

---

# Modulhandbuch

## Konsekutiver Masterstudiengang M.Sc. **„Pflege – Advanced Practice Nursing“**

Fachbereich 4 – Soziale Arbeit und Gesundheit  
Fachhochschule Frankfurt am Main

Fachhochschule Frankfurt am Main  
Nibelungenplatz 1  
60318 Frankfurt am Main

---

# Inhalt

|                                           | Seite |
|-------------------------------------------|-------|
| 1. Qualifikationsprofil des Studiengangs  | 3     |
| 1.1 Qualifikationsziele                   | 3     |
| 1.2 Struktur und Aufbau                   | 3     |
| 1.3 Konsekutivität                        | 6     |
| 1.4 Studienform und Organisationsstruktur | 7     |
| 2. Beschreibungen der Module und Units    | 9     |

## 1. Qualifikationsprofil des Studiengangs

### 1.1 Qualifikationsziele

Der M.Sc. „Pflege - Advanced Practice Nursing“ bildet Studierende aus, die den Anforderungen gerecht werden können, die sich aus der steigenden Komplexität von Pflegebedarfen und Pflegebedürftigkeit bei chronischen Krankheitsverläufen und Multimorbidität, nach unfallbedingten Traumatisierungen und bei schwerer Behinderung ergeben. Die immensen Fortschritte in der Pflege, Medizin, Physio- und Ergotherapie sowie im Hebammenwesen verlangen angepasste pflegerische Kompetenzen, mittels derer interprofessionell verankerte, dem internationalen State of the Art entsprechende Diagnostik- und Interventionskonzepte sowie Leitlinien und Standards entwickelt werden können. Hierbei ist neben der Akutmaximalversorgung im Krankenhaus vor allem die Langzeitunterstützung bei chronischen gesundheitlichen Beeinträchtigungen ins Auge zu fassen. Die Interventionskonzepte sind zudem auf den Verlauf gesundheitlicher Beeinträchtigungen auszurichten, sodass präventive Ansätze zur Vermeidung gesundheitlicher Krisen (z.B. von Herzinfarkten und Schlaganfällen) und weitergehender Pflegebedürftigkeit sowie rehabilitative Ansätze zum (Rück)Gewinn von Selbstpflegekompetenzen und zur Aktivierung von Gesundheitspotentialen einen besonderen Stellenwert erhalten. Dabei werden Klientele nicht als Individuen adressiert, sondern ein Alltagsmanagement in ihren informellen sozialen Unterstützungsnetzwerken (z.B. Familien) angestrebt, in das professionelle Hilfen subsidiär integriert werden.

In Weiterführung der klinischen (praktischen) Orientierung des BSc AP und APS ist die Tätigkeit nach Abschluss des konsekutiven Studiengangs zum M. Sc. „Pflege - Advanced Practice Nursing“ auf die eigenverantwortliche Koordinierung, Steuerung und Evidenzbasierung der Versorgung, der gesundheitsbezogenen Netzwerke und der formellen und informellen Unterstützungssysteme auf einem Niveau bezogen, das dem State of the Art und von best practice entspricht. Das Aufgabenfeld ist angesiedelt in der konzeptionell fundierten evidenzbasierten Qualitätssicherung und –entwicklung in der direkten Gesundheitsversorgung von Klientinnen und Klienten sowie Klientelen und Bevölkerungsgruppen.

### 1.2. Struktur und Aufbau

Die inhaltliche Struktur des Studiums ist durch drei Säulen gekennzeichnet:

1. Kooperation, Koordination, Vernetzung (8 Module; 50 ECTS)
2. klinische Praxis (5 Module, 30 ECTS)
3. Praxisforschung (4 Module, 20 ECTS)

Diese drei Säulen entsprechen den drei Merkmalen von Advanced Nursing Practice Erweiterung, Vertiefung, Forschungsfundierung/Evidenzbasierung.

