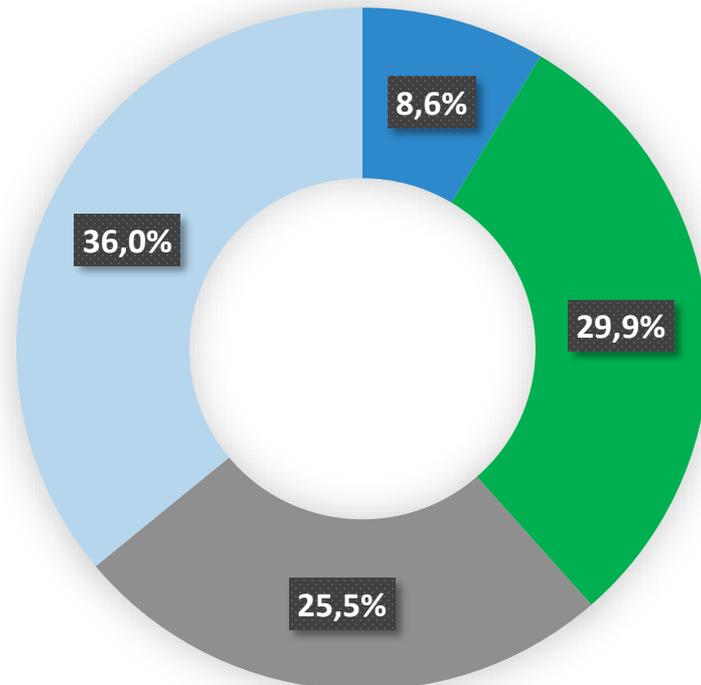


# Zugang zur Hochschule

(aus der Fachsemesterstatistik, WiSe 21/22)

