

# Modulhandbuch

des Bachelor-Studiengangs

# Real Estate und Integrale Gebäudetechnik

Bachelor of Engineering (B.Eng.)

Fachbereich Architektur · Bauingenieurwesen · Geomatik – Architecture · Civil Enginee-ring · Geomatics

#### Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis	2
1. Qualifikationsziele	5
2. Empfohlener Studienverlaufsplan	7
3. Modul- und Prüfungsübersicht	8
4. Modulbeschreibungen	14
Modul 1-1: Immobilienmarkt	14
Unitbeschreibung zum Modul 1-1: Immobilienmarkt	16
Unitbeschreibung zum Modul 1-1: Immobilienmarkt	17
Modul 1-2: Physik Grundlagen	18
Unitbeschreibung zum Modul 1-2: Physik Grundlagen	20
Unitbeschreibung zum Modul 1-2: Physik Grundlagen	21
Modul 1-3: Informatik	23
Unitbeschreibung zum Modul 1-3: Informatik	24
Unitbeschreibung zum Modul 1-3: Informatik	25
Modul 1-4: Facility Services 1	26
Unitbeschreibung zum Modul 1-4: Facility Services 1	28
Unitbeschreibung zum Modul 1-4: Facility Services 1	29
Modul 1-5: Werkstoffkunde und Chemie	30
Unitbeschreibung zum Modul 1-5: Werkstoffkunde und Chemie	32
Unitbeschreibung zum Modul 1-5: Werkstoffkunde und Chemie	34
Modul 1-6: Mathematik	36
Unitbeschreibung zum Modul 1-6: Mathematik	37
Unitbeschreibung zum Modul 1-6: Mathematik	38
Modul 2-1: Bedarfsplanung	39
Unitbeschreibung zum Modul 2-1: Bedarfsplanung	41
Unitbeschreibung zum Modul 2-1: Bedarfsplanung	42
Modul 2-2: Versorgungstechnik 1	43
Unitbeschreibung zum Modul 2-2: Versorgungstechnik 1	45
Unitbeschreibung zum Modul 2-2: Versorgungstechnik 1	47
Modul 2-3: Bautechnik	49
Unitbeschreibung zum Modul 2-3: Bautechnik	51
Unitbeschreibung zum Modul 2-3: Bautechnik	52
Modul 2-4: Projektmanagement	54
Unitbeschreibung zum Modul 2-4: Projektmanagement	56
Unitbeschreibung zum Modul 2-4: Projektmanagement	57
Modul 2-5: Recht	58
Unitbeschreibung zum Modul 2-5: Recht	
ombeschicibung zum Hoddi z 31 Necht	59

Modul 2-6: Baukonstruktion und Brandschutz	62
Unitbeschreibung zum Modul 2-6: Baukonstruktion und Brandschutz	64
Unitbeschreibung zum Modul 2-6: Baukonstruktion und Brandschutz	65
Modul 3-1: Planung und Entwurf	66
Unitbeschreibung zum Modul 3-1: Planung und Entwurf	68
Unitbeschreibung zum Modul 3-1: Planung und Entwurf	70
Modul 3-2: Versorgungstechnik 2	71
Unitbeschreibung zum Modul 3-2: Versorgungstechnik 2	73
Unitbeschreibung zum Modul 3-2: Versorgungstechnik 2	75
Modul 3-3: Elektro-, Mess-, Steuerungs- und Regelungstechnik	77
Unitbeschreibung zum Modul 3-3: Elektro-, Mess-, Steuerungs- und Regelungstechnik	79
Unitbeschreibung zum Modul 3-3: Elektro-, Mess-, Steuerungs- und Regelungstechnik	81
Modul 3-4: Bauprojektmanagement	83
Unitbeschreibung zum Modul 3-4: Bauprojektmanagement	85
Unitbeschreibung zum Modul 3-4: Bauprojektmanagement	86
Modul 3-5: Betreiberverantwortung	87
Unitbeschreibung zum Modul 3-5: Betreiberverantwortung	89
Unitbeschreibung zum Modul 3-5: Betreiberverantwortung	91
Modul 3-6: Physik Vertiefung	93
Unitbeschreibung zum Modul 3-6: Physik Vertiefung	95
Unitbeschreibung zum Modul 3-6: Physik Vertiefung	97
Modul 4-1: Grundlagen der Unternehmensführung	99
Unitbeschreibung zum Modul 4-1: Grundlagen der Unternehmensführung	101
Unitbeschreibung zum Modul 4-1: Grundlagen der Unternehmensführung	102
Modul 4-2: Facility Services 2	103
Unitbeschreibung zum Modul 4-2: Facility Services 2	105
Modul 4-3: Sanitär- und Feuerlöschtechnik	106
Unitbeschreibung zum Modul 4-3: Sanitär- und Feuerlöschtechnik	108
Unitbeschreibung zum Modul 4-3: Sanitär- und Feuerlöschtechnik	109
Modul 4-4: Kältetechnik	110
Unitbeschreibung zum Modul 4-4: Kältetechnik	112
Unitbeschreibung zum Modul 4-4: Kältetechnik	
Modul 4-5: Klima- und Lüftungstechnik	114
Unitbeschreibung zum Modul 4-5: Klima- und Lüftungstechnik	116
Unitbeschreibung zum Modul 4-5: Klima- und Lüftungstechnik	117
Modul 4-6: Heizungstechnik	118
Unitbeschreibung zum Modul 4-6: Heizungstechnik	120
Unitbeschreibung zum Modul 4-6: Heizungstechnik	
Modul 5-1: Berufspraktisches Semester	123
Unitbeschreibung zum Modul 5-1: Berufspraktisches Semester	125

Modul 6-1: Integrale Planung	126
Unitbeschreibung zum Modul 6-1: Integrale Planung	128
Unitbeschreibung zum Modul 6-1: Integrale Planung	130
Modul 6-2: Building Information Modeling	131
Unitbeschreibung zum Modul 6-2: Building Information Modeling	133
Unitbeschreibung zum Modul 6-2: Building Information Modeling	134
Modul 6-3: Studienprojekt 1	135
Unitbeschreibung zum Modul 6-3: Studienprojekt 1	137
Unitbeschreibung zum Modul 6-3: Studienprojekt 1	138
Modul 6-4: Studienprojekt 2	139
Unitbeschreibung zum Modul 6-4: Studienprojekt 2	141
Modul 6-5: Schlüsselkompetenzen	142
Unitbeschreibung zum Modul 6-5: Schlüsselkompetenzen	144
Unitbeschreibung zum Modul 6-5: Schlüsselkompetenzen	145
Modul 6-6: Interdisziplinäres Studium Generale	146
Modul 7-1-1: Innovative Gebäudetechnik in der Praxis	148
Unitbeschreibung zum Modul 7-1-1: Innovative Gebäudetechnik in der Praxis	150
Unitbeschreibung zum Modul 7-1-1: Innovative Gebäudetechnik in der Praxis	152
Modul 7-1-2: Due Diligence	154
Unitbeschreibung zum Modul 7-1-2: Due Diligence	156
Unitbeschreibung zum Modul 7-1-2: Due Diligence	157
Modul 7-2-1: Nutzerbedarfsanalyse	158
Unitbeschreibung zum Modul 7-2-1: Nutzerbedarfsanalyse	159
Unitbeschreibung zum Modul 7-2-1: Nutzerbedarfsanalyse	160
Modul 7-2-2: Workflow Management	161
Unitbeschreibung zum Modul 7-2-2: Workflow Management	163
Unitbeschreibung zum Modul 7-2-2: Workflow Management	164
Modul 7-3: Bachelor-Thesis mit Kolloquium	165
Unitbeschreibung zum Modul 7-3: Bachelor-Thesis mit Kolloguium	167

#### 1. Qualifikationsziele

Der Bachelor-Studiengang Real Estate und Integrale Gebäudetechnik (B.Eng.) bietet eine interdisziplinäre Ausbildung und ein anwendungsbezogenes ingenieurwissenschafliches Grundlagenstudium, das auf das nachhaltige Management von Planungs-, Bau- und Betriebsprozessen ausgerichtet ist. Die Studierenden werden ingenieurwissenschaftlich durch den Abschluss für verschiedene Tätigkeiten und Positionen in folgenden Bereichen qualifiziert: Planungsbüros, öffentliche und private Dienstleistungsunternehmen, Immobiliengesellschaften sowie Forschungseinrichtungen, die sich mit Planung, Entwicklung, Management und Betrieb von Gebäuden befassen. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der gebäudetechnischen Betrachtung dieser Themen unter interdisziplinärem Einbezug der Perspektive diverser Gewerke (wie z. B. Architektur, Bauingenieurwesen, Geodatenmanagement, usw.) Der Studiengang weist ein ingenieurwissenschaftliches Profil auf (im Kontrast zum Bachelor-Studiengang Real Estate und Facility Management mit eher betriebswissenschaftlichem Profil).

#### Wissen und Verständnis (technisch)

Nach Abschluss des Studiums sind die Absolventinnen und Absolventen in der Lage:

- relevante Prozesse im Zusammenhang mit Planung, Errichtung, Betrieb und Verwertung von Immobilien und Gebäudetechnik zu beschreiben.
- einen grundlegenden Überblick über Aufgaben und Interessen anderer in Entwicklung, Aufbau und Betrieb von Gebäudetechnik beteiligter Personengruppen und Stakeholder zu geben.
- fachliche Unterschiede in diversen wissenschaftlichen Fach-Kulturen zu beschreiben und gegenüberzustellen.

#### Nutzung, Anwendung und Generierung von Wissen (technisch; methodisch)

Nach Abschluss des Studiums sind die Absolventinnen und Absolventen in der Lage:

- (ingenieur-)wissenschaftliche Theorien, Methoden und Techniken zu kombinieren und unter Berücksichtigung passender Handlungs- und Projektschritte nachhaltig in die berufliche Praxis zu übertragen und anzuwenden.
- die Bedürfnisse von Gesellschaft, Kundeninnen und Kunden und Nutzerinnen und Nutzern bei der Gestaltung von Gebäuden zu bestimmen und mit diesen Bedürfnissen im Sinne von Service und Qualität, sowie Wertschätzung (wie z. B. Berücksichtigung von Kostenfaktoren und Bauvorschriften, etc.) ethisch und nachhaltig angemessen Gebäude zu betreiben und weiterzuentwickeln.
- Aufgrund ihrer erworbenen Fähigkeiten eigenständig und nachhaltig den Wert, Ausstattung(-sbedarfe) und Weiterentwicklung der Immobilien und der entsprechenden technischen Infrastruktur zu vergleichen, zu unterscheiden und adäquate Schlussfolgerungen daraus zu ziehen.
- neue Lösungen durch Nutzung eines breiten Spektrums an Methoden zur Bearbeitung von komplexen Problemen in der Gebäudetechnik zu finden und diese Lösungen entsprechend umzusetzen.
- Projektorganisations- und Projektmanagement-Tools sowohl aus praktischer als auch aus wissenschaftlicher
   Sicht zu erläutern

#### Kommunikation und Kooperation (persönliche Kompetenz; soziale Kompetenz)

Nach Abschluss des Studiums sind die Absolventinnen und Absolventen in der Lage:

- verschiedenen Personengruppen Informationen zu eigenen Projekten in geeigneter Form zu präsentieren,
   Informationen zusammenzufassen und zu beschreiben.
- fair und kollegial in inter-, multi- und transdisziplinären Teams gemeinsam mit anderen Fachexpertinnen und Fachexperten wie z. B. aus Architektur, Bauingenieurwesen, Facility Management, Betriebswirtschaft und Geodatenmanagement und/oder als Mitglieder in anderen Zusammensetzungen verantwortlich Ziele zu definieren und zu erreichen.
- diskursiv und konstruktiv mit Kritik umzugehen und diese einzuschätzen.

- Informationen und Lösungen argumentativ in Form von analogen oder digitalen Diskussionen, Dokumenten und Zeichnungen zu Gunsten gemeinsamer Lösungen darzustellen.
- Informationen über eigene Projekte verschiedenen Zielgruppen in geeigneter Form zu präsentieren, zusammenfassen und zu beschreiben sowie Wissen und Informationen zu bündeln und zu strukturieren.
- durch die erworbenen Fähigkeiten und Methoden, Informationen zu sammeln, zu analysieren und analog als auch digital darzustellen, die für die Entscheidungsfindung erforderlich sind.

#### Wissenschaftliches Selbstverständnis und Professionalität (persönliche Kompetenz, Selbstkompetenz)

Nach Abschluss des Studiums sind die Absolventinnen und Absolventen in der Lage:

- technische Auswertungen und (Lösungs-)Ideen zu generieren und gemeinsam mit Expertinnen und Experten weiterzuentwickeln, wobei eine Vielzahl von analogen, elektronischen und grafischen Methoden zur Entwicklung, Definition und Präsentation von Planungsvorschlägen eingesetzt werden.
- immobilienwirtschaftliche Probleme in inter-, multi- und transdisziplinären Teams in Zusammenarbeit mit Eigentümerinnen und Eigentümern, Architektinnen und Architekten, Fachplanerinnen und Fachplanern, Dienstleisterinnen und Dienstleistern sowie Nutzerinnen und Nutzern, aber auch der Zivilgesellschaft anzugehen und Lösungskonzepte zu erarbeiten.
- komplexe Ursache-Wirkungs-Beziehungen nachhaltig zu analysieren und Planungs-, Design- und Managementkontexte und -probleme zukunftsorientiert berufsethisch zu reflektieren und zu bewerten.

Absolventinnen und Absolventen können durch ihr Wissen zur Weiterentwicklung in sich ständig verändernden Berufsfeldern, Aufgaben und gesellschaftlich relevanten Themen beitragen, indem sie Entwicklungen nachvollziehen und Handlungsabläufe umsetzen können. Mit einem Master-Studium können sich die Absolventinnen und Absolventen wissenschaftlich weiterqualifizieren.

#### 2. Empfohlener Studienverlaufsplan

# Real Estate und Integrale Gebäudetechnik Bachelor of Engineering (B.Eng.)



							ECTS Punkte (CP)
Semester 7	Wahlpflichtmodul 1** 5 CP	Wahlpflichtmodul 2*** 5 CP	Studienprojekt 1	Вас	helor-Thesis mit Kolloqu 15 CP	ium	30
Semester 6	Integrale Planung 5 CP	Building Information Modeling 5 CP	10 CP	Studienprojekt 2 5 CP	Schlüsselkompeten- zen 5 CP	Interdisziplinäres Studium Generale 5 CP	30
Semester 5*	mester 5*  Berufspraktisches Semester 30 CP					30	
Semester 4	Grundlagen der Unternehmensfüh- rung 5 CP	Facility Services 2 5 CP	Sanitär- und Feuer- löschtechnik 5 CP	Kältetechnik 5 CP	Klima- und Lüftungs- technik 5 CP	Heizungstechnik 5 CP	30
Semester 3	Planung und Entwurf 5 CP	Versorgungstechnik 2 5 CP	Elektro-, Mess-, Steu- erungs- und Rege- lungstechnik 5 CP	Bauprojektmanage- ment 5 CP	Betreiberverantwor- tung 5 CP	Physik Vertiefung 5 CP	30
Semester 2	Bedarfsplanung 5 CP	Versorgungstechnik 1 5 CP	Bautechnik 5 CP	Projektmanagement 5 CP	Recht 5 CP	Baukonstruktion und Brandschutz 5 CP	30
Semester 1	Immobilienmarkt 5 CP	Physik Grundlagen 5 CP	Informatik 5 CP	Facility Services 1 5 CP	Werkstoffkunde und Chemie 5 CP	Mathematik 5 CP	30

<sup>\*</sup>Eine Mobilität ist ab dem 5. Semester möglich.

<sup>\*\*</sup>Auswahl zwischen den Modulen Innovative Gebäudetechnik in der Praxis (7-1-1) oder Due Diligence (7-1-2)

<sup>\*\*\*</sup>Auswahl zwischen den Modulen Nutzerbedarfsanalyse (7-2-1) oder Workflow Management (7-2-2)

# 3. Modul- und Prüfungsübersicht

Nr.	Modultitel	ECTS [CP]	Gewicht	Dauer [Sem.]	Prüfungsform	Sprache
1. Seme	ester					
1-1	Immobilienmarkt	5	1	1	Projektarbeit (Bearbeitungszeit 4 Wochen) mit Präsentation (mindestens 15, höchstens 25 Minuten)	Deutsch
1-2	Physik Grundlagen	5	1	1	Klausur (90 Minuten)	Deutsch
1-3	Informatik	5	1	1	Klausur (90 Minuten)	Deutsch
1-4	Facility Services 1	5	1	1	Vorleistung: Übungen am Rechner mit schriftlicher Ausarbeitung, Gesamtaufwand 12 Stunden  Portfolioprüfung bestehend aus  1. Präsentation Business Model Canvas (mindestens 5, höchstens 10 Minuten), Gewichtung 25 %  2. Präsentation Business Model Prozessmodell (mindestens 5, höchstens 10 Minuten), Gewichtung 25 %  3. Klausur (60 Minuten), Gewichtung 50%  Die Prüfung gilt als bestanden, wenn mindestens 50% der möglichen Punktzahl erreicht wurden.	Deutsch

Nr.	Modultitel	ECTS [CP]	Gewicht	Dauer [Sem.]	Prüfungsform	Sprache
1-5	Werkstoffkunde und Chemie	5	1	1	Klausur (90 Minuten)	Deutsch
1-6	Mathematik	5	1	1	Klausur (90 Minuten)	Deutsch
2. Seme	ester					
2-1	Bedarfsplanung	5	1	1	Hausarbeit (Bearbeitungszeit 4 Wochen) mit Präsentation (mindestens 15, höchstens 25 Minuten)	Deutsch
2-2	Versorgungstechnik 1	5	1	1	Klausur (90 Minuten)	Deutsch
2-3	Bautechnik	5	1	1	Klausur (90 Minuten)	Deutsch
2-4	Projektmanagement	5	1	1	Portfolioprüfung bestehend aus:  1. Übungen mit schriftlicher Dokumentation (Bearbeitungszeit 14 Wochen, Gesamtaufwand 20 Stunden), Gewichtung 45 %  2. Klausur (60 Minuten), Gewichtung 55 % Die Prüfung gilt als bestanden, wenn mindestens 50 % der möglichen Punktzahl erreicht wurden.	Deutsch
2-5	Recht	5	1	1	Klausur (90 Minuten)	Deutsch
2-6	Baukonstruktion und Brandschutz	5	1	1	Klausur (90 Minuten)	Deutsch
3. Seme	ester				,	
3-1	Planung und Entwurf	5	1	1	Klausur (90 Minuten)	Deutsch
3-2	Versorgungstechnik 2	5	1	1	Klausur (90 Minuten)	Deutsch

Nr.	Modultitel	ECTS [CP]	Gewicht	Dauer [Sem.]	Prüfungsform	Sprache
3-3	Elektro-, Mess-, Steue- rungs- und Regelungs- technik	5	1	1	Klausur (90 Minuten)	Deutsch
3-4	Bauprojektmanage- ment	5	1	1	Klausur (90 Minuten)	Deutsch
3-5	Betreiberverantwor- tung	5	1	1	Klausur (90 Minuten)	Deutsch
3-6	Physik Vertiefung	5	1	1	Klausur (90 Minuten)	Deutsch
4. Seme	ester					
4-1	Grundlagen der Unter- nehmensführung	5	1	1	Vorleistung: Übungen am Rechner mit schriftlicher Ausarbeitung, Gesamtaufwand 6 Stunden Portfolioprüfung bestehend aus:  1. Referat (mindestens 10, höchstens 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (Bearbeitungszeit 4 Wochen), Gewichtung 50 %  2. Klausur (60 Minuten), Gewichtung 50% Die Prüfung gilt als bestanden, wenn mindestens 50 % der möglichen Punktzahl erreicht wurden.	Deutsch
4-2	Facility Services 2	5	1	1	Vorleistung: Selbst- und Team-Evaluatio- nen (Bearbeitungszeit je eine Woche), Ge- samtaufwand 4 Stun- den Projektarbeit (Bear- beitungszeit 4 Wo- chen, semesterbeglei- tend) mit Präsenta- tion (mindestens 5,	Deutsch

Nr.	Modultitel	ECTS [CP]	Gewicht	Dauer [Sem.]	Prüfungsform	Sprache
					höchstens 10 Minu- ten)	
4-3	Sanitär- und Feuer- löschtechnik	5	1	1	Hausarbeit (Bearbeitungszeit 4 Wochen)	Deutsch
4-4	Kältetechnik	5	1	1	Hausarbeit (Bearbeitungszeit 4 Wochen)	Deutsch
4-5	Klima- und Lüftungs- technik	5	1	1	Hausarbeit (Bearbeitungszeit 4 Wochen)	Deutsch
4-6	Heizungstechnik	5	1	1	Hausarbeit (Bearbeitungszeit 4 Wochen)	Deutsch
5. Seme	ester					
5-1	Berufspraktisches Semester	30	1	20 Wo- chen	Projektarbeit (Bearbeitungszeit 20 Wochen) mit Präsentation (mindestens 10, höchstens 15 Minuten)	Deutsch
6. Seme	ester	•				,
6-1	Integrale Planung	5	1	1	Projektarbeit (Bearbeitungszeit 4 Wochen) mit Präsentation (mindestens 15, höchstens 25 Minuten)	Deutsch
6-2	Building Information Modeling	5	1	1	Hausarbeit (Bearbeitungszeit 4 Wochen)	Deutsch
6-3	Studienprojekt 1	10	1	2	Projektarbeit (Bearbeitungszeit 8 Wochen) mit Präsentation (mindestens 15, höchstens 25 Minuten)	Deutsch
6-4	Studienprojekt 2	5	1	1	Projektarbeit (Bearbeitungszeit 4 Wochen) mit Präsentation (mindestens 15, höchstens 25 Minuten)	Deutsch
6-5	Schlüsselkompetenzen	5	1	1	Präsentation und Moderation (mindestens	Deutsch

Nr.	Modultitel	ECTS [CP]	Gewicht	Dauer [Sem.]	Prüfungsform	Sprache
					15, höchstens 25 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung und Reflexion (Bearbeitungszeit 4 Wochen)	
6-6	Interdisziplinäres Studium Generale	5	1	1	Projektarbeit (Bearbeitungszeit: Variabel, je nach Modulexemplar) mit Präsentation (Variabel je nach Modulexemplar)	Deutsch
7. Seme	ester					
7-1-1	Innovative Gebäude- technik in der Praxis	5	1	1	Projektarbeit (Bearbeitungszeit 4 Wochen) mit Präsentation (mindestens 15, höchstens 25 Minuten)	Deutsch
7-1-2	Due Diligence	5	1	1	Projektarbeit (Bearbeitungszeit 4 Wochen) mit Präsentation (mindestens 15, höchstens 25 Minuten)	Deutsch
7-2-1	Nutzerbedarfsanalyse	5	1	1	Projektarbeit (Bearbeitungszeit 4 Wochen) mit Präsentation (mindestens 15, höchstens 25 Minuten)	Deutsch
7-2-2	Workflow Management	5	1	1	Vorleistung: Selbst- und Team-Evaluatio- nen (Bearbeitungszeit je eine Woche), Ge- samtaufwand 4 Stun- den  Projektarbeit (Bear- beitungszeit 4 Wo- chen, semesterbeglei- tend) mit Präsenta- tion (mindestens 10, höchstens 20 Minu- ten)	Deutsch

Nr.	Modultitel	ECTS [CP]	Gewicht	Dauer [Sem.]	Prüfungsform	Sprache
7-3	Bachelor-Thesis mit Kolloquium	15	3	1	Bachelor-Thesis (Bearbeitungszeit 12 Wochen) mit Kolloquium (mindestens 30, höchstens 45 Minuten)	Deutsch

#### 4. Modulbeschreibungen

#### Modul 1-1: Immobilienmarkt

Modultitel	Immobilienmarkt
Modulnummer	1-1
Modulcode	RE 1
Studiengang	Real Estate und Integrale Gebäudetechnik (B.Eng.)
Verwendbarkeit des Moduls	Bezug zu Studiengängen (Sharing): Real Estate und Facility Management (B.Sc.) und alle Real Estate-nahen Studiengänge. Bezug zu Modulen im Studiengang: Bedarfsplanung, Planung und Entwurf, Grundlagen der Unternehmensführung
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	1. Semester
Art des Moduls	Pflichtmodul
ECTS-Punkte (CP) / Workload (Stunden)	5 CP / 150 Stunden
Empfohlene inhaltliche Vor- kenntnisse	Keine
Voraussetzungen für die Teil- nahme am Modul und an der Modulprüfung	Keine
Voraussetzung für die	a. Keine
Vergabe von Leistungspunkten: a. Vorleistung als Modulprüfungsvoraussetzung b. Modulprüfung	b. Projektarbeit (Bearbeitungszeit 4 Wochen) mit Präsentation (mindestens 15, höchstens 25 Minuten)
Lernergebnisse und Kompetenzen	Wissen und Verstehen:  Die Studierenden lernen, die Immobilie als Wirtschaftsgut zu betrachten. Sie sind in der Lage, die Besonderheiten der Immobilienmärkte zu verstehen und kennen deren Steuerungsmechanismen sowie Möglichkeiten zur staatlichen Intervention. Die Studierenden kennen unterschiedliche Marktsegmente sowie marktbezogene Immobiliendienstleistungen und sind in der Lage, deren fachliche Grundlagen zu erklären (z. B. im Bereich Steuern, Immobilienfinanzierung, Immobilieninvestition oder Asset Management). In diesem Zusammenhang sind ihnen wesentliche Aufgabenfelder bei marktbezogenen Immobiliendienstleistungen bekannt.  Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:  Die Studierenden sind in der Lage, Marktgeschehen zu erklären und Zusammenhänge zu Rahmenbedingungen wie der wirtschaftlichen Entwicklung oder der Bevölkerungsstruktur herzustellen. Sie können Rückschlüsse auf Marktpotentiale oder -risiken ziehen und die resultierenden Effekte aus Marktentwicklungen sowie staatlichen Eingriffen erklären.  Kommunikation und Kooperation:  Die Studierenden beherrschen die grundlegende Fachterminologie im Rahmen des Immobilienmarktgeschehens und sind zu relevanten Kennzahlen diskursfähig. Sie sind in der Lage, Marktgeschehen im Team zu beschreiben und dieses zu präsentieren.  Wissenschaftliches Selbstverständnis / Professionalität:  Studierende sind befähigt, Problemstellungen systematisch zu erörtern und Lösungswege aufzuzeigen.

Inhalte des Moduls	Nationaler Immobilienmarkt Immobiliendienstleistungen
Lehrformen des Moduls	Seminar
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots	Jedes Wintersemester
Modulkoordination	Prof. Dr. Jonas Hahn
Hinweise	Keine

# Unitbeschreibung zum Modul 1-1: Immobilienmarkt

Name der Unit	Nationaler Immobilienmarkt
Code	RE 1.1
Name des Moduls	Immobilienmarkt
Inhalte der Unit	Historische Rahmenbedingungen, Bevölkerungsentwicklung, Struktur der Immobilienwirtschaft, Immobilienbedarf und Nachfrage, Vertrieb (Verkauf/Vermietung)  Einführung in die Markttheorie, Angebots- und Gleichgewichtspreise, empirische Preisentwicklung in einzelnen Marktsegmenten
	Grundstücksmarkt, Arten und Marktsegmentierung, Begriffe, Rechte am Grundstück, Grundbuch, Grundstückserwerb, Art und Maß der baulichen Nutzung, Erschießung
	Rahmenbedingungen beim Grundstückserwerb sowie Prozesse und Grundsituation auf den Märkten für unbebaute Grundstücke, Erbbaurechte, Wohnungsmärkten sowie Gewerbeimmobilienmärkten.
	Immobilienwirtschaftliche Marktakteure, private sowie institutionelle Immobilieneigentümer, die Rolle von Immobiliennutzerinnen und Immobiliennutzern in Wohnungswirtschaft und Gewerbeimmobilien
Lehrformen der Unit	Seminar
SWS der Unit	2 SWS
Workload (h) der Unit	75 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	15 h
Anteil Selbststudium (h)	30 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Dr. Jonas Hahn
Basis – Literatur	<ul> <li>Kofner, Stefan: Wohnungsmarkt und Wohnungswirtschaft, München;</li> <li>Schmoll, Fritz: Basiswissen Immobilienwirtschaft, Berlin;</li> <li>Schulte, Karl-Werner et al.: Immobilienökonomie I – Betriebswirtschaftliche Grundlagen, Berlin;</li> <li>Jeweils in der aktuellsten Auflage. Weiterführende Literatur wird in der jeweiligen Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</li> </ul>
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit	
Hinweise zur Unit	

# Unitbeschreibung zum Modul 1-1: Immobilienmarkt

Name der Unit	Immobiliendienstleistungen
Code	RE 1.2
Name des Moduls	Immobilienmarkt
Inhalte der Unit	Vergleichen und Bewerten von verschiedenen Arten der Investitionen und Finan- zierung sowie deren Auswirkungen auf die Wirtschaftlichkeit
	Begriffe und Zusammenhänge, Arten der Finanzierung, Mietpreisermittlung und die Rolle der Nebenkosten, Wirtschaftlichkeitsbetrachtung aus Sicht des Investors, Renditekennzahlen
	Kennenlernen von Steuern im Immobilienmarkt, Grundbegriffe in Abgaben und Steuern, Einteilung der Steuern, Förderungen, Strategien
	Grundlagen und Inhalte des vollständigen Finanzplans
	Dienstleister in der Immobilienwirtschaft, insbesondere im Bereich Asset Management, Property Management und Immobilienverwaltung
Lehrformen der Unit	Seminar
SWS der Unit	2 SWS
Workload (h) der Unit	75 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	15 h
Anteil Selbststudium (h)	30 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Dr. Jonas Hahn
Basis – Literatur	<ul> <li>Kofner, Stefan: Wohnungsmarkt und Wohnungswirtschaft, München;</li> <li>Schmoll, Fritz: Basiswissen Immobilienwirtschaft, Berlin;</li> <li>Schulte, Karl-Werner et al.: Immobilienökonomie I – Betriebswirtschaftliche Grundlagen, Berlin;</li> </ul>
	Jeweils in der aktuellsten Auflage. Weiterführende Literatur wird in der jeweiligen Lehrveranstaltung bekanntgegeben.
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit	
Hinweise zur Unit	

# Modul 1-2: Physik Grundlagen

Modultitel	Physik Grundlagen
Modulnummer	1-2
Modulcode	G 1
Studiengang	Real Estate und Integrale Gebäudetechnik (B.Eng.)
Verwendbarkeit des Moduls	Bezug zu Studiengängen (Sharing): Real Estate und Facility Management (B.Sc.) und alle Real Estate-nahen Studiengänge Bezug zu Modulen im Studiengang: Informatik, Werkstoffkunde und Chemie, Mathematik, Physik Vertiefung
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	1. Semester
Art des Moduls	Pflichtmodul
ECTS-Punkte (CP) / Workload (Stunden)	5 CP / 150 Stunden
Empfohlene inhaltliche Vor- kenntnisse	Keine
Voraussetzungen für die Teil- nahme am Modul und an der Modulprüfung	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunk-	a. Keine
ten: a. Vorleistung als Modulprü- fungsvoraussetzung b. Modulprüfung	b. Klausur (90 Minuten)
Lernergebnisse und Kompetenzen	Wissen und Verstehen:  Die Studierenden kennen die Aspekte der klassischen Physik und deren Gesetze.  Sie können diese bei einfachen statischen und dynamischen Systemen anwenden. Bei der Elektrotechnik kennen sie die Grundlagen und verstehen die Unterschiede zwischen Gleich- und Wechselgrößen. Die Studierenden können ihr Wissen der beiden Themenfelder reflektieren und Querverbindung zwischen diesen herstellen.  Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:  Studierende können mittels einfacher Beispiele aus der Praxis die grundlegenden Aufgaben der Elektrotechnik im Gebäude verstehen. Im Bereich Physik werden digitale Simulationsprogramme genutzt, womit Studierende lernen, komplexe kinematische und dynamische Bewegungsabläufe zu verstehen und einfache Systeme zu berechnen. Für das Verständnis der Elektrotechnik werden digitale Programme zur Schaltungssimulation eingesetzt, mit denen Studierende Schaltkreise am Computer selbst aufbauen, die elektrische Wirkung beobachten und einfache Berechnungen durchführen können.  Kommunikation und Kooperation:  Studierende lernen Grundlagen der Physik im ingenieurwissenschaftlichen Bereich kennen (wie z. B. Grundlagen der Mechanik von festen Körpern, Mechanik von Fluiden, Elektrotechnische Grundlagen, Gesetzmäßigkeiten im Gleichstromnetzwerke, Gesetzmäßigkeiten bei Wechselgrößen) und können diese in Gruppenarbeiten und Diskussionen erörtern.  Wissenschaftliches Selbstverständnis / Professionalität:  Durch das erworbene physikalische Grundlagenwissen können die Studierenden sich neue Themengebiete der Physik erschließen. Sie sind sich der Grenzen ihrer

	Kompetenzen bewusst, ab denen sie in späteren Planungsprozessen mit weiteren Expertinnen und Experten zusammenarbeiten müssen.
Inhalte des Moduls	Grundlagen Physik und Mechanik Vorlesung
	Grundlagen Elektrotechnik Vorlesung
Lehrformen des Moduls	Vorlesung / Übung
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots	Jedes Wintersemester
Modulkoordination	Prof. Dr. Volker Ritter
Hinweise	

# Unitbeschreibung zum Modul 1-2: Physik Grundlagen

Name der Unit	Grundlagen Physik und Mechanik
Code	G 1.1
Name des Moduls	Physik Grundlagen
Inhalte der Unit	<ul> <li>Grundlagen der Mechanik von festen Körpern</li> <li>Geradlinige Bewegung</li> <li>Überlagerung von Bewegungen</li> <li>Kraft</li> <li>Arbeit und Energie</li> <li>Grundlagen der Mechanik von Fluiden</li> <li>Hydrostatik</li> <li>Hydrodynamik</li> </ul>
Lehrformen der Unit	Vorlesung / Übung
SWS der Unit	2 SWS
Workload (h) der Unit	75 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	15 h
Anteil Selbststudium (h)	30 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Dr. Volker Ritter
Basis – Literatur	<ul> <li>Dohlus, Rainer: Physik: Basiswissen für Studierende technischer Fachrichtungen, Springer-Vieweg Verlag, 2018;</li> <li>Herr, Horst; Bach, Ewald; Maier, Ulrich; Technische Physik: Lehr- und Aufgabenbuch, Verlag Europa-Lehrmittel, 2011;</li> <li>Kommer, Christoph; Tugendhat, Tim; Wahl, Niklas: Tutorium Physik fürs Nebenfach, Springer Spektrum, 2019;</li> <li>Kulisch, Wilhelm: Wiley-Schnellkurs Physik, Wiley-VCH, Weinheim, 2015;</li> <li>Nücke, Erwin; Reinhard, Alfred; Dr. Treiber, Hanskarl: Physikaufgaben für technische Berufe, Verlag Handwerk und Technik, 2013;</li> <li>Willems, Wolfgang M.; Schild, Kai; Stricker, Diana: Formeln und Tabellen Bauphysik, Springer Vieweg Verlag, 2019;</li> <li>Jeweils in der aktuellsten Auflage. Weiterführende Literatur wird in der jeweiligen Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</li> </ul>
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit	
Hinweise zur Unit	