Die Module der Säule 1 vermitteln Konzept- und Methodenkenntnisse in unterschiedlichen Versorgungskontexten und Diskursen.

Die erste Säule umfasst Module zum Case und Care Management bzw. Managed Care (national, international), zur Begutachtung, Moderation, Beratung, zu ethischen und leistungsrechtlichen Aspekten und zu Konzepten, Aufgaben und Rollen von Advanced Nursing Practice (mit steigendem Komplexitätsanspruch der Konzepte). Die Perspektive der Studierenden wird geweitet zu einem Überblick über nationale und internationale Versorgungskonzepte und Modelle, Rollen und Konzepte von Advanced Nursing Practice. Sie lernen, rechtliche Ansprüche und Probleme in den Kontext des Sozialversicherungssystems einzuordnen und durchzusetzen, moralische Aspekte von Konflikten in der klinischen Praxis

und bei der Allokation von Gesundheitsversorgungsleistungen auf der Meso- und Makroebene ethisch zu reflektieren und werteorientiert zu diskutieren. Sie vertiefen und erweitern ihre Kenntnisse zur Begutachtung von Pflegebedarf, zur Konfliktmoderation und zur Beratung.

|                    |                                                                                                               |                                                                                                |                                                                                                               |                                                                                       |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6. Semester</b> | <b>18) Master Thesis</b><br><br><b>20 cp</b><br><b>U: 0, S: 600</b>                                           |                                                                                                |                                                                                                               |                                                                                       |
| <b>5. Semester</b> | <b>16) International Health Care Systems</b><br><b>10 cp</b><br><b>U: 90, S: 210</b>                          |                                                                                                | <b>17) Konzeptentwicklung einer Advanced Nursing Practice</b><br><b>10 cp</b><br><b>U: 75, S: 125, P: 100</b> |                                                                                       |
| <b>4. Semester</b> | <b>13) Konzepte, Modelle und Rollen in Advanced Nursing Practice</b><br><b>10 cp</b><br><b>U: 135, S: 165</b> |                                                                                                | <b>14) Fallstudien</b><br><br><b>5 cp</b><br><b>U: 30, S: 70, P: 50</b>                                       | <b>15) Evaluation</b><br><br><b>5 cp</b><br><b>U: 30, S: 120</b>                      |
| <b>3. Semester</b> | <b>9) Sozial- und Wirtschaftsethik</b><br><b>5 cp</b><br><b>U: 30, S: 120</b>                                 | <b>10) Versorgungskonzepte</b><br><b>5 cp</b><br><b>U: 60, S: 90</b>                           | <b>11) Hospitation</b><br><b>5 cp</b><br><b>U: 30, S: 20, P: 100</b>                                          | <b>12) Proposalentwicklung</b><br><b>5 cp</b><br><b>U: 30, S: 120</b>                 |
| <b>2. Semester</b> | <b>5) Pfliegerrelevante Rechtsfelder</b><br><b>5 cp</b><br><b>U: 45, S: 105</b>                               | <b>6) Begutachtung, Moderation, Beratung</b><br><b>5 cp</b><br><b>U: 45, S: 105</b>            | <b>7) Interventionen</b><br><br><b>5 cp</b><br><b>U: 45, S: 105</b>                                           | <b>8) Anwendung von Forschungsmethoden</b><br><br><b>5 cp</b><br><b>U: 45, S: 105</b> |
| <b>1. Semester</b> | <b>1) Case Management im Gesundheits- und Sozialwesen</b><br><b>5 cp</b><br><b>U: 45, S: 105</b>              | <b>2) Case Management für Menschen mit Pflegebedarf</b><br><b>5 cp</b><br><b>U: 45, S: 105</b> | <b>3) Diagnostischer Prozess</b><br><b>5 cp</b><br><b>U: 45, S: 105</b>                                       | <b>4) Rezeption von Studien</b><br><b>5 cp</b><br><b>U: 45, S: 105</b>                |

