

MEHRSPRACHIGKEIT UND HERKUNFTSSPRACHEN

CORE SKILLS - NICHT SOFT SKILLS

- vorhandene Mehrsprachigkeit und Interkulturalität der Hochschulangehörigen nutzen und weiterentwickeln
- durch Vielstimmigkeit von Kulturen (und ihren Sprachen) Impulse für Forschung und Innovation fördern, z.B. Kreativität, Problemlösungskompetenz...
- durch Mehrsprachigkeit ermöglichen, dass alle aus ihrer jeweiligen Herkunftsperspektive etwas Bedeutsames beitragen können
- Persönlichkeitsentwicklung durch Anerkennung der Vielsprachigkeit fördern
- durch Erfahrung von Mehrsprachigkeit fit für die Gesellschaft, fit fürs 21. Jahrhundert werden

Employability

Mehrsprachigkeit allgemein

- stets mit Englisch als 1. Fremdsprache gedacht (*am FSZ über Fachsprachen-module hinaus ausbaubar*)
- nachgewiesenermaßen eine entscheidende zusätzliche Qualifikation auf dem deutschen Arbeitsmarkt
- steigert die Berufschancen auf dem europäischen und internationalen Arbeitsmarkt
- als Schlüsselkompetenz repräsentativ für viele andere 21st-century-skills

speziell für HKS

- ELAN-Studie belegt ökonomischen Nutzen von HKS-Kenntnissen: in quantifizierter Form; 40% der Unternehmen bevorzugen mehrsprachige Bewerber*innen
- berufsrelevant für viele Berufsgruppen, u.a. soziale Berufe, Tourismus, Ingenieurwissenschaften
- HKS-Kenntnisse eröffnen Bildungskarrieren

Schlüsselkompetenzen - Core Skills

Mehrsprachigkeit allgemein

- bedeutet Training zentraler 21st-century skills, insbes. von Kommunikationskompetenz, Ambiguitätstoleranz und Umgang mit (interkulturellen) Irritationen
- Chance, nicht Hindernis auf dem Weg zur erfolgreichen gesellschaftlichen und akademischen Integration
- wesentlich für non- und paraverbales Verständnis
- Förderung von Interkulturalität, Toleranz und Akzeptanz

speziell für HKS

- Stärkung der Studierfähigkeit und Steigerung der Deutschkompetenz über die verbesserte Kenntnis der HKS
- Herkunftssprecher*innen erlangen Mittlerrolle für die Integration Dritter
- ermöglicht Übernahme gesellschaftlicher Verantwortung

MEHRSPRACHIGKEIT

... ist die Realität der Studierenden der FRA-UAS. Der Begriff bezieht sich auf die Charta der Grundrechte der EU und meint Sprachkompetenzen in der Muttersprache sowie 2 weiteren Sprachen, darunter in der Regel Englisch.

... Interesse und Bedarf bei den Studierenden ist untermauert durch die FRA-UAS-Studierendenumfrage 2021.

HERKUNFTSSPRACHEN (HKS)

... sind in der Kindheit/Familie erworbene Sprachen (z.B. Türkisch). In der Schule werden sie selten gelehrt. Sie sind alltagstauglich, aber genügen nicht den Anforderungen eines bildungs-/wissenschaftssprachlichen oder beruflichen Kontextes.

- Der bestehende, große HKS-Bedarf wurde in der o.g. Umfrage abgefragt.
- HKS sind als Ziel enthalten im HEP+ 2025.

Übereinstimmung mit HRK-Positionen

- Mehrsprachigkeit ist im Rahmen der Sprachenpolitik seit vielen Jahren Thema und Forderung der HRK
- konkretisiert über ein HRK-Manual von 2018 und eine HRK-Handreichung zur Mehrsprachigkeit in Studiengängen
- ganz aktuell breit diskutiert in einer HRK-Praxiswerkstatt (Juni 2023)

Internationalisierung

Mehrsprachigkeit allgemein und HKS

- Motivation zur Teilnahme an Austauschprogrammen
- gezielte sprachliche Vorbereitung auf das Studium im Ausland und auf Auslandspraktika
- Förderung von Doppelabschlussstudiengängen
- gezielte Unterstützung der Aktivitäten von U!reka, z.B. durch Intensivkurse in Allianzsprachen, Online-Kurse für "kleine" Sprachen
- Förderung der internationalization@home durch Sprachkurse und interkulturelle Erfahrungen

Ressourceneinsatz und Effizienz

Mehrsprachigkeit allgemein

- steile, hochschulspezifische Progression -> schneller Erfolg
- funktionale Mehrsprachigkeit: Interkomprehension
- internationales Selbst-/Außenbild der FRA-UAS

speziell für HKS

- Sprachnachhaltigkeit dank Vorkenntnissen und gezielter Förderung von Sprachkompetenzen
 - dadurch stark verkürzter Lernprozess für flüssige (Fach-) Kommunikation, ggf. *aufbauend auf schulischem Spracherwerb*
- generell niedrige Kosten, da überwiegend über Lehraufträge abgewickelt

Third Mission, Persönlichkeitsentwicklung

- 3 sehr gut besuchte Herkunftssprachenwochen mit Angeboten für Studierende und für externe HKS-Lehrkräfte (2021-2023; 2024 geplant)
- Förderung studentischer Potenziale und Ressourcen
- Wertschätzung und Stärkung der eigenen - auch akademischen - Identität mit Auswirkungen auf Studienerfolg

