

# MUSTER

evasys

Fragebogen für Labor- u.ä. Übungsveranstaltungen (LVE\_lab\_d3)

 evasys

EvaluationsService FRA-UAS

  
Evaluations  
Service  
FRA-UAS

Bitte so markieren:      Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.

Korrektur:      Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

1. Inhalt: Bitte beantworten Sie alle Fragen, die für den **Typ dieser Lehrveranstaltung** zutreffen. Bitte kreuzen Sie jeweils **nur ein** Kästchen an.

- |     |  |                         |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                     |
|-----|--|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|
| 1.1 | Die Lernziele wurden klar dargestellt.                                   | trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 1.2 | Die Lernziele wurden erreicht.   | trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 1.3 | Das Labor/ die Übungsveranstaltung ist gut auf die Vorlesung abgestimmt. | trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 1.4 | Der Praxisbezug ist erkennbar.   | trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 1.5 | Die Versuche treffen aktuelle Themen in der Praxis.                      | trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 1.6 | Die Versuche sind an den Lernzielen orientiert.                          | trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 1.7 | Die Versuche wecken mein Interesse.                                      | trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 1.8 | Die Art des Lernens ist eine weitere wichtige Lernform.                  | trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |

## 2. Organisation

- |     |   |                         |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                     |
|-----|---|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|
| 2.1 | Die Sicherheitsbelehrung war aus meiner Sicht ausreichend.                                    | trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 2.2 | Die Laboreinführung war aus meiner Sicht ausreichend.   | trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 2.3 | Die begleitenden Arbeitsunterlagen (Scripte, Literaturlisten, Downloads etc.) sind hilfreich. | trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 2.4 | Der Umfang der begleitenden Arbeitsunterlagen ist angemessen.                                 | trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |

## 3. Durchführung

- |     |  |                         |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                     |
|-----|--|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|
| 3.1 | Die Versuchsdurchführung wird ausreichend durch Hinweise unterstützt.                | trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 3.2 | Aufgaben sind in der vorgegebenen Bearbeitungszeit lösbar.                           | trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 3.3 | Die Studierenden können den Ablauf des Labors/ der Übungsveranstaltung beeinflussen. | trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 3.4 | Die Form der Leistungsüberprüfung ist der Veranstaltung angemessen.                  | trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 3.5 | Ich war zu selbständiger Mitarbeit aufgefordert.                                     | trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 3.6 | Ein Projektlabor finde ich besser als die Bearbeitung mehrerer Laborversuche.        | trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |

## 4. Fragen zum Betreuungspersonal in den Laboren/Übungsveranstaltungen

- |     |  |                         |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                     |
|-----|--|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|
| 4.1 | Das Betreuungspersonal ermutigt die Studierenden, Fragen zu stellen. | trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 4.2 | ...beantwortet Fachfragen verständlich.                              | trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |

# MUSTER

## 4. Fragen zum Betreuungspersonal in den Laboren/Übungsveranstaltungen [Fortsetzung]

- |      |  |                         |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                     |
|------|--|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|
| 4.3  | ...geht tolerant mit Fehlern der Studierenden um.  | trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 4.4  | ...weist auf typische Fehler hin.  | trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 4.5  | ...gibt gute Hinweise zum Füllen von Wissenslücken.  | trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 4.6  | ...fördert selbständiges Arbeiten.   | trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 4.7  | ...übt in angemessener Weise Kritik.   | trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 4.8  | ...reagiert selbst angemessen auf Kritik.  | trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 4.9  | ...schafft eine angenehme Arbeitsatmosphäre  | trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 4.10 | ...verhält sich allen Studierenden gegenüber unabhängig von Geschlecht, Herkunft, Aussehen, etc. gleichermaßen wertschätzend | trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |

## 5. Rahmenbedingungen

- |     |  |  |                          |                          |                          |                          |                          |                          |   |
|-----|--|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| 5.1 | Die Durchführung wird durch geeignete Ausstattung gefördert. | trifft voll und ganz zu  | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu   |
| 5.2 | Die Ausstattung ist in ausreichender Anzahl vorhanden.       | trifft voll und ganz zu  | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu   |
| 5.3 | Zeitaufwand für Vor- und Nachbereitung pro Labortermin:      | <input type="checkbox"/> bis zu 2 Stunden<br><input type="checkbox"/> 6 bis unter 8 Std. | <input type="checkbox"/> 2 bis unter 4 Std.<br><input type="checkbox"/> 8 und mehr Stunden<br><input type="checkbox"/> 4 bis unter 6 Std. |

## 6. Gesamteindruck

- |     |  |                         |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                     |
|-----|--|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|
| 6.1 | Ich habe in dieser Veranstaltung viel gelernt.                                     | trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 6.2 | Das Verhältnis zwischen Lernerfolg und Zeitaufwand ist gut.                        | trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 6.3 | Die Bewertung der Leistungserbringung in dieser Veranstaltung ist nachvollziehbar. | trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 6.4 | Welche Schulnote (von 1 - 6) würden Sie der Veranstaltung insgesamt geben?         | sehr gut (1)            | <input type="checkbox"/> | ungenügend (6)      |

*Die Lehrenden erhalten Ihre Antworten in den Textfeldern als Fotokopie. Um eine eventuelle Identifizierbarkeit zu vermeiden, schreiben Sie bitte in Druckschrift.*

- 6.5 Was ist besonders gut an dieser Veranstaltung?

- 6.6 Was gefällt Ihnen nicht bzw. welche Verbesserungsvorschläge haben Sie?

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!