

Erfahrungsbericht aus dem Studiengang Wirtschaftsingenieurwesen Online (WIngO)

Prof. Dr.-Ing. Stefan Dominico

Inhalt

- Vorstellung VFH und Studiengang WIngO
- Wie funktioniert der Online-Studiengang?
- Erfahrungen
- Technik & Software
- Vorstellung Online-Umgebung

Die VFH Virtuelle Fachhochschule

Hochschulen

- > [Beuth-Hochschule für Technik Berlin](#)
- > [Fachhochschule Brandenburg](#)
- > [Fachhochschule Frankfurt](#)
- > [Fachhochschule Kiel](#)
- > [Fachhochschule Lübeck](#)
- > [Fernfachhochschule Brig, Schweiz](#)
- > [Hochschule Bremerhaven](#)
- > [Hochschule Emden / Leer](#)
- > [Jade-Hochschule](#)
- > [Ostfalia-Hochschule für angewandte Wissenschaften](#)



www.vfh.de

Studienangebot

-  Betriebswirtschaftslehre (BA)
-  Medieninformatik (BA)
-  Wirtschaftsinformatik (BA)
-  Wirtschaftsingenieurwesen (BA)
-  Medieninformatik (MA)
-  Industrial Engineering (MA)

Geschichte der VFH Virtuelle Fachhochschule

1998 Bundesleitprojekt Virtuelle Fachhochschule

2001 Start Studiengang Medieninformatik

2003 Start Wirtschaftsingenieurwesen

2011 Start Wirtschaftsingenieurwesen
in Frankfurt

Von 9 Standorten in Deutschland wird an
4 Standorten Wirtschaftsingenieurwesen
angeboten.

seit 2003 Serviceprovider der VFH:

