

Modulhandbuch

des konsekutiven Studiengangs

Produktentwicklung und Technisches Design

Bachelor of Engineering (B.Eng.)

Fb2 Informatik und Ingenieurwissenschaften

Computer Science and Engineering

Inhalt

1. Qualifikationsziele	5
2. Empfohlener Studienverlauf	6
3. ECTS-/Workload-Übersicht	7
4. Modulbeschreibung.....	10
Mathematik 1	10
Mathematik 1 (Vorlesung)	11
Mathematik 1 (Übungen)	12
Technische Mechanik 1 - Statik	13
Technische Mechanik 1 - Statik (Vorlesung)	14
Technische Mechanik 1 - Statik (Übung)	15
Konstruktion von Maschinenteilen	16
Konstruktion von Maschinenteilen (Vorlesung)	17
Konstruktion von Maschinenteilen (Übung)	18
Einführung in das rechnergestützte Konstruieren	19
Designgrundlagen 1	20
Freies Zeichnen 1	21
2D Designgrundlagen	22
Design Digitale Visualisierung 1	23
Fertigungstechnik	24
Fertigungstechnik (Vorlesung)	25
Fertigungstechnik (Labor)	26
Mathematik 2	27
Mathematik 2 (Vorlesung)	28
Mathematik 2 (Übung)	29
Technische Mechanik 2 - Elastostatik	30
Technische Mechanik 2 - Elastostatik (Vorlesung)	31
Technische Mechanik 2 - Elastostatik (Übung)	32
Konstruktion von Baugruppen.....	33
Maschinenelemente 1 und Konstruktion von Baugruppen (Vorlesung).....	34
Auslegen und Konstruieren von Baugruppen (Übung).....	36
Tutorium Maschinenelemente 1	38
Rechnerpraktikum CAD 1	39
Technical English B1	40
Technical English 1 (B1)	41
Technical English 2 (B1)	42
Technical English B2	43
Technical English 1 (B2)	44
Technical English 2 (B2)	45
Werkstoffkunde + Einführung in PED	46

Einführung in PED.....	48
Werkstoffkunde 1 (Vorlesung).....	50
Werkstoffprüfung 1 (Labor).....	51
Werkstoffkunde 2 (Vorlesung).....	52
Werkstoffprüfung 2 (Labor).....	53
Designgrundlagen 2.....	54
Freies Zeichnen 2.....	55
3D Designgrundlagen.....	56
Design Digitale Visualisierung 2.....	57
Werkstoff- und Bauteilverhalten.....	58
Werkstoff- und Bauteilverhalten (Vorlesung).....	59
Werkstoffprüfung 3 (Labor).....	60
User-Interface-Design.....	61
User-Interface-Design (Vorlesung).....	62
User-interface-Design (Übung).....	64
Elektrotechnik.....	65
Elektrotechnik (Vorlesung).....	66
Elektrische Messtechnik (Labor).....	67
Maschinenelemente 2.....	68
Maschinenelemente 2 (Vorlesung).....	69
Tutorium Maschinenelemente 2.....	70
Rechnerpraktikum CAD 2.....	71
Kunststofftechnik.....	72
Fertigungsverfahren der Kunststofftechnik (Vorlesung).....	74
Werkstoffe der Kunststofftechnik (Vorlesung).....	75
Kunststofftechnik (Labor).....	76
Designprojekt / <i>Design Project</i>	77
Industriedesign (Vorlesung) / <i>Industrial Design (lecture)</i>	79
Designprojekt (Projekt) / <i>Design Project (project)</i>	80
Produktentwicklung und Industriedesign 1.....	82
Produktentwicklung und Industriedesign 1 (Projekt).....	84
Begleitseminar Produktentwicklungsmethoden.....	86
Rechnerpraktikum CAD-Vertiefung 1.....	87
Begleitseminar Industriedesign 1.....	88
Design Digitale Visualisierung 3.....	89
Design- und Produktmanagement.....	90
Produktmanagement (Vorlesung).....	91
Designmanagement (Vorlesung).....	92
Technische Dokumentation.....	93
Fallstudie Produkt- und Designmanagement.....	94

Lineare Materialmodellierung / <i>Linear Material Modeling</i>	95
Linear Material Modeling (lectures)	97
Lineare Materialmodellierung (Übung) / Linear Material Modeling (exercises)	98
Gestaltung von Kunststoffbauteilen.....	99
Gestaltung von Kunststoffbauteilen (Vorlesung)	100
Gestaltung von Kunststoffbauteilen (Übung)	102
Industrielle Produktentwicklung.....	104
Angewandte Produktentwicklungsmethoden (Vorlesung).....	105
Angewandte Produktentwicklungsmethoden (Übung).....	106
Virtuelle Produktentwicklung (Vorlesung)	107
Virtuelle Produktentwicklungsmethoden (Übung).....	108
Produktentwicklung und Industriedesign 2.....	109
Produktentwicklung und Industriedesign 2 (Projekt)	111
Begleitseminar Produktplanungs- und Produktentwicklungsmethoden.....	113
Rechnerpraktikum CAD-Vertiefung 2	114
Begleitseminar Industriedesign 2.....	115
Design Digitale Visualisierung 4.....	116
Interdisziplinäres Studium Generale	117
Wahlpflichtmodul.....	118
Finite Element Method.....	119
Finite Element Method (Lectures)	120
Finite Element Method (Exercises).....	121
Nachhaltige Produktentwicklung.....	122
Nachhaltige Produktentwicklung (Vorlesung).....	123
Nachhaltige Produktentwicklung (Projekt)	125
Praxisprojekt.....	127
Praxisprojekt.....	129
Wissenschaftliche Präsentation (Seminar)	130
Bachelor-Arbeit mit Kolloquium	132

1. Qualifikationsziele

Die Absolventen des maschinenbautechnischen Ingenieurstudiengangs Produktentwicklung und Technisches Design sind nach Abschluss des Studiums in der Lage, Produkte von der Idee bis zur Serienreife unter Berücksichtigung ihrer „technischen Funktion“, ihrer „Gebrauchsfunktion“, ihrer „ästhetisch-symbolischen Funktion“ sowie unter Berücksichtigung der Anforderungen der dazu gehörenden „technischen Prozesse“ methodisch zu entwickeln und zu gestalten. Die Tätigkeitsfelder liegen damit insbesondere im Bereich der Entwicklung und Konstruktion der Gebrauchs- und Industriegüterindustrie.

Die Studierenden können Produkte in Bezug auf die ingenieurtechnischen Aspekte der technischen Konstruktion, der Bauteildimensionierung, der Fertigung und Montage, sowie bezüglich der Form- und Oberflächengestaltung den Aspekten der Handhabung und der Ausbildung der Nutzerschnittstelle konstruieren und gestalten.

Sie kennen die theoretischen ingenieurtechnischen und gestalterischen Grundlagen und deren praktischen Anwendungsbezug. Sie können Werkzeuge wie Präsentationstechniken, Instrumente des Selbst- und Projektmanagements sowie der Informationsbeschaffung und -verarbeitung, einschließlich rechnergestützter Werkzeuge (CAE, CAD) auswählen und anwenden. Sie sind in der Lage, Anforderungen, Probleme und Ergebnisse ihrer Arbeit in deutscher und englischer Sprache zu formulieren.

Die Studierenden können auf Basis der Produkthanforderungen notwendige Produkteigenschaften definieren, Varianten gegenüberstellen, diskutieren und im Hinblick auf die Gesamtprodukteigenschaft abwägen.

Die Studierenden können die Anforderungen an ein Produkt beurteilen, Lösungsansätze für die Produktgestaltung entwickeln, selbstständig in ein konkretes Produkt entwerfen, gestalten und umsetzen. Die Absolventen haben ihre Kenntnisse zur Produktentwicklung und -gestaltung in unterschiedlichen Projekten angewandt und vertieft. Sie können auf dieser Grundlage offene Fragestellungen ableiten und neue Lösungsansätze auf Basis des aktuellen Standes der Forschung entwickeln. Durch den starken Praxisbezug der Projekte, insbesondere in dem Praxisprojekt, werden auch berufspraktische Kompetenzen vermittelt und Erfahrungen gesammelt.

Die Studierenden können den von Ihnen gewählten Produktentwicklungsprozess und das gestaltete Produkt beschreiben sowie die Ergebnisse dieses Prozesses strukturieren und diskutieren. Im Rahmen von Projekten kommunizieren und kooperieren sie mit Lehrenden, Studierenden sowie Ansprechpartnern aus der Industrie. Absolventinnen und Absolventen verstehen die Wünsche und Erwartungen von Ansprechpartnern aus der Industrie und sind in der Lage, eigene Anforderungen zu formulieren und eigene Leistungen darzustellen. Die Absolventen verfügen damit sowohl über die interpersonelle Kompetenz des Arbeitens im Team mit Fachleuten der eigenen Disziplin, als auch der interdisziplinären Teamarbeit.

Die Absolventinnen und Absolventen erkennen Anforderungen des Unternehmens und der Kunden, begreifen ihre Rollen im arbeitsteiligen System und füllen sie flexibel und kompetent aus. Sie sind darauf vorbereitet, Projekt- oder Führungsverantwortung zu übernehmen. Durch den Einblick, den sie in ihrer Fachdisziplin und interdisziplinär erworben haben, sind sie insbesondere darauf vorbereitet, tiefergehende fachliche Expertise anzufordern und in ihre Aufgaben einzubinden. Die Absolventinnen und Absolventen erkennen und reflektieren an sie gestellte fachliche Anforderungen ebenso wie ihre berufliche Verantwortung für Menschen, Gesellschaft und Ökologie.

2. Empfohlener Studienverlauf

6. Semester	30 ECTS	Praxisprojekt			28	Bachelor-Arbeit mit Kolloquium			29													
				+ IBL																		
5. Semester	30 ECTS	Produktentwicklung und Industriedesign 2		23	Interdisziplinäres Studium Generale		24	Wahlpflichtmodul		25	Finite Element Method		26	Nachhaltige Produktentwicklung		27						
4. Semester	30 ECTS	Produktentwicklung und Industriedesign 1		18	Design- und Produktmanagement		19	Linear Material Modeling		20	Gestaltung von Kunststoffbauteilen		21	Industrielle Produktentwicklung		22						
3. Semester	30 ECTS	Werkstoff- und Bauteilverhalten		12	User-Interface-Design		13	Elektrotechnik		14	Maschinenelemente 2		15	Kunststofftechnik		16	Design Project		17			
		+ Labor						+ Labor			+ Labor											
2. Semester	30 ECTS	Fertigungstechnik		5	Mathematik 2		6	Technische Mechanik 2 – Elastostatik		7	Konstruktion von Baugruppen		8	Technical Englisch (B1 oder B2)		9	Werkstoffkunde + Einführung in PED		10	Designgrundlagen 2		11
		+ Labor																				
1. Semester	30 ECTS	Mathematik 1		1	Technische Mechanik 1 – Statik		2	Konstruktion von Maschinenteilen		3	Technical Englisch (B1 oder B2)		9	Werkstoffkunde + Einführung in PED		10	Designgrundlagen 1		4			
														+ Labor								

Legende	
	Design-Module
	Interdisziplinäre Module
	Grundlagen
	Lehrbereich Konstruktion/Maschinenelemente
	Lehrbereich Fertigung und Produktion
	Lehrbereich Mechanik
	Lehrbereich Elektrotechnik
	Lehrbereich Werkstoffkunde

3. ECTS-/Workload-Übersicht

Nr.	Modul	Prüfungsform	Präsenz SWS	Workload in h	Dauer	Sem.	ECTS cp	Sprache	Gew.
1	Mathematik 1	Klausur, 90	6 2	300	1	1	10	Deutsch	2
	Mathematik (Vorlesung)								
	Mathematik (Übung)								
2	Technische Mechanik 1 – Statik	Klausur, 120	4 2	150	1	1	5	Deutsch	1
	Technische Mechanik 1 - Statik (Vorlesung)								
	Technische Mechanik 1 - Statik (Übung)								
3	Konstruktion von Maschinenteilen	Klausur, 90	4 1 1	150	1	1	5	Deutsch	1
	Konstruktion von Maschinenteilen (Vorlesung)								
	Konstruktion von Maschinenteilen (Übung)								
	Einführung in das rechnergestützte Konstruieren								
4	Designgrundlagen 1	Portfolio	2 2 2	150	1	1	5	Deutsch	1
	Freies Zeichnen 1								
	2D Designgrundlagen								
	Design Digitale Visualisierung 1								
5	Fertigungstechnik	Klausur, 90	4	150	1	2	5	Deutsch	1
	Fertigungstechnik (Vorlesung)								
	Fertigungstechnik (Labor)	Vorleistung	0,8						
6	Mathematik 2	Klausur, 90	3 2	150	1	2	5	Deutsch	1
	Mathematik 2 (Vorlesung)								
	Mathematik 2 (Übung)								
7	Technische Mechanik 2 – Elastostatik	Klausur, 120	4 2	150	1	2	5	Deutsch	1
	Technische Mechanik 2 - Statik (Vorlesung)								
	Technische Mechanik 2 - Statik (Übung)								
8	Konstruktion von Baugruppen	Klausur, 180	4 2 0,5 1	150	1	2	5	Deutsch	1
	Maschinenelemente 1 und Konstruktion von Baugruppen (Vorlesung)								
	Auslegung und Konstruktion von Baugruppen (Übung)								
	Tutorium Maschinenelemente 1								
	Rechnerpraktikum CAD 1								
9.1	Technical English B1	Portfolio	2 2	150	2	1./2.	5	Englisch	1
	Technical English 1 (B1)								
	Technical English 2 (B1)								
9.2	Technical English B2	Portfolio	2 2	150	2	1./2.	5	Englisch	1
	Technical English 1 (B2)								
	Technical English 2 (B2)								
10	Werkstoffkunde + Einführung in PED	Portfolio Vorleistung	0,3 2 0,5 2 0,5	150	2	1./2.	5	Deutsch	1
	Einführung in PED								
	Werkstoffkunde 1 (Vorlesung)								
	Werkstoffprüfung 1 (Labor)								
	Werkstoffkunde 2 (Vorlesung)								
	Werkstoffprüfung 2 (Labor)								

Nr.	Modul	Prüfungsform	Präsenz SWS	Workload in h	Dauer	Sem.	ECTS cp	Sprache	Gew.
11	Designgrundlagen 2	Portfolio		150	1	2	5	Deutsch	1
	Freies Zeichnen 2		2						
	3D Designgrundlagen		2						
	Design Digitale Visualisierung 2		2						
12	Werkstoff- und Bauteilverhalten	Klausur, 90		150	1	3	5	Deutsch	1
	Mechanisches Verhalten der Werkstoffe (Vorlesung)	4							
	Werkstoffprüfung 3 (Labor)	Vorleistung 0,5							
13	User-Interface-Design	Projektarbeit, Präs.		150	14 Wo	3	5	Deutsch	1
	User-Interface-Design (Vorlesung)								
	User-Interface-Design (Übung)								
14	Elektrotechnik	Klausur, 90		150	1	3	5	Deutsch	1
	Elektrotechnik (Vorlesung)	4							
	Elektrische Messtechnik (Labor)	Vorleistung 1							
15	Maschinenelemente 2	Klausur, 90		150	1	3	5	Deutsch	1
	Maschinenelemente 2 (Vorlesung)		5						
	Tutorium Maschinenelemente 2		0,5						
	Rechnerpraktikum CAD 2		1						
16	Kunststofftechnik	Klausur, 90		150	1	3	5	Deutsch	1
	Kunststofftechnik (Vorlesung)		2						
	Werkstoffe der Kunststofftechnik (Vorlesung)		2						
	Kunststofftechnik (Labor)		Vorleistung 1						
17	Designprojekt	Projekt, Präs.		150	14 Wo	3	5	Deutsch und Englisch	1
	Industriedesign (Vorlesung)		1						
	Designprojekt (Projekt)		1						
18	Produktentwicklung und Industriedesign 1	Projekt, Präs.		300	14 Wo	4	10	Deutsch	1
	Produktentwicklung und Industriedesign 1 (Projekt)		1						
	Begleitseminar Produktentwicklungsmethoden		1						
	Rechnerpraktikum CAD-Vertiefung 1		1						
	Begleitseminar Industriedesign 1		1						
	Design Digitale Visualisierung 3		1						
19	Design- und Produktmanagement	Projekt, Präs.		150	1	4	5	Deutsch	1
	Produktmanagement (Vorlesung)		2						
	Designmanagement (Vorlesung)		2						
	Technische Dokumentation (Vorlesung)		2						
	Fallstudie Produkt- und Designmanagement (Übung)		0,5						
20	Lineare Materialmodellierung / Linear Material Modeling	Projekt, Präs.		150	14 Wo	4	5	Deutsch und Englisch	1
	Lineare Materialmodellierung (Vorlesung) / Linear Material Modeling (Lectures)		3						
	Lineare Materialmodellierung (Übung) / Linear Material Modeling (Exercises)		2						

Nr.	Modul	Prüfungsform	Präsenz SWS	Workload in h	Dauer	Sem.	ECTS cp	Sprache	Gew.
21	Gestaltung von Kunststoffbauteilen	Klausur, 120		150	1	4	5	Deutsch	1
	Gestaltung von Kunststoffbauteilen (Vorlesung)		4						
	Gestaltung von Kunststoffbauteilen (Übung)	Vorleistung	1						
22	Industrielle Produktentwicklung	Klausur, 120		150	1	4	5	Deutsch	1
	Angewandte Produktentwicklungsmethoden (Vorlesung)		2						
	Angewandte Produktentwicklungsmethoden (Übung)		1						
	Virtuelle Produktentwicklung (Vorlesung)		2						
	Virtuelle Produktentwicklung (Übung)		1						
23	Produktentwicklung und Industriedesign 2	Projekt, Präs.		300	14 Wo	5	10	Deutsch	2
	Produktentwicklung und Industriedesign 2 (Projekt)		1						
	Begleitseminar Produktplanungs- und Produktentwicklungsmethoden		1						
	Rechnerpraktikum CAD-Vertiefung 2		1						
	Begleitseminar Industriedesign 2		1						
	Design Digitale Visualisierung 4		1						
24	Interdisziplinäres Studium Generale			150	1	5	5		1
25	Wahlpflichtmodul			150	1	5	5		1
26	Finite Element Method	Klausur, 120 Written Report		150	1	5	5	Englisch	1
	Finite Element Method (Lectures)		4						
	Finite Element Method (Exercises)		2						
27	Nachhaltige Produktentwicklung	Projekt, Präs.		150	14 Wo	5	5	Deutsch	1
	Nachhaltige Produktentwicklung (Vorlesung)		2						
	Nachhaltige Produktentwicklung (Projekt)		1						
28	Praxisprojekt	TPL 2: Bericht, Präs. Vorleistung TPL 1: Klausur, 90		450	12+2 Wo	6	15	Deutsch	3
	Praxisprojekt		0,1						
	Wissenschaftliche Präsentation (Seminar)		0,5						
	Industriebetriebslehre (Vorlesung)		3						
29	Bachelor-Arbeit mit Kolloquium	Abschlussarbeit Kolloquium	0,15	450	12 Wo	6	15	Deutsch	5
	Bachelor-Arbeit								
	Kolloquium								

4. Modulbeschreibung

Modultitel	Mathematik 1
Modulnummer	1
Modulcode	
Studiengang	Produktentwicklung und Technisches Design
Verwendbarkeit des Moduls	Maschinenbau, Maschinenbau Doppelabschluss (UCA), Service Engineering
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	1.
Art des Moduls	Pflichtmodul
ECTS-Punkte (cp) / Workload (h)	10 CP / 300 h
Empfohlene inhaltliche Vorkenntnisse	Vorkurs Mathematik
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Keine
Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung	Keine
Modulprüfung	Klausur, 90 Minuten
Lernergebnisse und Kompetenzen	Studierende haben nach Abschluss des Moduls die damit einhergehenden Rechentechniken verstanden, und sind in der Lage, Muster, die die Anwendung einer Rechentechnik erlauben, in sachlichen Zusammenhängen zu identifizieren und damit die Rechentechniken selbstständig auswählen, zu kombinieren und anzuwenden. Dazu zählen insbesondere: algebraische Ausdrücke umformen; bestimmte Gleichungen und Gleichungssysteme lösen; Matrizen- und Vektorrechnung durchführen; ingenieur-technische Probleme mit mathematischen Modellen beschreiben.
Inhalte des Moduls	Mathematik 1 (Vorlesung) Mathematik 1 (Übung)
Lehrformen des Moduls	Vorlesung, Übung
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots von Modulen	Jedes Wintersemester
Modulkoordination	Prof. Dr. Becker
Hinweise	Keine

Name der Unit	Mathematik 1 (Vorlesung)
Code	
Name des Moduls	Mathematik 1
Inhalte der Unit	Inhalte dieses Moduls sind Grundbegriffe der Mengenlehre, reelle Zahlen, Vektor- und Matrixrechnung inklusive Determinanten, lineare Gleichungssysteme, komplexe Zahlen, Funktionen, Zahlenfolgen, Grenzwerte sowie elementare Differential- und Integralrechnung einer reellen Variablen sowie deren erste Anwendungen.
Lehrformen	Vorlesung
SWS der Unit	6
Workload (h)	180 h
Anteil der Präsenzzeit	90 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung	35 h
Anteil Selbststudium	55 h
Anteil Praxiszeit	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Dr. Becker, Dr. Machold, Dr. Ziegler, NN
Basis – Literatur	Vorlesungsunterlagen Glyn James, Modern Engineering Mathematics, Pearson (z.B. 5th ed, 2015, auch als ebook verfügbar) Lothar Papula, Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Band 1+2, Springer Vieweg (z.B. 14. Aufl, 2014,2015, auch als ebook verfügbar) A. Fetzter u. H. Fränkel, Mathematik 1, Springer Berlin Heidelberg (z.B. 11. Aufl., 2012, auch als ebook verfügbar)
Art und Form des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Hinweise	Keine

Name der Unit	Mathematik 1 (Übungen)
Code	
Name des Moduls	Mathematik 1
Inhalte der Unit	Siehe Unit „Mathematik 1 (Vorlesung)“
Lehrformen	Übung, Gruppenarbeit. Die Übungen in kleinen Gruppen dienen dazu, an Hand von Aufgaben den Vorlesungsstoff zu festigen und zu vertiefen und darüber hinaus die Prüfung vorzubereiten.
SWS der Unit	2
Workload (h)	120 h
Anteil der Präsenzzeit	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung	0 h
Anteil Selbststudium	90 h
Anteil Praxiszeit	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Dr. Becker, Dr. Machold, Dr. Ziegler, NN
Basis – Literatur	Vorlesungsunterlagen Glyn James, Modern Engineering Mathematics, Pearson (z.B. 5th ed, 2015, auch als ebook verfügbar) Lothar Papula, Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Band 1+2, Springer Vieweg (z.B. 14. Aufl, 2014,2015, auch als ebook verfügbar) A. Fetzer u. H. Fränkel, Mathematik 1, Springer Berlin Heidelberg (z.B. 11. Aufl., 2012, auch als ebook verfügbar)
Art und Form des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Hinweise	Keine

Modultitel	Technische Mechanik 1 - Statik
Modulnummer	2
Modulcode	
Studiengang	Produktentwicklung und Technisches Design
Verwendbarkeit des Moduls	Maschinenbau, Maschinenbau Doppelabschluss (UCA), Service Engineering
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	1.
Art des Moduls	Pflichtmodul
ECTS-Punkte (cp) / Workload (h)	5 CP / 150 h
Empfohlene inhaltliche Vorkenntnisse	Keine
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Keine
Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung	Keine
Modulprüfung	Klausur, 120 Minuten
Lernergebnisse und Kompetenzen	<p>Die Studierenden kennen und verstehen die grundlegenden Prinzipien, auf denen statische Berechnungen basieren.</p> <p>Sie analysieren mit Hilfe der Modellvorstellung des starren Körpers technische Problemstellungen und verstehen die Anwendungen der statischen Gleichgewichtsbedingungen in der Ebene und im Raum sowie des Schnittprinzips zur Ermittlung äußerer Reaktionskräfte als zentrale Aussagen der Statik. Hierdurch werden sie zur selbstständigen Lösung von statisch bestimmten Aufgabenstellungen befähigt.</p> <p>Die Studierenden bilden abstrakte Berechnungsmodelle und bewerten und interpretieren die daraus resultierenden Berechnungsergebnisse.</p>
Inhalte des Moduls	Technische Mechanik 1 - Statik (Vorlesung) Technische Mechanik 1 - Statik (Übung)
Lehrformen des Moduls	Vorlesung, Übung
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots von Modulen	Jedes Wintersemester
Modulkoordination	Prof. Dr. Dominico, Prof. Dr. Hennerici, Prof. Dr. Huß
Hinweise	Keine

Name der Unit	Technische Mechanik 1 - Statik (Vorlesung)
Code	
Name des Moduls	Technische Mechanik 1 - Statik
Inhalte der Unit	<ul style="list-style-type: none"> • Resultierende ebener und räumlicher, zentraler und allgemeiner Kraftsysteme; • Gleichgewichtsbedingungen in der Ebene und im Raum; • Massen-, Volumen-, Flächen- und Linienschwerpunkte; • Lager- und Verbindungsreaktionen von ein- und mehrteiligen Tragwerken in der Ebene und im Raum; • Fachwerke; • Haftung (Haftreibung) und Reibung (Gleitreibung).
Lehrformen	Vorlesung
SWS der Unit	4
Workload (h)	100 h
Anteil der Präsenzzeit	60 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung	15 h
Anteil Selbststudium	25 h
Anteil Praxiszeit	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Dr. Dominico, Prof. Dr. Hennerici, Prof. Dr. Huß, Dr. Simonsen
Basis – Literatur	<p>Dankert, J., Dankert, H.: Technische Mechanik. Springer, 7. Auflage 2013.</p> <p>Gross, D., Hauger, W., Schröder, J., Wall, W.: Technische Mechanik 1, Statik. Springer, 13. Auflage 2016.</p> <p>Hibbeler, R. C.: Technische Mechanik 1, Statik. Pearson, 12. Auflage 2012.</p> <p>Richard, H. A., Sander, M.: Technische Mechanik, Statik. Springer Vieweg, 5. Auflage 2016.</p> <p>Romberg, O., Hinrichs, N.: Keine Panik vor Mechanik!. Springer, 8. Auflage 2011.</p>
Art und Form des Leistungsnachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Hinweise	Keine

Name der Unit	Technische Mechanik 1 - Statik (Übung)
Code	
Name des Moduls	Technische Mechanik 1 - Statik
Inhalte der Unit	Die Übungen in kleinen Gruppen dienen dazu, an Hand von Aufgaben den Vorlesungsstoff zu festigen und zu vertiefen und darüber hinaus die Prüfung vorzubereiten.
Lehrformen	Übung
SWS der Unit	2
Workload (h)	50 h
Anteil der Präsenzzeit	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung	10 h
Anteil Selbststudium	10 h
Anteil Praxiszeit	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Dr. Dominico, Prof. Dr. Hennerici, Prof. Dr. Huß, Dr. Simonsen
Basis – Literatur	Arbeitsblätter und Übungssammlung
Art und Form des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Hinweise	Keine

Modultitel	Konstruktion von Maschinenteilen
Modulnummer	3
Modulcode	
Studiengang	Produktentwicklung und Technisches Design
Verwendbarkeit des Moduls	Maschinenbau, Maschinenbau Doppelabschluss (UCA), Service Engineering
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	1.
Art des Moduls	Pflichtmodul
ECTS-Punkte (cp) / Workload (h)	5 CP / 150 h
Empfohlene inhaltliche Vorkenntnisse	Keine
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Keine
Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung	Keine
Modulprüfung	Klausur, 90 Minuten
Lernergebnisse und Kompetenzen	<p>Die Studierenden können normgerechte Einzelteilzeichnungen lesen und erstellen und erhalten ein grundlegendes Baugruppenverständnis. Sie kennen die wichtigsten Normteile (z. B. Verbindungselemente, z.B. Schrauben, Passfedern) in ihrer Darstellung und Funktion und können diese im Rahmen der Montageübung ein- und ausbauen. Zusätzlich erwerben die Studierenden Grundkenntnisse im rechnerunterstützten Konstruieren.</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, räumliche Körper normgerecht in Dreiteilprojektion und als dreidimensionale Freihandskizzen maßstäblich darzustellen. Sie verfügen über eine saubere und präzise Arbeitsweise beim Erstellen von technischen Dokumenten. Sie haben grundlegende Kenntnisse im über Normen zur Darstellung von technischen Bauteilen und sind in der Lage, einen vollständigen Zeichnungssatz zu erstellen. Sie verstehen die Zusammenhänge zwischen Einzelteil- und Gesamtzeichnungen, Fertigungs- und Rohteilzeichnungen sowie Stücklisten und erkennen Zusammenhänge zwischen Fertigungsverfahren und Dokumentation.</p> <p>Die Studierenden entwickeln ihre Selbstkompetenz und die im späteren Beruf geforderte Verlässlichkeit, indem sie - unter Anleitung der oder des Lehrenden - einzelne Teilaufgaben der semesterbegleitenden Konstruktionsaufgaben zeitgerecht, das heißt dem zuvor veröffentlichten Plan entsprechend vorlegen.</p>
Inhalte des Moduls	Konstruktion von Maschinenteilen (Vorlesung) Konstruktion von Maschinenteilen (Übung) Einführung in das rechnergestützte Konstruieren
Lehrformen des Moduls	Vorlesung, Übung, Montageübung, Rechnerpraktikum
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots von Modulen	Jedes Wintersemester
Modulkoordination	Prof. Dr. Britz, Prof. Dr. Völz
Hinweise	Keine

