

Praxisforum eLearning:

**Aktivierung von Studierenden  
im Studiengang  
„Wirtschaftsingenieurwesen Online,,**

***Prof. Dr.-Ing. Stefan Dominico***

# Inhalt

- Kurze Vorstellung des Studiengangs „WIngO“
- Motivierung/Aktivierung allgemein
- Motivierung/Aktivierung am Beispiel der Module „Technische Mechanik 1 bzw. 2“
- Ein Blick in die Online-Umgebung

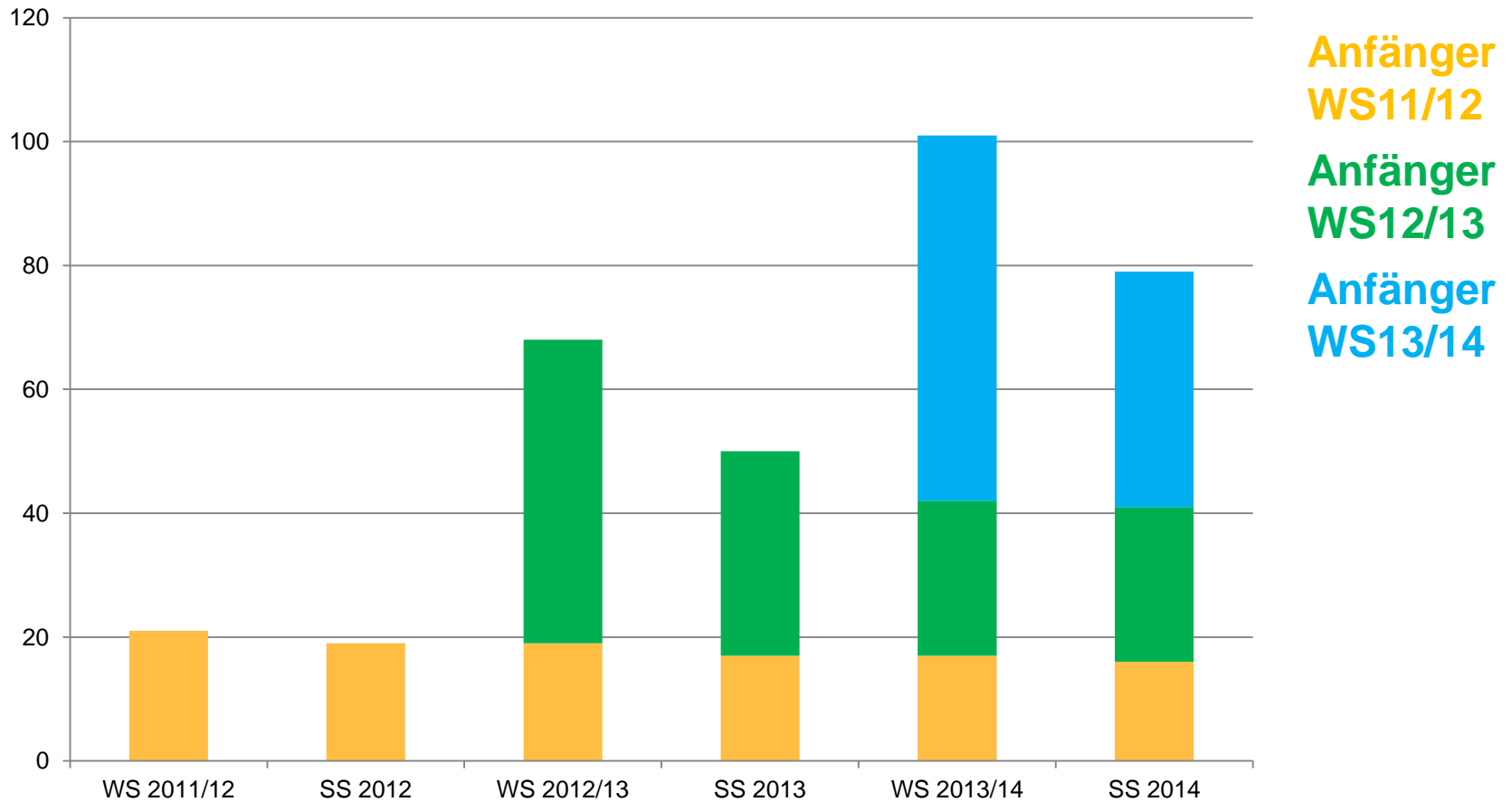
# Modultafel des Studiengangs „WingO“

1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester	7. Semester		
Mathematik I	Mathematik II	Maschinenelemente	Fertigungstechnik	Controlling I	Controlling II	Praxisprojekt	<b>Wahlpflichtfächer</b> E-Business-Management Energiewirtschaft Logistik II Marketing II Produktionsorganisation Qualitätsmanagement Umweltorientiertes Management	
Grundlagen der Elektrotechnik	<b>Technische Mechanik I</b>	<b>Technische Mechanik II</b>	Technische Wärmelehre	Marketing I	5 Wahlpflichtfächer			Bachelor-Arbeit
Rechnungswesen I	Rechnungswesen II	Business English	Technical English	Wirtschaftsrecht				
BWL Grundlagen I	BWL Grundlagen II	Studium Generale	Informationsmanagement	Logistik I				
Allgemeine VWL	Werkstoffkunde	Statistik	Datenbankmanagement	Seminar Wirtschaftswissenschaften				
Einführung Informatik	Informatik-Programmierung	Projektmanagement	Projektarbeit Wissenschaft. Arbeiten					

<span style="display:inline-block; width:15px; height:15px; background-color:blue; border:1px solid black;"></span> Ingenieurwissenschaften	<span style="display:inline-block; width:15px; height:15px; background-color:lightblue; border:1px solid black;"></span> Integrationsfächer
<span style="display:inline-block; width:15px; height:15px; background-color:purple; border:1px solid black;"></span> Wirtschaftswissenschaften	<span style="display:inline-block; width:15px; height:15px; background-color:yellow; border:1px solid black;"></span> Wahlpflichtfächer
<span style="display:inline-block; width:15px; height:15px; background-color:green; border:1px solid black;"></span> Informatik	

# Entwicklung der Studierendenzahl an der FH Frankfurt



## Wer studiert „Wirtschaftsingenieurwesen Online“?

- Der Großteil der Studierenden ist (in Vollzeit) **berufstätig**