ON@CAMPUS

www.oncampus.de

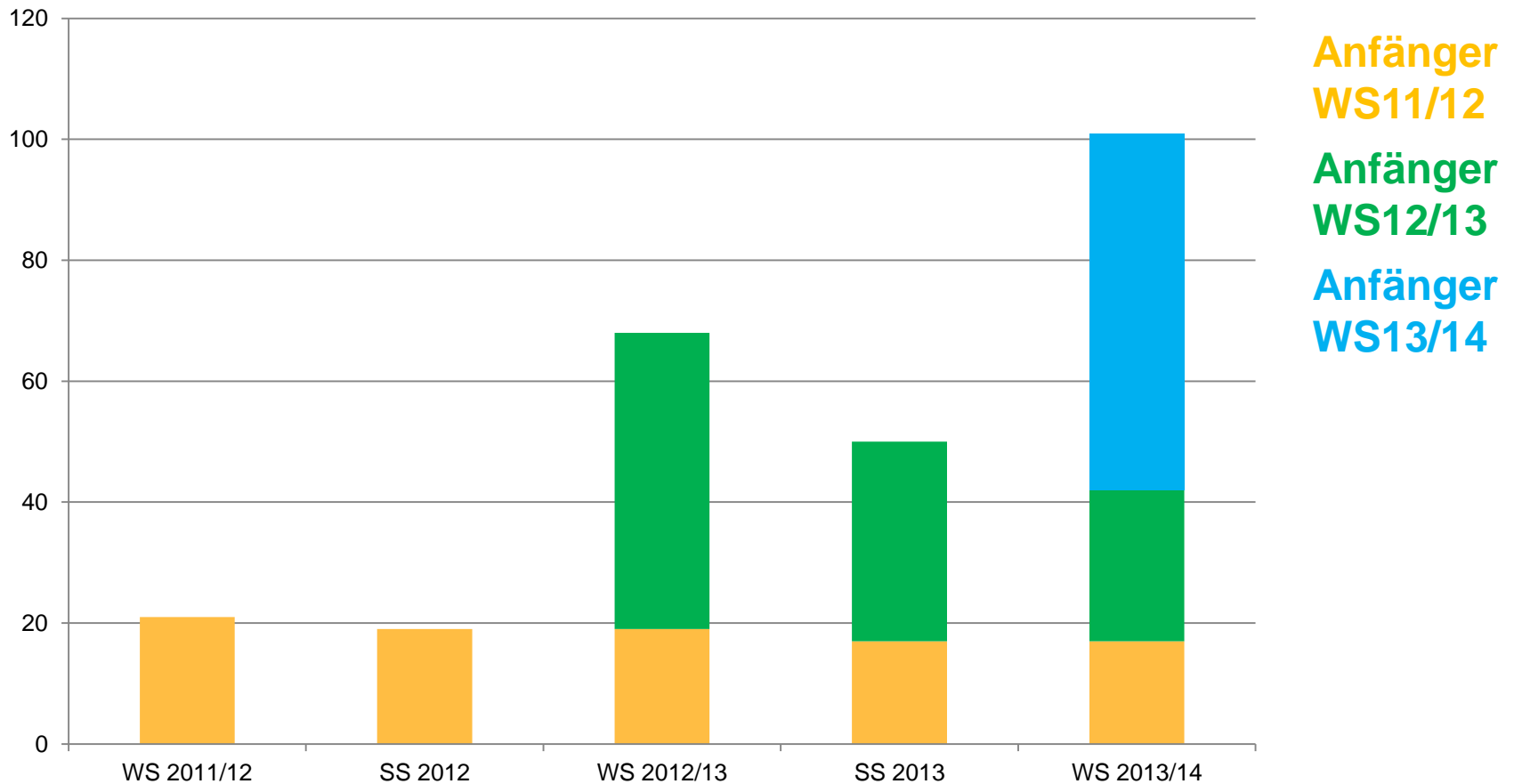


Modultafel Studiengang WingO

1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester	7. Semester		
Mathematik I	Mathematik II	Maschinen- elemente	Fertigungs- technik	Controlling I	Controlling II	Praxisprojekt	Wahlpflichtfächer	
Grundlagen der Elektro- technik	Technische Mechanik I	Technische Mechanik II	Technische Wärmelehre	Marketing I	5 Wahlpflicht- fächer		Bachelor- Arbeit	E-Business- Management
Rechnungs- wesen I	Rechnungs- wesen II	Business English	Technical English	Wirtschafts- recht			Logistik II	Energie- wirtschaft
BWL Grundlagen I	BWL Grundlagen II	Studium Generale	Informations- management	Logistik I			Marketing II	Produktions- organisation
Allgemeine VWL	Werkstoff- kunde	Statistik	Datenbank- management	Seminar Wirtschafts- ingenieur- wesen			Qualitäts- management	Umwelt- orientiertes- Management
Einführung Informatik	Informatik- Programmie- rung	Projekt- management	Projektarbeit Wissenschaft. Arbeiten					

 Ingenieurwissenschaften	 Integrationsfächer
 Wirtschaftswissenschaften	 Wahlpflichtfächer
 Informatik	

Entwicklung der Studierendenzahl an der FH Frankfurt



Wer studiert Wirtschaftsingenieurwesen Online?

- Der Großteil der Studierenden ist (ganztätig) berufstätig
- Einige Studierende nutzen die Zeit der „Familienplanung“ für ein Studium
- Viele Studierende haben bereits an einer anderen Hochschule studiert und teilweise auch einen Abschluss erworben
- Häufig besteht der Wunsch, einem absolvierten „wirtschaftlichen“ Studium ein „technisches“ Studium hinzuzufügen
- Studierende wohnen zu etwa 80% in einem 50 km Umkreis von FFM
- Altersstruktur im Bereich 25-30 Jahre (auch Studierende älter als 40)
- Frauenanteil: ungefähr 40% (Präsenzstudium: ungefähr 25%)

Wie funktioniert der Online-Studiengang für Studierende?

- Studieninteressierte bewerben sich, erhalten eine Zusage und schreiben sich ganz regulär an der FH Frankfurt ein
- **Erstsemestereinführungsveranstaltung** etwa zwei Wochen vor Beginn des Semesters
- **Belegungszeitraum** für die Studierenden in den zwei Wochen vor Beginn des Semesters zur Auswahl der Module über ein Online-Portal (oncampus)
- **Mediennutzungsgebühr** pro belegtem Modul: 78 €
- Freischaltung der belegten (ausgewählten) Online-Kurse nach Zahlungseingang
- Die Studierenden haben online Zugriff auf alle Unterlagen im Kurs und können anfangen, diese durchzuarbeiten und die Inhalte zu lernen

Wie funktioniert der Online-Studiengang für Dozenten?

