

HERKUNFTSSPRACHENWOCHE 2022

24.-25. FEBRUAR

Für Lehrkräfte im Bereich Herkunftssprachen(Hochschulen/Schulen)

PROGRAMM

24.FEBRUAR
ZEIT: 16:00-19:00 UHR
ORT: ONLINE
SPRACHE: RUSSISCH
MODERATION: DR. ANNA NOVIKOVA (FRANKFURT UAS)

BEST PRACTICES EXCHANGE: RUSSISCH ALS HERKUNFTSSPRACHE IN DER SCHULE
Der Online-Rundtisch bietet die Möglichkeit zum Erfahrungsaustausch mit Kollegen aus Deutschland, den USA, Niederlanden und Russland über Methoden und Techniken in einem Herkunftssprachenunterricht in der Schule / AG's.
Der Runde Tisch findet online über „Zoom“ statt und steht allen interessierten Lehrkräften im Bereich Herkunftssprachen (Hochschulen/Schulen/AG's) offen. Fremdsprachendozent/innen sind ebenfalls willkommen.
Die Reihenfolge der SprecherInnen teilen wir zu Beginn der Veranstaltung mit.

24.FEBRUAR
ZEIT: 16:00-19:00 UHR
ORT: ONLINE
SPRACHE: TÜRKISCH
DOZENTIN: DR. DERYA NUHBALAOGLU (FRANKFURT UAS)

E-LEARNING TOOLS IM TÜRKISCH ALS HERKUNFTSSPRACHENUNTERRICHT
In diesem Workshop wird ein Überblick über die bestehenden Lern- und Lehrmaterialien und Plattformen für Türkisch als Herkunftssprache vorgestellt. Danach werden die TeilnehmerInnen in das Konzept der offenen Bildungsressourcen (OER) eingeführt und erfahren, wie sie ihre eigenen digitalen Materialien erstellen und lizenzieren können. Darüber hinaus werden E-Learning-Tools vorgestellt, die mit den Datenschutzbestimmungen vereinbar sind (z.B. Task Cards, Chatons, OpenBoard).
Der Workshop steht allen interessierten Lehrkräften für Türkisch als Herkunfts- und Fremdsprache (Hochschulen/Schulen/AG's) offen.

25.FEBRUAR
ZEIT: 16:00-19:00 UHR
ORT: ONLINE
SPRACHE: RUSSISCH
MODERATION: DR. ANNA NOVIKOVA (FRANKFURT UAS)

BEST PRACTICES EXCHANGE: RUSSISCH ALS HERKUNFTSSPRACHE AN DER HOCHSCHULE
Der Online-Rundtisch bietet die Möglichkeit zum Erfahrungsaustausch mit Kollegen aus Deutschland, den USA, Schweden und Russland über Methoden und Techniken in einem Herkunftssprachenunterricht an der Hochschule.
Der Runde Tisch findet online über „Zoom“ statt und steht allen interessierten Lehrkräften im Bereich Herkunftssprachen (Hochschulen/Schulen/AG's) offen. Fremdsprachendozent/innen sind ebenfalls willkommen.

26.FEBRUAR
ZEIT: 15:00-18:00 UHR
ORT: ONLINE
SPRACHE: CHINESISCH
DOZENTIN: LU REN (FRANKFURT UAS)

CHINESISCH ALS HERKUNFTSSPRACHE: DIE ZIELSETZUNG UND DER SCHWERPUNKT
Im Workshop werden wir über die Situation von Chinesisch als Herkunftssprache in Deutschland sprechen und das Profil unserer Studierenden (SchülerInnen)/ Lehrkräfte im Bereich Chinesisch als Herkunftssprache ermitteln.
Der Online-Workshop bietet die Gelegenheit zum Austausch über die Didaktik des Chinesischen als Herkunftssprachenunterrichts. Zuerst werden Lehrwerke und andere Materialien für Chinesisch als Herkunftssprache vorgestellt. Danach folgt ein Austausch über den Anteil der „Schriftzeichen-Lehre“.
Der Workshop findet online über „Zoom“ statt und steht allen interessierten Lehrkräften für Chinesisch als Herkunfts- und Fremdsprache (Hochschulen/Schulen/AG's) offen.

Weitere Informationen: Dr. Elena Tchernega Meinert herkunftssprache@fsz.fra-uas.de oder <https://www.frankfurt-university.de/herkunftssprachenwoche>

Ein Kooperationsprojekt der Sprachenzentren von

HERKUNFTSSPRACHENWOCHE 2022

24.-25. FEBRUAR

Für Lehrkräfte im Bereich Herkunftssprachen(Hochschulen/Schulen)

PROGRAMMPUNKTE

BEST PRACTICES EXCHANGE: RUSSISCH ALS HERKUNFTSSPRACHE IN DER SCHULE

24.FEBRUAR

ZEIT: 16:00-19:00 UHR

ORT: ONLINE

SPRACHE: RUSSISCH

MODERATION: DR. ANNA

NOVIKOVA (FRANKFURT UAS)

SPRACHENTWICKLUNG IM GESCHICHTSUNTERRICHT ANHAND DES KINDERLEXIKONS „CHEVOSTIK“
KROL MARINA, MULTIKULTURELLE ZENTRUM „BURATINO“ (EINDHOVEN, NIEDERLÄNDE)

„EIN HELD IHRER ZEIT“ - WIE, WAS UND WARUM MAN MIT BILINGUALEN SCHÜLERINNEN IM UNTERRICHT LIEST
DR. MARINA NIZNIK, KOORDINATORIN DES „RUSSISCHEN PROGRAMMS“, RUSSISCHLEHRERIN IN DER SCHULE,
UNIVERSITÄT TEL-AVIV (ISRAEL)