- Einige Studierende nutzen die Zeit der „**Familienplanung**“ für ein Studium
- Viele Studierende haben bereits an einer anderen Hochschule studiert und teilweise auch einen Abschluss erworben
- Studierende wohnen zu etwa 80% in einem **50 km Umkreis von FFM**
- Altersschwerpunkt im Bereich **25-30 Jahre** (auch Studierende älter als 40)
- **Frauenanteil**: ungefähr 40% (Präsenzstudium: ungefähr 25%)

## Motivierung/Aktivierung allgemein

- **Semestereinführungsveranstaltung** (für jedes Fachsemester)  
Zweck: Vermittlung wichtiger Informationen und **Lerngruppenbildung**
- Klare **Ansprechpartner** für die Studierenden  
modulbezogene Fragen und Probleme: betreuender Dozent  
studiengangsbezogene/organisatorische Fragen:  
Meldeperson (Frau Angres)  
Studiengangsleiter (bisher: Prof. Dominico, seit kurzem: Prof. Rollmann)
- **Fachbereichskurs** für studiengangsbezogene Informationen
- Schnelle Beantwortung von studentischen Fragen über **Foreneinträge**  
(Antworten durch Dozenten innerhalb eines Werktages)
- Regelmäßige Online **Webkonferenzen** durch betreuende Dozenten (Profs)
- **Präsenztermine** vor Ort an der FH Frankfurt (1-3 pro Semester je Modul)
- **Einsendeaufgaben** (1-2 pro Semester je Modul) als Prüfungsvorleistung

## Motivierung/Aktivierung am Beispiel (1)

- Vorgabe einer **zeitlichen Kursstruktur** (Stichwort: Wochenformat); zeitliche Strukturierung so, dass spätestens zwei Wochen vor dem Ende des Semesters kein neuer Stoff mehr erarbeitet werden muss
- **Zusammenfassungen** der Kursmaterialien bereitstellen (PPT, PDF)
- Zusammenfassungen der **Kursmaterialien als Videos** im Kurs abgelegt (→ Camtasia Studio)
- Etwa im **zweiwöchentlichen Rhythmus** werden im Rahmen von abendlichen Webkonferenzen Rechenaufgaben mit den Studierenden gelöst (→ Oxford Paper Show); Aufzeichnung der **Webkonferenzen als Video**
- Wenn erforderlich oder gewünscht: **Fachinput** während der Webkonferenz
- Angebot **zweier kleinerer Einsendeaufgaben (PVL)** über das Semester verteilt anstelle einer große Einsendeaufgabe am Ende des Semesters
- Zur Klausurvorbereitung: Angebot von abendlichen **Online-Sprechstunden**

