

# Begleitstudie im Masterstudiengang „Suchttherapie und Sozialmanagement in der Suchthilfe“

---

## 3. schriftliche Befragung der Studierenden zum Thema Studienverlauf

---

Liebe Studierende im Masterstudiengang „Suchttherapie und Sozialmanagement in der Suchthilfe“,

im Rahmen des Projektes „MainCareer – Offene Hochschule“, gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung, wurde in der ersten Förderphase des Projektes der Masterstudiengang „Suchttherapie und Sozialmanagement in der Suchthilfe“ entwickelt. In der nunmehr zweiten Förderphase hat sich das Projekt „MainCareer – Offene Hochschule“ zum Ziel gesetzt, die Qualität dieses Studienganges zu sichern und ihn weiterzuentwickeln. Wie Sie bereits wissen, wird der Masterstudiengang aus diesem Grund in einer Begleitstudie evaluiert. Dabei steht nun, wie schon zu Beginn des ersten Semesters und zum Ende des 2. Semesters, eine schriftliche Befragung an. Hierbei benötigen wir wieder Ihre Unterstützung und bitten Sie herzlich, an der Befragung heute teilzunehmen.

Wir möchten Sie explizit darüber in Kenntnis setzen, dass das Projekt „MainCareer – Offene Hochschule“ den Schutz Ihrer Daten sehr ernst nimmt. Ihre Angaben werden unter Beachtung der geltenden datenschutzrechtlichen Bestimmungen vertraulich behandelt.

Die Dauer für die Beantwortung aller Fragen liegt bei **ca. 25 Minuten**. Wählen Sie bitte spontan die Antworten aus, die Ihren persönlichen Erfahrungen und Ansichten am nächsten kommen.

Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung folgende Hinweise beim Ausfüllen:

---

Bitte so markieren:



Korrektur:



---

Für Rückfragen rund um das Projekt „MainCareer – Offene Hochschule“ kontaktieren Sie gern:

<u>Ruta Augustinaite, M.A.</u>	<u>Christiane Leder, M.A.</u>
Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Wissenschaftliche Mitarbeiterin
<b>E-Mail:</b> ruta.augustinaite@mc.fra-uas.de	<b>E-Mail:</b> christiane.leder@mc.fra-uas.de
<b>Tel:</b> 069/1533-3962	<b>Tel:</b> 069/1533-3962

**Bitte geben Sie zunächst Ihren persönlichen Code nach folgendem Muster an:**

1. Stelle:                    Geschlecht (männlich=M, weiblich=W)
- 2./ 3./ 4. Stelle:        1., 2. und 3. Buchstabe des Mädchennamens Ihrer Mutter  
(z. B. Schmidt=SCH)
- 5./ 6. Stelle:            Geburtsjahr der Mutter als zweistellige Zahl  
(z. B. 1958=58)

Beispiel ergibt: WSCH58

<b>Persönlicher Code:</b>	1.	2.	3.	4.	5.	6.

## I. Erwartungen

**1. Inwieweit entspricht Ihre momentane Studiensituation in den Therapie-Modulen (Modul 3a und 3b) den Erwartungen, die Sie bei Studienbeginn hatten?**

Viel besser als erwartet

Etwas besser als erwartet

Genau wie erwartet

Etwas schlechter als erwartet

Viel schlechter als erwartet

**2. Inwieweit entspricht Ihre momentane Studiensituation in den Master-Modulen (z.B. Modul 1) den Erwartungen, die Sie bei Studienbeginn hatten?**

