

# MUSTER

EvaSys

EvaS Standardfragebogen für Vorlesungen und Seminare (LVE\_sem\_d2)

Electric Paper  
EVALUATIONSYSTEME

EvaluationsService FRA-UAS

EvaS  
Evaluations  
Service  
FRA-UAS

Bitte so markieren:      Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.

Korrektur:      Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

1. Bitte geben Sie an, inwiefern jede der folgenden Aussagen auf diese Lehrveranstaltung zutrifft oder nicht zutrifft. Bitte kreuzen Sie jeweils nur ein Kästchen an.

- |     |   |                         |                                     |                          |                                     |                          |                          |                          |                     |  |
|-----|---|-------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|--|
| 1.1 | Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/ nachvollziehbar.  | trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |  |
| 1.2 | Die Dozentin/ der Dozent kann Kompliziertes verständlich machen.  | trifft voll und ganz zu | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |  |
| 1.3 | Die Veranstaltung wird in interessanter Form gehalten.  | trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |  |
| 1.4 | Diskussionen werden gut geleitet (Anregen von Beiträgen, Eingehen auf Beiträge, Zeiteinteilung, Bremsen von Vielrednern). | trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |  |
| 1.5 | Es finden ausreichend Diskussionen statt/ es bleibt genug Raum für Nachfragen.  | trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |  |
| 1.6 | Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studienfach.  | trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |  |
| 1.7 | Die begleitenden Materialien (Scripte, Literaturlisten, Internet etc.) sind hilfreich.                                    | trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |  |
| 1.8 | Die Dozentin/ der Dozent ist auch außerhalb der Lehrveranstaltung ausreichend erreichbar.                                 | trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> kann ich nicht beurteilen |

## 2. Lernzuwachs

- Ich finde das Thema der Veranstaltung interessant.**
- |     |  |                         |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                     |
|-----|--|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|
| 2.1 | So ist es jetzt <u>nach</u> der Veranstaltung: | trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 2.2 | So war es <u>vor</u> der Veranstaltung:        | trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
- Ich weiß sehr viel über das Thema der Veranstaltung.**
- |     |  |                         |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                     |
|-----|--|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|
| 2.3 | So ist es jetzt <u>nach</u> der Veranstaltung: | trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 2.4 | So war es <u>vor</u> der Veranstaltung:        | trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
- Ich kann die Inhalte der Veranstaltung anwenden.**
- |     |  |                         |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                     |
|-----|--|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|
| 2.5 | So ist es jetzt <u>nach</u> der Veranstaltung: | trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 2.6 | So war es <u>vor</u> der Veranstaltung:        | trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |

## 3. Anforderungen und Arbeitsbelastung

- |     |  |                 |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                           |
|-----|--|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 3.1 | War Ihr Vorwissen ausreichend, um dem Kurs folgen?   | viel zu gering  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | voll und ganz ausreichend |
| 3.2 | An wievielen Veranstaltungsterminen haben Sie teilgenommen?  | 0% (gar nicht)  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 100% (an allen)           |
| 3.3 | Wie bewerten Sie den erforderlichen Vor- und Nachbereitungsaufwand im Verhältnis zum Lernergebnis? | viel zu niedrig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | viel zu hoch              |

BITTE WENDEN --- Bitte beantworten Sie auch die Fragen auf der Rückseite! --- BITTE WENDEN

# MUSTER

EvaSys

EvaS Standardfragebogen für Vorlesungen und Seminare (LVE\_sem\_d2)

Electric Paper  
EVALUATIONSYSTEME

## 3. Anforderungen und Arbeitsbelastung [Fortsetzung]

- 3.4 Der Arbeitsaufwand entspricht den in der Veranstaltung zu erwerbenden ECTS-Punkten (1 ECTS = 30 Stunden Gesamtaufwand) trifft voll und ganz zu       trifft gar nicht zu
- 3.5 Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche zur Vor- und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?  gar keine  bis zu 1 Stunde  bis zu 3 Stunden  bis zu 5 Stunden  5 bis 10 Stunden  mehr als 10 Stunden

## 4. Studentischer Beitrag zur Lehrqualität und Rahmenbedingungen

- 4.1 Unruhe, Reden und Störungen durch Teilnehmer/-innen beeinträchtigen den Kurs. trifft voll und ganz zu       trifft gar nicht zu
- 4.2 Die Studierenden tragen zu einer produktiven Arbeitsatmosphäre bei. trifft voll und ganz zu       trifft gar nicht zu
- 4.3 Die räumlichen Bedingungen der Veranstaltung sind angemessen. trifft voll und ganz zu       trifft gar nicht zu

## 5. Was wir sonst noch gerne von Ihnen wüssten.....

- 5.1 Welche Schulnote (von 1 - 6) würden Sie der Lehrveranstaltung insgesamt geben? sehr gut (1)       ungenügend (6)

*Um eine eventuelle Identifizierbarkeit der Handschrift zu vermeiden, schreiben Sie bitte in Druckschrift und nur innerhalb der Umrandung, damit all Ihre Anmerkungen übernommen werden.*

- 5.2 Was ist besonders gut an dieser Veranstaltung?

- 5.3 Ihre Verbesserungsvorschläge:

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

Gemäß der vom Senat beschlossenen Leitlinien für Evaluation und Qualitätsentwicklung sind die Lehrenden verpflichtet, die Ergebnisse der Befragung in Feedbackgesprächen mit den jeweiligen Studierendengruppen zu besprechen.