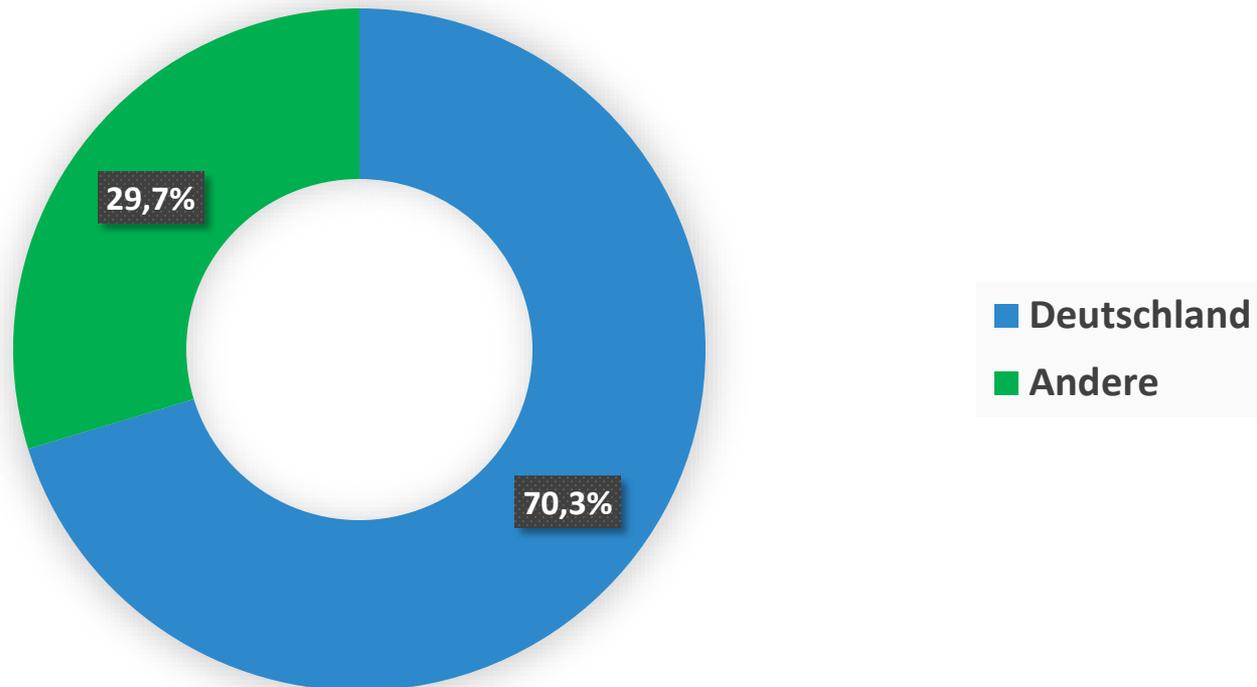


## Teilnahme aus den Fachbereichen



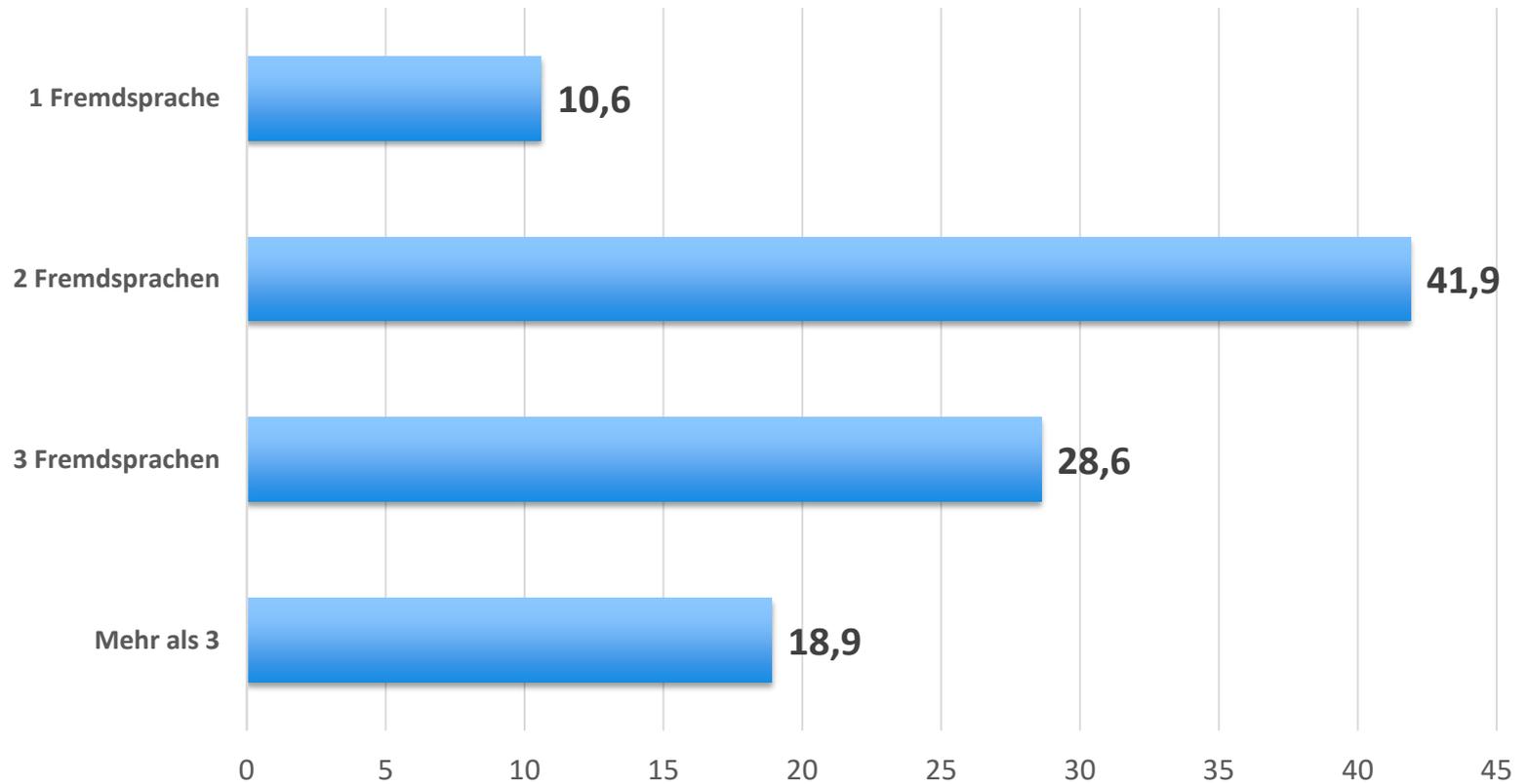
- Architektur und Bauingenieurwesen
- Informatik und Ingenieurwissenschaften
- Wirtschaft und Recht
- Soziale Arbeit und Gesundheit

