



**Sprachausbildung "Hebräisch" im Blended-Learning Verfahren
als curricularer Bestandteil
eines kulturwissenschaftlich ausgerichteten Faches**

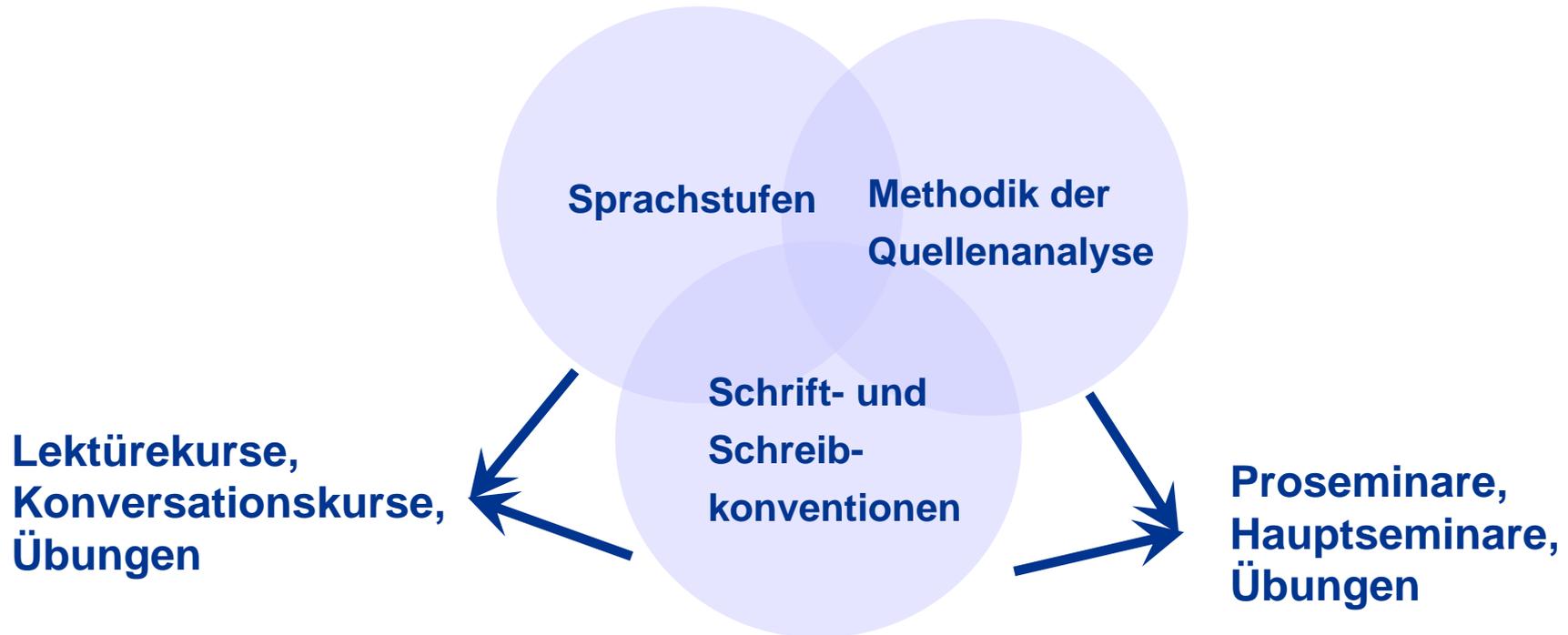


Hebräisch in der judaistischen Forschung





Hebräisch im Curriculum des Judaistikstudiums





Grundlagenbildende Sprachkurse im Curriculum des Judaistikstudiums





Beispiel: Die Sprachkurse "Hebräisch I und II"

Sprachstufen:

Biblisches Hebräisch,
Modernhebräisch

Schrift- und Schreibkonventionen:

Quadratschrift,
Kursivschrift;
Vokalisierte + unvokalisierte Schreibung;
Plene- und Defektivschreibung

Methodik der Quellenanalyse:

Gebrauch von Wörterbüchern und Lexika;
Einführung in die Textkritik



Präsenzlehre:

Obligatorisch für alle Studienanfänger,
2 Semester á 6 SWS,
Schriftliches + mündliches Hebraicum