Name der Unit	Konstruktion von Maschinenteilen (Vorlesung)
Code	
Name des Moduls	Konstruktion von Maschinenteilen
Inhalte der Unit	Technisches Zeichnen und Darstellende Geometrie, CAD, Normen und Normteile, Zeichnungsangaben, Tolerierungsgrundsätze, Maß-, Form- und Lagetoleranzen, Passungen, Oberflächenangaben.
Lehrformen	Vorlesung
SWS der Unit	4
Workload (h)	80 h
Anteil der Präsenzzeit	60 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung	10 h
Anteil Selbststudium	10 h
Anteil Praxiszeit	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Dr. Britz, Prof. Dr. Völz
Basis – Literatur	Umdrucke zur Vorlesung Hoischen, H., Fritz, A. (2018): Technisches Zeichnen. 36. Auflage, Cornelsen-Girardet-Verlag: Berlin Tabellenbuch Metall (2017). 47. Auflage. Haan-Gruiten: Europa-Lehrmittelverlag Labisch/Weber (2007): Technisches Zeichnen. 5. Auflage. Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag Fachkunde Metall (2017). 58. Auflage. Haan-Gruiten: Europa-Lehrmittelverlag
Art und Form des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Hinweise	Keine

Name der Unit	Konstruktion von Maschinenteilen (Übung)
Code	
Name des Moduls	Konstruktion von Maschinenteilen
Inhalte der Unit	Normgerechte Detail- und Schnittdarstellungen; Erstellen werkstattgerechter Zeichnungen: Rohteil- und Fertigteilzeichnungen einschl. Bemaßung, Tolerierung, Oberflächenangaben usw.; Einfache Gesamtzeichnungen mit Stückliste; Getriebemontageübung
Lehrformen	Übung (Hörsaal- und Hausübungen, Montageübung)
SWS der Unit	1
Workload (h)	45 h
Anteil der Präsenzzeit	15 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung	0 h
Anteil Selbststudium	30 h
Anteil Praxiszeit	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Dr. Britz, Prof. Dr. Völz
Basis – Literatur	Britz, S., Völz, D., Schellenberger, S.: Umdrucke zur Vorlesung und zur Getriebemontageübung, DIN-Taschenbücher Berlin: Beuth-Verlag Klein, M. (2008): Einführung in die DIN-Normen. 14. Auflage. Wiesbaden: Verlag Vieweg+Teubner Hoischen, H., Fritz, A. (2018): Technisches Zeichnen. 36. Auflage. Cornelsen-Girardet-Verlag: Berlin Labisch/Weber (2007): Technisches Zeichnen. 5. Auflage. Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag Fachkunde Metall (2017). 58. Auflage. Haan-Gruiten: Europa-Lehrmittelverlag
Art und Form des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Hinweise	Keine

Name der Unit	Einführung in das rechnergestützte Konstruieren
Code	
Name des Moduls	Konstruktion von Maschinenteilen
Inhalte der Unit	<p>Im Rechnerpraktikum „Einführung in das rechnergestützte Konstruieren“ am Ende des ersten Semesters erhalten die Studierenden eine erste Einführung im Umgang mit einer 3D-CAD-Software. Das zuvor „von Hand“ trainierte räumliche Vorstellungsvermögen, 3D-Körper zweidimensional über drei Ansichten darzustellen, wird mit diesem Praktikum rechnergestützt vertieft.</p> <p>Das Erlernen der 3D-CAD-Software erfolgt mit Hilfe von einfachen geometrischen Körpern. Im Vordergrund stehen die zwei gängigen Vorgehensweisen beim Konstruieren mit 3D-CAD-Systemen: das Extrudieren und das Rotieren. Basis für beide Modellierungsmethodiken ist die 2D-Skizze, die als Basis des 3D-CAD-Modells durchdacht aufgebaut werden muss. Mit der anschließenden mengentheoretischen Verknüpfung (Vereinigung, Durchschnitt und Differenz) können komplexere Geometrien erzeugt werden. Zur Vervollständigung der Körpers wird in dieser Einführung mit einfachen Funktionen gearbeitet, z.B. Erzeugen von Verrundungen und Fasen.</p> <p>Nach einer gemeinsamen Einführung in das 3D-CAD-System können Studierende je nach individuellem Tempo über Selbststudium (Blended Learning) die Inhalte vertiefen.</p>
Lehrformen	Rechnerpraktikum
SWS der Unit	1
Workload (h)	25 h
Anteil der Präsenzzeit	15 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung	0 h
Anteil Selbststudium	10 h
Anteil Praxiszeit	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Dr. Völz
Basis – Literatur	<p>Vorlesungsunterlagen (Skript, Folien)</p> <p>PTC University Learning Exchange – Creo 4.0 (Internetportal)</p> <p>Vanja, S.; Meyer, A. (2018): Creo Parametric 4.0 für Einsteiger – kurz und bündig: Grundlagen mit Übungen. 5. Auflage. Wiesbaden: Springer/Vieweg-Fachmedienverlag</p>
Art und Form des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Hinweise	Keine

Modultitel	Designgrundlagen 1
Modulnummer	4
Modulcode	
Studiengang	Produktentwicklung und Technisches Design
Verwendbarkeit des Moduls	Keine
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	1.
Art des Moduls	Pflichtmodul
ECTS-Punkte (cp) / Workload (h)	5 CP / 150 h
Empfohlene inhaltliche Vorkenntnisse	Keine
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Keine
Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung	Keine
Modulprüfung	Portfolio bestehend aus: 1. Anfertigen von Freihandskizzen (Bearbeitungszeit jeweils 1 Stunde (Gewichtung 33%) 2. Anfertigen von 2D-Darstellungen (Bearbeitungszeit jeweils 1 Stunde (Gewichtung 33%) 3. Anfertigen von Digitalen Darstellungen (Rendering) (Bearbeitungszeit jeweils 1 Stunde (Gewichtung 34%) Die Prüfung gilt als bestanden, wenn mindestens 50% der möglichen Punktzahl erreicht wurden
Lernergebnisse und Kompetenzen	Die Studierenden eignen sich gestalterische Basiskompetenzen ggf. im freien Zeichnen und der digitalen Visualisierung an. Sie sind befähigt, die Gestaltungselemente (Linie, Fläche, Körper, Raum, Zeit, Farbe, Textur, etc.) zusammen mit den Wahrnehmung- und den Gestaltungsprinzipien (Schwerkraft, Figur-Grund, waagrecht-senkrechte Beziehung, Reduktion, Ergänzung, Kontrast, etc.) systematisch und intuitiv zusammenzustellen, um gestalterische Aufgaben zu lösen. Sie sind in der Lage, einen Gedanken, einen Charakter, bestimmte Eigenschaften oder eine Bedeutung handwerklich bzw. visuell in einem Objekt darzustellen. Dabei spielen die Design-Grundlagen u. a. als bedeutendes Ausdrucksmittel zur Entwicklung des räumlichen Vorstellungsvermögens sowie als Mittel zur Erkennung, Abstraktion und Reduktion von visuellen Informationen. Ferner führen diese Techniken dazu, die schöpferischen Gestaltungskräfte zu entfalten.
Inhalte des Moduls	Freies Zeichnen 1 2D Designgrundlagen Design Digitale Visualisierung 1
Lehrformen des Moduls	Vorlesung, Übung, Rechnerpraktikum
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots von Modulen	Jedes Wintersemester
Modulkoordination	Prof. Solis
Hinweise	Keine

Name der Unit	Freies Zeichnen 1
Code	
Name des Moduls	Designgrundlagen 1
Inhalte der Unit	<p>Werkzeuge und Materialien (Bleistift, Kugelschreiber, Marker, Pastellkreide, Buntstifte, Schablonen, Papier und Kartons)</p> <p>Grundlagen des Skizzierens (Sehen lernen, Freies Zeichnen, Skizzierung in Seitenansicht).</p> <p>Würfel als grundlegende perspektivische Einheit</p> <p>Perspektivisches Zeichnen (Perspektive in Augenhöhe, Luftperspektive, etc.)</p> <p>Pausen als Ideen- und Formfindung-Methode</p> <p>Erklärende Zeichnungen (Explosionszeichnung, Bedienungsvorgang, etc.)</p>
Lehrformen	Vorlesung mit Übung
SWS der Unit	2
Workload (h)	50 h
Anteil der Präsenzzeit	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung	10 h
Anteil Selbststudium	10 h
Anteil Praxiszeit	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Dipl.-Des. Küber, Prof. Solis
Basis – Literatur	<p>Edwards, Betty: Das neue garantiert Zeichnen lernen. 4. Auflage. Rowohlt Verlag, Hamburg, 2003</p> <p>Eissen Koos, Steur, Roselin: Sketching. Zeichentechniken für Produktdesigner. 3. Auflage .Stiebner Verlag, München, 2011</p> <p>Pipes, Alan: Zeichnen für Designer- Zeichenfertigkeiten, Konzeptskizzen, Computersysteme, Illustration, Werkzeuge und Materialien, Präsentationen, Produktionstechniken. Stiebner Verlag, München, 2007.</p>
Art und Form des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Hinweise	Keine

Name der Unit	2D Designgrundlagen
Code	
Name des Moduls	Designgrundlagen
Inhalte der Unit	Wahrnehmung und visuelle Kommunikation. Grundelemente visueller Kommunikation (Punkt, Linie, Umriss, Richtung, Ton, Farbe, Textur, Proportion, Dimension, Bewegung, etc.). Wahrnehmungsprinzipien (Schwerkraft, waagrecht-senkrechte Beziehung, Spannung, Kontrast, Harmonie, etc.). Gestaltungsprinzipien (Figur-Grund, Ähnlichkeit, Nähe, Verbundenheit, Erfahrung, Geschlossenheit, Symmetrie, beste Kontinuität, gemeinsames Schicksal). Gestaltaufbau (Ordnung, Komplexität). Der Aufbau einer Botschaft (Sender-Botschaftsgestaltung- Empfänger)
Lehrformen	Vorlesung mit Übung
SWS der Unit	2
Workload (h)	50 h
Anteil der Präsenzzeit	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung	10 h
Anteil Selbststudium	10 h
Anteil Praxiszeit	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Dipl.-Des. Küber, Prof. Solis
Basis – Literatur	Dondis A. Donis: A primer of visual Literacy. MIT Press, Cambridge, 1974 Friedrich. Thomas, Schweppenhäuser, Gerhard: Bildsemiotik. Grundlagen und exemplarische Analysen visueller Kommunikation. Birkhäuser Verlag. Basel, 2010 Hannah, Gail Greet: Elements of Design. Rowena Reed Kostelow and the structure of visual relationships. Princenton Architectural Press. N. York, 2002
Art und Form des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Hinweise	Keine

Name der Unit	Design Digitale Visualisierung 1
Code	
Name des Moduls	Designgrundlagen
Inhalte der Unit	Einführung Software: Design-CAD (z.B. Rhinoceros), Rendering (z.B. Keyshot), Illustration (z.B. Adobe Illustrator, Bildbearbeitung (z.B. Adobe Photoshop), Layout (z.B. Adobe InDesign sowie weitere, ergänzende Tools.
Lehrformen	Rechnerpraktikum
SWS der Unit	2
Workload (h)	50 h
Anteil der Präsenzzeit	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung	10 h
Anteil Selbststudium	10 h
Anteil Praxiszeit	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Dipl.-Des. Küber, N.N.
Basis – Literatur	Vorlesungsskript aktuelle Handbücher zu den entsprechenden Softwareprodukten
Art und Form des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Hinweise	Keine

Modultitel	Fertigungstechnik
Modulnummer	5
Modulcode	
Studiengang	Produktentwicklung und Technisches Design
Verwendbarkeit des Moduls	Maschinenbau, Maschinenbau Doppelabschluss (UCA), Service Engineering
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	2.
Art des Moduls	Pflichtmodul
ECTS-Punkte (cp) / Workload (h)	5 CP / 150 h
Empfohlene inhaltliche Vorkenntnisse	Keine
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Keine
Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung	Versuche im Labor mit schriftlicher Ausarbeitung, Gesamtaufwand 18 Stunden
Modulprüfung	Klausur, 90 Minuten
Lernergebnisse und Kompetenzen	<p>Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer kennen die unterschiedlichen Fertigungsverfahren und können sie gemäß DIN 8580 einordnen. Sie kennen die zu Grunde liegenden Prinzipien der verschiedenen Verfahren und können erzielbare Qualität, Durchsatz und Leistungsfähigkeit der Verfahren bewerten.</p> <p>Sie sind in der Lage, Fertigungsverfahren nach unterschiedlichen Leitfragen miteinander zu vergleichen und können:</p> <ul style="list-style-type: none"> • unterschiedliche Verfahren technologisch beurteilen, • fertigungstechnische Anforderungen für ein beispielhaftes Produkt analysieren und formulieren, • die Kosten für ein Fertigungsverfahren berechnen und einschätzen. <p>Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer verstehen, dass bei der Auswahl von Fertigungsverfahren neben der Ökonomie auch Aspekte des Umwelt- und Arbeitsschutzes eine Rolle spielen.</p> <p>Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer verstehen die Einordnung fertigungstechnischer Aspekte in einer industriellen Organisation.</p> <p>Sie sind in der Lage, anhand von Produkten Fertigungsprozessabläufe in der Gruppe zu diskutieren und zu definieren und die kommerziellen Auswirkungen der Definition auf die industrielle Unternehmung einzuschätzen.</p> <p>Sie wissen, dass eine Optimierung fertigungstechnischer Zielgrößen nur im Zusammenhang einer ganzheitlichen Betrachtung der Prozessketten möglich ist.</p>
Inhalte des Moduls	Fertigungstechnik (Vorlesung) Fertigungstechnik (Labor)
Lehrformen des Moduls	Vorlesung, Labor
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots von Modulen	Jedes Sommersemester
Modulkoordination	Prof. Dr. Großkreutz, Prof. Dr. Michalke
Hinweise	Keine

Name der Unit	Fertigungstechnik (Vorlesung)
Code	
Name des Moduls	Fertigungstechnik
Inhalte der Unit	<p>Übersicht über die Fertigungsverfahren und ihre Einteilung nach DIN 8580:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Urformen (Verfahren und Beispiele) • Umformen (Verfahren und Beispiele) • Trennen (Verfahren und Beispiele) • Fügen (Verfahren und Beispiele) <p>Technische und wirtschaftliche Beurteilung der Verfahren unter Berücksichtigung verschiedener Werkstoffgruppen: metallische Werkstoffe, keramische Werkstoffe, polymere Werkstoffe; Anforderungen an die Produktgestaltung; beispielhafte Darstellung der wichtigsten Prozessparameter für ausgewählte Verfahren; Definition von Fertigungsprozessketten an ausgewählten Produktbeispielen; Gestaltung der Fertigungskosten an ausgewählten Produktbeispielen.</p>
Lehrformen	Vorlesung
SWS der Unit	4
Workload (h)	120 h
Anteil der Präsenzzeit	60 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung	15 h
Anteil Selbststudium	0 h
Anteil Praxiszeit	45 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Dr. Großkreutz, Prof. Dr. Michalke, N.N.
Basis – Literatur	<p>Fritz, A.: Fertigungstechnik. Springer-Vieweg Verlag, Wiesbaden 2015</p> <p>König W.; Klocke, F.: Fertigungsverfahren. Band 1: Drehen, Fräsen, Bohren. VDI-Verlag, Düsseldorf 2008</p> <p>König W.; Klocke, F.: Fertigungsverfahren. Band 2: Schleifen, Honen, Läppen. VDI-Verlag, Düsseldorf 2005</p> <p>König W.; Klocke, F.: Fertigungsverfahren. Band 4: Umformen. VDI-Verlag, Düsseldorf 2006</p> <p>König W.; Klocke, F.: Fertigungsverfahren. Band 5: Gießen, Pulvermetallurgie, additive Manufacturing. VDI-Verlag, Düsseldorf 2015</p> <p>Koether, R.; Sauer, A.: Fertigungstechnik für Wirtschaftsingenieure. Hanser Verlag, München 2017</p> <p>Schmid, D.; Heine, B.: Industrielle Fertigung. Verlag Europa-Lehrmittel, Haan-Gruiten 2013</p> <p>Tschätsch, H.: Praxis der Umformtechnik. Vieweg + Teubner Verlag, Wiesbaden, 2008</p> <p>Witt, G. (Hrsg.): Taschenbuch der Fertigungstechnik: Carl Hanser Verlag, Leipzig 2006</p>
Art und Form des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Hinweise	Keine

Name der Unit	Fertigungstechnik (Labor)
Code	
Name des Moduls	Fertigungstechnik
Inhalte der Unit	<p>Fertigungstechnische Versuche, z. B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umformversuch, z. B. Thermoformen eines polymeren Werkstoffs unter Variation der Prozessgrößen (Temperatur, Zeit, ..), Diskussion der Ergebnisse • Zerspanungsversuch, z.B. Drehen unter Variation der Prozessgrößen (Schnittgeschwindigkeit, Vorschub, Schnitttiefe, ..), Diskussion der Ergebnisse • Urformversuch, z. B. Erzeugung eines Gussteils mit verlorener Form und Dauermodell, Diskussion der Ergebnisse • Urformversuch, z. B. Extrudieren oder Spritzgießen eines polymeren Werkstoffs unter Variation der Prozessgrößen (Temperatur, Druck, ..), Diskussion der Ergebnisse
Lehrformen	Labor
SWS der Unit	0,8
Workload (h)	30 h
Anteil der Präsenzzeit	12 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung	0 h
Anteil Selbststudium	18 h
Anteil Praxiszeit	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Dr. Großkreutz, Prof. Dr. Michalke, NN
Basis – Literatur	<p>Fritz, A.: Fertigungstechnik. Springer-Vieweg Verlag, Wiesbaden 2015 König W.; Klocke, F.: Fertigungsverfahren. Band 1: Drehen, Fräsen, Bohren. VDI-Verlag, Düsseldorf 2008 König W.; Klocke, F.: Fertigungsverfahren. Band 2: Schleifen, Honen, Läppen. VDI-Verlag, Düsseldorf 2005 König W.; Klocke, F.: Fertigungsverfahren. Band 4: Umformen. VDI-Verlag, Düsseldorf 2006 König W.; Klocke, F.: Fertigungsverfahren. Band 5: Gießen, Pulvermetallurgie, additive Manufacturing. VDI-Verlag, Düsseldorf 2015 Koether, R.; Sauer, A.: Fertigungstechnik für Wirtschaftsingenieure. Hanser Verlag, München 2017 Schmid, D.; Heine, B.: Industrielle Fertigung. Verlag Europa-Lehrmittel, Haan-Gruiten 2013 Tschätsch, H.: Praxis der Umformtechnik. Vieweg + Teubner Verlag, Wiesbaden, 2008 Witt, G. (Hrsg.): Taschenbuch der Fertigungstechnik: Carl Hanser Verlag, Leipzig 2006</p>
Art und Form des Leistungsnachweises der Unit	Versuche im Labor mit schriftlicher Ausarbeitung, Gesamtaufwand 18 Stunden
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit	Bestanden / nicht bestanden
Hinweise	Keine

Modultitel	Mathematik 2
Modulnummer	6
Modulcode	
Studiengang	Produktentwicklung und Technisches Design
Verwendbarkeit des Moduls	Maschinenbau, Maschinenbau Doppelabschluss (UCA), Service Engineering
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	2.
Art des Moduls	Pflichtmodul
ECTS-Punkte (cp) / Workload (h)	5 CP / 150 h
Empfohlene inhaltliche Vorkenntnisse	Vorkurs Mathematik, Mathematik 1
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Keine
Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung	Keine
Modulprüfung	Klausur, 90 Minuten
Lernergebnisse und Kompetenzen	Studierende verstehen nach Abschluss des Moduls die damit einhergehenden Rechentechniken und sind in der Lage sein, Rechentechniken selbstständig auswählen, kombinieren und anwenden zu können, um fachliche Aufgaben zu lösen. Dazu zählen insbesondere die Verwendung von Taylorreihen, das Lösen einfacher gewöhnlicher Differentialgleichungen sowie die ersten grundlegenden Rechentechniken der Analysis mehrerer Veränderlicher.
Inhalte des Moduls	Mathematik 2 (Vorlesung) Mathematik 2 (Übung)
Lehrformen des Moduls	Vorlesung, Übung
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots von Modulen	Jedes Wintersemester
Modulkoordination	Prof. Dr. Becker
Hinweise	Keine

Name der Unit	Mathematik 2 (Vorlesung)
Code	
Name des Moduls	Mathematik 2
Inhalte der Unit	Inhalte dieses Moduls sind Taylorreihen, Fourierreihen, gewöhnliche Differentialgleichungen, Differential- und Integralrechnung mehrerer reeller Variablen und Anwendungen.
Lehrformen	Vorlesung
SWS der Unit	3
Workload (h)	90 h
Anteil der Präsenzzeit	45 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung	20 h
Anteil Selbststudium	25 h
Anteil Praxiszeit	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Dr. Becker
Basis – Literatur	Vorlesungsunterlagen Glyn James, Modern Engineering Mathematics, Pearson (z.B. 5th ed, 2015, auch als ebook verfügbar) Lothar Papula, Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Band 1+2, Springer Vieweg (z.B. 14. Aufl., 2014, 2015, auch als ebook verfügbar) A. Fetzer u. H. Fränkel, Mathematik 1, Springer Berlin Heidelberg (z.B. 11. Aufl., 2012, auch als ebook verfügbar)
Art und Form des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Hinweise	Keine

Name der Unit	Mathematik 2 (Übung)
Code	
Name des Moduls	Mathematik 2
Inhalte der Unit	Siehe Unit „Mathematik 2 (Vorlesung)“
Lehrformen	Übung, Gruppenarbeit. Die Übungen in kleinen Gruppen dienen dazu, an Hand von Aufgaben den Vorlesungsstoff zu festigen und zu vertiefen und darüber hinaus die Prüfung vorzubereiten.
SWS der Unit	2
Workload (h)	60 h
Anteil der Präsenzzeit	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung	0 h
Anteil Selbststudium	30 h
Anteil Praxiszeit	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Dr. Becker
Basis – Literatur	<p>Übungsunterlagen, Vorlesungsunterlagen</p> <p>Glyn James, Modern Engineering Mathematics, Pearson (z.B. 5th ed, 2015, auch als ebook verfügbar)</p> <p>Lothar Papula, Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Band 1+2, Springer Vieweg (z.B. 14. Aufl., 2014, 2015, auch als ebook verfügbar)</p> <p>A. Fetzer u. H. Fränkel, Mathematik 1, Springer Berlin Heidelberg (z.B. 11. Aufl., 2012, auch als ebook verfügbar)</p>
Art und Form des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Hinweise	Keine

Modultitel	Technische Mechanik 2 - Elastostatik
Modulnummer	7
Modulcode	
Studiengang	Produktentwicklung und Technisches Design
Verwendbarkeit des Moduls	Maschinenbau, Maschinenbau Doppelabschluss (UCA), Service Engineering
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	2.
Art des Moduls	Pflichtmodul
ECTS-Punkte (cp) / Workload (h)	5 CP / 150 h
Empfohlene inhaltliche Vorkenntnisse	Das Modul baut auf den erworbenen Kenntnissen bzw. Kompetenzen des folgenden Moduls auf: Technische Mechanik 1 - Statik
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Keine
Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung	Keine
Modulprüfung	Klausur, 120 Minuten
Lernergebnisse und Kompetenzen	Die Studierenden kennen und verstehen die grundlegenden Prinzipien, auf denen lineare elastostatische Berechnungen basieren. Sie analysieren technische Systeme deformierbarer Körper mit linearelastischem Materialverhalten, verstehen die Anwendungen des Schnittprinzips zur Ermittlung innerer Reaktionskräfte und sind in der Lage, die daraus resultierenden Bauteilbeanspruchungen zu interpretieren. Sie werden damit befähigt, Aufgaben aus dem Bereich der Elastostatik (Grundbeanspruchungsarten und Bauteilverformungen) zu bearbeiten und zu lösen. Die Studierenden bilden abstrakte Berechnungsmodelle und bewerten und interpretieren die daraus resultierenden Berechnungsergebnisse.
Inhalte des Moduls	Technische Mechanik 2 - Statik (Vorlesung) Technische Mechanik 2 - Statik (Übung)
Lehrformen des Moduls	Vorlesung, Übung
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots von Modulen	Jedes Sommersemester
Modulkoordination	Prof. Dr. Dominico, Prof. Dr. Hennerici, Prof. Dr. Huß
Hinweise	Keine

Name der Unit	Technische Mechanik 2 - Elastostatik (Vorlesung)
Code	
Name des Moduls	Technische Mechanik 2 - Elastostatik
Inhalte der Unit	Ebener und räumlicher Spannungszustand, Elastizitätsgesetz und Festigkeits-hypothesen; Schnittgrößen, Beanspruchungen und Verformungen beim elastischen Balken (gerade und schiefe Biegung mit und ohne Längskraft, Querkrafteinfluss, Torsion); Knotenverschiebungen und Stabkräfte in statisch bestimmten und unbestimmten Stabwerken.
Lehrformen	Vorlesung
SWS der Unit	4
Workload (h)	100 h
Anteil der Präsenzzeit	60 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung	15 h
Anteil Selbststudium	25 h
Anteil Praxiszeit	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Dr. Dominico, Prof. Dr. Hennerici, Prof. Dr. Huß, Dr. Simonsen
Basis – Literatur	Dankert, J., Dankert, H.: Technische Mechanik. Springer, 7. Auflage 2013. Gross, D., Hauger, W., Schröder, J., Wall, W.: Technische Mechanik 2, Elastostatik. Springer, 13. Auflage 2017. Hibbeler, R. C.: Technische Mechanik 2, Festigkeitslehre. Pearson, 8. Auflage 2013. Richard, H. A., Sander, M.: Technische Mechanik, Festigkeitslehre. Springer Vieweg, 5. Auflage 2015. Romberg, O., Hinrichs, N.: Keine Panik vor Mechanik!. Springer, 8. Auflage 2011.
Art und Form des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Hinweise	Keine

Name der Unit	Technische Mechanik 2 - Elastostatik (Übung)
Code	
Name des Moduls	Technische Mechanik 2 - Elastostatik
Inhalte der Unit	Die Übungen in kleinen Gruppen dienen dazu, an Hand von Aufgaben den Vorlesungsstoff zu festigen und zu vertiefen und darüber hinaus die Prüfung vorzubereiten.
Lehrformen	Übung
SWS der Unit	2
Workload (h)	50 h
Anteil der Präsenzzeit	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung	10 h
Anteil Selbststudium	10 h
Anteil Praxiszeit	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Dr. Dominico, Prof. Dr. Hennerici, Prof. Dr. Huß, Dr. Simonsen
Basis – Literatur	Arbeitsblätter und Übungssammlung
Art und Form des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Hinweise	Keine

Modultitel	Konstruktion von Baugruppen
Modulnummer	8
Modulcode	
Studiengang	Produktentwicklung und Technisches Design
Verwendbarkeit des Moduls	Maschinenbau, Maschinenbau Doppelabschluss (UCA), Service Engineering
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	2.
Art des Moduls	Pflichtmodul
ECTS-Punkte (cp) / Workload (h)	5 CP / 150 h
Empfohlene inhaltliche Vorkenntnisse	Gute Kenntnisse und Fähigkeiten aus dem Modul Konstruktion von Maschinenteilen; gute Kenntnisse und Fähigkeiten aus dem Modul Technische Mechanik 1 - Statik
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Keine
Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung	Keine
Modulprüfung	Klausur, 180 Minuten
Lernergebnisse und Kompetenzen	<p>Die Studierenden kennen und verstehen die Anforderungen, Grundregeln (z.B. einfach, eindeutig, sicher), Prinzipien (z.B. Kraftleitung und Kraftfluss) und Richtlinien (z.B. Fertigungsgerecht, Montagegerecht) zur Gestaltung. Sie können einfache Baugruppen und Mechanismen mit bewegten Teilen, Lagerungen und Gehäuse unter Berücksichtigung der Grundregeln, Prinzipien und Richtlinien funktions- und beanspruchungsgerecht konstruieren und die dazu erforderlichen Maschinenelemente (z.B. Verbindungselemente, Dichtungen, Achsen, Wellen, Lager, Führungen, Stirnradgetriebe) auswählen, dimensionieren und fachgerecht gestalten.</p> <p>Sie sind in der Lage, Gesamt- und Einzelteilzeichnungen zu erstellen, die sie in richtiger Weise aufeinander beziehen.</p> <p>Sie kennen den Aufbau technischer Unterlagen zur Gesamtzeichnung (z.B. Stücklisten, Fertigungs- und Montageanweisungen, Arbeitsplan) und können diese selbstständig verfassen.</p> <p>Bei der Bearbeitung der Konstruktionsaufgabe während des Semesters beweisen Sie Ihre Fähigkeit zur Selbst- und Zeitorganisation.</p> <p>Die Studierenden entwickeln ihre Selbstkompetenz und die im späteren Beruf geforderte Verlässlichkeit, indem sie - unter Anleitung der oder des Lehrenden - einzelne Teilaufgaben der semesterbegleitenden Konstruktionsaufgaben zeitgerecht, das heißt dem zuvor veröffentlichten Plan entsprechend vorlegen.</p>
Inhalte des Moduls	Maschinenelemente 1 und Konstruktion von Baugruppen (Vorlesung) Auslegung und Konstruktion von Baugruppen (Übung) Tutorium Maschinenelemente 1 Rechnerpraktikum CAD 1
Lehrformen des Moduls	Vorlesung, Übung, Hörsaal-tutorium, Rechnerpraktikum
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots von Modulen	Jedes Sommersemester
Modulkoordination	Prof. Dr. Britz, Prof. Dr. Schiefer, Prof. Dr. Völz
Hinweise	Keine

