



Sprachen im Blended Learning

am SZ der Universität Erlangen-Nürnberg

Theorie – Methodik – Praxis

Gunter Lorenz &
Davide Schenetti



Aspekte des Blended Learning

- Kurstypen im Blended Learning an der FAU
- Spezialfall automatisches Feedback: RMG-A
- Die Rolle(n) eines E-Tutors
- Zur Planung von E-Tutoring
- Umgang mit Problemen
- Ein Workflow für das Blended Learning



Kurstypen im Blended Learning an der FAU (1)

- Ab-initio-Kurse
 - Italiano Online / Español Online
 - Russisch Online (in Vorbereitung)
- Sprachliche Teilfertigkeiten
 - Audis (DaF)
 - Français Online: compréhension orale
 - Schwedisch: Klara, färdiga, gå!
 - Presentation Skills in English



Kurstypen im Blended Learning an der FAU (2)

- Fachsprachliche Kurse
 - English for Business
 - English for Economics
 - English for Politics
 - Fachsprache Jura
(Englisch, Französisch, Italienisch)
- Kurse für PhilologInnen
 - ReMedial Grammar Advanced
 - Flaw and Order



Spezialfall automatisches Feedback: *ReMedial Grammar Advanced*

virtuelle
hochschule
bayern

High-Tech-Offensive
Zukunft
Bayern

ReMedial Grammar Advanced

- Course description
- Course demo
- Getting started
- Log on



Die Rolle(n) eines E-Tutors

- Technischer Support
- Inhaltlicher Support
- Sozialer Support
 - Beobachter – Berater – Schlichter – Lenker



Aspekte der Planung von E-Tutoring

- Betreuungskonzept
 - Online-Phasen
 - Abgabefristen
 - Feedback-Phasen
 - Präsenzveranstaltungen
- Transparenz / Kommunikation
- Troubleshooting

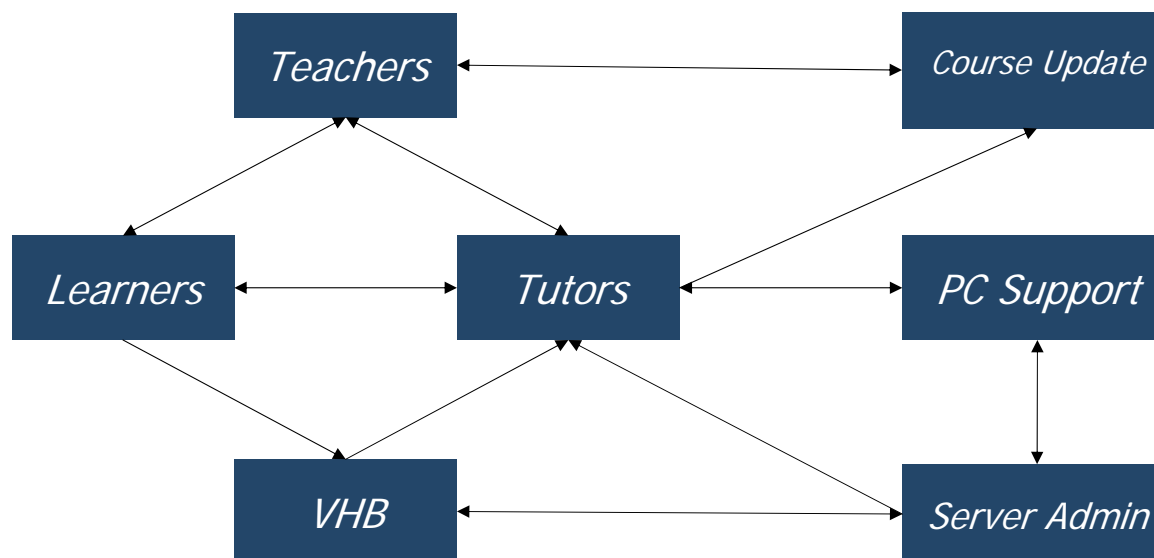


Der Umgang mit Problemen

- auf technischer / inhaltlicher Ebene
 - proaktiv vs. reaktiv
- auf (inter-)personeller Ebene
 - Probleme gegenüber didaktischem Ansatz
 - Motivationsprobleme
 - Probleme der Gruppendynamik



Ein Workflow für das Blended Learning





Wir danken für Ihre Aufmerksamkeit!