# Geburtsland der Studierenden

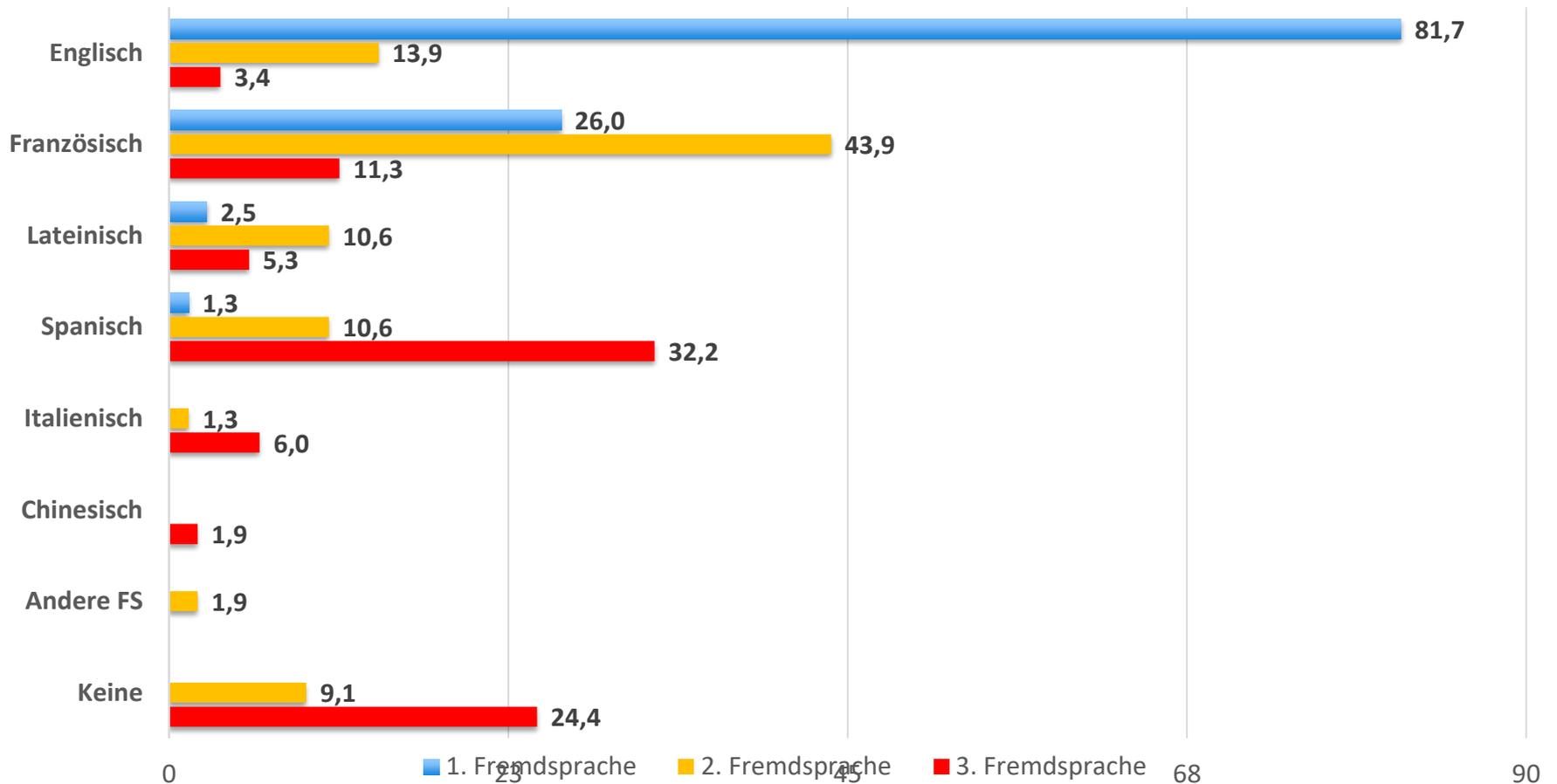


## 2. FREMDSPRACHENKENNTNISSE

# Erlernte Fremdsprachen

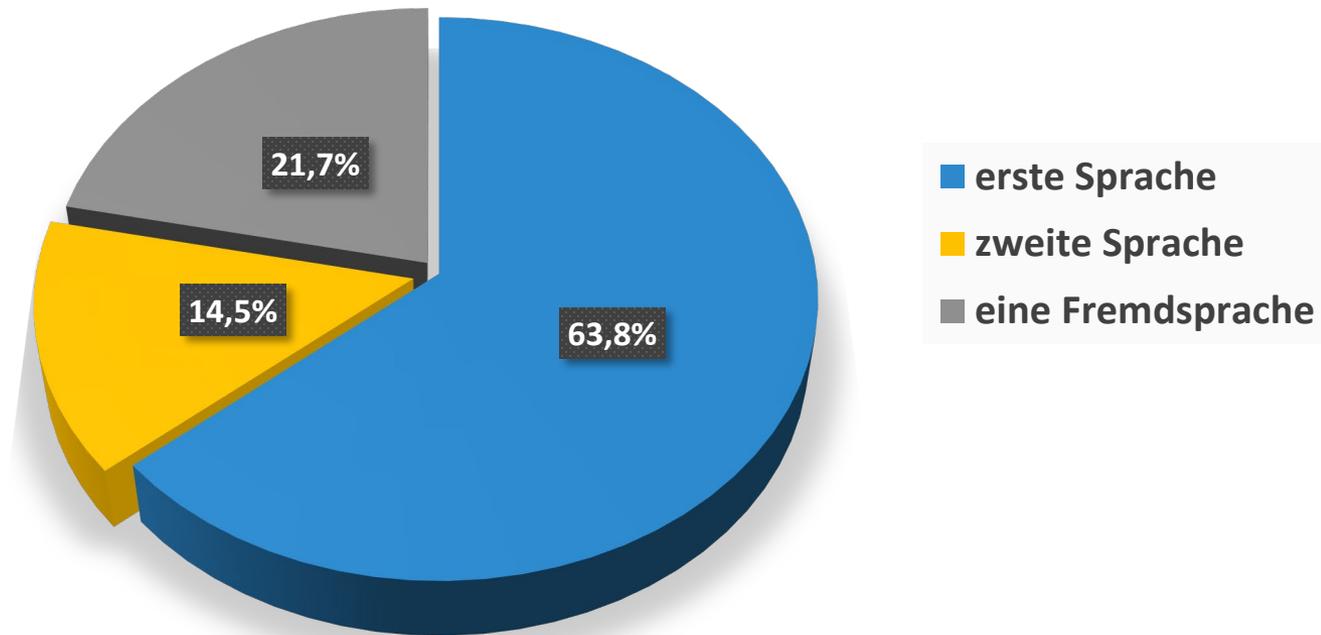