Name der Unit	Maschinenelemente 1 und Konstruktion von Baugruppen (Vorlesung)
Code	
Name des Moduls	Konstruktion von Baugruppen
Inhalte der Unit	<p>Einführung in die Konstruktionslehre Anforderungen, Grundregeln (z.B. einfach, eindeutig, sicher), Prinzipien (z.B. Kraftleitung und Kraftfluss) und Richtlinien (z.B. Fertigungsgerecht, Montagegerecht) zur Gestaltung von Bauteilen und Baugruppen Funktions- und beanspruchungsgerechtes Konstruieren einfacher Baugruppen und Mechanismen mit bewegten Teilen, Lagerungen und Gehäuse unter Berücksichtigung der Grundregeln, Prinzipien und Richtlinien Bauarten, An- und Verwendung, Auswahl, Dimensionierung und fachgerechte Gestaltung von Maschinenelementen und ihres Umfelds (z.B. Verbindungselemente wie Schweiß-, Bolzen-, Stift-, Schrauben-, Niet- und Welle-Naben-Verbindungen, Dichtungen, Elemente der drehenden Bewegung wie Achsen, Wellen, Lager und Lagerungen inkl. statischem und dynamischem Tragfähigkeitsnachweis, Führungen, einfache Zahnradgetriebe) Gesamt-, Einzelteil- und Rohteilzeichnungen Funktions-, fertigungs- und montagegerechte Festlegung der Maß-, Form- und Lagetoleranzen sowie Oberflächenangaben Aufbau und Verfassen technischer Unterlagen zur Gesamtzeichnung (z.B. Stücklisten, Fertigungs- und Montageanweisungen)</p>
Lehrformen	Vorlesung
SWS der Unit	4
Workload (h)	70 h
Anteil der Präsenzzeit	60 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung	10 h
Anteil Selbststudium	Erfolgt im Rahmen der Anwendung in Übung und Hörsaaltutorium
Anteil Praxiszeit	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Dr. Britz, Prof. Dr. Schiefer
Basis – Literatur	<p>Pahl, G., Beitz, W., Feldhusen, J., Grote, K.-H. (2007): Konstruktionslehre – Grundlagen erfolgreicher Produktentwicklung Methoden und Anwendung. 7. Auflage. Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag Haberhauer, H. (2014): Maschinenelemente. 17. Auflage. Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag Hoischen, H., Fritz, A. (2018): Technisches Zeichnen. 36. Auflage. Berlin: Cornelsen-Girardet-Verlag Britz, S., Schiefer, E.: Vorlesungsumdrucke Maschinenelemente 1 und Konstruktion von Baugruppen Britz, S., Schiefer, E.; Schellenberger, S.: Übungsumdrucke zur Vorlesung Maschinenelemente 1 und Konstruktion von Baugruppen Niemann, Winter, Höhn (2005): Maschinenelemente Band 1 – 3. 4. Auflage. Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag Steinwender, F., Christian, E. (1997): Konstruieren im Maschinenwesen. München: Prentice Hall-Verlag Conrad, K.-J. (2008): Taschenbuch der Konstruktionstechnik. 2. Auflage.</p>

	<p>Fachbuchverlag Leipzig im Hanser-Verlag, Krahn, Heinrich; Eh, Dieter; Lauterbach, Th. (2005): 1000 Konstruktionsbeispiele f.d. Praxis. München: Hanser-Verlag Kurz, Hintzen, Laufenberg (2009): Konstruieren, Gestalten, Entwerfen. 4.Auflage. Vieweg+Teubner-Verlag: Wiesbaden Dubbel: Taschenbuch für den Maschinenbau (2018). Grote et al. (Hrsg.). 25. Auflage. Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag sowie weitere, einschlägige Maschinenelemente-Literatur, z.B. Decker, Köhler/Rögnitz, Steinhilper/Sauer</p>
Art und Form des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Hinweise	Keine

Name der Unit	Auslegen und Konstruieren von Baugruppen (Übung)
Code	
Name des Moduls	Konstruktion von Baugruppen
Inhalte der Unit	<p>Rechnerische Auslegung und konstruktive Gestaltung von einfachen Baugruppen oder einfachen Mechanismen unter vorgegebenen Randbedingungen</p> <p>Schwerpunkte:</p> <p>Funktions- und beanspruchungsgerechtes Konstruieren von einfachen Baugruppen und Mechanismen mit bewegten Teilen, Lagerungen und Gehäuse unter Anwendung der Grundregeln, Prinzipien und Richtlinien zur Gestaltung</p> <p>Auswahl, Dimensionierung und fachgerechte Gestaltung der erforderlichen Maschinenelemente und ihres Umfelds (z.B. Verbindungselemente wie Welle-Naben-Verbindungen, Dichtungen, Achsen, Wellen, Lager und Lagerungen inkl. statischem und dynamischem Nachweis, einfache Zahnradgetriebe)</p> <p>Dokumentation der rechnerischen Auslegung (Dimensionierung)</p> <p>Erstellen von Handentwürfen</p> <p>Erstellen von Gesamt-, Einzelteil- und Rohteilzeichnungen inkl. funktions-, fertigungs- und montagegerechter Festlegung der Maß-, Form- und Lagetoleranzen sowie Oberflächenangaben; Verfassen technischer Unterlagen zur Gesamtzeichnung (z.B. Stücklisten, Fertigungs- und Montageanweisungen, Kaufteilenachweise)</p> <p>Selbst- und Zeitorganisation</p>
Lehrformen	Übung
SWS der Unit	2
Workload (h)	40 h
Anteil der Präsenzzeit	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung	0 h
Anteil Selbststudium	10 h
Anteil Praxiszeit	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Dr. Britz, Prof. Dr. Schiefer, Prof. Dr. Völz
Basis – Literatur	<p>Pahl, G., Beitz, W., Feldhusen, J., Grote, K.-H. (2007): Konstruktionslehre – Grundlagen erfolgreicher Produktentwicklung Methoden und Anwendung. 7. Auflage. Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag</p> <p>Haberhauer, H. (2014): Maschinenelemente. 17. Auflage. Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag</p> <p>Hoischen, H., Fritz, A. (2018): Technisches Zeichnen. 36. Auflage. Berlin: Cornelsen-Girardet-Verlag</p> <p>Britz, S.; Schiefer, E.: Vorlesungsumdrucke Maschinenelemente 1 und Konstruktion von Baugruppen</p> <p>Britz, S.; Schiefer, E.; Schellenberger, S.: Übungsumdrucke zur Vorlesung Maschinenelemente 1 und Konstruktion von Baugruppen</p> <p>Niemann, Winter, Höhn (2005): Maschinenelemente Band 1 – 3. 4. Auflage. Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag</p> <p>Steinwender, F.; Christian, E. (1997): Konstruieren im Maschinenwesen. München: Prentice Hall-Verlag</p> <p>Conrad, Klaus-Jörg (2008): Taschenbuch der Konstruktionstechnik. 2. Auflage. Fachbuchverlag Leipzig im Hanser-Verlag,</p>

	<p>Krahn, Heinrich; Eh, Dieter; Lauterbach, Th. (2005): 1000 Konstruktionsbeispiele f.d. Praxis. München: Hanser-Verlag</p> <p>Kurz, Hintzen, Laufenberg (2009): Konstruieren, Gestalten, Entwerfen. 4.Auflage. Vieweg+Teubner-Verlag: Wiesbaden</p> <p>Dubbel: Taschenbuch für den Maschinenbau (2018). Grote et al. (Hrsg.). 25. Auflage. Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag</p> <p>sowie weitere, einschlägige Maschinenelemente-Literatur, z.B. Decker, Köhler/Rögnitz, Steinhilper/Sauer</p>
Art und Form des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Hinweise	Keine

Name der Unit	Tutorium Maschinenelemente 1
Code	
Name des Moduls	Konstruktion von Baugruppen
Inhalte der Unit	Vertiefung von Themen der Maschinenelemente 1 insbesondere der Dimensionierung von Maschinenelementen (z.B. Verbindungselemente wie Schweiß-, Bolzen-, Stift-, Schrauben-, Niet- und Welle-Naben-Verbindungen, Dichtungen, Elemente der drehenden Bewegung wie Achsen, Wellen, Lager und Lagerungen inkl. statischem und dynamischem Tragfähigkeitsnachweis, Führungen, einfache Zahnradgetriebe) sowie ausgewählter Aspekte der Konstruktion von Baugruppen durch betreutes, selbständiges Bearbeiten von Übungsaufgaben in Kleingruppen. Betreuung und Anleitung zum selbständigen Lösen der Übungsaufgaben durch Dozenten und Tutoren
Lehrformen	Hörsaaltutorium
SWS der Unit	0,5
Workload (h)	20 h
Anteil der Präsenzzeit	7,5 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung	0 h
Anteil Selbststudium	12,5 h
Anteil Praxiszeit	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Dr. Britz, Prof. Dr. Schiefer, Prof. Dr. Völz; M. Eng. Schellenberger, M. Eng. Eisenträger, Tutorinnen und Tutoren
Basis – Literatur	Haberhauer, H.: Maschinenelemente (2014). 17. Auflage. Berlin, Heidelberg: SpringerVerlag Britz, S.; Schiefer, E.: Vorlesungsumdrucke Maschinenelemente 1 und Konstruktion von Baugruppen Britz, S.; Schiefer, E.; Schellenberger, S.: Übungsumdrucke zur Vorlesung Maschinenelemente 1 und Konstruktion von Baugruppen Niemann, Winter, Höhn (2005): Maschinenelemente Band 1 – 3. 4. Auflage. Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag Dubbel: Taschenbuch für den Maschinenbau (2018): Grote et al. (Hrsg.). 25. Auflage. Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag sowie weitere, einschlägige Maschinenelemente-Literatur, z.B. Decker, Köhler/Rögnitz, Steinhilper/Sauer
Art und Form des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Hinweise	Keine

Name der Unit	Rechnerpraktikum CAD 1
Code	
Name des Moduls	Konstruktion von Baugruppen
Inhalte der Unit	<p>Vertiefung der 3D-CAD-Software-Kenntnisse:</p> <p>Modellierung von technischen Einzelteilen im 3D-CAD-System: Anwenden der grundlegenden Modellierungsmethodiken zum Erstellen von Baugruppen, weiterführende Modellierungsmethoden: Produktionsverfahren, Schrauben; Vertiefen der Skizzenkenntnisse, Arbeiten mit Hilfsgeometrien (Hilfspunkte, -achsen, -ebenen), komplexe Features (Bohrungen, Mustern, Spiegeln, etc.), Teilefamilien</p> <p>Erstellen von robusten Modellen: Parametrik, Setzen von Beziehungen, Manipulation von Modellen</p> <p>Baugruppenmodellierung: Zusammenbau von Einzelteilen zu Baugruppen mit unterschiedlichen Positionierungsmöglichkeiten (über Koordinatensysteme, über Bedingungen, als bewegliche Einzelteile, flexible Komponenten, Mehrfachpositionierung), Verwalten von Varianten.</p>
Lehrformen	Rechnerpraktikum
SWS der Unit	1
Workload (h)	20 h
Anteil der Präsenzzeit	15 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung	0 h
Anteil Selbststudium	5 h
Anteil Praxiszeit	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Dr. Völz
Basis – Literatur	<p>Haberhauer, H.: Maschinenelemente (2014). 17. Auflage. Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag</p> <p>Vogel, Manfred u. Ebel, Paul (2012): Creoparametric, Creo Simulate: Einstieg in die konstruk. und Simulation mit Creo 1.0 . Hanser Verlag München</p> <p>Albrecht, Hartmut: Vorlesungs- und Übungsumdruck Pro/Engineer</p> <p>Wyndorps, Paul (2010): 3D-Konstruktionen mit Pro/ENGINEER Wildfire 5.0. 5. Auflage. Haan-Gruiten: Europa-Lehrmittelverlag,</p> <p>Britz, Stefan; Steinwender, Florian (2006): 3D-Konstruktion mit Solid Edge. Fachbuchverlag Leipzig im Carl Hanser Verlag</p> <p>Schabacher/Vanja (2009): Solid Edge - kurz und bündig. Wiesbaden: Vieweg-Verlag</p> <p>Stürmer, Ulf (2004): Flächen- und Volumenmodellierung von Bauteilen mit Pro/E Wildfire, Fachbuchverlag Leipzig im Carl-Hanser-Verlag sowie weitere einschlägige CAD-Literatur</p>
Art und Form des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Hinweise	Keine

Module title	Technical English B1
Module number	9.1
Module code	
Study program	Product Development and Technical Design
Module usability	Mechanical Engineering, Mechanical Engineering Double Degree (UCA), Service Engineering
Module duration	Two semesters
Recommended semester	1 st and 2 nd
Module type	Compulsory elective module
ECTS (cp) / Workload (h)	5 CP / 150 h
Recommended previous knowledge	English level of A2 (CEFR) or equivalent
Module prerequisites	Participation in the assessment test
Module examination requirements	Active participation in language practice sessions related to oral skills, reading, writing and oral communication in a variety of forms (with 75% certified participation) is essential in order to successfully complete the portfolio examination.
Module examination	<p>A portfolio examination consisting of the following:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. At the end of the 1st semester, a written examination based on class language training content (60 minutes / 35%) 2. At the end of the 2nd semester, a written examination based on class language training content (60 minutes / 35%) 3. A presentation based on class language training content (min. 10 minutes, max. 15 minutes / 30%) <p>The examination is considered passed if a student has gained at least 60% of total attainable points.</p>
Learning outcomes and skills	<p>Language practice will relate to mechanical engineering themes and include the following skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> selecting relevant information from listening and reading texts; active participation in information exchange activities presenting straightforward oral and written descriptions or reports on assorted engineering themes; writing simple coherent texts related to engineering themes; presentations on engineering-related themes in logical and comprehensible format.
Module contents	<p>Technical English 1 (B1) Technical English 2 (B1)</p>
Module teaching methods	A variety of communicative language sessions combined with structural explanations
Module language	English
Module availability	Annually
Module coordination	Cohn
Comments	None

Unit title	Technical English 1 (B1)
Code	
Module title	Technical English B1
Unit contents	<p>Training in daily oral communication;</p> <p>Reading and aural comprehension practice through engineering-related texts and videos;</p> <p>Construction of engineering-related texts;</p> <p>Structural explanations and practice, e.g. the active and passive voice, the superlative;</p> <p>Extension of vocabulary, particularly as the latter relates to technical themes, e.g. description of forms and structures.</p>
Teaching methods	A variety of communicative language sessions combined with structural explanations
Semester periods (hours) per week	2
Workload (h)	75 h
Class hours	30 h
Total time of examination incl. preparation (h)	20 h
Total time of individual study (h)	25 h
Total time of practical training (h)	0 h
Unit language	English
Lecturer	Cohn, other lecturers from the Language Centre (FSZ)
Recommended reading	David Bonamy: Technical English 3 (B1/B2). Course Book. Pearson 2011. Additional aural and reading material will be utilised from engineering sources and relevant technical magazines.
Assessment type and form	Active participation in language practice sessions related to aural skills, reading, writing and oral communication in a variety of forms (with 75% certified participation) is essential in order to successfully complete the portfolio examination.
Assessment grading	None
Comments	None

Unit title	Technical English 2 (B1)
Code	
Module title	Technical English B1
Unit contents	<p>Training in oral presentation skills;</p> <p>Reading and aural comprehension practice through engineering-related texts and videos;</p> <p>Structural explanations and practice, e.g. verb forms;</p> <p>Extension of vocabulary, e.g. related to automotive themes or the description of technical procedures;</p> <p>Training in email communication in an engineering context;</p> <p>Oral communication skills with international colleagues.</p>
Teaching methods	A variety of communicative language sessions combined with structural explanations
Semester periods (hours) per week	2
Workload (h)	75 h
Class hours	30 h
Total time of examination incl. preparation (h)	20 h
Total time of individual study (h)	25 h
Total time of practical training (h)	0 h
Unit language	English
Lecturer	Cohn, other lecturers from the Language Centre (FSZ)
Recommended reading	David Bonamy: Technical English 3 (B1/B2). Course Book. Pearson 2011. Additional aural and reading material will be utilised from engineering sources and relevant technical magazines.
Assessment type and form	Active participation in language practice sessions related to aural skills, reading, writing and oral communication in a variety of forms (with 75% certified participation) is essential in order to successfully complete the portfolio examination.
Assessment grading	None
Comments	None

Module title	Technical English B2
Module number	9.2
Module code	
Study program	Product Development and Technical Design
Module usability	Mechanical Engineering Double Degree Programme (FRA-UAS - UCA), PED
Module duration	Two semesters
Recommended semester	1 st and 2 nd
Module type	Compulsory elective module
ECTS (cp) / Workload (h)	5
Recommended previous knowledge	English level of B1 (CEFR) or equivalent.
Module prerequisites	Participation in the assessment test
Module examination requirements	Active participation in language practice sessions related to aural skills, reading, writing and oral communication in a variety of forms (with 75% certified participation) is essential in order to successfully complete the portfolio examination.
Module examination	A portfolio examination consisting of the following: 1. At the end of the 1 st semester, a written examination based on class language training content (60 minutes / 35%) 2. At the end of the 2 nd semester, a written examination based on class language training content (60 minutes / 35%) 3. A presentation based on class language training content (min. 10 minutes, max. 15 minutes / 30%) The examination is considered passed if a student has gained at least 60% of total attainable points.
Learning outcomes and skills	Language practice will relate to mechanical engineering themes and include the following skills: selecting relevant information from listening and reading texts; active participation in discussions, whereby students can express and defend their own opinions; preparing comprehensive oral and written descriptions and reports on a broad spectrum of engineering themes; presentations on engineering-related themes in logical and comprehensible format, with appropriate explanation of relevant theses.
Module contents	Technical English 1 (B2) Technical English 2 (B2)
Module teaching methods	A variety of communicative language sessions combined with structural explanations
Module language	English
Module availability	Annually
Module coordination	Cohn
Comments	None

Unit title	Technical English 1 (B2)
Code	
Module title	Technical English B2
Unit contents	<p>Development of discussion and argumentation skills;</p> <p>Reading and aural comprehension practice through authentic engineering-related texts and videos;</p> <p>Construction of engineering-related texts;</p> <p>Structural explanations and practice, e.g. use of relevant verb tense when describing mechanical process;</p> <p>Extension of vocabulary, particularly as the latter relates to technical themes, e.g. description of mechanical components and moulding technology;</p> <p>Training in email communication in an engineering context.</p>
Teaching methods	A variety of communicative language sessions combined with structural explanations
Semester periods (hours) per week	2
Workload (h)	75 h
Class hours	30 h
Total time of examination incl. preparation (h)	20 h
Total time of individual study (h)	25 h
Total time of practical training (h)	0 h
Unit language	English
Lecturer	Cohn, other lecturers from the Language Centre (FSZ)
Recommended reading	David Bonamy: Technical English 3 (B1/B2). Course Book. Pearson 2011. Additional aural and reading material will be utilised from engineering sources and relevant technical magazines.
Assessment type and form	Active participation in language practice sessions related to aural skills, reading, writing and oral communication in a variety of forms (with 75% certified participation) is essential in order to successfully complete the portfolio examination.
Assessment grading	None
Comments	None

Unit title	Technical English 2 (B2)
Code	
Module title	Technical English B2
Unit contents	<p>Training in oral and written presentation skills with emphasis on representing individual viewpoints;</p> <p>Reading and aural comprehension practice through engineering-related texts and videos;</p> <p>Structural explanations and practice, e.g. use of the future perfect in technical forecasting;</p> <p>Extension of vocabulary, e.g. related to autonomous driving or descriptions of mechanical problems;</p> <p>Oral communication skills at meetings with international colleagues;</p> <p>Production of resumes/CVs and email employment applications for engineers.</p>
Teaching methods	A variety of communicative language sessions combined with structural explanations
Semester periods (hours) per week	2
Workload (h)	75 h
Class hours	30 h
Total time of examination incl. preparation (h)	20 h
Total time of individual study (h)	25 h
Total time of practical training (h)	0 h
Unit language	English
Lecturer	Cohn, other lecturers from the Language Centre (FSZ)
Recommended reading	David Bonamy: Technical English 3 (B1/B2). Course Book. Pearson 2011. Additional aural and reading material will be utilised from engineering sources and relevant technical magazines.
Assessment type and form	Active participation in language practice sessions related to aural skills, reading, writing and oral communication in a variety of forms (with 75% certified participation) is essential in order to successfully complete the portfolio examination.
Assessment grading	None
Comments	None

Modultitel	Werkstoffkunde + Einführung in PED
Modulnummer	10
Modulcode	
Studiengang	Produktentwicklung und Technisches Design
Verwendbarkeit des Moduls	Maschinenbau, Maschinenbau Doppelabschluss (UCA), Service Engineering
Dauer des Moduls	Zwei Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	1./2.
Art des Moduls	Pflichtmodul
ECTS-Punkte (cp) / Workload (h)	5 CP / 150 h
Empfohlene inhaltliche Vorkenntnisse	Keine
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Keine
Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung	Projektarbeit (Bearbeitungszeit 8 Tage) mit Präsentation in der Gruppe (mind. 5., max. 15 Minuten pro Person und max. 60 Minuten insgesamt, Hinweise beachten), Gesamtaufwand 21 Stunden
Modulprüfung	<p>Portfolioprüfung bestehend aus:</p> <p>erstes Semester</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Laborprüfbericht (Bearbeitungszeit 2 Wochen), Gewichtung 10% 2. Versuchsauswertung (Bearbeitungszeit 2 Wochen), Gewichtung 10% 3. Bericht zum Laborpraktikum (Bearbeitungszeit 2 Wochen), Gewichtung 5% 4. Klausur (45 Minuten), Gewichtung 25% <p>zweites Semester</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Laborprüfbericht (Bearbeitungszeit 2 Wochen), Gewichtung 15% 6. schriftliche Versuchsauswertung (Bearbeitungszeit 2 Wochen), Gewichtung 10% 7. Klausur (45 Minuten) Gewichtung 25% <p>Die Prüfung gilt als bestanden, wenn mindestens 50% der möglichen Punktzahl erreicht wurden.</p>
Lernergebnisse und Kompetenzen	<p>Aufgrund der Teilnahme an der Vorleistung „Einführung in den Maschinenbau“ sind die Studierenden in der Lage elementare Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens anzuwenden, insbesondere Internet-, Literatur- und Datenbankrecherchen, wissenschaftliches Zitieren und Schreiben sowie erste Lösungsansätze für ingenieurtechnische Aufgaben arbeitsteilig im Team zu entwickeln.</p> <p>Sie haben ein grundlegendes Verständnis der Bedeutung mathematisch-naturwissenschaftlicher und ingenieurwissenschaftlicher Grundlagen für die Lösung anwendungstechnischer Probleme erworben. Sie erkennen die Notwendigkeit und sind motiviert, sich die erforderlichen mathematischen, natur- und ingenieurwissenschaftlichen Grundlagen anzueignen</p> <p>Die Studierenden sind orientiert über die fachlichen Anforderungen ihres Studiums, die Struktur des Studiums, die Organisation der Hochschule und die Möglichkeiten studentischer Partizipation.</p> <p>Die Studierenden vertiefen diese Wissensgrundlage aus dem Startprojekt in dem direkt anschließenden Grundlagenfach „Werkstoffkunde.“</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • erlernen das Basiswissen über den Aufbau von Werkstoffen. Sie können den strukturellen Aufbau von unterschiedlichen Werkstoffgruppen beschreiben und den Zusammenhang mit den daraus resultierenden me-

	<p>mechanischen Eigenschaften erklären. Anhand von konkreten Werkstoffen können Sie die Eigenschaften durch den strukturellen Aufbau begründen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • sind in der Lage Werkstoffkennwerte zu ermitteln und Werkstoffe zu charakterisieren. Sie können zerstörende und zerstörungsfreie Prüfverfahren gem. den jeweiligen Vorgaben durchführen, auswerten und dokumentieren. Sie besitzen ein Verständnis für Notwendigkeit der dabei verwendeten Messmittel und Werkzeuge. • kennen die unterschiedlichen Möglichkeiten der Beeinflussung der Werkstoffeigenschaften. Sie können den Einfluss der äußeren Beanspruchung (z.B. plastische Verformung, Temperatur) auf die innere Struktur beschreiben und Strategien zur gezielten Eigenschaftsveränderung vorschlagen. • erkennen den Zusammenhang zwischen der Werkstoffkunde, der Technischen Mechanik, der Fertigungstechnik und Konstruktion. • erkennen unterschiedliche Phänomene im Materialverhalten und können entsprechende Prüfungen und Kennwerte zu deren Beschreibung zuordnen. • lernen die Grundzüge des wissenschaftlichen Schreibens bzw. der technischen Dokumentation kennen.
Inhalte des Moduls	<p>Einführung in den Maschinenbau Werkstoffkunde 1 (Vorlesung) Werkstoffprüfung 1 (Labor) Werkstoffkunde 2 (Vorlesung) Werkstoffprüfung 2 (Labor)</p>
Lehrformen des Moduls	Projektarbeit, Vorlesung, Labor
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots von Modulen	Jedes Wintersemester
Modulkoordination	Prof. Dr. Michalke, Prof. Dr. Wuttke, Prof. Dr. Dominico
Hinweise	Die Vorleistung wird erst am Ende des 2. Semesters mit dem Abschluss der Portfolioprüfung überprüft

Name der Unit	Einführung in PED
Code	
Name des Moduls	Werkstoffkunde + Einführung in PED
Inhalte der Unit	<p>Das Startprojekt unterstützt in besonderer Weise den Rollenübergang von der Schule zur Hochschule. Während der ersten zwei Wochen des Studiums bearbeiten die Studierenden ein Teamprojekt mit einer technischen Problemstellung. Dazu begleitend erhalten sie in sogenannten Inputvorträgen grundlegende fachliche Hilfestellung zur Bearbeitung der Aufgabenstellung und erwerben Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (wissenschaftliche Recherche, wissenschaftliches Schreiben und Zitieren sowie Ergebnisdokumentation). Im Rahmen des Startprojektes lernen die Studierenden, wie eine Problemlösung im Team abläuft und welche Tätigkeitsfelder zur Tätigkeit in einem ingenieurtechnischen Arbeitsumfeld gehören. Sie verstehen, dass zur Problemlösung sowohl Grundlagenwissen als auch die Kenntnis von Methoden und Anwendungswissen gehören.</p> <p>Im Laborpraktikum (vorzugsweise Fertigungsmesstechnik/ Koordinatenmesstechnik) lernen sie, einen abstrakten, allgemeinen Zugang zu einem grundlegenden technischen Gegenstand (hier z.B. die Maß-, Form- und Lagetoleranzen) mit einem konkreten, beispielhaften Herangehen (hier z.B. das Messen eines Werkstücks und seiner Formelemente) zu verbinden. Dies schließt eine Reflexion mathematischer Algorithmen ein (im gewählten Beispiel: Regression, Darstellung von Ebenen und Zylindern durch den Prozessrechner, Bewertung der Messunsicherheit). Sie erkennen die Notwendigkeit und sind motiviert, sich die erforderlichen mathematischen, natur- und ingenieurwissenschaftlichen Grundlagen anzueignen.</p> <p>Weitere kurze Inputs, z.B. zur Selbstorganisation der Hochschule und den Möglichkeiten studentischer Partizipation, zum curricularen Aufbau des Studiums und zur Prüfungsordnung sowie zur internationalen Dimension des Studiums runden die Lehrveranstaltung ab.</p>
Lehrformen	Projektarbeit, Labor, Vorlesung
SWS der Unit	Startprojekt (inkl. Inputvorträge): 0,1 SWS je 6er-Gruppe Laborpraktikum: 0,2 SWS je 6er-Gruppe
Workload (h)	40 h
Anteil der Präsenzzeit	16 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung	10 h
Anteil Selbststudium	11 h
Anteil Praxiszeit	3 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Alle Dozenten der Lehrinheit Maschinenbau
Basis – Literatur	<p>N. Franck, J. Stary: Die Technik wissenschaftlichen Arbeitens, Ferdinand Schöningh, Paderborn, München, Wien, Zürich 17. Auflage 2013</p> <p>W. Kropp: Studienarbeiten interaktiv, Erfolgreich wissenschaftlich denken, schreiben, präsentieren, Erich Schmidt Verlag, Berlin 2010</p> <p>M.R. Theisen: Wissenschaftliches Arbeiten, Franz Vahlen Verlag, München, 16.Auflage 2013</p> <p>M. Hartmann, R. Funk, H. Nietmann: Präsentieren, zielgerichtet und adressatenorientiert, Beltz Verlag, Weinheim, Basel, Berlin (9. Auflage 2012</p>

	W. Jorden: Form- und Lagetoleranzen, Carl Hanser Verlag München, Wien, 9. Auflage 2017
Art und Form des Leistungsnachweises der Unit	Projektarbeit (Bearbeitungszeit 8 Tage) mit Präsentation in der Gruppe (mind. 5., max. 15 Minuten pro Person und max. 60 Minuten insgesamt, Hinweise beachten), Gesamtaufwand 21 Stunden
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit	Bestanden / nicht bestanden
Hinweise	Teilnahme Inputvorträge: 6·1,33 = 8 Stunden; Projektbearbeitung: 20 Stunden Teilnahme Abschlusswettbewerb: 4 Stunden; Laborpraktikum: 8 h (3h Input, 3h Durchführung, 2h Bericht) Schriftliche Dokumentation des Startprojektes und des Laborberichtes als Gruppenbericht (max. 18 Seiten)

Name der Unit	Werkstoffkunde 1 (Vorlesung)
Code	
Name des Moduls	Werkstoffkunde + Einführung in PED
Inhalte der Unit	Aufbau der Werkstoffe (Bindungsarten, kristalliner und amorpher Aufbau) Kristallgittertypen und die zugeh. Verformungs- und Verfestigungsmech. Zustandsdiagramme und Entstehung von Gefügestrukturen Phänomen der Diffusion in Festkörpern Eisenbasiswerkstoffe / Eisen Kohlenstoff-Schaubild Wärmebehandlung der Stähle Nichteisenmetalle Ausscheidungshärten von Aluminiumlegierungen
Lehrformen	Vorlesung
SWS der Unit	2
Workload (h)	37,5 h
Anteil der Präsenzzeit	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung	2,5 h
Anteil Selbststudium	5 h
Anteil Praxiszeit	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Dr. Michalke, Prof. Dr. Wuttke
Basis – Literatur	Bargel, Schulze (2018): Werkstoffkunde, Heidelberg: VDI/Springer. Greven, Magin (2015): Werkstoffkunde und Werkstoffprüfung für technische Berufe, Verlag Handwerk und Technik Seidel (2014), Werkstofftechnik, Hanser Fachbuchverlag Schwab (2016), Werkstoffkunde und Werkstoffprüfung für Dummies, Wiley-Vch Verlag GmbH Bäker, Harders, Rösler (2016): Mechanisches Verhalten der Werkstoffe, Springer Fachmedien Wiesbaden Gomeringer, Wieneke, Heinzler, Kilgus, Menges (2017): Tabellenbuch Metall, Europa-Lehrmittel
Art und Form des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Hinweise	Keine