# Motivierung/Aktivierung am Beispiel (2)

## Präsenztermine am Beispiel des Moduls TM1 (Teilnahmen sind freiwillig)

### ➤ **Präsenztermin 1:**

- Termin: ca. 5 Wochen nach Vorlesungsbeginn
- Dauer: 2 Blöcke (freitags oder samstags)
- Inhalt: Kurzzusammenfassungen, Aufgaben rechnen, Quiz, ...

### ➤ **Präsenztermin 2:**

- Termin: ca. 3 Wochen vor Vorlesungsende (nur bei mehr als 5 Teilnehmern)
- Dauer: 2 Blöcke (freitags oder samstags)
- Inhalt: **Probeklausur**

### ➤ **Präsenztermin 3:**

- Termin: ca. 1 Woche vor Vorlesungsende
- Dauer: 2 Blöcke (freitags oder samstags)
- Inhalt: Kurzzusammenfassungen, Aufgaben rechnen, Quiz, ...



# Motivierung/Aktivierung am Beispiel (3)

## Prüfungsvorleistung am Beispiel des Moduls TM1

### ➤ Einsendeaufgabe 1:

- Ausgabe: ca. 3 Wochen nach Vorlesungsbeginn
- Inhalt: Lerneinheiten 1-5 (von insgesamt 10)
- Bearbeitungsdauer: 3 Wochen
- max. erreichbare Punkte: **40**

### ➤ Einsendeaufgabe 2:

- Ausgabe: ca. 6 Wochen vor Vorlesungsende
- Inhalt: Lerneinheiten 6-10
- Bearbeitungsdauer: 3 Wochen
- max. erreichbare Punkte: **60**

**PVL ist bestanden, wenn in Summe mindestens 50 Punkte erreicht wurden**

# Motivierung/Aktivierung am Beispiel (4)

## Prüfungsvorleistung am Beispiel des Moduls TM1

### ➤ NEU ab SS14:

- Die **Rechenaufgaben**, die in den abendlichen Webkonferenzen besprochen werden, können **von den Studierenden vorgerechnet** werden
- Idee 1: Jeder Studierende, der eine Aufgabe vorrechnet, bekommt damit **mind. 5 Punkte** auf seine PVL angerechnet
- Idee 2: Weitere max. 5 Punkte kann der Studierende in Abhängigkeit der **Bewertung durch die anderen Studierenden** erhalten
- Somit kann jeder Studierende durch das Vorrechnen einer Aufgabe **max. 10 Punkte** zusätzliche für die PVL erreichen
- Vorstellung dieser Idee in der Webkonferenz am 2. April wurde positiv aufgenommen und es haben sich mehrere Studierende gemeldet, die grundsätzlich bereit wären, eine Aufgabe vorzurechnen

## Statistik der Module TM1 und TM2

Kurs	Teilnehmer	Online	ESA 1	Präsenz 1	ESA 2	PVL	Präsenz 2	Präsenz 3	Klausur (best.)
TM1 SS12	12	3-5	11	11	7	6	6	---	5 (5)
TM2 WS12/13	10	3-5	7	6	6	6	6	---	6 (2)
TM1 SS13	25	2-4	18	10	10	7	ausgefallen	2	6 (4)
TM2 WS13/14	11	3-5	4	6	4	4	6	5	3 (2)
TM1 SS14	42	15	---	---	---	---	---	---	---

## Welche Technik & Software setze ich ein?

- Für Webkonferenzen: **Adobe Connect** → im Online-Kurs vorhanden (0 €)
- Für das Vorrechnen von Aufgaben: **Oxford Paper Show** (ca. 85 €)
- Für Bildschirmaufnahmen (Video): **Camtasia Studio** (ca. 150 €)
- Für Videoübertragung von Präsenzterminen (*geplant*):  
**Conference Cam** (ca. 250 €)
- **Tablet PC** (*geplant*) (ca. 1000-2000 €)



# Ein Blick in die Online-Umgebung

<https://moodle.oncampus.de/login/index.php>

**Vielen Dank  
für Ihre Teilnahme  
an dieser  
Präsenzveranstaltung!**