# Fremdsprachenkenntnisse

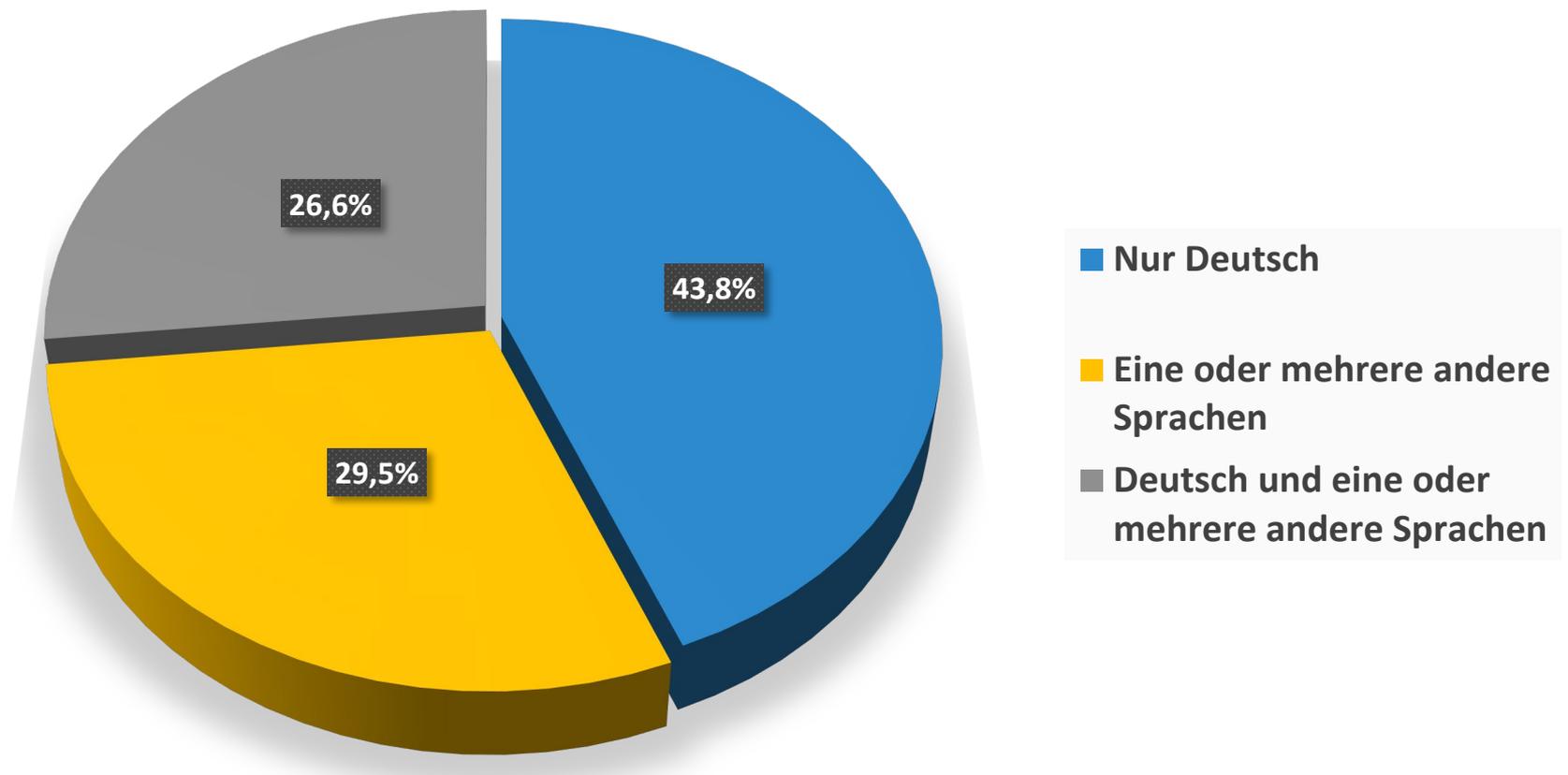


## 3. DEUTSCHKENNTNISSE

## Deutsch ist für mich...