Viel besser als erwartet

Etwas besser als erwartet

Genau wie erwartet

Etwas schlechter als erwartet

Viel schlechter als erwartet

**3. Inwieweit wurden Ihre Erwartungen gegenüber dem Studium erfüllt?**

**Meine Erwartungen im Bereich ...**

	wurden voll und ganz erfüllt	wurden größtenteils erfüllt	wurden nur teilweise erfüllt	wurden überhaupt nicht erfüllt
1. Verbesserung der Qualität meiner Arbeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Erweiterung meiner methodischen/praktischen Kompetenzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Erweiterung meiner theoretischen Kompetenzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Verbesserung meiner Karrierechancen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Verbesserung meines beruflichen Ansehens	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Berufliche Spezialisierung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Erweiterung meines Kontaktnetzwerkes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Austausch mit neuen Kolleg/-innen aus ähnlichen Arbeitsbereichen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Supervision	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Auseinandersetzung mit eigenen Problembereichen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## II. Inhalte

**4. Bitte bewerten Sie folgende Aspekte hinsichtlich des Inhalts des Masterstudienganges.**

	Stimmt genau	Stimmt überwie- gend	Stimmt ein wenig	Stimmt eher nicht	Stimmt überwie- gend nicht	Stimmt über- haupt nicht
1. Auf alle Themenbereiche wurde ausreichend eingegangen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Aus Zeitmangel konnte auf verschiedene Themen nicht näher eingegangen werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Bei einigen Themen wurde zu schnell vorgegangen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Der Themenplan war zu starr und unflexibel gestaltet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Die zeitliche Einteilung der einzelnen Veranstaltungen war den Inhalten und Zielen angemessen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**5. Gibt es Module, Lehrinhalte oder Lehrveranstaltungen in Ihrem bisherigen Studium, die unbedingt einen höheren Stellenwert im Studiengang erhalten sollten?**

- Ja
- Nein (Weiter mit Frage 6)

**Wenn ja, welche?**

---

---

---

**Bitte begründen Sie Ihre Entscheidung kurz:**

---

---

---

---

**6. Gibt es Module, Lehrinhalte oder Lehrveranstaltungen in Ihrem bisherigen Studium, deren Stellenwert im Studium geringer sein sollte?**

- Ja
- Nein (Weiter mit Frage 7)

**Wenn ja, welche?**

---

---

---

**Bitte begründen Sie Ihre Entscheidung kurz:**

---

---

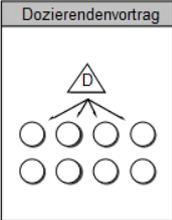
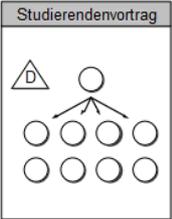
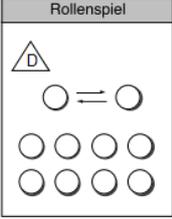
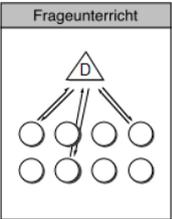
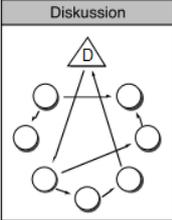
---

---

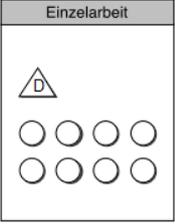
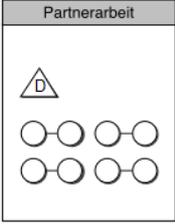
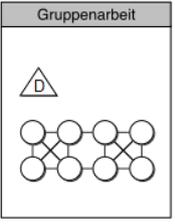


### III. Einschätzung Lehr-/Lernformen

**8. Bitte schätzen Sie bei den folgenden Lehrformen ein, wie häufig diese im Allgemeinen (für alle Module) angewendet wurden.**

	Sehr häufig	Häufig	Manchmal	Selten	Sehr selten	Nie
1. Dozierendenvortrag 	<input type="radio"/>					
2. Studierendenvortrag 	<input type="radio"/>					
3. Rollenspiel 	<input type="radio"/>					
4. Frageunterricht 	<input type="radio"/>					
5. Diskussion 	<input type="radio"/>					