IMMERSIVES LESEN ALS DER MOTIVATIONSTRIGGER UND DER WEG ZUR VERANTWORTLICHEN HANDLUNG ANHAND DES TEXTES
EKATERINA KUDRZAVTSEVA, PHD - WISSENSCHAFTLICHE LEITERIN DES INTERNATIONALEN RATES FÜR MEHRSPRACHIGKEIT UND INTERKULTURELLE KOMMUNIKATION BEI IKARUS E.V. (DEUTSCHLAND, RUSSLAND)

„HOCH LEBE DAS LAGERHAUS!“ ODER ZUR ENTWICKLUNG DER SPRACHKOMPETENZ ZWEISPRACHIGER JUGENDLICHER DURCH DIE ARBEIT MIT POETISCHEN TEXTEN
DR. ANNA NOVIKOVA, FRANKFURT UAS, VHS FRANKFURT (FRANKFURT, DEUTSCHLAND)

„NEVIDIMKI“, „GESCHICHTEN AUS DER SCHACHTEL“, „MINI-MÄRCHEN“ UND ANDERE BÜCHER FÜR BILINGUALE ERSTLESER
SOREL POLINA, AUTORIN VON ERSTLESEBÜCHERN FÜR MEHRSPRACHIGE KINDER (DEUTSCHLAND)

SPIELERISCHE AKTIVITÄTEN ZUR ENTWICKLUNG VON SCHREIB- UND LESEFÄHIGKEITEN IM KLASSENZIMMER (FÜR KINDER VON 6-12 JAHREN)
DR. ELENA TCHERNEGA MEINERT, KOORDINATORIN „HERKUNFTSSPRACHEN“, FRANKFURT UAS, DOZENTIN:
RUSSISCH ALS FREMD- UND HERKUNFTSSPRACHE (FRANKFURT, DEUTSCHLAND)

BEST PRACTICES EXCHANGE: RUSSISCH ALS HERKUNFTSSPRACHE AN DER HOCHSCHULE

25.FEBRUAR

ZEIT: 16:00-19:00 UHR

ORT: ONLINE

SPRACHE: RUSSISCH

MODERATION: DR. ANNA

NOVIKOVA (FRANKFURT UAS)

DAS PROGRAMM „LERNEN UND LEHREN DER RUSSISCHEN SPRACHE IN EINER MEHRSPRACHIGEN PERSPEKTIVE“ FÜR LEHRKRÄFTE IM BEREICH „RUSSISCH ALS HERKUNFT- UND FREMDSPRACHE“ AN DER DALARNA UNIVERSITÄT
DR. OLGA MATTSSON, DALARNA UNIVERSITY (SCHWEDEN), INGBLUM NATALYA, DALARNA UNIVERSITY (SCHWEDEN)

DBESONDERHEITEN DES UNTERRICHTS VON RUSSISCH ALS HERKUNFTSSPRACHE AN DER BRANDEIS UNIVERSITY IN DEN USA. LEHRBUCH "RODNAYA RECH": AN INTRODUCTORY COURSE FOR HERITAGE LEARNERS OF RUSSIAN" FÜR LERNENDE DES RUSSISCHEN ALS HERKUNFTSSPRACHE
DR. IRINA DUBININA, DIREKTOR, RUSSISCHES SPRACHPROGRAMM, PROFESSORIN FÜR RUSSISCH, BRANDEIS UNI, USA

IMMERSIVES LESEN ALS DER MOTIVATIONSTRIGGER UND DER WEG ZUR VERANTWORTLICHEN HANDLUNG ANHAND DES TEXTES
EKATERINA KUDRZAVTSEVA, PHD - WISSENSCHAFTLICHE LEITERIN DES INTERNATIONALEN RATES FÜR MEHRSPRACHIGKEIT UND INTERKULTURELLE KOMMUNIKATION BEI IKARUS E.V. (DEUTSCHLAND, RUSSLAND)

FISHBONE IN DER PRAXIS DES UNTERRICHTS DES PRÄPOSITIONAL-PROPOSITIONALSYSTEMS DER RUSSISCHEN SPRACHE FÜR BILINGUALE STUDIERENDE
DR. YULIA KALININA, INSTITUT FÜR RUSSISCHE SPRACHE DER UNIVERSITÄT DER VÖLKERFREUNDSCHAFT RUSSLANDS (RUSSLAND, MOSKAU)

„ROMASCHKA VON BLUM“ ALS MITTEL ZUR ENTWICKLUNG DER KOMMUNIKATIONSFÄHIGKEITEN VON BILINGUALEN LERNENDEN
ABYSHKINA VERZHINIA UND MERKULOVA JULIA, INSTITUT FÜR RUSSISCHE SPRACHE, UNIVERSITÄT DER VÖLKERFREUNDSCHAFT RUSSLANDS (RUSSLAND, MOSKAU)

ARBEIT MIT VERSCHIEDENEN TEXTARTEN IM HERKUNFTSSPRACHENUNTERRICHT
DR. ELENA TCHERNEGA MEINERT, KOORDINATORIN „HERKUNFTSSPRACHEN“, FRANKFURT UAS, DOZENTIN: RUSSISCH ALS FREMD- UND HERKUNFTSSPRACHE (FRANKFURT, DEUTSCHLAND)

UNTERRICHTSSZENARIEN FÜR HETEROGENE GRUPPEN IN DER HOCHSCHULE
DR. MARIA SULIMOVA, WISSENSCHAFTLICHE MITARBEITERIN, UNIVERSITÄT LEIPZIG / BERGISCHE UNIVERSITÄT WUPPERTAL (DEUTSCHLAND)