Name der Unit	Werkstoffprüfung 1 (Labor)
Code	
Name des Moduls	Werkstoffkunde + Einführung in PED
Inhalte der Unit	Praktische Durchführung und Auswertung von ausgewählten Werkstoffprüfverfahren, z.B. Härteprüfung, Metallografie
Lehrformen	Labor
SWS der Unit	0,5
Workload (h)	17,5 h
Anteil der Präsenzzeit	7,5 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung	5 h
Anteil Selbststudium	5 h
Anteil Praxiszeit	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Dr. Michalke, Dipl.-Ing. (FH) Stöss, Prof. Dr. Tscheuschner, Prof. Dr. Wuttke
Basis – Literatur	Bargel, Schulze (2018): Werkstoffkunde, Heidelberg: VDI/Springer. Greven, Magin (2015): Werkstoffkunde und Werkstoffprüfung für technische Berufe, Verlag Handwerk und Technik Seidel (2014), Werkstofftechnik, Hanser Fachbuchverlag Schwab (2016), Werkstoffkunde und Werkstoffprüfung für Dummies, Wiley-Vch Verlag GmbH Bäker, Harders, Rösler (2016): Mechanisches Verhalten der Werkstoffe, Springer Fachmedien Wiesbaden Gomeringer, Wieneke, Heinzler, Kilgus, Menges (2017): Tabellenbuch Metall, Europa-Lehrmittel
Art und Form des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Hinweise	Keine

Name der Unit	Werkstoffkunde 2 (Vorlesung)
Code	
Name des Moduls	Werkstoffkunde + Einführung in PED
Inhalte der Unit	Herstellung, Aufbau und Einteilung von Polymerwerkstoffen Aufbau und Eigenschaften von Keramiken und Gläsern Aufbau und Eigenschaften von Verbundwerkstoffe Phänomene des Werkstoffverhaltens (elastische und plastische Verformung, Kriechen/Relaxation, Ermüdung) Umwelteinflüsse (Korrosion) Werkstoffprüfverfahren (Härteprüfung, Metallografie, Zugversuch, Kerbschlagbiegeversuch, Ultraschallprüfung, Ermüdungsprüfung, Zeitstandprüfung)
Lehrformen	Vorlesung
SWS der Unit	2
Workload (h)	37,5 h
Anteil der Präsenzzeit	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung	2,5 h
Anteil Selbststudium	5 h
Anteil Praxiszeit	0 h
Sprache der Unit	Deutsch, mit englischsprachigen Anteilen
Lehrende/-r	Prof. Dr. Michalke, Prof. Dr. Wuttke
Basis – Literatur	Bargel, Schulze (2018): Werkstoffkunde, Heidelberg: VDI/Springer. Greven, Magin (2015): Werkstoffkunde und Werkstoffprüfung für technische Berufe, Verlag Handwerk und Technik Seidel (2014), Werkstofftechnik, Hanser Fachbuchverlag Schwab (2016), Werkstoffkunde und Werkstoffprüfung für Dummies, Wiley-Vch Verlag GmbH Bäker, Harders, Rösler (2016): Mechanisches Verhalten der Werkstoffe, Springer Fachmedien Wiesbaden Gomeringer, Wieneke, Heinzler, Kilgus, Menges (2017): Tabellenbuch Metall, Europa-Lehrmittel
Art und Form des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Hinweise	Keine

Name der Unit	Werkstoffprüfung 2 (Labor)
Code	
Name des Moduls	Werkstoffkunde + Einführung in PED
Inhalte der Unit	Praktische Durchführung und Auswertung von ausgewählten Werkstoffprüfverfahren, z.B. Zugversuch, Ultraschallprüfung, Kerbschlagbiegeversuch
Lehrformen	Labor
SWS der Unit	0,5
Workload (h)	17,5 h
Anteil der Präsenzzeit	7,5 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung	5 h
Anteil Selbststudium	5 h
Anteil Praxiszeit	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Dr. Michalke, Dipl.-Ing. (FH) Stöss, Prof. Dr. Tscheuschner, Prof. Dr. Wuttke
Basis – Literatur	Bargel, Schulze (2018): Werkstoffkunde, Heidelberg: VDI/Springer. Greven, Magin (2015): Werkstoffkunde und Werkstoffprüfung für technische Berufe, Verlag Handwerk und Technik Seidel (2014), Werkstofftechnik, Hanser Fachbuchverlag Schwab (2016), Werkstoffkunde und Werkstoffprüfung für Dummies, Wiley-Vch Verlag GmbH Bäker, Harders, Rösler (2016): Mechanisches Verhalten der Werkstoffe, Springer Fachmedien Wiesbaden Gomeringer, Wieneke, Heinzler, Kilgus, Menges (2017): Tabellenbuch Metall, Europa-Lehrmittel
Art und Form des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Hinweise	Keine

Modultitel	Designgrundlagen 2
Modulnummer	11
Modulcode	
Studiengang	Produktentwicklung und Technisches Design
Verwendbarkeit des Moduls	Keine
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	1.
Art des Moduls	Pflichtmodul
ECTS-Punkte (cp) / Workload (h)	5 CP / 150 h
Empfohlene inhaltliche Vorkenntnisse	Keine
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Keine
Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung	Keine
Modulprüfung	<p>Portfolio bestehend aus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anfertigen von Freihand-Darstellungen (Renderings) (Bearbeitungszeit jeweils 1 Stunde (Gewichtung 33%)) 2. Anfertigen von 3D-Darstellungen (Bearbeitungszeit jeweils 1 Stunde (Gewichtung 33%)) 3. Anfertigen von Digitalen Darstellungen (Rendering) (Bearbeitungszeit jeweils 1 Stunde (Gewichtung 34%)) <p>Die Prüfung gilt als bestanden, wenn mindestens 50% der möglichen Punktzahl erreicht wurden</p>
Lernergebnisse und Kompetenzen	<p>Die Studierenden eignen sich gestalterische Basiskompetenzen an. Sie sind befähigt, die Gestaltelemente (Linie, Fläche, Körper, Raum, Zeit, Farbe, Textur, etc.) zusammen mit den Wahrnehmung- und Gestaltungsprinzipien (Schwerkraft, Figur-Grund, waagrecht-senkrechte Beziehung, Reduktion, Ergänzung, Kontrast, etc.) systematisch und intuitiv zusammenzustellen, um gestalterische Aufgaben zu lösen.</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage mithilfe gestalterischer Grundlagen im zwei- und dreidimensionalen Raum (technische Skizzen, Rendering, CAD-Programme und Darstellungsmethoden) ihre Ideen und formale Gedanken zu entwickeln und zu kommunizieren. Dabei spielen die Design-Grundlagen u. a. als bedeutende Ausdrucksmittel zur Entwicklung des räumlichen Vorstellungsvermögens sowie als Mittel zur Erkennung, Abstraktion und Reduktion von visuellen Informationen.</p> <p>Die Studierenden erkennen die Vorteile der unterschiedlichen Gestaltungsmittel und können diese effizient und zielgerichtet in Entwurfs- und Entwicklungsprozessen einsetzen.</p>
Inhalte des Moduls	<p>Freies Zeichnen 2 3D Designgrundlagen Design Digitale Visualisierung 2</p>
Lehrformen des Moduls	Vorlesung, Übung, Rechnerpraktikum
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots von Modulen	Jedes Wintersemester
Modulkoordination	Prof. Solis.
Hinweise	Keine

Name der Unit	Freies Zeichnen 2
Code	
Name des Moduls	Designgrundlagen 2
Inhalte der Unit	<p>Rendering als Darstellungstechnik von dreidimensionalen Objekten. Farben, Lichtquellen und Schattierungen. Rundungen, Oberflächen und Texturen. Optische Maßnahmen (Reflexion, Refraktion, Umrissverstärkung, Konkav-konvex, etc.) Pausen als Ideen- und Formvariantenfindung. Erklärende Zeichnungen (Explosionszeichnung, Bedienungsanleitungen, etc.)</p>
Lehrformen	Vorlesung mit Übungen
SWS der Unit	2
Workload (h)	50 h
Anteil der Präsenzzeit	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung	0 h
Anteil Selbststudium	20 h
Anteil Praxiszeit	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Solis
Basis – Literatur	<p>Edwards, Betty: Das neue garantiert Zeichnen lernen. 4. Auflage. Rowohlt Verlag, Hamburg, 2003</p> <p>Eissen Koos, Steur, Roselin: Sketching. Zeichentechniken für Produktdesigner. 3. Auflage .Stiebner Verlag, München, 2011</p> <p>Pipes, Alan: Zeichnen für Designer- Zeichenfertigkeiten, Konzeptskizzen, Computersysteme, Illustration, Werkzeuge und Materialien, Präsentationen, Produktionstechniken. Stiebner Verlag, München, 2007.</p>
Art und Form des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Hinweise	Keine

Name der Unit	3D Designgrundlagen
Code	
Name des Moduls	Designgrundlagen 2
Inhalte der Unit	Linien in Raum (Neutral, ruhend, spiral, hyperbolisch, parabolisch, etc.) Flächen in Raum (Gekrümmte-, unterbrochene-, verdrehte Flächen, etc.) Geradlinigen- und krummlinigen Körpern (Dominante, Subdominante und subordinativ). Fragmentierten Körpern. Konkavität, Konvexität Seilnetze, Gitterschalen Topologischen Flächen und Körpern (Radientopologie)
Lehrformen	Vorlesung mit Übungen
SWS der Unit	2
Workload (h)	50 h
Anteil der Präsenzzeit	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung	0 h
Anteil Selbststudium	20 h
Anteil Praxiszeit	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Solis
Basis – Literatur	Dondis A. Donis: A primer of visual Literacy. MIT Press, Cambridge, 1974 Friedrich. Thomas, Schweppenhäuser, Gerhard: Bildsemiotik. Grundlagen und exemplarische Analysen visueller Kommunikation. Birkhäuser Verlag. Basel, 2010 Hannah, Gail Greet: Elements of Design. Rowena Reed Kostelow and the structure of visual relationships. Princenton Architectural Press. N. York, 2002
Art und Form des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Hinweise	Keine

Name der Unit	Design Digitale Visualisierung 2
Code	
Name des Moduls	Designgrundlagen 2
Inhalte der Unit	Weiterführende Nutzung: Design-CAD (z.B. Rhinoceros), Rendering (z.B. Keyshot), Illustration (z.B. Adobe Illustrator), Bildbearbeitung (z.B. Adobe Photoshop), Layout (z.B. Adobe InDesign) sowie weitere, ergänzende Tools.
Lehrformen	Vorlesung mit Übungen
SWS der Unit	2
Workload (h)	50 h
Anteil der Präsenzzeit	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung	0 h
Anteil Selbststudium	20 h
Anteil Praxiszeit	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	N.N
Basis – Literatur	Vorlesungsskript aktuell Handbücher zu den entsprechenden Softwareprodukten
Art und Form des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Hinweise	Keine

Modultitel	Werkstoff- und Bauteilverhalten
Modulnummer	12
Modulcode	
Studiengang	Produktentwicklung und Technisches Design
Verwendbarkeit des Moduls	Maschinenbau, Maschinenbau Doppelabschluss (UCA), Service Engineering
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	3. Semester
Art des Moduls	Pflichtmodul
ECTS-Punkte (cp) / Workload (h)	5 CP / 150h
Empfohlene inhaltliche Vorkenntnisse	Werkstoffkunde, Technische Mechanik 1 und 2
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Nachweis des Vorpraktikums
Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung	Versuche im Labor mit schriftlicher Ausarbeitung, Gesamtaufwand 12,5 Stunden
Modulprüfung	Klausur, 90 Minuten
Lernergebnisse und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • erlangen ein grundlegendes Verständnis über das mechanische Verhalten der Werkstoffe und die dazugehörigen Materialphänomene als Basis für die konstruktive Werkstoffauswahl und die Bauteilauslegung • verstehen grundlegende Eigenschaften tribologischer Systeme sowie den Zusammenhang zwischen Reibung, Verschleiß und Schmierung und können Maßnahmen zur Beeinflussung des Systems definieren • können das Werkstoff-/materialverhalten (Verformungs- und Versagensverhalten) modellhaft beschreiben und damit Rückschlüsse auf das Bauteilverhalten ziehen können Versuche zur Untersuchung bestimmter Werkstoff-/ Materialphänomene konzipieren und auswerten • setzen Ihre Kenntnisse des wissenschaftlichen Schreibens bzw. der technischen Dokumentation um. Durch das Planen, Durchführen und Auswerten von Prüfungen, haben Sie einen Einblick in die Grundzüge des Forschungsprozesses.
Inhalte des Moduls	Werkstoff- und Bauteilverhalten (Vorlesung) Werkstoffprüfung 3 (Labor)
Lehrformen des Moduls	Vorlesung, Labor
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots von Modulen	Jedes Wintersemester
Modulkoordination	Prof. Dr. Wuttke
Hinweise	keine

Name der Unit	Werkstoff- und Bauteilverhalten (Vorlesung)
Code	
Name des Moduls	Werkstoff- und Bauteilverhalten
Inhalte der Unit	<ul style="list-style-type: none"> • Phänomene im mechanischen Verhalten von Werkstoffen unterschiedlicher Werkstoffgruppen (Metalle, Polymere, Verbundwerkstoffe, Keramiken) • Begriff des Spannungszustands und Spannungstensors (Hauptspannungen, Mohr'sche Darstellung) • Beschreibung von elastisches Materialverhalten bei kleinen Verformungen (ebener Spannungs- und Dehnungszustand, elastische Konstanten, allg. Hooke'sches Gesetz) • Darstellung von Kerbspannungszuständen und Beschreibung der Kerbspannung über die Formzahl; Definition des Begriffs Kerbwirkung • Abbildung von nichtlinearem und zeitabhängigem Materialverhalten (Plastizität, Viscoelastizität, Viscoplastizität, Kriechen Relaxation) für einachsige Beanspruchungszustände; modellhafte Beschreibung mittels linearer rheologischer Modelle • Beschreibung des Werkstoffversagens (Festigkeitsannahmen, Kriech- und Ermüdungsversagen) • Grundlagen der linear elastischen Bruchmechanik • Grundlagen der tribologischen Kenngrößen und Systeme (Oberflächen, Reibung, Verschleiß und Schmierung) • Grundzüge der Umsetzung des Leichtbaugedankens bei der Bauteilgestaltung
Lehrformen	Vorlesung
SWS der Unit	4
Workload (h)	120 h
Anteil der Präsenzzeit	60 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung	20 h
Anteil Selbststudium	40 h
Anteil Praxiszeit	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Dr. Michalke, Prof. Dr. Wuttke, NN
Basis – Literatur	<p>Bäker, Harders, Rösler (2016): Mechanisches Verhalten der Werkstoffe, Springer Fachmedien Wiesbaden</p> <p>Silber, Gerhard (2005): Bauteilberechnung und Optimierung mit der FEM : Materialtheorie, Anwendungen, Beispiele, 1. Aufl., Teubner Verlag Wiesbaden</p>
Art und Form des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Hinweise	Keine

Name der Unit	Werkstoffprüfung 3 (Labor)
Code	
Name des Moduls	Werkstoff- und Bauteilverhalten
Inhalte der Unit	Laborversuche zu den Themen Ermüdungsverhalten, Kriechen/Relaxation (Zeitabhängigkeit)
Lehrformen	Labor
SWS der Unit	0,5
Workload (h)	30 h
Anteil der Präsenzzeit	7,5 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung	12,5 h
Anteil Selbststudium	10 h
Anteil Praxiszeit	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Dr. Michalke, Prof. Dr. Wuttke, NN
Basis – Literatur	Bäker, Harders, Rösler (2016): Mechanisches Verhalten der Werkstoffe, Springer Fachmedien Wiesbaden Silber, Gerhard (2005): Bauteilberechnung und Optimierung mit der FEM : Materialtheorie, Anwendungen, Beispiele, 1. Aufl., Teubner Verlag Wiesbaden
Art und Form des Leistungsnachweises der Unit	Versuche im Labor mit schriftlicher Ausarbeitung, Gesamtaufwand 12,5 Stunden
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit	Bestanden / nicht bestanden
Hinweise	Keine

Modultitel	User-Interface-Design
Modulnummer	13
Modulcode	
Studiengang	Produktentwicklung und Technisches Design
Verwendbarkeit des Moduls	Keine
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	3.
Art des Moduls	Pflichtmodul
ECTS-Punkte (cp) / Workload (h)	5 CP / 150 h
Empfohlene inhaltliche Vorkenntnisse	Gute Kenntnisse und Fähigkeiten aus den Modulen Konstruktion von Maschinenteilen; Konstruktion von Baugruppen, Maschinenelemente 2, Technische Mechanik 1 – Statik, Technische Mechanik 2 – Elastostatik, Fertigungstechnik, Werkstoffkunde 1+2, Werkstoff- und Bauteilverhalten, Elektrotechnik
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Nachweis des Praktikums Erfolgreiche Modulprüfung Designgrundlagen 1, Designgrundlagen 2.
Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung	Keine
Modulprüfung	Projektarbeit (Bearbeitungszeit 14 Wochen) mit Präsentation (mind. 20 und max. 30 Minuten)
Lernergebnisse und Kompetenzen	Die Studierenden sind in der Lage, Problemstellungen der Mensch-Maschine und Mensch -Kontext- Beziehung während des Nutzungsprozesses eines Produktes zu analysieren und in Gestaltungslösungen umzusetzen. Ziele dafür sind die Risikominimierung, die Leistungssteigerung und Nachhaltigkeit im Sinne der Umwelt und der Gesundheit der Nutzer. Die Studierenden kennen die spezifischen Prinzipien bei der Gestaltung von interaktiven Benutzeroberflächen sowie die relevanten Bewertungs- und Auswahlkriterien. Schwerpunkt ist dabei die Gestaltungslehre zu denjenigen Produktbereichen, an denen der Mensch mit den Produkten in Kontakt steht. Sie sind in der Lage ihre Vorgehensweisen, Ergebnisse und Erkenntnisse ihren Kolleginnen und Fachkolleg*innen strukturiert (zuhörergerecht) zu visualisieren und präsentieren, so dass die Argumentationen gut nachvollzogen werden können.
Inhalte des Moduls	User-Interface-Design (Vorlesung) User-Interface-Design (Übung)
Lehrformen des Moduls	Vorlesung, Projektarbeit
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots von Modulen	Jedes Wintersemester
Modulkoordination	Prof. Solis
Hinweise	Projektarbeit 75%, Präsentation 25 %

Name der Unit	User-Interface-Design (Vorlesung)
Code	
Name des Moduls	User-Interface-Design
Inhalte der Unit	<p>Zentrale Grundlagen, der Wahrnehmungs- und kognitiven Psychologie, der Softwareergonomie, der Soziologie und der Unternehmensleitlinien zur Gestaltung von Mensch-Produkt-Schnittstellen.</p> <p>Das Mensch-Maschine-System (HMI). Die Verbindung zwischen Aufgabestellung und Aufgabenerfüllung, die Umwelteinflüsse, und die Korrektive Rückkopplung im Informationsprozess.</p> <p>Der Kommunikationsprozess; die neuronale Verarbeitungsvorgänge eines Informationsmediums</p> <p>1. Informationsaufnahme Die menschlichen Sinne (sehen, hören, schmecken etc.); Organischer Aufbau, Funktionsvorgänge und Leistungen etc., Auswahl von Informationen (Selektives Sehen, Hören); Aufmerksamkeits-Steuerung; Komplexitätsreduktion; Das Ordnen von Informationen; Verarbeitung und Objekterkennung. Prinzipien der perzeptuellen Organisation (Gestaltgesetze); Das Verstehen des Inhaltes; Aktives Wahrnehmen und Verstehen; Hypothesengesteuertes Wahrnehmen und Verstehen;. Das interaktive Modell der Auf- und absteigende Prozesse; Mustererkennen</p> <p>2. Informationsspeicherung Speicherung durch eine symbolische oder codierte Sprache; Formate de Informationscodierung bei der Verarbeitung und Speicherung der Inhalte (abstrakt, verbal, bildhaft, etc.); Die Drei- Speichermodelle des menschlichen Gedächtnisses;. Information abrufen und anwenden, Theorien beim Abruf von Informationen (Mislingen des Abrufreizes, das motiviertes Vergessen, etc.)</p> <p>3. Informationsverarbeitung und Entscheidung Mentaler Prozess für die Analyse, die Überprüfung und die Selektion der Information. Problemlösen durch Analogie, Metaphern, etc., Rationales und Heuristisches Denken; Möglichkeiten des Benutzers: Motive, Ziele und Handlungsplanung</p> <p>4. Informationsumsetzung. Struktur nach Norm EN ISO 9241-10; Gestaltung von Hardware-Benutzeroberfläche; Ergonomische Grundsätze der Dialoggestaltung: Verständlichkeit, Aufmerksamkeitsverteilung, Aufgabenangemessenheit, Selbstbeschreibungsfähigkeit, Steuerbarkeit, Fehlerrobustheit, Erwartungskonformität, Individualisierbarkeit und Lernförderlichkeit, Fehlertoleranz, etc. Benutzermerkmale; Aufmerksamkeitsspanne, Grenzen des Kurzzeit Gedächtnisses, Lerngewohnheiten, Grad an Erfahrung bezüglich der Arbeit und im Umgang mit dem Dialogsystem, das mentale Modell des Benutzers von der zugrunde liegenden Struktur und dem Zweck des Dialogsystems, mit dem der Benutzer arbeiten wird; Anmerkung: Schwerpunkt ist dabei die Gestaltungslehre zu denjenigen Produkt- Bereichen, an denen der Mensch mit den Produkten in Kontakt steht</p>
Lehrformen	Vorlesung mit integrierten Übungen
SWS der Unit	2
Workload (h)	75 h
Anteil der Präsenzzeit	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung	15 h
Anteil Selbststudium	30 h

Anteil Praxiszeit	
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Solis; Hon.-Prof. Dipl.-Des. Schubach
Basis – Literatur	Haverkamp, Michael: Synästhetisches Design. Kreative Produktentwicklung für alle Sinne. Hanser Verlag. 2009 Mangold, Roland: Informationspsychologie. Wahrnehmen und Gestalten in der Medienwelt. Elsevier Verlag, München, 2007 Goldstein, Bruce E.: Wahrnehmungspsychologie. Der Grundkurs. 7. Auflage. Springer Verlag. Berlin, 2008 Anderson, John. R.: Kognitive Psychologie. Eine Einführung. Spektrum Verlag. Heidelberg, 1989
Art und Form des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Hinweise	Keine

Name der Unit	User-interface-Design (Übung)
Code	
Name des Moduls	User-Interface-Design
Inhalte der Unit	<p>Vertiefung, Anwendung und Übung anhand einzelner, komplexerer Entwurfsaufgaben unter Berücksichtigung folgender erlernter Aspekte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schnittstelle zwischen Mensch und Produkt • Gestaltung von Hardware-Benutzeroberfläche nach Norm EN ISO 9241-10 und DIN 66234, Teil 8 • Ergonomische Grundsätze der Usability: • Effektivität, Effizienz, Zufriedenheit. • Ergonomische Grundsätze der Informationsdarstellung: • Klarheit, Unterscheidbarkeit, Konsistenz, Lesbarkeit, Konkretheit, Verständlichkeit • Ergonomische Grundsätze der Dialoggestaltung: Verständlichkeit, Aufmerksamkeitsverteilung, Aufgabenangemessenheit, Konsistenz, Selbstbeschreibungsfähigkeit, Steuerbarkeit, Fehlerrobustheit, Erwartungskonformität, Individualisierbarkeit und Lernförderlichkeit, Fehlertoleranz, etc. • Benutzermerkmale, Aufmerksamkeitsspanne, Grenzen des Kurzzeitgedächtnisses, Lerngewohnheiten, Grad an Erfahrung bezüglich der Arbeit und im Umgang mit dem Dialogsystem, das mentale Modell des Benutzers von der zugrunde liegenden Struktur und dem Zweck des Dialogsystems, mit dem der Benutzer arbeiten wird.
Lehrformen	Übung
SWS der Unit	2
Workload (h)	75 h
Anteil der Präsenzzeit	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung	15 h
Anteil Selbststudium	30 h
Anteil Praxiszeit	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Solis
Basis – Literatur	<p>Haverkamp, Michael: Synästhetisches Design. Kreative Produktentwicklung für alle Sinne. Hanser Verlag. 2009</p> <p>Mangold, Roland: Informationspsychologie. Wahrnehmen und Gestalten in der Medienwelt. Elsevier Verlag, München, 2007</p> <p>Goldstein, Bruce E.: Wahrnehmungspsychologie. Der Grundkurs. 7. Auflage. Springer Verlag. Berlin, 2008</p> <p>Anderson, John. R.: Kognitive Psychologie. Eine Einführung. Spektrum Verlag. Heidelberg, 1989</p> <p>Brandes, Uta: Das Riechen : von Nasen, Düften und Gestank / [Hrsg. Kunst- und Ausstellungshalle der Bundesrepublik Deutschland GmbH. Steidl Verlag. Göttingen, 1995</p>
Art und Form des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Hinweise	Keine

Modultitel	Elektrotechnik
Modulnummer	14
Modulcode	
Studiengang	Produktentwicklung und Technisches Design
Verwendbarkeit des Moduls	Maschinenbau, Maschinenbau Doppelabschluss (UCA)
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	3.
Art des Moduls	Pflichtmodul
ECTS-Punkte (cp) / Workload (h)	5 CP / 150 h
Empfohlene inhaltliche Vorkenntnisse	Mathematik 1, Mathematik 2
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Nachweis des Vorpraktikums
Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung	Versuche im Labor mit schriftlicher Ausarbeitung, Gesamtaufwand 15 Stunden
Modulprüfung	Klausur, 90 Minuten
Lernergebnis/ Kompetenzen	Die Studierenden kennen die Grundlagen in der Gleich- und Wechselstromtechnik, sie verstehen Schaltungen mit linearen Bauelementen und können sie berechnen. Sie kennen die elementaren elektrischen Messgeräte und können sie zur Messung elektrischer (und mechanischer) Größen einsetzen. Sie kennen die Wirkprinzipien elektrischer Maschinen und können sie entsprechend der Drehzahl- Drehmoment-Kennlinie einsetzen. Interdisziplinäre Problemstellungen werden am Beispiel des Einsatzes elektrischer Maschinen als Antriebe von Arbeitsmaschinen bewusst gemacht.
Inhalte des Moduls	Elektrotechnik (Vorlesung) Elektrische Messtechnik (Labor)
Lehrformen des Moduls	Vorlesung, Labor
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots	Jedes Wintersemester
Modulkoordination	Prof. Dr. Auermann
Hinweise	Keine

Name der Veranstaltung	Elektrotechnik (Vorlesung)
Code	
Name des zugehörigen Moduls	Elektrotechnik
Lehrende/r	Prof. Dr. Auermann
Inhalte der Unit	Struktur der Materie, Ladungen, Spannung, Stromstärke, Stromdichte, Widerstand, Ohmsches Gesetz, Reihen- und Parallelschaltung von Widerständen, Kirchhoffsche Gesetze, Arbeit, Leistung, Spannungsteilerschaltung, Brückenschaltung, Netzwerke; Elektrisches Feld, Kapazität, Induktivität, Wechselspannung, Wechselstrom, komplexer Widerstand (Wirkwiderstand, Blindwiderstand, Scheinwiderstand), Reihen- und Parallelschaltung komplexer Widerstände, Resonanzkreis, Ein- und Ausschalteteffekte (Impulsverhalten), Transformator, Gleichstrommaschine, Synchron- und Asynchronmaschine (Prinzip und Kennlinien)
Lehrform	Vorlesung
SWS der Unit	4
Arbeitsaufwand (h) / Workload	120 h
Anteil der Präsenzzeit	60 h
Anteil Prüfungszeit incl. Prüfungsvorbereitung	30 h
Anteil Praxiszeit	0 h
Anteil Selbststudium	30 h
Sprache der Unit	Deutsch
Basis - Literatur	Elektrotechnik für Gebäudetechnik und Maschinenbau / Andreas Böker, Hartmuth Paerschke, Ekkehard Boggasch, Wiesbaden : Springer Vieweg, 2017 Elektrotechnik und Elektronik für Maschinenbauer / Ekbert Hering, Rolf Martin, Jürgen Gutekunst, Joachim Kempkes, Berlin, Heidelberg : Springer Berlin Heidelberg, 2018 Grundwissen Elektrotechnik und Elektronik : Eine leicht verständliche Einführung / Leonhard Stiny, Wiesbaden : Springer Fachmedien Wiesbaden, 2018
Art und Form des Leistungsnachweises	Keine
Bewertung des Leistungsnachweises	Keine
Hinweise	Keine

Name der Veranstaltung	Elektrische Messtechnik (Labor)
Code	
Name des zugehörigen Moduls	Elektrotechnik
Lehrende/r	Prof. Dr. Auermann, Dipl.-Ing. Michalik
Inhalte der Unit	Messen elektrischer Größen mit Multimeter und Oszilloskop (Gleichspannung und Wechselspannung), Gleichstrommaschine und/oder Synchron- und Asynchronmaschine (Prinzip und Kennlinien)
Lehrform	Labor
SWS der Unit	1
Arbeitsaufwand (h) / Workload	30 h
Anteil der Präsenzzeit	15 h
Anteil Prüfungszeit incl. Prüfungsvorbereitung	0 h
Anteil Praxiszeit	0 h
Anteil Selbststudium	15 h
Sprache der Unit	Deutsch
Basis - Literatur	Versuchsvorlagen
Art und Form des Leistungsnachweises	Versuche im Labor mit schriftlicher Ausarbeitung, Gesamtaufwand 15 Stunden
Bewertung des Leistungsnachweises	Bestanden / nicht bestanden
Hinweise	Keine

