

Chancen durch Bildung

STEPS Frankfurt - Schritt für Schritt durchs Studium

Ein Baukasten zur Kompetenzentwicklung

An der Frankfurt University of Applied Sciences bieten wir vielfältige Einstiegsmöglichkeiten in ein Studium. Durch diese Öffnung des Hochschulzugangs für verschiedenste Bildungsabschlüsse - ob vom Gymnasium, der Fachoberschule oder durch eine berufliche Qualifizierung - haben wir eine sehr heterogene Studierendenschaft mit unterschiedlicher schulischer Vorbildung, vor allem in den Bereichen Mathematik, Sprache und wissenschaftlichem Arbeiten.

STEPS Frankfurt - Schritt für Schritt durchs Studium

STEPS Frankfurt bildet den Rahmen, wirkliche Chancengleichheit für diese Studierenden mit unterschiedlichen Bildungsbiografien, aber auch Lebens- und Studienwirklichkeiten (wie z.B. Vereinbarkeit von Studium und Job oder Care-Aufgaben) herzustellen.

STEPS Frankfurt – Ziele und Maßnahmen

Die Studierenden treffen eine ihren Talenten und Kompetenzen entsprechend passgenaue Studienwahl, sie sind erfolgreich im Studienverlauf und beenden ihr Studium früher als bisher.

Dies erreichen wir vor allem durch individuelle und bedarfsgerechte Begleitung, Beratung und Unterstützung im gesamten Student Life Cycle:

- von der Studienorientierung über die Vorbereitung auf das gewählte Studium
- im Studienverlauf vom Einstieg bis zum Übergang in den Beruf.

Unser Angebot - Ein Baukasten zur Kompetenzentwicklung

Mit *STEPS Frankfurt* bauen wir das bisherige Angebot an Unterstützung und Beratung an der Frankfurt UAS zu einem kompetenzorientierten Baukasten aus, in dem wir alle Aktivitäten „unter einem Dach“ zusammenfassen, Synergien bündeln und strategisch über alle Phasen im Student Life Cycle weiterentwickeln. Dieser Baukasten besteht aus den zwei Hauptkomponenten „Beratung“ und „Unterstützung“:

1. Beratungsangebote:

Aktuell findet Beratung an vielen Stellen der Hochschule zu verschiedensten Themen und Problemen statt: Allgemeine Beratung in der Zentralen Studienberatung, Studienfachberatung in den Fachbereichen; aber auch in den Sekretariaten, im Studienbüro oder der Bibliothek.

STEPS Frankfurt entwickelt neue Ideen wie Beratungsangebote der Zentralen Studienberatung direkt vor Ort in den Fachbereichen - nah an den Studierenden - oder eine zusätzliche Beratung durch studentische Beraterinnen und Berater in den einzelnen Studiengängen.

STEPS Frankfurt bündelt bisherige wie neue Beratungsangebote und schafft durch die Idee einer „integrierten Studienberatung“ ein hochschulweit kooperierendes Beratungsnetzwerk.

Damit verfolgen wir das Ziel, die Beratungsangebote stärker zu verzahnen, die Qualität der Beratung an der Frankfurt UAS (durch gemeinsam definierte Merkmale für gute Beratung) zu erhöhen und das vielfältige Angebot bei Studierenden wie Studieninteressierten gleichermaßen bekannt zu machen.