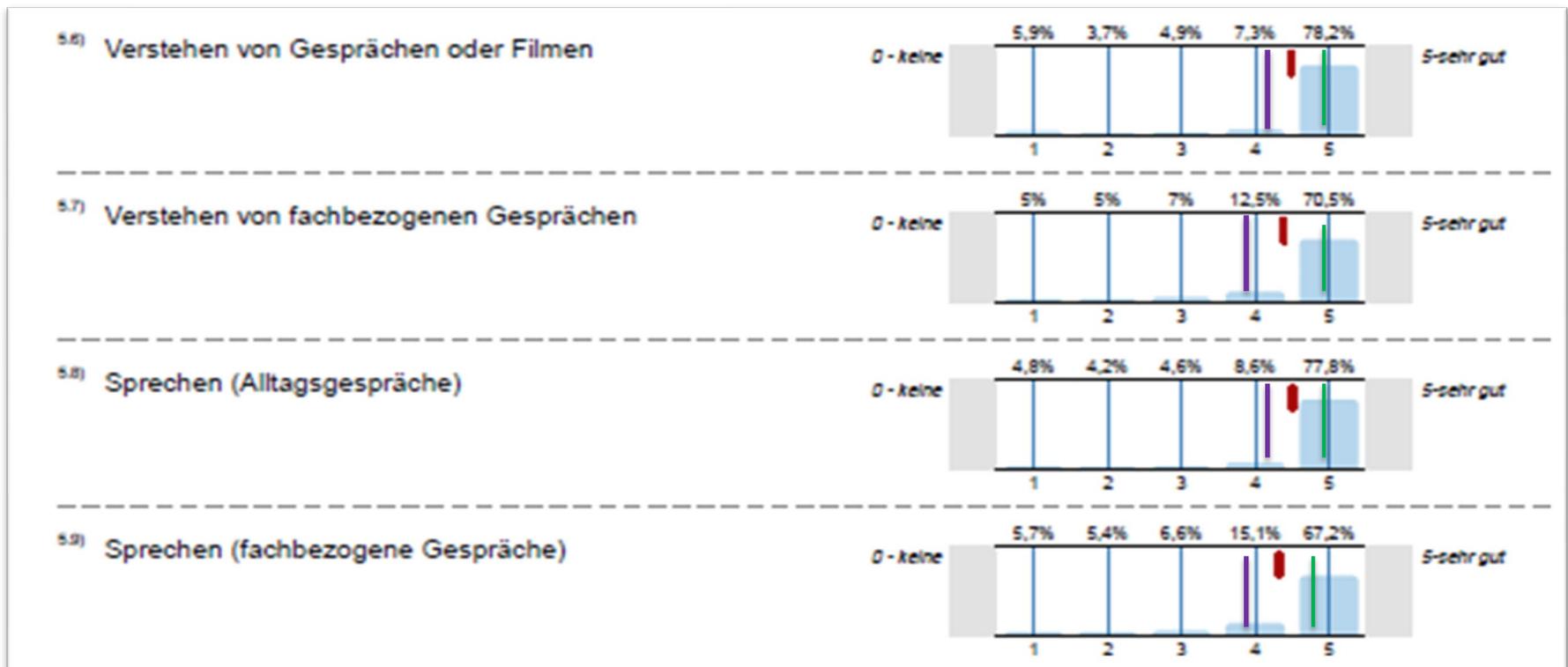


## Sprachen während der Kindheit im Elternhaus



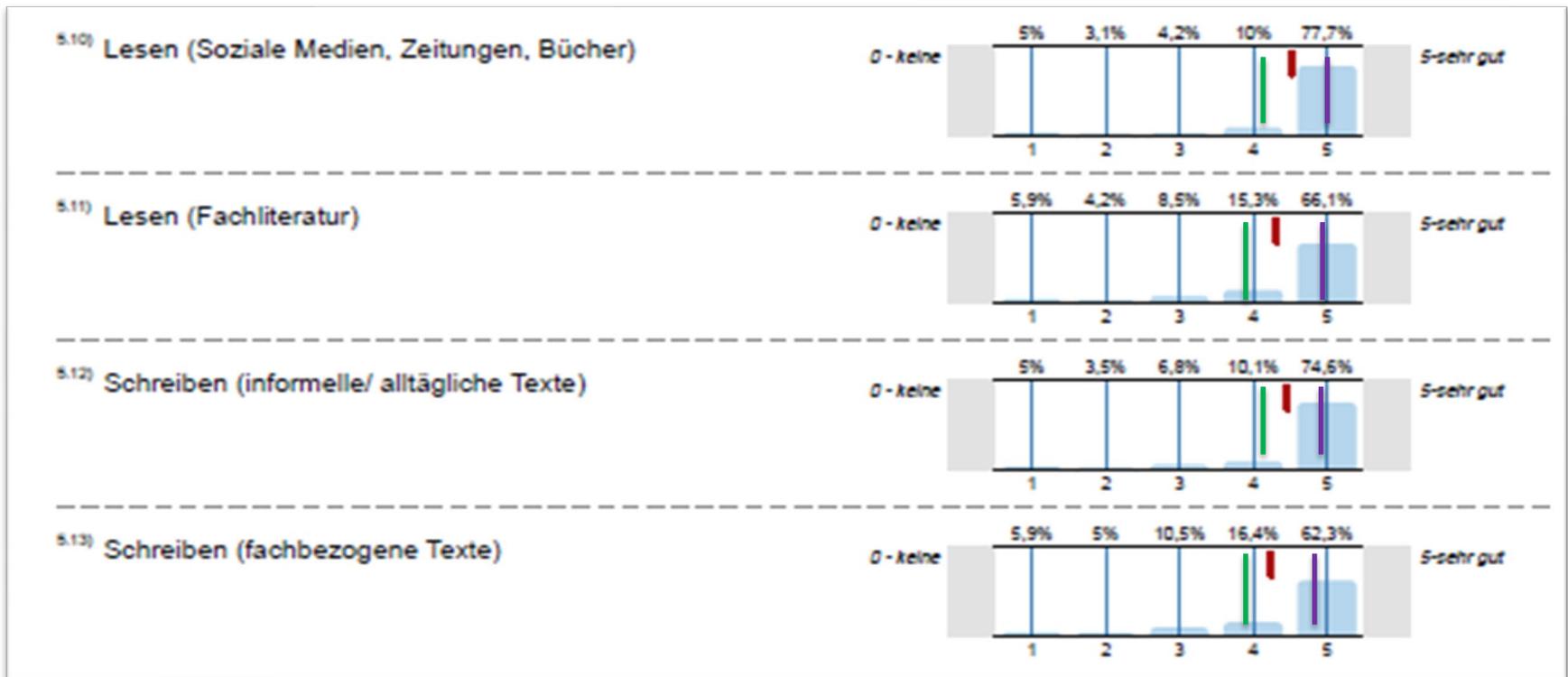
# Deutschkenntnisse

## in der