# Unitbeschreibung zum Modul 1-2: Physik Grundlagen

Name der Unit	Grundlagen Elektrotechnik
Code	G 1.2
Name des Moduls	Physik Grundlagen
Inhalte der Unit	<ul> <li>Elektrotechnische Grundlagen         <ul> <li>Elektrische Grundgrößen Stromstärke und Spannung</li> <li>Gesetze im elektrischen Stromkreis, Quellen und Verbraucher</li> <li>Elektrische Bauteile und Wirkung von Widerständen, Spulen und Kondensatoren</li> </ul> </li> <li>Gesetzmäßigkeiten im Gleichstromnetzwerke         <ul> <li>Analyse von Gleichstromnetzwerken</li> <li>Kirchhoffsche Gesetze, Zweipoltheorie, Quellenumwandlung</li> <li>Knotenpotentialverfahren, Überlagerungssatz</li> </ul> </li> <li>Gesetzmäßigkeiten bei Wechselgrößen         <ul> <li>Wechselstrom, Wechselspannung,</li> <li>Phasen-Drehstromschaltungen</li> <li>Zeigerdiagramme in komplexer Darstellung</li> <li>Impedanzen im Wechselstromkreis</li> <li>Leistungen im Wechselstromkreis</li> </ul> </li> </ul>
Lehrformen der Unit	Vorlesung / Übung
SWS der Unit	2 SWS
Workload (h) der Unit	75 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	15 h
Anteil Selbststudium (h)	30 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Dr. Volker Ritter
Basis – Literatur	<ul> <li>Bernstein, Herbert: Elektrotechnik/Elektronik für Maschinenbauer – Einfach und praxisgerecht, Springer Vieweg, 2018;</li> <li>Harriehausen, Thomas; Schwarzenau, Dieter: Moeller Grundlagen der Elektrotechnik, Springer Vieweg, 2020;</li> <li>Herr, Horst; Bach, Ewald; Maier, Ulrich; Technische Physik: Lehr- und Aufgabenbuch, Verlag Europa-Lehrmittel, 2011;</li> <li>Kulisch, Wilhelm: Wiley-Schnellkurs Physik, Wiley-VCH, Weinheim, 2015;</li> <li>Nücke, Erwin; Reinhard, Alfred; Dr. Treiber, Hanskarl: Physikaufgaben für technische Berufe, Verlag Handwerk und Technik, 2013;</li> <li>Plaßmann, Wilfried; Schulz, Detlef (Hrsg.): Handbuch Elektrotechnik – Grundlagen und Anwendungen für Elektrotechniker, Springer Vieweg, 2016;</li> <li>Jeweils in der aktuellsten Auflage. Weiterführende Literatur wird in der jeweiligen Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</li> </ul>
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit	

Hinweise zur Unit	

# Modul 1-3: Informatik

Modultitel	Informatik
Modulnummer	1-3
Modulcode	G 2
Studiengang	Real Estate und Integrale Gebäudetechnik (B.Eng.)
Verwendbarkeit des Moduls	Bezug zu Studiengängen (Sharing): Real Estate und Facility Management (B.Sc.) und alle Real Estate-nahen Studiengänge Bezug zu Modulen im Studiengang: Physik Grundlagen, Werkstoffkunde und Chemie, Mathematik, Building Information Modeling
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	1. Semester
Art des Moduls	Pflichtmodul
ECTS-Punkte (CP) / Workload (Stunden)	5 CP / 150 Stunden
Empfohlene inhaltliche Vor- kenntnisse	Keine
Voraussetzungen für die Teil- nahme am Modul und an der Modulprüfung	Keine
Voraussetzung für die	a. Keine
Vergabe von Leistungspunkten: a. Vorleistung als Modulprüfungsvoraussetzung b. Modulprüfung	b. Klausur (90 Minuten)
Lernergebnisse und Kompetenzen	Wissen und Verstehen: Studierende kennen die Grundlagen von Algorithmen und Datenstrukturen im Kontext des Real Estate Management. Sie verstehen und beherrschen die grundlegenden Prinzipien und Konzepte von relationalen Datenbanken. Der Umgang mit relationalen Anfragesprachen ist ihnen in Theorie und Praxis vertraut.  Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen: Die Studierenden sind fähig, für systematische Problemstellungen formalisierte Lösungen zu beschreiben und mit Hilfe von Algorithmen sowie der Anwendung einer Programmiersprache umzusetzen. Sie können Grundlagen des Computer Aided Design (CAD) erklären und veranschaulichen, sowie einfache Gebäudegrundrisse selbständig erstellen.  Kommunikation und Kooperation: In Übungen trainieren die Studierende Problemstellungen zu erörtern und Lösungswege aufzuzeigen.  Wissenschaftliches Selbstverständnis / Professionalität: Sie sind fähig, Problemstellungen zu abstrahieren und komplexe Zusammenhänge zu erkennen und zu formalisieren.
Inhalte des Moduls	Informatik Vorlesung Informatik Übung
Lehrformen des Moduls	Vorlesung, Übung
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots	Jedes Wintersemester
Modulkoordination	Prof. DrIng. Jochen Abel
Hinweise	Keine

# Unitbeschreibung zum Modul 1-3: Informatik

Name der Unit	Informatik Vorlesung
Code	G 2.1
Name des Moduls	Informatik
Inhalte der Unit	<ul> <li>Grundlegende Prinzipien und Funktionsweisen von Computern</li> <li>Arbeitsweise und Anwendung von Programmen aus den Bereichen Datenbanken, Tabellenkalkulation und Geo-Informationssystemen</li> <li>Theorie und Praxis von relationalen Datenbanken</li> <li>Erstellung und Normalisierung von Datenbankmodellen</li> <li>Erstellung von Abfragen und Datenbankanalyse mit SQL</li> <li>Grundlagen der Programmierung und Erstellung von Programmen im Umfeld von Datenbanken und Tabellenkalkulationen</li> <li>Grundlagen des CAD</li> </ul>
Lehrformen der Unit	Vorlesung
SWS der Unit	2 SWS
Workload (h) der Unit	75 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	15 h
Anteil Selbststudium (h)	30 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. DrIng. Jochen Abel
Basis – Literatur	<ul> <li>Date, C. J.: Database Design and Relational Theory – Normal Forms and All That Jazz, Apress;</li> <li>Schöning, Uwe: Ideen der Informatik – Grundlegende Modelle und Konzepte der Theoretischen Informatik, Oldenbourg Wissenschaftsverlag;</li> <li>Sedgewick, Robert; Wayne, Kevin: Algorithmen – Algorithmen und Datenstrukturen, Pearson Studium;</li> <li>Jeweils in der aktuellsten Auflage. Weiterführende Literatur wird in der jeweiligen Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</li> </ul>
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit	
Hinweise zur Unit	

# Unitbeschreibung zum Modul 1-3: Informatik

Name der Unit	Informatik Übung
Code	G 2.2
Name des Moduls	Informatik
Inhalte der Unit	<ul> <li>Grundlegende Prinzipien und Funktionsweisen von Computern</li> <li>Arbeitsweise und Anwendung von Programmen aus den Bereichen Datenbanken, Tabellenkalkulation und Geo-Informationssystemen</li> <li>Theorie und Praxis von relationalen Datenbanken</li> <li>Erstellung und Normalisierung von Datenbankmodellen</li> <li>Erstellung von Abfragen und Datenbankanalyse mit SQL</li> <li>Grundlagen der Programmierung und Erstellung von Programmen im Umfeld von Datenbanken und Tabellenkalkulationen</li> <li>Grundlagen des CAD</li> </ul>
Lehrformen der Unit	Übung
SWS der Unit	2 SWS
Workload (h) der Unit	75 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	15 h
Anteil Selbststudium (h)	30 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. DrIng. Jochen Abel
Basis – Literatur	<ul> <li>Date, C. J.: Database Design and Relational Theory – Normal Forms and All That Jazz, Apress;</li> <li>Schöning, Uwe: Ideen der Informatik – Grundlegende Modelle und Konzepte der Theoretischen Informatik, Oldenbourg Wissenschaftsverlag;</li> <li>Sedgewick, Robert; Wayne, Kevin: Algorithmen – Algorithmen und Datenstrukturen, Pearson Studium;</li> <li>Jeweils in der aktuellsten Auflage. Weiterführende Literatur wird in der jeweiligen Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</li> </ul>
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit	
Hinweise zur Unit	

# Modul 1-4: Facility Services 1

Modultitel	Facility Services 1
Modulnummer	1-4
Modulcode	S1
Studiengang	Real Estate und Integrale Gebäudetechnik (B.Eng.)
Verwendbarkeit des Moduls	Bezug zu Studiengängen (Sharing): Real Estate und Facility Management (B.Sc.) und alle Real Estate-nahen Studiengänge Bezug zu Modulen im Studiengang: Facility Services 2, Projektmanagement, Schlüsselkompetenzen
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	1. Semester
Art des Moduls	Pflichtmodul
ECTS-Punkte (CP) / Workload (Stunden)	5 CP / 150 Stunden
Empfohlene inhaltliche Vor- kenntnisse	Keine
Voraussetzungen für die Teil- nahme am Modul und an der Modulprüfung	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunk-	a. Übungen am Rechner mit schriftlicher Ausarbeitung, Gesamtaufwand 12 Stunden
ten: a. Vorleistung als Modulprüfungsvoraussetzung b. Modulprüfung	<ol> <li>b. Portfolioprüfung bestehend aus</li> <li>4. Präsentation Business Model Canvas (mindestens 5, höchstens 10 Minuten), Gewichtung 25 %</li> <li>5. Präsentation Business Model Prozessmodell (mindestens 5, höchstens 10 Minuten), Gewichtung 25 %</li> <li>6. Klausur (60 Minuten), Gewichtung 50 %</li> <li>Die Prüfung gilt als bestanden, wenn mindestens 50% der möglichen Punktzahl</li> </ol>
	erreicht wurden.
Lernergebnisse und Kompetenzen	<ul> <li>Wissen und Verstehen: Die Studierenden können</li> <li>die elementaren betriebswirtschaftlichen Teilbereiche und Funktionen erläutern und in Bezug zum leistungswirtschaftlichen Transformationsprozess von Dienstleistungen setzen,</li> <li>(un)wirtschaftliches Handeln erkennen und anhand von Wirtschaftlichkeitsprinzipien klassifizieren,</li> <li>unterschiedliche Arten von Real Estate und Facility Services auflisten und beschreiben,</li> <li>in Bezug auf solche Dienstleistungen Problemstellungen der Marktanalyse, des Marketings und der gesamten Wertschöpfungskette darstellen, und Instrumente und Methoden zu deren Adressierung ableiten,</li> <li>die Aufgaben und gesetzlichen Grundlagen sowie die Grundlagen ordnungsmäßiger Buchführung erklären,</li> <li>grundlegende Strukturen und Aspekte des betrieblichen Rechnungswesens skizzieren und erläutern,</li> </ul>
	<ul> <li>Die Studierenden sind in der Lage,</li> <li>Bedeutung und Konsequenzen von Arbeitsteilung zu erkennen,</li> <li>Management und Managementaufgaben in Organisationen zu beschreiben, weiter zu differenzieren und von anderen Aufgaben abzugrenzen,</li> </ul>

Geschäftsprozesse und Methoden zu ihrer Optimierung als Teil der strategischen und operativen Managementaufgabe zu skizzieren und zu erläutern. Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen: Die Studierenden können betriebswirtschaftliche Ziele auf Unternehmens-, Bereichs- und Abteilungsebene operationalisieren und diesbezügliche Entscheidungskriterien aufstellen. auch im Kontext komplexer Systeme und knapper Ressourcen Handlungsalternativen entwerfen, deren Auswirkungen zusammenstellen und beurteilen sowie Handlungsempfehlungen ableiten, mithilfe von Methoden des betrieblichen Rechnungswesens betriebliche Entscheidungssituationen beurteilen und Entscheidungen begründen. Die Studierenden sind in der Lage, Einsatzpotenziale und Anwendungsbereiche des Prozessmanagements zu beurteilen, die kennengelernten Konzepte und Tools des Geschäftsprozessmanagements auf exemplarisch ausgewählte (Teil-)Prozesse anzuwenden, einfache Prozesse und Workflows zu modellieren, Methoden zur Prozessoptimierung auf einfache Beispiele anzuwenden die Konzepte und Kriterien des Qualitätsmanagements auf Fallbeispiele anzuwenden und die Ergebnisse zu interpretieren. Die Studierenden können zur Sammlung von Ideen, Visualisierung und Strukturierung von Prozessen und komplexeren Zusammenhängen sowie Entwicklung von Handlungsalternativen digitale Tools nutzen, z. B. digitale Whiteboards mit Metaplan- und Mindmapping-Optionen oder Prozessmapping-Tools. Kommunikation und Kooperation: Studierende sind befähigt Problemstellungen systematisch zu erörtern und Lösungswege aufzuzeigen. Sie können ihre erworbenen Kenntnisse zu betriebswirtschaftlichen Grundlagen, Prozess- und Qualitätsmanagement an Dritte weitergeben. Wissenschaftliches Selbstverständnis / Professionalität: Die Studierenden können sich kritisch mit wesentlichen Wertschöpfungsaktivitäten und den zugehörigen Prozessen auseinandersetzen. Sie sind in der Lage, betriebliche Teilfunktionen und Geschäftsprozesse so zu gestalten, dass diese zur Professionalisierung von Facility Services und FS-Bereichen und Betrieben beitragen. Sie betreiben Geschäftsprozess- und Qualitätsmanagement aus ganzheitlicher, ethischer und nachhaltiger Sicht und verstehen diese als wichtige Wettbewerbsfaktoren. Inhalte des Moduls Betriebswirtschaftliche Grundlagen Management von Serviceprozessen Lehrformen des Moduls Seminar Deutsch Sprache Häufigkeit des Angebots Jedes Wintersemester Modulkoordination Prof. Dr. Annette Kämpf-Dern Hinweise Keine

# Unitbeschreibung zum Modul 1-4: Facility Services 1

Name der Unit	Betriebswirtschaftliche Grundlagen
Code	S 1.1
Name des Moduls	Facility Services 1
Inhalte der Unit	<ul> <li>Gegenstand der Allgemeinen und Speziellen BWL</li> <li>Produkte vs. Dienstleistungen im Bereich Real Estate und Facilities</li> <li>Betriebswirtschaftliches Handeln und Entscheidungen</li> <li>Business Plan und Business Planning</li> <li>Subsysteme eines Betriebs: produktives, ökonomisches, soziales und vernetztes System</li> <li>Basiskonzepte der BWL</li> <li>Geschäftsmodell, Leitbilder, Grundsätze, Handlungsziele und Strategien</li> <li>Marketing und Wertschöpfung in Servicebetrieben</li> <li>Grundlagen des Rechnungswesens</li> </ul>
Lehrformen der Unit	Seminar
SWS der Unit	2 SWS
Workload (h) der Unit	75 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	15 h
Anteil Selbststudium (h)	30 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Dr. Annette Kämpf-Dern
Basis – Literatur	<ul> <li>Balderjahn, Ingo; Specht, Günther: Einführung in die Betriebswirtschaftslehre, Schaeffer-Poeschel Verlag;</li> <li>Corsten, M.; Corsten, H.: Betriebswirtschaftslehre, Verlag Franz Vahlen;</li> <li>Murfeld, E.: Spezielle Betriebswirtschaftslehre der Immobilienwirtschaft, Haufe;</li> <li>Oehlrich, Marcus: Betriebswirtschaftslehre: eine Einführung am Businessplan-Prozess, Verlag Franz Vahlen;</li> <li>Jeweils in der aktuellsten Auflage. Weiterführende Literatur wird in der jeweiligen Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</li> </ul>
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	Übungen am Rechner mit schriftlicher Ausarbeitung, Gesamtaufwand 6 Stunden
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit	Bestanden / nicht bestanden
Hinweise zur Unit	

# Unitbeschreibung zum Modul 1-4: Facility Services 1

Name der Unit	Management von Serviceprozessen
Code	S 1.2
Name des Moduls	Facility Services 1
Inhalte der Unit	<ul> <li>System der verteilten Arbeit</li> <li>Managementkonzepte und -modelle</li> <li>Bedeutung von Prozessen und Prozess-Management</li> <li>Facility Services und Facility Management</li> <li>Geschäftsprozessmanagement: Ziele und Prozess-Modelle</li> <li>Kundenorientierung und Wertschöpfung</li> <li>Modellierung, Analyse, Bewertung, Gestaltung und Controlling von FS-Prozessen</li> <li>Methoden und Werkzeuge des Prozessmanagements</li> <li>Qualität und Qualitätsmanagement ISO 9001</li> <li>IT Unterstützung für das Prozessmanagement</li> </ul>
Lehrformen der Unit	Seminar
SWS der Unit	2 SWS
Workload (h) der Unit	75 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	15 h
Anteil Selbststudium (h)	30 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Dr. Annette Kämpf-Dern
Basis – Literatur	<ul> <li>Gaddatsch, A.: Grundkurs Geschäftsprozess-Management: Analyse, Modellierung, Optimierung und Controlling von Prozessen, Springer Fachmedien;</li> <li>Hofmann, M.: Prozessoptimierung als ganzheitlicher Ansatz: Mit konkreten Praxisbeispielen für effiziente Arbeitsabläufe, Springer;</li> <li>Huth, M.: Schnellkurs Prozessmanagement, Wiley;</li> <li>Knuppertz, T.: Prozessmanagement für Dummies, Wiley-VCH;</li> <li>Schmelzer, H. J.: Geschäftsprozessmanagement in der Praxis: Kunden zufrieden stellen, Produktivität steigern, Wert erhöhen, Hanser;</li> <li>Jeweils in der aktuellsten Auflage. Weiterführende Literatur wird in der jeweiligen Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</li> </ul>
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	Übungen am Rechner mit schriftlicher Ausarbeitung, Gesamtaufwand 6 Stunden
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit	Bestanden / nicht bestanden
Hinweise zur Unit	

#### Modul 1-5: Werkstoffkunde und Chemie

Modultitel	Werkstoffkunde und Chemie
Modulnummer	1-5
Modulcode	Codierung des Moduls
Studiengang	FG 1
Verwendbarkeit des Moduls	Bezug zu Studiengängen (Sharing): Real Estate und Facility Management (B.Sc.) und alle Real Estate-nahen Studiengänge Bezug zu Modulen im Studiengang: Informatik, Physik Grundlagen, Mathematik, Bautechnik, Baukonstruktion und Brandschutz, Physik Vertiefung
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	1. Semester
Art des Moduls	Pflichtmodul
ECTS-Punkte (CP) / Workload (Stunden)	5 CP / 150 Stunden
Empfohlene inhaltliche Vor- kenntnisse	Keine
Voraussetzungen für die Teil- nahme am Modul und an der Modulprüfung	Keine
Voraussetzung für die	a. Keine
Vergabe von Leistungspunkten: a. Vorleistung als Modulprüfungsvoraussetzung b. Modulprüfung	b. Klausur (90 Minuten)
Lernergebnisse und Kompe-	Wissen und Verstehen:
tenzen	Die Studierenden kennen grundlegende Aspekte zu Chemie und Werkstoffkunde. Sie können in der Chemie einfache Reaktionsgleichungen lösen. In der Werkstoffkunde verstehen sie die Zusammenhänge von unterschiedlichen Stoffgefügen und physikalischen Eigenschaften. Die Studierenden können ihr Wissen der beiden Themenfelder reflektieren und Querverbindungen zwischen diesen herstellen.  Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen: Studierende sind in der Lage, durch einfache Beispiele aus der Praxis bestimmte Stoffeigenschaften zu verstehen, die im Gebäude zum Einsatz kommen. Durch das Verständnis chemischer Eigenschaften und Prozesse von Werkstoffen und ihrem Einsatz in Gebäuden sind Studierende in der Lage Kosten, Nutzen und Arbeitsbedarfe an Gebäuden abzuschätzen.  Kommunikation und Kooperation: Studierende erwerben Grundlagenwissen im ingenieurwissenschaftlichen Bereich, das durch Gruppenarbeiten und Diskussionen vertieft wird.  Wissenschaftliches Selbstverständnis / Professionalität: Die Studierenden können sich mit dem chemischen Grundlagenwissen neue Themengebiete zur Werkstoffauswahl erschließen. Sie sind sich der Grenzen ihrer Kompetenz bewusst, ab denen sie in späteren Planungsprozessen mit weiteren
Inhalte des Moduls	Expertinnen und Experten zusammenarbeiten müssen.  Werkstoffkunde
Laboria occasionale del 11	Chemie
Lehrformen des Moduls	Vorlesung

Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots	Jedes Wintersemester
Modulkoordination	Prof. Dr. Volker Ritter
Hinweise	Keine

# Unitbeschreibung zum Modul 1-5: Werkstoffkunde und Chemie

Name der Unit	Werkstoffkunde
Code	FG 1.1
Name des Moduls	Werkstoffkunde und Chemie
Inhalte der Unit	<ul> <li>Grundlagen der Werkstoffkunde         <ul> <li>Kategorien und Strukturen</li> <li>Kristallgitter</li> </ul> </li> <li>Mechanische Werkstoffprüfung und Werkstoffauswahl         <ul> <li>Zugversuch, Druckversuch</li> <li>Kerbschlagbiegeversuch</li> <li>Bestimmung der Oberflächenhärte</li> </ul> </li> <li>Mischkristalle und Kristallgemische</li> <li>Grundlagen der Metallkunde         <ul> <li>Eisen-Kohlenstoffdiagramm,</li> <li>Stahl und Gusseisen</li> <li>Legierung von Stahl,</li> <li>Kennzeichnung von Stahl und metallischer Werkstoffe</li> </ul> </li> <li>Nichteisen-Metalle         <ul> <li>Intermetallische Verbindungen,</li> <li>Löten, Schweißen</li> <li>Metallhärtung,</li> </ul> </li> <li>Nichtmetall-Verbindungen,         <ul> <li>Organische und anorganische Molekülverbindungen</li> <li>Grundlagen Kunststoffe</li> <li>Kunststoffarten, Aufbau, Eigenschaften Kennwerte, Verarbeitung, Umweltverträglichkeit</li> </ul> </li> </ul>
Lehrformen der Unit	Vorlesung
SWS der Unit	2 SWS
Workload (h) der Unit	75 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	15 h
Anteil Selbststudium (h)	30 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Dr. Volker Ritter
Basis – Literatur	<ul> <li>Bonnet, Martin: Wiley-Schnellkurs Werkstoffkunde, Wiley-VCH, 2017;</li> <li>Gottstein, Günter: Materialwissenschaft und Werkstofftechnik – Physikalische Grundlagen, Springer Vieweg, 2014;</li> <li>Jacobs, Olaf: Werkstoffkunde, Vogel-Fachbuch, 2009;</li> <li>Reissner, Josef: Werkstoffkunde für Bachelors, Hanser, 2010;</li> <li>Roos, Eberhard; Maile, Karl; Seidenfuß, Michael: Werkstoffkunde für Ingenieure – Grundlagen, Anwendung, Prüfung, Springer Vieweg, 2017;</li> <li>Seidel, Wolfgang W.; Hahn, Frank: Werkstofftechnik: Werkstoffe - Eigenschaften - Prüfung - Anwendung, Hanser, 2018;</li> </ul>

	Jeweils in der aktuellsten Auflage. Weiterführende Literatur wird in der jeweiligen Lehrveranstaltung bekanntgegeben.
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit	
Hinweise zur Unit	

# Unitbeschreibung zum Modul 1-5: Werkstoffkunde und Chemie

Name der Unit	Chemie
Code	FG 1.2
Name des Moduls	Werkstoffkunde und Chemie
Inhalte der Unit	<ul> <li>Vermittlung der chemischen Grundlagen</li> <li>Aufbau der Materie, Atomtheorie, Atommodelle</li> <li>Aggregatszustände</li> <li>Aufbau des Periodensystems, chemische Eigenschaften der Hauptgruppenelemente im Vergleich</li> <li>Redoxreaktionen, Anwendungen im Baubereich (Rosten von Metallen), Verbrennung, Brennstoffe</li> <li>Säure-Base-Reaktionen, Konzepte der pH- und des pKa-Werte (analog pH- und des pKb-Werte, Einführung in die Wasserchemie</li> <li>Arten chemischer Bindungen:</li> <li>Im Festkörper: Nichtmetalle (Isolatoren, Halbleiter), Metalle</li> <li>Kovalente Bindungen</li> <li>Wasserstoffbrückenbindung, Dipol-Dipol-Wechselwirkung, Komplexe</li> <li>Ionenbindung, Salzbildung mit Anwendung im Baubereich (Technischer Kalkkreislauf, Rauchgasentschweflung)</li> <li>Überblick über die Nebengruppenelemente</li> <li>Einführung in die organische Chemie</li> <li>Überblick über Polymere: natürliche (z. B. Cellulose, Hemicellulosen und Lignin im Holz) und synthetische (z. B. Polypropylen, PVC) als Werkstoffe u.a. im Baubereich</li> </ul>
Lehrformen der Unit	Vorlesung
SWS der Unit	2 SWS
Workload (h) der Unit	75 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	15 h
Anteil Selbststudium (h)	30 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Dr. Blokesch
Basis – Literatur	<ul> <li>Benedix, R.: Bauchemie: Einführung in die Chemie für Bauingenieure und Architekten, Springer, Berlin/Heidelberg 2020;</li> <li>Riedel, E., Meyer, HJ.: Allgemeine und Anorganische Chemie, De Gruyter, Berlin 2018;</li> <li>Vollhard, K.P.C., Schore, N.E.: Organische Chemie, Wiley-VCH, Weinheim 2020;</li> <li>Jeweils in der aktuellsten Auflage. Weiterführende Literatur wird in der jeweiligen Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</li> </ul>
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit	

Hinweise zur Unit	

#### Modul 1-6: Mathematik

Modultitel	Mathematik
Modulnummer	1-6
Modulcode	G 3
Studiengang	Real Estate und Integrale Gebäudetechnik (B.Eng.)
Verwendbarkeit des Moduls	Bezug zu Studiengängen (Sharing): Real Estate und Facility Management (B.Sc.) und alle Real Estate-nahen Studiengänge Bezug zu Modulen im Studiengang: Informatik, Physik Grundlagen, Werkstoffkunde und Chemie, Grundlagen der Unternehmensführung, Building Information Modeling
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	1. Semester
Art des Moduls	Pflichtmodul
ECTS-Punkte (CP) / Workload (Stunden)	5 CP / 150 Stunden
Empfohlene inhaltliche Vor- kenntnisse	Keine
Voraussetzungen für die Teil- nahme am Modul und an der Modulprüfung	Keine
Voraussetzung für die	a. Keine
Vergabe von Leistungspunkten: a. Vorleistung als Modulprüfungsvoraussetzung b. Modulprüfung	b. Klausur (90 Minuten)
Lernergebnisse und Kompetenzen	Wissen und Verstehen: Die Studierenden haben Kenntnisse über Formeln und Algorithmen und verstehen die dafür nötigen theoretischen Grundlagen. Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen: Die Studierenden können mathematische Kenntnisse und mathematische Fertigkeiten für typische ingenieurtechnische Anwendungen einsetzen. Kommunikation und Kooperation: Die Studierenden reflektieren und berücksichtigen unterschiedliche mathematische Herangehensweisen zur Lösung typischer ingenieurtechnischer Anwendungen. Wissenschaftliches Selbstverständnis / Professionalität: Die Studierenden können sich mit Expertinnen und Experten aus dem ingenieurund naturwissenschaftlichen Umfeld über die verwendeten mathematischen Methoden verständigen.
Inhalte des Moduls	Mathematik Vorlesung Mathematik Übung
Lehrformen des Moduls	Vorlesung, Übung
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots	Jedes Wintersemester
Modulkoordination	Dr. Laura Ostsieker
Hinweise	Keine

# Unitbeschreibung zum Modul 1-6: Mathematik

Name der Unit	Mathematik Vorlesung
Code	G 3.1
Name des Moduls	Mathematik
Inhalte der Unit	<ul> <li>Funktionen mit einer Veränderlichen         <ul> <li>Grundbegriffe</li> <li>Exponential- und Logarithmusfunktionen</li> <li>Trigonometrische Funktionen</li> </ul> </li> <li>Differentialrechnung         <ul> <li>Integralrechnung</li> <li>Integration mittels Substitution</li> <li>Partielle Integration</li> </ul> </li> <li>Komplexe Zahlen</li> <li>Gewöhnliche Differentialgleichungen         <ul> <li>Differentialgleichungen 1. Ordnung</li> <li>Lineare Differentialgleichungen 2. Ordnung</li></ul></li></ul>
Lehrformen der Unit	Vorlesung
SWS der Unit	4 SWS
Workload (h) der Unit	75 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	60 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	15 h
Anteil Selbststudium (h)	0 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Dr. Laura Ostsieker / Dr. Ralf Lehnert
Basis – Literatur	<ul> <li>Dürrschnabel, Klaus: Mathematik für Ingenieure, Vieweg und Teubner, Wiesbaden;</li> <li>Papula, Lothar: Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Vieweg und Teubner, Wiesbaden;</li> <li>Rießinger, Thomas: Mathematik für Ingenieure, Springer-Verlag;</li> <li>Literatur jeweils in der aktuellen Auflage. Weiterführende Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</li> </ul>
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit	
Hinweise zur Unit	

# Unitbeschreibung zum Modul 1-6: Mathematik

Name der Unit	Mathematik Übung
Code	G 3.2
Name des Moduls	Mathematik
Inhalte der Unit	<ul> <li>Funktionen mit einer Veränderlichen         <ul> <li>Grundbegriffe</li> <li>Exponential- und Logarithmusfunktionen</li> <li>Trigonometrische Funktionen</li> </ul> </li> <li>Differentialrechnung         <ul> <li>Integralrechnung</li> <li>Integration mittels Substitution</li> <li>Partielle Integration</li> </ul> </li> <li>Komplexe Zahlen</li> <li>Gewöhnliche Differentialgleichungen         <ul> <li>Differentialgleichungen 1. Ordnung</li> <li>Lineare Differentialgleichungen 2. Ordnung</li></ul></li></ul>
Lehrformen der Unit	Übung
SWS der Unit	2 SWS
Workload (h) der Unit	75 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	15 h
Anteil Selbststudium (h)	30 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Dr. Laura Ostsieker / Dr. Ralf Lehnert
Basis – Literatur	<ul> <li>Dürrschnabel, Klaus: Mathematik für Ingenieure, Vieweg und Teubner, Wiesbaden;</li> <li>Papula, Lothar: Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Vieweg und Teubner, Wiesbaden;</li> <li>Rießinger, Thomas: Mathematik für Ingenieure, Springer-Verlag;</li> <li>Literatur jeweils in der aktuellen Auflage. Weiterführende Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</li> </ul>
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit	
Hinweise zur Unit	

# Modul 2-1: Bedarfsplanung

Modultitel	Bedarfsplanung
Modulnummer	2-1
Modulcode	PB 1
Studiengang	Real Estate und Integrale Gebäudetechnik (B.Eng.)
Verwendbarkeit des Moduls	Bezug zu Studiengängen (Sharing): Real Estate und Facility Management (B.Sc.) und alle Real Estate-nahen Studiengänge Bezug zu Modulen im Studiengang: Immobilienmarkt, Planung und Entwurf, Grundlagen der Unternehmensführung, Integrale Planung
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	2. Semester
Art des Moduls	Pflichtmodul
ECTS-Punkte (CP) / Workload (Stunden)	5 CP / 150 Stunden
Empfohlene inhaltliche Vor- kenntnisse	Keine
Voraussetzungen für die Teil- nahme am Modul und an der Modulprüfung	Keine
Voraussetzung für die	a. Keine
Vergabe von Leistungspunkten: a. Vorleistung als Modulprüfungsvoraussetzung b. Modulprüfung	b. Hausarbeit (Bearbeitungszeit 4 Wochen) mit Präsentation (mindestens 15, höchstens 25 Minuten)
Lernergebnisse und Kompe-	Wissen und Verstehen:
tenzen	Studierende sind in der Lage, eine Nutzerbedarfsplanung für die Gebäudeplanung zu erstellen. Mit Hilfe dieser Planungsgrundlage können dann im Gebäudeplanungsprozess nachhaltige und lebenszyklische Konzepte von Architektinnen und Architekten, Ingenieurinnen und Ingenieuren gedeutet werden. Diese konkretisierten Nutzungsvorgaben, als formulierte Aufgabe, ermöglichen einen Soll-Ist-Vergleich im Planungsablauf. Im Kontext zur Nachhaltigkeit und einer lebenszyklischen Nutzung kann so das angestrebte "Optimum" für die Gebäudenutzung beschrieben werden.  Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:  Die Studierenden erkennen die Bedeutung der Nutzerbedarfsplanung als "die Möglichkeit" einen nachhaltige Bau- und Betriebsprozess vorzudenken und auf ihn Einfluss zu nehmen.  Kommunikation und Kooperation:  Die Studierenden  – können in Team- oder in Projekteinzelarbeit Bedürfnisse und Projektziele formulieren (Teil,- Einzel,- Gesamtaufgaben).
	<ul> <li>sind in der Lage, problem- und lösungsorientierte Vorgaben für die Gebäudeplanung zu erstellen und diese in Teamsitzungen vorzustellen, zu erklären und zu diskutieren.</li> <li>können Fragestellungen zum Bedarf von Bauherrinnen und Bauherren und Gebäudenutzerinnen und Gebäudenutzern verständlich aufbereiten und vermitteln.</li> <li>Wissenschaftliches Selbstverständnis / Professionalität:</li> </ul>

	Die Studierenden haben sich intensiv mit der Nutzungsbedarfsplanung beschäftigt und können praktisch und wissenschaftlich Lösungsansätze für den Lebenszyklusprozess von Gebäuden ableiten. Hierbei liegt der Fokus auf der "Formulierung der Aufgabe" als originäre Aufgabe von Bauherrinnen und Bauherren.
Inhalte des Moduls	Nutzungsbedarfsplanung Bedarfsplanung Übung
Lehrformen des Moduls	Seminar, Übung
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots	Jedes Sommersemester
Modulkoordination	Prof. DiplIng. Björn Gossa
Hinweise	Keine

# Unitbeschreibung zum Modul 2-1: Bedarfsplanung

Name der Unit	Nutzungsbedarfsplanung
Code	PB 1.1
Name des Moduls	Bedarfsplanung
Inhalte der Unit	Grundlagen (in Anlehnung an DIN 18205):  Ermittlung des Flächenbedarfes (Raumprogramm) Festlegung der Qualitäten und Ausstattung Ermittlung der Anforderungen durch das Betreiberkonzept Compliance Management in Bezug auf die Nutzung Terminliche und wirtschaftliche Vorgaben Erstellung von Leistungsbilanzen Grundlagenermittlung Herangehensweise an Projekte Baukostenplanung nach DIN 276 Ermittlung der Raumflächen nach der DIN 277 Ermittlung der Nutzungskosten nach DIN 18960 Ermittlung der Flächen für zentrale Technik gemäß VDI 2050 Dokumentation (Pflichtenheft) Planungsleitfaden – Projekthandbuch
Lehrformen der Unit	Seminar
SWS der Unit	2 SWS
Workload (h) der Unit	75 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	15 h
Anteil Selbststudium (h)	30 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. DiplIng. Björn Gossa
Basis – Literatur	<ul> <li>Achatzi, Hans-Peter; Schneider, Werner; Volkmann, Walter: Bedarfsplanung in der Projektentwicklung, Springer-Vieweg Verlag;</li> <li>Hodulak, Martin; Schramm, Ulrich: Nutzerorientierte Bedarfsplanung, Springer-Vieweg Verlag;</li> <li>Kalusche, Wolfdietrich: Bedarfsplanung im Bauwesen, Fortschritt-Berichte VDI, Reihe 4 Bauingenieurwesen, Nr. 211, VDI Verlag;</li> <li>Literatur jeweils in der aktuellen Auflage. Weiterführende Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</li> </ul>
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit	
Hinweise zur Unit	

