

## Zulassungsvoraussetzungen

Der Studiengang knüpft primär an Bachelor-Studiengänge der Pflegepädagogik, Berufspädagogik mit dem Schwerpunkt Pflege- und/oder Gesundheitsberufe, Medizinpädagogik oder vergleichbaren Studiengängen an.

An der Frankfurt UAS baut er auf den Bachelorstudiengang Berufspädagogik für Pflege- und Gesundheitsberufe B.A. auf. Bei Nachweis pädagogisch-didaktischer Kompetenz auf Bachelor-Niveau (30 ECTS-) können Sie als Absolvent\*in gesundheitsbezogener Studiengänge zu diesem Studiengang zugelassen werden. Eine fehlende Qualifikation kann an der Frankfurt UAS im Rahmen der Online-Weiterbildung („pädagogik“) erworben werden.

### Grundsätzliche Zugangsvoraussetzungen:

| Hochschulabschluss (Bachelor bzw. Diplom) in einem Studiengang Pflegepädagogik, Berufspädagogik mit dem Schwerpunkt Pflege- und/oder Gesundheits-Berufe, Medizinpädagogik oder einem vergleichbaren Studiengang mit einer ausgewiesenen Abschlussnote von mindestens 2,5.

| eine abgeschlossene Ausbildung in einem Pflegeberuf oder einem patientennahen Gesundheitsfachberuf.

| eine mindestens einjährige berufliche Praxiserfahrung im jeweiligen Pflege- oder Gesundheits-Fachberuf (durchschnittliche Wochenarbeitszeit von mindestens einem halben Vollzeitäquivalent).

Erster Hochschulabschluss (Bachelor oder Diplom) mit einer Abschlussnote von mindestens 2,5 in einem pflege- oder gesundheitswissenschaftlichen Studiengang, einen pflege- oder gesundheitsbezogenen Berufsabschluss mit mindestens einjähriger Berufserfahrung und ausreichende pädagogische und didaktische Kompetenzen, nachgewiesen durch abgeschlossene Studienmodule in den Fächern Pädagogik, Didaktik und Fachdidaktik mit einem Gesamt-Workload in Höhe von 30 ECTS-Punkten.

| Bei Bewerbung ist der Nachweis über 45 ECTS-Punkten aus dem Studienbereich Pflege und Gesundheit sowie 30 ECTS aus dem Studienbereich Pädagogik und Didaktik zu erbringen.



## Werden Sie Lehrerin/Lehrer für Berufe im Gesundheitswesen!

Sie sind in einem Gesundheitsberuf qualifiziert und verfügen über einen Hochschulabschluss (mind. Bachelorniveau), bevorzugt in der Pflege-, der Medizin- oder der Berufspädagogik für Pflege- und Gesundheitsberufe:

| Pflegenden (Pflegefachfrau, Pflegefachmann, Gesundheits- und Krankenpflege, Gesundheits- und Kinderkrankenpflege, Altenpflege, Heilerziehungspflege und Entbindungspflege),

| Logopäden und Logopädinnen; Ergo- oder Physiotherapeuten und Ergo- oder Physiotherapeutinnen; Notfall- und Rettungssanitäter\*innen,

| Absolventen und Absolventinnen der Pflege- und Gesundheitswissenschaften, Medizin oder vergleichbarer Studiengänge mit Interesse an einer beruflichen und persönlichen Weiterentwicklung.

Dann sollten Sie sich für diesen Studiengang bewerben der Ihnen nach erfolgreichem Abschluss hervorragende Karriereperspektiven eröffnet!

## Arbeitsfelder

Das Studienprogramm Berufspädagogik für Pflege- und Gesundheitsberufe (M.A.) qualifiziert für die Arbeit an Gesundheitsfachschulen. Absolventen und Absolventinnen mit einer Pflegefachausbildung erfüllen in Hessen die staatlichen Voraussetzungen für eine Tätigkeit als Lehrkraft in einer Pflegefachschule.