Online Begleitung über die Lernplattform WebCT

Online-Begleitung der Sprachkurse "Hebräisch I und II" auf der Lernplattform WebCT

Kalender  Foren   Bekanntmachungen  Notizen



[HebInteraktiv](#)

Die Lernumgebung "Heb Interaktiv" mit vertonten Leseübungen und interaktiven Grammatikübungen



[Vokabeln](#)

Vokabeldatenbanken zum Lernwortschatz des Kurses "Hebräisch I" für den Import in den Vokabeltrainer



[Material](#)

Reader und Handouts des Präsenzunterrichts als pdf-Dateien und zusätzliche Materialien



link

[WWW - Wer?Wie?Was?](#)

Links zu hilfreichen Websites rund um den Spracherwerb "Hebräisch"



[HebGram](#)

Online Kurzgrammatik "HebGram" zur modernhebräischen Sprache im LernBar-Portal mit Erklärungen, grafischen und tabellarischen Veranschaulichungen und vertonten Beispielen



[Hören und sehen](#)

Nützlich nette Audio- und Videodateien - meistens in Hebräisch ;-))



[Downloads](#)

Nützliche Tools für den "hebräischsprechenden" Computer und seinen Nutzer

Online-Begleitung der Sprachkurse "Hebräisch I und II"



Statisch bereitgestellte Materialsammlungen zu Semesterbeginn

Kalender  Foren   Bekanntmachungen  Notizen



HebInteraktiv

Die Lernumgebung "Heb Interaktiv" mit vertonten Leseübungen und interaktiven Grammatikübungen



Online-Grammatik



Vokabeldatenbanken



Reader und Handouts



Hören und sehen

Nützlich nette Audio- und Videodateien - meistens in Hebräisch ;-))



Installationshilfen und Downloads



Beispiel: HebGram Online

- **Vertonung aller hebräischen Beispielsätze und Paradigmentabellen**
- **Visualisierungen durch mehrfarbige Übersichtsgrafiken und Merksätze**
- **Interaktive Animationen zur Veranschaulichung grammatikalischer Phänomene**
- **Interne Verlinkung auf andere Seiten mit Navigationshistory**
- **Verlinkung auf Glossareinträge als Pop-Ups**

Finalbuchstaben und Verschlusslaute

Finalbuchstaben:

Für die Buchstaben כ, מ, נ, פ und צ gibt es Finalformen, die am Wortende gebraucht werden: ך, ם, ן, ף und ץ.

Merkwort: KiMNaPeZ ----- כמנפ"ץ

Verschlusslaute (= Mutae):

Die Konsonanten ב, ג, ד, כ, פ und ת haben ursprünglich eine doppelte Aussprache - eine "harte" und eine "weiche"; heutzutage ist diese nur noch bei den Buchstaben ב, כ und פ hörbar. Die harte Aussprache wird in vokalisiert Texten durch ein sog. Dagesh lene - einem Punkt im Buchstaben - gekennzeichnet: ת - פ - כ - ד - ג - ב. Dagesh lene und damit eine harte Aussprache erfolgt am Anfang eines Wortes und am Anfang einer neuen Silbe, wenn die vorherige Silbe geschlossen ist, also auf einem Konsonanten und nicht auf einem Vokal endet.

Merkwort: BeGaDKeFaT ----- בג"ד כפ"ת

Finalbuchstaben				
צ	פ	נ	מ	כ
↓	↓	↓	↓	↓
ץ	ף	ן	ם	ך

Begadkefat					
nicht hörbar		hörbar			
hart	weich	hart	weich	hart	weich
ג	ג	ב	ב	כ	כ
ד	ד	k	כ	ch	כ
ת	ת	p	פ	f	פ

► Kurzgrammatik zur modernhebräischen Sprache:...

Seiteninformation

Lektion 2/6: Schrift- und Lautlehre

Hauptseite: Finalbuchstaben und Verschlusslaute

🔍 🏠 📄 ⓘ ? 🗨

Übersicht

LE 1

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Personalpronomen 1

Personalpronomen			
ich	1.sg.		אני
du	2.sg.	mask.	אתה
		fem.	את
er	3.sg.	mask.	הוא
		fem.	היא
wir	1.pl.		אנחנו
ihr	2.pl.	mask.	אתם
		fem.	אתן
sie	3.pl.	mask.	הם
		fem.	הן

Folgende Besonderheiten sind zu beachten:

- Im Hebräischen gibt es Maskulinum und Femininum, jedoch kein Neutrum.
- Neben der 3. Person Singular wird auch bei der 2. Person Singular, der 2. Person Plural und der 3. Person Plural zwischen Maskulin- und Femininformen unterschieden.