# Unitbeschreibung zum Modul 2-1: Bedarfsplanung

Name der Unit	Bedarfsplanung Übung
Code	PB 1.2
Name des Moduls	Bedarfsplanung
Inhalte der Unit	<ul> <li>Grundlagen (in Anlehnung an DIN 18205):</li> <li>Ermittlung des Flächenbedarfes (Raumprogramm)</li> <li>Festlegung der Qualitäten und Ausstattung</li> <li>Ermittlung der Anforderungen durch das Betreiberkonzept</li> <li>Compliance Management in Bezug auf die Nutzung</li> <li>Terminliche und wirtschaftliche Vorgaben</li> <li>Erstellung von Leistungsbilanzen</li> <li>Grundlagenermittlung</li> <li>Herangehensweise an Projekte</li> <li>Baukostenplanung nach DIN 276</li> <li>Ermittlung der Raumflächen nach der DIN 277</li> <li>Ermittlung der Nutzungskosten nach DIN 18960</li> <li>Ermittlung der Flächen für zentrale Technik gemäß VDI 2050</li> <li>Dokumentation (Pflichtenheft)</li> <li>Planungsleitfaden – Projekthandbuch</li> </ul>
Lehrformen der Unit	Übung
SWS der Unit	2 SWS
Workload (h) der Unit	75 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	15 h
Anteil Selbststudium (h)	30 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. DiplIng. Björn Gossa
Basis – Literatur	<ul> <li>DIN 18205, Bedarfsplanung im Bauwesen, jeweils aktuelle Fassung</li> <li>Schulte, Karl-Werner; Bone-Winkel, Stephan: Handbuch Immobilien-Projektentwicklung, Immobilien Manager Verlag IMV;</li> <li>Simmerding, Heinz: Der Bedarfsplan: Basis der Objektplanung, DIB;</li> <li>Zawadke, Thomas: Bedarfsplanung - gewusst wie!, ecomed;</li> <li>Literatur jeweils in der aktuellen Auflage. Weiterführende Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</li> </ul>
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit	
Hinweise zur Unit	

#### Modul 2-2: Versorgungstechnik 1

Modultitel	Versorgungstechnik 1
Modulnummer	2-2
Modulcode	PB 4
Studiengang	Real Estate und Integrale Gebäudetechnik (B.Eng.)
Verwendbarkeit des Moduls	Bezug zu Studiengängen (Sharing): Real Estate und Facility Management (B.Sc.) und alle Real Estate-nahen Studiengänge Bezug zu Modulen im Studiengang: Bedarfsplanung, Versorgungstechnik 2
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	2. Semester
Art des Moduls	Pflichtmodul
ECTS-Punkte (CP) / Workload (Stunden)	5 CP / 150 Stunden
Empfohlene inhaltliche Vor- kenntnisse	<ul><li>Empfohlene Module als Voraussetzung:</li><li>Physik/Elektrotechnik</li><li>Werkstoffkunde und Chemie</li></ul>
Voraussetzungen für die Teil- nahme am Modul und an der Modulprüfung	Keine
Voraussetzung für die	a. Keine
Vergabe von Leistungspunkten: a. Vorleistung als Modulprüfungsvoraussetzung b. Modulprüfung	b. Klausur (90 Minuten)
Lernergebnisse und Kompe-	Wissen und Verstehen:
tenzen	Studierende sind in der Lage, Grundlagenwissen im Bereich der Elektrotechnik und im Bereich der Sanitärtechnik aufzubauen (wie z. B. zu Wasserinstallation Zu- und Ableitungen, Gebäude- und Grundstücksentwässerung, Schwimmbadtechnik und Feuerlöschung, elektrische Netze im und um das Gebäude, Schutzund Messtechniken, Brandschutz, usw.). Die Studierenden kennen die wissenschaftlichen Methoden und können die Gesetzmäßigkeiten auf Beispiele wie elektrische Systeme im Gebäude und einfache Sanitäranlagen anwenden.  Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen: Studierende verstehen durch Beispiele aus der Praxis bestimmte elektrische Komponenten im Gebäude und können ihr Wissen über Sanitärtechnik auf Anlagen in Gebäude anwenden. Digitale Planungsprogramme können bedient und berechnete Ergebnisse plausibilisiert werden.  Kommunikation und Kooperation: Die Studierenden sind befähigt, in Planungsteams grundlegende Aspekte zur Sanitär- und Elektrotechnik bei der Entwicklung von Gebäuden und Anlagen einzubringen.  Wissenschaftliches Selbstverständnis / Professionalität: Studierende sind in der Lage, bei der Entwicklung von Gebäuden Verantwortung bei sanitär- und elektrotechnischen Fragen übernehmen. Sie sind sich auch der Grenzen ihrer Kompetenz bewusst, ab denen sie mit weiteren Expertinnen und Experten zusammenarbeiten müssen.
Inhalte des Moduls	Grundlagen Sanitärtechnik
	Grundlagen Elektrotechnik/MSR

Lehrformen des Moduls	Seminar
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots	Jedes Sommersemester
Modulkoordination	Prof. Dr. Volker Ritter
Hinweise	Keine

# Unitbeschreibung zum Modul 2-2: Versorgungstechnik 1

Name der Unit	Grundlagen Sanitärtechnik
Code	PB 4.1
Name des Moduls	Versorgungstechnik 1
Inhalte der Unit	<ul> <li>Grundlagen der Trinkwasserinstallation,</li> <li>Grundlagen der Warmwasserbereitung von zentralen und dezentralen Lösungen</li> <li>Planung und Organisation von Sanitärräumen, Verbrauchserfassung, Barrierefreiheit,</li> <li>Stand der Technik und rechtliche Vorgaben bei der Planung von Trinkwasseranlagen         <ul> <li>Hausanschlusseinrichtungen,</li> <li>Trinkwasserverteilung, Rohr- und Armaturenmaterialien</li> <li>Trinkwasserbehandlung, Trinkwasserhygiene</li> </ul> </li> <li>Grundlagen der Gebäude- und Grundstücksentwässerung</li> <li>Stand der Technik und rechtliche Vorgaben bei der Planung von Gebäude- und Grundstücksentwässerung</li> <li>Materialien</li> <li>Hebeanlagen</li> <li>Abscheidetechnik, Schutz vor Rückstau</li> <li>Regenwasserrückhaltung, Versickerungen</li> <li>Systemlösungen</li> <li>Organisation von Sanitärräumen, Verbrauchserfassung, Barrierefreiheit,</li> <li>Spezialthemen</li> <li>Druckerhöhungsanlagen und Schwimmbadtechnik,</li> <li>Grundlagen von Feuerlöschanlagen (Brandschutz)</li> </ul>
Lehrformen der Unit	Seminar
SWS der Unit	2 SWS
Workload (h) der Unit	75 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	15 h
Anteil Selbststudium (h)	30 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Dr. Volker Ritter
Basis – Literatur	<ul> <li>Blickle, Siegfried: Fachkunde, Installations- und Heizungstechnik, Europa Lehrmittel, 2011;</li> <li>Bohne Ingenieure GmbH, Dirk: Technischer Ausbau von Gebäuden, Springer Vieweg, 2018;</li> <li>Daniels, Klaus: Gebäudetechnik: Ein Leitfaden für Architekten und Ingenieure, Oldenbourg Wissenschaftsverlag, 2001;</li> <li>Jocher, Thomas; Loch, Sigrid: Raumpilot Grundlagen, Wüstenrotstiftung, 2010;</li> <li>Krimmling, Jörn: Atlas Gebäudetechnik, Verlagsgesellschaft Rudolf Müller, 2014;</li> </ul>

	<ul> <li>Pistohl, Wolfram: Handbuch der Gebäudetechnik, Band 1, Bundesanzeiger Verlag, 2016;</li> <li>Schenker, Maik: Sanitäranlagen, Die neue Meisterprüfung, Vogel Verlag, 2011;</li> <li>Literatur jeweils in der aktuellen Auflage. Weiterführende Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</li> </ul>
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit	
Hinweise zur Unit	

# Unitbeschreibung zum Modul 2-2: Versorgungstechnik 1

Name der Unit	Grundlagen Elektrotechnik / MSR
Code	PB 4.2
Name des Moduls	Versorgungstechnik 1
Inhalte der Unit	<ul> <li>Grundlagen der elektrischen Netze außerhalb des Gebäudes         <ul> <li>Arten der in Europa üblichen Netzausführung zu Gebäuden</li> <li>Topologien der Niederspannungsnetze</li> <li>Ausführung der elektrischen Netze bei regulären Gebäuden (Ein- und Mehrfamilienwohngebäude)</li> <li>Grundlagen der Mittelspannung, Niederspannungshauptverteilung, Unterverteilungsebenen</li> </ul> </li> <li>Grundlagen der elektrischen Netze im Gebäude         <ul> <li>Hausanschluss, reguläre Zähleranlagen in Wohngebäuden,</li> <li>Netzersatzanlangen und unterbrechungsfreie Stromversorgung</li> </ul> </li> <li>Schutzmaßnahmen in der Elektrotechnik         <ul> <li>Basis- und Fehlerschutz</li> <li>Netzabhängige und netzunabhängige Maßnahmen</li> </ul> </li> <li>Grundlagen der Mess- Steuer- und Regelungstechnik         <ul> <li>Aufgaben und Grundprinzipien der Regelungstechnik</li> <li>Messtechnik, Sensoren</li> </ul> </li> <li>Brandmeldeanlagen, Elektroakustische Anlagen         <ul> <li>Kleinspannung</li> </ul> </li> </ul>
Lehrformen der Unit	Seminar
SWS der Unit	2 SWS
Workload (h) der Unit	75 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	15 h
Anteil Selbststudium (h)	30 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Dr. Volker Ritter
Basis – Literatur	<ul> <li>Böker, Andreas; Paerschke, Hartmuth; Boggasch, Ekkehard: Elektrotechnik für Gebäudetechnik und Maschinenbau, Springer Vieweg, 2017;</li> <li>Ayx, Roland, Kasikci, Ismail: Projektierungshilfe elektrischer Anlagen in Gebäuden: Praxiseinführung und Berechnungsmethoden, VDE-Verlag, 2012;</li> <li>Bohne Ingenieure GmbH, Dirk: Technischer Ausbau von Gebäuden, Springer Vieweg, 2018;</li> <li>Hofheinz, Wolfgang: Fehlerstrom-Überwachung in elektrischen Anlagen, VDE-Verlag, 2008;</li> <li>Kasikci, Ismail: Elektrotechnik für Architekten, Bauingenieure und Gebäudetechniker, Grundlagen und Anwendung in der Gebäudeplanung, Springer Vieweg, 2018;</li> <li>Nourney, Vollmer: Elektrotechnik Grundbildung, Europa-Lehrmittel 2012;</li> <li>Literatur jeweils in der aktuellen Auflage. Weiterführende Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</li> </ul>

Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit	
Hinweise zur Unit	

#### Modul 2-3: Bautechnik

Modultitel	Bautechnik
Modulnummer	2-3
Modulcode	FG 2
Studiengang	Real Estate und Integrale Gebäudetechnik (B.Eng.)
Verwendbarkeit des Moduls	Bezug zu Studiengängen (Sharing): Real Estate und Facility Management (B.Sc.) und alle Real Estate-nahen Studiengänge Bezug zu Modulen im Studiengang: Versorgungstechnik 1, Versorgungstechnik 2, Bedarfsplanung, Planung und Entwurf
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	2. Semester
Art des Moduls	Pflichtmodul
ECTS-Punkte (CP) / Workload (Stunden)	5 CP / 150 Stunden
Empfohlene inhaltliche Vor- kenntnisse	Keine
Voraussetzungen für die Teil- nahme am Modul und an der Modulprüfung	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunk-	a. Keine b. Klausur (90 Minuten)
ten: a. Vorleistung als Modulprü- fungsvoraussetzung b. Modulprüfung	
Lernergebnisse und Kompetenzen	Wissen und Verstehen: Die Studierenden sind in der Lage, die Bedeutung der Bautechnik für eine wirt-
	schaftliche Gebäudenutzung zu erkennen sowie diverse Grundlagen der Wärmelehre, des Energiehaushalts von Gebäuden, der Mischung von Gasen/Feuchte und Bauakustik zu klassifizieren und zu erklären.
	Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:  Studierende sind in der Lage, Gebäude nach bautechnischen Gesichtspunkten systematisch zu beschreiben. Sie können für die unterschiedlichen Hochbaukonstruktionen die entsprechenden Baustoffe und Konstruktionsprinzipien benennen und auch den richtigen Energie- und Ressourceneinsatz zuordnen. Im Kontext zur Nachhaltigkeit und einer lebenszyklischen Nutzung können sie Verbesserungs- und Optimierungspotentiale erkennen und Entwicklungsmaßnahmen in der Gebäudeplanung erarbeiten.  Kommunikation und Kooperation:  Die Studierenden
	<ul> <li>trainieren bautechnische Aufgaben (Teil,- Einzel,- Gesamtaufgaben) und Problemstellungen der Gebäudeplanung aus unterschiedlichen Kontexten zu bearbeiten.</li> <li>sind in der Lage, problem- und lösungsorientierte Varianten gegenüber zu stellen und trainieren diese zu präsentieren, zu erklären und zu diskutieren.</li> <li>können Fragestellungen an die unterschiedlichsten Baustoffe und an die Bauphysik verständlich aufbereiten und vermitteln</li> <li>Wissenschaftliches Selbstverständnis / Professionalität:</li> <li>Die Studierenden haben sich intensiv mit der Bautechnik beschäftigt und können praktisch und wissenschaftlich Lösungsansätze für den Lebenszyklusprozess von</li> </ul>

	Gebäuden ableiten. Hierbei liegt der Fokus auf der Materialverträglichkeit einzelner Baustoffe und deren möglicher rezyklischer Nutzung, über den Gebäudenutzungsprozess hinaus.
Inhalte des Moduls	Baustoffkunde Bauphysik
Lehrformen des Moduls	Vorlesung
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots	Jedes Sommersemester
Modulkoordination	Prof. DiplIng. Björn Gossa
Hinweise	Keine

# Unitbeschreibung zum Modul 2-3: Bautechnik

Name der Unit	Baustoffkunde
Code	FG 2.1
Name des Moduls	Bautechnik
Inhalte der Unit	Grundlagen der Baustoffe im Hochbau:  Bewertung von Baustoffen und Bauteilen  Neu Bautechniken und Baustoffe  Bauen mit RC Material  Materialeigenschaften
Lehrformen der Unit	Vorlesung
SWS der Unit	2 SWS
Workload (h) der Unit	75 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	15 h
Anteil Selbststudium (h)	30 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. DiplIng. Björn Gossa
Basis – Literatur	<ul> <li>Neroth, Günter; Vollenschaar, Dieter (Hrsg.): Wendehorst Baustoffkunde, Vieweg und Teubner Verlag;</li> <li>Scholz, Wilhelm; Knoblauc, Harald; Hiese, Wolfram: Baustoffkenntnis, Bundesanzeiger Verlag;</li> <li>Weber, Silvia; Schäffler, Hermann; Buy, Erhard: Baustoffkunde mit aktuellen Normen, Kamprath-Reihe, Vogel Business Media;</li> <li>DIN 4102 und EN 13501-1;</li> <li>Literatur jeweils in der aktuellen Auflage. Weiterführende Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</li> </ul>
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit	
Hinweise zur Unit	

# Unitbeschreibung zum Modul 2-3: Bautechnik

Name der Unit	Bauphysik
Code	FG 2.2
Name des Moduls	Bautechnik
Inhalte der Unit	<ul> <li>Grundlagen der Wärmelehre         <ul> <li>Wärmeleitung</li> <li>Wärmestragung</li> <li>Wärmestrahlung</li> <li>Wärmespeicherung</li> </ul> </li> <li>Energiehaushalt von Gebäuden und Energieeinsparverordnung         <ul> <li>Wärmeschutztechnische Vorschriften</li> <li>Berechnung des Heizwärmebedarfs</li> <li>Lüftungswärmebedarf</li> <li>solare Wärmegewinne</li> </ul> </li> <li>Mischungen idealer Gase / Feuchte Luft         <ul> <li>Partialdrücke</li> <li>Wassergehalt und relative Feuchte</li> <li>h,x- Diagramme</li> <li>Zustandsänderungen feuchter Luft</li> <li>Tau- und Kühlgrenztemperatur</li> <li>Feuchteschutz an Gebäuden</li> </ul> </li> <li>Grundlagen der Bauakustik         <ul> <li>Geräuscherzeugung und Lärmentwicklung</li> <li>Schallschutz</li> </ul> </li> </ul>
Lehrformen der Unit	Vorlesung
SWS der Unit	2 SWS
Workload (h) der Unit	75 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	15 h
Anteil Selbststudium (h)	30 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. DiplIng. Björn Gossa
Basis – Literatur	<ul> <li>Lübbe, Eva: Klausurtraining Bauphysik, Springer Vieweg und Teubner Verlag;</li> <li>Richter, E.; Fischer, M.; Jenisch, R. et al.: Lehrbuch der Bauphysik, Schall - Wärme - Feuchte - Licht - Brand - Klima, Springer Vieweg und Teubner Verlag;</li> <li>Willems, Wolfgang M (Hrsg.): Lehrbuch der Bauphysik, Springer Vieweg Verlag;</li> <li>Willems, Wolfgang M.; Dinter, Simone; Schild, Kai: Handbuch Bauphysik, Teil 1+2, Springer Vieweg Verlag;</li> <li>Willems, Wolfgang M.; Schild, Kai; Stricker, Diana: Formeln und Tabellen Bauphysik, Springer Vieweg Verlag;</li> <li>Literatur jeweils in der aktuellen Auflage. Weiterführende Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</li> </ul>

Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit	
Hinweise zur Unit	

#### Modul 2-4: Projektmanagement

Modultitel	Projektmanagement
Modulnummer	2-4
Modulcode	FG 3
Studiengang	Real Estate und Integrale Gebäudetechnik (B.Eng.)
Verwendbarkeit des Moduls	Bezug zu Studiengängen (Sharing): Real Estate und Facility Management (B.Sc.) und alle Real Estate-nahen Studiengänge Bezug zu Modulen im Studiengang: Bauprojektmanagement, Integrale Planung
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	2. Semester
Art des Moduls	Pflichtmodul
ECTS-Punkte (CP) / Workload (Stunden)	5 CP / 150 Stunden
Empfohlene inhaltliche Vor- kenntnisse	Keine
Voraussetzungen für die Teil- nahme am Modul und an der Modulprüfung	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunk- ten: a. Vorleistung als Modulprü- fungsvoraussetzung b. Modulprüfung	a. Keine b. Portfolioprüfung bestehend aus:  1. Übungen mit schriftlicher Dokumentation (Bearbeitungszeit 14 Wochen, Gesamtaufwand 20 Stunden), Gewichtung 45 %  2. Klausur (60 Minuten), Gewichtung 55 % Die Prüfung gilt als bestanden, wenn mindestens 50% der möglichen Punktzahl
Lernergebnisse und Kompe-	erreicht wurden. Wissen und Verstehen:
tenzen	<ul> <li>Die Studierenden sind in der Lage:</li> <li>Grundlagen des Projektmanagements und dessen Zielsetzungen zu klassifizieren, zu erklären und anzuwenden,</li> <li>Inhalte der DIN 69901 mit ihren 5 Prozessphasen und 59 Prozessen wiederzugeben,</li> <li>Werte und Prinzipien in traditionellen und agilen Projekten zu identifizieren, zu differenzieren und Konsequenzen daraus abzuleiten,</li> <li>Konzepte und Elemente des Agilen Projektmanagements am Beispiel Scrum zu identifizieren und deren Anwendungsbereiche zu erklären,</li> <li>hybride Formen des Projektmanagements und der Führung von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern zu erkennen und miteinander zu vergleichen,</li> <li>Unterschiede zwischen den Projektformen zu benennen und jeweils passende Anwendungsbereiche der Projektformen zu erklären und zu begründen,</li> <li>analoge und digitale Projektmanagement-Instrumente und Tools zu benennen und zu erläutern,</li> <li>Inhalte und Phasen der Formierung von Projektteams zu erklären und den verschiedenen Formen des Projektmanagements zuzuordnen,</li> <li>Projektmanagementleistungen und deren Vergütung in der Bau- und Immobilienwirtschaft zu benennen und zu berechnen.</li> </ul>
	Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen: Die Studierenden können  die erworbene Fach- und Methodenkompetenz im konkreten, spezifischen Anwendungsfall problemgerecht einsetzen,

<u></u>	
	<ul> <li>Projekte initialisieren, definieren, planen, umsetzen, steuern, abschließen und die gewonnenen Erfahrungen absichern,</li> <li>in traditionellen, agilen Projekten und hybriden Projekten arbeiten. geeignete analoge und digitale Projektmanagement-Instrumente und Tools auszuwählen und an einfachen Beispielen einsetzen.</li> </ul>
	Kommunikation und Kooperation:
	Die Studierenden sind in der Lage,
	<ul> <li>ein Projekt im Team zu bearbeiten, die Teamrollen nach Belbin und die Teamentwicklungszyklen nach Tuckmann zu identifizieren und nach diesen Modellen ein Projektteam zu analysieren und weiter zu entwickeln,</li> <li>mit Spannungen und Konflikten im Projektteam konstruktiv umzugehen,</li> <li>die Grundprinzipien resonanter Kommunikation, Feedbackregeln, sowie Methoden der Problemlösung in Teams in konkreten beruflichen Kontexten anzuwenden.</li> </ul>
	Wissenschaftliches Selbstverständnis / Professionalität:
	Die Studierenden können ihr Vorgehen aufgrund gängiger Normen und Prinzipien anwendungsbezogen und berufsethisch begründen.
	Sie kennen die Relevanz der Dokumentation und der Quellenangabe in Projekten zur Projektsteuerung und dem Projektabschluss.
Inhalte des Moduls	Projektmanagement Vorlesung Projektmanagement Seminar
Lehrformen des Moduls	Vorlesung, Seminar
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots	Jedes Sommersemester
Modulkoordination	Prof. Dr. Annette Kämpf-Dern
Hinweise	Keine

# Unitbeschreibung zum Modul 2-4: Projektmanagement

Name der Unit	Projektmanagement Vorlesung
Code	FG 3.1
Name des Moduls	Projektmanagement
Inhalte der Unit	<ul> <li>Grundlagen des Projektmanagements und dessen Zielsetzungen</li> <li>DIN 69901 mit Ihren 5 Prozessphasen und 59 Prozessen</li> <li>Werte und Prinzipien in traditionellen und agilen Projekten</li> <li>Agiles Projektmanagement am Beispiel SCRUM</li> <li>Einführung in das hybride Projektmanagement und die Führung von Mitarbeitern</li> <li>Kommunikation und Konfliktbewältigung in Projektteams</li> <li>Projektmanagement in der Bau- und Immobilienwirtschaft</li> </ul>
Lehrformen der Unit	Vorlesung
SWS der Unit	2 SWS
Workload (h) der Unit	75 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	15 h
Anteil Selbststudium (h)	30 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Dr. Annette Kämpf-Dern
Basis – Literatur	<ul> <li>AHO-Schriftenreihe: Projektmanagement in der Bau- und Immobilienwirtschaft, Heft 9: Standards für Leistungen und Vergütung, und Heft 19: Ergänzende Leistungsbilder;</li> <li>DIN 69901-2;</li> <li>Eschenbruch, K.: Projektmanagement und Projektsteuerung: für die Immobilien- und Bauwirtschaft, Wolters Kluwer;</li> <li>Oswald A.; Köhler, J.; Schmitt R.: Projektmanagement am Rande des Chaos – Sozialtechniken für komplexe Systeme, Springer;</li> <li>Timinger, Holger: Modernes Projektmanagement, Wiley-VCH;</li> <li>Literatur jeweils in der aktuellen Auflage. Weiterführende Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</li> </ul>
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit	
Hinweise zur Unit	

# Unitbeschreibung zum Modul 2-4: Projektmanagement

Name der Unit	ProjektmanagementSeminar
Code	FG 3.2
Name des Moduls	Projektmanagement
Inhalte der Unit	<ul> <li>IT-Tools zur Unterstützung des Projektmanagements</li> <li>Anwendungs- und Fallbeispiele des Projektmanagements</li> <li>Methoden zur Kommunikation und Konfliktbewältigung in Projektteams</li> </ul>
Lehrformen der Unit	Seminar
SWS der Unit	2 SWS
Workload (h) der Unit	75 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	20 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	15 h
Anteil Selbststudium (h)	40 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Dr. Annette Kämpf-Dern
Basis – Literatur	<ul> <li>Andler, Nicolai: Tools für Projektmanagement, Workshops und Consulting: Kompendium der wichtigsten Techniken und Methoden, PUBLICIS;</li> <li>DeMarco, T.: Der Termin. Ein Roman über Projektmanagement, Carl Hanser Verlag;</li> <li>DIN 69901-2;</li> <li>Portny, S.E.: Projektmanagement für Dummies, Wiley-VCH;</li> <li>Schelle, Heinz, Ottmann, Roland, Pfeiffer, Astrid: ProjektManager, GPM;</li> <li>Literatur jeweils in der aktuellen Auflage. Weiterführende Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</li> </ul>
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit	
Hinweise zur Unit	

#### Modul 2-5: Recht

Modultitel	Recht
Modulnummer	2-5
Modulcode	
	FG 4
Studiengang	Real Estate und Integrale Gebäudetechnik (B.Eng.)
Verwendbarkeit des Moduls	Bezug zu Studiengängen (Sharing): Real Estate und Facility Management (B.Sc.) und alle Real Estate-nahen Studiengänge Bezug zu Modulen im Studiengang: Betreiberverantwortung
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	2. Semester
Art des Moduls	Pflichtmodul
ECTS-Punkte (CP) / Workload (Stunden)	5 CP / 150 Stunden
Empfohlene inhaltliche Vor- kenntnisse	Keine
Voraussetzungen für die Teil- nahme am Modul und an der Modulprüfung	Keine
Voraussetzung für die	a. Keine
Vergabe von Leistungspunkten: a. Vorleistung als Modulprüfungsvoraussetzung b. Modulprüfung	b. Klausur (90 Minuten)
Lernergebnisse und Kompetenzen	Wissen und Verstehen: Die Studierenden verfügen über die grundlegenden Kenntnisse, die für alle Geschäfts- und Verwaltungsbereiche unerlässlich sind, in den Rechtsbereichen: Zivilrecht, Wirtschaftsrecht, Baurecht und Vergaberecht.  Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen: Die Studierenden sind in der Lage, einfache, rechtliche Sachverhalte zu begründen, erste eigene Einschätzungen hinsichtlich miet- oder grundstücksrechtlicher
	Fragestellungen vorzunehmen.  Kommunikation und Kooperation:  Die Studierenden können im Bedarfsfall komplexe Sachverhalte mit juristischen Spezialisten kommunizieren und deren Ergebnisse einschätzen.  Wissenschaftliches Selbstverständnis / Professionalität:  Studierende sind befähigt, Rechtsfragen zu erörtern und strukturiert darzulegen.
Inhalte des Moduls	Recht Vorlesung Recht Übung
Lehrformen des Moduls	Vorlesung, Übung
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots	Jedes Sommersemester
Modulkoordination	Prof. Dr. Jonas Hahn
Hinweise	Keine

# Unitbeschreibung zum Modul 2-5: Recht

Name der Unit	Recht Vorlesung
Code	FG 4.1
Name des Moduls	Recht
Inhalte der Unit	<ul> <li>Wirtschaftsrecht         <ul> <li>Zivilrecht und Wohnungsmietrecht</li> <li>Handels- und Gesellschaftsrecht</li> <li>Gewerbemietrecht</li> <li>Zivilprozessrecht unter Berücksichtigung der aktuellen Rechtsprechung</li> </ul> </li> <li>Öffentliches Baurecht         <ul> <li>Bedeutung des öffentlichen Baurechts für das Wirtschaftsleben</li> <li>Einbettung des Baurechts in das Verwaltungs- und Verfassungsrecht Bauleitplanung</li> <li>Vorhabenzulassung und Baunutzungsverordnung unter Berücksichtigung der aktuellen Gesetzesänderungen, Rechtsprechung und der einschlägigen Gerichtsentscheidungen</li> <li>Grundzüge der Bauordnungen der Länder unter besonderer Berücksichtigung der Rechtslage in Hessen</li> </ul> </li> <li>Vergaberecht         <ul> <li>Bedeutung des Vergaberechts im Wirtschaftskreislauf</li> <li>Ablauf des Vergabeverfahrens nach VOB/A, VOL/A, VOF unter Berücksichtigung der aktuellen Rechtsprechung und der Entscheidungen der Vergabekammern des Bundes und der Länder</li> </ul> </li> <li>Grundzüge des Arbeitsrechts</li> <li>Grundzüge des Grundstücksrechts sowie privaten Baurechts         <ul> <li>Kaufvertragsrecht, insb. bei Grundstücken</li> <li>Bauvertragsrecht, Gewährleistung, Architektenrecht</li> </ul> </li> </ul>
Lehrformen der Unit	Vorlesung
SWS der Unit	2 SWS
Workload (h) der Unit	75 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	15 h
Anteil Selbststudium (h)	30 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Dr. Jonas Hahn
Basis – Literatur	<ul> <li>Hörndler, Ira: Anwalts-Checkbuch Gewerberaummietverträge, Verlag Dr. Otto Schmidt KG;</li> <li>Schmidt-Eichstaedt, Gerd: Städtebaurecht, Kohlhammer;</li> <li>Steiner, Udo: Prüfe dein Wissen: Baurecht, C.H.BECK;</li> <li>Stüer, Bernhard: Der Bebauungsplan: Städtebaurecht in der Praxis, C.H.BECK;</li> <li>Stürzer, Rudolf; Koch, Michael: Mietrecht für Vermieter A-Z, Haufe;</li> <li>Wirth, Axel und Wolff, Nina: Öffentliches Baurecht praxisnah: Basiswissen mit Fallbeispielen, Springer Vieweg;</li> </ul>

	Literatur jeweils in der aktuellen Auflage. Weiterführende Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit	
Hinweise zur Unit	

# Unitbeschreibung zum Modul 2-5: Recht

Name der Unit	Recht Übung
Code	FG 4.2
Name des Moduls	Recht
Inhalte der Unit	Fallbeispiele aus der Praxis zu den in der Vorlesung behandelten Themen aus den Bereichen des Wirtschaftsrechts, des öffentlichen Baurechtes, des Vergaberechts, des Arbeitsrechts, des Grundstücksrechts sowie des privaten Baurechts.
Lehrformen der Unit	Übung
SWS der Unit	2 SWS
Workload (h) der Unit	75 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	15 h
Anteil Selbststudium (h)	30 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Dr. Jonas Hahn
Basis – Literatur	<ul> <li>Hörndler, Ira: Anwalts-Checkbuch Gewerberaummietverträge, Verlag Dr. Otto Schmidt KG;</li> <li>Schmidt-Eichstaedt, Gerd: Städtebaurecht, Kohlhammer;</li> <li>Steiner, Udo: Prüfe dein Wissen: Baurecht, C.H.BECK;</li> <li>Stüer, Bernhard: Der Bebauungsplan: Städtebaurecht in der Praxis, C.H.BECK;</li> <li>Stürzer, Rudolf; Koch, Michael: Mietrecht für Vermieter A-Z, Haufe;</li> <li>Wirth, Axel und Wolff, Nina: Öffentliches Baurecht praxisnah: Basiswissen mit Fallbeispielen, Springer Vieweg;</li> <li>Literatur jeweils in der aktuellen Auflage. Weiterführende Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</li> </ul>
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit	
Hinweise zur Unit	

#### Modul 2-6: Baukonstruktion und Brandschutz

Modultitel	Baukonstruktion und Brandschutz
Modulnummer	2-6
Modulcode	PB 2
Studiengang	Real Estate und Integrale Gebäudetechnik (B.Eng.)
Verwendbarkeit des Moduls	Bezug zu Studiengängen (Sharing): Real Estate und Facility Management (B.Sc.) und alle Real Estate-nahen Studiengänge Bezug zu Modulen im Studiengang: Planung und Entwurf, Versorgungstechnik 1, Versorgungstechnik 2, Building Information Modeling, Integrale Planung
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	2. Semester
Art des Moduls	Pflichtmodul
ECTS-Punkte (CP) / Workload (Stunden)	5 CP / 150 Stunden
Empfohlene inhaltliche Vor- kenntnisse	Keine
Voraussetzungen für die Teil- nahme am Modul und an der Modulprüfung	Keine
Voraussetzung für die	a. Keine
Vergabe von Leistungspunkten: a. Vorleistung als Modulprüfungsvoraussetzung b. Modulprüfung	b. Klausur (90 Minuten)
Lernergebnisse und Kompetenzen	Wissen und Verstehen:  Die Studierenden wissen um die Lage der Baukonstruktion und des Brandschutzes im Rahmen einer Gebäudeplanung und können diese bewerten. Mit dieser baukonstruktiven und brandschutztechnischen Bewertung können, im Kontext der lebenszyklischen Gebäudeentwicklung, zum einen rezyklierende und nachhaltige Ansätze und zum anderen betriebstechnische Parameter (Betreiberverantwortungen) geprüft werden.  Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:  Die Studierenden erkennen die Bedeutung der Baukonstruktion und des Brandschutzes. Diese konstruktive und brandschutztechnische Auseinandersetzung mit Baustoffen, Bauteilen und Bausystemen ermöglicht ihnen die Bewertung und Analyse von Bauprozessen und deren konstruktive Ausformung und die Baukostenentwicklung.  Kommunikation und Kooperation:  Die Studierenden  - können in Team- oder in Projekteinzelarbeit Konstruktionsanforderungen an Bauwerke und Bauteile formulieren (Teil,- Einzel,- Gesamtaufgaben),  - sind in der Lage, problem- und lösungsorientierte Vorgaben für die richtige Konstruktionsauswahl zu entwickeln und diese in Teamsitzungen vorzustellen, zu erklären und zu diskutieren,  - können Fragestellungen zum Konstruieren von Bauteilen verständlich aufbereiten und vermitteln,  - können auch baurechtliche Fragestellungen zum Brandschutz vordenken und bewerten,  Wissenschaftliches Selbstverständnis / Professionalität:  Die Studierenden haben sich intensiv mit der Baukonstruktion und dem Brandschutz beschäftigt und können praktisch und wissenschaftlich Lösungsansätze

	für den Bauprozess und die damit verbundene bauordnungsrechtliche Klärung ableiten.
Inhalte des Moduls	Baukonstruktion Brandschutz
Lehrformen des Moduls	Vorlesung, Übung
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots	Jedes Sommersemester
Modulkoordination	Prof. DiplIng. Björn Gossa
Hinweise	Keine

# Unitbeschreibung zum Modul 2-6: Baukonstruktion und Brandschutz

Name der Unit	Baukonstruktion
Code	PB 2.1
Name des Moduls	Baukonstruktion und Brandschutz
Inhalte der Unit	<ul> <li>Grundlagen der Baupraxis und der Baukonstruktion</li> <li>Normen, Verordnungen, Klassifizierungen und Zulassungen</li> <li>Prüfen von Baustoffen und Bauteilen</li> <li>Konstruktionsprinzipien und Bautechnik</li> <li>Tragstrukturen von Gebäuden</li> <li>Neu Bautechniken</li> <li>Ökologisches Bauen</li> <li>Bauen mit RC Material /Urban Mining</li> </ul>
Lehrformen der Unit	Vorlesung / Übung
SWS der Unit	2 SWS
Workload (h) der Unit	75 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	15 h
Anteil Selbststudium (h)	30 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. DiplIng. Björn Gossa
Basis – Literatur	<ul> <li>Beinhaus, Peter: Standard-Detail-Sammlung, Bauen im Bestand, Rudolf Müller Verlag;</li> <li>El Kholi, Sebastian; John, Viola; Zeumer, Martin: Nachhaltig konstruieren, Vom Tragwerksentwurf bis zur Materialwahl – Gebäude ökologisch bilanzieren und optimieren, Detail GreenBooks;</li> <li>Frick, O., Knöll, K., Neumann, D., Weinbrenner, U.: Baukonstruktionslehre Teil 1 und Teil 2, Springer Vieweg Verlag;</li> <li>Graefe, Robert: Mangelfreies Planen und Bauen, Rudolf Müller Verlag;</li> <li>Moro, José Luis: Baukonstruktion - vom Prinzip zum Detail, Springer Vieweg Verlag;</li> <li>Richarz, Clemens; Schulz, Christina: Energetische Sanierung, Detail Green-Books;</li> <li>Literatur jeweils in der aktuellen Auflage. Weiterführende Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</li> </ul>
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit	
Hinweise zur Unit	