Familie gesprochen: **nur Deutsch** – nicht Deutsch



# Deutschkenntnisse

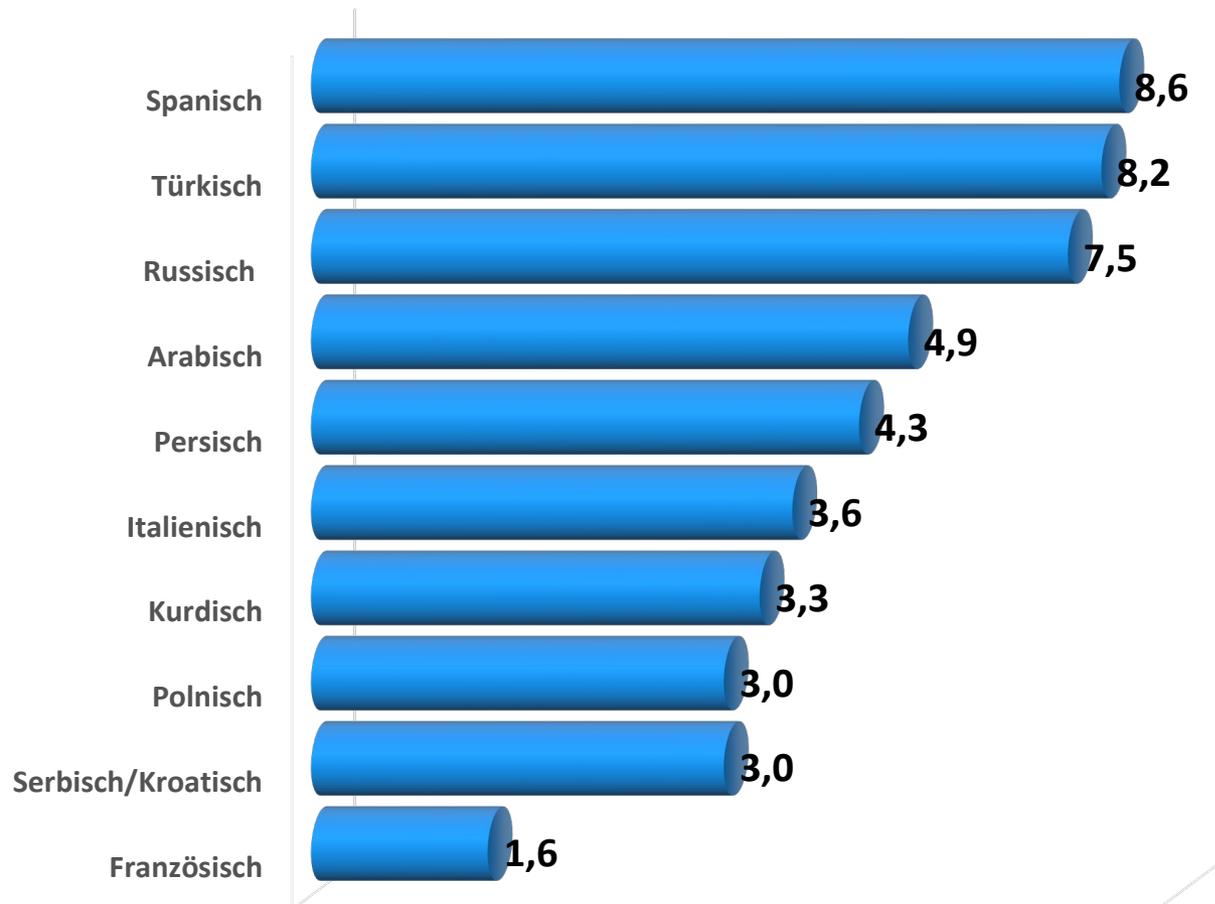
## in der Familie gesprochen: **nur Deutsch** – nicht Deutsch



## 4. HERKUNFTSSPRACHEN

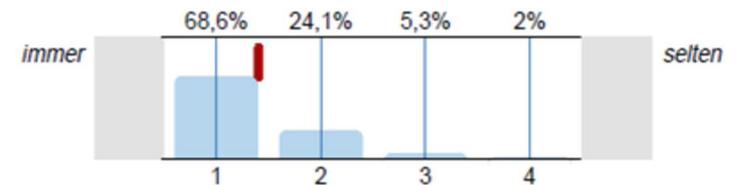
# Wichtigste Herkunftssprachen

(nur 1. Herkunftssprache)