UE = Unterrichtsstunden (Präsenzzeiten)

S = Selbstlernstunden

P = Praxisstunden

Grafik: Modulstruktur des Masterstudiengangs „Pflege – Advanced Practice Nursing“

Die zweite Säule umfasst Module zu Diagnostik und Interventionen bis zu umfassender Advanced Nursing Practice (mit steigendem Komplexitätsanspruch der Transferaufgabe und Praxisanforderungen). Diese Säule weist einen starken Projektbezug auf:

Während zunächst Klassifikationen zum diagnostischen Prozess im Überblick vermittelt und die Fähigkeit zur Beurteilung von Bedarfssituationen und zur Indikation von Interventionen bzw. zur problembezogenen Qualitätssicherung vertieft und erweitert worden ist, folgt eine Hospitation in einer Einrichtung im In- oder Ausland, um ein Modell von Advanced Nursing Practice kennenzulernen und es exemplarisch zu revidieren. Im nächsten Modul wird auf Fallebene Advanced Nursing Practice ausgeübt, bevor schließlich im Modul 17 eigenständig ein Konzept zur Versorgung bei einem exemplarisch ausgewählten Pflegeproblem entwickelt wird. In diesem Modul besteht eine Wahlpflicht, um sich auf ein selbstgewähltes Pflegeproblem konzentrieren zu können

Die dritte Säule umfasst Module zur kritischen Rezeption von Forschungsstudien, zur aktiven Auswahl und Anwendung von Forschungsmethoden, der eigenständigen Initiierung und Vorbereitung eines Forschungsprojekts durch ein Proposal und einen Ethikvotumantrag bis zur Evaluation von Leitlinien, Standards und Interventionskonzepten.

Die Module jedes Semesters sind aufeinander bezogen:

#### 1. Semester

Die Säule 1 beginnt mit Versorgungssteuerung auf der Fallebene, zunächst als allgemeine Einzelfallhilfe, dann speziell für Menschen mit Pflegebedarf (Module 1 und 2). Dem entspricht in Säule 2 die Fokussierung auf das Assessment und den diagnostischen Prozess im Dialog mit den Betroffenen. In der Säule 3 wird die Rezeption von Studien über den Stand der Forschung und von Best Practice geübt. In den Modulen 3 und 4 können etwaige Kompetenzunterschiede zwischen Studierenden mit unterschiedlichen grundständigen Studienabschlüssen ausgeglichen werden.

#### 2. Semester

Im zweiten Semester werden pflegerelevante Rechtsfelder und exemplarische Haftungsfragen sowie ausgewählte strafrechtliche Fragen bearbeitet. Inhalte und Methoden der Begutachtung von Pflegebedürftigkeit, Moderation und Beratung werden gelernt, die leistungsrechtlich einzuordnen sind. Diese beiden Module 5 und 6 stehen in inhaltlicher und didaktischer Verknüpfung mit dem Modul der Säule 2 und werden terminorganisatorisch abgestimmt. In der Säule 3 werden Methodenkenntnisse der Erhebung und Auswertung empirischer Daten vertieft, erweitert und geübt.

#### 3. Semester

Im dritten Semester werden klinische ethische Aspekte fall- und problembezogen erarbeitet. Um an aktuellen allokationsethischen Diskursen teilnehmen zu können (Modul 9), werden auch wirtschaftsethische Fragestellungen des Gesundheitswesens bearbeitet. Konzeptuelle Kenntnisse, die Gegenstand und Lösungsweg in ethischen Diskursen sein können, werden in Modul 10 ergänzt. Neue Praxiskontexte und Settings werden im Modul 11 kennen gelernt und reflektiert. In der Säule 3 wird gelernt, selbst Studien zur Praxisforschung und Praxisentwicklung zu konzipieren, die Finanzierung zu planen und ein Ethikvotum zu beantragen.