# Unitbeschreibung zum Modul 2-6: Baukonstruktion und Brandschutz

Name der Unit	Brandschutz
Code	PB 2.2
Name des Moduls	Baukonstruktion und Brandschutz
Inhalte der Unit	<ul> <li>Grundlagen zur Brandentstehung, Brandentwicklung und zur Löschwirkung</li> <li>Bauliche und technische Maßnahmen zum Brandschutz</li> <li>Richtlinien zum Brandschutz</li> <li>Rettungswege/Fluchtwege</li> <li>Baurechtliche Brandschutzbewertung</li> <li>Druckbelüftung</li> <li>RWA/RDA/NRA</li> <li>Brandfallmatrix</li> <li>T30 / F90 Offenhaltung</li> </ul>
Lehrformen der Unit	Vorlesung / Übung
SWS der Unit	2 SWS
Workload (h) der Unit	75 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	15 h
Anteil Selbststudium (h)	30 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. DiplIng. Björn Gossa
Basis – Literatur	<ul> <li>Bagel, Stephan; Görtzen, Christian; Schröder, Benjamin; Stollbrink, Marc: Brandschutz in Büro- und Verwaltungsgebäuden, Rudolf Müller Verlag;</li> <li>Battran, Lutz: Einführung in den vorbeugenden Brandschutz, Rudolf Müller Verlag;</li> <li>Geburtig, Gerd: Brandschutz im Bestand. Industriegebäude, Fraunhofer IRB Verlag;</li> <li>Klingsohr, Kurt; Messerer, Joseph; Bachmeier, Peter: Vorbeugender baulicher Brandschutz, Kohlhammer;</li> <li>Literatur jeweils in der aktuellen Auflage. Weiterführende Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</li> </ul>
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit	
Hinweise zur Unit	

# Modul 3-1: Planung und Entwurf

Modultitel	Planung und Entwurf
Modulnummer	3-1
Modulcode	PB 3
Studiengang	Real Estate und Integrale Gebäudetechnik (B.Eng.)
Verwendbarkeit des Moduls	Bezug zu Studiengängen (Sharing): Real Estate und Facility Management (B.Sc.) und alle Real Estate-nahen Studiengänge Bezug zu Modulen im Studiengang: Immobilienmarkt, Bedarfsplanung, Grundlagen der Unternehmensführung, Integrale Planung
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	3. Semester
Art des Moduls	Pflichtmodul
ECTS-Punkte (CP) / Workload (Stunden)	5 CP / 150 Stunden
Empfohlene inhaltliche Vor- kenntnisse	Keine
Voraussetzungen für die Teil- nahme am Modul und an der Modulprüfung	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunk- ten: a. Vorleistung als Modulprü- fungsvoraussetzung b. Modulprüfung	b. Klausur (90 Minuten)
Lernergebnisse und Kompetenzen	Wissen und Verstehen: Studierende sind in der Lage, Gebäude und ihren technischen Ausbau in Planungs-, Realisierungs- und Nutzungsphase sowie hinsichtlich struktureller Änderungsmöglichkeiten systematisch zu beschreiben und zu analysieren. Sie können die Nutzungsmöglichkeiten und die Energie- und Ressourcenverwendung beurteilen. Im Kontext zur Nachhaltigkeit und einer lebenszyklischen Nutzung können sie Verbesserungspotentiale erkennen und Entwicklungsmaßnahmen konzipieren.  Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen: Die Studierenden erkennen die Bedeutung von Gebäudeplanungen für die Bauund Nutzungsphase. Durch Rückkopplungsprozesse (Regelkreis) aus dem Betrieb eines Bauwerks können strukturelle Veränderungs- und Einflussmöglichkeiten des Facility Management in die möglichen Planungsprozesse identifiziert werden.  Kommunikation und Kooperation: Die Studierenden  können in Team- oder in Projekteinzelarbeit planerische und entwurfstechnischen Aufgaben (Teil,- Einzel,- Gesamtaufgaben) und Problemstellungen der Gebäudeplanung aus unterschiedlichen Prozessen der Bauplanung bewerten und beurteilen,  sind in der Lage, problem- und lösungsorientierte Varianten zu entwickeln und diese in Teamsitzungen vorzustellen, zu erklären und zu diskutieren.  können planerische und entwurfstechnischen Planungsprozesse verständlich aufbereiten und vermitteln, Wissenschaftliches Selbstverständnis / Professionalität:

	Die Studierenden haben sich intensiv mit Planungsstrategien beschäftigt und können praktisch und wissenschaftlich Lösungsansätze für einen lebenszyklischen Planungsprozess ableiten und entwickeln.
Inhalte des Moduls	Planung und Entwurf Trassenplanung und Bauen im Bestand
Lehrformen des Moduls	Vorlesung, Übung
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots	Jedes Wintersemester
Modulkoordination	Prof. DiplIng. Björn Gossa
Hinweise	Keine

# Unitbeschreibung zum Modul 3-1: Planung und Entwurf

Name der Unit	Planung und Entwurf
Code	PB 3.1
Name des Moduls	Planung und Entwurf
Inhalte der Unit	<ul> <li>Grundlagen Planung und Entwurf</li> <li>Planungsphasen nach HOAI / VDI 602</li> <li>Entwurfs-, Planungs-, Genehmigungs- und Bauausführungsprozesse bei der Errichtung oder Modernisierung von Hochbauten</li> <li>Bedeutung des Planungs- und Bauprozesses für den späteren wirtschaftlichen Betrieb eines Bauwerks inklusive der Identifikation struktureller Veränderungs- und Einflussmöglichkeiten</li> <li>Grundlagen von Planungsstrategien</li> <li>Integrale Planung bis hin zum BIM</li> </ul>
Lehrformen der Unit	Vorlesung / Übung
SWS der Unit	2 SWS
Workload (h) der Unit	75 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	15 h
Anteil Selbststudium (h)	30 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. DiplIng. Björn Gossa
Basis – Literatur	<ul> <li>Hessische Bauordnung (HBO);</li> <li>Landesbauordnung Hessen (LBO);</li> <li>Musterbauordnung (MBO);</li> <li>Vergabe und Vertragsordnung für Bauleistungen (VOB);</li> <li>Verordnung über die Honorare für Architekten- und Ingenieurleistungen (Honorarordnung für Architekten und Ingenieure – HOAI);</li> <li>DIN 276-1 Kosten im Bauwesen</li> <li>DIN 277-1 Grundflächen und Rauminhalte von Bauwerken im Hochbau;</li> <li>Daniels, Klaus: Low-Tech, Light Tech, High Tech Bauen in der Informationsgesellschaft, Birkhäuser Verlag;</li> <li>Eichler, Christoph: BIM-Leitfaden, Struktur und Funktion, Mironde Verlag;</li> <li>Gasser, Markus; Brügge, Carolin zur; Tvrtkovic, Mario: Raumpilot Arbeiten, Kraemer Verlag;</li> <li>Jocher, Thomas; Loch, Sigrid: Raumpilot Grundlagen, Kraemer Verlag;</li> <li>Kaiser, Christoph; Nusser, Jens; Schrammel, Florian (Hrsg.): Praxishandbuch Facility Management, Springer Vieweg Verlag, ISBN 978-3-658-19313-3;</li> <li>Lederer, Arno; Pampe, Barbara: Raumpilot Lernen, Kraemer Verlag;</li> <li>Neufert, Ernst: Bauentwurfslehre, Springer Verlag;</li> <li>Sauter, Hanns M.; Hartmann, Arno; Katz, Tarja: Einführung in das Entwerfen, Band 1: Entwurfspragmatik, Springer Vieweg und Teubner Verlag;</li> <li>Stamm-Teske, Walter; Fischer, Katja; Haag, Tobias: Raumpilot Wohnen, Kraemer Verlag;</li> </ul>

	Literatur jeweils in der aktuellen Auflage. Weiterführende Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit	
Hinweise zur Unit	

# Unitbeschreibung zum Modul 3-1: Planung und Entwurf

Name der Unit	Trassenplanung und Bauen im Bestand
Code	PB 3.2
Name des Moduls	Planung und Entwurf
Inhalte der Unit	<ul> <li>Anforderungen beim Bauen im Bestand</li> <li>Bestandsaufnahme und Bestandsdokumentation</li> <li>Bewertung der Baualtersstufen von Gebäuden</li> <li>Bewertung der Baukonstruktion und der Bautechnik im Bestand</li> <li>Festlegung und Auslegung von Trassen, Schächten</li> <li>Integration der Technik in das Bestandsgebäude</li> <li>Abschätzung von Auswirkung der Bauaktivitäten auf die Bausubstanz und den laufenden Betrieb</li> </ul>
Lehrformen der Unit	Vorlesung / Übung
SWS der Unit	2 SWS
Workload (h) der Unit	75 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	15 h
Anteil Selbststudium (h)	30 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. DiplIng. Björn Gossa
Basis – Literatur	<ul> <li>Landesbauordnung Hessen (LBO);</li> <li>Vergabe und Vertragsordnung für Bauleistungen (VOB);</li> <li>DIN 276-1 Kosten im Bauwesen</li> <li>DIN 277-1 Grundflächen und Rauminhalte von Bauwerken im Hochbau;</li> <li>Daniels, Klaus: Low-Tech, Light Tech, High Tech Bauen in der Informationsgesellschaft, Birkhäuser Verlag, ISBN 3-7643-5808-2;</li> <li>Neufert, Ernst: Bauentwurfslehre, Springer Verlag, ISBN-13: 978-3834818256;</li> <li>Neumann, D.; Hestermann, U.; Rongen, L.; Weinbrenner, U.: Baukonstruktionslehre 1 &amp; 2, Springer Vieweg, ISBN-13: 978-3834808370, ISBN-13: 978-3834816177;</li> <li>Sauter, Hanns M.; Hartmann, Arno; Katz, Tarja: Einführung in das Entwerfen, Band 1: Entwurfspragmatik, Springer Vieweg und Teubner Verlag ISBN-13: 978-3170188624;</li> <li>Literatur jeweils in der aktuellen Auflage. Weiterführende Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</li> </ul>
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit	
Hinweise zur Unit	

#### Modul 3-2: Versorgungstechnik 2

Modultitel	Versorgungstechnik 2
Modulnummer	3-2
Modulcode	PB 5
Studiengang	Real Estate und Integrale Gebäudetechnik (B.Eng.)
Verwendbarkeit des Moduls	Bezug zu Studiengängen (Sharing): Real Estate und Facility Management (B.Sc.) und alle Real Estate-nahen Studiengänge Bezug zu Modulen im Studiengang: Versorgungstechnik 1, Baukonstruktion und Brandschutz
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	3. Semester
Art des Moduls	Pflichtmodul
ECTS-Punkte (CP) / Workload (Stunden)	5 CP / 150 Stunden
Empfohlene inhaltliche Vor- kenntnisse	<ul><li>Empfohlene Module als Voraussetzung:</li><li>Versorgungstechnik 1</li><li>Physik Grundlagen</li></ul>
Voraussetzungen für die Teil- nahme am Modul und an der Modulprüfung	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: a. Vorleistung als Modulprüfungsvoraussetzung b. Modulprüfung	a. Keine b. Klausur (90 Minuten)
Lernergebnisse und Kompetenzen	Wissen und Verstehen:  Die Studierenden vertiefen ihr Grundlagenwissen im Bereich der Heizungs-, Lüftungs- und Klimatechnik und bauen neues Wissen im Bereich der Kältetechnik auf. Die Studierenden kennen die wissenschaftlichen Methoden und können die Gesetzmäßigkeiten auf Beispiele wie Heizungssysteme im Gebäude und einfache Klimaanlagen anwenden.  Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:  Durch Praxis-Beispiele sind Studierende in der Lage die Aufgaben des Heizens, Kühlens und Lüftens bei unterschiedlichen Gebäudetypen zu verstehen und zwischen unterschiedlichen Nutzungsbedarfen zu differenzieren. Theoretisches ingenieurwissenschaftliches Wissen wird auf konkrete Beispiele der Klimatechnik in Gebäuden angewendet, wodurch die Studierenden in der Lage sind, gute Lösungen zu erkennen. Die Berechnungen zur Klimatechnik werden mit einem digitalen Werkzeug unterstützt, womit die Studierenden in der Lage sind, die grundlegenden Prozesse in einer Klimaanlage in Diagrammen abzubilden, einfache Berechnungen durchzuführen und Ergebnisse zu plausibilisieren.  Kommunikation und Kooperation:  Die Studierenden sind befähigt, in Planungsteams grundlegende Aspekte zu diesen Gewerken bei der Entwicklung von Gebäuden und Anlagen einzubringen.  Wissenschaftliches Selbstverständnis / Professionalität:  Die Studierenden sind nachhaltig und ethisch bewusst in der Lage, konkrete Folgen und Konsequenzen aus der Nutzung von (Klima-)Technik abzuschätzen und

	entsprechende Vorkehrungen zu treffen. Ihr Wissen können gegenüber Fach- und Laienpublikum entsprechend darstellen.
Inhalte des Moduls	Lüftungs- / Klimatechnik Kälte- / Heizungstechnik
Lehrformen des Moduls	Vorlesung
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots	Jedes Wintersemester
Modulkoordination	Prof. Dr. Volker Ritter
Hinweise	Keine

# Unitbeschreibung zum Modul 3-2: Versorgungstechnik 2

Name der Unit	Lüftungs- / Klimatechnik	
Code	PB 5.1	
Name des Moduls	Versorgungstechnik 2	
Inhalte der Unit	<ul> <li>Aufgaben der Lüftungstechnik</li> <li>Anforderungen an Raumklima, Behaglichkeit und Luftqualität</li> <li>Grundlagen der maschinellen und freien Lüftung</li> <li>Raumlufttechnische Anlagen und Komponenten</li> <li>Berechnungsgrundlagen         <ul> <li>Hygienischer Luftwechsel, Volumenstrombestimmung, Wärmeübertragung</li> <li>Kühllastberechnung, Zustandsgrößen feuchter Luft, h,x-Diagramm</li> <li>Notwendiger Klimatechnischer Luftwechsel</li> <li>Energieeffizienz bei raumlufttechnischen Geräten</li> </ul> </li> <li>Luftverteilung im Raum</li> <li>Lüftungs- und Klimaanlagenkomponenten         <ul> <li>Ventilatoren, Luftleitungen, Brandschutzklappen, Filter</li> <li>Luftbefeuchter, Sorptionsanlagen</li> <li>Regelungstechnik</li> <li>Wärmerückgewinnungsanlagen</li> <li>Betriebsarten von Klimatechnischen Anlagen</li> </ul> </li> </ul>	
Lehrformen der Unit	Vorlesung	
SWS der Unit	2 SWS	
Workload (h) der Unit	75 h	
Anteil der Präsenzzeit (h)	30 h	
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	15 h	
Anteil Selbststudium (h)	30 h	
Anteil Praxiszeit (h)	0 h	
Sprache der Unit	Deutsch	
Lehrende/-r	Prof. Dr. Volker Ritter	
Basis – Literatur	<ul> <li>Becker, Annete: Lüftungsanlagen: Die neue Meisterprüfung, Vogel Verlag, 2000;</li> <li>Bohne Ingenieure GmbH, Dirk: Technischer Ausbau von Gebäuden und nachhaltige Gebäudetechnik, Springer Vieweg, 2018;</li> <li>Casties, Manfred: Handbuch der Klimatechnik, Band 1-3, VDE Verlag, 2016;</li> <li>Rietschel, H.; Fitzner, Klaus (Hrsg.): Raumklimatechnik, Band 2: Raumluftund Raumkühltechnik, Springer Verlag;</li> <li>Schmid, Christoph et.al.: Heizung / Lüftung / Elektrizität, vdf Verlag, 2018;</li> <li>Seifert, Joachim: Repetitorium Raumlufttechnik, VDE Verlag, 2014, ISBN 978-3-8007-3523-5;</li> <li>Trogisch, Achim: Planungshilfen Lüftungstechnik, VDE Verlag, 2018, ISBN 978-3-8007-4276-9;</li> <li>Literatur jeweils in der aktuellen Auflage. Weiterführende Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</li> </ul>	

Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit	
Hinweise zur Unit	

# Unitbeschreibung zum Modul 3-2: Versorgungstechnik 2

Name der Unit	Kälte- / Heizungstechnik	
Code	PB 5.2	
Name des Moduls	Versorgungstechnik 2	
Inhalte der Unit	<ul> <li>Grundlagen Kältetechnik:         <ul> <li>Systeme der Klimaanlagen (Luft, Wasser)</li> <li>Bauteile und Komponenten der Kälte- und Klimatechnik</li> <li>Raumklimageräte, Raumkühlsysteme, Be- und Entfeuchtung</li> <li>Geräuschentstehung und Lärmminderung</li> <li>Kältetechnik (Kühlsysteme, Kältekreislauf, Leistungszahl, Rückkühlung)</li> <li>Kälteerzeugungsverfahren</li> </ul> </li> </ul>	
	<ul> <li>Grundlagen Heizungssysteme:         <ul> <li>Arten der Heizungssysteme / Heizungskomponenten</li> <li>Solaranlagen, Wärmepumpen, Brennwertkessel und BHKW</li> <li>Arten der hydraulischen Schaltungen</li> <li>Regelung von Heizsystemen und Hydraulischer Abgleich</li> <li>Heizlastberechnung</li> <li>Auslegung der Komponenten eines Heizungssystems</li> <li>Druckverteilung und Druckhaltung in Heizanlagen</li> <li>Frischwassererwärmung und -verteilung</li> <li>Auslegung und Optimierung von Wärme-Übertragungen</li> <li>Nutzenergie- und Primärenergiebedarfsrechnung</li> </ul> </li> </ul>	
Lehrformen der Unit	Vorlesung	
SWS der Unit	2 SWS	
Workload (h) der Unit	75 h	
Anteil der Präsenzzeit (h)	30 h	
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	15 h	
Anteil Selbststudium (h)	30 h	
Anteil Praxiszeit (h)	0 h	
Sprache der Unit	Deutsch	
Lehrende/-r	Prof. Dr. Volker Ritter	
Basis – Literatur	<ul> <li>Bohne Ingenieure GmbH, Dirk: Technischer Ausbau von Gebäuden, Springer Verlage, 2018;</li> <li>Krimmling, Jörn: Atlas Gebäudetechnik, Rudolf Müller, 2014;</li> <li>Pistohl, Wolfram: Handbuch der Gebäudetechnik, 2. Heizung, Lüftung, Beleuchtung, Energiesparen, Werner Verlag, 2013;</li> <li>Schmid, Christoph; Baumgartner, Thomas; Bucher, Christof et al.: Heizung / Lüftung / Elektrizität – Energietechnik im Gebäude, vdf Verlag, 2018, https://enbau-online.ch/;</li> <li>Seifert, Joachim: Repetitorium Heizungstechnik, VDE Verlag, 2015;</li> <li>Tiator, Ingolf: Heizungsanlagen, Vogel Business Media, 2006;</li> <li>Veith, Heinz; Schmidt, Dieter: Grundkurs Kältetechnik, VDE Verlag, 2020;</li> </ul>	

	Literatur jeweils in der aktuellen Auflage. Weiterführende Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit	
Hinweise zur Unit	

#### Modul 3-3: Elektro-, Mess-, Steuerungs- und Regelungstechnik

Modultitel	Elektro-, Mess-, Steuerungs- und Regelungstechnik	
Modulnummer	3-3	
Modulcode	GT 1	
Studiengang	Real Estate und Integrale Gebäudetechnik (B.Eng.)	
Verwendbarkeit des Moduls	Bezug zu Studiengängen (Sharing): alle Real Estate-nahen Studiengänge Bezug zu Modulen im Studiengang: Sanitär- und Feuerlöschtechnik, Kältetechnik, Klima- und Lüftungstechnik, Heizungstechnik, Physik Vertiefung	
Dauer des Moduls	Ein Semester	
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	3. Semester	
Art des Moduls	Pflichtmodul	
ECTS-Punkte (CP) / Workload (Stunden)	5 CP / 150 Stunden	
Empfohlene inhaltliche Vor- kenntnisse	<ul><li>Empfohlene Module als Voraussetzung:</li><li>Physik Grundlagen</li><li>Versorgungstechnik 1</li></ul>	
Voraussetzungen für die Teil- nahme am Modul und an der Modulprüfung	Keine	
Voraussetzung für die	a. Keine	
Vergabe von Leistungspunkten: a. Vorleistung als Modulprüfungsvoraussetzung b. Modulprüfung	b. Klausur (90 Minuten)	
Lernergebnisse und Kompe-	Wissen und Verstehen:	
tenzen	Studierende vertiefen Grundlagenwissen im Bereich der Elektrotechnik. Die Studierenden kennen die wissenschaftlichen Methoden und können die Parameter einfacher Regelkreise bestimmen. Die Studierenden können ihr Wissen über Elektrotechnik und Regelungstechnik reflektieren und eine Verbindung zwischen beiden herstellen.  Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:  Durch Beispiele aus der Praxis sind Studierende in der Lage, die Aufgaben Elektrotechnik im Gebäude zu verstehen und das Wissen auf Gebäude anzuwenden.  Berechnete Ergebnisse können plausibilisiert und einfache Schaltkreise beurteilt werden.  Kommunikation und Kooperation:  Die Studierenden sind befähigt, später in Planungsteams die grundlegenden Aspekte zur Elektro- und Regelungstechnik bei der Entwicklung von Gebäuden und Anlagen einzubringen.  Wissenschaftliches Selbstverständnis / Professionalität:  Studierende können durch ihr Grundlagenwissen bei der Entwicklung von Gebäuden besser Verantwortung bei strömungstechnischen und thermodynamischen Fragen übernehmen. Sie sind sich der Grenzen ihrer Kompetenz bewusst,	
	ab denen sie mit weiteren Expertinnen und Experten zusammenarbeiten müssen.	
Inhalte des Moduls	Elektrotechnik in Gebäuden Mess-, Steuerungs- und Regelungstechnik	
Lehrformen des Moduls	Vorlesung, Seminar	

Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots	Jedes Wintersemester
Modulkoordination	Prof. Dr. Volker Ritter
Hinweise	Keine

# Unitbeschreibung zum Modul 3-3: Elektro-, Mess-, Steuerungs- und Regelungstechnik

Name der Unit	Elektrotechnik in Gebäuden	
Code	GT 1.1	
Name des Moduls	Elektro-, Mess-, Steuerungs- und Regelungstechnik	
Inhalte der Unit	<ul> <li>Vertiefung der elektrischen Netze außerhalb des Gebäudes         <ul> <li>Netzausführung im Quartier</li> <li>Ausführung der elektrischen Netze besonderen Gebäudetypologien (Hochhäuser, Bürogebäude, Industriegebäude, Datencenter)</li> <li>Leistungsbilanzen und Gleichzeitigkeitsfaktoren</li> </ul> </li> <li>Vertiefung der elektrischen Verteilnetze im Gebäude         <ul> <li>Mittelspannungs-/Niederspannungs-Schaltanlagen</li> <li>Zähleranlagen in Bürobauten mit mehreren Nutzern</li> <li>Vertikale Elektro-Steiger und Verteilung der elektrischen Energie in den Flächen</li> <li>Stromerzeugungsaggregate, Netzersatzanlagen (Notstromaggregate, Batterieanlagen), unterbrechungsfreie Stromversorgung</li> <li>Sicherheitsstromversorgung, Brandschutz, Muster-Leitungsanlagen-Richtlinie, Funktionserhaltkabel, Spannungsfall bei Brand für Funktionserhaltkabel</li> <li>Brandschutz für die elektrische Energieverteilung</li> </ul> </li> <li>Schwachstromtechnik</li> </ul>	
Lehrformen der Unit	Vorlesung	
SWS der Unit	2 SWS	
Workload (h) der Unit	75 h	
Anteil der Präsenzzeit (h)	30 h	
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	15 h	
Anteil Selbststudium (h)	30 h	
Anteil Praxiszeit (h)	0 h	
Sprache der Unit	Deutsch	
Lehrende/-r	Prof. Dr. Volker Ritter	
Basis – Literatur	<ul> <li>Ayx, Roland; Kasikci, Ismail: Projektierungshilfe elektrischer Anlagen in Gebäuden: Praxiseinführung und Berechnungsmethoden, Kasikci, Ismail, VDE- Verlag, 2012;</li> <li>Balow, Jörg: Systeme der Gebäudeautomation, Balow, Jörg, cci Dialog, 2012;</li> <li>Bohne Ingenieure GmbH, Dirk: Technischer Ausbau von Gebäuden, Bohne, Springer Verlag, 2018;</li> <li>Böker, Andreas; Paerschke, Hartmuth; Boggasch, Ekkehard: Elektrotechnik für Gebäudetechnik und Maschinenbau, Böker, Andreas, Springer Vieweg, 2017;</li> <li>Hösl, Alfred; Ayx, Roland; Busch, Hans-Werner: Die vorschriftsmäßige Elektroinstallation: Wohnungsbau, Gewerbe, Industrie, Hösl, Alfred, VDE Verlag, 2019;</li> <li>Rosa, Andreas: Projektierung von Ersatzstromaggregaten, Rosa, Andreas, VDE -Verlag, 2013;</li> </ul>	

	Literatur jeweils in der aktuellen Auflage. Weiterführende Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit	
Hinweise zur Unit	

# Unitbeschreibung zum Modul 3-3: Elektro-, Mess-, Steuerungs- und Regelungstechnik

Name der Unit	Mess-, Steuerungs- und Regelungstechnik	
Code	GT 1.1	
Name des Moduls	Elektro-, Mess-, Steuerungs- und Regelungstechnik	
Inhalte der Unit	<ul> <li>Regelungstechnik:         <ul> <li>Aufgaben und Grundprinzipien der Regelungstechnik</li> <li>Systembeschreibung als Regelkreis mit Regelstrecke und Regler</li> <li>Lineare zeitinvariante Systeme (LTI-Systeme) im Zeit- und Bildbereich</li> <li>Charakteristische Eigenschaften und Kennwerte der elementaren LTI-Systeme</li> <li>Verhalten linearer Regelkreise: Stabilität, stationäre Genauigkeit, Schnelligkeit und Dämpfung.</li> <li>Optimierung nach Führungsgröße und Störungsstabilität</li> </ul> </li> <li>Messtechnik im Gebäude         <ul> <li>Arten der Messtechnik in technischen Anlagen</li> <li>Umgang mit Fehlern</li> <li>Funktionsweisen und Anwendungen von Multimetern</li> </ul> </li> <li>Gebäudeautomation         <ul> <li>BUS Systeme</li> </ul> </li> <li>Smart Building Anwendungen</li> </ul>	
Lehrformen der Unit	Seminar	
SWS der Unit	2 SWS	
Workload (h) der Unit	75 h	
Anteil der Präsenzzeit (h)	30 h	
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	15 h	
Anteil Selbststudium (h)	30 h	
Anteil Praxiszeit (h)	0 h	
Sprache der Unit	Deutsch	
Lehrende/-r	Prof. Dr. Volker Ritter	
Basis – Literatur	<ul> <li>Arbeitskreis der Professoren für Gebäudeautomation und Energiesysteme (Hrsg.): Regelung und Steuerungstechnik in der Versorgungstechnik, vde VDE Verlag, 2014;</li> <li>Bernstein, Herbert: Messtechnik in der Praxis, Bernstein, Herbert, De Gruyter Verlag, 2018;</li> <li>Bollin, Elmar: Regenerative Energien im Gebäude nutzen: Kapitel Automation, Bollin, Springer Vieweg, 2019;</li> <li>Kahlert, Jörg: Crashkurs Regelungstechnik, Kahlert, vde VDE Verlag, 2019;</li> <li>Reinhold, Christian: Meß-, Steuerungs- und Regelungstechnik für Installateure und Heizungsbauer, Reinhold, Vogel Communications Group, 2012;</li> <li>Schneider, Wolfgang, Heinrich, Berthold: Praktische Regelungstechnik, Schneider, Springer Vieweg, 2017;</li> </ul>	

	Literatur jeweils in der aktuellen Auflage. Weiterführende Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit	
Hinweise zur Unit	

#### Modul 3-4: Bauprojektmanagement

Verwendbarkeit des Moduls  Bezug zu Studie und alle Real Es Bezug zu Modul tung  Dauer des Moduls  Ein Semester  Studienverlauf  3. Semester	Integrale Gebäudetechnik (B.Eng.) ngängen (Sharing): Real Estate und Facility Management (B.Sc.) tate-nahen Studiengänge len im Studiengang: Projektmanagement, Betreiberverantwor-
Studiengang Real Estate und  Verwendbarkeit des Moduls Bezug zu Studie und alle Real Estate u	ngängen (Sharing): Real Estate und Facility Management (B.Sc.) tate-nahen Studiengänge
Verwendbarkeit des Moduls  Bezug zu Studie und alle Real Es Bezug zu Modul tung  Dauer des Moduls  Empfohlenes Semester im Studienverlauf  3. Semester	ngängen (Sharing): Real Estate und Facility Management (B.Sc.) tate-nahen Studiengänge
und alle Real Est Bezug zu Modultung  Dauer des Moduls  Ein Semester  Empfohlenes Semester im Studienverlauf  3. Semester	tate-nahen Studiengänge
Empfohlenes Semester im Studienverlauf 3. Semester	
Studienverlauf	
l Art des Moduls	
Art des Moduls Pflichtmodul	
ECTS-Punkte (CP) / Workload (Stunden) 5 CP / 150 Stunden	den
Empfohlene inhaltliche Vor- kenntnisse Keine	
Voraussetzungen für die Teil- nahme am Modul und an der Modulprüfung	
Voraussetzung für die a. Keine	
Vergabe von Leistungspunkten:  a. Vorleistung als Modulprüfungsvoraussetzung  b. Modulprüfung	linuten)
ments übergeor strukturen Verb Bauprozesse kö zerseite gesteue Objektphase, ka Einsatz, Anwen Die Studierende managements f chende Phasen und eigene Ents Kommunikation Die Studierende – trainieren in (Teil,- Einze nung aus un – trainieren in ckeln und d – Trainieren in ckeln und d – Trainieren in Form zu ver Wissenschaftlic Die Studierende gements aus Sic und wissenscha	d in der Lage, Planungsprozesse mit Hilfe des Bauprojektmanagedenet zu steuern und zu regeln. Sie können mit diesen Prozessesserungspotentiale erkennen und aufzeigen. Planungs- und nnen mit diesen Grundlagen verbessert von Bauherren- und Nutert werden. Die Suche nach dem "Optimum", in der Projekt- und inn hierdurch zielführend entwickelt werden.  dung und Erzeugung von Wissen: en sind in der Lage, die Bedeutung und Relevanz des Bauprojekt- ür die Bau- und Nutzungsphase einzuschätzen und entsprezu identifizieren, darzustellen sowie eingebettete Maßnahmen scheidungen zu bewerten und zu koordinieren.  n und Kooperation: en in Übungen Anwendungsprinzipien des Bauprojektmanagements inl Gesamtaufgaben) und Problemstellungen der Gebäudeplanterschiedlichen Kontexten zu bewerten und zu beurteilen. in Übungen problem- und lösungsorientierte Varianten zu entwilliese entsprechend vorzustellen, zu erklären und zu diskutieren. Planungsprozesse verständlich aufzubereiten und in adäquater
Inhalte des Moduls Neubauprojektr	

	Ausschreibung, Vergabe und Abrechnung (AVA) – Kosten	
Lehrformen des Moduls	Vorlesung, Übung	
Sprache	Deutsch	
Häufigkeit des Angebots	Jedes Wintersemester	
Modulkoordination	Prof. DiplIng. Björn Gossa	
Hinweise	Keine	

# Unitbeschreibung zum Modul 3-4: Bauprojektmanagement

Name der Unit	Neubauprojektmanagement
Code	PB 6.1
Name des Moduls	Bauprojektmanagement
Inhalte der Unit	<ul> <li>Leistungsphase 8</li> <li>Terminpläne auf der Baustelle und Terminkontrolle</li> <li>Mitarbeiter-Organisation</li> <li>Qualitätskontrolle und Baufortschrittskontrolle</li> <li>Kostenkontrolle und Abrechnungen (Mehr-Minder-Kostenlisten)</li> <li>Mängellisten</li> <li>Montageplanprüfungen</li> <li>Abnahmen (Sachverständige, Bauherrenabnahmen,)</li> <li>Dokumentation</li> </ul>
Lehrformen der Unit	Vorlesung, Übung
SWS der Unit	2 SWS
Workload (h) der Unit	75 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	15 h
Anteil Selbststudium (h)	30 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. DiplIng. Björn Gossa
Basis – Literatur	<ul> <li>Braun, HP., Reents, M., Zahn, P., Wenzel, P. Braun: Facility Management, Erfolg in der Immobilienbewirtschaftung, Springer Verlag Vieweg;</li> <li>Friedrichsen, Stefanie: Nachhaltiges Planen, Bauen und Wohnen, Springer Verlag;</li> <li>Kalusche, Wolfdietrich: Projekt-Management für Bauherren und Planer, De Gruyter Oldenburg;</li> <li>Liebchen, Viering: Bau-Projekt-Management, Grundlagen und Vorgehensweisen, Springer Verlag;</li> <li>Möller, Dietrich-Alexander; Kalusche, Wolfdietrich: Planungs- und Bauökonomie, Oldenbourg Wissenschaftsverlag;</li> <li>Jeweils in der aktuellsten Auflage. Weiterführende Literatur wird in der jeweiligen Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</li> </ul>
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit	
Hinweise zur Unit	

# Unitbeschreibung zum Modul 3-4: Bauprojektmanagement

Name der Unit	Ausschreibung, Vergabe und Abrechnung (AVA) – Kosten
Code	PB 6.2
Name des Moduls	Bauprojektmanagement
Inhalte der Unit	<ul> <li>Funktionalausschreibung/ Mengenausschreibung (Auswirkung auf Abrechnungsart von Pauschalauftrag, Mengenauftrag)</li> <li>Aufbau eines Leistungsverzeichnisses (LV)         (Positionsstellen definieren, Positionsarten definieren)</li> <li>Hinweise zum Erstellen von LV-Texten, Hinweis-Texten</li> <li>Vorbemerkungen und Vertragsbedingungen</li> <li>Angebotsanfrage versenden</li> <li>Angebotsrückläufer einlesen und Auswerten (Preisspiegel)</li> <li>Vergabeempfehlung</li> <li>Kostenkontrolle Bauzeit</li> <li>Aufmaß</li> <li>Abrechnung</li> </ul>
Lehrformen der Unit	Vorlesung, Übung
SWS der Unit	2 SWS
Workload (h) der Unit	75 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	15 h
Anteil Selbststudium (h)	30 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. DiplIng. Björn Gossa
Basis – Literatur	<ul> <li>Ahrens, Hannsjörg; Bastian, Klemens; Muchowski, Lucian: Handbuch Projektsteuerung – Baumanagement, Frauenhofer IRB Verlag;</li> <li>Bielefeld, Bert; Wirths, Mathias: Entwicklung und Durchführung von Bauprojekten im Bestand, Vieweg + Teubner Verlag;</li> <li>Preuß, Norbert: Projektmanagement von Immobilienprojekten, Springer Verlag;</li> <li>Schirmer, Sven: Bau-Projektmanagement für Einsteiger, Springer Verlag;</li> <li>Vergabe- und Vertragsordnung für Bauleistungen (VOB)</li> <li>Verordnung über die Honorare für Architekten- und Ingenieurleistungen (Honorarordnung für Architekten und Ingenieure - HOAI)</li> <li>Jeweils in der aktuellsten Auflage. Weiterführende Literatur wird in der jeweiligen Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</li> </ul>
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit	
Hinweise zur Unit	