2. Unterstützungsangebote:

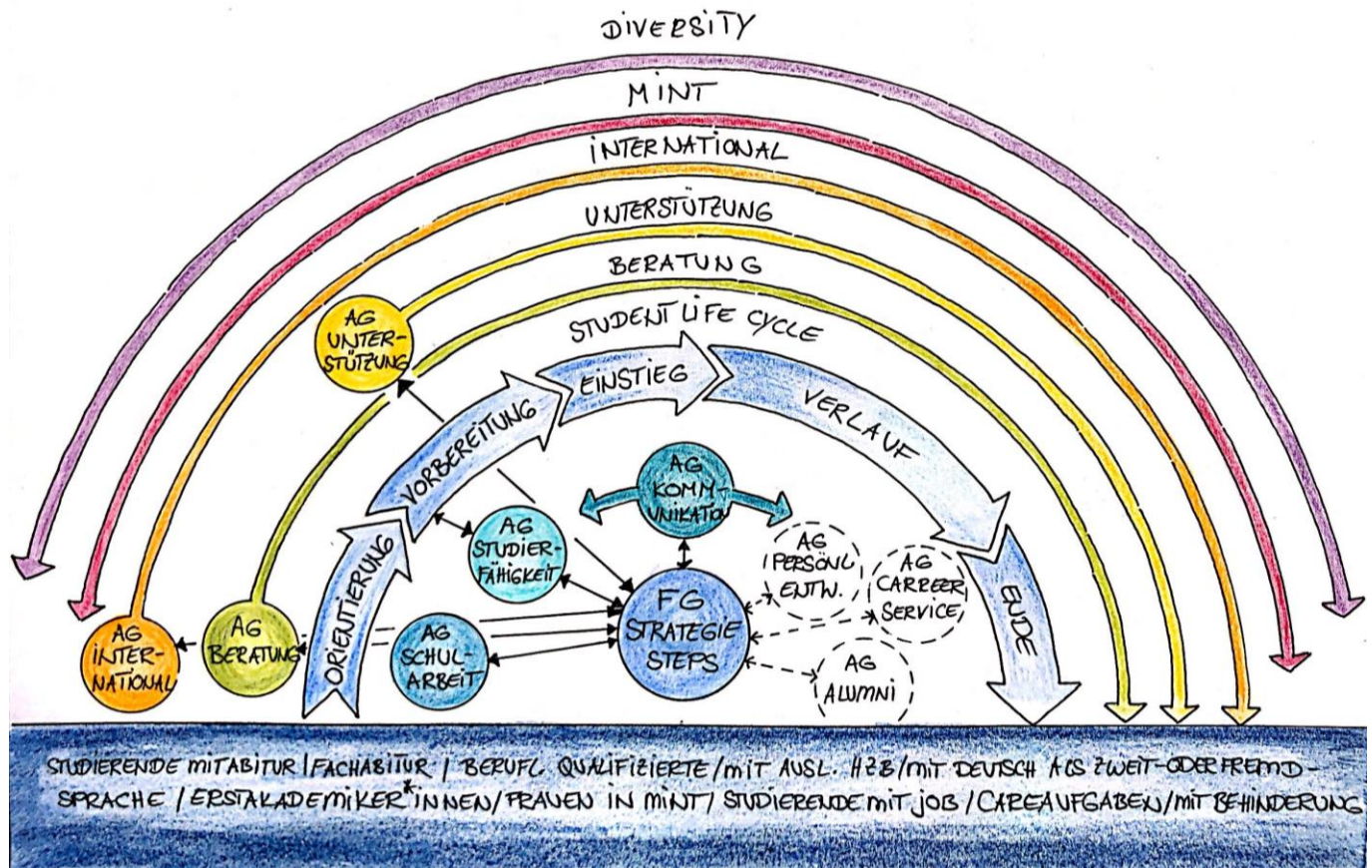
Durch die unterschiedliche schulische Vorbildung haben unsere Studierenden verschiedene Wissensstände in Grundlagenfächern wie z.B. Mathematik oder Physik, aber auch unterschiedliche Bildungssprachniveaus. In der Mathematik bedeutet dies u.a., dass an den Fachoberschulen 200 Stunden weniger Mathematik unterrichtet wird als an Gymnasien. Und Studierende, für die Deutsch nicht Muttersprache ist, fällt der Einstieg in ein Studium und die damit verbundene Fach- sowie Wissenschaftssprache oft besonders schwer.