Der Studiengang qualifiziert nicht für den Vorbereitungsdienst zum zweiten Staatsexamen der Lehrkräftebildung und damit für die Laufbahn als Studienrätin / Studienrat an einer staatlichen Berufsschule.

## Kontakt

### Ansprechpartnerin / Fachberatung

Prof. Dr. Nadine Schallenkammer  
Telefon: +49 69 1533-4411  
E-Mail: nadine.schallenkammer@fb4.fra-uas.de

### Studienbüro

Bewerbung und Immatrikulation  
Gebäude 1, Räume 23 – 26  
Telefon: +49 69 1533-3666  
E-Mail: studienbuero@fra-uas.de

### Bildnachweis

© Kevin Rupp | Frankfurt AUS

### Informationen

<https://frankfurt-university.de/ma-bpg>



## Berufspädagogik für Pflege- und Gesundheitsberufe

Master of Arts (M.A.)



Frankfurt University of Applied Sciences

Nibelungenplatz 1  
60318 Frankfurt am Main  
Tel. +49 (0)69 1533-0, Fax +49 (0)69 1533-2400

[www.frankfurt-university.de](http://www.frankfurt-university.de)

Fachbereich 4  
Soziale Arbeit und Gesundheit

Wissen durch Praxis stärkt

## Studienprofil

Absolventen und Absolventinnen entwickeln und gestalten auf der Grundlage fach- und unterrichtspraktischer Vorerfahrungen eigenverantwortlich didaktisch fundierte Bildungsangebote für die berufliche Aus-/Weiter- und Fortbildung der Pflege- und Gesundheitsberufe.

### Sie erwerben dazu diese Kompetenzen:

| Erschließen, Analysieren und Bewerten von wissenschaftlichen Theorien, Modellen, Konzepten der Gesundheits-, Pflege- und Humanwissenschaften.

| Entwickeln einer kritisch-reflexiven Professionalität als Lehrkraft und in Bezug auf die Vermittlung von Care- und Cure-Aufgaben.

| Lernende zu befähigen, sich selbständig und selbstgesteuert Wissen konstruktiv zu erschließen und berufliches Lernen und Handeln kritisch zu reflektieren.

| Wahrnehmen von Differenz und Diversität der Lernenden hinsichtlich ihrer Lern- und Berufsbiographien, Lebensalter, Gender und Migration und die Entwicklung bedarfsgerechter Unterstützungs- und Förderangebote.

| Anwenden von Methoden der pädagogischen Diagnostik sowie der Leistungs- und Kompetenzmessung.

| Anwenden von Instrumenten und Methoden pädagogischer Forschung sowie Verstehen und Einordnen entsprechender Forschungsergebnisse.

| Verstehen und Anwenden von Theorien, Konzepten und Projekten pädagogisch-didaktischer Qualitätsentwicklung.

| Initiieren, begleiten und durchführen von Maßnahmen der Schul- und Curriculum-Entwicklung.

| Entwickeln und ausgestalten innovativer Lernangebote.

| Mitwirken bei dem Führen und Leiten von (Schul-)Teams unter Anwendung von Kenntnissen aus dem Schul-/Bildungsmanagement.