#### Modul 3-5: Betreiberverantwortung

Modultitel	Betreiberverantwortung
Modulnummer	3-5
Modulcode	PB 7
Studiengang	Real Estate und Integrale Gebäudetechnik (B.Eng.)
Verwendbarkeit des Moduls	Bezug zu Studiengängen (Sharing): Real Estate und Facility Management (B.Sc.) und alle Real Estate-nahen Studiengänge Bezug zu Modulen im Studiengang: Projektmanagement, Recht, Bauprojektmanagement
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	3. Semester
Art des Moduls	Pflichtmodul
ECTS-Punkte (CP) / Workload (Stunden)	5 CP / 150 Stunden
Empfohlene inhaltliche Vor- kenntnisse	Keine
Voraussetzungen für die Teil- nahme am Modul und an der Modulprüfung	Keine
Voraussetzung für die	a. Keine
Vergabe von Leistungspunkten: a. Vorleistung als Modulprüfungsvoraussetzung b. Modulprüfung	b. Klausur (90 Minuten)
Lernergebnisse und Kompe-	Wissen und Verstehen:
tenzen	Studierende sind in der Lage, rechtliche Grundlagen im Zusammenhang mit der Betreiberverantwortung zu benennen und können zwischen den verschiedenen Arten der Betreiberverantwortung im Zivilrecht, öffentlichen Recht und Strafrecht differenzieren. Studierende sind in der Lage, Träger der Betreiberverantwortung zu identifizieren und wissen um Auswirkungen und Konsequenzen von Verordnungen und technischen Regeln im Zusammenhang mit Betreiberverantwortung, die sie entsprechend darlegen können. Studierende wissen um die Prinzipien, Rechte und sich daraus ergebenden Pflichten der vertraglichen Übertragung von Betreiberpflichten und können diese benennen. Sie können Inhalte und Rechtsanforderungen der Betriebssicherheitsverordnung (BetrSichV) identifizieren und auf die Praxis übertragen. Studierende sind in der Lage, wesentliche Kernelemente der Betreiberverantwortung zu benennen und zu identifizieren. Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:  Studierende sind in der Lage, eine Evaluation von Risiken vorzunehmen und wissen um die Durchführung von Aufgaben, die aus der Betreiberverantwortung resultieren. Sie können eine rechtssichere Planung, Durchführung und Dokumentation von Aktivitäten im Rahmen der Betreiberverantwortung durchführen und Gefährdungsbeurteilungen erstellen. Studierende sind in der Lage, Unterweisungen durchzuführen und die Organisation von entsprechenden Arbeitsabläufen zu gestalten, wie z. B. Arbeitssicherheit und Baustellensicherheit.  Kommunikation und Kooperation:  Die Studierenden  – trainieren in Übungen Fragestellungen zu Betreiberpflichten (Teil,- Einzel,- Gesamtaufgaben) und Problemstellungen der Gebäudenutzungsphase zu bearbeiten und lösen,

	<ul> <li>trainieren problem- und lösungsorientierte Prozesse im Kontext der Betreiberverantwortung zu entwickeln und diese entsprechend vorzustellen, zu erklären und zu diskutieren,</li> <li>trainieren Problemstellungen aus dem Betriebsprozess verständlich aufzubereiten und zu vermitteln.</li> <li>Wissenschaftliches Selbstverständnis / Professionalität:</li> <li>Die Studierenden sind in der Lage ethische, rechtliche und praktische Aspekte der Betreiberverantwortung zu reflektieren und können praktische und wissenschaftliche Lösungsansätze für die Gebäudenutzungsphase mit ihren Nutzungsprozessen entwickeln und darstellen.</li> </ul>
Inhalte des Moduls	Baurecht Vertiefung Betreiberverantwortung
Lehrformen des Moduls	Vorlesung, Übung
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots	Jedes Wintersemester
Modulkoordination	Prof. DiplIng. Björn Gossa
Hinweise	Keine

# Unitbeschreibung zum Modul 3-5: Betreiberverantwortung

Name der Unit	Baurecht Vertiefung
Code	PB 7.1
Name des Moduls	Betreiberverantwortung
Inhalte der Unit	<ul> <li>Rechtliche Grundlagen im Zusammenhang mit der Betreiberverantwortung</li> <li>Betreiberverantwortung im Zivilrecht, öffentlichen Recht und Strafrecht</li> <li>Träger der Betreiberverantwortung</li> <li>Verordnungen und technische Regeln im Zusammenhang mit Betreiberverantwortung</li> <li>Vertragliche Übertragung von Betreiberpflichten</li> <li>Inhalte und Rechtsanforderungen der Betriebssicherheitsverordnung (BetrSichV)</li> </ul>
Lehrformen der Unit	Vorlesung, Übung
SWS der Unit	2 SWS
Workload (h) der Unit	75 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	15 h
Anteil Selbststudium (h)	30 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. DiplIng. Björn Gossa
Basis – Literatur	<ul> <li>Engeldinger, Alois: Betreiberverantwortung: Pflichten und Risiken, WEKA Media GmbH;</li> <li>Baugesetzbuch (BauGB);</li> <li>Baustellenverordnung (BaustellV)</li> <li>Bundes-Bodenschutz- und Altlastenverordnung (BBodSchV);</li> <li>DIN EN 15378 u.a.;</li> <li>EU-Bauproduktenverordnung (BauPVO);</li> <li>GEFMA 190 (Betreiberverantwortung im Facility Management);</li> <li>Hessische Bauordnung (HBO);</li> <li>Musterbauordnung (MBO);</li> <li>Verordnung über Arbeitsstätten, Arbeitsstättenverordnung (ArbStättV)</li> <li>Verordnung über die bauliche Nutzung der Grundstücke (Baunutzungsverordnung - BauNVO);</li> <li>Verordnung über Sicherheit und Gesundheitsschutz bei der Verwendung von Arbeitsmitteln (Betriebssicherheitsverordnung - BetrSichV);</li> <li>Verordnung zum Schutz vor Gefahrstoffen (Gefahrstoffverordnung - GefStoffV);</li> <li>Jeweils in der aktuellsten Auflage. Weiterführende Literatur wird in der jeweiligen Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</li> </ul>
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	

Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit	
Hinweise zur Unit	

# Unitbeschreibung zum Modul 3-5: Betreiberverantwortung

Name der Unit	Betreiberverantwortung
Code	PB 7.2
Name des Moduls	Betreiberverantwortung
Inhalte der Unit	<ul> <li>Grundlagen der Betreiberverantwortung</li> <li>Evaluation von Risiken</li> <li>Aufgaben, die aus der Betreiberverantwortung resultieren</li> <li>Rechtssichere Planung, Durchführung und Dokumentation von Aktivitäten im Rahmen der Betreiberverantwortung</li> <li>Gefährdungsbeurteilungen</li> <li>Unterweisungen und Organisation von Arbeitsabläufen</li> <li>Arbeitssicherheit</li> <li>Baustellensicherheit</li> </ul>
Lehrformen der Unit	Vorlesung, Übung
SWS der Unit	2 SWS
Workload (h) der Unit	75 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	15 h
Anteil Selbststudium (h)	30 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. DiplIng. Björn Gossa
Basis – Literatur	<ul> <li>Engeldinger, Alois: Betreiberverantwortung: Pflichten und Risiken, WEKA Media GmbH;</li> <li>Hoffstadt, Hans Joachim; Olzem, Oliver: Abwicklung von Bauvorhaben, Müller Rudolf;</li> <li>Kochendörfer, Bernd; Liebchen, Jens H.; Viering, Markus G.: Bau-Projekt-Management: Grundlagen und Vorgehensweisen (Leitfaden des Baubetriebs und der Bauwirtschaft), Springer Verlag;</li> <li>Reich, Christian: Betreiberverantwortung beim Bauen im Bestand, AV Akademikerverlag;</li> <li>TSP - Theißen Stollhoff &amp; Partner (Hrsg.): Projektleitung und Bauherrenvertretung im Wohn- und Gewerbebau: Projektplanung, Bundesanzeiger Verlag;</li> <li>GEFMA 190 (Betreiberverantwortung im Facility Management);</li> <li>Hessische Bauordnung (HBO);</li> <li>Musterbauordnung (MBO);</li> <li>Verordnung über Arbeitsstätten, Arbeitsstättenverordnung (ArbStättV);</li> <li>Jeweils in der aktuellsten Auflage. Weiterführende Literatur wird in der jeweiligen Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</li> </ul>
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	

Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit	
Hinweise zur Unit	

# Modul 3-6: Physik Vertiefung

Modultitel	Physik Vertiefung
Modulnummer	3-6
Modulcode	FG 7
Studiengang	Real Estate und Integrale Gebäudetechnik (B.Eng.)
Verwendbarkeit des Moduls	Bezug zu Studiengängen (Sharing): alle Real Estate-nahen Studiengänge
	Bezug zu Modulen im Studiengang: Physik Grundlagen, Mathematik, Werkstoffkunde und Chemie
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	3. Semester
Art des Moduls	Pflichtmodul
ECTS-Punkte (CP) / Workload (Stunden)	5 CP / 150 Stunden
Empfohlene inhaltliche Vor- kenntnisse	Empfohlene Module als Voraussetzung:
Kermanase	<ul><li>Physik Grundlagen</li><li>Versorgungstechnik 1</li></ul>
Voraussetzungen für die Teil- nahme am Modul und an der Modulprüfung	Keine
Voraussetzung für die	a. Keine
Vergabe von Leistungspunkten:	b. Klausur (90 Minuten)
a. Vorleistung als Modulprü-	
fungsvoraussetzung b. Modulprüfung	
Lernergebnisse und Kompe-	Wissen und Verstehen:
tenzen	Studierende vertiefen Grundlagenwissen der Physik im Bereich der strömenden Flüssigkeiten und Gase. Die Studierenden kennen die wissenschaftlichen Methoden und können die Gesetzmäßigkeiten auf Beispiele wie Sanitär-, Heizungs- oder Lüftungstechnik anwenden. Die Studierenden können ihr Wissen über Strömungstechnik und Thermodynamik reflektieren und eine Verbindung zwischen beiden herstellen.
	Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:  Durch Beispiele aus der Praxis verstehen Studierende die Aufgaben der Strömungstechnik und Thermodynamik im Gebäude und können ihr Wissen auf Gebäude anwenden. Berechnete Ergebnisse können plausibilisiert und Zustände von Anlagen zum Teil beurteilt werden.  Kommunikation und Kooperation:
	Die Studierenden sind befähigt, später in Planungsteams die grundlegenden Aspekte zur Strömungstechnik und Thermodynamik bei der Entwicklung von Gebäuden und Anlagen einzubringen. Die Kommunikationsfähigkeit soll gefördert werden, z. B. über kleine Gruppenarbeiten.
	Wissenschaftliches Selbstverständnis / Professionalität: Mit dem Wissen des Moduls können die Studierenden bei der Entwicklung von Gebäuden besser Verantwortung bei strömungstechnischen und thermodynamischen Fragen übernehmen. Sie sind sich allerdings auch der Grenzen ihrer Kompetenz bewusst, ab denen sie mit weiteren Experten zusammenarbeiten müssen.

Inhalte des Moduls	Strömungstechnik Thermodynamik
Lehrformen des Moduls	Seminar, Übung
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots	Jedes Wintersemester
Modulkoordination	Prof. Dr. Volker Ritter
Hinweise	

# Unitbeschreibung zum Modul 3-6: Physik Vertiefung

Name der Unit	Strömungstechnik
Code	FG 7.1
Name des Moduls	Physik Vertiefung
Inhalte der Unit	<ul> <li>Grundbegriffe / Grundgleichungen der Strömungslehre</li> <li>Stoffeigenschaften und Kennzahlen</li> <li>Vertiefung der Hydrostatik</li> <li>Vertiefung der Hydrodynamik</li> <li>Grundgleichungen (Kontinuitätsgleichung, Bernoulli'sche Gleichung, Impulssatz)</li> <li>Berechnung und Auslegung wesentlicher Rohrleitungs-, und Anlagenkomponenten</li> <li>Pumpleistung</li> <li>Rohrströmung und Druckverluste</li> <li>Verlustberechnung bei durchströmten Rohren verschiedener Querschnitte und Einbauten etc.</li> </ul>
Lehrformen der Unit	Seminar, Übung
SWS der Unit	2 SWS
Workload (h) der Unit	75 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	15 h
Anteil Selbststudium (h)	30 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Dr. Volker Ritter
Basis – Literatur	<ul> <li>Bohl, W.; Elmendorf. W.Bohl: Technische Strömungslehre, Vogel Buchverlag, 2008;</li> <li>Bschorer, Sabine: Technische Strömungslehre, Lehr- und Übungsbuch, Springer Verlag, 2018;</li> <li>Herwig, Heinz: Strömungsmechanik, Springer Verlag, 2016;</li> <li>Kuhlmann, Hendrik Pearson: Strömungsmechanik, Eine kompakte Einführung, Pearson Studium, 2014;</li> <li>Weber, GernotWeber: Strömungslehre in der Gebäudesystemtechnik, VDE Verlag, 2015;</li> <li>Zierep, Jürgen: Grundzüge der Strömungslehre, Springer Verlag, 2018;</li> <li>Jeweils in der aktuellsten Auflage. Weiterführende Literatur wird in der jeweiligen Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</li> </ul>
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	

Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit	
Hinweise zur Unit	

# Unitbeschreibung zum Modul 3-6: Physik Vertiefung

Name der Unit	Thermodynamik
Code	FG 7.2
Name des Moduls	Physik Vertiefung
Inhalte der Unit	<ul> <li>Thermodynamische Grundlagen         <ul> <li>Thermodynamische Systeme / Stoffdaten</li> <li>Zustandsgrößen</li> <li>Zustandsänderungen und Prozesse</li> <li>Hx Diagramm</li> </ul> </li> <li>Erster Hauptsatz         <ul> <li>Arbeit / Wärme / Energie</li> <li>Zustandsgleichungen</li> </ul> </li> <li>Zweiter Hauptsatz         <ul> <li>Reversibilität</li> <li>Berechnung der Entropie</li> </ul> </li> <li>Berechnung technischer Kreisprozesse         <ul> <li>Rechtslaufender / Linkslaufender Kreisprozess</li> <li>Vergleichsprozesse</li> <li>Offene Systeme und stationäre Fließprozesse</li> <li>Technische Arbeit</li> </ul> </li> </ul>
Lehrformen der Unit	Seminar, Übung
SWS der Unit	2 SWS
Workload (h) der Unit	75 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	15 h
Anteil Selbststudium (h)	30 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Dr. Volker Ritter
Basis – Literatur	<ul> <li>Baehr, Hans Dieter; Kabelac, Stephan: Thermodynamik, Grundlagen und technische Anwendungen, Springer Verlag, 2016;</li> <li>Cerbe, Günter; Wilhems, Gernot: Technische Thermodynamik: Theoretische Grundlagen und praktische Anwendungen, Carl-Hanser Verlag, 2017;</li> <li>Doering, Ernst; Schedwill, Herbert; Dehli, Martin: Grundlagen der Technischen Thermodynamik, Springer Verlag, 2016;</li> <li>Kulisch, Wilhelm: Wiley-Schnellkurs Thermodynamik, Wiley-VCH Verlag, 2015;</li> <li>Langeheinecke, Klaus: Thermodynamik für Ingenieur", Springer Verlag, 2020;</li> <li>Marek, Rudi; Nitsche, KlausMarek, Nitsche: Praxis der Wärmeübertragung, Carl-Hanser Verlag, 2012;</li> <li>Nickel, Ulrich: Lehrbuch der Thermodynamik, PhysChem Verlag, 2010;</li> </ul>

	Jeweils in der aktuellsten Auflage. Weiterführende Literatur wird in der jeweiligen Lehrveranstaltung bekanntgegeben.
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit	
Hinweise zur Unit	

# Modul 4-1: Grundlagen der Unternehmensführung

Modultitel	Grundlagen der Unternehmensführung
Modulnummer	4-1
Modulcode	FG 6
Studiengang	
Verwendbarkeit des Moduls	Real Estate und Integrale Gebäudetechnik (B.Eng.)  Bezug zu Studiengängen (Sharing): Real Estate und Facility Management (B.Sc.) und alle Real Estate-nahen Studiengänge  Bezug zu Modulen im Studiengang: Immobilienmarkt, Recht, Bedarfsplanung, Versorgungstechnik 1, Versorgungstechnik 2
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	4. Semester
Art des Moduls	Pflichtmodul
ECTS-Punkte (CP) / Workload (Stunden)	5 CP / 150 Stunden
Empfohlene inhaltliche Vor- kenntnisse	Modul 1-1: Immobilienmarkt; Modul 1-4: Facility Services 1
Voraussetzungen für die Teil- nahme am Modul und an der Modulprüfung	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunk-	a. Übungen am Rechner mit schriftlicher Ausarbeitung, Gesamtaufwand 6 Stunden
ten: a. Vorleistung als Modulprü- fungsvoraussetzung b. Modulprüfung	b. Portfolioprüfung bestehend aus:  1. Referat (mindestens 10, höchstens 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (Bearbeitungszeit 4 Wochen), Gewichtung 50%  2. Klausur (60 Minuten), Gewichtung 50%  Die Prüfung gilt als bestanden, wenn mindestens 50% der möglichen Punktzahl erreicht wurden.
Lernergebnisse und Kompetenzen	<ul> <li>Wissen und Verstehen:         <ul> <li>Die Studierenden können</li> <li>Unternehmensführung auf Basis der Systemtheorie als ganzheitlichen Ansatz beschreiben und skizzieren,</li> <li>Bedeutung, Umweltdimensionen, Kernelemente, Kernaufgaben und -prozesse von Unternehmensführung anhand von Real Estate und Facilities Beispielen darstellen und erläutern,</li> <li>Stakeholdergruppen benennen, deren Zielsysteme zusammenstellen und Zielkonflikte diskutieren,</li> <li>Unternehmenskultur und deren Veränderungsmöglichkeiten und -methoden (Change-Management) darstellen</li> <li>Grundfunktionen des Personalmanagements anhand des Mitarbeiter-Lebenszyklus beschreiben und erklären,</li> <li>Möglichkeiten und Wirkungen der Gestaltung von Unternehmensorganisation, Unternehmenskultur und Personalmanagement-Systemen auf den Unternehmenserfolg erläutern.</li> </ul> </li> <li>Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:         <ul> <li>Die Studierenden sind in der Lage,</li> <li>Unternehmens- und Personalführungsansätze zu überprüfen,</li> <li>die Angemessenheit organisatorischer Gestaltungen zu beurteilen,</li> <li>Methoden und Instrumente zu Personalplanung, -beschaffung, -entwicklung, -einsatz, -vergütung und -freisetzung zu nutzen, um Personal mit den erforderlichen Qualifikationen entsprechend der Organisationsziele verfügbar zu haben, und Strategien zur Umsetzung zu entwerfen und anzupassen,</li> </ul> </li> </ul>

	Modelle für die Zukunft der Arbeit und neuer Organisationsformen zu beurteilen.
	Kommunikation und Kooperation: Die Studierenden lernen die Grundlagen der Unternehmensführung kennen und können Strukturen und Abläufe zur Führung und Steuerung auch im internationalen Kontext analysieren.
	Wissenschaftliches Selbstverständnis / Professionalität: Studierende sind befähigt, arbeits- und betriebsorganisatorische Problemstellungen systematisch zu erörtern.
Inhalte des Moduls	Grundlagen Organisation, Führung und Kultur Personalmanagement
Lehrformen des Moduls	Vorlesung, Seminar
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots	Jedes Sommersemester
Modulkoordination	Prof. Dr. Annette Kämpf-Dern
Hinweise	Keine

# Unitbeschreibung zum Modul 4-1: Grundlagen der Unternehmensführung

Name der Unit	Grundlagen Organisation, Führung und Kultur
Code	FG 6.1
Name des Moduls	Grundlagen der Unternehmensführung
Inhalte der Unit	<ul> <li>Definition und Kernelemente der Unternehmensführung</li> <li>Unternehmensorganisation</li> <li>Organisation als soziales System</li> <li>Motivation und Führungskonzepte</li> <li>Organisationspsychologische Grundlagen</li> <li>Arbeitsanalyse und Arbeitsgestaltung</li> <li>Aufbau von Strategie-Struktur-Kultur in Organisationen</li> </ul>
Lehrformen der Unit	Vorlesung
SWS der Unit	2 SWS
Workload (h) der Unit	75 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	15 h
Anteil Selbststudium (h)	30 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Dr. Annette Kämpf-Dern
Basis – Literatur	<ul> <li>Hungenberg, H.: Grundlagen der Unternehmensführung: Einführung für Bachelorstudierende, Berlin, Springer;</li> <li>Lauer, T.: Unternehmensführung für Dummies, Wiley-VCH Verlag;</li> <li>von Rosenstiel, Lutz; Nerdinger, Friedemann W.: Grundlagen der Organisationspsychologie, 2011;</li> <li>Müller, HE.; Wrobel, M.: Unternehmensführung: Strategie – Management, De Gruyter Oldenbourg;</li> <li>Nerdinger, F. W.; Blickle, G., Schaper, N.: Arbeits- und Organisationspsychologie, Springer-Verlag;</li> <li>Oehlrich, Marcus: Organisation: Organisationsgestaltung, Principal-Agent-Theorie und Wandel von Organisationen, Verlag Franz Vahlen;</li> <li>Schreyögg, G., Koch, J.: Management: Grundlagen der Unternehmensführung, Springer Fachmedien;</li> <li>Jeweils in der aktuellsten Auflage. Weiterführende Literatur wird in der jeweiligen Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</li> </ul>
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit	
Hinweise zur Unit	

# Unitbeschreibung zum Modul 4-1: Grundlagen der Unternehmensführung

Name der Unit	Personalmanagement
Code	FG 6.2
Name des Moduls	Grundlagen der Unternehmensführung
Inhalte der Unit	<ul> <li>Inhalte und Bedeutung der Personalarbeit</li> <li>Akteure und Bedingungen des Personalmanagements</li> <li>Personalbedarfsplanung</li> <li>Personalbeschaffung</li> <li>Personaleinsatz &amp; -vergütung</li> <li>Personalentwicklung</li> <li>Personalfreisetzung</li> </ul>
Lehrformen der Unit	Seminar
SWS der Unit	2 SWS
Workload (h) der Unit	75 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	15 h
Anteil Selbststudium (h)	30 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Dr. Annette Kämpf-Dern
Basis – Literatur	<ul> <li>Bartscher, T.; Stöckl, J.; Träger, T.: Personalmanagement, Pearson-Verlag;</li> <li>Holtbrügge, D.: Personalmanagement, Springer Gabler;</li> <li>Huf, S.: Personalmanagement, Springer Gabler;</li> <li>Krings, T.: Personalwirtschaft – Grundlagen betrieblicher Personalarbeit, Springer Gabler;</li> <li>Stein, V.: Personalmanagement für Dummies, Wiley-VCH;</li> <li>Stock-Homburg, R.; Groß, M.: Personalmanagement: Theorien – Konzepte - Instrumente, Springer Gabler;</li> <li>Jeweils in der aktuellsten Auflage. Weiterführende Literatur wird in der jeweiligen Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</li> </ul>
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	Übungen am Rechner mit schriftlicher Ausarbeitung, Gesamtaufwand 6 Stunden
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit	Bestanden / nicht bestanden
Hinweise zur Unit	

# **Modul 4-2: Facility Services 2**

Modultitel	Facility Services 2
Modulnummer	4-2
Modulcode	S 2
Studiengang	Real Estate und Integrale Gebäudetechnik (B.Eng.)
Verwendbarkeit des Moduls	Bezug zu Studiengängen (Sharing): Real Estate und Facility Management (B.Sc.) und alle Real Estate-nahen Studiengänge Bezug zu Modulen im Studiengang: Facility Services 1, Projektmanagement, Bauprojektmanagement, Grundlagen der Unternehmensführung, Soziale Kompetenzen
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	4. Semester
Art des Moduls	Pflichtmodul
ECTS-Punkte (CP) / Workload (Stunden)	5 CP / 150 Stunden
Empfohlene inhaltliche Vor- kenntnisse	Modul 1-4 Facility Services 1; Modul 2-4 Projektmanagement
Voraussetzungen für die Teil- nahme am Modul und an der Modulprüfung	Modul 1-4 Facility Services 1; Modul 2-4 Projektmanagement
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunk- ten: a. Vorleistung als Modulprü- fungsvoraussetzung	<ul> <li>a. Selbst- und Team-Evaluationen (Bearbeitungszeit je eine Woche), Gesamtaufwand 4 Stunden</li> <li>b. Projektarbeit (Bearbeitungszeit 4 Wochen, semesterbegleitend) mit Präsentation (mindestens 5, höchstens 10 Minuten)</li> </ul>
b. Modulprüfung  Lernergebnisse und Kompetenzen	Wissen und Verstehen: Die Studierenden sind in der Lage, im Rahmen eines Projektes die erlernten Kenntnisse aus dem Studium auf eine komplexe Problemstellung aus dem Bereich der Geschäftsprozesse von Real Estate und Facility Service Unternehmen zu übertragen.  Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen: Die Studierenden wenden die kennengelernten  • betriebswirtschaftlichen Grundlagen,  • Konzepte und Tools des Geschäftsprozessmanagements,  • Prozesse und Instrumente des Projektmanagements im Rahmen eines realen Projektbeispiels an und entwickeln eigenständig Lösungsansätze zur Prozessoptimierung. Diese Lösungsansätze können sie mithilfe von qualitativen und quantitativen Methoden (z. B. strukturierte Kosten-Nutzen-Betrachtungen, Scoringmethoden) beurteilen und priorisieren. Die Studierenden nutzen in allen Phasen der Projektarbeit wissenschaftliche Methoden, d. h. für die Herausarbeitung der Fragestellung, die Strukturierung und Vorbereitung von Sekundär- und Primärrecherchen, die Darstellung, Analyse und Bewertung empirischer Ergebnisse und die Ableitung von Handlungsempfehlungen.  Kommunikation und Kooperation: Die Studierenden führen ein anwendungsorientiertes Projekt durch und tragen im Team zur Lösung einer komplexen Aufgabe bei.

	Sie sind in der Lage, sowohl die Kommunikation im Team als auch mit ihren internen und externen Stakeholdern effektiv und effizient zu planen und umzusetzen. Dies beinhaltet die kompetente, stakeholdergerechte Nutzung und Anwendung von Informations- und Kommunikationstechnologien.  Wissenschaftliches Selbstverständnis / Professionalität:  Die Studierenden entwickeln ein berufliches Selbstbild, das sich an Zielen und ethischen Standards professionellen Handelns in vorwiegend außerhalb der Wissenschaft liegenden Berufsfeldern orientiert.
Inhalte des Moduls	Facility Services Projekt
Lehrformen des Moduls	Projekt
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots	Jedes Sommersemester
Modulkoordination	Prof. Dr. Annette Kämpf-Dern
Hinweise	Keine

# Unitbeschreibung zum Modul 4-2: Facility Services 2

Name der Unit	Facility Services Projekt
Code	S 2.1
Name des Moduls	Facility Services 2
Inhalte der Unit	Durchführung einer komplexen Geschäftsprozessanalyse für ein konkretes Projektbeispiel aus der Praxis.  Berücksichtigung des relevanten internen und externen Umfeldes der betrachteten Organisationseinheit.  Strukturiertes, professionelles Projektmanagement  Anwendung wissenschaftlicher Methoden für die Erstellung der Präsentation und des Projektberichts
Lehrformen der Unit	Projekt
SWS der Unit	4 SWS
Workload (h) der Unit	150 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	45 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	30 h
Anteil Selbststudium (h)	75 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Dr. Annette Kämpf-Dern / Lehrbeauftragte
Basis – Literatur	<ul> <li>Esselborn-Krumbiegel, H.: Die erste Hausarbeit FAQ, Ferdinand Schöningh;</li> <li>Huth, M.: Schnellkurs Prozessmanagement, Wiley;</li> <li>Knuppertz, T.: Prozessmanagement für Dummies, Wiley-VCH;</li> <li>Portny, S.E.: Projektmanagement für Dummies, Wiley-VCH;</li> <li>Schelle et.al.: Projekt Manager GPM, Verlag C.H. Beck;</li> <li>Timinger, Holger: Modernes Projektmanagement - mit traditionellem, agilem und hybridem Vorgehen zum Erfolg, Wiley-VCH;</li> <li>Jeweils in der aktuellsten Auflage. Weiterführende Literatur wird in der jeweiligen Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</li> </ul>
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	Selbst- und Team-Evaluationen, Bearbeitungszeit je eine Woche, Gesamtaufwand 4 Stunden
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit	Bestanden / nicht bestanden
Hinweise zur Unit	

#### Modul 4-3: Sanitär- und Feuerlöschtechnik

Modultitel	Sanitär- und Feuerlöschtechnik
Modulnummer	4-3
Modulcode	GT 2
Studiengang	Real Estate und Integrale Gebäudetechnik (B.Eng.)
Verwendbarkeit des Moduls	Bezug zu Studiengängen (Sharing): alle Real Estate-nahen Studiengänge Bezug zu Modulen im Studiengang: Elektro-, Mess-, Steuerungs- und Regelungs- technik, Kältetechnik, Klima- und Lüftungstechnik, Heizungstechnik, Physik Ver- tiefung
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	4. Semester
Art des Moduls	Pflichtmodul
ECTS-Punkte (CP) / Workload (Stunden)	5 CP / 150 Stunden
Empfohlene inhaltliche Vor- kenntnisse	<ul> <li>Empfohlene Module als Voraussetzung:</li> <li>Physik Vertiefung</li> <li>Versorgungstechnik 1</li> <li>Werkstoffkunde und Chemie</li> </ul>
Voraussetzungen für die Teil- nahme am Modul und an der Modulprüfung	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: a. Vorleistung als Modulprüfungsvoraussetzung b. Modulprüfung	a. keine b. Hausarbeit (Bearbeitungszeit 4 Wochen)
Lernergebnisse und Kompetenzen	Wissen und Verstehen:  Studierende sind in der Lage, Definitionen und Grundlagenwissen in der Sanitärtechnik und Feuerlöschtechnik darzulegen und zwischen den verschiedenen Wissenselementen zu unterscheiden. Die Studierenden kennen wissenschaftliche Methoden der Sanitär- und Feuerlöschtechnik und können technische und naturwissenschaftliche Gesetzmäßigkeiten auf Beispiele wie Trinkwasser-, Abwasser, oder Löschwassertechnik anwenden. Die Studierenden können ihr Wissen über Sanitär- und Feuerlöschtechnik reflektieren und eine Verbindung zwischen beiden Bereichen herstellen.  Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:  Die Studierenden sind in der Lage, Aufgaben der Sanitär- und Feuerlöschtechnik im Gebäude zu lösen und das Wissen auf Gebäude anzuwenden. Berechnete technische und naturwissenschaftliche Ergebnisse können plausibilisiert und einfache Schaltkreise beurteilt werden.  Kommunikation und Kooperation:  Die Studierenden sind in der Lage, grundlegende Aspekte zur Sanitär- und Feuerlöschtechnik bei der Entwicklung von Gebäuden und Anlagen gegenüber Vertreterinnen und Vertretern verschiedener Gewerken argumentativ darzulegen. Sie können in Diskussionen mit anderen Projektbeteiligten zukunftsfähige Lösungen für Sanitär- und Feuerlöschtechnik entwickeln. Neben den technischen Kriterien können sie insbesondere die sicherheitstechnischen Belange der Feuerlöschtechnik und das Thema der Ressourcenschonung bei der Sanitärtechnik gut begründet einbringen.