Modultitel	Maschinenelemente 2
Modulnummer	15
Modulcode	
Studiengang	Produktentwicklung und Technisches Design
Verwendbarkeit des Moduls	Maschinenbau, Maschinenbau Doppelabschluss (UCA)
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	3.
Art des Moduls	Pflichtmodul
ECTS-Punkte (cp) / Workload (h)	5 CP / 150 h
Empfohlene inhaltliche Vorkenntnisse	Gute Kenntnisse und Fähigkeiten aus den Modulen Konstruktion von Maschinenteilen; Konstruktion von Baugruppen, Technische Mechanik 1 – Statik, Technische Mechanik 2 – Elastostatik, Fertigungstechnik und Werkstoffkunde
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Nachweis des Vorpraktikums
Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung	Keine
Modulprüfung	Klausur, 90 Minuten
Lernergebnisse und Kompetenzen	<p>Die Studierenden kennen Maschinenelemente der drehenden Bewegung (z.B. Kupplungen), zur Übertragung gleichförmiger Drehbewegungen (z.B. form- und reibschlüssige Zugmittelgetriebe, Zahnradgetriebe) und die Systematik von Getrieben. Sie verstehen ihre Funktionen, Wirkprinzipien und Gestaltung und sind in der Lage diese Elemente auszuwählen, auszulegen und zu berechnen. Die Studierenden können das elastische Verhalten von Maschinenelementen (z.B. Schraubenverbindungen, Federn, Achsen, Wellen, Kupplungen) berechnen und statische und dynamische Ermüdungs- bzw. Festigkeitsnachweise (z.B. von Schweißverbindungen, Schraubenverbindungen, Achsen, Wellen) durchführen.</p> <p>Sie sind in der Lage, die Berechnungsergebnisse zu beurteilen und bei der Gestaltung und Optimierung von Bauteilen, Baugruppen und Produkten zu berücksichtigen.</p> <p>Die Studierenden entwickeln ihre Selbstkompetenz und die im späteren Beruf geforderte Verlässlichkeit, indem sie - unter Anleitung der oder des Lehrenden - einzelne Teilaufgaben der semesterbegleitenden Konstruktionsaufgaben zeitgerecht, das heißt dem zuvor veröffentlichten Plan entsprechend vorlegen.</p>
Inhalte des Moduls	Maschinenelemente 2 (Vorlesung) Tutorium Maschinenelemente 2 Rechnerpraktikum CAD 2
Lehrformen des Moduls	Vorlesung, Hörsaal-tutorium, Rechnerpraktikum
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots von Modulen	Jedes Wintersemester
Modulkoordination	Prof. Dr. Britz, Prof. Dr. Schiefer, Prof. Dr. Völz, Prof. Dr. Wuttke
Hinweise	Keine

Name der Unit	Maschinenelemente 2 (Vorlesung)
Code	
Name des Moduls	Maschinenelemente 2
Inhalte der Unit	<ul style="list-style-type: none"> • Funktionen, Wirkprinzipien, Bauarten, Anwendung, Auswahl, Gestaltung, Dimensionierung, Berechnung und Festigkeitsnachweis von Maschinenelementen der drehenden Bewegung (z.B. Kupplungen, Bremsen) und zur Übertragung gleichförmiger Drehbewegungen (z.B. form- und reib-schlüssige Zugmittelgetriebe, Zahnradgetriebe). • Getriebesystematik • Elastisches Verhalten von Maschinenelementen (z.B. Schraubenverbindungen, Federn, Achsen, Wellen, Kupplungen) • Statische und dynamische Festigkeitsnachweise (Ermüdungs- und Dauerfestigkeitsnachweis) von Maschinenelementen (z.B. Schweißverbindungen, Schraubenverbindungen, Achsen, Wellen)
Lehrformen	Vorlesung
SWS der Unit	5
Workload (h)	100 h
Anteil der Präsenzzeit	75 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung	15 h
Anteil Selbststudium	10 h
Anteil Praxiszeit	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Dr. Britz, Prof. Dr. Schiefer, Prof. Dr. Wuttke
Basis – Literatur	<p>Haberhauer, H.: Maschinenelemente, 17. Auflage 2014 , Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag</p> <p>Niemann; Winter; Höhn: Maschinenelemente Band 1 – 3. 4. Aufl. 2005 Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag</p> <p>Britz, S.; Schiefer, E.; Wuttke, U.: Vorlesungsumdrucke Maschinenelemente 2</p> <p>Britz, S.; Schiefer, E.; Schellenberger, S.; Wuttke, U.: Übungsumdrucke zur Vorlesung Maschinenelemente 2</p> <p>DIN 743-1: Tragfähigkeitsberechnung von Wellen und Achsen - Teil 1: Grundlage; Teil 2: Formzahlen und Kerbwirkungszahlen; Teil 3: Werkstoff-Festigkeitswerte, Beuth, Berlin 2012-12</p> <p>Dubbel: Taschenbuch für den Maschinenbau. Grote et al., (Hrsg.) 25. Auflage 2018. Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag</p> <p>sowie weitere, einschlägige Maschinenelemente-Literatur: Decker; Köhler/Rögnitz; Steinhilper/Sauer;</p>
Art und Form des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Hinweise	Keine

Name der Unit	Tutorium Maschinenelemente 2
Code	
Name des Moduls	Maschinenelemente 2
Inhalte der Unit	<p>Vertiefung von Vorlesungsinhalten durch betreutes, selbständiges Bearbeiten von Übungsaufgaben in Kleingruppen Betreuung und Anleitung zum selbständigen Lösen der Übungsaufgaben durch Dozenten und Tutoren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funktionen, Wirkprinzipien, Bauarten, Anwendung, Auswahl, Gestaltung, Dimensionierung, Berechnung und Festigkeitsnachweise von Maschinenelementen der drehenden Bewegung (z.B. Kupplungen, Bremsen) und zur Übertragung gleichförmiger Drehbewegungen (z.B. form- und reibschlüssige Zugmittelgetriebe, Zahnradgetriebe). • Elastisches Verhalten von Maschinenelementen (z.B. von Schraubenverbindungen, Federn, Achsen, Wellen, Kupplungen) • Statische und dynamische Ermüdungs- bzw. Festigkeitsnachweise von Maschinenelementen (z.B. von Schweißverbindungen, Schraubenverbindungen, Achsen, Wellen)
Lehrformen	Hörsaal-tutorium
SWS der Unit	0,5
Workload (h)	25 h
Anteil der Präsenzzeit	7,5 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung	0 h
Anteil Selbststudium	17,5 h
Anteil Praxiszeit	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Dr. Britz, Prof. Dr. Schiefer, Prof. Dr. Völz, M. Eng. Schellenberger, M. Eng. Eisenträger
Basis – Literatur	<p>Haberhauer, H.: Maschinenelemente (2014). 17. Auflage. Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag Britz, S.; Schiefer, E.; Wuttke, U.: Vorlesungsumdrucke Maschinenelemente 2 Britz, S.; Schiefer, E.; Schellenberger, S.; Wuttke, U.: Übungsumdrucke zur Vorlesung Maschinenelemente 2 Niemann, Winter, Höhn (2005). Maschinenelemente Band 1 – 3. 4. Auflage. Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag DIN 743-1: Tragfähigkeitsberechnung von Wellen und Achsen - Teil 1: Grundlage; Teil 2: Formzahlen und Kerbwirkungszahlen; Teil 3: Werkstoff-Festigkeitswerte, Beuth, Berlin 2012-12 Dubbel: Taschenbuch für den Maschinenbau (2018). Grote et al. (Hrsg.). 25. Auflage. Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag sowie weitere, einschlägige Maschinenelemente-Literatur: Decker; Köhler/Rögnitz; Steinhilper/Sauer</p>
Art und Form des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Hinweise	Keine

Name der Unit	Rechnerpraktikum CAD 2
Code	
Name des Moduls	Maschinenelemente 2
Inhalte der Unit	<p>Vertiefung der 3D-CAD-Software-Kenntnisse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Baugruppenmodellierung: Zusammenbau von Einzelteilen zu Baugruppen mit unterschiedlichen Positionierungsmöglichkeiten (über Koordinatensysteme, über Bedingungen, als bewegliche Einzelteile, flexible Komponenten, Mehrfachpositionierung), Verwalten von Varianten. • Erstellen von 2D-Zeichnungen: Ableiten von 2D-Ansichten und Vervollständigen zu normgerechten Einzelteil- und Gesamtzeichnungen; Generieren von assoziativen Stücklisten. Erstellen von Explosionszeichnungen.
Lehrformen	Rechnerpraktikum, Lehrgespräche
SWS der Unit	1
Workload (h)	25 h
Anteil der Präsenzzeit	15 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung	0 h
Anteil Selbststudium	10 h
Anteil Praxiszeit	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Dr. Völz
Basis – Literatur	<p>Haberhauer, H.: Maschinenelemente (2014). 17. Auflage. Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag</p> <p>Vogel, Manfred u. Ebel, Paul: Creoparametric, Creo Simulate Einstieg in die konstruk. und Simulation mit Creo 1.0 . Hanser Verlag München (2012)</p> <p>Albrecht, Hartmut: Vorlesungs- und Übungsumdruck Pro/Engineer</p> <p>Wyndorps, Paul (2010): 3D-Konstruktionen mit Pro/ENGINEER Wildfire 5.0. 5. Auflage. Haan-Gruiten: Europa-Lehrmittelverlag</p> <p>Britz, Stefan; Steinwender, Florian (2006): 3D-Konstruktion mit Solid Edge. Fachbuchverlag Leipzig im Carl Hanser Verlag</p> <p>Schabacher/Vanja (2009): „Solid Edge - kurz und bündig“. Wiesbaden: Vieweg-Verlag</p> <p>Stürmer, Ulf (2004): Flächen- und Volumenmodellierung von Bauteilen mit Pro/E Wildfire, Fachbuchverlag Leipzig im Carl-Hanser-Verlag</p> <p>sowie weitere einschlägige CAD-Literatur</p>
Art und Form des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Hinweise	Keine

Modultitel	Kunststofftechnik
Modulnummer	16
Modulcode	
Studiengang	Produktentwicklung und Technisches Design
Verwendbarkeit des Moduls	Keine
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	3.
Art des Moduls	Pflichtmodul
ECTS-Punkte (cp) / Workload (h)	5 CP / 150 h
Empfohlene inhaltliche Vorkenntnisse	Keine
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Nachweis des Vorpraktikums Erfolgreicher Abschluss des Moduls Fertigungstechnik. Erfolgreicher Abschluss des Moduls Werkstoffkunde.
Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung	Versuche im Labor mit Dokumentation, Gesamtaufwand 21 Stunden
Modulprüfung	Klausur, 90 Minuten
Lernergebnisse und Kompetenzen	<p>Die Studierenden kennen werkstoff- und applikationsseitig den Aufbau, die Einteilung und Eigenschaften verschiedener Kunststoffe und können diese Kenntnisse in das Gebrauchs- und Einsatzverhalten umsetzen. Fertigungsseitig kennen die Studierenden industriell bedeutende kunststofftechnische Verarbeitungs- und Veredlungsmöglichkeiten und verfügen über grundsätzliche Kenntnisse der jeweilige Fertigungsprozess- und Prozessparametergestaltung.</p> <p>Die Studierenden sind befähigt, unterschiedliche Werkstoffe zu vergleichen: Sie verstehen den Zusammenhang zwischen molekularem Aufbau und Werkstoffeigenschaften und können die Abhängigkeit von Umgebungsbedingungen und Verarbeitungsbedingungen erklären.</p> <p>Sie kennen Prüfverfahren und Prüfnormen.</p> <p>Sie können grundlegende mechanische Modelle für Kunststoffe erläutern, sowie spezifische Eigenschaften und Einflüsse benennen.</p> <p>Sie können Anwendungen grundlegend analysieren und dafür geeignete Kunststoffe auswählen.</p> <p>Sie können Werkstoffe anforderungsgerecht auswählen und für die Anwendung geeignete Prüfmethoden vorschlagen und Prüfergebnisse bewerten.</p> <p>Die Studierenden sind befähigt, verschiedene Verarbeitungsverfahren zu vergleichen und können folgende Fragen beantworten:</p> <p>Welche Verfahren sind für welchen Werkstoff geeignet? Welches Verfahren passt zu welcher Anwendung? Welchen Nutzen kann der Anwendende erwarten?</p> <p>Die Teilnehmenden werden in die Lage versetzt, umweltrelevante Vor- und Nachteile der Anwendung der Kunststoffe zu reflektieren.</p> <p>Die Teilnehmenden können die unterschiedlichen Kunststoffe den unterschiedlichsten Applikationen in den Bereichen Funktionalität, Optik und Biokompatibilität zuordnen.</p>
Inhalte des Moduls	Kunststofftechnik (Vorlesung) Werkstoffe der Kunststofftechnik (Vorlesung) Kunststofftechnik (Labor)

Lehrformen des Moduls	Vorlesung, Labor
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots von Modulen	Jedes Wintersemester
Modulkoordination	Prof. Dr. Großkreutz
Hinweise	Keine

Entwurf

Name der Unit	Fertigungsverfahren der Kunststofftechnik (Vorlesung)
Code	
Name des Moduls	Kunststofftechnik
Inhalte der Unit	<ul style="list-style-type: none"> • Fertigungstechnik in der Kunststofftechnik • Urformverfahren • Additive Fertigungsverfahren (nur kurzer Einblick) • Extrudieren • Kalandrieren • Laminieren • Rotationsformen • Schäumen • Spritzgießen • Spritzblasformen • Umformverfahren • Thermoformen • Fügeverfahren • Schweißen von Kunststoffen • Kleben von Kunststoffen • Veredlung • Industrielle Anwendungen und Beispiele
Lehrformen	Vorlesung
SWS der Unit	2
Workload (h)	57 h
Anteil der Präsenzzeit	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung	Im Selbststudium (s.u.) ist die Prüfungsvorbereitung enthalten.
Anteil Selbststudium	27 h
Anteil Praxiszeit	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Dr. Großkreutz
Basis – Literatur	<p>Abts, G.: Kunststoff-Wissen für Einsteiger. Hanser Verlag, München 2014</p> <p>Bonten, C.: Kunststofftechnik - Einführung und Grundlagen. Hanser Verlag, München 2014</p> <p>Bonnet, M.: Kunststofftechnik: Grundlagen, Verarbeitung, Werkstoffauswahl und Fallbeispiele. Springer Vieweg Verlag, Wiesbaden 2014</p> <p>Hopmann, C.; Michaeli, W.; Greif, H.; Wolters, L.: Technologie der Kunststoffe: Lern- und Arbeitsbuch für die Aus- und Weiterbildung. Hanser Verlag, München 2015</p> <p>Hinweis: Aktuelle Literaturhinweise werden zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.</p>
Art und Form des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Hinweise	Keine

Name der Unit	Werkstoffe der Kunststofftechnik (Vorlesung)
Code	
Name des Moduls	Kunststofftechnik
Inhalte der Unit	<ul style="list-style-type: none"> • Werkstoffseitige Grundlagen der Kunststofftechnik • Einteilung der Kunststoffe • Herstellung • Aufbau und Struktur der Kunststoffe • Thermisch-mechanische Zustandsbereiche • Verformungsverhalten • Mechanische Eigenschaften in Bezug auf das Einsatzverhalten und Verarbeitung • Werkstoffprüfung in der Kunststofftechnik • Industrielle Anwendungen und Beispiele • Besonderheiten der Verbundwerkstoffe
Lehrformen	Vorlesung
SWS der Unit	2
Workload (h)	57 h
Anteil der Präsenzzeit	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung	Im Selbststudium (s.u.) ist die Prüfungsvorbereitung enthalten.
Anteil Selbststudium	27 h
Anteil Praxiszeit	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Dipl.-Biol. Benderoth, Prof. Dr. Michalke
Basis – Literatur	<p>Dominghaus, H. et al.: Kunststoffe – Eigenschaften und Anwendungen. Springer Verlag, Heidelberg 2012</p> <p>Bonnet, M.: Kunststofftechnik: Grundlagen, Verarbeitung, Werkstoffauswahl und Fallbeispiele. Springer Vieweg Verlag, Wiesbaden 2014</p> <p>Hinweis: Aktuelle Literaturhinweise werden zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.</p>
Art und Form des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Hinweise	Keine

Name der Unit	Kunststofftechnik (Labor)
Code	
Name des Moduls	Kunststofftechnik
Inhalte der Unit	Laborversuche: Extrudieren (Parameterstudie und Produktanalyse) Spritzgießen (Parameterstudie und Produktanalyse) Werkstoffprüfung am Produkt
Lehrformen	Labor
SWS der Unit	1
Workload (h)	36 h
Anteil der Präsenzzeit	15 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung	0 h
Anteil Selbststudium	21 h
Anteil Praxiszeit	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Dipl.-Biol. Benderöth, Prof. Dr. Großkreutz, Prof. Dr. Michalke
Basis – Literatur	Abts, G.: Kunststoff-Wissen für Einsteiger. Hanser Verlag, München 2014 Bonten, C.: Kunststofftechnik - Einführung und Grundlagen. Hanser Verlag, München 2014 Bonnet, M.: Kunststofftechnik: Grundlagen, Verarbeitung, Werkstoffauswahl und Fallbeispiele. Springer Vieweg Verlag, Wiesbaden 2014 Hopmann, C.; Michaeli, W.; Greif, H.; Wolters, L.: Technologie der Kunststoffe: Lern- und Arbeitsbuch für die Aus- und Weiterbildung. Hanser Verlag, München 2015 Hinweis: Aktuelle Literaturhinweise werden zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.
Art und Form des Leistungsnachweises der Unit	Versuche im Labor mit Dokumentation, Gesamtaufwand 21 Stunden
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit	Bestanden / nicht bestanden
Hinweise	Keine

Modultitel / <i>module title</i>	Designprojekt / <i>Design Project</i>
Modulnummer / <i>module number</i>	17
Modulcode / <i>module code</i>	
Studiengang / <i>study program</i>	Produktentwicklung und Technisches Design / <i>Product Development and Technical Design</i>
Verwendbarkeit des Moduls / <i>module usability</i>	Keine / <i>none</i>
Dauer des Moduls / <i>module duration</i>	Ein Semester / <i>one semester</i>
Empfohlenes Semester im Studienverlauf / <i>recommended semester</i>	3. / <i>3rd</i>
Art des Moduls / <i>module type</i>	Pflichtmodul / <i>mandatory module</i>
ECTS-Punkte (cp) / <i>Workload (h)</i>	5 CP / 150 h
Empfohlene inhaltliche Vorkenntnisse / <i>Recommended previous knowledge</i>	Das Modul basiert auf dem erworbenen Wissen bzw. Fähigkeiten aus den folgenden Modulen / <i>The module is based on knowledge or skills acquired in the following modules: Designgrundlagen 1, Designgrundlagen 2</i>
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul / <i>module prerequisites</i>	Nachweis des Vorpraktikums / <i>Confirmation of pre-study industrial internship</i> Erfolgreiche Modulprüfungen / <i>successful module examinations: Konstruktion von Maschinenteilen; Konstruktion von Baugruppen, Designgrundlagen 1, Designgrundlagen 2</i>
Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung / <i>module examination requirements</i>	Keine / <i>none</i>
Modulprüfung / <i>module examination</i>	Projektarbeit, Bearbeitungszeit 14 Wochen mit Präsentation (Dokumentation in Englisch und Vortrag in Deutsch) mind. 20 und max. 30 Minuten / <i>Project-work, processing time 14 weeks with presentation (documentation in English and oral presentation min. 20, max. 30 minutes)</i>
Lernergebnisse und Kompetenzen / <i>Learning outcomes and skills</i>	<p>Die Studierenden sind befähigt auf der Basis intensiver Recherche und Analyse der Nutzer, neue Produktkonzeptionen erarbeiten und gestalterisch umsetzen. In der Projektarbeit werden neue und eigenständige Gestaltungsansätze, Formensprache und Lösungsstrategien erworben. Hier entfaltet sich die für Designer notwendige Kreativität zum zielgerichteten schöpferischen Denken Handel, die zu innovativen Industrieprodukten führt. / <i>On the basis of intensive research and analysis of the users, the students are able to develop new product concepts and implement them creatively. In the project-work new and independent design approaches, form language and solution strategies are learned. This is where the creativity necessary for designers unfolds into target-oriented creative thinking - trade, which leads to innovative industrial products.</i></p> <p>Die Studierenden sind in der Lage im Projektteam, aufgrund ihrer holistischen Vision, innovative industriell herstellbare Gebrauchsprodukte und Investitionsgütern von der Planung, über das Design und Konstruktion bis zur Produktionsreife methodisch zu entwickeln, unter Beachtung ökonomischer und ökologischer Faktoren. / <i>Due to their holistic vision, the students are able to methodically develop innovative industrially producible consumer products and capital goods in the project team, from planning, design and construction to production readiness, taking into account economic and ecological factors</i></p> <p>Hierzu gehören neben der Identifikation von menschlichen Bedürfnissen, die Markt- und Produktanalyse, die Ideenfindung, die funktionelle und werkstofffertigungs- gerechte konstruktive Auslegung bis zur nachhaltigen Entsorgung,</p>

Kommentar [TRM1]: bitte angeben, welche Teile in englischer, welche in deutscher Sprache zu absolvieren sind.

	<p>sowie die Physisch-kognitiven ergonomische und die Ästhetisch-symbolischen zielgruppenkonforme Aspekte der Gestaltung eines Produktes. / <i>In addition to the identification of human needs, this includes market and product analysis, brainstorming, functional and materials-manufacturing design and sustainable disposal, as well as the physical-cognitive, ergonomic and aesthetic-symbolic aspects of the design of a product in line with the target group.</i></p> <p>Die Studierenden erlernen das Fachvokabular in deutscher und englischer Sprache und wenden dieses Wissen im Rahmen der Projektarbeit an \ <i>The students learn the technical vocabulary in German and English language and apply this knowledge to their project work.</i></p>
Inhalte des Moduls / <i>module contents</i>	Industriedesign (Vorlesung) / <i>Industrial Design (lecture)</i> Designprojekt (Projekt) / <i>Design Project (project)</i>
Lehrformen des Moduls / <i>module teaching methods</i>	Projektarbeit / <i>project work</i> , Seminar / <i>seminar</i>
Sprache / <i>module language</i>	Deutsch, mit englischsprachigen Anteilen / <i>German, with English parts</i>
Häufigkeit des Angebots von Modulen / <i>module availability</i>	Jedes Wintersemester/ <i>winter semester</i>
Modulkoordination / <i>module coordination</i>	Prof. Solis; N.N.
Hinweise / <i>comments</i>	Gewichtung: Projektarbeit 70%, Präsentation 30%

Name der Unit / <i>unit title</i>	Industriedesign (Vorlesung) / Industrial Design (lecture)
Code / <i>code</i>	
Name des Moduls / <i>module title</i>	Designprojekt / Design Project
Inhalte der Unit / <i>unit contents</i>	Theoretische Grundlagen des Entwurfsprozesses / <i>Theoretical principles of the design process</i> Designdefinition / <i>design definition</i> Design als Kommunikationsprozess / <i>Design as a communication process</i> Die Bedeutungshaltige Funktionen des Produktes / <i>The meaningful functions of the product</i> Kategorien von Industrieprodukten / <i>Categories of industrial products</i> Ästhetisch-symbolische Kommunikation / <i>Aesthetic-symbolic communication</i> Designsemantik / <i>design semantics</i>
Lehrformen / <i>teaching methods</i>	Im Rahmen der Projektarbeit / <i>Lectures as part of the project-work</i>
SWS der Unit / <i>semester periods (hours) per week</i>	1
Workload (h)	15 h
Anteil der Präsenzzeit / <i>class hours</i>	15 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung / <i>total time of examination incl. preparation (h)</i>	0 h
Anteil Selbststudium / <i>total time of individual study (h)</i>	0 h
Anteil Praxiszeit / <i>total time of practical training (h)</i>	0 h
Sprache der Unit / <i>unit language</i>	deutsch, mit englischsprachigen Anteilen / <i>German, with English parts</i>
Lehrende/-r / <i>Lecturer</i>	Prof. Solis
Basis – Literatur / <i>recommended reading</i>	Heufler, G.(2012): Design Basics. Von der Idee zum Produkt. Niggli Verlag. Zürich. Lidwell, W; Holden, K; Butler, J.(2003): Universal Principles of Design. Rockport Publishers. Massachusetts Milton, A; Rodgers, P. (2013): Research Methods for Product Design. Laurence King Publishing. London Solis, H.: Vorlesungsumdrucke. „Theoretische Grundlagen des Entwurfsprozesses“ Solis, H.: Vorlesungsumdrucke. „Grundlagen der Ergonomie“ Tilley, Alvin R.; Henry Dreyfuss Associates (2002):The Measure of Man and Woman. Human Factors in Design. John Wiley & Sons. Inc. New York Tjalve, E.: Systematische Formgebung für Industrieprodukte. VDI-Verlag. Düsseldorf Ullman, D. (2003): The mechanical Design Process. McGraw-Hill Co. New York
Art und Form des Leistungsnachweises der Unit / <i>assessment type and form of</i>	Keine / <i>none</i>
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit / <i>assessment grading</i>	Keine / <i>none</i>
Hinweise / <i>comments</i>	Keine / <i>none</i>

Name der Unit / <i>unit title</i>	Designprojekt (Projekt) / Design Project (project)
Code / <i>code</i>	
Name des Moduls / <i>module title</i>	Designprojekt / Design Project
Inhalte der Unit / <i>unit contents</i>	<p>Bearbeiten konkreter Frage- und Problemstellungen aus den jeweiligen Projektarbeiten insbesondere vor dem Hintergrund des aufgabengerechten Anwendens der Methoden zum Klären und Präzisieren der Aufgabe und der Methoden des Konzipierens. / <i>Working on concrete questions and problems from the respective project work, especially against the background of the task-appropriate application of the methods for clarifying and specifying the task and the methods of designing.</i></p> <p>Die Gestaltung eines Produktes ist ein sehr komplexer, anspruchsvoller und kreativer Prozess, der nicht nur eine methodische Vorgehensweise, sondern auch ein ausgeprägtes Vorstellungsvermögen erfordert. / <i>The design of a product is a very complex, demanding and creative process, which requires not only a methodical approach, but also a strong sense of imagination.</i></p> <p>Um diese Kreativität zu fördern, ist es nötig, eine sozial-integrative Lehrveranstaltung zu gestalten, bei der Studierende und betreuender Professor gleichberechtigt und miteinander an einem gemeinsamen Vorhaben arbeiten. / <i>In order to promote this creativity, it is necessary to design a socially integrative course in which the student and the supervising professor work together on a common project with equal rights.</i></p> <p>Als Ziele werden verfolgt / <i>The objectives are pursued:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eine prozessbegleitende enge Betreuung, Unterstützung und Orientierung der Studierenden während des gesamten Projektes. / <i>Close supervision, support and orientation of the students throughout the entire project.</i> • Ein demokratischer und handlungsorientierter Lehr- und Lernprozess, bei dem sich Studierende und Betreuer für die Lösung einer Aufgabe zusammenfinden und dadurch möglichst viele Sinne angesprochen werden. / <i>A democratic and action-oriented teaching and learning process, in which students and tutors come together to solve a problem and thus address as many senses as possible.</i> • Ein iterativer und interdisziplinärer Arbeitsprozess. / <i>An iterative and interdisciplinary working process.</i> • Kooperatives Lernen, Selbstorganisation und Eigenverantwortung. / <i>Cooperative learning, self-organization and personal responsibility.</i> • Das Prinzip der Ganzheitlichkeit. Das Projekt als Ganzes. / <i>The principle of wholeness. The project as a whole.</i> • Eine Übertragung der fachlichen Erfahrung des betreuenden Professors an die Studierenden durch die Lösung komplexer und spezifischer Probleme des Projektes (Best Practice). / <i>A transfer of the professional experience of the supervising professor to the students by solving complex and specific problems of the project (best practice).</i> • Ein kreativer Ideenaustausch durch eine gleichberechtigte Diskussion und Partizipation zwischen den Studierenden und dem Betreuer. / <i>A creative exchange of ideas through equal discussion and participation between the students and the supervisor</i>
Lehrformen / <i>teaching methods</i>	Seminar / <i>seminar</i>
SWS der Unit / <i>semester periods (hours) per week</i>	1

Workload (h)	135 h
Anteil der Präsenzzeit / <i>class hours</i>	15 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung / <i>total time of examination incl. preparation (h)</i>	10 h
Anteil Selbststudium / <i>total time of individual study (h)</i>	110 h
Anteil Praxiszeit / <i>total time of practical training (h)</i>	0 h
Sprache der Unit / <i>unit language</i>	deutsch, mit englischsprachigen Anteilen / <i>German, with English parts</i>
Lehrende/-r / <i>Lecturer</i>	Prof. Solis
Basis – Literatur / <i>recommended reading</i>	<p>Pahl, G., Beitz, W., Feldhusen, J., Grote, K.-H. (2007): Konstruktionslehre – Grundlagen erfolgreicher Produktentwicklung Methoden und Anwendung. 7. Auflage. Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag</p> <p>Martin, B; Hanington, B. (2012): Design Methoden. 100 Recherchemethoden und Analysetechniken für erfolgreiche Gestaltung. Stiebner Verlag</p> <p>Heufler, G.(2012): Design Basics. Von der Idee zum Produkt. Niggli Verlag. Zürich.</p> <p>Lidwell, W; Holden, K; Butler, J.(2003): Universal Principles of Design. Rockport Publishers. Massachusetts</p> <p>Milton, A; Rodgers, P. (2013): Research Methods for Product Design. Laurence King Publishing. London</p> <p>Solis, H.: Vorlesungsumdrucke. „Theoretische Grundlagen des Entwurfsprozesses“</p> <p>Solis, H.: Vorlesungsumdrucke. „Grundlagen der Ergonomie“</p> <p>Tilley, Alvin R.; Henry Dreyfuss Associates (2002):The Measure of Man and Woman. Human Factors in Design. John Wiley & Sons. Inc. New York</p> <p>Tjalve, E.: Systematische Formgebung für Industrieprodukte. VDI-Verlag. Düsseldorf</p> <p>Ullman, D. (2003): The mechanical Design Process. McGraw-Hill Co. New York</p>
Art und Form des Leistungsnachweises der Unit / <i>assessment type and form of</i>	Keine / <i>none</i>
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit / <i>assessment grading</i>	Keine / <i>none</i>
Hinweise / <i>comments</i>	Keine / <i>none</i>