Merke: Pronomina der 2. und 3. Pers. Plural **Femininum** werden nur benutzt, wenn die Gruppe ausschließlich aus Frauen bzw. weiblichen Substantiven besteht! Bei gemischten Gruppen werden Maskulinformen gebraucht!

①	Du bist eine Frau - את אשה		Du bist ein Mann - אתה איש
②	הם תלמידים Sie sind Schüler.	⇐	משה ודוד תלמידים Moshe und David sind Schüler.
③	הן תלמידות Sie sind Schülerinnen.	⇐	מרים ודינה תלמידות Miriam und Dina sind Schülerinnen.
Aber:			
④	הם תלמידים Sie sind Schüler	⇐	דינה ומשה תלמידים Dina und Moshe sind Schüler.

Seiteninformation



Lektion 3/6: Partikel - Teil 1
Hauptseite: Personalpronomen 1

Übersicht

Personalpronomen 2: Personalsuffixe und kasanzeigende Partikel

1. Es gibt im Hebräischen **keine besonderen Deklinationsformen zum Ausdruck der verschiedenen Kasus** (Nominativ, Genitiv, Dativ, Akkusativ)!
Deshalb können auch Personalpronomina nicht dekliniert werden; zur Bildung des Personalpronomens in anderen Kasus bedient man sich deshalb kasanzeigender Partikel, an die Personalsuffixe angehängt werden - und zwar für:

- **Genitiv** ("mein, dein, sein, ihr, unser, euer, ihr"): Partikel של + Suffixe

file:///C:/Users/Adelmann/Desktop/HebGram neu 11122009/HebGram online 11122009/page

Personalpronomina im					
Akkusativ		Dativ		Genitiv	
durch את + Suffix*		durch ל + Suffix		durch של + Suffix	
mich	אותי	mir	לי	mein	שלי ז.
dich	m. אותך f. אותך	dir	m. לך f. לך	dein	m. שלך ד. f. שלך ד.
ihn	אותו	ihm	לו	sein	שלו ז.
sie	אותה	ihr	לה	ihr	שלה ה.
uns	אותנו	uns	לנו	unser	שלנו נו.
euch	m. אתכם f. אתכן	euch	m. לכם f. לכן	euer	m. שלכם זכם \ זכם f. שלכן זכנ \ זכנ
sie	m. אותם f. אותן	ihnen	m. להם f. להן	ihr	m. שלהם זחם \ זחם f. שלהן זחנ \ זחנ

* **Beachte:**
Wird die Partikel את als Kasusanzeiger für den Akkusativ mit Personalsuffixen versehen, dann ändert sie sich - außer in der 2. Pers. pl. mask. und fem. - zu את!

Fertig

Personalsuffixe

1.sg.		י
2.sg.	m.	ך
	f.	ך
3.sg.	m.	ו
	f.	ה
1.pl.		נו
2.pl.	m.	כֶּם
	f.	כֶּן
3.pl.	m.	הֶם
	f.	הֶן

Durch Klicken auf das Vergrößerungssymbol wird eine Übersicht der einzelnen Partikel + Suffixe geöffnet.

Teil - Teil 1
Personalpronomen 2: Personalsuffixe und kasanzeigende Partikel

10 11 12 13 14 15

Pluralbildung 2: Feminina auf -ut, -it und -et und Segolatnomina

- Feminina auf **ִית** bilden den Plural mit der Endung **ִיּוֹת** - z.B.:

👉 Laden ==> Läden: **חַנוּיּוֹת**

Gelegenheit **הַזְדַּמְנוּיּוֹת** <= **הַזְדַּמְנוּת** Ⓛ **חַנוּיּוֹת** <= **חַנוּת** Laden

- Feminina auf **ִיָּת** bilden den Plural mit der Endung **ִיּוֹת** - z.B.:

👉 Auto ==> Autos: **מְכוּנִיּוֹת**

Strassenbahn **חַשְׁמַלְיוֹת** <= **חַשְׁמַלִּית** Ⓛ **מְכוּנִיּוֹת** <= **מְכוּנִית** Auto

