

Doppelt qualifiziert in die Praxis:

Eine Orientierungshilfe für Studierende

Lisa Luft, Melanie Schmidt, Prof. Dr. Ulrike Schulze

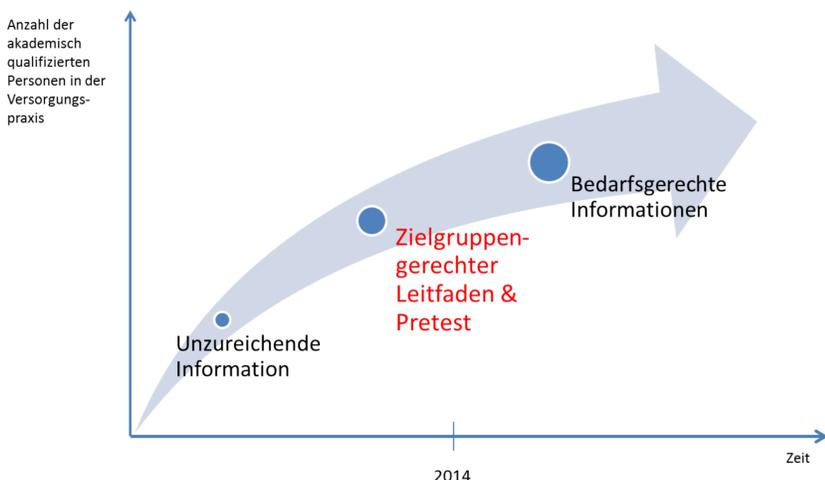
Projekt "MainCareer – Offene Hochschule"

AUSGANGSLAGE

- Der praxisintegrierende Studiengang Pflege (B.Sc.) der FRA-UAS trägt zur Akademisierung der Pflegeberufe und zur Weiterentwicklung der Versorgungspraxis bei.
- Der Erwerb der staatlichen Anerkennung (Berufszulassung) ist im Anschluss an das Studium durch eine Ausbildungsverkürzung möglich. Diese festigt und erweitert das im Studium erworbene Wissen.

FRAGESTELLUNGEN

- Wie muss ein Leitfaden ausgestaltet sein, dass er die Studierenden hinsichtlich der Ausbildungsverkürzung ausreichend informiert und bei der Organisation der Praktika unterstützt?
- Welche Unterstützung ist neben dem Leitfaden für die Inanspruchnahme der Ausbildungsverkürzung notwendig?



METHODE

- Instrument:** Halbstandardisierter Fragebogen
Geschlossene Fragen in Anlehnung an Hamburger Verständlichkeitsmodell (vgl. Zoller und Hellbusch 2014)
- Stichprobe:** Studierende im zweiten Semester Pflege (B.Sc.)
- Auswertung:** Häufigkeitsberechnung mittels SPSS Statistics 21; Bildung von Auswertungskategorien

PROBLEMSTELLUNG

- Studierende fühlen sich unzureichend über die Möglichkeit der Ausbildungsverkürzung informiert.

ZIELE

- Bereitstellung von zuverlässigen und verständlichen Informationen in Form eines Leitfadens
- Zunahme der Anzahl der Absolvent(inn)en in der Ausbildungsverkürzung

ERGEBNIS

Teilnehmende n=25, Vorkenntnisse zur Ausbildungsverkürzung: n=14



Häufig gewünschtes zusätzliches Angebot neben dem Leitfaden:
Informationsveranstaltungen

FAZIT

Die Ergebnisse des Pretests sind in die Optimierung des Leitfadens eingeflossen. Somit wurden individuelle Interessen berücksichtigt und hilfreiche Maßnahmen entwickelt. Es ist davon auszugehen, dass die bedarfsgerechten Informationen mittels eines Leitfadens einen Beitrag zur Erhöhung der Anzahl akademisch qualifizierter Pflegefachpersonen in der Versorgungspraxis leisten.

QUELLEN: Zoller K., Hellbusch J. E. (2014): Texte im Web verständlicher schreiben. Online Publikation: <http://www.barrierefreies-webdesign.de/knowhow/verstaendlicher-text/beurteilung-von-texten.html> (eingesehen am 07.05.2014)