Modultitel	Produktentwicklung und Industriedesign 1
Modulnummer	18
Modulcode	
Studiengang	Produktentwicklung und Technisches Design
Verwendbarkeit des Moduls	Keine
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	4.
Art des Moduls	Pflichtmodul
ECTS-Punkte (cp) / Workload (h)	Gesamtarbeitsaufwand der Studierenden 10 CP / 300 h
Empfohlene inhaltliche Vorkenntnisse	Gute Kenntnisse und Fähigkeiten aus den Modulen Maschinenelemente 2, Technische Mechanik 1 – Statik, Technische Mechanik 2 – Elastostatik, Fertigungstechnik, Werkstoffkunde 1+2, Werkstoff- und Bauteilverhalten, Elektrotechnik
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Nachweis des Vorpraktikums, Erfolgreiche Modulprüfungen Konstruktion von Maschinenteilen; Konstruktion von Baugruppen, Designprojekt.
Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung	Keine
Modulprüfung	Projektarbeit, Bearbeitungszeit 14 Wochen mit Präsentation mind. 10 und max. 15 Minuten
Lernergebnisse und Kompetenzen	<p>Die Studierenden sind in der Lage eine Entwicklungsaufgabe im Team zu analysieren, zu strukturieren und unter Nutzung von Methoden zum Klären und Präzisieren der Aufgabe, zum Konzipieren, zum Entwerfen und zum Ausarbeiten effektiv und effizient zu bearbeiten.</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage im Projektteam die Anforderungen an eine vorgegebene konstruktive Gesamtaufgabe mit offenem Lösungsraum zu klären und Lösungen zu dieser zu konzipieren, d.h. einfache Funktionsstrukturen entwickeln, analysieren und modifizieren, Lösungsfelder erarbeiten, geeignete Lösungsvarianten bewerten und aussichtsreiche Varianten auswählen. Sie sind in der Lage, im Team Schnittstellen und Verantwortlichkeiten festzulegen.</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, Belastungsmodelle für relevante Gestaltungszone und Mechanismen aufzustellen, daraus abgeleitet alle wichtigen Maschinenelemente zu dimensionieren unter Berücksichtigung der werkstoffspezifischen Eigenschaften festigkeitsmäßig zu berechnen, die Ergebnisse zu beurteilen und bei der technischen Gestaltung und Optimierung von Bauteilen, Baugruppen und Produkten zu berücksichtigen.</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, im Rahmen eines Projektes die formalästhetische Gestaltung der Komponenten und des Gesamtsystems hinsichtlich Produktwahrnehmung, Formensprache, Ästhetik, Gebrauchseigenschaften sowie Ergonomie (Anpassung der Produkte an den Menschen) und Verträglichkeit der Produkte mit der Umwelt festzulegen. Die Studierenden entwickeln Verständnis für „fachfremde“ Denkweisen und bilden so das ideale Bindeglied zwischen den klassischen Ingenieuren und den reinen Industriedesignern.</p> <p>Die Studierenden erstellen manuelle Skizzen und Entwürfe, führen im Team Konstruktionsreviews durch und setzen Entwürfe im 3D-CAD um, wobei sie die Grundlagen des Produktdatenmanagements anwenden.</p> <p>Sie haben die Fähigkeit, relevante Informationen und Daten aus Fachliteratur, Firmenkatalogen, Normen und Internet zu beschaffen und auszuwerten. Die Studierenden sind in der Lage eine vollständige Produktentwicklungsdo-</p>

	kumentation zu erstellen.
Inhalte des Moduls	Produktentwicklung und Industriedesign 1 (Projekt) Begleitseminar Produktentwicklungsmethoden Rechnerpraktikum CAD-Vertiefung 1 Begleitseminar Industriedesign 1 Design Digitale Visualisierung 3
Lehrformen des Moduls	Projektarbeit, Seminar, Rechnerpraktikum
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots von Modulen	Jedes Sommersemester
Modulkoordination	Prof. Dr. Britz, Prof. Dr. Schiefer; Prof. Solis; Prof. Dr. Völz
Hinweise	Gewichtung: Projektarbeit 90%, Posterpräsentation 10%

Name der Unit	Produktentwicklung und Industriedesign 1 (Projekt)
Code	
Name des Moduls	Produktentwicklung und Industriedesign 1
Inhalte der Unit	<p>Die Studierenden bearbeiten im Team und mit verteilten Verantwortlichkeiten und Zuständigkeiten eine praxisnahe Entwicklungs- und Konstruktionsaufgabe des Maschinenbaus mit offenem Lösungsraum:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klären und Präzisieren der Entwicklungs- und Konstruktionsaufgabe Experimentelle gestalterische Voruntersuchungen. • Experimentelle gestalterische Voruntersuchungen • Aufstellen von Funktionsstrukturen, Entwicklung von Lösungsfeldern und Lösungsvarianten; Bewerten und Optimieren der Lösungsvarianten; Auswahl des Lösungskonzepts • Analyse und Bewertung der Lösungskonzepten nach Mensch-Maschine und Mensch-Umwelt-Anforderungen während des Nutzungsprozesses. Ziele dafür sind die Risikominimierung, die Leistungssteigerung und Nachhaltigkeit im Sinne der Umwelt und der Gesundheit der Nutzer. • Entwicklung und Aufstellung von Belastungsmodellen für relevante Gestaltungszonen, Baugruppen und Mechanismen; • Erstellen und Diskussion manuelle Skizzen und Entwürfe Ausbalancierung der Entwürfe nach technischen, ergonomischen und formalästhetischen Aspekten. • Dimensionieren und Festigkeitsnachweise relevanter Bauteile und Gestaltungszonen • Vollständiger Entwurf und Ausarbeitung im 3D-CAD unter Anwendung weiterführender CAD-Modellierungstechniken • Erstellen einer vollständigen Entwicklungsdokumentation (Posterpräsentation der Ergebnisse und weitere Design-Visualisierungsformen)
Lehrformen	Projektarbeit
SWS der Unit	1
Workload (h)	240 h
Anteil der Präsenzzeit	15 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung	10 h
Anteil Selbststudium	215 h
Anteil Praxiszeit	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Dr. Britz, Prof. Dr. Schiefer; Prof. Solis; Prof. Dr. Völz
Basis – Literatur	<p>Dubbel: Taschenbuch für den Maschinenbau (2018). Grote et al. (Hrsg.). 25. Auflage. Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag</p> <p>Haberhauer, H.: Maschinenelemente (2014). 17. Auflage. Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag</p> <p>Britz, S.; Schiefer, E.: Vorlesungsumdrucke Maschinenelemente 1 und Konstruktion von Baugruppen</p> <p>Britz, S.; Schiefer, E.; Schellenberger, S.: Übungsumdrucke zur Vorlesung Maschinenelemente 1 und Konstruktion von Baugruppen</p> <p>Britz, S.; Schiefer, E.; Wuttke, U.: Vorlesungsumdrucke Maschinenelemente 2</p> <p>Britz, S.; Schiefer, E.; Schellenberger, S.; Wuttke, U.: Übungsumdrucke zur Vorlesung Maschinenelemente 2</p>

	<p>Niemann, Winter, Höhn (2005). Maschinenelemente Band 1 – 3. 4. Auflage. Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag</p> <p>DIN 743-1: Tragfähigkeitsberechnung von Wellen und Achsen - Teil 1: Grundlage; Teil 2: Formzahlen und Kerbwirkungszahlen ; Teil 3: Werkstoff-Festigkeitswerte, Beuth, Berlin 2012-12</p> <p>Pahl, G., Beitz, W., Feldhusen, J., Grote, K.-H. (2007): Konstruktionslehre – Grundlagen erfolgreicher Produktentwicklung Methoden und Anwendung. 7. Auflage. Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag</p> <p>Feldhusen, J.; Grote, K.-H. (2013): Konstruktionslehre : Methoden und Anwendung erfolgreicher Produktentwicklung, 8., vollst. überarb. Aufl., Berlin: Springer-Vieweg-Verlag</p> <p>Ehrlenspiel, K.; Meerkamm (2017): Integrierte Produktentwicklung, 6. Auflage, Hanser-Verlag/Lindemann, U. (2007): Methodische Entwicklung technischer Produkte. 2. Auflage. Berlin: Springer-Verlag</p> <p>Rodenacker, W.G. (1991): Methodisches Konstruieren. 4. Auflage. Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag</p> <p>Koller, R. (1998): Konstruktionslehre für den Maschinenbau. 4. Auflage. Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag</p> <p>Schiefer, E.; Britz, S.: Vorlesungs- und Übungsumdrucke „Angewandte Produktentwicklungsmethoden“</p> <p>Vogel, Manfred u. Ebel, Paul (2012): Creoparametric, Creo Simulate Einstieg in die konstruk. und Simulation mit Creo 1.0. München: Hanuser-Verlag</p> <p>Vanja, S. (2007): CAx für Ingenieure: Eine praxisbezogene Einführung. 2. Auflage. Berlin: Springer Verlag,</p> <p>Spur, G; Krause, F.-L. (1997): Das virtuelle Produkt: Management der CAD-Technik. , Fachbuchverlag Leipzig</p> <p>Schichtel, M. (2002): Produktdatenmodellierung in der Praxis. Fachbuchverlag Leipzig</p> <p>Eigner, M. (2012): Product Lifecycle Management. Berlin: Springer-Verlag</p> <p>Albrecht, Hartmut: Vorlesungs- und Übungsumdruck Pro/Engineer</p> <p>Solis, H.: Vorlesungsumdrucke. „Theoretische Grundlagen des Entwurfsprozesses“</p> <p>Solis, H.: Vorlesungsumdrucke. „Grundlagen der Ergonomie“</p> <p>Heufler, G.(2012): Design Basics. Von der Idee zum Produkt. Niggli Verlag. Zürich.</p> <p>Wyndorps, Paul (2010): 3D-Konstruktionen mit Pro/ENGINEER Wildfire 5.0. 5.Auflage. Europa-Lehrmittelverlag, 5. Auflage 2010</p> <p>Niemann, Winter, Höhn (2005). Maschinenelemente Band 1 – 3. 4. Auflage. Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag</p> <p>Steinwender, F.; Christian, E. (1997): Konstruieren im Maschinenwesen. München: Prentice Hall-Verlag</p> <p>sowie weitere, einschlägige Maschinenelemente-Literatur: Decker; Köhler/Rögnitz; Steinhilper/Sauer</p>
Art und Form des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Hinweise	Das Projekt hat den Schwerpunkt in dem Bereich Industriedesign (rd. 80% Industriedesign, rd. 20% Produktentwicklung)

Name der Unit	Begleitseminar Produktentwicklungsmethoden
Code	
Name des Moduls	Produktentwicklung und Industriedesign 1
Inhalte der Unit	Bearbeiten konkreter Frage- und Problemstellungen aus den jeweiligen Projektarbeiten insbesondere vor dem Hintergrund des aufgabengerechten Anwendens der Methoden zum Klären und Präzisieren der Aufgabe und der Methoden des Konzipierens.
Lehrformen	Seminar
SWS der Unit	1
Workload (h)	15 h
Anteil der Präsenzzeit	15 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung	0 h
Anteil Selbststudium	Im Rahmen der Projektarbeit
Anteil Praxiszeit	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Dr. Britz, Prof. Dr. Schiefer
Basis – Literatur	<p>Pahl, G., Beitz, W., Feldhusen, J., Grote, K.-H. (2007): Konstruktionslehre – Grundlagen erfolgreicher Produktentwicklung Methoden und Anwendung. 7. Auflage. Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag</p> <p>Feldhusen, J.; Grote, K.-H. (2013): Konstruktionslehre : Methoden und Anwendung erfolgreicher Produktentwicklung, 8., vollst. überarb. Aufl., Berlin: Springer-Vieweg-Verlag</p> <p>Ehrlenspiel, K.; Meerkamm (2017): Integrierte Produktentwicklung, 6. Auflage, Hanser-Verlag</p> <p>Lindemann, U. (2007): Methodische Entwicklung technischer Produkte. 2. Auflage. Berlin: Springer-Verlag</p> <p>Lindemann, U. (2007): Methodische Entwicklung technischer Produkte. 2. Auflage. Berlin: Springer-Verlag</p> <p>Rodenacker, W.G. (1991): Methodisches Konstruieren. 4. Auflage. Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag</p> <p>Koller, R. (1998): Konstruktionslehre für den Maschinenbau. 4. Auflage. Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag</p> <p>Schiefer, E.; Britz, S.: Vorlesungs- und Übungsumdrucke „Angewandte Produktentwicklungsmethoden“</p>
Art und Form des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Hinweise	Keine

Name der Unit	Rechnerpraktikum CAD-Vertiefung 1
Code	
Name des Moduls	Produktentwicklung und Industriedesign 1
Inhalte der Unit	CAD-Vertiefung je nach Konstruktionsaufgabe: - Blechmodellierung, - CAD-Schweißmodul, - Mold Flow, - Durchführung einfacher, überschlägiger Simulationen (CAE, FEM, Mehrkörpersimulation) mit dem Werkzeug CAD Anwenden von Produktdatenmanagementsystemen zur Ablage und Verwalten der Projektdaten im Team
Lehrformen	Rechnerpraktikum
SWS der Unit	1
Workload (h)	15 h
Anteil der Präsenzzeit	15 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung	0 h
Anteil Selbststudium	Im Rahmen der Projektarbeit
Anteil Praxiszeit	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Dr. Völz
Basis – Literatur	PTC University CREO 4.0 (Online Tutorials) Vault Autodesk (Online Tutorials)
Art und Form des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Hinweise	Keine

Name der Unit	Begleitseminar Industriedesign 1
Code	
Name des Moduls	Produktentwicklung und Industriedesign 1
Inhalte der Unit	Begleitung und Beratung konkreter Frage- und Problemstellungen aus den jeweiligen Projektarbeiten insbesondere vor dem Hintergrund des aufgabengerechten Anwendens der Methoden zum Klären und Präzisieren der Aufgabe und der Methoden des Konzipierens, Entwerfens sowie der Visualisierung des Endkonzeptes.
Lehrformen	Seminar
SWS der Unit	1
Workload (h)	15 h
Anteil der Präsenzzeit	15 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung	0 h
Anteil Selbststudium	Im Rahmen der Projektarbeit
Anteil Praxiszeit	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Solis, N.N
Basis – Literatur	<p>Martin, B; Hanington, B. (2012): Design Methoden. 100 Recherchemethoden und Analysetechniken für erfolgreiche Gestaltung. Stiebner Verlag</p> <p>Heufler, G.(2012): Design Basics. Von der Idee zum Produkt. Niggli Verlag. Zürich.</p> <p>Lidwell, W; Holden, K; Butler, J.(2003): Universal Principles of Design. Rockport Publishers. Massachusetts</p> <p>Milton, A; Rodgers, P. (2013): Research Methods for Product Design. Laurence King Publishing. London</p> <p>Solis, H.: Vorlesungsumdrucke. „Theoretische Grundlagen des Entwurfsprozesses“</p> <p>Solis, H.: Vorlesungsumdrucke. „Grundlagen der Ergonomie“</p> <p>Tilley, Alvin R.; Henry Dreyfuss Associates (2002):The Measure of Man and Woman. Human Factors in Design. John Wiley & Sons. Inc. New York</p> <p>Tjalve, E.: Systematische Formgebung für Industrieprodukte. VDI-Verlag. Düsseldorf</p> <p>Ullman, D. (2003): The mechanical Design Process. McGraw-Hill Co. New York</p>
Art und Form des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Hinweise	Keine

Name der Unit	Design Digitale Visualisierung 3
Code	
Name des Moduls	Produktentwicklung und Industriedesign 1
Inhalte der Unit	Vertiefung in 3D-CAD-Software zur Modellierung von beliebiger Formen und Flächen (<i>nicht-uniforme rationale B-Splines</i> , kurz <i>NURBS</i>). Modellierung von Freiformkurven- und Flächen zur Bildung von Körpern mittels Splines (Polynome). Koordinatensystem, Skizzier- und Konstruktionsebenen, Volumenkörpererzeugung, Rotationen, Extrusionen, Manipulation und Mehrfachanordnung von Freiformelementen, Fasen und komplexe Flächen; Übergangsflächen und Volumenkomposition. Rendering. natürlicher Phänomene wie Textur, Refraktion, Reflexion, Schatten etc. um den Eindruck der Materialität, der Größe und Form zu vermitteln.
Lehrformen	Rechnerpraktikum
SWS der Unit	1
Workload (h)	15 h
Anteil der Präsenzzeit	15 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung	0 h
Anteil Selbststudium	Im Rahmen der Projektarbeit
Anteil Praxiszeit	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Solis, N.N.
Basis – Literatur	Cheng, K. C. Ron: Inside Rhinoceros 5. Cengage Learning Edition. London (2013) Bender, Michael; Brill, Manfred: Computergrafik: Ein anwendungsorientiertes Lehrbuch (Taschenbuch). Hanser Verlag. München (2006) Alias Learning Tools, Walker Doug: Learning Maya 7: The Special Effects Handbook von und von John Wiley & Sons. Alias Edition. USA (2005)
Art und Form des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Hinweise	Keine

Modultitel	Design- und Produktmanagement
Modulnummer	19
Modulcode	
Studiengang	Produktentwicklung und Technisches Design
Verwendbarkeit des Moduls	Keine
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	4.
Art des Moduls	Pflichtmodul
ECTS-Punkte (cp) / Workload (h)	5 CP / 150 h
Empfohlene inhaltliche Vorkenntnisse	Gute Kenntnisse und Fähigkeiten aus den Modulen Konstruktion von Maschinenteilen; Konstruktion von Baugruppen, Maschinenelemente 2, Technische Mechanik 1 – Statik, Technische Mechanik 2 – Elastostatik, Fertigungstechnik, Werkstoffkunde 1+2, Werkstoff- und Bauteilverhalten, Elektrotechnik, Designgrundlagen 1, Designgrundlagen 2
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Nachweis des Vorpraktikums Erfolgreiche Modulprüfung Designprojekt
Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung	Keine
Modulprüfung	Projektarbeit mit schriftlicher Ausarbeitung (Bearbeitungszeit 9 Wochen) und Präsentation (mind. 10, höchstens 20 Minuten)
Lernergebnisse und Kompetenzen	<p>Die Studierenden sind in der Lage eine unternehmensbezogene Aufgabenstellung zu bearbeiten, die zu einem effizienten Produkt- und Designmanagement im Sinne von innovativen und bedürfnisgerechten Produkten führt.</p> <p>Hierzu können sie Methoden und Werkzeuge des Produkt-, des Design-, des Qualitätsmanagements anwenden. Sie können eine Markt- und Produktanalyse durchführen. Produkte entwerfen und konkretisieren sowie in Form von Produktdefinitionen ihre Vorgehensweise und Ergebnisse in Lastenheften unter Berücksichtigung des Qualitätsmanagements dokumentieren.</p> <p>Hierzu gehören neben der Identifikation von menschlichen Bedürfnissen, die Markt- und Produktanalyse, die Corporate Identity, die Planung, Entwicklung, Fertigung, Vermarktung und Entsorgung eines Produktes zum größtmöglichen Wohle von Nachfrager und Anbieter.</p> <p>Sie sind in der Lage ihre Vorgehensweisen, Ergebnisse und Erkenntnisse strukturiert (zuhörergerecht) unter Berücksichtigung gesellschaftsrelevanter und diversitätssensibler Aspekte zu visualisieren und präsentieren.</p>
Inhalte des Moduls	Produktmanagement (Vorlesung) Designmanagement (Vorlesung) Technische Dokumentation (Vorlesung) Fallstudie Produkt- und Designmanagement (Übung)
Lehrformen des Moduls	Vorlesungen mit integrierten Übungen, Fallstudie
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots von Modulen	Jedes Sommersemester
Modulkoordination	Prof. Solis
Hinweise	Projektarbeit (in Form einer Fallstudie)

Name der Unit	Produktmanagement (Vorlesung)
Code	
Name des Moduls	Design- und Produktmanagement
Inhalte der Unit	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in das Marketing • Grundlagen des Produktmanagements • Methoden der Produktplanung • Produktlebenszyklen • Markteinführung • Produktprofilierung- und Positionierung • Marketing-Mix • Geschäftsplan (Business Plan) • Lastenheft • Gewerblicher Rechtsschutz: Rechtlicher Rahmen, Möglichkeiten des Produktrechtsschutzes; Geschmacksmuster, Gebrauchsmuster, Patentrecht, • Warenzeichenrecht.
Lehrformen	Vorlesung mit integrierten Übungen
SWS der Unit	2
Workload (h)	40 h
Anteil der Präsenzzeit	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung	10 h
Anteil Selbststudium	0 h
Anteil Praxiszeit	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Solis
Basis – Literatur	<p>Herrmann, A.; Huber, F.: Produktmanagement Grundlagen – Methoden – Beispiele Gabler 2009</p> <p>Gaubinger, K.; Werani, T.; Rabl, M.: Praxisorientiertes Innovations- und Produktmanagement - Grundlagen und Fallstudien aus B-to-B-Märkten, Gabler 2009</p> <p>Aumayr, K. J.: Erfolgreiches Produktmanagement Tool-Box für das professionelle Produktmanagement und Produktmarketing, Gabler 2006</p> <p>Pahl, G., Beitz, W., Feldhusen, J., Grote, K.-H.: Konstruktionslehre – Grundlagen erfolgreicher Produktentwicklung Methoden und Anwendung, 7. Auflage, Springer 2007</p> <p>Solis, H. Vorlesungsskript 2016</p> <p>Heinrich Hubmann, Horst Götting, Hans Forkel: Gewerblicher Rechtsschutz. C.H. Beck, München 2002</p>
Art und Form des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Hinweise	Keine

Name der Unit	Designmanagement (Vorlesung)
Code	
Name des Moduls	Design- und Produktmanagement
Inhalte der Unit	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in das Designmanagement • Aufgaben und Begriffe • Designmanagement im Produktlebenszyklus • Umfassendes Verständnis der Marke, der Wettbewerber, der zukünftigen Designtrends und der Werterhaltung der anvisierten Zielgruppen • Analyse: Markenpersönlichkeit, Markenvisualisierung, Werterhaltung der Zielgruppen • Semantische Analyse: Produkte (eigene/ Mitbewerber) auf globaler Ebene • Analyse von Designtrends • Strategische Positionierung anhand des Produktsemantischen Raums • Entwicklung einer nachhaltigen Unternehmens-Produkt-Designsprache • Auswahl und Briefing externer Designpartner (Pitch-Vorgehensweise) • Entwicklung des Designleitbildes und des Corporate-Design-Manuals • Implementierung und Designcontrolling
Lehrformen	Vorlesung mit integrierten Übungen
SWS der Unit	2
Workload (h)	40 h
Anteil der Präsenzzeit	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung	10 h
Anteil Selbststudium	0 h
Anteil Praxiszeit	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Solis
Basis – Literatur	<p>Herrmann, A.; Huber, F.: Produktmanagement Grundlagen – Methoden – Beispiele Gabler 2009</p> <p>Gaubinger, K.; Werani, T.; Rabl, M.: Praxisorientiertes Innovations- und Produktmanagement - Grundlagen und Fallstudien aus B-to-B-Märkten, Gabler 2009</p> <p>Aumayr, K. J.: Erfolgreiches Produktmanagement Tool-Box für das professionelle Produktmanagement und Produktmarketing, Gabler 2006</p> <p>Pahl, G., Beitz, W., Feldhusen, J., Grote, K.-H.: Konstruktionslehre – Grundlagen erfolgreicher Produktentwicklung Methoden und Anwendung, 7. Auflage, Springer 2007</p> <p>Solis, H. Vorlesungsskript 2016</p> <p>Heinrich Hubmann, Horst Götting, Hans Forkel: Gewerblicher Rechtsschutz. C.H. Beck, München 2002</p>
Art und Form des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Hinweise	Keine

Name der Unit	Technische Dokumentation
Code	
Name des Moduls	Design- und Produktmanagement
Inhalte der Unit	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen und Vorschriften der internen und externen Technischen Dokumentation • Allgemeine Grundlagen • CE Kennzeichnung • Gefahrenanalysen und Risikobeurteilung • Bedingungen und Vorschriften für Technischen Dokumentationen EU Richtlinien, die VDI-Richtlinie 4500 • DIN EN 62079, Sicherheitsvorschriften • Vorteile und Nutzen der externen und der internen TDO • Zielgruppenanpassung, Form, Anspruch und Einflüsse • TDO –Regeln für Medienwahl, Aufbau, Textgestaltung und Visualisierung; Leitbeispiele
Lehrformen	Vorlesung mit integrierten Übungen
SWS der Unit	2
Workload (h)	40 h
Anteil der Präsenzzeit	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung	10 h
Anteil Selbststudium	0 h
Anteil Praxiszeit	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Hon.-Prof. Dipl.-Des. Schubach
Basis – Literatur	<p>Pahl, G., Beitz, W., Feldhusen, J., Grote, K.-H.: Konstruktionslehre – Grundlagen erfolgreicher Produktentwicklung Methoden und Anwendung, 7. Auflage, Springer 2007</p> <p>Vorlesungsskript</p> <p>Normen DIN EN ISO 9000x, ISO / TS 16949, VDI-Richtlinien und QS- Tools.</p>
Art und Form des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Hinweise	Keine

Name der Unit	Fallstudie Produkt- und Designmanagement
Code	
Name des Moduls	Design- und Produktmanagement
Inhalte der Unit	Die Studierenden wenden im Team die Methoden des Produkt-, Designmanagements im Rahmen einer Fallstudie an und entwickeln und erarbeiten ein Lastenheft für ein neues und innovatives technisches Produkt. Sie präsentieren die Ergebnisse abschließend im Kreise aller Teilnehmer.
Lehrformen	Übung
SWS der Unit	0,5
Workload (h)	30 h
Anteil der Präsenzzeit	7,5 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung	0 h
Anteil Selbststudium	22,5 h
Anteil Praxiszeit	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Solis
Basis – Literatur	Siehe Basisliteratur der Vorlesungen Produktmanagement, Designmanagement und Technische Dokumentation
Art und Form des Leistungsnachweises der Unit	Erfolgreicher Abschluss der Fallstudie Produkt- und Designmanagement mit technischer Dokumentation (Vorleistung bestehend aus Ausarbeitung mit Lastenheft und Abschlusspräsentation), Gesamtaufwand 22,5 Stunden
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit	Bestanden / nicht bestanden
Hinweise	Keine

Modultitel / <i>module title</i>	Lineare Materialmodellierung / Linear Material Modeling
Modulnummer / <i>module number</i>	20
Modulcode / <i>module code</i>	
Studiengang / <i>study program</i>	Produktentwicklung und Technisches Design
Verwendbarkeit des Moduls / <i>module usability</i>	Maschinenbau, Maschinenbau Doppelabschluss (UCA), Service Engineering
Dauer des Moduls / <i>module duration</i>	Ein Semester / <i>One semester</i>
Empfohlenes Semester im Studienverlauf / <i>recommended semester</i>	4. / 4 th
Art des Moduls / <i>module type</i>	Pflichtmodul / <i>mandatory module</i>
ECTS-Punkte (cp) / Workload (h)	5 CP / 150 h
Empfohlene inhaltliche Vorkenntnisse / <i>Recommended previous knowledge</i>	Das Modul basiert auf den Inhalten der folgenden Modulen: Werkstoffkunde, Technische Mechanik 1 und 2, Werkstoff- und Bauteilverhalten / <i>The module is based on the content of the following modules: Werkstoffkunde, Technische Mechanik 1 und 2, Werkstoff- und Bauteilverhalten</i>
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul / <i>module prerequisites</i>	Nachweis des Vorpraktikums / <i>Confirmation of pre-study industrial internship</i>
Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung / <i>module examination requirements</i>	Keine / <i>None</i>
Modulprüfung / <i>module examination</i>	Hausarbeit in Englisch (Bearbeitungszeit 14 Wochen) mit Präsentation in Deutsch (min. 20 und max. 30 Minuten) <i>Homework assignment in English, (editing time 14 weeks) ended up with presentation in German (min. 20 and max 30 minutes)</i>
Lernergebnisse und Kompetenzen / <i>Learning outcomes and skills</i>	<p>Die Studierenden... / <i>The students...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • sind in der Lage auf der Basis der linearen Elastizitätstheorie das isotrope und anisotrope Werkstoffverhalten unter mehrachsiger Beanspruchung beschreiben / <i>are able to describe the isotropic and anisotropic material behavior under multiaxial stress based on the linear theory of elasticity</i> • wissen um die Beschreibung von zeitabhängigem Materialverhalten / <i>know about the description of time depending material behavior</i> • können die im Rahmen der Veranstaltung beschriebenen Modelle in entsprechenden Programmpaketen interpretieren, auswählen und anwenden / <i>can interpret, choose and use the models described in this course</i> • können Modellparameter zur Materialbeschreibung ermitteln / <i>can determine model parameters for the material description</i> • sind in der Lage Ergebnisse von FE-Berechnungsmodellen auszuwerten und zu interpretieren / <i>are able to analyse and interpret FE-calculation results</i> • können komplexe Sachverhalte in Berichtsform dokumentieren / <i>can document complex issues in a formal report</i> <p>Ein übergeordnetes Ziel des Moduls ist die Kenntnis der deutschen und englischen Fachsprache. Die Studierenden sind in der Lage, ihr Verständnis für Problematiken der Materialmodellierung sowohl in der deutschen als auch in der englischen Fachsprache ausdrücken, dieses Wissen in Form eines Berichts umzusetzen und Fachbegriffe in Diskussionen anzuwenden. / <i>An overarching goal of this module is a deeper knowledge of the professional language, as well in German as in English. Students are able to express their understanding of problems according to material modeling as well in German as in</i></p>

	<i>English, they can use this knowledge to write a Report and use technical terms in discussions.</i>
Inhalte des Moduls / <i>module contents</i>	Lineare Materialmodellierung (Vorlesung) / <i>Linear Material Modeling (Lectures)</i> Lineare Materialmodellierung (Übung) / <i>Linear Material Modeling (Exercises)</i>
Lehrformen des Moduls / <i>module teaching methods</i>	Vorlesung, Übung / <i>lectures, exercises</i>
Sprache / <i>module language</i>	Deutsch, mit englischsprachigen Anteilen / <i>German, with English parts</i>
Häufigkeit des Angebots von Modulen / <i>module availability</i>	Jedes Sommersemester / <i>Summer semester</i>
Modulkoordination / <i>module coordination</i>	Prof. Dr. Wuttke
Hinweise / <i>comments</i>	Gewichtung 80 % Projektarbeit (schriftlicher Bericht), 20 % Präsentation