- Feminina auf **ִת** verlieren bei der Pluralbildung das **ת** und an dessen Stelle tritt die feminine Pluralendung **ִיּוֹת** - z.B.:

Kopftuch **מְטַפְחוֹת** <= **מְטַפַּחַת** Ⓛ **מַחְבְּרוֹת** <= **מַחְבֵּרַת** Heft

Merke1: Ist ein auslautendes **ת** nicht Femininendung, sondern Teil der Wortwurzel, dann bleibt es erhalten - z.B.: Schabbat = **שַׁבָּתוֹת** <= **שַׁבָּת** Ⓛ

Merke2: Es gibt auch maskuline Nomina, zu deren Wortwurzel ein **ת** gehört; auch dies bleibt im Plural erhalten - z.B.: Dienst(-leistung) = **שְׂרוּתִים** <= **שְׂרוּתָה** Ⓛ

Bei den zweisilbigen **Segolatnomina** ist die zweite Silbe in der Regel mit Segol (bei Gutturalen häufig mit Patach) vokalisiert; sie haben die Form **סִסָּם** / **סָסָם** oder **סָסָם**.

(ז' - mask.)	יְלָדִים	יְלָד	Kind
(ז' - mask.)	סִפְרִים	סִפֵּר	Buch
Ⓛ (!! 'נ' od. 'ז')	דְּרָכִים	דְּרָךְ	Weg
(נ' - fem.)	אַרְצוֹת	אַרֶּץ	Land
(נ' - fem.)	שֶׁמֶשׁוֹת	שֶׁמֶשׁ	Sonne

Merke1: Im Plural wird der erste Vokal zu einem Shwa mobile (oder Chatef-Patach bei Gutturalen), der zweite zu einem Qamaz.

Merke2: Während im Singular auf der vorletz-ten Silbe betont wird, liegt die Betonung im Plural auf der letzten Silbe.

Seiteninformation



Lektion 4/6: Substantiv - Teil 1

Hauptseite: Pluralbildung 2: Feminina auf -ut, -it und -et und der Segolatnomina



Übersicht

13

14

15

LE 4

16

17

18

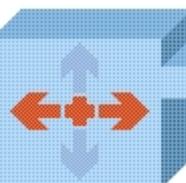
19

20

21



► Kurzgrammatik zur modernhebräischen Sprache:...



Grundtypen 1: Endungslose Adjektive

Bei den endungslosen Adjektiven weist die Grundform mask. sg. keine besondere Endung auf; fem. sg., mask. pl. und fem. pl. werden durch Afformative gebildet.

Besonderheiten:

- Langes 'a' (Qamaz) in der ersten Silbe eines mehrsilbigen Adjektivs wird in der Regel zu Shwa (bei Gutturalen zu Chatef-Patach) verflüchtigt, wenn ein Afformativ angehängt

**Schema:
Endungsloses Adjektiv**

f. sg.	תָּה	---	m. sg.
f. pl.	תֹּת	יִים	m. pl.

**Beispiel:
Endungsloses Adjektiv**



Durch Klicken auf das Vergrößerungs-symbol öffnet sich der zugehörige Text 

large.7fa6be3a72b3411ab5248bfc9e993a3.jpg (JPEG-Grafi...)

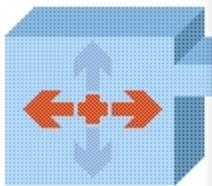
file:///C:/Users/Adelmann/Desktop/HebGram neu 11122009/HebGram

Femininum		Maskulinum	
sg.	תלמידה טובה	sg.	תלמיד טוב
	eine gute Schülerin		ein guter Schüler
mit Determination:			
	התלמידה הטובה		התלמיד הטוב
	die gute Schülerin		der gute Schüler
pl.	תלמידות טובות	pl.	תלמידים טובים
	gute Schülerinnen		gute Schüler
mit Determination:			
	התלמידות הטובות		התלמידים הטובים
	die guten Schülerinnen		die guten Schüler

Fertig

גדול groß
 (holam)
 Qamaz zu Shwa
 מתוק süß
 in forte – z.B.:
 אדום rot
 nach anderen
 härtet - z.B.:
 ארוך lang

► Kurzgrammatik zur modernhebräischen Sprache:...



