

Wintersemester 2026/27

Stand: 08.07.2026

1. Semester	SWS LV	Dozent:in	SWS zugeordnet	Start der LV	Wochentag	Uhrzeit Start	Uhrzeit Ende	Rhythmus	Blocktage	Raum	Komentierung
Modul 1: Paradigmatische, theoretische und methodologische Grundlegung von Forschung in der Sozialen Arbeit											
Leveling Up: Grundlagenmethodologische und paradigmatische Einführung	4	Michaela Köttig	4	20.10.2026	Di	14:15	17:30	wö			
					Do Fr	10:15	17:30	Block	10.12.2026 11.12.2026		
Modul 2: Quantitative Forschungsmethoden											
Methoden der Datengewinnung	4	Hendrik Graßme	4	19.10.2026	Mo	14:15	17:30	wö			
Übung zum Design und zur Auswertung von Fragebögen	2	Hendrik Graßme	2	19.10.2026	Mo	17:45	19:15	wö			
Modul 3: Statistik I											
Deskriptive Statistik und Grundlagen der Inferenzstatistik	4	Gero Lipsmeier	4	19.10.2026	Mo	10:15	13:30	wö		PC-Pool 2-031	
Modul 4: Qualitativ-rekonstruktive Forschungsmethoden											
Einführung und Anwendung qualitativ-rekonstruktiver Forschungsmethoden	2	Irini Siouti	2	21.10.2026	Mi	10:15	11:45	wö			
Datenerhebung, Dokumentation und rekonstruktive Analyse	2	Irini Siouti	2	21.10.2026	Mi	12.00	13:30	wö			

3. Semester	SWS LV	Dozent:in	SWS zugeordnet	Start der LV	Wochentag	Uhrzeit Start	Uhrzeit Ende	Rhythmus	Blocktage	Raum	Bemerkung
Modul 5.1 Wahlpflicht: Forschungsprojekt qualitativ-rekonstruktiv											
Forschungsprojekt qualitativ-rekonstruktiv	4	Irimi Siouti		20.10.206	Di	10:15	13:30	wö			
Modul 5.2 Wahlpflicht: Forschungsprojekt quantitativ											
Forschungsprojekt quantitativ	4	Sarah Schmidt	4	19.10.2026	Mo	14:15	17:30	wö		HoST 418	
Modul 8.1: Forschungsfelder im Kontext Sozialer Arbeit – Jugendhilfe - entfällt											
Anwendungsbezug von Forschungsmethoden - Jugendhilfe	2										
Modul 8.2: Forschungsfelder im Kontext Sozialer Arbeit – Sozialplanung - entfällt											

Kommentierungen
Modul 8.3.
Im Seminar beschäftigen wir uns mit Fragen der Konzeption und Durchführung qualitativer Evaluationsforschung: Was zeichnet Evaluation aus, welche Fragestellungen lassen sich bearbeiten, wen sollte man wie befragen und wie präsentiert man Ergebnisse und Empfehlungen? Ziel ist es, den gesamten Forschungsverlauf anhand forschungspraktischer Beispiele kennenzulernen.