3. Befragung der Studierenden im Masterstudiengang „Suchttherapie und Sozialmanagement in der Suchthilfe“

	Sehr häufig	Häufig	Manchmal	Selten	Sehr selten	Nie
<b>6. Einzelarbeit</b> 	<input type="radio"/>					
<b>7. Partnerarbeit</b> 	<input type="radio"/>					
<b>8. Gruppenarbeit</b> 	<input type="radio"/>					
<b>9. Sonstiges, und zwar:</b> <hr/>	<input type="radio"/>					

**9. Bitte beurteilen Sie die folgenden Aussagen.**

	Stimmt genau	Stimmt überwiegend	Stimmt ein wenig	Stimmt eher nicht	Stimmt überwiegend nicht	Stimmt überhaupt nicht
1. Die Lehrformen wurden in Bezug zu den Lernzielen angemessen eingesetzt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
2. Mit den eingesetzten Lehrformen in den einzelnen Modulen bin ich zufrieden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				

**10. Haben Sie hinsichtlich der Lehrformen Verbesserungsvorschläge?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**11. Bitte beurteilen Sie die folgenden Aspekte im Bereich der Lehre.**

	Stimmt genau	Stimmt überwiegend	Stimmt ein wenig	Stimmt eher nicht	Stimmt überwiegend nicht	Stimmt überhaupt nicht
1. Die Qualität der medial aufbereiteten Inhalte (Tafelanschriften, Präsentationen, Filmausschnitte etc.) ist mir wichtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
2. Die Aktualität der verwendeten Materialien ist mir wichtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
3. Die Angemessenheit der Medien im Kontext des Themas ist mir wichtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
4. Anregungen der Lehrenden zur kritischen Auseinandersetzung mit den Themen sind mir wichtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
5. Die Definition eigener Lernziele und Verfolgung dieser ist mir wichtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
6. Die Anknüpfung der Themen an bereits Bekanntes ist mir wichtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
7. Die Zusammenfassung des Wichtigsten in den Veranstaltungen ist mir wichtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
8. Sonstiges, und zwar: _____ _____ ist mir wichtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				

**12. Wie wichtig ist es Ihnen, folgende Materialien angeboten zu bekommen?  
Wie zufrieden sind Sie mit der Häufigkeit des Einsatzes dieser Materialien?**

Sehr wichtig / Sehr zufrieden	Wichtig / Ziemlich zufrieden	Eher wichtig / Etwas zufrieden	Eher nicht wichtig / Etwas unzufrieden	Nicht wichtig / Ziemlich unzufrieden	Überhaupt nicht wichtig / Sehr unzufrieden
+++	++	+	-	--	---

**Wichtigkeit des Angebots**

**Zufriedenheit mit der Häufigkeit**

	+++	++	+	-	--	---	+++	++	+	-	--	---
1. Skripte	<input type="radio"/>											
2. Begleitbuch	<input type="radio"/>											
3. Zusatzliteratur (Aufsätze, Internet ect.)	<input type="radio"/>											
4. Arbeitsblätter, Übungen	<input type="radio"/>											
5. Lösungen zu Übungen	<input type="radio"/>											
6. Video, Audio	<input type="radio"/>											

**13. Nehmen Sie an, einige Ihrer Veranstaltungen sollen durch E-Learning ergänzt oder ersetzt werden. Wie häufig sollten folgende E-Learning Elemente dabei eingesetzt werden?**

	Sehr häufig	Häufig	Manchmal	Selten	Sehr selten	Nie
1. Videos und Podcasts/ Screencasts, mit denen Lehrinhalte vermittelt werden	<input type="radio"/>					
2. Ergänzende online verfügbare Lernmaterialien, mit denen Lerninhalte vermittelt werden	<input type="radio"/>					
3. Veranstaltungen, die Sie von zu Hause über Video-Chat besuchen	<input type="radio"/>					
4. Anwendungsaufgaben, zu denen Sie von Lehrenden Feedback erhalten	<input type="radio"/>					
5. Virtuelle Praxisfälle, in denen Sie das Gelernte anwenden	<input type="radio"/>					
6. Sonstiges und zwar: _____ _____	<input type="radio"/>					