Name der Unit / <i>unit title</i>	Lineare Materialmodellierung (Vorlesung) / Linear Material Modeling (lectures)
Code / <i>code</i>	
Name des Moduls / <i>module title</i>	Lineare Materialmodellierung / <i>Linear Material Modeling</i>
Inhalte der Unit / <i>unit contents</i>	<p>Grundlagen der Kontinuumsmechanik (Elastizitätstheorie) zur Beschreibung des Materialverhaltens für kleine Verzerrungen (linearisierte Geometrie) / <i>Basic continuum mechanics (linear theory of elasticity) to describe the material behaviour for small deflections (linearized geometry)</i></p> <p>Materialmodelle zur Beschreibung isotropen und anisotropen Werkstoffverhaltens unter mehrachsiger Beanspruchung / <i>Material models to describe the isotropic and anisotropic material behaviour under multiaxial stress</i></p> <p>Materialmodelle zur Beschreibung zeitabhängigen Materialverhaltens unter mehrachsiger Beanspruchung / <i>Material models to describe the time depending material behaviour under multiaxial stress</i></p> <p>Grundlagen zur Modellparameterbestimmung/-optimierung / <i>Basis of parameter determination and optimisation</i></p> <p>Bewertung von Grenzzuständen / <i>assessment of the limit state</i></p>
Lehrformen / <i>teaching methods</i>	Vorlesung / <i>lectures</i>
SWS der Unit / <i>semester periods (hours) per week</i>	3
Workload (h)	90 h
Anteil der Präsenzzeit / <i>class hours</i>	45 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung / <i>total time of examination incl. preparation (h)</i>	15 h
Anteil Selbststudium / <i>total time of individual study (h)</i>	30 h
Anteil Praxiszeit / <i>total time of practical training (h)</i>	0 h
Sprache der Unit / <i>unit language</i>	Deutsch, mit englischsprachigen Anteilen / <i>German, with English parts</i>
Lehrende/-r / <i>Lecturer</i>	Prof. Dr. Wuttke
Basis – Literatur / <i>recommended reading</i>	<p>Betten, Josef (2001): Kontinuumsmechanik : elastisches und inelastisches Verhalten isotroper und anisotroper Stoffe, 2. Aufl., Springer</p> <p>Gould, Phillip, Feng, Yuan (2018): Introduction to Linear Elasticity, 4th edition, Springer International Publishing</p> <p>Gross, Dietmar, Hauger, Werner, Wriggers, Peter (2018): Hydromechanik, Elemente der höheren Mechanik, numerische Methoden, 10. Aufl. Springer Vieweg Berlin Heidelberg</p> <p>Silber, Gerhard (2005): Bauteilberechnung und Optimierung mit der FEM : Materialtheorie, Anwendungen, Beispiele, 1. Aufl., Teubner Verlag Wiesbaden</p>
Art und Form des Leistungsnachweises der Unit / <i>assessment type and form of</i>	Keine / <i>None</i>
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit / <i>assessment grading</i>	Keine / <i>None</i>
Hinweise / <i>comments</i>	Keine / <i>None</i>

Name der Unit / <i>unit title</i>	Lineare Materialmodellierung (Übung) / Linear Material Modeling (exercises)
Code / <i>code</i>	
Name des Moduls / <i>module title</i>	Lineare Materialmodellierung / <i>linear Material Modeling</i>
Inhalte der Unit / <i>unit contents</i>	Einführung in die Grundlagen eines FE-Programmpaketes / <i>introduction to a FE-software-package</i> Durchführung von FE-Berechnungen unter der Berücksichtigung von unterschiedlichem Materialverhalten / <i>implementation of FE-calculations with variable material behaviour</i> Einführung in die Bedienung eines Programms zur Parameteroptimierung / <i>introduction to a parameter-optimisation-software</i> Durchführung der Parameteroptimierung für unterschiedliche Materialmodelle anhand von Versuchsdaten / <i>execution of a parameter optimisation for different material models based on experimental data</i>
Lehrformen / <i>teaching methods</i>	Übung / <i>exercises</i>
SWS der Unit / <i>semester periods (hours) per week</i>	2
Workload (h)	60 h
Anteil der Präsenzzeit / <i>class hours</i>	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung / <i>total time of examination incl. preparation (h)</i>	10 h
Anteil Selbststudium / <i>total time of individual study (h)</i>	20 h
Anteil Praxiszeit / <i>total time of practical training (h)</i>	0 h
Sprache der Unit / <i>unit language</i>	Deutsch, mit englischsprachigen Anteilen / <i>German, with English parts</i>
Lehrende/-r / <i>Lecturer</i>	Prof. Dr. Wuttke
Basis – Literatur / <i>recommended reading</i>	Betten, Josef (2001): Kontinuumsmechanik : elastisches und inelastisches Verhalten isotroper und anisotroper Stoffe, 2. Aufl., Springer Gould, Phillip, Feng, Yuan (2018): Introduction to Linear Elasticity, 4th edition, Springer International Publishing Gross, Dietmar, Hauger, Werner, Wriggers, Peter (2018): Hydromechanik, Elemente der höheren Mechanik, numerische Methoden, 10. Aufl. Springer Vieweg Berlin Heidelberg Silber, Gerhard (2005): Bauteilberechnung und Optimierung mit der FEM : Materialtheorie, Anwendungen, Beispiele, 1. Aufl., Teubner Verlag Wiesbaden
Art und Form des Leistungsnachweises der Unit / <i>assessment type and form of</i>	Keine / None
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit / <i>assessment grading</i>	Keine / None
Hinweise / <i>comments</i>	Keine / None

Modultitel	Gestaltung von Kunststoffbauteilen
Modulnummer	21
Modulcode	
Studiengang	Produktentwicklung und Technisches Design
Verwendbarkeit des Moduls	Keine
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	4.
Art des Moduls	Pflichtmodul
ECTS-Punkte (cp) / Workload (h)	5 CP / 150 h
Empfohlene inhaltliche Vorkenntnisse	Allgemeine Kenntnisse über werkstoffseitige Aspekte und spezifische Kenntnisse in der Konstruktion von Bauteilen (s. Voraussetzungen)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Nachweis des Vorpraktikums Erfolgreicher Abschluss der Übung Konstruktion von Maschinenteilen (Modul Konstruktion von Maschinenteilen) Erfolgreicher Abschluss der Übung Auslegen und Konstruieren von Baugruppen (Modul Konstruktion von Baugruppen)
Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung	Testierte Ausarbeitungen zu den Übungen Gestaltung von Kunststoffbauteilen (Gesamtaufwand 55 Stunden)
Modulprüfung	Klausur, 120 Minuten
Lernergebnisse und Kompetenzen	Die Studierenden sind in der Lage, Bauteile und Baugruppen aus Kunststoffen werkstoff-, fertigungs- und beanspruchungsgerecht zu konstruieren. Sie können dies selbstständig durchführen und sind in der Lage, die konstruktive Qualität von Kunststoffkonstruktionen selbstständig zu beurteilen. Die Studierenden können Bauteile nach den verfahrenstechnischen Anforderungen der jeweils eingesetzten wichtigsten Fertigungsverfahren gestalten. Die Studierenden werden in die Lage versetzt, umweltrelevante Vor- und Nachteile der Gestaltung und des Einsatzes von Kunststoffbauteilen zu reflektieren.
Inhalte des Moduls	Gestaltung von Kunststoffbauteilen (Vorlesung) Gestaltung von Kunststoffbauteilen (Übung)
Lehrformen des Moduls	Vorlesung, Übung
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots von Modulen	Jedes Sommersemester
Modulkoordination	Prof. Dr. Großkreutz
Hinweise	Keine

Name der Unit	Gestaltung von Kunststoffbauteilen (Vorlesung)
Code	
Name des Moduls	Gestaltung von Kunststoffbauteilen
Inhalte der Unit	<p>Gestaltung von Kunststoffbauteilen im Entwicklungsumfeld "Fertigungsprozess", "Werkzeug", "Werkstoff" und "Anwendung"</p> <p>Werkstoffauswahl anhand anwendungsgerechter Dimensionierungskennwerte</p> <p>Werkstoffauswahl in Bezug auf die Einsatzbedingungen</p> <p>Bauteilgestaltung und Werkzeugbau</p> <p>Bauteilgestaltung und Prozessführung</p> <p>Bauteilgestaltung und Füge­technik</p> <p>Tolerierung von Bauteilen (Form-/Lage- und Maßtoleranzen) in Bezug auf "Fertigungsprozess", "Werkzeug", "Werkstoff" und "Anwendung"</p> <p>Kostenaspekte in der Bauteilgestaltung</p>
Lehrformen	Vorlesung
SWS der Unit	4 SWS
Workload (h)	80 h
Anteil der Präsenzzeit	60 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung	0 h
Anteil Selbststudium	20 h
Anteil Praxiszeit	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Dr. Großkreutz
Basis – Literatur	<p>Bonten, C.: Kunststofftechnik - Einführung und Grundlagen. Carl Hanser Verlag, München 2014</p> <p>Bonnet, M.: Kunststofftechnik: Grundlagen, Verarbeitung, Werkstoffauswahl und Fallbeispiele. Springer Vieweg Verlag, Wiesbaden 2014</p> <p>Brinkmann, T.: Handbuch Produktentwicklung mit Kunststoffen. Carl Hanser Verlag, München 2011</p> <p>Ehrenstein, G.: Polymer Werkstoffe. Struktur – Eigenschaften – Anwendung. Carl Hanser Verlag, München, 2011</p> <p>Ehrenstein, G.: Mit Kunststoffen konstruieren. Carl Hanser Verlag, München, 2007</p> <p>Erhard, G.: Konstruieren mit Kunststoffen. Carl Hanser Verlag, München 2008</p> <p>Hopmann, C.; Michaeli, W.; Greif, H.; Wolters, L.: Technologie der Kunststoffe. Lern- und Arbeitsbuch für die Aus- und Weiterbildung. Carl Hanser Verlag, München, 2017</p> <p>Kalweit, A. (Hrsg.): Handbuch für technisches Produktdesign : Material und Fertigung, Entscheidungsgrundlagen für Designer und Ingenieure. Springer Verlag, Berlin 2012</p> <p>Kies, T.: 10 Grundregeln zur Konstruktion von Kunststoffprodukten Carl Hanser Verlag, München 2014</p> <p>Klein, B.: Tolerierung von Kunststoff-Bauteilen. Expert Verlag, Renningen, 2014</p> <p>Meyer, B.-R.; Falke, D.: Maßhaltige Kunststoff-Formteile - Toleranzen und</p>

	Formteilengineering. Carl Hanser Verlag, München 2013 Moeller, E. (Hrsg.): Handbuch Konstruktionswerkstoffe : Auswahl, Eigenschaften, Anwendung. Carl Hanser Verlag, München 2014
Art und Form des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Hinweise	Keine

Entwurf

Name der Unit	Gestaltung von Kunststoffbauteilen (Übung)
Code	
Name des Moduls	Gestaltung von Kunststoffbauteilen
Inhalte der Unit	<ul style="list-style-type: none"> • Rechnerische Auslegung und konstruktive Gestaltung von Bauteilen, Baugruppen und einfachen Gegenständen des täglichen Gebrauchs aus Kunststoffen unter vorgegebenen Einsatzbedingungen mit Leistungsnachweis durch Testate (Prüfungsvorleistung). • Funktions-, werkstoff-, fertigungs-, kosten- und beanspruchungsgerechtes Konstruieren • Dokumentation der rechnerischen Auslegung (Dimensionierung) • Erstellen von Handentwürfen • Erstellen von Gesamt-, Einzelteil- und Rohteilzeichnungen inklusive funktions-, fertigungs- und montagegerechter Festlegung der Form-, Maß- und Lagetoleranzen sowie Oberflächenangaben.
Lehrformen	Übungen, Hausübungen, Lehrgespräche
SWS der Unit	1
Workload (h)	70 h
Anteil der Präsenzzeit	15 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung	0 h
Anteil Selbststudium	55 h
Anteil Praxiszeit	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Dr. Großkreutz
Basis – Literatur	<p>Bonten, C.: Kunststofftechnik - Einführung und Grundlagen. Carl Hanser Verlag, München 2014</p> <p>Bonnet, M.: Kunststofftechnik: Grundlagen, Verarbeitung, Werkstoffauswahl und Fallbeispiele. Springer Vieweg Verlag, Wiesbaden 2014</p> <p>Brinkmann, T.: Handbuch Produktentwicklung mit Kunststoffen. Carl Hanser Verlag, München 2011</p> <p>Ehrenstein, G.: Polymer Werkstoffe. Struktur – Eigenschaften – Anwendung. Carl Hanser Verlag, München, 2011</p> <p>Ehrenstein, G.: Mit Kunststoffen konstruieren. Carl Hanser Verlag, München, 2007</p> <p>Erhard, G.: Konstruieren mit Kunststoffen. Carl Hanser Verlag, München 2008</p> <p>Hopmann, C.; Michaeli, W.; Greif, H.; Wolters, L.: Technologie der Kunststoffe. Lern- und Arbeitsbuch für die Aus- und Weiterbildung. Carl Hanser Verlag, München, 2017</p> <p>Kalweit, A: (Hrsg.): Handbuch für technisches Produktdesign : Material und Fertigung, Entscheidungsgrundlagen für Designer und Ingenieure. Springer Verlag, Berlin 2012</p> <p>Kies, T.: 10 Grundregeln zur Konstruktion von Kunststoffprodukten Carl Hanser Verlag, München 2014</p> <p>Klein, B.: Tolerierung von Kunststoff-Bauteilen. Expert Verlag, Renningen, 2014</p>
Art und Form des Leistungsnachweises der Unit	Testierte Ausarbeitungen zu den Übungen Gestaltung von Kunststoffbauteilen (Gesamtaufwand 55 Stunden)

Bewertung des Leistungsnachweises der Unit	Bestanden / nicht bestanden
Hinweise	Keine

Entwurf

Modultitel	Industrielle Produktentwicklung
Modulnummer	22
Modulcode	
Studiengang	Produktentwicklung und Technisches Design
Verwendbarkeit des Moduls	Maschinenbau, Maschinenbau Doppelabschluss (UCA), Service Engineering
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	4.
Art des Moduls	Pflichtmodul
ECTS-Punkte (cp) / Workload (h)	5 CP / 150 h
Empfohlene inhaltliche Vorkenntnisse	Gute Kenntnisse und Fähigkeiten aus den Modulen Konstruktion von Maschinenteilen; Konstruktion von Baugruppen, Maschinenelemente 2, Technische Mechanik 1 – Statik, Technische Mechanik 2 – Elastostatik, Fertigungstechnik und Werkstoffkunde, Werkstoff- und Bauteilverhalten
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Nachweis des Vorpraktikums
Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung	Keine
Modulprüfung	Klausur, 120 Minuten
Lernergebnisse und Kompetenzen	Die Studierenden kennen die grundsätzlichen Aufgaben und Tätigkeiten von Produktentwicklern und wissen um die Schnittstellen innerhalb eines Unternehmens, zum Markt (Kunden und Konsumenten) und zu Lieferanten. Sie kennen die Methoden der angewandten Produktentwicklung und Lösungsfindung und sind in der Lage diese in praktischen Aufgaben anzuwenden. Die Studierenden kennen die Zusammenhänge der virtuellen Prozesskette (CAx-Prozessketten) im Unternehmen. Sie erlernen, welche Prozesse auf Basis des 3D-Masters (3D-CAD-Modells) im Unternehmen aufsetzen und vertiefen somit das Verständnis von Arbeitsabläufen in der Praxis. Weitere Inhalte dieses Moduls sind das Datenmanagement, unterstützt durch den sogen. Product Lifecycle Management Ansatz sowie weiterführende Methoden, wie die Anwendung von Internet of Things (IoT) in der Produktentwicklung (Digital Twin).
Inhalte des Moduls	Angewandte Produktentwicklungsmethoden (Vorlesung) Angewandte Produktentwicklungsmethoden (Übung) Virtuelle Produktentwicklung (Vorlesung) Virtuelle Produktentwicklung (Übung)
Lehrformen des Moduls	Vorlesung, Übung, Rechnerpraktikum
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots von Modulen	Jedes Sommersemester
Modulkoordination	Prof. Dr. Britz, Prof. Dr. Schiefer, Prof. Dr. Völz
Hinweise	Keine

Name der Unit	Angewandte Produktentwicklungsmethoden (Vorlesung)
Code	
Name des Moduls	Industrielle Produktentwicklung
Inhalte der Unit	<ul style="list-style-type: none"> • Produktentwickler im Unternehmen • Grundlagen technischer Systeme • Grundlagen methodischen Vorgehens • Methoden zur Produktdefinition, Lösungssuche und Beurteilung • Der Produktentwicklungsprozeß; der Produktenstehungsprozeß • Methodischen Klären und Präzisieren der Aufgabe • Methodisches Konzipieren • Methodisches Entwerfen • Methodisches Ausarbeiten
Lehrformen	Vorlesung
SWS der Unit	2
Workload (h)	50 h
Anteil der Präsenzzeit	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung	10 h
Anteil Selbststudium	10 h
Anteil Praxiszeit	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Dr. Britz, Prof. Dr. Schiefer
Basis – Literatur	<p>Pahl, G., Beitz, W., Feldhusen, J., Grote, K.-H. (2007): Konstruktionslehre – Grundlagen erfolgreicher Produktentwicklung Methoden und Anwendung. 7. Auflage. Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag</p> <p>Feldhusen, J.; Grote, K.-H. (2013): Konstruktionslehre : Methoden und Anwendung erfolgreicher Produktentwicklung, 8., vollst. überarb. Aufl., Berlin: Springer-Vieweg-Verlag</p> <p>Ehrlenspiel, K.; Meerkamm (2017): Integrierte Produktentwicklung, 6. Auflage, Hanser-Verlag</p> <p>Lindemann, U. (2007): Methodische Entwicklung technischer Produkte. 2. Auflage. Berlin: Springer-Verlag</p> <p>Rodenacker, W.G. (1991): Methodisches Konstruieren. 4. Auflage. Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag</p> <p>Koller, R. (1998): Konstruktionslehre für den Maschinenbau. 4. Auflage. Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag</p> <p>Schiefer, E.; Britz, S.: Vorlesungs- und Übungsumdrucke „Angewandte Produktentwicklungsmethoden“</p>
Art und Form des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Hinweise	Keine

Name der Unit	Angewandte Produktentwicklungsmethoden (Übung)
Code	
Name des Moduls	Industrielle Produktentwicklung
Inhalte der Unit	Vertiefende Übungen zu den in der Vorlesung gelehrteten Methoden der angewandten Produktentwicklung
Lehrformen	Übung
SWS der Unit	1
Workload (h)	25 h
Anteil der Präsenzzeit	15 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung	0 h
Anteil Selbststudium	10 h
Anteil Praxiszeit	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Dr. Britz, Prof. Dr. Schiefer
Basis – Literatur	<p>Pahl, G., Beitz, W., Feldhusen, J., Grote, K.-H. (2007): Konstruktionslehre – Grundlagen erfolgreicher Produktentwicklung Methoden und Anwendung. 7. Auflage. Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag</p> <p>Feldhusen, J.; Grote, K.-H. (2013): Konstruktionslehre : Methoden und Anwendung erfolgreicher Produktentwicklung, 8., vollst. überarb. Aufl., Berlin: Springer-Vieweg-Verlag</p> <p>Ehrlenspiel, K.; Meerkamm (2017): Integrierte Produktentwicklung, 6. Auflage, Hanser-Verlag</p> <p>Lindemann, U. (2007): Methodische Entwicklung technischer Produkte. 2. Auflage. Berlin: Springer-Verlag</p> <p>Rodenacker, W.G. (1991): Methodisches Konstruieren. 4. Auflage. Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag</p> <p>Koller, R. (1998): Konstruktionslehre für den Maschinenbau. 4. Auflage. Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag</p> <p>Schiefer, E.; Britz, S.: Vorlesungs- und Übungsumdrucke „Angewandte Produktentwicklungsmethoden“</p>
Art und Form des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Hinweise	Keine

Name der Unit	Virtuelle Produktentwicklung (Vorlesung)
Code	
Name des Moduls	Industrielle Produktentwicklung
Inhalte der Unit	<p>Virtuelle Produktentwicklung und Product Lifecycle Management</p> <p>Datenstrukturen von CAD-Modellen</p> <p>Produktlebenszyklusansatz; Digitale Prozesskette /CAX-Prozesse (3D-CAD-Modell als Basis für weitere CA-Anwendungen: CAE, CAM, CAQ, AM etc.) / Zeichnungslose Prozesskette (3D-Master)</p> <p>Aufgaben und Funktion von Produktlifecyclemanagement (Methode und System): Verwalten und Strukturierung von Daten (Attribute, Stammdaten, Sachnummern etc.), Rechtemanagement, Produktstruktur, Verknüpfung von Dokumenten, Änderungsmanagement, Versionierung, Freigabewesen</p> <p>Integration von Big Data / Internet of Things in die Produktentwicklung</p>
Lehrformen	Vorlesung
SWS der Unit	2
Workload (h)	40 h
Anteil der Präsenzzeit	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung	10 h
Anteil Selbststudium	0 h
Anteil Praxiszeit	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Dr. Völz
Basis – Literatur	<p>Pahl, G., Beitz, W., Feldhusen, J., Grote, K.-H. (2007): Konstruktionslehre – Grundlagen erfolgreicher Produktentwicklung Methoden und Anwendung. 7. Auflage. Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag</p> <p>Feldhusen, J.; Grote, K.-H. (2013): Konstruktionslehre : Methoden und Anwendung erfolgreicher Produktentwicklung, 8., vollst. überarb. Aufl., Berlin: Springer-Vieweg-Verlag</p> <p>Vanja, S. (2007): CAX für Ingenieure: Eine praxisbezogene Einführung. 2. Auflage. Berlin: Springer Verlag,</p> <p>Spur, G; Krause, F.-L. (1997): Das virtuelle Produkt: Management der CAD-Technik. , Fachbuchverlag Leipzig</p> <p>Schichtel, M. (2002): Produktdatenmodellierung in der Praxis. Fachbuchverlag Leipzig</p> <p>Eigner, M. (2012): Product Lifecycle Management. Berlin: Springer-Verlag</p>
Art und Form des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Hinweise	Keine

Name der Unit	Virtuelle Produktentwicklungsmethoden (Übung)
Code	
Name des Moduls	Industrielle Produktentwicklung
Inhalte der Unit	<p>Im praktischen Teil der „Virtuellen Produktentwicklung“ werden Unternehmensprozesse an praxisnahen Szenarien mit den Studierenden entwickelt direkt am Produktdatenmanagementsystem (Änderungsprozesse, Freigabewesen, Bill of Material).</p> <p>Die digitale Prozesskette wird Anhand eines repräsentativen, wechselnden, jedoch aktuellen Beispiels von den Studierenden vorlesungsbegleitend durchgeführt (z.B. 3D-Master-Zeichnungslose Prozesskette, CAD-Additive Manufacturing oder IoT-virtuelle Produktentwicklung).</p>
Lehrformen	Rechnerpraktikum
SWS der Unit	1
Workload (h)	35 h
Anteil der Präsenzzeit	15 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung	0 h
Anteil Selbststudium	20 h
Anteil Praxiszeit	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Dr.Völz
Basis – Literatur	<p>Vanja, S. (2007): CAx für Ingenieure: Eine praxisbezogene Einführung. 2. Auflage. Berlin: Springer Verlag</p> <p>Spur, G; Krause, F.-L. (1997): Das virtuelle Produkt: Management der CAD-Technik. , Fachbuchverlag Leipzig</p> <p>Schichtel, M. (2002): Produktdatenmodellierung in der Praxis. Fachbuchverlag Leipzig im Carl-Hanser-Verlag</p> <p>Eigner, M. (2012): Product Lifecycle Management. Berlin: Springer-Verlag</p>
Art und Form des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Hinweise	Keine

Modultitel	Produktentwicklung und Industriedesign 2
Modulnummer	23
Modulcode	
Studiengang	Produktentwicklung und Technisches Design
Verwendbarkeit des Moduls	Keine
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	5.
Art des Moduls	Pflichtmodul
ECTS-Punkte (cp) / Workload (h)	10 CP / 300 h
Empfohlene inhaltliche Vorkenntnisse	Gute Kenntnisse und Fähigkeiten aus den Modulen Konstruktion von Maschinenteilen; Konstruktion von Baugruppen, Maschinenelemente 2, Technische Mechanik 1 – Statik, Technische Mechanik 2 – Elastostatik, Fertigungstechnik, Werkstoffkunde 1+2, Werkstoff- und Bauteilverhalten, Elektrotechnik, Designgrundlagen 1, Designgrundlagen 2
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Nachweis des Vorpraktikums, Produktentwicklung und Industriedesign 1
Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung	Keine
Modulprüfung	Projektarbeit, Bearbeitungszeit 14 Wochen mit Präsentation mind. 20 und max. 30 Minuten
Lernergebnisse und Kompetenzen	<p>Die Studierenden kennen die grundsätzlichen Aufgaben und Tätigkeiten von Produktentwicklern und wissen um die Schnittstellen innerhalb eines Unternehmens, zum Markt (Kunden und Konsumenten) und zu Lieferanten. Sie sind in der Lage neue Produkte zu definieren, eine daraus abgeleitete Entwicklungsaufgabe im Team zu bearbeiten.</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage im Projektteam, aufgrund ihrer holistischen Vision, innovative industriell herstellbare Gebrauchsprodukte und Investitionsgütern von der Planung, über das Design und Konstruktion bis zur Produktionsreife methodisch zu entwickeln, unter Beachtung ökonomischer und ökologischer Faktoren.</p> <p>Hierzu gehören neben der Identifikation von menschlichen Bedürfnissen, die Markt- und Produktanalyse, die Ideenfindung, die funktionelle und werkstofffertigungs-gerechte konstruktive Auslegung bis zur nachhaltigen Entsorgung, sowie die Physisch-kognitiven ergonomische und die Ästhetisch-symbolischen zielgruppenkonforme Aspekte der Gestaltung eines Produktes.</p> <p>Die Studierenden sind durch die erlernten Fähigkeiten, Kenntnisse und Fertigkeiten befähigt, eine unternehmerische Einstellung zu erhalten, die zu einer multidisziplinären Arbeit, zum Projektmanagement, zu einer Businessvision und zu einer Vielseitigkeit des Berufs unter verschiedenen Bedingungen beiträgt. Diese Eigenschaften ermöglichen sie Träger des Wandels in sozialen, öffentlichen und privaten Bereich zu werden, die zu einer sozialen, technologischen und wirtschaftlichen Entwicklung des Landes führt.</p>
Inhalte des Moduls	<p>Produktentwicklung und Industriedesign 2 (Projekt)</p> <p>Begleitseminar Produktplanungs- und Produktentwicklungsmethoden</p> <p>Rechnerpraktikum CAD-Vertiefung 2</p> <p>Begleitseminar Industriedesign 2</p> <p>Design Digitale Visualisierung 4</p>
Lehrformen des Moduls	Projektarbeit, Seminar, Rechnerpraktikum
Sprache	Deutsch

Häufigkeit des Angebots von Modulen	Jedes Wintersemester
Modulkoordination	Prof. Dr. Britz, Prof. Dr. Schiefer; Prof. Solis; Prof. Dr. Völz
Hinweise	Gewichtung Projektarbeit 70%, Präsentation 30%

Entwurf

Name der Unit	Produktentwicklung und Industriedesign 2 (Projekt)
Code	
Name des Moduls	Produktentwicklung und Industriedesign 1
Inhalte der Unit	<p>Die Studierenden bearbeiten im Team eine praxisnahe Produktentwicklungsaufgabe unter Anwendung der Methoden der Produktentwicklung und des Industriedesign. Sie präsentieren und diskutieren während des Semesters die Zwischen- und Endergebnisse im Kreise der anderen Kursteilnehmer und den betreuenden Professoren.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klären und Präzisieren der Design- und Entwicklungsaufgabe. • Recherche zum Problemerkennung, Informationsbeschaffung der eigener und Konkurrenzprodukte. • Zielgruppendefinition und Marktpositionierung • Definition des Lastenheftes (Anforderung an das neue Produkt) • Experimentelle gestalterische Voruntersuchungen. Analyse und Präzisierung des Lösungsleitfadens der Aufgabe. • Aufstellen von Funktionsstrukturen, Design- und Entwicklung von Lösungsfeldern und Lösungsvarianten; Bewerten und Optimieren der Lösungsvarianten; Auswahl des Lösungskonzepts • Analyse und Bewertung der Lösungskonzeptes nach Mensch-Maschine und Mensch-Umwelt-Anforderungen während des Nutzungsprozesses. Risikominimierung, Leistungssteigerung und Nachhaltigkeit im Sinne der Umwelt und der Gesundheit. • Entwicklung und Aufstellung von Belastungsmodellen für relevante Gestaltungszonen, Baugruppen und Mechanismen; • Erstellen und Diskussion manuelle Skizzen und Entwürfe • Ausbalancierung der Entwürfe nach technischen, ergonomischen und formalästhetischen Aspekten. • Dimensionieren und Festigkeitsnachweise relevanter Bauteile und Gestaltungszonen • Vollständiger Entwurf und Ausarbeitung im 3D-CAD unter Anwendung weiterführender CAD-Modellierungstechniken • Erstellen einer vollständigen Entwicklungsdokumentation • Posterpräsentation der Ergebnisse und weitere Visualisierungsformen (Modellbau und Animation)
Lehrformen	Projektarbeit
SWS der Unit	1
Workload (h)	240 h
Anteil der Präsenzzeit	15 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung	10 h
Anteil Selbststudium	215 h
Anteil Praxiszeit	
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Dr. Britz, Prof. Dr. Schiefer; Prof. Dipl.-Des Solis; Prof. Dr.-Ing. Völz
Basis – Literatur	
Art und Form des Leistungsnachweises der	Keine

Unit	
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Hinweise	Das Projekt hat den Schwerpunkt in dem Bereich Produktentwicklung (rd. 20% Industriedesign, rd. 80% Produktentwicklung)