Online-Begleitung der Sprachkurse "Hebräisch I und II"



Im Semesterverlauf dynamisch bereitgestellte Materialien

Kalender  Foren 

Forum



HebInteraktiv



HebGram

Online Kurzgrammatik "HebGram" zur modernhebräischen Sprache im LernBar-Portal mit Erklärungen, grafischen und tabellarischen Veranschaulichungen und vertonten Beispielen



Vokabeln

Vokabeldatenbanken zum Lernwortschatz des Kurses "Hebräisch I" für den Import in den Vokabeltrainer



Videos



Material

Reader und Handouts des Präsenzunterrichts als pdf-Dateien und zusätzliche Materialien



Downloads

Nützliche Tools für den "hebräischsprechenden" Computer und seinen Nutzer



HEB INTERAKTIV

Beispiel: HebrInteraktiv

- **Basismodule zur Vor- und Nachbereitung des Unterrichts:**
 - Vertonte Leseübungen mit Vokabelhilfen
 - Übungen zur hebräischen Grammatik mit Antwortkontrolle

- **Aufbaumodule für das Selbststudium:**
 - Audioübungen zur Förderung des Hörverständnisses
 - Grammatikübungen zur Vertiefung des Lehrstoffes

יהודית ומשה נסעו לעיר בחשמלית. שם הם רוצים לחפש ספר בשביל יהודית. הנה, משה כבר ראה חנות איפה תמיד אפשר למצוא משהו טוב. באמת, יהודית מוצאת את הספר שהיא מחפשת. אחר-כך משה עוד רוצה לקנות לחם. הם הולכים לחנות וקונים לחם בשביל משה. כל זה לא לקח להם הרבה זמן, אז הם מחליטים לבקר אצל דוד, החבר של משה מהאוניברסיטה. דוד לא גר רחוק ממרכז העיר, אז הם הולכים ברגל. יהודית מצלצלת ודוד פותח להם את הדלת.

דוד: שלום! מה נשמע? אתם נסעתם לעיר היום?

משה: כן, נסענו לעיר, כי יהודית כבר הרבה זמן מחפשת איזה ספר.

דוד: ומצאתם?

יהודית: כן, בחנות הגדולה הזאת, בכיכר.

דוד: יופי! אתם רוצים לשתות משהו? יהודית: כן, יש לך קפה?

דוד: בטח שיש לי קפה. קפה יש לי תמיד בבית, אבל אין לי עוגה.

משה: אין בעיה. אנחנו כבר אכלנו עוגה אצל יהודית בבית.

יהודית ומשה שותים קפה אצל דוד ומזמינים אותו לבוא איתם לסרט בערב, אבל דוד לא יכול לבוא. באים עוד חברים לבקר אותו בערב. אחרי שעה משה ויהודית הולכים, שהם רוצים לאכול משהו באיזו מסעדה לפני שהסרט מתחיל. יופי, יהודית אומרת. היא אוהבת לאכול במסעדה, כי היא לא אוהבת לבשל ובמסעדה גם מבשלים יותר טוב. לאיזו מסעדה אנחנו הולכים, היא שואלת. משה עוד לא יודע. הוא עוד לא חשב על זה. האם את יודעת איזו מסעדה טובה, הוא שואל. לא חשבת להזמין שולחן, שואלת יהודית. לא, משה לא חשב על זה. פה בכיכר יש מסעדה טובה וגדולה, אז בטח יש עוד מקום. הם הולכים לשם.

Basismodul: Grammatikübung - Beispiel 1

Handout XXIII - Ü XLVIII

Quelle

Antwort prüfen

Reset

Tipp

Seite 2 von 3

 Ordnen Sie den folgenden Aussagen die jeweils richtige Imperativform zu !

In dieser Übung können Sie maximal 10 Punkte erreichen. Nach dem 5. Versuch können Sie die Lösung ansehen. Dies ist Ihr 1. Versuch.
In diesem Teil sind 10 Punkte möglich.

למדו	למדו	למדו
נכנס	הכנס	כנס
החלט	מהליטה	החליטי
כתבי	כתבי	כתוב
הבשילי	בשלי	בשלי
התלבשי	לבשי	לבשי
דיברנו	דברנה	דברנה
הסתכלנו	סכלו	הסתכלו
בקשי	בקשי	התבקשי
גמרו	גמרו	גמרו

1. למה אתם לא רוצים ללמוד? כבר!