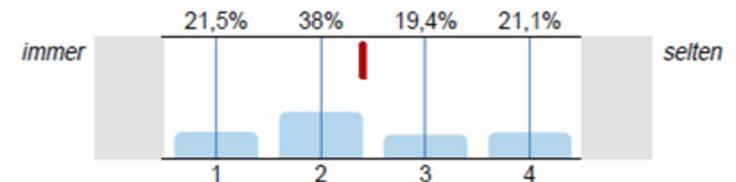


# Mit wem verwende ich meine Herkunftssprache?

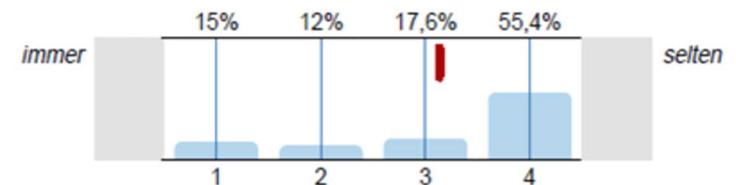
3.4) Mit der Familie



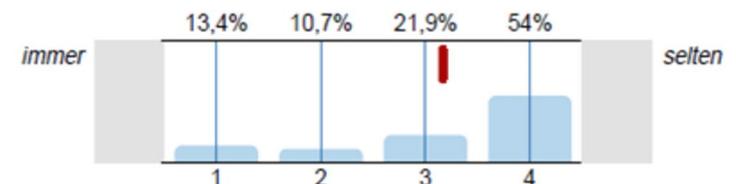
3.5) Mit den Freund\*innen



3.6) Im Job/ in der Arbeit

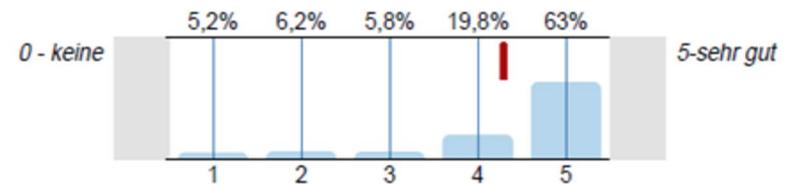


3.7) Im Studium

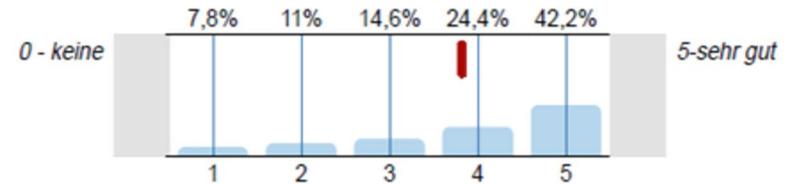


# Herkunftssprachenkenntnisse

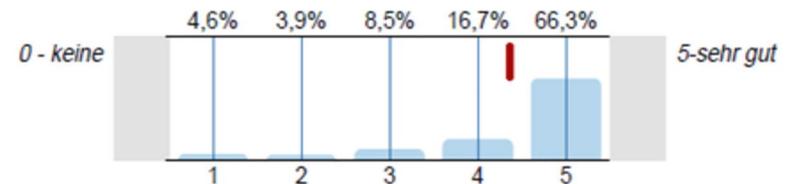
3.12) Verstehen von Gesprächen oder Filmen



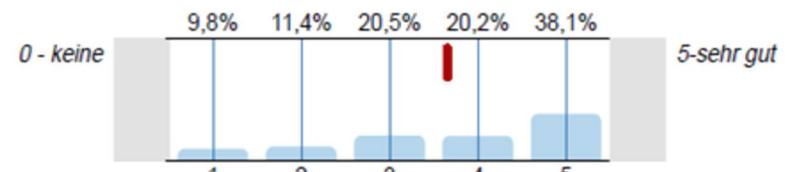
3.13) Verstehen von fachbezogenen Gesprächen



3.14) Sprechen (Alltagsgespräche)

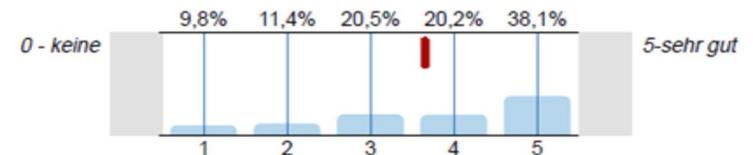


3.15) Sprechen (fachbezogene Gespräche)

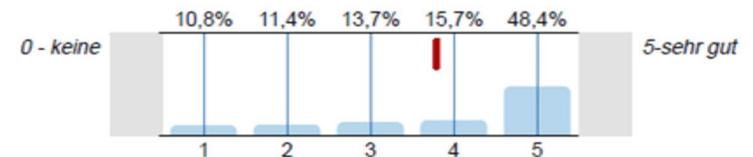


# Herkunftssprachenkenntnisse

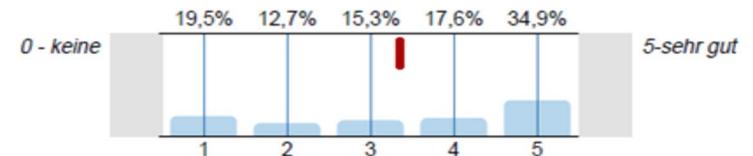
3.15) Sprechen (fachbezogene Gespräche)



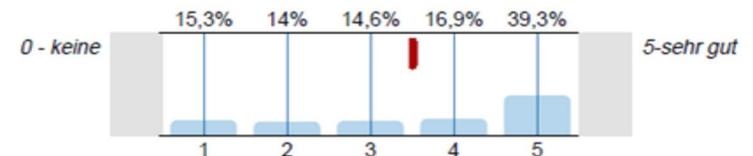
3.16) Lesen (Soziale Medien, Zeitungen, Bücher)



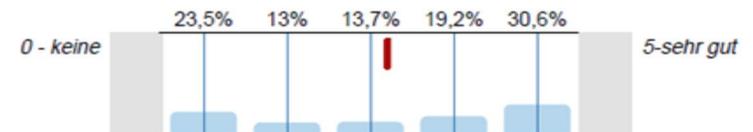
3.17) Lesen (Fachliteratur)



3.18) Schreiben (Texte)



3.19) Schreiben (fachbezogene Texte)



## Ziel, den Fremd- oder Herkunftssprachenkurs zu besuchen