Entwurf

Name der Unit	Begleitseminar Produktplanungs- und Produktentwicklungsmethoden
Code	
Name des Moduls	Produktentwicklung und Industriedesign 2
Inhalte der Unit	Bearbeiten konkreter Frage- und Problemstellungen aus den jeweiligen Projektarbeiten insbesondere vor dem Hintergrund des aufgabengerechten Anwendens der Methoden zum Klären und Präzisieren der Aufgabe und der Methoden des Konzipierens.
Lehrformen	Seminar
SWS der Unit	1
Workload (h)	15 h
Anteil der Präsenzzeit	15 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung	0 h
Anteil Selbststudium	Im Rahmen der Projektarbeit
Anteil Praxiszeit	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Dr. Britz, Prof. Dr. Schiefer
Basis – Literatur	<p>Pahl, G., Beitz, W., Feldhusen, J., Grote, K.-H. (2007): Konstruktionslehre – Grundlagen erfolgreicher Produktentwicklung Methoden und Anwendung. 7. Auflage. Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag</p> <p>Feldhusen, J.; Grote, K.-H. (2013): Konstruktionslehre : Methoden und Anwendung erfolgreicher Produktentwicklung, 8., vollst. überarb. Aufl., Berlin: Springer-Vieweg-Verlag</p> <p>Ehrlenspiel, K.; Meerkamm (2017): Integrierte Produktentwicklung, 6. Auflage, Hanser-Verlag</p> <p>Lindemann, U. (2007): Methodische Entwicklung technischer Produkte. 2. Auflage. Berlin: Springer-Verlag</p> <p>Lindemann, U. (2007): Methodische Entwicklung technischer Produkte. 2. Auflage. Berlin: Springer-Verlag</p> <p>Rodenacker, W.G. (1991): Methodisches Konstruieren. 4. Auflage. Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag</p> <p>Koller, R. (1998): Konstruktionslehre für den Maschinenbau. 4. Auflage. Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag</p> <p>Schiefer, E.; Britz, S.: Vorlesungs- und Übungsumdrucke „Angewandte Produktentwicklungsmethoden“</p>
Art und Form des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Hinweise	Keine

Name der Unit	Rechnerpraktikum CAD-Vertiefung 2
Code	
Name des Moduls	Produktentwicklung und Industriedesign 2
Inhalte der Unit	CAD-Vertiefung je nach Entwicklungsaufgabe: - Blechmodellierung, - Modellierung von Freiformflächen - Mold Flow, - Durchführung einfacher, überschlägiger Simulationen (CAE, FEM, Mehrkörpersimulation) mit dem Werkzeug CAD Anwenden von Produktdatenmanagementsystemen zur Ablage und Verwalten der Projektdaten im Team
Lehrformen	Rechnerpraktikum
SWS der Unit	1
Workload (h)	15 h
Anteil der Präsenzzeit	15 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung	0 h
Anteil Selbststudium	Im Rahmen der Projektarbeit
Anteil Praxiszeit	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Dr. Völz
Basis – Literatur	PTC University CREO 4.0 (Online Tutorials) Vault Autodesk (Online Tutorials)
Art und Form des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Hinweise	Keine

Name der Unit	Begleitseminar Industriedesign 2
Code	
Name des Moduls	Produktentwicklung und Industriedesign 2
Inhalte der Unit	Begleitung und Beratung konkreter Frage- und Problemstellungen aus den jeweiligen Projektarbeiten insbesondere vor dem Hintergrund des aufgabengerechten Anwendens der Methoden zum Klären und Präzisieren der Aufgabe und der Methoden des Konzipierens, Entwerfens sowie der Visualisierung des Endkonzeptes.
Lehrformen	Seminar
SWS der Unit	1
Workload (h)	15 h
Anteil der Präsenzzeit	15 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung	0 h
Anteil Selbststudium	Im Rahmen der Projektarbeit
Anteil Praxiszeit	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Solis
Basis – Literatur	<p>Martin, B; Hanington, B. (2012): Design Methoden. 100 Recherchemethoden und Analysetechniken für erfolgreiche Gestaltung. Stiebner Verlag</p> <p>Heufler, G.(2012): Design Basics. Von der Idee zum Produkt. Niggli Verlag. Zürich.</p> <p>Lidwell, W; Holden, K; Butler, J.(2003): Universal Principles of Design. Rockport Publishers. Massachusetts</p> <p>Milton, A; Rodgers, P. (2013): Research Methods for Product Design. Laurence King Publishing. London</p> <p>Solis, H.: Vorlesungsumdrucke. „Theoretische Grundlagen des Entwurfsprozesses“</p> <p>Solis, H.: Vorlesungsumdrucke. „Grundlagen der Ergonomie“</p> <p>Tilley, Alvin R.; Henry Dreyfuss Associates(2002):The Measure of Man and Woman. Human Factors in Design. John Wiley & Sons. Inc. New York</p> <p>Tjalve, E.: Systematische Formgebung für Industrieprodukte. VDI-Verlag. Düsseldorf</p> <p>Ullman, D (2003): The mechanical Design Process. McGraw-Hill Co. New York</p>
Art und Form des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Hinweise	Keine

Name der Unit	Design Digitale Visualisierung 4
Code	
Name des Moduls	Produktentwicklung und Industriedesign 2
Inhalte der Unit	Vertiefung der Design-Digitalisierungstechniken im Bereich der Visualisierungsprogramme für 3D-Animationen und visuelle Effekte. 3D Animation offen alle Visualisierungsmöglichkeiten. Sie können Funktionsweisen von Produkten oder Maschinen aus jedem vorstellbaren Winkel darstellen. Um das Innerste einer Anlage zu zeigen, wird es im virtuellen Raum auf Schnittdarstellungen zurück greifen oder mit Transparenzen arbeiten. So kann jede Funktion und jeder Arbeitsschritt für den Anwender ersichtlich dargestellt werden. Von Animationen einzelner Baugruppen, bis hin zu ganzen Maschinenanlagen.
Lehrformen	Rechnerpraktikum
SWS der Unit	1
Workload (h)	15 h
Anteil der Präsenzzeit	15 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung	0 h
Anteil Selbststudium	Im Rahmen der Projektarbeit
Anteil Praxiszeit	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Solis
Basis – Literatur	Maxon Nemetschek Company : Cinema https://www.maxon.net/de/ Rick Parent: Computer Animation: Algorithms and Techniques. Morgan Kaufmann, Amsterdam 2008, ISBN 978-0-12-532000-9 Bühler P.; Schlaich, P.: Animation: Grundlagen - 2D-Animation - 3D-Animation. Springer Verlag 2017
Art und Form des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Hinweise	Keine

Modultitel	Interdisziplinäres Studium Generale
Modulnummer	24
	Es gilt die Allgemeine Modulbeschreibung Interdisziplinäres Studium Generale gemäß Anlage 1 zu § 7 Abs. 12 Satz 1 der Allgemeinen Bestimmungen für Prüfungsordnungen mit den Abschlüssen Bachelor und Master an der Frankfurt University of Applied Sciences (AB Bachelor/Master) vom 10. November 2004 (Staatsanzeiger für das Land Hessen 2005 S. 519) in der Fassung der Änderung vom 12. November 2014 (veröffentlicht am 19.02.2015 auf der Internetseite in den Amtlichen Mitteilungen der Frankfurt University of Applied Sciences).

Entwurf

Modultitel	Wahlpflichtmodul
Modulnummer	25

Die für den Studiengang vorgesehenen WP-Module werden jedes Semester aus einem bestehenden Modulpool im Fachbereichsrat beschlossen

Entwurf

Module title	Finite Element Method
Module number	26
Module code	
Study program	Produktentwicklung und Technisches Design
Module usability	Mechanical Engineering
Module duration	One semester
Recommended semester	5 th
Module type	mandatory module
ECTS (cp) / Workload (h)	5 CP / 150 h
Recommended previous knowledge	The module is based on knowledge or skills acquired in the following modules: - Technische Mechanik 1 - Statik - Technische Mechanik 2 - Elastostatik
Module prerequisites	Confirmation of pre-study industrial internship
Module examination requirements	None
Module examination	Partial test 1: written examination, 120 minutes, weight 80 % Partial test 2: homework assignment (duration 4 weeks), weight 20 %
Learning outcomes and skills	Students know the basics of linear finite element simulations Students understand the individual steps involved in a finite element program. They will be able to work on tasks in the field of statics and strength of materials with implicit finite element calculations. Students can use a finite element program. The students know the meaningful applications and the limits of the finite element method.
Module contents	Finite Element Method (Lectures) Finite Element Method (Exercises)
Module teaching methods	Lectures, exercises
Module language	English
Module availability	Winter semester
Module coordination	Prof. Dr. Dominico, Prof. Dr. Huß
Comments	written examination, 120 minutes, weighting 80%, homework assignment (written report) , (duration 4 weeks), weighting 20 %

Unit title	Finite Element Method (Lectures)
Code	
Module title	Finite Element Method
Unit contents	<ul style="list-style-type: none"> • Basic idea of the finite element method • Creation of element stiffness matrices • Directional transformation, coincidence transformation • Solution of the overall equation system • Effect of distorted elements • Utilization of symmetries for model reduction • 1D, 2D and 3D elements • Methods of modelling real structures
Teaching methods	Lectures
Semester periods (h) per week	4
Workload (h)	100 h
Class h	60 h
Total time of examination incl. preparation (h)	15 h
Total time of individual study (h)	25 h
Total time of practical training (h)	0 h
Unit language	English
Lecturer	Prof. Dr. Dominico, Prof. Dr. Huß
Recommended reading	<p>Bathe, K.-J.: Finite Element Procedures. Watertown, 2nd Edition, 2014.</p> <p>Zienkiewicz, O.C., Taylor, R.L., Zhu, J.Z.: The Finite Element Method: Its Basis & Fundamentals. Butterworth-Heinemann, 7th Edition, 2013</p> <p>Klein, B.: FEM – Grundlagen und Anwendungen in der Finite-Element-Methode im Maschinen- und Fahrzeugbau, Springer Vieweg, 10. Auflage 2015.</p> <p>Steinke, P.: Finite-Elemente-Methode, Rechnergestützte Einführung. Springer, 5. Auflage, 2015.</p>
Assessment type and form of	Partial test 1: written examination, 120 minutes, weight 80%
Assessment grading	Grades 1-4, 5 = failed
Comments	None

Unit title	Finite Element Method (Exercises)
Code	
Module title	Finite Element Method
Unit contents	The exercises in small groups serve to work on tasks with a commercial FEM software and to deepen the lecture contents in practice.
Teaching methods	Exercises
Semester periods (h) per week	2
Workload (h)	50 h
Class h	30 h
Total time of examination incl. preparation (h)	20 h
Total time of individual study (h)	0 h
Total time of practical training (h)	0 h
Unit language	English
Lecturer	Prof. Dr. Dominico, Prof. Dr. Huß
Recommended reading	Exercise collection
Assessment type and form of	Partial test 2: homework assignment (duration 4 weeks), weight 20 %
Assessment grading	Grades 1-4, 5 = failed
Comments	None

Modultitel	Nachhaltige Produktentwicklung
Modulnummer	27
Modulcode	
Studiengang	Produktentwicklung und Technisches Design
Verwendbarkeit des Moduls	Maschinenbau
Dauer des Moduls	ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	5.
Art des Moduls	Pflichtmodul
ECTS-Punkte (cp) / Workload (h)	5 CP / 150 h
Empfohlene inhaltliche Vorkenntnisse	Gute Kenntnisse und Fähigkeiten aus den Modulen Konstruktion von Maschinenteilen; Konstruktion von Baugruppen, Maschinenelemente 2, Industrielle Produktentwicklung
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Nachweis des Vorpraktikums
Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung	Keine
Modulprüfung	Projektarbeit, Bearbeitungszeit 14 Wochen mit Präsentation mind. 20 und höchsten 30 Minuten
Lernergebnisse und Kompetenzen	Die Studierenden kennen die Bedeutung der umweltgerechten Produktentwicklung. Sie sind in der Lage, den Lebensweg technischer Produkte mit ihren Energie- und Stoffströmen zu analysieren und zu beschreiben, sowie die von technischen Produkten ausgehenden Umweltbeeinträchtigungen vereinfacht abzuschätzen. Die Studierenden kennen die Potentiale und Herausforderungen der nachhaltigen Produktentwicklung und können ausgewählte Methoden, Arbeitsmittel und Instrumente aufgabengerecht in der Produktentwicklung anwenden. Die Studierenden können die ethischen, sozialen und umwelt-relevanten Aspekte der Obsoleszenz von Produkten zu reflektieren und auf ihr zukünftiges Tun als Ingenieure übertragen.
Inhalte des Moduls	Nachhaltige Produktentwicklung (Vorlesung) Nachhaltige Produktentwicklung (Projekt)
Lehrformen des Moduls	Vorlesung, Projektarbeit
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots von Modulen	Jährlich, im Jedes Wintersemester
Modulkoordination	Prof. Dr. Schiefer; Prof. Dr. Völz;
Hinweise	Gewichtung Projektarbeit 80%, Präsentation 20%

Name der Unit	Nachhaltige Produktentwicklung (Vorlesung)
Code	
Name des Moduls	Nachhaltige Produktentwicklung
Inhalte der Unit	<p>Methoden der Nachhaltigen Produktentwicklung</p> <p>Einführung in die umweltgerechte Produktentwicklung</p> <p>Einführung in die Nachhaltigkeitsbewertung (Ökobilanzierung (Life Cycle Assessment); Energie- und Stoffströme im Lebensweg technischer Produkte, VDI 4605)</p> <p>Identifizieren von konstruktiven Stellhebeln</p> <p>Kurzbilanzierungsmethoden (Eco-indicator, Kumulierter Energieaufwand nach VDI 4600, CO2-Fußabdruck); Kurzbilanzierungswerkzeuge (ecolizer 2,0, GEMIS)</p> <p>Strategien, Methoden, Arbeitsmittel und Instrumente zur nachhaltigen Produktentwicklung</p> <p>Recyclinggerechtes Konstruieren (Gestaltungsregeln)</p> <p>Energie-, material-, und ressourceneffiziente Produkte (Gestaltungsregeln)</p>
Lehrformen	Vorlesung
SWS der Unit	2
Workload (h)	30 h
Anteil der Präsenzzeit	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung	0 h
Anteil Selbststudium	Anwendung Rahmen der Projektarbeit
Anteil Praxiszeit	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Dr. Schiefer, Prof. Dr.-Ing. Völz
Basis – Literatur	<p>Pahl, G., Beitz, W., Feldhusen, J., Grote, K.-H.: Konstruktionslehre – Grundlagen erfolgreicher Produktentwicklung Methoden und Anwendung, 7. Auflage, Springer 2007</p> <p>Birkhofer, Spath, Winzer, Müller: Umweltgerechte Produktentwicklung – Ein Leitfaden für Entwicklung und Konstruktion, Beuth-Verlag, Berlin 2006</p> <p>Abele, Anderl, Birkhofer: Environmentally-Friendly Produkt Development, Springer, 2005</p> <p>Abele, Anderl, Birkhofer, Rüttinger: EcoDesign, Springer-Verlag Berlin 2008</p> <p>Schiefer, E.; Völz, D.: Vorlesungsumdrucke zur Vorlesung Nachhaltige Produktentwicklung</p> <p>Richtlinie 2009/125/EG des europäischen Parlaments und des Rates vom 21. Oktober 2009 zur Schaffung eines Rahmens für die Festlegung von Anforderungen an die umweltgerechte Gestaltung energiebetriebener Produkte</p> <p>Gesetz über die umweltgerechte Gestaltung energiebetriebener Produkte (Energiebetriebene-Produkte-Gesetz – EBPG) vom 27. Februar 2008</p> <p>OVAM, Openbare Afvalstoffenmaatschappij voor het Vlaams Gewest (Public Waste Agency of Flanders, BE) Hrsg.: Ecolizer 2.0 – ecodesign tool http://www.ecodesignlink.be/images/filelib/EcolizerEN_1180.pdf</p> <p>Goedkoop, M.; Heijungs, R.; Huijbregts, M.; de Schryver, A.; Struijs, J.; van Zelm, R.: ReCiPe 2008 - A life cycle impact assessment method which com-</p>

	<p>prises harmonised category indicators at the midpoint and the endpoint level, Ministerie van Volkshuisvesting, Ruimtelijke Ordening en Milieubeheer (NL), 2013</p> <p>DIN EN ISO 14040 (2006) Umweltmanagement – Ökobilanz – Grundsätze und Rahmenbedingungen</p> <p>DIN EN ISO 14044 (2006) Umweltmanagement – Ökobilanz – Anforderungen und Anleitungen</p> <p>VDI 2243 Recyclingorientierte Produktentwicklung, Beuth, Berlin, 2002</p> <p>VDI 4600 Kumulierter Energieaufwand (KEA) Begriffe, Berechnungsmethoden, Beuth, Berlin 2012</p> <p>VDI 4600 Blatt 1 Kumulierter Energieaufwand – Beispiele, Beuth, Berlin 2015</p> <p>VDI 4605 Nachhaltigkeitsbewertung, Beuth, Berlin 2017</p> <p>VDI 4800 Blatt 1 Ressourceneffizienz - Methodische Grundlagen, Prinzipien und Strategien, Beuth, Berlin 2016</p> <p>VDI 4800 Blatt 2 Ressourceneffizienz - Bewertung des Rohstoffaufwands, Beuth, Berlin 2018</p> <p>VDI Zentrum Ressourceneffizienz GmbH (VDI ZRE) Hrsg.: Kurzanalyse Nr. 20: Ressourceneffizienz durch Maßnahmen in der Produktentwicklung (2017)</p> <p>GEMIS - Globales Emissions-Modell integrierter Systeme; IINAS GmbH – Internationales Institut für Nachhaltigkeitsanalysen und -strategien; http://iinas.org/gemis-de.html</p>
Art und Form des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Hinweise	Keine

Name der Unit	Nachhaltige Produktentwicklung (Projekt)
Code	
Name des Moduls	Industrielle Produktentwicklung
Inhalte der Unit	Die Studierenden bearbeiten im Team eine praxisnahe Projektaufgabe zur nachhaltigen Produktoptimierung
Lehrformen	Projektarbeit
SWS der Unit	1
Workload (h)	120 h
Anteil der Präsenzzeit	15 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung	10 h
Anteil Selbststudium	95 h
Anteil Praxiszeit	
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Dr. Schiefer; Prof. Dr. Völz
Basis – Literatur	<p>Pahl, G., Beitz, W., Feldhusen, J., Grote, K.-H.: Konstruktionslehre – Grundlagen erfolgreicher Produktentwicklung Methoden und Anwendung, 7. Auflage, Springer 2007</p> <p>Birkhofer, Spath, Winzer, Müller: Umweltgerechte Produktentwicklung – Ein Leitfaden für Entwicklung und Konstruktion, Beuth-Verlag, Berlin 2006</p> <p>Abele, Anderl, Birkhofer: Environmentally-Friendly Produkt Development, Springer, 2005</p> <p>Abele, Anderl, Birkhofer, Rüttinger: EcoDesign, Springer-Verlag Berlin 2008</p> <p>Schiefer, E.; Völz, D.: Vorlesungsumdrucke zur Vorlesung Nachhaltige Produktentwicklung</p> <p>Richtlinie 2009/125/EG des europäischen Parlaments und des Rates vom 21. Oktober 2009 zur Schaffung eines Rahmens für die Festlegung von Anforderungen an die umweltgerechte Gestaltung energiebetriebener Produkte</p> <p>Gesetz über die umweltgerechte Gestaltung energiebetriebener Produkte (Energiebetriebene-Produkte-Gesetz – EBPG) vom 27. Februar 2008</p> <p>OVAM, Openbare Afvalstoffenmaatschappij voor het Vlaams Gewest (Public Waste Agency of Flanders, BE) Hrsg.: Ecolizer 2.0 – ecodesign tool http://www.ecodesignlink.be/images/filelib/EcolizerEN_1180.pdf</p> <p>Goedkoop, M.; Heijungs, R.; Huijbregts, M.; de Schryver, A.; Struijs, J.; van Zelm, R.: ReCiPe 2008 - A life cycle impact assessment method which comprises harmonised category indicators at the midpoint and the endpoint level, Ministerie van Volkshuisvesting, Ruimtelijke Ordening en Milieubeheer (NL), 2013</p> <p>DIN EN ISO 14040 (2006) Umweltmanagement – Ökobilanz – Grundsätze und Rahmenbedingungen</p> <p>DIN EN ISO 14044 (2006) Umweltmanagement – Ökobilanz –Anforderungen und Anleitungen</p> <p>VDI 2243 Recyclingorientierte Produktentwicklung, Beuth, Berlin, 2002</p> <p>VDI 4600 Kumulierter Energieaufwand (KEA) Begriffe, Berechnungsmethoden, Beuth, Berlin 2012</p> <p>VDI 4600 Blatt 1 Kumulierter Energieaufwand – Beispiele, Beuth, Berlin 2015</p>

	<p>VDI 4605 Nachhaltigkeitsbewertung, Beuth, Berlin 2017</p> <p>VDI 4800 Blatt 1 Ressourceneffizienz - Methodische Grundlagen, Prinzipien und Strategien, Beuth, Berlin 2016</p> <p>VDI 4800 Blatt 2 Ressourceneffizienz - Bewertung des Rohstoffaufwands, Beuth, Berlin 2018</p> <p>VDI Zentrum Ressourceneffizienz GmbH (VDI ZRE) Hrsg.: Kurzanalyse Nr. 20: Ressourceneffizienz durch Maßnahmen in der Produktentwicklung (2017)</p> <p>GEMIS - Globales Emissions-Modell integrierter Systeme; IINAS GmbH – Internationales Institut für Nachhaltigkeitsanalysen und -strategien; http://iinas.org/gemis-de.html</p>
Art und Form des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit	Keine
Hinweise	8 Studierende pro Gruppe

Modultitel	Praxisprojekt
Modulnummer	28
Modulcode	
Studiengang	Produktentwicklung und Technisches Design
Verwendbarkeit des Moduls	Keine
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	6.
Art des Moduls	Pflichtmodul
ECTS-Punkte (cp) / Workload (h)	15 CP / 450 h
Empfohlene inhaltliche Vorkenntnisse	Erfolgreicher Abschluss aller Module der ersten fünf Studiensemester
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Nachweis des Vorpraktikums Für Teilprüfungsleistung 2: Erfolgreiche Modulprüfungen aus dem 1. und dem 2. Semester im Umfang von 60 CP
Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung	Für Teilprüfungsleistung 1: Präsentation (mindestens 5, höchstens 10 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (Bearbeitungszeit 7 Stunden), Gesamtaufwand: 7,5 Stunden
Modulprüfung	Teilprüfungsleistung 1: Klausur, 90 Minuten, Gewichtung 20 % Teilprüfungsleistung 2: Praxisbericht (Bearbeitungszeit 2 Wochen) mit Präsentation (mind. 15 und max. 45 Minuten), Gewichtung 80 %
Lernergebnisse und Kompetenzen	<p>Im Praxisprojekt haben sich die Studierenden im angestrebten Berufsfeld orientiert und die Aufnahme einer späteren internationalen Berufstätigkeit vorbereitet. Im begleitenden Seminar haben die Studierenden ihre Erfahrungen vertieft, reflektiert und mit anderen Teilnehmern ausgetauscht.</p> <p>In der Arbeit an den berufspraktischen Projekten haben sie Erfahrungen mit dem Theorie-Praxis-Transfer gesammelt. Sie haben gelernt, ihre Fähigkeiten realistisch einzuschätzen und ihre Fortschritte zu analysieren. Außerdem haben sie in dieser Phase Anregungen für die Bachelor-Arbeit gewonnen.</p> <p>Neben der fachlichen Projektarbeit sind sich die Studierenden mit betrieblichen Abläufen und Organisationsformen vertraut geworden. Sie sind in der Lage, selbstständig und verantwortungsbewusst im Kontext des Unternehmens zu arbeiten. Mit der eigenständigen Orientierung im angestrebten Berufsfeld und in der Kooperation beziehungsweise Teamarbeit mit anderen Fachkräften intensivieren sie ihre überfachlichen Kompetenzen; sie kommunizieren mit Kollegen/-innen, Vorgesetzten und Kunden/-innen. Dadurch können sie ihre Rolle in diesen Beziehungen verantwortlich ausfüllen.</p> <p>Sie kennen verschiedene Unternehmensformen und wesentliche Organisationsmerkmale von Industriebetrieben. Sie verstehen die Anforderungen der industriellen Kostenrechnung und können deren Methoden anwenden. Sie kennen aktuelle Konzepte wie Zielkosten- und Lebensdauerkosten-Ansätze (Target Costing, Total Cost of Ownership).</p>
Inhalte des Moduls	Praxisprojekt Wissenschaftliche Präsentation (Seminar) Industriebetriebslehre (Vorlesung)
Lehrformen des Moduls	Praxisprojekt, Seminar, Vorlesung
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots von Modulen	Jedes Semester
Modulkoordination	Dipl.-Ing. Kathrin Liebscher
Hinweise	Zur Durchführung siehe Anlage „Ordnung des Berufspraktischen Semesters (BPS)“

	Gewichtung der Modulprüfung: Teilprüfungsleistung 1: 20 %, Teilprüfungsleistung 2: 80% (davon 80% Bericht, 20% Präsentation)
--	--

Entwurf

Name der Unit	Praxisprojekt
Code	
Name des Moduls	Praxisprojekt
Inhalte der Unit	Die Inhalte richten sich nach den Möglichkeiten des jeweiligen Unternehmens bzw. der Institution, in denen die Studierenden tätig sind.
Lehrformen	Projektarbeit
SWS der Unit	0,1
Workload (h)	365 h
Anteil der Präsenzzeit	1,5 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung	43,5 h
Anteil Selbststudium	0 h
Anteil Praxiszeit	320 h
Sprache der Unit	Deutsch; bei Praxisprojekt im Ausland eine andere Sprache
Lehrende/-r	Lehrende des Fachbereichs 2
Basis – Literatur	Keine
Art und Form des Leistungsnachweises der Unit	Teilprüfungsleistung 2: Praxisprojekt (12 Wochen) mit Bericht (Bearbeitungszeit 2 Wochen) und Präsentation (mind. 15 und max. 45 Minuten), Gewichtung 80 %
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit	Benotung 1-4, 5 = nicht bestanden
Hinweise	Die Präsentation soll einen Vortragsanteil von mind. 15 und max. 25 Minuten beinhalten

Name der Unit	Wissenschaftliche Präsentation (Seminar)
Code	
Name des Moduls	Praxisprojekt
Inhalte der Unit	Präsentation eines wissenschaftlich bearbeiteten Themas/ Projekts vor einer Gruppe, Präsentationstechniken und Methoden, unterschiedliche Medien und deren Einsatz.
Lehrformen	Seminar
SWS der Unit	0,5
Workload (h)	15 h
Anteil der Präsenzzeit	7,5 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung	7,5 h
Anteil Selbststudium	0 h
Anteil Praxiszeit	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Lehrende der Lehrinheit
Basis – Literatur	K. Renz: Das 1 x 1 der Präsentation: für Schule, Studium und Beruf, Wiesbaden: Springer Gabler, 2. Aufl. (2016) P. Bühler, P. Schlaich: Präsentieren in Schule, Studium und Beruf [Elektronische Ressource] Berlin, Heidelberg : Imprint: Springer Vieweg, 2. Aufl. (2013)
Art und Form des Leistungsnachweises der Unit	Präsentation (mindestens 5, höchstens 10 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (Bearbeitungszeit 7 Stunden), Gesamtaufwand: 7,5 Stunden
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit	Bestanden / nicht bestanden
Hinweise	Im Rahmen des Seminars erhalten die Studierenden ein Feedback zu ihrer Präsentationskompetenz durch die Anwesenden und die Dozenten Das Seminar Wissenschaftliche Präsentation wird jedes Semester angeboten

Name der Unit	Industriebetriebslehre (Vorlesung)
Code	
Name des Moduls	Praxisprojekt
Inhalte der Unit	<ul style="list-style-type: none"> • Betriebliches Rechnungswesen • Investition und Finanzierung • Aufbau des Betriebs • Marketing • Strategische Planung und Management • Produktion und Materialwirtschaft
Lehrformen	Vorlesung
SWS der Unit	3
Workload (h)	70 h
Anteil der Präsenzzeit	45 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung	25 h
Anteil Selbststudium	0 h
Anteil Praxiszeit	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Dr. Rollmann
Basis – Literatur	Keine
Art und Form des Leistungsnachweises der Unit	Teilprüfungsleistung 1: Klausur, 90 Minuten, Gewichtung 20 %
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit	Benotung 1-4, 5 = nicht bestanden
Hinweise	Die Veranstaltung IBL wird jedes Semester angeboten

Modultitel	Bachelor-Arbeit mit Kolloquium
Modulnummer	29
Modulcode	
Studiengang	Produktentwicklung und Technisches Design
Verwendbarkeit des Moduls	
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	6. Semester
Art des Moduls	Pflichtmodul
ECTS-Punkte (cp) / Workload (h)	15 CP (Bachelor-Arbeit: 12 CP und Kolloquium: 3 CP)/ 450 h
Empfohlene inhaltliche Vorkenntnisse	Keine
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Erfolgreicher Abschluss aller Module mit Ausnahme von Modulen im Umfang von max. 10 CP aus den Semestern 4 und 5 sowie dem Modul „Praxisprojekt“
Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung	Keine
Modulprüfung	Abschlussarbeit (Bearbeitungszeit 12 Wochen) mit Kolloquium (mind. 30 und max. 45 Minuten).
Lernergebnisse und Kompetenzen	Die Studierenden beherrschen die fachlichen und überfachlichen Fähigkeiten um selbständig ein komplexes Thema ihres Fachs zu bearbeiten. Die Studierenden haben ihre Kompetenzen der wissenschaftlichen Arbeitstechniken vertieft. Sie haben geeignete ingenieurwissenschaftliche Problemlösungsmethoden ausgewählt und erfolgreich zur Problemlösung angewendet. Sie haben ihre Fähigkeit zur wissenschaftlichen Dokumentation und Präsentation bewiesen und können ihre Ergebnisse gegenüber fachlicher Kritik vertreten.
Inhalte des Moduls	Bachelor-Arbeit mit Kolloquium
Lehrformen des Moduls	selbstständiges ingenieurwissenschaftliches Arbeiten
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots von Modulen	Jedes Semester
Modulkoordination	Studiengangsleitung
Hinweise	Gewichtung 80 % Bachelor-Arbeit, 20 % Kolloquium (Vortragsanteil von mind. 15 und max. 25 Minuten)