2. מה אתה עומד בגשם? לבית!

3. את לא יודעת מה לעשות? משהו!

4. אתה אף פעם לא כותב לי מכתב. סוף סוף!

5. אמא, אני רעב! משהו טעים!

6. אנחנו צריכים ללכת ואת רק עומדת שם! כבר!

7. למה אתן לא אומרות כלום? !

8. אתם לא רואים איפה אתם הולכים. !

9. אני לא יכולה לדעת מה את רוצה. אם את צריכה משהו !

10. אין לי זמן בשביל כל הדברים המצחיקים שלכם! כבר!

Basismodul: Grammatikübung – Beispiel 2

B

Übung: Verbbestimmung

▶ Antwort prüfen

▶ Reset

▶ Tipp

Gen 1, 1-4



Bestimmen Sie die Verben gemäß Genesis 1 und 2 ! Den Text können Sie sich oben rechts öffnen.

In dieser Übung können Sie maximal 30 Punkte erreichen. Nach dem 5.

Versuch können Sie die Lösung ansehen. Dies ist Ihr 1. Versuch.

Wurzelbestimmung: 5 Punkte möglich

Verbbestimmung: 25 Punkte möglich

▶ Tastatur

	Person	Numerus	Genus	Tempus	Stamm	Wurzel
ברא	? ▼	? ▼	? ▼	? ▼	? ▼	
היתה	? ▼	? ▼	? ▼	? ▼	? ▼	
מרחפת	? ▼	? ▼	? ▼	? ▲	? ▼	
ויהי	? ▲	? ▲	? ▲	? ▲	? ▲	
ויבדל	? ▲	? ▲	? ▲	? ▲	? ▲	

Gen 1, 1-4

Gen 1, 5-8

Gen 1, 9-14

Gen 1, 15-18

Gen 1, 20-22

Gen 1, 25-26

Gen 1, 27-28

Gen 1, 29-31

Gen 2, 1-3

Aufbaumodul: Förderung des Hörverständnisses - Beispiel 1

A Hörverständnis

▶ Antwort prüfen

▶ Reset

▶ Tipp



Hören Sie sich das Hörbeispiel - am besten mehrmals - an, und beurteilen Sie dann die Aussagen!

In dieser Übung können Sie maximal 8 Punkte erreichen. Nach dem 5. Versuch können Sie die Lösung ansehen. Dies ist Ihr 1. Versuch.



לא נכון
falsch

נכון
richtig

1. איריס קמה בשעה תשע.

2. איריס אכלה ארוחת-בוקר.

3. איריס עובדת במשרד.

4. איריס אכלה ארוחת-ערב אחרי השיעור.

5. רות לא אוהבת לקום מוקדם, אבל היא צריכה את זה.

6. רות עובדת כל השבוע.

7. היא עובדת מהשעה עשר בבוקר עד השעה שש בערב.

8. ביום חמישי היא לא עובדת, מפני שיש לה שיעור.



Audio

▶ Tipp

Aufbaumodul: Grammatikübung

A Übung: Uhrzeit I

▶ Antwort prüfen

▶ Reset

▶ Tipp

 **Tragen Sie in die Digitaluhren die Uhrzeiten gemäß den Hörbeispielen ein !**

In dieser Übung können Sie maximal 10 Punkte erreichen. Nach dem 5. Versuch können Sie die Lösung ansehen. Dies ist Ihr 1. Versuch.



▶ Tipp



Online-Begleitung der Sprachkurse "Hebräisch I und II"



Ausblick

Kalender  Foren   Bekanntmachungen  Notizen



HebInteraktiv



Online-Grammatik



**Videopodcasts
in hebräischer Sprache
mit judaistischen Inhalten**



Vokabeln

Vokabeldatenbanken zum Lernwortschatz des Kurses "Hebräisch I" für den Import in den Vokabeltrainer

Material

Reader und Handouts des Präsenzunterrichts als pdf-Dateien und zusätzliche Materialien



Downloads

Nützliche Tools für den "hebräischsprechenden" Computer und seinen Nutzer



Danke für Ihre Aufmerksamkeit!