## IV. Wissenstransfer

**14. Bitte bewerten Sie folgende Aspekte zum Thema Wissenstransfer.**

	Stimmt genau	Stimmt überwie- gend	Stimmt ein wenig	Stimmt eher nicht	Stimmt überwie- gend nicht	Stimmt über- haupt nicht
1. Es wurde bisher viel praxisbezogenes Wissen vermittelt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Das bisher erworbene Wissen werde ich zukünftig gut in der Praxis anwenden können.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Ich verwende bereits neue Techniken und Wissen aus dem Studium in meinem beruflichen Alltag.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## V. Einschätzung der Prüfungsleistungen

**15. Antworten Sie bitte auf jede der folgenden Aussagen zum Thema Prüfungsleistungen.**

	Stimmt genau	Stimmt über- wiegend	Stimmt ein wenig	Stimmt eher nicht	Stimmt über- wiegend nicht	Stimmt über- haupt nicht
1. Im Allgemeinen erscheinen mir die Formen der Prüfungsleistungen in den Modulen als passend.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Folgende Verbesserungsvorschläge hinsichtlich der Prüfungsform habe ich:**

---



---



---



---

	Stimmt genau	Stimmt über- wiegend	Stimmt ein wenig	Stimmt eher nicht	Stimmt über- wiegend nicht	Stimmt über- haupt nicht
2. Im Allgemeinen erscheinen mir die Zeitpunkte der einzelnen Prüfungen als passend.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Folgende Verbesserungsvorschläge hinsichtlich der Prüfungszeitpunkte habe ich:**

---



---



---



---

**Fortsetzung Frage 15**

	Stimmt genau	Stimmt über- wiegend	Stimmt ein wenig	Stimmt eher nicht	Stimmt über- wiegend nicht	Stimmt über- haupt nicht
3. Im Allgemeinen bin ich mit dem Feedback der Lehrenden zu den einzelnen Prüfungsleistungen zufrieden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Folgende Verbesserungsvorschläge hinsichtlich des Prüfungsfeedbacks habe ich:**

---

---

---

---

## VI. Einschätzung der Studierendengruppe insgesamt

**16. Bitte bewerten Sie die folgenden Aspekte hinsichtlich des sozialen Klimas im Studiengang.**

	Stimmt genau	Stimmt überwiegend	Stimmt ein wenig	Stimmt eher nicht	Stimmt überwiegend nicht	Stimmt überhaupt nicht
1. In der Studierendengruppe ist die Arbeitsatmosphäre positiv.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
2. Ich tausche mich viel mit Mitstudierenden über Studieninhalte aus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
3. Ich lerne häufig gemeinsam mit Mitstudierenden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
4. Ich habe im Studium das Gefühl dazuzugehören.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
5. Es ist schwierig, Kontakte zu Mitstudierenden zu finden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
6. Es herrscht ein großer Konkurrenzdruck.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
7. Der Zusammenhalt in der Studierendengruppe ist stark.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
8. Die Studierendengruppe ermöglicht einen intensiven Austausch auf persönlicher Ebene.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
9. Die Studierendengruppe ermöglicht eine Reflexion der eigenen praktischen Arbeit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
10. Das Verhältnis zwischen Studierenden und Lehrenden ist positiv.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				

**17. Bitte bewerten Sie die folgenden Aspekte hinsichtlich der Zusammenarbeit in der Regionalgruppe.**

	Stimmt genau	Stimmt über-wiegend	Stimmt ein wenig	Stimmt eher nicht	Stimmt über-wiegend nicht	Stimmt überhaupt nicht
1. Der Umgang in der Regionalgruppe ist kooperativ.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
2. Einzelne sind zu dominant.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
3. Einzelne sind zu zurückhaltend.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
4. Ich bringe mich aktiv ein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
5. Ich fühle mich in der Regionalgruppe wohl.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
6. Alle Studierenden sind mit gleicher Intensität am Arbeitsprozess beteiligt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
7. Die Regionalgruppe arbeitet konzentriert am Thema.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
8. Auftretende Probleme werden offen angesprochen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				

