

Bachelor- / Masterarbeit

Ein Literaturüberblick zu KI and Ethik im Krisenmanagement

Forschung zu Künstlicher Intelligenz (KI), Ethik und Krisenmanagement hat in der heutigen sich rasch entwickelnden technologischen Landschaft eine herausragende Bedeutung. Künstliche Intelligenz (KI) hat das Potenzial, das Krisenmanagement zu revolutionieren, indem sie fortschrittliche Werkzeuge für Datenanalyse, Vorhersagemodellierung und Entscheidungsfindungsprozesse bietet. Doch damit geht auch die Verantwortung einher, sicherzustellen, dass KI-Technologien ethisch entwickelt und eingesetzt werden. KI-Systeme könnten aufgrund von Daten, ungerechte Entscheidungen treffen. Zum Beispiel könnten bei der Verteilung von Ressourcen während einer Krise bestimmte Gruppen bevorzugt oder benachteiligt werden.

Ethik in der KI beinhaltet die Auseinandersetzung mit Themen wie Voreingenommenheit, Fairness, Transparenz, Rechenschaftspflicht und Datenschutz. Im Kontext des Krisenmanagements, wo Entscheidungen durch KI-Algorithmen das Leben von Menschen und Gemeinschaften erheblich beeinflussen können, ist es entscheidend, ethischen Dimensionen von KI-Anwendungen zu erforschen. Das Verständnis über ethische Implikationen stellt sicher, dass KI-Systeme so gestaltet sind, dass sie das Wohlbefinden des Menschen priorisieren, grundlegende Rechte wahren und Fairness fördern, insbesondere in hochriskanten Situationen wie Naturkatastrophen, Pandemien oder humanitären Krisen.

Empfohlene Literatur:

Floridi, L. and Cowls, J. (2019) A Unified framework of five principles of AI in society. Harvard Data Science Review.

Nussbaumer, A., Pope, A., and Neville, K. (2021) A framework for applying ethics-by-design to decision support systems for emergency management, Information Systems Journal, 33, 34–55.

Tzachor A., Whittlestone, J., Sundaram, L., Ó hÉigeartaigh, J., (2020) Artificial intelligence in a crisis needs ethics with urgency, Nature Machine Intelligence, 2, 365-366.

Betreuer: Diana Fischer-Preßler, Dr., Universität Bamberg

Nutzung von KI-basierten Tools: Beurteilungen an der Frankfurt University of Applied Sciences müssen die Feststellung der Leistung der Studierenden ermöglichen. Zu diesem Zweck muss die eigene Leistung, die in einer Arbeit enthalten ist, von der Leistung anderer unterschieden werden. Es ist demnach notwendig, die verwendeten Werkzeuge zu verstehen und deren Nutzung zu kennzeichnen und ihren Einsatz im Detail zu erklären. Dies dient der Bewertung der Leistung und gibt den Studierenden die Sicherheit, dass ihre Arbeit nicht im Nachhinein vor dem Hintergrund anderer Normen neu bewertet wird. Ein entsprechendes Dokument zur "Erklärung über die Nutzung generativer KI-Werkzeuge" erhalten Sie von ihrer/ihrem Betreuer*in.