

„Chancen durch Bildung“ ist das gelebte Motto der **Frankfurt University of Applied Sciences (Frankfurt UAS)**. Internationalität, Diversität und gesellschaftliche Verantwortung sind ihre Werte. Sie versteht sich als Institution des lebenslangen Lernens sowie als innovative Entwicklungspartnerin der Region. Unsere über 15.000 Studierenden, 250 Professor/-innen und 650 Mitarbeitenden sind ihre Gestalter/-innen.

Im Bereich der **Studierendenbetreuung** suchen wir für das vom Land Hessen geförderte Studienstrukturprojekt „Peer-Campus“ zum nächstmöglichen Zeitpunkt befristet bis zum 30.11.2019

## **einen Projektmitarbeiter (m/w/d)** **(Beschäftigungsumfang 100% = 40 Std./W.)** **Kennziffer: 114/2018**

Schwerpunkt dieses Projektes ist es, an unserer Hochschule qualifizierungsfähige Tätigkeiten von Studierenden für Studierende unter Integration von Peer-Learningkonzepten in einem hochschulweiten Qualifizierungsangebot zu fördern und zu entwickeln. Die Frankfurt UAS möchte einen Peer-Campus etablieren, in dem gezielt studentische Tätigkeiten begleitet, gefördert und qualifiziert werden, die dazu beitragen, den erfolgreichen Abschluss des Studiums zu ermöglichen und Studienabbrüche zu minimieren.

### **Ihre Aufgaben sind:**

Betreuen und Durchführen eines hochschulweiten Qualifizierungsangebots für Tätigkeiten von Studierenden für Studierende (d.h. in Peerbeziehungen wie Tutoring und Mentoring);  
Entwicklung/Konzeption neuer und Durchführung bewährter Qualifizierungsmodule;  
(Weiter)Entwicklung analoger und onlinebasierter Lern- und Lehrmaterialien;  
Konzeptionierung von zielgruppenspezifischen Schulungsinhalten;  
Gewinnung geeigneter Mentoren/-innen und Begleitung der durch Experten/-innen durchgeführten Schulungen;  
Anwendung vorhandener Evaluationsinstrumente.

### **Ihr Profil:**

Abgeschlossenes wissenschaftliches Hochschulstudium (oder vergleichbar) mit Schwerpunkten in Pädagogik und/oder Erwachsenenbildung oder Lehr-/Lernforschung;  
fundierte Erfahrung mit der Entwicklung und Implementierung innovativer Lehr-/Lernkonzepte;  
Erfahrung mit der Koordination und Schulung studentischer Peers (Tutor-/Mentor/-innen);  
Erfahrung mit der Durchführung und Auswertung quantitativer und qualitativer Evaluationsverfahren;  
Erfahrung mit dem Einsatz von Tutoring bzw. Mentoring;  
hohe Kommunikations- und Teamfähigkeit sowie Ziel- und Serviceorientierung im Umgang mit unterschiedlichen Mentalitäten und Personen unterschiedlicher Hierarchiestufen;  
Fähigkeit zu selbständigem Arbeiten und ein hohes Maß an Eigeninitiative.

Die Vergütung erfolgt nach **Entgeltgruppe 13 TV-Hessen**.

Die Hochschule tritt für die Gleichberechtigung von Frauen und Männern ein. Menschen mit Behinderungen werden im Rahmen der geltenden Bestimmungen bevorzugt berücksichtigt. Als Trägerin des Zertifikats „Familiengerechte Hochschule“ berücksichtigt die Hochschule Ihre individuelle familiäre Situation bei der Gestaltung Ihrer Arbeitszeit. Es besteht grundsätzlich die Möglichkeit zur Teilzeitbeschäftigung.

Wir legen großen Wert auf den Schutz Ihrer personenbezogenen Daten. Daher informieren wir Sie gemäß den einschlägigen Datenschutzvorschriften über die Erhebung, Verarbeitung und Nutzung Ihrer Daten im Rahmen Ihrer Bewerbung. Die Hinweise zu den allgemeinen Datenschutzbestimmungen der Frankfurt University of Applied Sciences sind einzusehen unter:

<https://www.frankfurt-university.de/index.php?id=5184>

Bewerbungen mit den üblichen aussagefähigen Unterlagen (bitte nur in Kopie und nicht in Mappen, da diese nicht zurückgesandt werden) sind **bis zum 07.03.2019 unter Angabe der Kennziffer und des Stellenportals auf dem Postweg** erbeten an die

**Frankfurt University of Applied Sciences**  
**Personal und Organisation**  
**Nibelungenplatz 1, 60318 Frankfurt am Main**  
[www.frankfurt-university.de](http://www.frankfurt-university.de)