- Dozenten erhalten etwa 1-2 Monate vor Semesterbeginn Zugriff auf Ihren Online-Kursraum (oncampus Moodle)
- Im Kursraum befinden sich im wesentlichen die **Kursmaterialien**, die von oncampus zur Verfügung gestellt werden
- Die Dozenten arbeiten mit dem vorgegebenen Material und können dieses durch eigene Materialien ergänzen (z.B. PDF-Dateien, PPT-Dateien, Videos, ...)
- Die Dozenten bieten in regelmäßigen Abständen **Online-Konferenzen** an, um mit den Studierenden z.B. Stoff durchzusprechen, Aufgaben zu rechnen oder Fragen zu beantworten
- Die sonstige Kommunikation zwischen Dozenten und Studierenden erfolgt über **Foren**, welche im Kursraum bereits angelegt sind

Wie funktioniert der Online-Studiengang ...

... während des Semesters?

- **Foreneinträge** gelten von Seiten der Studierenden nach 24 Stunden als gelesen bzw. werden von den Dozenten innerhalb von 24 Stunden beantwortet
- Regelmäßige **Online-Konferenzen** abends ab ca. 19:00 Uhr (keine Teilnahmepflicht)
- Pro Modul 1-3 **Präsenztermine** im Semester an der FH Frankfurt (freitags oder samstags); im Regelfall keine Anwesenheitspflicht (außer bei Laboren oder in den Englisch-Modulen)
- Bereitstellung von sogenannten **Einsendeaufgaben**; diese müssen von den Studierenden bearbeitet und im Kurs hochgeladen werden; die erfolgreiche Bearbeitung stellt die **Prüfungsvorleistung** dar
- **Klausuren** finden während der regulären Prüfungswochen der FH Frankfurt als Präsenzveranstaltungen statt (donnerstags bis samstags)

Motivierung/Aktivierung der Studierenden

- **Semestereinführungsveranstaltung** (für jedes Fachsemester)
Zweck: Vermittlung wichtiger Informationen und **Lerngruppenbildung**
- Klare **Ansprechpartner** für die Studierenden
modulbezogene Fragen und Probleme: betreuender Dozent
studiengangsbezogene/organisatorische Fragen:
Meldeperson (Frau Angres)
Studiengangsleiter (Prof. Dominico)
- **Fachbereichskurs** für studiengangsbezogene Informationen
- Schnelle Beantwortung von studentischen Fragen über **Foreneinträge**
(Antworten durch Dozenten innerhalb eines Werktages)
- Regelmäßige Online **Web-Konferenzen** durch betreuende Dozenten (Profs)
- **Präsenztermine** vor Ort an der FH Frankfurt (1-3 pro Semester je Modul)
- **Einsendeaufgaben** (1-2 pro Semester je Modul) als Prüfungsvorleistung

Informationen/Schulungen

➤ Für Studierende

- Wichtige Hinweise und Informationen zur Modulauswahl, -belegung sowie zur Organisation des Studiengangs während der **Semestereinführungsveranstaltung**
- Im 1. Semester Angebot von **zwei Online-Schulungsterminen** (abends) durch die oncampus GmbH (Lübeck) zum Test der Technik im Rahmen von Web-Konferenzen mit **Adobe Connect**

➤ Für Dozenten

- Angebot einer **Moodle-Schulung** (jedes Semester vor Semesterbeginn)
- Angebot einer **Adobe Connect-Schulung** (jedes Semester vor Semesterbeginn)
- **Moodle-Kurs „Spielwiese“** für Dozenten zum „rumspielen“
- **Moodle-Kurs „Mentorenkurs“** mit Infos für Dozenten