**18. Haben Sie noch Anmerkungen zur Zusammenarbeit in der Regionalgruppe?**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

## VII. Betreuung durch Lehrende

### 19. Inwieweit treffen folgende Aussagen zu?

	Stimmt genau	Stimmt überwiegend	Stimmt ein wenig	Stimmt eher nicht	Stimmt überwiegend nicht	Stimmt überhaupt nicht
1. Mit der Ansprechbarkeit/ Erreichbarkeit der Lehrenden bei Fragen zum Studium bin ich zufrieden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
2. Mit der Unterstützung bei Lern- und Arbeitsschwierigkeiten durch die Lehrenden bin ich zufrieden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
3. Mit der Betreuung bei der Anfertigung von Studien- und Prüfungsleistungen (Referate, Hausarbeiten etc.) bin ich zufrieden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
4. Ganz allgemein bin ich mit der Betreuung durch die Lehrenden im Studiengang zufrieden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				

### 20. Haben Sie noch Anmerkungen zum Thema Betreuung durch Lehrende?

---



---



---



---



---



---

## VIII. Einschätzung der Globalzufriedenheit

**21. Wie bewerten Sie den Studiengang „Suchttherapie und Sozialmanagement in der Suchthilfe“ insgesamt?**

Sehr gut

Gut

Befriedigend

Ausreichend

Mangelhaft

Ungenügend







**22. Alles in allem, wie zufrieden sind Sie mit...**

	sehr zufrieden	ziemlich zufrieden	etwas zufrieden	etwas unzufrieden	ziemlich unzufrieden	sehr unzufrieden
1. ... der fachlichen Qualität der Lehrveranstaltungen?	<input type="radio"/>					
2. ... der Vermittlung des Lehrstoffs durch die Lehrenden?	<input type="radio"/>					
3. ... dem Aufbau, der Struktur Ihres Studienganges?	<input type="radio"/>					
4. ... der sachlich-räumlichen Ausstattung in Ihrem Studiengang?	<input type="radio"/>					
5. ... den Service- und Beratungsleistungen an Ihrer Hochschule?	<input type="radio"/>					
6. ... dem bisher erreichten Wissen und Können (Studierertrag insgesamt)?	<input type="radio"/>					

**23. Würden Sie aus heutiger Sicht wieder den Studiengang „Suchttherapie und Sozialmanagement in der Suchttherapie“ studieren?**

- Ja, wieder an der Frankfurt UAS
- Ja, aber an einer anderen Hochschule
- Nein, anderes Studienfach wählen
- Nein, kein Studium beginnen
- Weiß ich nicht (Weiter mit Frage 24)

**Bitte begründen Sie Ihre Entscheidung:**

---

---

---

---

---

---

---

**24. Antworten Sie bitte auf die folgenden 3 Aussagen und geben Sie im Falle einer Zustimmung zu den Aussagen bitte eine Begründung an.**

**Im Vergleich zu meinem ersten Semester im Masterstudium ...**

	Stimmt genau	Stimmt überwiegend	Stimmt ein wenig	Stimmt eher nicht	Stimmt überwiegend nicht	Stimmt überhaupt nicht
1. ... habe ich deutlich weniger Interesse an meinem Studium.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Begründung:</div> <hr/> <hr/> <hr/>						
2. ... bin ich weniger enthusiastisch als früher.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Begründung:</div> <hr/> <hr/> <hr/>						
3. ... bin ich skeptisch(er) geworden was die Nützlichkeit meines Studiums betrifft.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Begründung:</div> <hr/> <hr/> <hr/>						