	Wissenschaftliches Selbstverständnis / Professionalität: Studierende sind in der Lage, berufsethische Verantwortung bei Fragen der Sanitär- und Feuerlöschtechnik zu übernehmen. Sie sind sich der Grenzen ihrer ingenieurswissenschaftlichen Kompetenz bewusst und in der Lage darüberhinausgehende Fragestellungen mit Expertinnen und Experten anderer fachlicher Disziplinen zu bearbeiten. Die Studierenden kennen die rechtlichen und normativen Rahmenbedingungen, um die Ansprüche der Feuerlöschtechnik in Bezug auf Sicherheit und die Aspekte der Hygiene bei der Sanitärtechnik professionell anzuwenden.
Inhalte des Moduls	Sanitärtechnik Feuerlöschtechnik
Lehrformen des Moduls	Seminar, Übung
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots	Jedes Sommersemester
Modulkoordination	Prof. Dr. Volker Ritter
Hinweise	Keine

# Unitbeschreibung zum Modul 4-3: Sanitär- und Feuerlöschtechnik

Name der Unit	Sanitärtechnik
Code	GT 2.1
Name des Moduls	Kältetechnik
Inhalte der Unit	<ul> <li>Planung und Entwicklung der Anlagentechnik</li> <li>für die Versorgung von Kalt- und Warmwasser der Trinkwassertechnik,</li> <li>für die Gebäudeentwässerung von Schmutzwasser,</li> <li>für die Gebäudeentwässerung von Regenwasser.</li> <li>Vermittlung der Gesetze, Normen, Richtlinien der Sanitärtechnik</li> <li>Dimensionierung der Rohrsysteme, Armaturen, Einrichtungen</li> <li>Untersuchungen und Optimierung der Anlagentechnik, Vergleich von Optionen, Erstellung von Varianten</li> <li>Einsatz von computergestützten Planungs- und Dimensionierungsinstrumenten</li> </ul>
Lehrformen der Unit	Seminar, Übung
SWS der Unit	2 SWS
Workload (h) der Unit	75 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	15 h
Anteil Selbststudium (h)	30 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Dr. Volker Ritter
Basis – Literatur	<ul> <li>Blickle, Siegfried: Fachkunde, Installations- und Heizungstechnik, Europa Lehrmittel, 2011;</li> <li>Heinrichs, Franz-Josef: Gebäude- und Grundstücksentwässerung: Planung und Ausführung, Beuth Verlag, 2016;</li> <li>Messerschmid, Hans: Leitfaden Sanitärtechnik, Recknagel Edition, 2020;</li> <li>Pistohl, Wolfgang: Handbuch der Gebäudetechnik Band 1, Bundesanzeiger Verlag, 2016;</li> <li>Schenker, Maik: Sanitäranlagen, Die neue Meisterprüfung, Vogel Verlag, 2011;</li> <li>Zierhut, Herbert: Installations- und Heizungstechnik, Bildungsverlag Eins, 2005;</li> <li>Literatur jeweils in der aktuellen Auflage. Weiterführende Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</li> </ul>
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit Bewertung des Leistungsnach-	
weises der Unit	
Hinweise zur Unit	

# Unitbeschreibung zum Modul 4-3: Sanitär- und Feuerlöschtechnik

Name der Unit	Feuerlöschtechnik
Code	GT 2.2
Name des Moduls	Kältetechnik
Inhalte der Unit	<ul> <li>Brandverhalten von Baustoffen</li> <li>Warnanlagen</li> <li>tragbare Feuerlöscher</li> <li>Hydranten- Anlagen</li> <li>Wasserlöschanlagen         <ul> <li>Sprinkleranlagen</li> <li>Sprühwasserlöschanlagen</li> <li>Wassernebel-Systeme</li> </ul> </li> <li>Hochhausanlagen</li> <li>Rauch- und Wärmeabzugsanlagen</li> <li>Wartung / Instandhaltung</li> </ul>
Lehrformen der Unit	Seminar, Übung
SWS der Unit	2 SWS
Workload (h) der Unit	75 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	15 h
Anteil Selbststudium (h)	30 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Volker Meichsner
Basis – Literatur	<ul> <li>Heidemann, Achim; Kistemann, Thomas; Stolbrink, Marcet al.: Integrale Planung der Gebäudetechnik, Springer;</li> <li>Willems, Wolfgang M.; Schild, Kai; Stricker; Diana: Formeln und Tabellen Bauphysik, Springer;</li> <li>Literatur jeweils in der aktuellen Auflage. Weiterführende Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</li> </ul>
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit	
Hinweise zur Unit	

## Modul 4-4: Kältetechnik

Modultitel	Kältetechnik
Modulnummer	4-4
Modulcode	GT 3
Studiengang	Real Estate und Integrale Gebäudetechnik (B.Eng.)
Verwendbarkeit des Moduls	Bezug zu Studiengängen (Sharing): alle Real Estate-nahen Studiengänge Bezug zu Modulen im Studiengang: Elektro-, Mess-, Steuerungs- und Regelungs- technik, Sanitär- und Feuerlöschtechnik, Klima- und Lüftungstechnik, Heizungs- technik, Physik Vertiefung
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	4. Semester
Art des Moduls	Pflichtmodul
ECTS-Punkte (CP) / Workload (Stunden)	5 CP / 150 Stunden
Empfohlene inhaltliche Vor- kenntnisse	<ul><li>Empfohlene Module als Voraussetzung:</li><li>Physik Vertiefung</li><li>Versorgungstechnik 2</li></ul>
Voraussetzungen für die Teil- nahme am Modul und an der Modulprüfung	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: a. Vorleistung als Modulprüfungsvoraussetzung b. Modulprüfung	a. keine b. Hausarbeit (Bearbeitungszeit 4 Wochen)
Lernergebnisse und Kompetenzen	Wissen und Verstehen:  Studierende sind in der Lage, Grundprinzipien und –methoden der Kältetechnik zu differenzieren und diese zu erklären. Die Studierenden sind in der Lage, wissenschaftliche Methoden und naturwissenschaftliche Gesetzmäßigkeiten und Konzepte auf Beispiele der Kältetechnik anzuwenden. Sie sind in der Lage das eigene Wissen über Kältetechnik zu reflektieren und eine Verbindung zur Heizungstechnik herzustellen.  Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen: Studierende sind in der Lage, Aufgaben der Kältetechnik im Gebäude zu verstehen und daraus technische Lösungen abzuleiten. Sie können Ergebnisse mathematisch berechnen, plausibilisieren und beurteilen.  Kommunikation und Kooperation: Studierende sind in der Lage, ihr Wissen zur Kältetechnik bei der Entwicklung von Gebäuden und Anlagen in interdisziplinäre Teams nachhaltig einzubringen. Sie können Ergebnisse ihrer Analysen einem Fach- und Laienpublikum darlegen. Sie kennen die relevanten Parameter, die die Kühlleistung beeinflussen, und können diese bei der Planung von optimierten Gebäuden professionell vertreten. Sie verstehen die Notwendigkeit, dass die Kühlung von Gebäuden nicht isoliert betrachtet werden kann und können daher mit Fachplanenden der Lüftungs- und Heizungstechnik hierzu versiert kommunizieren.  Wissenschaftliches Selbstverständnis / Professionalität: Studierende sind in der Lage, bei der Entwicklung von Gebäuden Verantwortung bei Fragen der Kältetechnik zu übernehmen und technische Folgen abzuschätzen. Berufsethisch sind sie in der Lage, Grenzen technologischer Machbarkeit

	und ingenieurswissenschaftlichen Könnens zu erkennen, um die Expertise weiterer Gewerke und Fachdisziplinen zu nutzen. Die Studierenden sind qualifiziert, unterschiedliche Möglichkeiten zur Gebäudekühlung und Kälteerzeugung je nach Projektaufgabe beurteilen und gegenüberstellen zu können. Sie können Lösungsvorschläge anderer Fachplanerinnen und Fachplaner wissenschaftlich begründet überprüfen. Sie kennen die Schnittstellen zu anderen Gewerken, um frühzeitig bei Planungsprozessen die Aspekte der Kältetechnik professionell einzubringen.
Inhalte des Moduls	Kältetechnik Kältetechnik Übung
Lehrformen des Moduls	Seminar, Übung
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots	Jedes Sommersemester
Modulkoordination	Prof. Dr. Volker Ritter
Hinweise	Keine

# Unitbeschreibung zum Modul 4-4: Kältetechnik

Name der Unit	Kältetechnik
Code	GT 3.1
Name des Moduls	Kältetechnik
Inhalte der Unit	<ul> <li>Vertiefung der Kältetechnik. Besondere Eigenschaften der Kälteerzeugungsverfahren         <ul> <li>der Raumklimageräte,</li> <li>der passiven Raumkühlsysteme, Geothermie, Freie Kühlung, Nasskühlung</li> <li>der Kompressionskältetechnik (Kälte-/Wärmepumpensysteme, Kältekreislauf, Leistungszahl, Rückkühlung).</li> </ul> </li> <li>Besondere Bauteile der Kältetechnik         <ul> <li>Abgabe, Verteilung, Hydraulische Schaltungen und Regelungsstrategien</li> <li>Kältespeicherung (Eisspeicher, Pufferspeicher)</li> </ul> </li> <li>Planung und Entwicklung einer kältetechnischen Anlage unter Beachtung         <ul> <li>der Kühllasten und der Kälteleistungen,</li> <li>der Geräuschentstehung und Lärmminderung,</li> </ul> </li> <li>der Wirtschaftlichkeitsberechnung.</li> </ul>
Lehrformen der Unit	Seminar
SWS der Unit	2 SWS
Workload (h) der Unit	75 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	15 h
Anteil Selbststudium (h)	30 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Dr. Volker Ritter
Basis – Literatur	<ul> <li>IKET Institut für Kälte- Klima- und Energietechnik GmbH (Hrsg.): Pohlmann, Taschenbuch der Kältetechnik, VDE Verlag, 2013;</li> <li>Maurer, Thomas: Kältetechnik für Ingenieure, VDE Verlag, 2016;</li> <li>Schmid, Christoph et al.: Heizung / Lüftung / Elektrizität, Energietechnik im Gebäude, vdf Verlag, 2018;</li> <li>Schmidt, Dieter: Lexikon Kältetechnik, VDE Verlag, 2014;</li> <li>Schmidt, Dieter: Technische Mathematik Kältetechnik, VDE Verlag, 2016;</li> <li>Veith, Heinz; Dieter Schmidt: Grundkurs Kältetechnik, 2020;</li> <li>Literatur jeweils in der aktuellen Auflage. Weiterführende Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</li> </ul>
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit	
Hinweise zur Unit	

# Unitbeschreibung zum Modul 4-4: Kältetechnik

Name der Unit	Kältetechnik – Übung
Code	GT 3.2
Name des Moduls	Kältetechnik
Inhalte der Unit	<ul> <li>Planungsbeispiele von Kältetechnischen Anlagen</li> <li>Auslegung von Kältetechnik für spezielle Gebäude</li> <li>Kühllastberechnung         <ul> <li>Einflussfaktoren (Gebäudenutzung, Solare Einstrahlung, Interne Lasten)</li> <li>Berechnungsmethoden eines oder mehrerer Räume eines Gebäudes</li> </ul> </li> <li>Berechnung der Kälteleistung und des Energiebedarfs         <ul> <li>Einflüsse der Anlagentechnik</li> <li>Einflüsse der Verteilungsarten</li> <li>Einflüsse der Betriebsarten und der Regelungstechnik</li> </ul> </li> </ul>
Lehrformen der Unit	Seminar / Übung
SWS der Unit	2 SWS
Workload (h) der Unit	75 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	15 h
Anteil Selbststudium (h)	30 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Dr. Volker Ritter
Basis – Literatur	<ul> <li>Bohne Ingenieure GmbH, Dirk: Technischer Ausbau von Gebäuden, Springer, 2018;</li> <li>Fahrion, Marc-Steffen: Sommerlicher Wärmeschutz im Zeichen des Klimawandels – Anpassungsplanung für Bürogebäude, Selbstverlag, 2016;</li> <li>IKET (Hrsg.): Pohlmann, Taschenbuch der Kältetechnik, VDE Verlag, 2013;</li> <li>Maurer, Thomas: Kältetechnik für Ingenieure, VDE Verlag, 2016;</li> <li>Schmid, Christoph et al.: Heizung / Lüftung / Elektrizität, Energietechnik im Gebäude, vdf Verlag, 2018;</li> <li>Schmidt, Dieter: Lexikon Kältetechnik, VDE Verlag, 2014;</li> <li>Schmidt, Dieter: Technische Mathematik Kältetechnik, VDE Verlag, 2016;</li> <li>Veith, Heinz; Schmidt, Dieter: Grundkurs Kältetechnik, VDE Verlag, 2020;</li> <li>Literatur jeweils in der aktuellen Auflage. Weiterführende Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</li> </ul>
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit	
Hinweise zur Unit	

## Modul 4-5: Klima- und Lüftungstechnik

Modultitel	Klima- und Lüftungstechnik
Modulnummer	4-5
Modulcode	GT 4
Studiengang	Real Estate und Integrale Gebäudetechnik (B.Eng.)
Verwendbarkeit des Moduls	Bezug zu Studiengängen (Sharing): alle Real Estate-nahen Studiengänge Bezug zu Modulen im Studiengang: Elektro-, Mess-, Steuerungs- und Regelungs- technik, Sanitär- und Feuerlöschtechnik, Kältetechnik, Heizungstechnik, Physik Vertiefung
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	4. Semester
Art des Moduls	Pflichtmodul
ECTS-Punkte (CP) / Workload (Stunden)	5 CP / 150 Stunden
Empfohlene inhaltliche Vor- kenntnisse  Voraussetzungen für die Teil-	<ul> <li>Empfohlene Module als Voraussetzung:</li> <li>Physik Vertiefung</li> <li>Versorgungstechnik 2</li> </ul>
nahme am Modul und an der Modulprüfung	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunk- ten: a. Vorleistung als Modulprü- fungsvoraussetzung b. Modulprüfung	a. Keine b. Hausarbeit (Bearbeitungszeit 4 Wochen)
Lernergebnisse und Kompetenzen	Wissen und Verstehen:  Die Studierenden kennen den Aufbau und die Funktion der Zentralgeräte von RLT-Anlagen. Sie beherrschen die Grundlagen der Luftströmung im Kanal und im Raum.  Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:  Studierende können RLT-Anlagen unter Beachtung ökologischer und ökonomischer Gesichtspunkte auswählen (dimensionieren) und zu einem System zusammenfügen. Unter Beachtung eines effizienten Einsatzes von Primärenergie sind die Studierenden in der Lage, die Geräte und Anlagen auszulegen.  Kommunikation und Kooperation:  Die Studierenden sind fähig, später in Planungsteams die grundlegenden Aspekte zur Klima- und Lüftungstechnik bei der Entwicklung von Gebäuden und Anlagen einzubringen. Sie verstehen die Nutzerwünsche zur Lüftung und Klimatisierung und können in der Kommunikation mit diesen die entsprechenden Bedürfnisse als technische Anforderungen beschreiben.  Wissenschaftliches Selbstverständnis / Professionalität:  Studierende sind in der Lage, bei der Entwicklung von Gebäuden Verantwortung bei Fragen der Klima- und Lüftungstechnik zu übernehmen und technische Folgen abzuschätzen. Berufsethisch sind sie in der Lage, Grenzen technologischer Machbarkeit und ingenieurswissenschaftlichen Könnens zu erkennen, um die Expertise weiterer Gewerke und Fachdisziplinen zu nutzen. Studierende sind befähigt, Problemstellungen systematisch zu erörtern und Lösungswege methodisch zu entwickeln. Den Studierenden sind die Schnittstellen andere wissenschaftlichen Fragestellen bekannt, wie z. B. zu denen der Baubiologie.
Inhalte des Moduls	Klimatechnik

	Klimatechnik Übung
Lehrformen des Moduls	Seminar, Übung
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots	Jedes Sommersemester
Modulkoordination	Prof. Dr. Volker Ritter
Hinweise	Keine

# Unitbeschreibung zum Modul 4-5: Klima- und Lüftungstechnik

Name der Unit	Klimatechnik
Code	GT 4.1
Name des Moduls	Klima- und Lüftungstechnik
Inhalte der Unit	<ul> <li>Anforderungen an Raumklima, Behaglichkeit und Luftqualität</li> <li>Aufgaben der Lüftungstechnik</li> <li>Grundlagen der maschinellen und freien Lüftung</li> <li>Berechnungsgrundlagen (Volumenstrombestimmung, Wärmeübertrager)</li> <li>Kühllastberechnung, Zustandsgrößen feuchter Luft, h,x-Diagramm</li> <li>Luftverteilung im Raum</li> <li>Bauteile (Zentralgeräte, Ventilatoren, Luftleitungen, Brandschutz, Filter, Regler)</li> <li>Wärmerückgewinnung und Energieeffizienz bei RLT-Geräten</li> </ul>
Lehrformen der Unit	Seminar, Übung
SWS der Unit	2 SWS
Workload (h) der Unit	75 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	15 h
Anteil Selbststudium (h)	30 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Dr. Volker Ritter
Basis – Literatur	<ul> <li>Bohne Ingenieure GmbH, Dirk: Technischer Ausbau von Gebäuden, Springer, 2018;</li> <li>Rietschel, H.; Fitzner, Klaus (Hrsg.): Raumklimatechnik: Band 2: Raumluftund Raumkühltechnik, Springer Verlag, 2013;</li> <li>Schmid, Christoph et al.: Heizung / Lüftung / Elektrizität, Energietechnik im Gebäude, vdf Verlag, 2018;</li> <li>Seifert, Joachim: Repetitorium Raumlufttechnik, VDE Verlag, 2014;</li> <li>Siemens AG:, h, x-Diagramm - Aufbau und Anwendung, URL: https://sid.siemens.com/v/u/A6V10327345;</li> <li>Trogisch, Achim: Planungshilfen Lüftungstechnik, VDE Verlag, 2018;</li> <li>Literatur jeweils in der aktuellen Auflage. Weiterführende Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</li> </ul>
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit	
Hinweise zur Unit	

# Unitbeschreibung zum Modul 4-5: Klima- und Lüftungstechnik

Name der Unit	Klimatechnik Übung
Code	GT 4.2
Name des Moduls	Klima- und Lüftungstechnik
Inhalte der Unit	<ul> <li>Planungsbeispiele zu den Vorlesungsinhalten:         <ul> <li>Luftführung in Räumen</li> <li>Luftheizung</li> <li>dezentrale Lüftung</li> </ul> </li> <li>Entwicklung von Lüftungskonzepten</li> <li>Planung und Auslegung von RLT-Anlagen für spezielle Gebäude</li> </ul>
Lehrformen der Unit	Seminar, Übung
SWS der Unit	2 SWS
Workload (h) der Unit	75 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	15 h
Anteil Selbststudium (h)	30 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Dr. Volker Ritter
Basis – Literatur	<ul> <li>Bohne Ingenieure GmbH, Dirk: Technischer Ausbau von Gebäuden, Springer, 2018;</li> <li>Rietschel, H.; Fitzner, Klaus (Hrsg.): Raumklimatechnik, Band 2: Raumluftund Raumkühltechnik, Springer Verlag, 2013;</li> <li>Schmid, Christoph et al.: Heizung / Lüftung / Elektrizität, Energietechnik im Gebäude, vdf Verlag, 2018;</li> <li>Seifert, Joachim: Repetitorium Raumlufttechnik, VDE Verlag, 2014;</li> <li>Siemens AG: h,x-Diagramm - Aufbau und Anwendung, URL: https://sid.siemens.com/v/u/A6V10327345;</li> <li>Trogisch, Achim: Planungshilfen Lüftungstechnik, VDE Verlag, 2018;</li> <li>Literatur jeweils in der aktuellen Auflage. Weiterführende Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</li> </ul>
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit	
Hinweise zur Unit	

# Modul 4-6: Heizungstechnik

Modultitel	Heizungstechnik
Modulnummer	4-6
Modulcode	GT 5
Studiengang	Real Estate und Integrale Gebäudetechnik (B.Eng.)
Verwendbarkeit des Moduls	Bezug zu Studiengängen (Sharing): alle Real Estate-nahen Studiengänge Bezug zu Modulen im Studiengang: Elektro-, Mess-, Steuerungs- und Regelungs- technik, Sanitär- und Feuerlöschtechnik, Klima- und Lüftungstechnik, Kältetech- nik, Physik Vertiefung
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	4. Semester
Art des Moduls	Pflichtmodul
ECTS-Punkte (CP) / Workload (Stunden)	5 CP / 150 Stunden
Empfohlene inhaltliche Vor-	Empfohlene Module als Voraussetzung:
kenntnisse  Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul und an der  Modulprüfung	Physik Vertiefung, Versorgungstechnik 2  Keine
Voraussetzung für die	a. keine
Vergabe von Leistungspunkten: a. Vorleistung als Modulprüfungsvoraussetzung b. Modulprüfung	b. Hausarbeit (Bearbeitungszeit 4 Wochen)
Lernergebnisse und Kompe-	Wissen und Verstehen:
tenzen	Studierende sind in der Lage, zwischen Definitionen und Grundprinzipien der Heizungstechnik zu differenzieren und diese zu erklären. Die Studierenden wissen um die Bedeutung ingenieur- und naturwissenschaftlicher Methoden und können Gesetzmäßigkeiten auf Beispiele wie Rohrnetze anwenden. Studierenden sind in der Lage, ihr technisches Wissen über Heizungstechnik zu reflektieren und eine Verbindung zur Kältetechnik herzustellen.  Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen: Studierende sind in der Lage, Aufgaben der Heizungstechnik im Gebäude zu erkennen, sowie praktische Lösungen auf Heizungstechnik anzuwenden. Durch mathematische Berechnungen sind Studierende in der Lage, Ergebnisse zu plausibilisieren und einfache Anlagen zu beurteilen.  Kommunikation und Kooperation:  Die Studierenden sind in der Lage, Lösungen zur Heizungstechnik bei der Entwicklung von Gebäuden und Anlagen zu entwickeln und ihre Expertise gegenüber anderen Gewerken zu kommunizieren. Die Studierende können mit Kundinnen und Kunden bei Fragen zur Heizungstechnik nicht nur die technischen, sondern auch ökonomische und insbesondere umweltbezogene Themen gut begründet diskutieren.  Wissenschaftliches Selbstverständnis / Professionalität: Die Studierenden sind in der Lage, bei der Entwicklung von Gebäuden ingeni-
	eurswissenschaftliche Verantwortung bei Fragen der Heizungstechnik zu über- nehmen. Sie wissen um die Grenzen der technologischen Machbarkeit und sind in der Lage, bei Fragen außerhalb der eigenen Expertise mit weiteren Expertin-

	nen und Experten zusammenzuarbeiten. Sie kennen die Schnittstellen zu anderen Gewerken (u.a. Lüftungs- und Sanitärtechnik) und können so den Einfluss von Heizungstechnischen Anlagen übergreifend professionell beurteilen.
Inhalte des Moduls	Heizungstechnik Rohrnetzberechnungen
Lehrformen des Moduls	Seminar, Übung
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots	Jedes Sommersemester
Modulkoordination	Prof. Dr. Volker Ritter
Hinweise	Keine

# Unitbeschreibung zum Modul 4-6: Heizungstechnik

Name der Unit	Heizungstechnik
Code	GT 5.1
Name des Moduls	Heizungstechnik
Inhalte der Unit	<ul> <li>Vertiefung in der Heizungstechnik, insbesondere         <ul> <li>in der Heizwärmeerzeugung (Solaranlagen, Wärmepumpen, Brennwertkessel und BHKW)</li> <li>in der Trinkwassererwärmung</li> <li>bei den Arten der Hydraulische Schaltungen</li> <li>bei der Durchführung des Hydraulischer Abgleichs</li> <li>bei den Regelungsarten von Heizsystemen</li> </ul> </li> <li>Auslegung und Optimierung der Komponenten eines Heizungssystems         <ul> <li>von Wärmeüberträgern</li> <li>von Wärmeverteilsystemen</li> <li>von Brennern und Abgasanlagen</li> </ul> </li> <li>Vertiefung zur Druckverteilung und Druckhaltung in Heizanlagen</li> <li>Berechnungsmethoden</li> <li>zu Wirkungsgraden in Anlagen (Kesselwirkungsgrad und Abgasverlust)</li> <li>zu Leistungs- und Energiebilanzen, Jahresdauerlinien</li> <li>zur Brennstoffmenge (Heiz- und Brennwert)</li> <li>zur Energiebilanz und Primärenergieanteil</li> <li>Auslegung sicherheitstechnischer Komponenten</li> </ul>
Lehrformen der Unit	Seminar, Übung
SWS der Unit	2 SWS
Workload (h) der Unit	75 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	15 h
Anteil Selbststudium (h)	30 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Dr. Volker Ritter
Basis – Literatur	<ul> <li>Krimmling, Jörn: Atlas Gebäudetechnik, Rudolf Müller, 2014;</li> <li>Seifert, Joachim: Repetitorium Heizungstechnik, VDE Verlag, 2015;</li> <li>Schmid, Christoph et al.: Heizung / Lüftung / Elektrizität, Energietechnik im Gebäude, vdf Verlag, 2018;</li> <li>Lenz, Bernhard et al.: Nachhaltige Gebäudekonzepte, Detail Business Information, 2010;</li> <li>Blickle, Siegfried et al.: Installations- und Heizungstechnik, Verlag Europa-Lehrmittel, 2018;</li> <li>Hering, Ekbert: Wärmeschutz und Heizungstechnik, Springer Fachmedien, 2014;</li> <li>Literatur jeweils in der aktuellen Auflage. Weiterführende Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</li> </ul>

Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit	
Hinweise zur Unit	

# Unitbeschreibung zum Modul 4-6: Heizungstechnik

Name der Unit	Rohrnetzberechnungen
Code	GT 5.2
Name des Moduls	Heizungstechnik
Inhalte der Unit	<ul> <li>Grundlagen der Rohrnetzberechnung</li> <li>Betrachtung von Druckabfällen</li> <li>Pumpenleistung</li> <li>Einflüsse von Schaltungen</li> <li>Planungsbeispiele von Rohrnetzen</li> </ul>
Lehrformen der Unit	Seminar, Übung
SWS der Unit	2 SWS
Workload (h) der Unit	75 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	15 h
Anteil Selbststudium (h)	30 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Dr. Volker Ritter
Basis – Literatur	<ul> <li>Klingel, Philipp: Modellierung von Wasserverteilungssystemen: Erstellung und Anwendung von Rohrnetzmodellen nach allgemein anerkannten Regeln der Technik, Springer, 2018;</li> <li>Horlacher, Hans-Burkhard: Strömungsberechnung für Rohrsysteme, expert-Verlag, 2012;</li> <li>Pistohl, Wolfram: Handbuch der Gebäudetechnik, 2. Heizung, Lüftung, Beleuchtung, Energiesparen, Werner Verlag, 2013;</li> <li>Seifert, Joachim: Repetitorium Heizungstechnik, VDE Verlag, 2015;</li> <li>Bohne Ingenieure GmbH, Dirk: Technischer Ausbau von Gebäuden, Springer, 2018;</li> <li>Uponor GmbH: Praxishandbuch der technischen Gebäudeausrüstung (TGA), Beuth Verlag, 2009;</li> <li>Literatur jeweils in der aktuellen Auflage. Weiterführende Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</li> </ul>
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	•
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit	
Hinweise zur Unit	

# Modul 5-1: Berufspraktisches Semester

Modultitel	Berufspraktisches Semester
Modulnummer	5-1
Modulcode	V1
Studiengang	Real Estate und Integrale Gebäudetechnik (B.Eng.)
Verwendbarkeit des Moduls	Bezug zu Studiengängen (Sharing): Real Estate und Facility Management (B.Sc.) und alle Real Estate-nahen Studiengänge Bezug zu Modulen im Studiengang: alle
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	5. Semester
Art des Moduls	Pflichtmodul
ECTS-Punkte (CP) / Workload (Stunden)	30 CP / 900 Stunden
Empfohlene inhaltliche Vor- kenntnisse	Keine
Voraussetzungen für die Teil- nahme am Modul und an der Modulprüfung	<ul> <li>Erfolgreicher Abschluss von mindestens 10 Modulen aus den ersten beiden Fachsemestern (mindestens 50 CP)</li> <li>Abschluss eines immobilienbezogenen Vorpraktikums im Umfang von 12 Wochen gemäß Anlage 4 der Prüfungsordnung</li> <li>Teilnahme an mindestens 4 Vortragsveranstaltungen "Praxis Real Estate"</li> <li>Zusätzlich für die Teilnahme an der Modulprüfung:</li> <li>Abschluss eines Ausbildungsvertrages sowie eine Praktikumsbescheinigung der Praktikumsstelle über den Zeitraum der praktischen Tätigkeit und die absolvierten Tätigkeiten gemäß Anlage 5 der Prüfungsordnung</li> </ul>
Voraussetzung für die	a. Keine
Vergabe von Leistungspunkten: a. Vorleistung als Modulprüfungsvoraussetzung b. Modulprüfung	b. Projektarbeit (Bearbeitungszeit 20 Wochen) mit Präsentation (mindestens 10, höchstens 15 Minuten)
Lernergebnisse und Kompe-	Wissen und Verstehen:
tenzen	Die Studierenden wiederholen und reflektieren bereits erworbenes theoretisches Wissen in der betrieblichen Praxis. Sie lernen Herausforderungen aus der betrieblichen Praxis und typische Arbeitsinhalte im Unternehmen kennen. Eine konkrete, berufspraktische Problemstellung mit Bezug zum Inhalt des Studiengangs wird als Projektarbeit in der Tiefe bearbeitet und gelöst.  Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:  Die Studierenden arbeiten im Unternehmen praktisch mit, leiten konkrete Lösungsansätze für die Problemstellung der Projektarbeit sowie betriebliche Herausforderungen her und setzen diese um. Sie identifizieren Lösungsalternativen und stellen deren Vor- und Nachteile gegenüber. Sie analysieren und beurteilen die Konsequenzen der Handlungsalternativen.  Kommunikation und Kooperation:  Die Studierenden tauschen sich in den Unternehmen mit Kolleginnen und Kollegen aus, sind in arbeitsteiligen Prozessen involviert und etablieren ein Netzwerk und persönliche Kontakte in der Branche. Sie präsentieren das Ergebnis ihrer Projektarbeit an der Hochschule. Sie wenden zur Bearbeitung der Projektarbeit Problemlösungsmethoden an und recherchieren hierfür notwendige Fachinhalte im Team. Kritischen Anmerkungen und Fragen zur Projektarbeit stellen sie sich argumentativ.

	Die Studierenden vertiefen Arbeits- sowie Präsentationstechniken.  Wissenschaftliches Selbstverständnis / Professionalität:  Die Studierenden formulieren begründete und reflektierte Einschätzungen im Rahmen der Projektarbeit und unterstützen die Unternehmen bei den berufspraktischen Themen, wobei sie für Teilergebnisse Verantwortung übernehmen.
Inhalte des Moduls	Praxisphase
Lehrformen des Moduls	Praktische Tätigkeit und selbständiges Arbeiten unter Anleitung
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
Modulkoordination	Prof. Dr. Jonas Hahn
Hinweise	Keine

# Unitbeschreibung zum Modul 5-1: Berufspraktisches Semester

Name der Unit	Praxisphase
Code	V 1.1
Name des Moduls	Berufspraktisches Semester
Inhalte der Unit	Die Praxisphase wird in enger Zusammenarbeit von Fachbereich und Praktikumstelle durchgeführt und umfasst ingenieurswissenschaftliche Tätigkeiten in einem Immobilienunternehmen, bei einem Facility Management oder Facility Services Dienstleister, einem Planungs- oder Ingenieurbüro im Umfang von mindestens 20 Wochen netto.
	In Bezug auf die Praktikumstelle und den Projektbericht sind die folgenden Bereiche herauszuarbeiten:
	<ul> <li>Organisation (Unternehmensform(en), Tätigkeitsbereiche und Arbeitsfelder, Arbeitsabläufe, Arbeitsstrukturen, etc.)</li> <li>Projekt (Auftrag/Ziele, Planung, Umsetzung, Ergebnisse, Bewertung)</li> <li>Reflektion (Fachliche, persönliche, soziale Erkenntnisse, etc.)</li> </ul>
Lehrformen der Unit	Praktische Tätigkeit und selbstständiges Arbeiten unter Anleitung
SWS der Unit	0,1 SWS
Workload (h) der Unit	900 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	0 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	100 h
Anteil Selbststudium (h)	0 h
Anteil Praxiszeit (h)	800 h
Sprache der Unit	Deutsch, bei Auslandsaufenthalt ggfs. entsprechende Landessprache
Lehrende/-r	N.N.
Basis – Literatur	Literatur je nach Schwerpunkt des Projektthemas
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit	
Hinweise zur Unit	Die Details regelt die Ordnung zum Berufspraktischen Semester in Anlage 5 der Prüfungsordnung.
	Empfehlung: Das Modul Berufspraktisches Semester sollte nicht zeitgleich zum Modul Studienprojekt 1 oder Studienprojekt 2 sowie nicht zeitgleich zu Wahlpflichtmodulen belegt werden. Die Studienprojekte und Wahlpflichtmodule verlangen Gruppenarbeit mit ggf. zeitlicher Präsenz an der Hochschule, die nicht vereinbar ist mit der zeitlichen Präsenz an der Praktikumsstelle.

# Modul 6-1: Integrale Planung

Modultitel	Integrale Planung
Modulnummer	6-1
Modulcode	PB 8
Studiengang	Real Estate und Integrale Gebäudetechnik (B.Eng.)
Verwendbarkeit des Moduls	Bezug zu Studiengängen (Sharing): Real Estate und Facility Management (B.Sc.) und alle Real Estate-nahen Studiengänge Bezug zu Modulen im Studiengang: alle bisherigen Module
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	6. Semester
Art des Moduls	Pflichtmodul
ECTS-Punkte (CP) / Workload (Stunden)	5 CP / 150 Stunden
Empfohlene inhaltliche Vor- kenntnisse	Keine
Voraussetzungen für die Teil- nahme am Modul und an der Modulprüfung	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: a. Vorleistung als Modulprüfungsvoraussetzung b. Modulprüfung	a. Keine b. Projektarbeit (Bearbeitungszeit 4 Wochen) mit Präsentation (mindestens 15, höchstens 25 Minuten)
Lernergebnisse und Kompetenzen	Wissen und Verstehen: Studierende sind in der Lage, Gebäude und ihren technischen Ausbau durch einen integralen Planungsprozess systematisch zu beschreiben, zu analysieren und zu bewerten. Sie können die Nutzungsmöglichkeiten und die Energie- und Ressourcenverwendung beurteilen. Im Kontext zur Nachhaltigkeit und einer lebenszyklischen Nutzung können sie Verbesserungspotentiale erkennen und Entwicklungsmaßnahmen konzipieren.  Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:  Die Studierenden erkennen die Bedeutung einer integralen Gebäudeplanung für die Bau- und Nutzungsphase. Sie erkennen wie die unterschiedlichen Fachdisziplinen iterativ und kollaborativ an Neubau- oder Bestandsprojekten zusammenarbeiten, um Schnittstellen zu identifizieren und Planungsfehler zu vermeiden.  Kommunikation und Kooperation:  Die Studierenden  können in Team- oder in Projekteinzelarbeit planerische und entwurfstechnische Aufgaben (Teil,- Einzel,- Gesamtaufgaben) und Problemstellungen einer iterativen Bauplanung bewerten und beurteilen.  sind in der Lage, hierdurch problem- und lösungsorientierte Varianten zu entwickeln und diese in Teamsitzungen vorzustellen, zu erklären und zu diskutieren.  können eine integrale Planung verständlich aufbereiten und vermitteln.  Wissenschaftliches Selbstverständnis / Professionalität:  Die Studierenden haben sich intensiv mit dieser Planungsmethode beschäftigt und können praktisch und wissenschaftlich Lösungsansätze ableiten und entwickeln.
Inhalte des Moduls	Integrale Planung Seminar Integrale Planung Übung

Lehrformen des Moduls	Seminar, Übung
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots	Jedes Sommersemester
Modulkoordination	Prof. DiplIng. Björn Gossa
Hinweise	Keine

# Unitbeschreibung zum Modul 6-1: Integrale Planung

Name der Unit	Integrale Planung Seminar
Code	PB 8.1
Name des Moduls	Integrale Planung
Inhalte der Unit	<ul> <li>Integrale Planung mit den Architekten (Schächte übereinander, möglichst ohne Vorsprünge, Technikzentralen mit kurzen Leitungsanbindungen zu Versorger und zur Verteilung, Platzierung von weiteren Zentralen bei möglichst großer vermietbaren/nutzbaren Fläche)</li> <li>Integrale Planung mit dem Statiker (wo liegen die Bewehrungseisen und wo sind einfach Durchbrüche möglich? In welchen Größen? Kernbohrungen in Bestandsgebäuden?)</li> <li>Integrale Planung mit dem Brandschutzsachverständigen (MLüAR, MLAR, Fluchtwegs Lösungen, Feuerlöschanlagen, Brandfallmatrix Steuerungen aller Gewerke)</li> <li>Integrale Planung mit dem Bauphysiker (Einhaltung EnEV-Vorgaben und abwägen Dämmstärken gegen technische Maßnahmen wie regenerative Energien, etc. KfW-Förderungen/-Vorgaben abstimmen.)</li> <li>Integrale Planung mit dem Akustiker (Wo kann am besten aus Sicht der Akustik welche Technik angeordnet werden? Körperschall/Luftschall, TA-Lärm in Wohngebieten etc.)</li> </ul>
Lehrformen der Unit	Seminar
SWS der Unit	2 SWS
Workload (h) der Unit	75 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	15 h
Anteil Selbststudium (h)	30 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	N.N., Lehrbeauftragte
Basis – Literatur	<ul> <li>Hausladen, Gerhard; Tichelmann, Karsten: Ausbau Atlas, Integrale Planung, Innenausbau, Haustechnik, Birkhäuser;</li> <li>Heidemann, A., Kistemann, Th., Stolbrink, M., Kasperkowiak, F., Heikrodt, K.: Integrale Planung der Gebäudetechnik, Springer Verlag;</li> <li>Becker, J., Bernhold, T., Knackstedt, R., Matzner, M. (Hrsg.): Planung koordinierter Wertschöpfungspartnerschaften, Springer Verlag;</li> <li>Fisch, Norbert; Schulze, Eva; Gabriel, Janika et al.: Effizienzhaus Plus – Planungsempfehlung, Selbstverlag;</li> <li>Tautschnig, Arnold; Fröch, Georg; Gächter, Werner: IPDC 2014: What's BIM? Trends im Planungs-, Bau-, und Abwicklungsprozess, Studia Universitätsverlag;</li> <li>Albus, Jutta; Hollmann-Schröter, Kirsten; Lowin, Felix et al.: Systematisierte Planungs- und Bauprozesse, Fraunhofer IRB Verlag;</li> <li>Hausknecht, Kerstin; Liebich, Thomas: BIM-Kompendium, Frauenhofer IRB Verlag;</li> <li>Borrmann, A., König, M., Koch, C., Beetz, J. (Hrsg.): Building Information Modeling, Technologische Grundlagen und industrielle Praxis, Springer Verlag;</li> </ul>

	Jeweils in der aktuellsten Auflage. Weiterführende Literatur wird in der jeweiligen Lehrveranstaltung bekanntgegeben.
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit	
Hinweise zur Unit	

# Unitbeschreibung zum Modul 6-1: Integrale Planung

Name der Unit	Integrale Planung Übung
Code	PB 8.2
Name des Moduls	Integrale Planung
Inhalte der Unit	Es werden Teams gebildet, die eine Planungsaufgabe erhalten (LP1 bis 3). Die Teilnehmer/innen übernehmen jeweils die Aufgaben einer am Bau beteiligten Instanz.  Es werden Entwurfs-, Planungsprozesse und Koordinationsmeetings durchgespielt.
Lehrformen der Unit	Übung
SWS der Unit	2 SWS
Workload (h) der Unit	75 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	15 h
Anteil Selbststudium (h)	30 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	N.N., Lehrbeauftragte
Basis – Literatur	<ul> <li>Bohne Ingenieure GmbH, Dirk: Technischer Ausbau von Gebäuden und nachhaltige Gebäudetechnik, Springer Verlag;</li> <li>Lenz, Bernhard; Schreiber, Jürgen; Stark, Thomas: Nachhaltige Gebäudetechnik: Grundlagen, Systeme, Konzepte, Detail GreenBooks;</li> <li>Lützkendorf, Thomas; König, Holger; Kohler, Niklaus et al.: Lebenszyklusanalyse in der Gebäudeplanung, Detail Green Books;</li> <li>Richarz, Clemens; Schulz, Christina: Energetische Sanierung, Detail GreenBooks;</li> <li>Daniels, Klaus: Low Tech, Light Tech, High Tech. Bauen in der Informationsgesellschaft, Birkhäuser;</li> <li>Jeweils in der aktuellsten Auflage. Weiterführende Literatur wird in der jeweiligen Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</li> </ul>
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit	
Hinweise zur Unit	