Unsere Erfahrungen

- Wichtig für die Identifikation der Studierenden mit der Hochschule und dem Studiengang ist eine gute **Erstsemestereinführungsveranstaltung**
 - 2011: Vorstellung der Dozenten und Module des 1. Semesters
 - 2012: Zusätzlich weitere Informationen zur VFH, zum Studienablauf, zur Prüfungsordnung, ...
 - 2013: Ganztägige Erstsemestereinführung mit Tutoren, Kennenlernspiel, Campusbegehung, Vorstellung der Bibliothek, Erfahrungsbericht aus höherem Semester, Come Together, ...
- Für ein erfolgreiches Studium ist es wichtig, dass sich die Studierenden in **Lerngruppen** zusammenfinden
- Bei Berufstätigkeit empfiehlt sich die Belegung von **3 Modulen pro Semester**
- Der Studiengang ist **NICHT** für Personen geeignet, die frisch von der Schule kommen

Meine (allgemeinen) Erfahrungen

- Für einen einheitlichen Lernfortschritt ist die Vorgabe einer **zeitlichen Kursstruktur** sehr hilfreich (Stichwort: Wochenformat)
- Zeitliche Strukturierung so, dass zwei Wochen vor dem Ende des Semesters kein neuer Stoff mehr erarbeitet werden muss
- **Zusammenfassungen** der Kursmaterialien bereitstellen (PPT, PDF)
- Es ist besser, **mehrere kleinere Einsendeaufgaben** über das Semester verteilt anzubieten, als eine große Einsendeaufgabe am Ende des Semesters
- Studierende zeigen sich online nicht gerne (Kameras bleiben ausgeschaltet)
- Studierende reden online nicht gerne (Mikros bleiben ausgeschaltet); die Kommunikation seitens der Studierenden erfolgt per **Chat**
- Studierende schauen viel lieber **Videos** als dass Sie sich Inhalte selber erarbeiten

Meine Online-Betreuung und Erfahrungen

- Angebot einer **Online-Sprechstunde** ohne Aktivierung der Studierenden durch zusätzlichen Input funktioniert nur in den letzten zwei Wochen vor der Klausur
- Im ersten Semester habe ich in **wöchentlichen Web-Konferenzen** meine Zusammenfassungen der Kursmaterialien durchgesprochen
- Zusätzlich habe ich Rechenaufgaben mit den Studierenden gelöst (→ Oxford Paper Show)
- Online-Konferenzen nicht jede Woche anbieten
- Aktueller Ansatz: Meine Zusammenfassungen der **Kursmaterialien als Videos** im Kurs abgelegt (→ Camtasia Studio)
- Etwa im **zweiwöchentlichen Rhythmus** löse ich Rechenaufgaben mit den Studierenden; die Aufgaben gebe ich vorher im Forum bekannt
- Wenn erforderlich oder gewünscht: Fachinput während der Web-Konferenz

Meine Statistik

Kurs	Teilnehmer	Online	ESA 1	Präsenz 1	ESA 2	PVL	Präsenz 2	Klausur (best.)
TM1 SS12	12	3-5	11	11	7	6	6	5 (5)
TM2 WS12/13	10	3-5	7	6	6	6	6	6 (2)
TM1 SS13	25	2-4	18	10	10	7	2	6 (4)
TM2 WS13/14	11	3-5	---	6	---	---	---	---

Welche Technik & Software setze ich ein?

- **Headset** (ca. 40 €)
- **Webcam** (ca. 30 €)
- **Zweiter Monitor** (ca. 400 €)
- Für Webkonferenzen: **Adobe Connect** → im Online-Kurs vorhanden (0 €)
- Für das Vorrechnen von Aufgaben: **Oxford Paper Show** (ca. 85 €)
- Für Bildschirmaufnahmen (Video): **Camtasia Studio** (ca. 150 €)
- Für Videoübertragung von Präsenzterminen (*geplant*): **Conference Cam** (ca. 250 €)
- **Tablet PC** (*geplant*) (ca. 1000-2000 €)



Vorstellung Online-Umgebung/-Modul

<https://moodle.oncampus.de/login/index.php>

**Vielen Dank
für Ihre
Präsenzteilnahme!**