## Empfohlener Studienverlaufsplan

<b>4. Semester</b>	<b>M16</b> Entwickeln und Gestalten, Führen und Leiten von Bildungseinrichtungen 5 ECTS-Punkte	<b>M17</b> Methoden der Reflexion, Supervision und des Coachings in der Professionalitätsentwicklung von Lernenden 5 ECTS-Punkte	<b>M18</b> Master-Thesis mit Kolloquium 20 ECTS-Punkte			<b>30 ECTS-Punkte</b>	
<b>3. Semester</b>	<b>M12</b> Mediengestützte und digitalisierte Lehr-Lernformate 5 ECTS-Punkte	<b>M7</b> Unterrichtspraktische Studien 10 ECTS-Punkte		<b>M13</b> Entwicklungen und Innovationen in Pflege- und Gesundheitsversorgung 5 ECTS-Punkte	<b>M14</b> Versorgung von Menschen mit akuten Einschränkungen der Gesundheit 5 ECTS-Punkte	<b>M15</b> Forschungswerkstatt 5 ECTS-Punkte	<b>30 ECTS-Punkte</b>
<b>2. Semester</b>	<b>M6</b> Konzepte und Methoden der Unterrichtsplanung und Unterrichtsgestaltung 5 ECTS-Punkte	<b>M8</b> Konzepte, Methoden und Orientierungen in der Curriculumentwicklung 5 ECTS-Punkte		<b>M9</b> Fachdidaktische Erschließung von Gesundheit und Pflege als Gegenständen der Humanwissenschaften 5 ECTS-Punkte	<b>M10</b> Versorgung von Menschen mit chronischen und lebensbegrenzenden Erkrankungen 5 ECTS-Punkte	<b>M11</b> Paradigmen und Methoden pädagogischer Forschung 5 ECTS-Punkte	<b>30 ECTS-Punkte</b>
<b>1. Semester</b>	<b>M1</b> Fachdidaktik für die berufliche Bildung Pflege und Gesundheit 5 ECTS-Punkte	<b>M2</b> Gestaltung nachhaltiger Bildung 5 ECTS-Punkte	<b>M3</b> Humanwissenschaftliche Perspektiven auf Pflege und Gesundheit 5 ECTS-Punkte		<b>M4</b> Case-Management und Versorgungsprozesssteuerung 5 ECTS-Punkte	<b>M5</b> Einführung in die Bildungsforschung 5 ECTS-Punkte	<b>30 ECTS-Punkte</b>

## Studienschwerpunkte

### Bildungsforschung

Tiefergehende Auseinandersetzung mit Paradigmen und Methoden der pädagogischen, insbesondere der Bildungsforschung (Module M05, M11 und M15). Sie erarbeiten selbständig die Planung und Durchführung praxisbezogener Forschungsprojekte im Rahmen der Bildungs-, Unterrichts- und Curriculum-Forschung (M08). In der Regel fließen diese Kompetenzen in die Erstellung Ihrer Masterarbeit ein (M18).

### Pädagogik und Didaktik

Vertiefung der Pädagogik-Kenntnisse; Unterrichtsplanung und Gestaltung (Module M01, M02, M06, M09 und M12) sowie Curriculum-Entwicklung (M08).

### Fachwissenschaft Pflege und Gesundheit sowie Humanwissenschaften

Auseinandersetzung mit aktuellen Themen, Entwicklungen und Fragestellungen der zu unterrichtenden Themen in der beruflichen Fachrichtung sowie der Humanwissenschaften (Module M03, M04, M09, M10, M13 und M14).



## Auf einen Blick

| 4 Semester

| 18 Module

| 120 ECTS-Punkte

| Kompakte Präsenzzeiten

| Intensive Praxisphasen

| Interdisziplinär

| Interprofessionell

| Praxisnah

**Bewerbungsfrist**

jährlich ab Dezember

**Studienbeginn**

Sommersemester

**Akademischer Abschluss**

Master of Arts (M.A.)

Möglichkeiten der Anrechnung außerhochschulisch erworbener Kompetenzen

### Unterrichts- und Schulpraxis

Sie sammeln und reflektieren praxisbegleitend konkrete Erfahrungen an den Pflege-, Gesundheitsfach- bzw. Rettungsdienstschulen (M07); Beschäftigung mit Grundfragen von Führung und Leitung einer Bildungseinrichtung (M16) und Nutzung der kommunikativen Kompetenzen lernender Lehrender als Lernbegleiter\*innen bzw. -beratende und des Angebots der Supervision (M17).