# **Modul 6-2: Building Information Modeling**

Modultitel	Building Information Modeling
Modulnummer	6-2
Modulcode	S 3
Studiengang	Real Estate und Integrale Gebäudetechnik (B.Eng.)
Verwendbarkeit des Moduls	Bezug zu Studiengängen (Sharing): Real Estate und Facility Management (B.Sc.) und alle Real Estate-nahen Studiengänge Bezug zu Modulen im Studiengang: Informatik, Mathematik, Bedarfsplanung, Planung und Entwurf, Baukonstruktion und Brandschutz, Integrale Planung
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	6. Semester
Art des Moduls	Pflichtmodul
ECTS-Punkte (CP) / Workload (Stunden)	5 CP / 150 Stunden
Empfohlene inhaltliche Vor- kenntnisse	Keine
Voraussetzungen für die Teil- nahme am Modul und an der Modulprüfung	Keine
Voraussetzung für die	a. Keine
Vergabe von Leistungspunkten: a. Vorleistung als Modulprüfungsvoraussetzung b. Modulprüfung	b. Hausarbeit (Bearbeitungszeit 4 Wochen)
Lernergebnisse und Kompe-	Wissen und Verstehen:
tenzen	Studierende sind in der Lage, die Grundlagen des Building-Information-Modelling (BIM) zu identifizieren und dieses fachlich fundiert zu erläutern. Studierende können BIM Definitionen benennen und resultierende Anforderungen an BIM darstellen.
	Studierende sind in der Lage, die technischen Grundlagen zu BIM darzustellen und zwischen Little BIM / Big BIM bzw. Open BIM / Closed BIM zu differenzieren und Schnittstellen zwischen diesen Konzepten zu identifizieren.
	Studierende sind in der Lage, den Nutzen von BIM in den unterschiedlichen Phasen eines Bauprojekts wie z.B. im Planungsprozess, in der Bauphase sowie in der Betriebsphase zu benennen und zwischen Vor- und Nachteilen abzuwägen.
	Studierende sind in der Lage, BIM Prozesse zu identifizieren und nach den folgenden Merkmalen zu gestalten: durch BIM konforme Vergabe von Aufträgen, durch klare Benennung von Rollen im BIM, durch Abfrage von Auftraggeber-Informationsanforderungen und Verständnis für die Erstellung eines BIM Abwicklungsplans, sowie Abbildung von Teilmodellen im BIM.  Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:
	Studierende sind in der Lage, Elemente, Prinzipien und Anwendungsszenarien durch praktische Anwendung von BIM innerhalb eines übersichtlichen Projektes zu erarbeiten. Sie besitzen die Fähigkeit, selbständig solche Modelle zu erstellen, vorgelegte Modelle auf ihre Güte zu prüfen und Austauschformate mit dem Ziel der Durchgängigkeit des Informationsflusses einzusetzen.  Kommunikation und Kooperation:

	Die Studierenden können die Vor- und Nachteile unterschiedlicher Lösungen vorstellen und im Team geeignete Lösungsvorschläge entwickeln.  Wissenschaftliches Selbstverständnis / Professionalität:  Die Studierenden reflektieren situationsbezogen die erkenntnistheoretisch begründete Richtigkeit fachlicher und praxisrelevanter Aussagen. Diese werden in Bezug zum komplexen Kontext gesehen und kritisch gegeneinander abgewogen.
Inhalte des Moduls	Building Information Modeling Seminar Building Information Modeling Übung
Lehrformen des Moduls	Seminar, Übung
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots	Jedes Sommersemester
Modulkoordination	Prof. DrIng. Jochen Abel
Hinweise	Keine

# Unitbeschreibung zum Modul 6-2: Building Information Modeling

Name der Unit	Building Information Modeling Seminar
Code	S 3.1
Name des Moduls	Building Information Modeling
Inhalte der Unit	<ul> <li>Grundlagen BIM         <ul> <li>BIM Definition und resultierende Anforderungen an BIM</li> <li>Technische Grundlagen zu BIM</li> <li>Little BIM / Big BIM</li> <li>Open BIM / Closed BIM</li> <li>Schnittstellen</li> </ul> </li> <li>BIM Nutzen         <ul> <li>Im Planungsprozess</li> <li>In der Bauphase</li> <li>In der Betriebsphase</li> </ul> </li> <li>BIM Prozesse         <ul> <li>BIM konforme Vergabe von Aufträgen</li> <li>Rollen im BIM</li> <li>Auftraggeber Informationsanforderungen</li> <li>BIM Abwicklungsplan</li> <li>Teilmodelle im BIM</li> </ul> </li> </ul>
Lehrformen der Unit	Seminar
SWS der Unit	2 SWS
Workload (h) der Unit	75 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	15 h
Anteil Selbststudium (h)	30 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. DrIng. Jochen Abel
Basis – Literatur	<ul> <li>Borrmann, André (Hrsg.): Building Information Modeling: Technologische Grundlagen und industrielle Praxis, Springer Fachmedien;</li> <li>DIN EN ISO 19650: Informationsmanagement mit BIM;</li> <li>VDI 2552: Building Information Modeling;</li> <li>Jeweils in der aktuellsten Auflage. Weiterführende Literatur wird in der jeweiligen Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</li> </ul>
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit	
Hinweise zur Unit	

# Unitbeschreibung zum Modul 6-2: Building Information Modeling

Name der Unit	Building Information Modeling Übung
Code	S 3.2
Name des Moduls	Building Information Modeling
Inhalte der Unit	Projektarbeit: BIM kennenlernen anhand eines übersichtlichen Projektes
Lehrformen der Unit	Übung
SWS der Unit	2 SWS
Workload (h) der Unit	75 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	15 h
Anteil Selbststudium (h)	30 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. DrIng. Jochen Abel
Basis – Literatur	<ul> <li>Borrmann, André (Hrsg.): Building Information Modeling: Technologische Grundlagen und industrielle Praxis, Springer Fachmedien;</li> <li>DIN EN ISO 19650: Informationsmanagement mit BIM;</li> <li>VDI 2552: Building Information Modeling;</li> <li>Jeweils in der aktuellsten Auflage. Weiterführende Literatur wird in der jeweiligen Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</li> </ul>
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit	
Hinweise zur Unit	

# Modul 6-3: Studienprojekt 1

Modultitel	Studienprojekt 1
Modulnummer	6-3
Modulcode	V 2
Studiengang	Real Estate und Integrale Gebäudetechnik (B.Eng.)
Verwendbarkeit des Moduls	Bezug zu Studiengängen (Sharing): Real Estate und Facility Management (B.Sc.) und alle Real Estate-nahen Studiengänge Bezug zu Modulen im Studiengang: Alle, je nach Wahl der Projekte
Dauer des Moduls	Zwei Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	6. und 7. Semester
Art des Moduls	Pflichtmodul
ECTS-Punkte (CP) / Workload (Stunden)	10 CP / 300 Stunden
Empfohlene inhaltliche Vor- kenntnisse	Keine
Voraussetzungen für die Teil- nahme am Modul und an der Modulprüfung	Erfolgreicher Abschluss von mindestens 10 Modulen aus den ersten beiden Fachsemestern, (mindestens 50 CP).
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: a. Vorleistung als Modulprüfungsvoraussetzung b. Modulprüfung	a. Keine b. Projektarbeit (Bearbeitungszeit 8 Wochen) mit Präsentation (mindestens 15, höchstens 25 Minuten)
Lernergebnisse und Kompetenzen	Wissen und Verstehen:  Die Studierenden sind in der Lage, eine Problemstellung mit höherem Grad der Komplexität aus dem Bereich Real Estate Management mit den erlernten Kenntnissen aus dem Studium und durch den Einsatz wissenschaftlicher Methoden im Rahmen eines Projektes zu lösen und in kleinere Inkremente aufzuteilen.  Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:  Die Studierenden führen ein anwendungsorientiertes Projekt über einen Zeitraum von zwei Semestern durch und tragen im Team durch entsprechende Koordination ihrer Aktivitäten zur Lösung einer komplexen Aufgabe aus dem Bereich Real Estate Management bei.  Kommunikation und Kooperation:  Die Studierenden sind in der Lage, die Fachinhalte und Ergebnisse sachgerecht analog als auch digital aufzubereiten sowie in einer Präsentation einem Fachund Laienpublikum vorzustellen und die Ergebnisse wissenschaftlich adäquat zu erläutern.  Wissenschaftliches Selbstverständnis / Professionalität:  Die Studierenden können eine komplexe wissenschaftliche Fragestellung aus dem Bereich Real Estate Management über einen längeren Zeitraum erarbeiten, den Stand der Wissenschaft und Forschung nach aktuellen wissenschaftlichen Standards aufarbeiten und selbstständig neue Lösungsansätze entwickeln und generieren.
Inhalte des Moduls	Studienprojekt a Studienprojekt b
L	
Lehrformen des Moduls	Projekt
Lehrformen des Moduls Sprache Häufigkeit des Angebots	Projekt  Deutsch

Modulkoordination	Studiengangsleitung
Hinweise	Keine

# Unitbeschreibung zum Modul 6-3: Studienprojekt 1

Name der Unit	Studienprojekt a
Code	V 2.1
Name des Moduls	Studienprojekt 1
Inhalte der Unit	Inhalt je nach Schwerpunkt des Projektthemas
Lehrformen der Unit	Projekt
SWS der Unit	4 SWS
Workload (h) der Unit	200 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	60 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	0 h
Anteil Selbststudium (h)	140 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	N.N., Lehrbeauftragte
Basis – Literatur	Literatur je nach Schwerpunkt des Projektthemas
	Jeweils in der aktuellsten Auflage. Weiterführende Literatur wird in der jeweiligen Lehrveranstaltung bekanntgegeben.
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit	
Hinweise zur Unit	

# Unitbeschreibung zum Modul 6-3: Studienprojekt 1

Name der Unit	Studienprojekt b
Code	V 2.2
Name des Moduls	Studienprojekt 1
Inhalte der Unit	Inhalt je nach Schwerpunkt des Projektthemas
Lehrformen der Unit	Projekt
SWS der Unit	2 SWS
Workload (h) der Unit	100 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	15 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	40 h
Anteil Selbststudium (h)	45 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	N.N., Lehrbeauftragte
Basis – Literatur	Literatur je nach Schwerpunkt des Projektthemas
	Jeweils in der aktuellsten Auflage. Weiterführende Literatur wird in der jeweiligen Lehrveranstaltung bekanntgegeben.
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit	
Hinweise zur Unit	

# Modul 6-4: Studienprojekt 2

Modultitel	Studienprojekt 2
Modulnummer	6-4
Modulcode	V 3
Studiengang	Real Estate und Integrale Gebäudetechnik (B.Eng.)
Verwendbarkeit des Moduls	Bezug zu Studiengängen (Sharing): Real Estate und Facility Management (B.Sc.) und alle Real Estate-nahen Studiengänge Bezug zu Modulen im Studiengang: Alle, je nach Wahl der Projekte
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	6. Semester
Art des Moduls	Pflichtmodul
ECTS-Punkte (CP) / Workload (Stunden)	5 CP / 150 Stunden
Empfohlene inhaltliche Vor- kenntnisse	Keine
Voraussetzungen für die Teil- nahme am Modul und an der Modulprüfung	Erfolgreicher Abschluss von mindestens 10 Modulen aus den ersten beiden Fachsemestern (mindestens 50 CP)
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: a. Vorleistung als Modulprüfungsvoraussetzung b. Modulprüfung	a. Keine b. Projektarbeit (Bearbeitungszeit 4 Wochen) mit Präsentation (mindestens 15, höchstens 25 Minuten)
Lernergebnisse und Kompetenzen	Wissen und Verstehen: Die Studierenden sind in der Lage, eine Problemstellung mit mittlerem Grad in der Komplexität aus dem Bereich Real Estate Management zu bearbeiten. Durch erlernte Kenntnisse aus dem Studium und durch den Einsatz wissenschaftlicher Methoden im Rahmen eines Projektes sind sie in der Lage, anwendungsbezogene Fragestellungen zu lösen und in kleinere Inkremente aufzuteilen.  Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen: Die Studierenden führen ein anwendungsorientiertes Projekt innerhalb eines Semesters durch und tragen im Team durch entsprechende Koordination ihrer Aktivitäten zur Lösung einer Aufgabe mittlerer Komplexität aus dem Bereich Real Estate Management bei.  Kommunikation und Kooperation: Die Studierenden sind in der Lage, die Fachinhalte und Ergebnisse sachgerecht analog als auch digital aufzubereiten. Sie können ihre Erkenntnisse in einer Präsentation einem Fach- und Laienpublikum vorstellen und die Ergebnisse wissenschaftlich adäquat erläutern.  Wissenschaftliches Selbstverständnis / Professionalität: Die Studierenden können eine komplexe wissenschaftliche Fragestellung aus dem Bereich Real Estate Management über einen kürzeren, begrenzten Projekt-
	zeitraum erarbeiten. Sie sind in der Lage, den Stand von Wissenschaft und Forschung nach aktuellen wissenschaftlichen Standards aufzuarbeiten und selbstständig neue Lösungsansätze zu entwickeln und zu generieren.
Inhalte des Moduls	
Inhalte des Moduls  Lehrformen des Moduls	schung nach aktuellen wissenschaftlichen Standards aufzuarbeiten und selbst- ständig neue Lösungsansätze zu entwickeln und zu generieren.
	schung nach aktuellen wissenschaftlichen Standards aufzuarbeiten und selbst- ständig neue Lösungsansätze zu entwickeln und zu generieren. Studienprojekt 2

Modulkoordination	Studiengangsleitung
Hinweise	Keine

# Unitbeschreibung zum Modul 6-4: Studienprojekt 2

Name der Unit	Studienprojekt 2
Code	V 3.1
Name des Moduls	Studienprojekt 2
Inhalte der Unit	Inhalt je nach Schwerpunkt des Projektthemas
Lehrformen der Unit	Projekt
SWS der Unit	4 SWS
Workload (h) der Unit	150 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	45 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	30 h
Anteil Selbststudium (h)	75 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	N.N. (Lehraufträge)
Basis – Literatur	Literatur je nach Schwerpunkt des Projektthemas
	Jeweils in der aktuellsten Auflage. Weiterführende Literatur wird in der jeweiligen Lehrveranstaltung bekanntgegeben.
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit	
Hinweise zur Unit	

## Modul 6-5: Schlüsselkompetenzen

Modultitel	Schlüsselkompetenzen
Modulnummer	
Modulcode	6-5
	RE 7
Studiengang	Real Estate und Integrale Gebäudetechnik (B.Eng.)
Verwendbarkeit des Moduls	Bezug zu Studiengängen (Sharing): Real Estate und Facility Management (B.Sc.) und alle Real Estate-nahen Studiengänge Bezug zu Modulen im Studiengang: Facility Services 1, Facility Services 2, Projektmanagement
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	6. Semester
Art des Moduls	Pflichtmodul
ECTS-Punkte (CP) / Workload (Stunden)	5 CP / 150 Stunden
Empfohlene inhaltliche Vor- kenntnisse	Keine
Voraussetzungen für die Teil- nahme am Modul und an der Modulprüfung	Keine
Voraussetzung für die	a. Keine
Vergabe von Leistungspunkten: a. Vorleistung als Modulprüfungsvoraussetzung b. Modulprüfung	b. Präsentation und Moderation (mindestens 15, höchstens 25 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung und Reflexion (Bearbeitungszeit 4 Wochen)
Lernergebnisse und Kompe-	Wissen und Verstehen:
tenzen	Die Studierenden haben einen Überblick über klassische und neuere Ansätze der Mitarbeiterführung.
	Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:
	Die Studierenden kennen das Kompetenzprofil einer Führungskraft, sowie deren Aufgaben und Rollen. Die Studierenden können Führungsgespräche kompetent führen.  Kommunikation und Kooperation:
	Die Studierenden bearbeiten Fälle in Rollenspielen und in Gruppenarbeit.
	Sie präsentieren ihre Ergebnisse und geben und erhalten hierzu Feedback. Hierbei trainieren sie ihre sozialen und kommunikativen Kompetenzen, in dem sie lernen auf kritische Einwände konstruktiv und lösungsorientiert zu reagieren, sowie Konflikte und kommunikative Missverständnisse sach- und beziehungsorientiert zu lösen.
	Wissenschaftliches Selbstverständnis / Professionalität: Die Studierenden sind in der Lage, (selbst-)kritisch und berufsethisch korrekt zu reflektieren und das Ergebnis auf ihr eigenes (Führungs-)Handeln zu übertragen. Sie kennen Instrumente der Konfliktbewältigung und können diese anwenden. Die Studierenden sind in der Lage, (kreative) Methoden der Selbst- und Fremdwahrnehmung anzuwenden und durch Feedback Resilienz aufzubauen und Stress bewusst zu managen.
Inhalte des Moduls	Führungskompetenz Selbstkompetenz
Lehrformen des Moduls	Seminar
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots	Jedes Sommersemester

Modulkoordination	Prof. DrIng. Jochen Abel
Hinweise	Keine

# Unitbeschreibung zum Modul 6-5: Schlüsselkompetenzen

Name der Unit	Führungskompetenz
Code	RE 7.1
Name des Moduls	Schlüsselkompetenzen
Inhalte der Unit	<ul> <li>Grundlagen der Führung</li> <li>Führungstheorien und Führungsstile</li> <li>Führungsaufgaben und Führungsrollen</li> <li>Führungskompetenzen</li> <li>Kommunikation und Gesprächsführung</li> </ul>
Lehrformen der Unit	Seminar
SWS der Unit	2 SWS
Workload (h) der Unit	75 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	15 h
Anteil Selbststudium (h)	30 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Dr. Barbara Lämmlein
Basis – Literatur	<ul> <li>Amberg, M.: Führungskompetenz Achtsamkeit. Eine Einführung für Führungskräfte und Personalverantwortliche, Springer;</li> <li>Glasl, F.: Konfliktmanagement. Ein Handbuch für Führungskräfte, Beraterinnen und Berater, Haupt;</li> <li>Hintz, A.; Graevenstein, J.: Erfolgreiche Mitarbeiterführung durch soziale Kompetenz. Eine praxisbezogene Anleitung, Springer;</li> <li>Polzin, B.; Weigl, H.: Führung, Kommunikation und Teamentwicklung im Bauwesen. Grundlagen - Anwendung – Praxistipps, Springer;</li> <li>Schulz von Thun, F.: Miteinander Reden 1. Störungen und Klärungen. Allgemeine Psychologie der Kommunikation, Rowohlt;</li> <li>Jeweils in der aktuellsten Auflage. Weiterführende Literatur wird in der jeweiligen Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</li> </ul>
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit	
Hinweise zur Unit	

# Unitbeschreibung zum Modul 6-5: Schlüsselkompetenzen

Name der Unit	Selbstkompetenz
Code	RE 7.2
Name des Moduls	Schlüsselkompetenzen
Inhalte der Unit	<ul> <li>(Selbst-)Reflexion</li> <li>Selbst-/Fremdwahrnehmung</li> <li>Kritikfähigkeit</li> <li>Konfliktfähigkeit</li> <li>Kreativität</li> <li>Resilienzfähigkeit</li> </ul>
Lehrformen der Unit	Seminar
SWS der Unit	2 SWS
Workload (h) der Unit	75 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	15 h
Anteil Selbststudium (h)	30 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Dr. Barbara Lämmlein
Basis – Literatur	<ul> <li>Amberg, M.: Führungskompetenz Achtsamkeit. Eine Einführung für Führungskräfte und Personalverantwortliche, Springer;</li> <li>Glasl, F.: Konfliktmanagement. Ein Handbuch für Führungskräfte, Beraterinnen und Berater, Haupt;</li> <li>Hintz, A.; Graevenstein, J.: Erfolgreiche Mitarbeiterführung durch soziale Kompetenz. Eine praxisbezogene Anleitung, Springer;</li> <li>Polzin, B.; Weigl, H.: Führung, Kommunikation und Teamentwicklung im Bauwesen. Grundlagen - Anwendung – Praxistipps, Springer;</li> <li>Schulz von Thun, F.: Miteinander Reden 1. Störungen und Klärungen. Allgemeine Psychologie der Kommunikation, Rowohlt;</li> <li>Jeweils in der aktuellsten Auflage. Weiterführende Literatur wird in der jeweiligen Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</li> </ul>
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit	
Hinweise zur Unit	

### Modul 6-6: Interdisziplinäres Studium Generale

Modulcode	Modultitel	Interdisziplinäres Studium Generale
Studiengang Alle Bachelor-Studiengänge der Frankfurt University of Applied Sciences.  Verwendbarkeit des Moduls Ein Semester Empfohlenes Semester im Studienverlauf 6.Semester  Empfohlenes Semester im Studienverlauf 6.Semester  Art des Moduls Pflichtmodul  ECTS-Punkte (CP) / Workload (Stunden) 5 CP / 150 Stunden  Empfohlene inhaltliche Vorkenntnisse Empfohlene inhaltliche Vorkenntnisse Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung Projektarbeit (Bearbeitungszeit: Variabel, je nach Modulexemplar)  Lernergebnisse und Kompetenzen  Die Studierenden erweitern die fachspezifischen Denkweisen (Theoriren und Methoden) durch Einblicke in Fachwissen, Methodenkenntnisse und Denkweisen anderer Disziplinen.  Die Studierenden sind in der Lage:  interdisziplinär zu denken und unterschiedliche Aspekte eines Querschnittsthemas zu erkennen, diese gegeneinander abzuwägen und ganzheitlich zu reflektieren;  Zusammenhänge ihres künftigen Berufsfelds im Raum unterschiedlicher Disziplinen sowie gesellschaftlicher Interessen verständlich zu machen und diese Zusammenhänge fachlich versiert darzustellen und argumentativ zu vertreten;  die Wirkungen und Folgen ihrer beruflichen und gesellschaftlichen Tätigkeitz ur effektieren und daraus Konsequenzen für ihr eigenes Handeln abzuleiten;  ahnand konkreter interdisziplinärer Aufgabenstellungen Verständlich zu machen und mit verschiedenen Kulturen und Wertesystemen zu handeln.  Die Studierenden lernen neue Methoden und inhaltliche Kenntnisse auf konkrete Problemstellungen anzuwenden (je nach Module-xemplar).  Inhalte des Moduls  Ein Querschnittsthema unter Beteiligung von mindestens zwei Fach-	Modulnummer	6-6
Verwendbarkeit des Moduls  Alle Bachelor-Studiengänge der Frankfurt University of Applied Sciences  Empfohlenes Semester im Studienverlauf  6. Semester  Art des Moduls  ETS-Punkte (CP) / Workload (Stunden)  Empfohlene inhaltliche Vorkenntnisse  Empfohlene Voraussetzungen: 60 ECTS-Punkte im Fachstudium  Voraussetzungen für die Teilnahme am der Modulprüfung  Projektarbeit (Bearbeitungszeit: Variabel, je nach Modulexemplar)  Lernergebnisse und Kompetenzen  Die Studierenden erweitern die fachspezifischen Denkweisen (Theorien und Methoden) durch Einblicke in Fachwissen, Methodenkenntnisse und Denkweisen anderer Disziplinen.  Die Studierenden sind in der Lage:  interdisziplinär zu denken und unterschiedliche Aspekte eines Querschnittsthemas zu erkennen, diese gegeneinander abzuwägen und ganzheitlich zu reflektieren;  Zusammenhänge ihres künftigen Berufsfelds im Raum unterschiedliche zu vertreten;  die Wirkungen und Folgen ihrer beruflichen und gesellschaftlichen Tätigkeit zu reflektieren und daraus Konsequenzen für ihr eigenes Handeln abzuleiten;  anhand konkreter interdisziplinärer Aufgabenstellungen Verständins für die fachfremden Denkweisen zu entwickeln und kooperativ im Umgaan gmit verschiedenen Kulturen und Wertesystemen zu handeln.  Die Studierenden lernen neue Methoden und inhaltliche Kenntnisse auf konkrete Problemstellungen anzuwenden (je nach Modulexemplar).	Modulcode	V 4
Dauer des Moduls  Ein Semester  Empfohlenes Semester im Studienverlauf Art des Moduls  Pflichtmodul  ECTS-Punkte (CP) / Workload (Stunden)  Empfohlene inhaltliche Vorkenntnisse  Empfohlene Voraussetzungen: 60 ECTS-Punkte im Fachstudium  Woraussetzungen für die Teilnahme am Modul  Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung  Modulprüfung  Projektarbeit (Bearbeitungszeit: Variabel, je nach Modulexemplar) mit Präsentation (Variabel je nach Modulexemplar)  Lernergebnisse und Kompetenzen  Die Studierenden erweitern die fachspezifischen Denkweisen (Theorien und Methoden) durch Einblicke in Fachwissen, Methodenkenntnisse und Denkweisen anderer Disziplinen.  Die Studierenden sind in der Lage:  interdisziplinär zu denken und unterschiedliche Aspekte eines Querschnittsthemas zu erkennen, diese gegeneinander abzuwägen und ganzheitlich zu reflektieren;  Zusammenhänge ihres künftigen Berufsfelds im Raum unterschiedlicher Disziplinen sowie gesellschaftlicher Interessen verständlich zu machen und diese Zusammenhänge fachlich versiert darzustellen und argumentativ zu vertreten;  die Wirkungen und Folgen ihrer beruflichen und gesellschaftlichen Tätigkeit zu reflektieren und daraus Konsequenzen für ihr eigenes Handeln abzuleiten;  anhand konkreter interdisziplinärer Aufgabenstellungen Verständnis für die fachfremden Denkweisen zu entwickeln und kooperativ im Umgang mit verschiedenen Kulturen und Wertesystemen zu handeln.  Die Studierenden leirnen neue Methoden und inhaltliche Kenntnisse auf konkrete Problemstellungen anzuwenden (je nach Module-xemplar).	Studiengang	
Empfohlenes Semester im Studienverlauf Art des Moduls ECTS-Punkte (CP) / Workload (Stunden) Empfohlene inhaltliche Vorkenntnisse Empfohlene inhaltliche Vorkenntnisse Empfohlene inhaltliche Vorkenntnisse Empfohlene Voraussetzungen: 60 ECTS-Punkte im Fachstudium Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung Modulprüfung Pröjektarbeit (Bearbeitungszeit: Variabel, je nach Modulexemplar) Lernergebnisse und Kompetenzen Die Studierenden erweitern die fachspezifischen Denkweisen (Theorien und Methoden) durch Einblicke in Fachwissen, Methodenkenntnisse und Denkweisen anderer Disziplinen. Die Studierenden sind in der Lage:  interdisziplinär zu denken und unterschiedliche Aspekte eines Querschnittsthemas zu erkennen, diese gegeneinander abzuwägen und ganzheitlich zu reflektieren; Zusammenhänge ihres künftigen Berufsfelds im Raum unterschiedliche Disziplinen sowie gesellschaftlicher Interessen verständlich zu machen und diese Zusammenhänge fachlich versiert darzustellen und argumentativ zu vertretter; die Wirkungen und Folgen ihrer beruflichen und gesellschaftlichen Tätigkeit zu reflektieren und daraus Konsequenzen für ihr eigenes Handelin abzuleiten; anhand konkreter interdisziplinärer Aufgabenstellungen Verständnis für die fachfremden Denkweisen zu entwickeln und kooperativ im Umgang mit verschiedenen Kulturen und Wertesystemen zu handeln. Die Studierenden lernen neue Methoden und inhaltliche Kenntnisse auf konkrete Problemstellungen anzuwenden (je nach Modulexemplar).  Inhalte des Moduls  Ein Querschnittsthema unter Beteiligung von mindestens zwei Fach-	Verwendbarkeit des Moduls	
Art des Moduls  ECTS-Punkte (CP) / Workload (Stunden)  Empfohlene inhaltliche Vorkenntnisse  Empfohlene Voraussetzungen: 60 ECTS-Punkte im Fachstudium  Voraussetzungen für die Teilnahme am Keine  Modul  Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung  Modulprüfung  Modulprüfung  Projektarbeit (Bearbeitungszeit: Variabel, je nach Modulexemplar) mit Präsentation (Variabel je nach Modulexemplar)  Lernergebnisse und Kompetenzen  Die Studierenden erweitern die fachspezifischen Denkweisen (Theorien und Methoden) durch Einblicke in Fachwissen, Methodenkenntnisse und Denkweisen andere Disziplinen.  Die Studierenden sind in der Lage:  interdisziplinär zu denken und unterschiedliche Aspekte eines Querschnittsthemas zu erkennen, diese gegeneinander abzuwägen und ganzheitlich zu reflektieren;  Zusammenhänge ihres künftigen Berufsfelds im Raum unterschiedlicher Disziplinen sowie gesellschaftlicher Interessen verständlich zu machen und diese Zusammenhänge fachlich versiert darzustellen und argumentativ zu vertreten;  die Wirkungen und Folgen ihrer beruflichen und gesellschaftlichen Tätigkeit zu reflektieren und dese Eusammenhänge fachlich versiert darzustellen und argumentativ zu vertreten;  ahhand konkreter interdisziplinärer Aufgabenstellungen Verständnis für die fachfremden Denkweisen zu entwickeln und kooperativ im Umgang mit verschiedenen Kulturen und Wertesystemmen zu handeln.  Die Studierenden lernen neue Methoden und inhaltliche Kenntnisse auf konkrete Problemstellungen anzuwenden (je nach Modulexemplar).	Dauer des Moduls	Ein Semester
ECTS-Punkte (CP) / Workload (Stunden)  Empfohlene inhaltliche Vorkenntnisse  Empfohlene Voraussetzungen: 60 ECTS-Punkte im Fachstudium  Keine  Keine  Keine  Modul  Modul Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung  Modulprüfung  Modulprüfung  Projektarbeit (Bearbeitungszeit: Variabel, je nach Modulexemplar) mit Präsentation (Variabel je nach Modulexemplar)  Lernergebnisse und Kompetenzen  Die Studierenden erweitern die fachspezifischen Denkweisen (Theorien und Methoden) durch Einblicke in Fachwissen, Methodenkenntnisse und Denkweisen anderer Disziplinen.  Die Studierenden sind in der Lage  interdisziplinär zu denken und unterschiedliche Aspekte eines Querschnittsthemas zu erkennen, diese gegeneinander abzuwägen und ganzheitlich zu reflektieren;  Zusammenhänge ihres künftigen Berufsfelds im Raum unterschiedliche Unsziplinen sowie gesellschaftlicher Interessen verständlich zu machen und diese Zusammenhänge fachlich versiert darzustellen und argumentativ zu vertreten;  die Wirkungen und Folgen ihrer beruflichen und gesellschaftlichen Tätigkeit zu reflektieren und daraus Konsequenzen für ihr eigenes Handeln abzuleiten;  anhand konkreter interdisziplinärer Aufgabenstellungen Verständnis für die fachfremden Denkweisen zu entwickeln und kooperativ im Umgang mit verschiedenen Kulturen und Wertesystemen zu handeln.  Die Studierenden lernen neue Methoden und inhaltliche Kenntnisse auf konkrete Problemstellungen anzuwenden (je nach Modulexemplar).	Empfohlenes Semester im Studienverlauf	6.Semester
Empfohlene inhaltliche Vorkenntnisse  Empfohlene Voraussetzungen: 60 ECTS-Punkte im Fachstudium  Keine  Modul  Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul Voraussetzungen: 60 ECTS-Punkte im Fachstudium  Keine  Modulprüfung  Projektarbeit (Bearbeitungszeit: Variabel, je nach Modulexemplar) mit Präsentation (Variabel je nach Modulexemplar) mit Präsentation (Variabel je nach Modulexemplar)  Lernergebnisse und Kompetenzen  Die Studierenden erweitern die fachspezifischen Denkweisen (Theorien und Methoden) durch Einblicke in Fachwissen, Methodenkenntnisse und Denkweisen anderer Disziplinen.  Die Studierenden sind in der Lage:  interdisziplinär zu denken und unterschiedliche Aspekte eines Querschnittsthemas zu erkennen, diese gegeneinander abzuwägen und ganzheitlich zu reflektieren;  Zusammenhänge ihres künftigen Berufsfelds im Raum unterschiedlicher Disziplinen sowie gesellschaftlicher Interessen verständlich zu machen und diese Zusammenhänge fachlich versiert darzustellen und argumentativ zu vertreten;  die Wirkungen und Folgen ihrer beruflichen und gesellschaftlichen Tätigkeit zu reflektieren und daraus Konsequenzen für ihr eigenes Handeln abzuleiten;  anhand konkreter interdisziplinärer Aufgabenstellungen Verständnis für die fachfremden Denkweisen zu entwickeln und kooperativ im Umgang mit verschiedenen Kulturen und Wertesystemen zu handeln.  Die Studierenden lernen neue Methoden und inhaltliche Kenntnisse auf konkrete Problemstellungen anzuwenden (je nach Modulexemplar).	Art des Moduls	Pflichtmodul
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	ECTS-Punkte (CP) / Workload (Stunden)	5 CP / 150 Stunden
Modulprüfung  Modulprüfung  Projektarbeit (Bearbeitungszeit: Variabel, je nach Modulexemplar) mit Präsentation (Variabel je nach Modulexemplar)  Lernergebnisse und Kompetenzen  Die Studierenden erweitern die fachspezifischen Denkweisen (Theorien und Methoden) durch Einblicke in Fachwissen, Methodenkenntnisse und Denkweisen anderer Disziplinen.  Die Studierenden sind in der Lage:  interdisziplinär zu denken und unterschiedliche Aspekte eines Querschnittsthemas zu erkennen, diese gegeneinander abzuwägen und ganzheitlich zu reflektieren;  Zusammenhänge ihres künftigen Berufsfelds im Raum unterschiedlicher Disziplinen sowie gesellschaftlicher Interessen verständlich zu machen und diese Zusammenhänge fachlich versiert darzustellen und argumentativ zu vertreten;  die Wirkungen und Folgen ihrer beruflichen und gesellschaftlichen Tätigkeit zu reflektieren und daraus Konsequenzen für ihr eigenes Handeln abzuleiten;  anhand konkreter interdisziplinärer Aufgabenstellungen Verständnis für die fachfremden Denkweisen zu entwickeln und kooperativ im Umgang mit verschiedenen Kulturen und Wertesystemen zu handeln.  Die Studierenden lernen neue Methoden und inhaltliche Kenntnisse auf konkrete Problemstellungen anzuwenden (je nach Modulexemplar).	Empfohlene inhaltliche Vorkenntnisse	Empfohlene Voraussetzungen: 60 ECTS-Punkte im Fachstudium
Modulprüfung  Projektarbeit (Bearbeitungszeit: Variabel, je nach Modulexemplar) mit Präsentation (Variabel je nach Modulexemplar)  Lernergebnisse und Kompetenzen  Die Studierenden erweitern die fachspezifischen Denkweisen (Theorien und Methoden) durch Einblicke in Fachwissen, Methodenkenntnisse und Denkweisen anderer Disziplinen.  Die Studierenden sind in der Lage:  interdisziplinär zu denken und unterschiedliche Aspekte eines Querschnittsthemas zu erkennen, diese gegeneinander abzuwägen und ganzheitlich zu reflektieren;  Zusammenhänge ihres künftigen Berufsfelds im Raum unterschiedlicher Disziplinen sowie gesellschaftlicher Interessen verständlich zu machen und diese Zusammenhänge fachlich versiert darzustellen und argumentativ zu vertreten;  die Wirkungen und Folgen ihrer beruflichen und gesellschaftlichen Tätigkeit zu reflektieren und daraus Konsequenzen für ihr eigenes Handeln abzuleiten;  anhand konkreter interdisziplinärer Aufgabenstellungen Verständnis für die fachfremden Denkweisen zu entwickeln und kooperativ im Umgang mit verschiedenen Kulturen und Wertesystemen zu handeln.  Die Studierenden lernen neue Methoden und inhaltliche Kenntnisse auf konkrete Problemstellungen anzuwenden (je nach Modulexemplar).	_	Keine
Projektarbeit (Bearbeitungszeit: Variabel, je nach Modulexemplar) mit Präsentation (Variabel je nach Modulexemplar)   Lernergebnisse und Kompetenzen	_	Keine
rien und Methoden) durch Einblicke in Fachwissen, Methodenkenntnisse und Denkweisen anderer Disziplinen.  Die Studierenden sind in der Lage:  • interdisziplinär zu denken und unterschiedliche Aspekte eines Querschnittsthemas zu erkennen, diese gegeneinander abzuwägen und ganzheitlich zu reflektieren;  • Zusammenhänge ihres künftigen Berufsfelds im Raum unterschiedlicher Disziplinen sowie gesellschaftlicher Interessen verständlich zu machen und diese Zusammenhänge fachlich versiert darzustellen und argumentativ zu vertreten;  • die Wirkungen und Folgen ihrer beruflichen und gesellschaftlichen Tätigkeit zu reflektieren und daraus Konsequenzen für ihr eigenes Handeln abzuleiten;  • anhand konkreter interdisziplinärer Aufgabenstellungen Verständnis für die fachfremden Denkweisen zu entwickeln und kooperativ im Umgang mit verschiedenen Kulturen und Wertesystemen zu handeln.  Die Studierenden lernen neue Methoden und inhaltliche Kenntnisse auf konkrete Problemstellungen anzuwenden (je nach Module-xemplar).  Inhalte des Moduls  Ein Querschnittsthema unter Beteiligung von mindestens zwei Fach-		
interdisziplinär zu denken und unterschiedliche Aspekte eines Querschnittsthemas zu erkennen, diese gegeneinander abzuwägen und ganzheitlich zu reflektieren;      Zusammenhänge ihres künftigen Berufsfelds im Raum unterschiedlicher Disziplinen sowie gesellschaftlicher Interessen verständlich zu machen und diese Zusammenhänge fachlich versiert darzustellen und argumentativ zu vertreten;      die Wirkungen und Folgen ihrer beruflichen und gesellschaftlichen Tätigkeit zu reflektieren und daraus Konsequenzen für ihr eigenes Handeln abzuleiten;      anhand konkreter interdisziplinärer Aufgabenstellungen Verständnis für die fachfremden Denkweisen zu entwickeln und kooperativ im Umgang mit verschiedenen Kulturen und Wertesystemen zu handeln.  Die Studierenden lernen neue Methoden und inhaltliche Kenntnisse auf konkrete Problemstellungen anzuwenden (je nach Modulexemplar).  Inhalte des Moduls  Ein Querschnittsthema unter Beteiligung von mindestens zwei Fach-	Lernergebnisse und Kompetenzen	rien und Methoden) durch Einblicke in Fachwissen, Methodenkennt-
Querschnittsthemas zu erkennen, diese gegeneinander abzuwägen und ganzheitlich zu reflektieren;  • Zusammenhänge ihres künftigen Berufsfelds im Raum unterschiedlicher Disziplinen sowie gesellschaftlicher Interessen verständlich zu machen und diese Zusammenhänge fachlich versiert darzustellen und argumentativ zu vertreten;  • die Wirkungen und Folgen ihrer beruflichen und gesellschaftlichen Tätigkeit zu reflektieren und daraus Konsequenzen für ihr eigenes Handeln abzuleiten;  • anhand konkreter interdisziplinärer Aufgabenstellungen Verständnis für die fachfremden Denkweisen zu entwickeln und kooperativ im Umgang mit verschiedenen Kulturen und Wertesystemen zu handeln.  Die Studierenden lernen neue Methoden und inhaltliche Kenntnisse auf konkrete Problemstellungen anzuwenden (je nach Modulexemplar).  Inhalte des Moduls  Ein Querschnittsthema unter Beteiligung von mindestens zwei Fach-		Die Studierenden sind in der Lage:
Lin Querschinttsthema unter beteingung von mindestens zwei rach-		<ul> <li>Querschnittsthemas zu erkennen, diese gegeneinander abzuwägen und ganzheitlich zu reflektieren;</li> <li>Zusammenhänge ihres künftigen Berufsfelds im Raum unterschiedlicher Disziplinen sowie gesellschaftlicher Interessen verständlich zu machen und diese Zusammenhänge fachlich versiert darzustellen und argumentativ zu vertreten;</li> <li>die Wirkungen und Folgen ihrer beruflichen und gesellschaftlichen Tätigkeit zu reflektieren und daraus Konsequenzen für ihr eigenes Handeln abzuleiten;</li> <li>anhand konkreter interdisziplinärer Aufgabenstellungen Verständnis für die fachfremden Denkweisen zu entwickeln und kooperativ im Umgang mit verschiedenen Kulturen und Wertesystemen zu handeln.</li> <li>Die Studierenden lernen neue Methoden und inhaltliche Kenntnisse auf konkrete Problemstellungen anzuwenden (je nach Module-</li> </ul>
I DELEM DEN MON PAR DON DEL ETADEMAN DEL ETADEMAN AT ANNION	Inhalte des Moduls	