STEPS Frankfurt schließt diese Lücken im geforderten schulischen Vorwissen sowie beim Sprachverständnis durch bedarfsgerechte Unterstützungsangebote. Gemeinsam mit den Fachbereichen und entsprechenden Abteilungen identifizieren wir neue Handlungsbedarfe und entwickeln daraus ein hochschulweites Portfolio mit passgenauen Angeboten in allen Phasen des Student Life Cycle:

- **Studienorientierung und Studienwahl**
Angebote zur Orientierung durch das Programm *Chancen bilden*, Online-Tests zur Orientierung und Einschätzung der eigenen Kompetenzen (OSA), verstärkte Zusammenarbeit mit regionalen Schulen, Angebote wie das *HessenTechnikum* für mehr Frauen in MINT-Studiengängen
- **Studienvorbereitung**
Entwicklung von Online-Angeboten zum Ausgleich von Wissenslücken, Ausbau der bisherigen Vorkurse in Mathematik und Physik (z.B. in Form einer „Sommerakademie“ in der Zeit vom Schulabschluss bis zum Studienbeginn), fachlicher Austausch mit Lehrerinnen und Lehrern und gemeinsame Entwicklung von Mindestanforderungskatalogen z.B. zu Mathematik (Best practice: *cosh – cooperation schule:hochschule* in Baden-Württemberg)
- **Studieneinstieg**
Ausbau der Erstsemestereinführung (vor allem durch ergänzende Online-Angebote), Aufbau eines hochschulweiten *Studentischen Mentorings*, bedarfsorientierte Projekte zur Studieneingangsphase in den Fachbereichen (wie aktuell *STEPS Frankfurt*Start* mit begleitendem Coaching am Fachbereich 2 – Informatik und Ingenieurwissenschaften), Angebote zum Ausgleich von Lücken in den Bereichen der Mathematik und Physik innerhalb des Studiums, Schreib- und Lernstrategieangebote, Angebote zu Studienorganisation und Selbstmanagement
- **Studienverlauf**
Angebote zur Festigung des neuen Wissens im Studium (Help Desk und Themenspecials Mathematik sowie wissenschaftliches Arbeiten), Angebote zur wissenschaftlichen Methodenkompetenz (Projekt *ReActing*), Einführung eines Frühwarnsystems bei Studienabbruch, Angebote zur Unterstützung beim Schreiben von Haus- und Abschlussarbeiten, englischsprachige Angebote für internationale Studierende, enge Verzahnung mit dem *Zentrum für Persönlichkeitsbildung und gesellschaftliche Verantwortung (ZPG)*
- **Übergang in den Beruf**
Etablierung eines hochschulweiten Career Centers, Angebote zur Unterstützung bei Bewerbungen (Bewerbungschecks und -trainings), Angebote zur Weiterbildung (Lebenslanges Lernen)

STEPS Frankfurt bündelt alle Angebote der Frankfurt UAS unter einem Dach und für unsere Studierenden auf einen Blick. Wir entwickeln neue Angebote und Strategien individuell und bedarfsorientiert fachbereichs- und abteilungsübergreifend in agilen Teams zu den aktuell wichtigsten Handlungsfeldern und Themen im gesamten Student Life Cycle.

STEPS Frankfurt als wirksames und nachhaltiges Leuchtturmprojekt an der Frankfurt UAS:



Woran merken wir, dass STEPS Frankfurt wirklich erfolgreich ist?

Die Studierenden der Frankfurt UAS **haben sich bewusst und gut informiert** für ein Studium an unserer Hochschule **entschieden**. Sie **kennen ihre Stärken, Interessen und Fähigkeiten** und treffen so eine selbstbewusste Entscheidung für den Studiengang, der diesen Stärken, Interessen und Fähigkeiten am besten entspricht. Sie sind **sich genauso ihrer Defizite und Schwächen bewusst**, die eventuell einem erfolgreich absolvierten Studium entgegenstehen könnten und **verfügen über genug Informationen**, wie sie selbst und **mit welchen Beratungs- und Unterstützungsangeboten** an der Hochschule **sie diese Defizite und Schwächen** vor Studienbeginn und im Studium **ausgleichen können und nutzen diese aktiv**.

Sie haben weitere Fragen oder Anregungen? Kontaktieren Sie uns gern:

Natascha Hempel

Koordination STEPS Frankfurt

Gebäude BCN, Raum 832

+49 69 1533-3217

steps@fra-uas.de

www.frankfurt-university.de/steps