	Sciences.  Gemäß der aktuellen Ankündigungen auf der Studium Generale-Web-
	seite.
Lehrformen des Moduls	Projekt
Sprache	Variabel, je nach Modulexemplar
Häufigkeit des Angebots von Modulen	In jedem Semester
Modulkoordination	Variabel, je nach Modulexemplar - Gemäß der aktuellen Ankündigungen auf der studium generale-Webseite.
Hinweise	Die Hinweise zu Anforderungen, Projektthemen und Besonderheiten (Blockveranstaltung, Englische Sprache, Blended Learning, Virtuelles Klassenzimmer, Technische Voraussetzungen, Semesterplan) sind für jedes Modulexemplar in den konkreten Unitbeschreibungen zu finden.
	Regulärer Termin der Veranstaltung jeweils Mittwochnachmittag (in der Regel 4. und 5. Block).

### Modul 7-1-1: Innovative Gebäudetechnik in der Praxis

Modultitel	Innovative Gebäudetechnik in der Praxis	
Modulnummer	7-1-1	
Modulcode	V 6	
Studiengang	Real Estate und Integrale Gebäudetechnik (B.Eng.)	
Verwendbarkeit des Moduls	Bezug zu Studiengängen (Sharing): Real Estate und Facility Management (B.Sc.) und alle Real Estate-nahen Studiengänge Bezug zu Modulen im Studiengang: Versorgungstechnik 1, Versorgungstechnik 2, Baukonstruktion und Brandschutz, Integrale Planung	
Dauer des Moduls	Ein Semester	
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	7. Semester	
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul	
ECTS-Punkte (CP) / Workload (Stunden)	5 CP / 150 Stunden	
Empfohlene inhaltliche Vor- kenntnisse	Keine	
Voraussetzungen für die Teil- nahme am Modul und an der Modulprüfung	Erfolgreicher Abschluss von mindestens 10 Modulen aus den ersten beiden Fachsemestern (mindestens 50 CP)	
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunk- ten: a. Vorleistung als Modulprü- fungsvoraussetzung b. Modulprüfung	a. Keine b. Projektarbeit (Bearbeitungszeit 4 Wochen) mit Präsentation (mindestens 15, höchstens 25 Minuten)	
Lernergebnisse und Kompetenzen	Wissen und Verstehen: Die Studierenden sind in der Lage, zwischen innovativen Lösungen in der Gebäudetechnik und Gebäudeautomation (GA) je nach Anwendungskontext zu differenzieren und die technisch beste Alternative aufgrund von qualitativen gebäudetechnischen Merkmalen zu bestimmen.  Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:	
	Sie können innovative Smart Building Lösungen verstehen und in Bezug auf Nutzen im Verhältnis zu Aufwand in Erstellung und Betrieb evaluieren. Die Studierenden sind in der Lage, eine Bewertung der technischen Lösungen in Bezug auf die in der Realität erzielten Effekte vorzunehmen und sich bei der Entwicklung von Verbesserungsvorschlägen für die untersuchten und zukünftigen Lösungen mit konstruktiven Ideen einzubringen.	
	Kommunikation und Kooperation:  Die Studierenden sind in der Lage, komplexe technische Sachverhalte selbständig zu durchdringen und für Laien und Fachkundige verständlich zu präsentieren. Sie verstehen bei der Kommunikation mit Kundinnen und Kunden deren Wünsche und können diese in Anforderungen für neuartige und innovative Lösungen umsetzen.  Wissenschaftliches Selbstverständnis / Professionalität:  Die Studierenden können die komplexen Prozesse im Zusammenhang mit innovativer Gebäudetechnik über den gesamten Lebenszyklus professionell planen, steuern und verbessern und technische Folgen abschätzen. Sie können auch bei innovativen und neuen Lösungen die wissenschaftlichen Methoden der Gebäudetechnik anwenden und damit die Qualität von neuen Lösungen beurteilen.	
Inhalte des Moduls	Innovative Gebäudetechnik Seminar	

	Innovative Gebäudetechnik Übung
Lehrformen des Moduls	Seminar, Übung
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots	Jedes Wintersemester
Modulkoordination	Prof. Dr. Volker Ritter
Hinweise	Keine

### Unitbeschreibung zum Modul 7-1-1: Innovative Gebäudetechnik in der Praxis

Name der Unit	Innovative Gebäudetechnik Seminar	
Code	V 6.1	
Name des Moduls	Innovative Gebäudetechnik in der Praxis	
Inhalte der Unit	<ul> <li>Analyse von gebauten Lösungen von zukunftsfähigen gebäudetechnischen Systemen</li> <li>Entwicklung einer neuen regelungstechnischen Lösung für raumlufttechnischen, heizungs- oder kältetechnischen Anlagen</li> <li>Programmiertechnische Umsetzung der entwickelten Lösung</li> <li>Bau eines repräsentativen Modells zur entwickelten Lösung</li> <li>Bewertung der Ergebnisse aus dem gebauten Modell in Hinblick der Umsetzbarkeit.</li> </ul>	
Lehrformen der Unit	Seminar	
SWS der Unit	2 SWS	
Workload (h) der Unit	75 h	
Anteil der Präsenzzeit (h)	30 h	
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	15 h	
Anteil Selbststudium (h)	30 h	
Anteil Praxiszeit (h)	0 h	
Sprache der Unit	Deutsch	
Lehrende/-r	Prof. Dr. Volker Ritter	
Basis – Literatur	<ul> <li>Balow, Jörg: Systeme der Gebäudeautomation: Ein Handbuch zum Planen, Errichten, Nutzen, cci Dialog, 2012;</li> <li>Aschendorf, Bernd: Energiemanagement durch Gebäudeautomation: Grundlagen - Technologien – Anwendungen, Springer Vieweg, 2014;</li> <li>Lauckner, Gunter; Krimmling, Jörn: Raum- und Gebäudeautomation für Architekten und Ingenieure: Grundlagen – Orientierungshilfen – Beispiele, Springer Fachmedien Wiesbaden, 2020;</li> <li>Merz, Hermann; Hansemann, Thomas; Hübner, Christof: Gebäudeautomation: Kommunikationssysteme mit EIB/KNX, LON und BACnet, Carl Hanser Verlag GmbH &amp; Co. KG, 2009;</li> <li>Bohne Ingenieure GmbH, Dirk: Technischer Ausbau von Gebäuden und nachhaltige Gebäudetechnik, Springer Verlag;</li> <li>Wisser, Karolin: Gebäudeautomation in Wohngebäuden (Smart Home): Eine Analyse der Akzeptanz, Springer Fachmedien, 2018;</li> <li>Lenz, Bernhard; Schreiber, Jürgen; Stark, Thomas: Nachhaltige Gebäudetechnik, Grundlagen, Systeme, Konzepte, Detail GreenBooks;</li> <li>Saul, Louis: Bauen für die Zukunft, Callwey Verlag, 2014;</li> <li>Jeweils in der aktuellsten Auflage. Weiterführende Literatur wird in der jeweiligen Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</li> </ul>	
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit		
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit		

Hinweise zur Unit	

### Unitbeschreibung zum Modul 7-1-1: Innovative Gebäudetechnik in der Praxis

Name der Unit	Innovative Gebäudetechnik Übung	
Code	V 6.2	
Name des Moduls	Innovative Gebäudetechnik in der Praxis	
Inhalte der Unit	<ul> <li>Vorstellung von innovativen Lösungen der Gebäudetechnik aus der Praxis</li> <li>Untersuchung der vorgestellten Lösungen inklusive der physikalischen, technischen und betriebswirtschaftlichen Berechnungen</li> <li>Bewertung der Lösungen in Bezug auf die in der Realität erzielten Effekte</li> <li>Entwicklung von Verbesserungsvorschlägen für die untersuchten und zukünftigen Lösungen</li> <li>Programmierung eines Minicomputers, der Sensoren und Aktoren intelligent ansteuert.</li> </ul>	
Lehrformen der Unit	Übung	
SWS der Unit	2 SWS	
Workload (h) der Unit	75 h	
Anteil der Präsenzzeit (h)	30 h	
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	15 h	
Anteil Selbststudium (h)	30 h	
Anteil Praxiszeit (h)	0 h	
Sprache der Unit	Deutsch	
Lehrende/-r	Prof. Dr. Volker Ritter	
Basis – Literatur	<ul> <li>Aschendorf, Bernd: Energiemanagement durch Gebäudeautomation:         Grundlagen - Technologien – Anwendungen, Springer Vieweg, 2014;</li> <li>Balow, Jörg: Systeme der Gebäudeautomation: Ein Handbuch zum Planen, Errichten, Nutzen, cci Dialog, 2012;</li> <li>Bohne Ingenieure GmbH, Dirk: Technischer Ausbau von Gebäuden und nachhaltige Gebäudetechnik, Springer Verlag;</li> <li>Lauckner, Gunter; Krimmling, Jörn: Raum- und Gebäudeautomation für Architekten und Ingenieure: Grundlagen – Orientierungshilfen – Beispiele, Springer Fachmedien Wiesbaden, 2020;</li> <li>Lenz, Bernhard; Schreiber, Jürgen; Stark, Thomas: Nachhaltige Gebäudetechnik, Grundlagen, Systeme, Konzepte, Detail GreenBooks;</li> <li>Merz, Hermann; Hansemann, Thomas; Hübner, Christof: Gebäudeautomation: Kommunikationssysteme mit EIB/KNX, LON und BACnet, Carl Hanser Verlag GmbH &amp; Co. KG, 2009;</li> <li>Saul, Louis: Bauen für die Zukunft, Callwey Verlag, 2014;</li> <li>Wisser, Karolin: Gebäudeautomation in Wohngebäuden (Smart Home): Eine Analyse der Akzeptanz, Springer Fachmedien, 2018;</li> <li>Jeweils in der aktuellsten Auflage. Weiterführende Literatur wird in der jeweiligen Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</li> </ul>	
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit		
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit		

Hinweise zur Unit	

# Modul 7-1-2: Due Diligence

Modultitel	Due Diligence
Modulnummer	7-1-2
Modulcode	V 7
Studiengang	Real Estate und Integrale Gebäudetechnik (B.Eng.)
Verwendbarkeit des Moduls	Bezug zu Studiengängen (Sharing): Real Estate und Facility Management (B.Sc.) und alle Real Estate-nahen Studiengänge Bezug zu Modulen im Studiengang: Bedarfsplanung, Recht, Betreiberverantwortung, Grundlagen der Unternehmensführung, Integrale Planung
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	7. Semester
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul
ECTS-Punkte (CP) / Workload (Stunden)	5 CP / 150 Stunden
Empfohlene inhaltliche Vor- kenntnisse	Keine
Voraussetzungen für die Teil- nahme am Modul und an der Modulprüfung	Erfolgreicher Abschluss von mindestens 10 Modulen aus den ersten beiden Fachsemestern (mindestens 50 CP).
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: a. Vorleistung als Modulprüfungsvoraussetzung b. Modulprüfung	a. Keine b. Projektarbeit (Bearbeitungszeit 4 Wochen) mit Präsentation (mindestens 15, höchstens 25 Minuten)
Lernergebnisse und Kompetenzen	Wissen und Verstehen:  Die Studierenden können die wesentlichen Elemente einer immobilienwirtschaftlichen Due Diligence erklären und dabei die Rolle und den Gegenstand von Legal, Financial, Technical, Environmental sowie Tax Due Diligence differenzieren. Die Studierenden können die Bedeutung von Due Diligence Prozessen für Immobilientransaktionen erläutern.  Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:  Die Studierenden können eine Due Diligence vorbereiten, begleiten und durchführen. Sie sind in der Lage, die verschiedenen Teilaspekte einer Due Diligence differenziert zu betrachten und den jeweiligen Einfluss zu gewichten.  Kommunikation und Kooperation:  Die Studierenden können die Ergebnisse von Due Diligence Berichten rekonstruieren und an diese anknüpfen. Sie können Handlungsalternativen zur Behebung von Problemen formulieren, die sich im Rahmen der Due Diligence Prüfung offenbart haben. Sie sind in der Lage, in interdisziplinären Teams zu arbeiten und Chancen sowie Risiken einer Immobilie aus verschiedenen Blickwinkeln zu präsentieren.  Wissenschaftliches Selbstverständnis / Professionalität:  Die Studierenden können komplexe Zusammenhänge in eine ganzheitliche Bewertungsmatrix überführen und zu einer Gesamtbewertung verdichten.
Inhalte des Moduls	Due Diligence Übung
Lehrformen des Moduls	Seminar, Übung
Sprache Häufigkeit des Angebots	Deutsch Lodge Wintersomester
	Jedes Wintersemester

Modulkoordination	Prof. Dr. Jonas Hahn
Hinweise	Keine

# Unitbeschreibung zum Modul 7-1-2: Due Diligence

Name der Unit	Due Diligence Seminar
Code	V 7.1
Name des Moduls	Due Diligence
Inhalte der Unit	Teilaspekte einer Due Diligence von Immobilien:  • Financial Due Diligence (Finanzielle Aspekte)  • Legal Due Diligence (Rechtliche Aspekte)  • Technical Due Diligence (Gebäudetechnische Aspekte)  • Environmental Due Diligence (Umweltaspekte)  • Tax Due Diligence (Steuerliche Aspekte)
Lehrformen der Unit	Seminar
SWS der Unit	2 SWS
Workload (h) der Unit	75 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	15 h
Anteil Selbststudium (h)	30 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Dr. Jonas Hahn
Basis – Literatur	<ul> <li>Just, Tobias; Stapenhorst, Hermann: Real Estate Due Diligence – A Guideline for Practitioners, Springer Verlag;</li> <li>Preuß, Norbert; Schöne, Lars: Real Estate und Facility Management – Aus Sicht der Consultingpraxis, Springer Vieweg;</li> <li>Usinger, Wolfgang; Minuth, Klaus: Immobilien, Recht und Steuern – Handbuch für die Immobilienwirtschaft, Immobilien Manager Verlag IMV;</li> <li>Literatur jeweils in der aktuellen Auflage. Weiterführende Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</li> </ul>
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit	
Hinweise zur Unit	

# Unitbeschreibung zum Modul 7-1-2: Due Diligence

Name der Unit	Due Diligence Übung
Code	V 7.2
Name des Moduls	Due Diligence
Inhalte der Unit	Übung zur Durchführung und Analyse einer Due Diligence für eine Immobilie.
Lehrformen der Unit	Übung
SWS der Unit	2 SWS
Workload (h) der Unit	75 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	15 h
Anteil Selbststudium (h)	30 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Dr. Jonas Hahn
Basis – Literatur	<ul> <li>Just, Tobias; Stapenhorst, Hermann: Real Estate Due Diligence – A Guideline for Practitioners, Springer Verlag;</li> <li>Preuß, Norbert; Schöne, Lars: Real Estate und Facility Management – Aus Sicht der Consultingpraxis, Springer Vieweg;</li> <li>Usinger, Wolfgang; Minuth, Klaus: Immobilien, Recht und Steuern – Handbuch für die Immobilienwirtschaft, Immobilien Manager Verlag IMV;</li> <li>Literatur jeweils in der aktuellen Auflage. Weiterführende Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</li> </ul>
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit	
Hinweise zur Unit	

# Modul 7-2-1: Nutzerbedarfsanalyse

Modultitel	Nutzerbedarfsanalyse
Modulnummer	7-2-1
Modulcode	V 8
Studiengang	Real Estate und Integrale Gebäudetechnik (B.Eng.)
Verwendbarkeit des Moduls	Bezug zu Studiengängen (Sharing): Real Estate und Facility Management (B.Sc.) und alle Real Estate-nahen Studiengänge Bezug zu Modulen im Studiengang: Bedarfsplanung, Planung und Entwurf, Integrale Planung
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	7. Semester
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul
ECTS-Punkte (CP) / Workload (Stunden)	5 CP / 150 Stunden
Empfohlene inhaltliche Vor- kenntnisse	Keine
Voraussetzungen für die Teil- nahme am Modul und an der Modulprüfung	Erfolgreicher Abschluss von mindestens 10 Modulen aus den ersten beiden Fachsemestern (mindestens 50 CP).
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: a. Vorleistung als Modulprüfungsvoraussetzung b. Modulprüfung	a. Keine b. Projektarbeit (Bearbeitungszeit 4 Wochen) mit Präsentation (mindestens 15, höchstens 25 Minuten)
Lernergebnisse und Kompetenzen	Wissen und Verstehen: Die Studierenden können die Bedürfnisse von Menschen am Arbeitsplatz einschätzen.  Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen: Sie können daraus resultierende Anforderungen an eine Arbeitsumgebung ableiten oder einen Abgleich zwischen realen Arbeitsbedingungen und Bedürfnissen durchführen und evaluieren.  Kommunikation und Kooperation: Die Studierenden sind in der Lage, komplexe Sachverhalte selbständig zu durchdringen und für Laien und Fachkundige verständlich zu präsentieren.  Wissenschaftliches Selbstverständnis / Professionalität: Die Studierenden sind in der Lage, die Bedeutung einer professionellen und nachhaltigen Bedarfsplanung gegenüber Auftraggebern, Fachplanerinnen und - planern, Nutzerinnen und Nutzern sowie in der Gesellschaft deutlich zu machen.
Inhalte des Moduls	Nutzerbedarfsanalyse Seminar Nutzerbedarfsanalyse Übung
Lehrformen des Moduls	Seminar, Übung
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots	Jedes Wintersemester
Modulkoordination	Prof. DiplIng. Björn Gossa
Hinweise	Keine

# Unitbeschreibung zum Modul 7-2-1: Nutzerbedarfsanalyse

Name der Unit	Nutzerbedarfsanalyse Seminar
Code	V 8.1
Name des Moduls	Nutzerbedarfsanalyse
Inhalte der Unit	Vermittlung und Anwendung der Grundlagen zur Durchführung einer Nutzerbedarfsplanung  Projektkontext klären  Projektziele festlegen  Informationen erfassen und auswerten  Bedarfsplan erstellen  Bedarfsdeckung untersuchen  Bedarfsplan und Lösungen abgleichen
Lehrformen der Unit	Seminar
SWS der Unit	2 SWS
Workload (h) der Unit	75 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	15 h
Anteil Selbststudium (h)	30 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. DiplIng. Björn Gossa
Basis – Literatur	<ul> <li>Hodulak, Martin; Schramm, Ulrich: Nutzerorientierte Bedarfsplanung, Springer Verlag;</li> <li>Kalusche, Wolfdietrich: Bedarfsplanung im Bauwesen. VDI Reihe 4 Bauingenieurwesen Nr. 211, VDI Verlag;</li> <li>Achatzi, Hans-Peter; Schneider, Werner; Volkmann, Walter: Bedarfsplanung in der Projektentwicklung, Springer Verlag;</li> <li>Literatur jeweils in der aktuellen Auflage. Weiterführende Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</li> </ul>
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit	
Hinweise zur Unit	

# Unitbeschreibung zum Modul 7-2-1: Nutzerbedarfsanalyse

Name der Unit	Nutzerbedarfsanalyse Übung
Code	V 8.2
Name des Moduls	Nutzerbedarfsanalyse
Inhalte der Unit	Übung zur Durchführung und Analyse einer Nutzerbedarfsplanung für eine Immobilie.
Lehrformen der Unit	Übung
SWS der Unit	2 SWS
Workload (h) der Unit	75 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	15 h
Anteil Selbststudium (h)	30 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. DiplIng. Björn Gossa
Basis – Literatur	<ul> <li>Achatzi, Hans-Peter; Schneider, Werner; Volkmann, Walter: Bedarfsplanung in der Projektentwicklung, Springer Verlag;</li> <li>Kalusche, Wolfdietrich: Bedarfsplanung im Bauwesen. VDI Reihe 4 Bauingenieurwesen Nr. 211, VDI Verlag;</li> <li>Hodulak, Martin; Schramm, Ulrich: Nutzerorientierte Bedarfsplanung, Springer Verlag;</li> <li>Literatur jeweils in der aktuellen Auflage. Weiterführende Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</li> </ul>
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit	
Hinweise zur Unit	

### Modul 7-2-2: Workflow Management

Modultitel	Workflow Management
Modulnummer	7-2-2
Modulcode	V 9
Studiengang	Real Estate und Integrale Gebäudetechnik (B.Eng.)
Verwendbarkeit des Moduls	Bezug zu Studiengängen (Sharing): Real Estate und Facility Management (B.Sc.) und alle Real Estate-nahen Studiengänge Bezug zu Modulen im Studiengang: Facility Services 1, Facility Services 2, Projekt-management, Integrale Planung
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	7. Semester
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul
ECTS-Punkte (CP) / Workload (Stunden)	5 CP / 150 Stunden
Empfohlene inhaltliche Vor- kenntnisse	Modul 1-4 Facility Services 1; Modul 2-4 Projektmanagement; Modul 4-1 unternehmensführung; Modul 4-2 Facility Services 2
Voraussetzungen für die Teil- nahme am Modul und an der Modulprüfung	Erfolgreicher Abschluss von mindestens 10 Modulen aus den ersten beiden Fachsemestern (mindestens 50 CP) sowie die Module 4-1 Unternehmensführung und 4-2 Facility Services 2
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: a. Vorleistung als Modulprüfungsvoraussetzung b. Modulprüfung	<ul> <li>a. Selbst- und Team-Evaluationen (Bearbeitungszeit je eine Woche), Gesamtaufwand 4 Stunden</li> <li>b. Projektarbeit (Bearbeitungszeit 4 Wochen, semesterbegleitend) mit Präsentation (mindestens 10, höchstens 20 Minuten pro Person)</li> </ul>
Lernergebnisse und Kompetenzen	Wissen und Verstehen: Die Studierenden kennen die Methoden zur Gestaltung, Analyse und Optimierung von Prozessabläufen. Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen: Die Studierenden können unter Einsatz digitaler Tools reale Arbeitsabläufe aufnehmen, darstellen, analysieren und Optimierungsmöglichkeiten entwickeln. Kommunikation und Kooperation: Die Studierenden können komplexe Zusammenhänge in eine strukturierte Übersicht überführen und leicht verständlich darstellen. Sie sind in der Lage, systematisch, strukturiert und in Präsenz, digital sowie hybrid in größeren Projektteams zu arbeiten und ihre individuellen Arbeitsschritte und Ergebnisse dabei mit anderen Teammitgliedern so abzustimmen, dass neben der Erzielung eines motivierenden Arbeitsklimas ein in sich schlüssiges und stimmiges Gesamtergebnis erzielt wird. Wissenschaftliches Selbstverständnis / Professionalität: Die Studierenden sind in der Lage, die Bedeutung professionell gestalteter Arbeitsabläufe deutlich zu machen und den Mehrwert zu qualifizieren und zu quantifizieren.
Inhalte des Moduls	Workflow Management Seminar Workflow Management Übung
Lehrformen des Moduls	Seminar, Übung
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots	Jedes Wintersemester
Modulkoordination	Prof. Dr. Annette Kämpf-Dern

Hinweise	Keine

# Unitbeschreibung zum Modul 7-2-2: Workflow Management

Name der Unit	Workflow Management Seminar
Code	V 9.1
Name des Moduls	Workflow Management
Inhalte der Unit	<ul> <li>Begriffe: Geschäftsprozesse, Workflows, Workflow-Management, Workflow-Management-Systeme, Workflow- und Prozesslebenszyklus</li> <li>Flexible Modellierung von Prozessen und Workflows</li> <li>Analyse und Optimierung von Geschäftsprozessen</li> <li>Grundlagen der Prozessautomatisierung und Workflowunterstützung</li> </ul>
	Digitale Tools zur Workflow-Modellierung, zum Workflow-Management und zur Kollaboration
Lehrformen der Unit	Seminar
SWS der Unit	2 SWS
Workload (h) der Unit	75 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	15 h
Anteil Selbststudium (h)	30 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Dr. Annette Kämpf-Dern
Basis – Literatur	<ul> <li>Aderhold, Jens; Rosenberger, Matthias; Wetzel, Ralf (Hrsg.): Modernes Netzwerkmanagement, Springer Gabler;</li> <li>Böhle, Fritz; Pfeiffer, Sabine; Sevsay-Tegethoff, Neşe: Die Bewältigung des Unplanbaren;</li> <li>Glatzel, Katrin: Weder Organisation noch Netzwerk, Carl-Auer Verlag;</li> <li>Koch, Susanne: Einführung in das Management von Geschäftsprozessen, Springer Verlag;</li> <li>Literatur jeweils in der aktuellen Auflage. Weiterführende Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</li> </ul>
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit	
Hinweise zur Unit	

# Unitbeschreibung zum Modul 7-2-2: Workflow Management

Name der Unit	Workflow Management Übung
Code	V 9.2
Name des Moduls	Workflow Management
Inhalte der Unit	<ul> <li>Modellierung und Ausführung variantenbehafteter Prozesse, Konfiguration von Prozessen, Prozessfamilien</li> <li>Monitoring und Analyse flexibler Prozesse und Workflows</li> <li>Anwendungs- und Fallbeispiele</li> <li>Zielgerichtete Nutzung digitaler Tools</li> </ul>
Lehrformen der Unit	Übung
SWS der Unit	2 SWS
Workload (h) der Unit	75 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	20 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	15 h
Anteil Selbststudium (h)	40 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Dr. Annette Kämpf-Dern
Basis – Literatur	<ul> <li>Allweyer, T.: BPMN 2.0 - Business Process Model and Notation: Einführung in den Standard für die Geschäftsprozessmodellierung, Books on Demand;</li> <li>Freund, J.: Praxishandbuch BPMN: mit Einführung in CMMN und DMN, Hanser;</li> <li>Hofmann, M.: Prozessoptimierung als ganzheitlicher Ansatz: Mit konkreten Praxisbeispielen für effiziente Arbeitsabläufe, Springer Fachmedien;</li> <li>Huth, M.: Schnellkurs Prozessmanagement, Wiley;</li> <li>Literatur jeweils in der aktuellen Auflage. Weiterführende Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</li> </ul>
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	Selbst- und Team-Evaluationen (Bearbeitungszeit je eine Woche), Gesamtaufwand 4 Stunden
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit	Bestanden/nicht bestanden
Hinweise zur Unit	

# Modul 7-3: Bachelor-Thesis mit Kolloquium

a a di tron di	T
Modultitel	Bachelor-Thesis mit Kolloquium
Modulnummer	7-3
Modulcode	V 5
Studiengang	Real Estate und Integrale Gebäudetechnik (B.Eng.)
Verwendbarkeit des Moduls	Bezug zu Studiengängen (Sharing): Real Estate und Facility Management (B.Sc.) und alle Real Estate-nahen Studiengänge Bezug zu Modulen im Studiengang: alle
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	7. Semester
Art des Moduls	Pflichtmodul
ECTS-Punkte (CP) / Workload (Stunden)	15 CP / 450 Stunden (davon entfallen 12 CP auf die Bachelor-Thesis und 3 CP auf das Kolloquium)
Empfohlene inhaltliche Vor- kenntnisse	Keine
Voraussetzungen für die Teil- nahme am Modul und an der Modulprüfung	Mindestens 165 ECTS-Punkte, darunter zwingend die Module des ersten und zweiten Fachsemesters
Voraussetzung für die	a. Keine
Vergabe von Leistungspunkten: a. Vorleistung als Modulprüfungsvoraussetzung b. Modulprüfung	b. Bachelor-Thesis (Bearbeitungszeit 12 Wochen) mit Kolloquium (mindestens 30 Minuten, höchstens 45 Minuten)
Lernergebnisse und Kompe-	Wissen und Verstehen:
tenzen	Die oder der Studierende kann selbstständig innerhalb einer vorgegebenen Frist ein Problem aus dem Bereich Real Estate Management bearbeiten und durch den Einsatz wissenschaftlicher Methoden Lösungen zur Problemstellung generieren.
	Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:
	Die oder der Studierende stellt unter Beweis, dass sie oder er die methodische Kompetenz hat, das im Studium erworbene Wissen und Verstehen sowie ihre oder seine Fähigkeiten zur Problemlösung auf neue Fragestellungen gesellschaftlich, wissenschaftlich und ethisch verantwortbar anzuwenden.  Kommunikation und Kooperation:
	Die oder der Studierende ist in der Lage, die Fachinhalte und Ergebnisse sach- und zielgruppengerecht aufzubereiten, kritisch zu reflektieren sowie die Ergeb- nisse mündlich überzeugend zu präsentieren.
	Wissenschaftliches Selbstverständnis / Professionalität: Die oder der Studierende kann eine wissenschaftliche Fragestellung erarbeiten, den Stand der Wissenschaft und Forschung aufarbeiten und selbstständig neue Lösungsansätze entwickeln.
Inhalte des Moduls	Bachelor-Thesis mit Kolloquium
Lehrformen des Moduls	
Sprache	Deutsch, nach Absprache mit der Referentin/ dem Referenten auch Englisch (Beschluss Prüfungsausschuss)
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
Modulkoordination	Studiengangsleitung
Hinweise	Bei der Bachelor-Thesis mit Kolloquium entfallen 12 CP auf die Bachelor-Thesis

# Unitbeschreibung zum Modul 7-3: Bachelor-Thesis mit Kolloquium

Name der Unit	Bachelor-Thesis mit Bachelor-Kolloquium
Code	V 5.1
Name des Moduls	Bachelor-Thesis mit Kolloquium
Inhalte der Unit	Selbständige Bearbeitung einer Fragestellung aus dem Bereich Real Estate Ma- nagement nach wissenschaftlichen Methoden; Integration von Erkenntnissen der beteiligten Disziplinen; Präsentation der schriftlichen Ausarbeitung
Lehrformen der Unit	Keine
SWS der Unit	0,3 SWS
Workload (h) der Unit	450 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	5 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	60 h
Anteil Selbststudium (h)	385 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch, nach Absprache mit der Referentin/ dem Referenten auch Englisch (Beschluss Prüfungsausschuss)
Lehrende/-r	
Basis – Literatur	<ul> <li>Brink, Alfred: Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten: Ein prozessorientierter Leitfaden zur Erstellung von Bachelor-, Master- und Diplomarbeiten, München, 2013;</li> <li>Hecht, Martin; Bohnenberg, Ralf; Fuchs, Normen: Leitfaden – Erstellen einer wissenschaftlichen Arbeit <a href="https://www.igp.fraunhofer.de/content/dam/agp/de/documents/Lehre/20100530_Leitfaden_zum_Schreiben_von_wissenschaftlichen_Arbeiten.pdf">https://www.igp.fraunhofer.de/content/dam/agp/de/documents/Lehre/20100530_Leitfaden_zum_Schreiben_von_wissenschaftlichen_Arbeiten.pdf</a>, abgerufen Nov. 2020, Fraunhofer, 2010;</li> <li>Jeweils in der aktuellsten Auflage. Weiterführende Literatur wird durch die betreuende Professorin bzw. den betreuenden Professor bekanntgegeben.</li> </ul>
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit	
Hinweise zur Unit	