#### 4. Semester

Im vierten Semester werden Modelle, Aufgaben und Rollen von Advanced Nursing Practice rezipiert. In der Säule 2 werden nun unter Supervision eigene fallbezogene Erfahrungen dazu gesammelt. In der Säule 3 wird gelernt, Modelle und Projekte in Praxis und Forschung

im Rahmen des Forschungs-, Entwicklungs- und Kontrollparadigmas der Evaluation nach wissenschaftlichen Methoden einzuschätzen.

#### 5. Semester

Im 5. Semester wird die Perspektive explizit auf internationale Gesundheitsversorgungssysteme erweitert und geübt, eine eigene Präsentation in englischer Sprache beizutragen, um sich in der internationalen Scientific Community einbringen zu können. Die Säulen 2 und 3 werden zu einem Modul Advanced Nursing Practice zusammengeführt, in denen unter Supervision, Coaching und Mentoring ein eigenes problembezogenes Konzept entwickelt wird, das in fachöffentlichem Rahmen vorgestellt wird. In diesem Modul mündet das Lernen in die aktivste Form der Gestaltung von Inhalten und Methoden auf höchstem Komplexitätsgrad.

#### 6. Semester

In der Master Thesis werden alle erworbenen Kompetenzen in der selbstständigen Bearbeitung einer Fragestellung eingesetzt.

Das Selbststudium dient der selbständigen Vertiefung von in den Präsenzveranstaltungen vorgestellten Inhalten und der Einübung von Fertigkeiten und dem Transfer auf weitere Handlungs- und Aufgabenfelder. Die Praxisanteile dienen der eigenverantwortlichen Anwendung der vermittelten Kenntnisse und evozieren Anfragen an die Theorieentwicklung und Evidenzbasierung.

In allen drei Säulen wird die Komplexität der Inhalte und Methoden von Semester zu Semester gesteigert. Zugleich nehmen die Anforderungen an eine aktive Aneignung der Inhalte und ihren Transfer in Praxiskontexte von Semester zu Semester zu. Die Lehr- und Lernprozesse werden überwiegend in dem Verständnis und in der Methodik der neueren kommunikativen Didaktik gestaltet. Videofeedback und Projektlernen sind wichtige Elemente des Lernens, um die Urteilsfähigkeit und Eigenverantwortlichkeit der Studierenden zu fördern.

Die drei Säulen bilden die tragende Grundlage für das Studienziel, exemplarisch vollverantwortliche Versorgungskonzepte bei Pflegebedarfen unterschiedlicher Komplexität nach wissenschaftlich anerkannten Qualitätskriterien für Leitlinien und Standards im internationalen Benchmarking in klinischen (praktischen) Settings zu evaluieren bzw. zu entwickeln. Während im Bachelorstudium allgemeine Kenntnisse über die Bedarfs- und Ressourcenerfassung bei Pflegebedürftigkeit erworben und in einseitigem Theorie-Praxis-Transfer angeleitet angewendet werden, folgt das Advanced Level dieser Konzeptentwicklung daraus, dass die Absolventinnen und Absolventen

- Strukturen der Kooperation und Koordination von Versorgungsverläufen kennen und nutzen, aber auch mitgestalten können (Säule 1)
- Vertiefte Kenntnisse über Assessment und Diagnostik sowie Interventionen im Fall- und Systemkontext aufweisen und individuelle, gruppen- und settingangemessene Problemlösungen erarbeiten können (Säule 2)
- die internationale Forschungslage kritisch in Bezug auf ihre Relevanz für eine anstehende Problemlösung einschätzen können und aktiv forschend selbst beitragen zur Erweiterung des Forschungsstands.

Die Intention, erweiterte, vertiefte und forschungsgestützte Kenntnisse zu vermitteln, erfordert eine Spezialisierung. Der Fachbereich 4: Soziale Arbeit und Gesundheit hat sich entschieden, den Masterstudiengang nicht insgesamt einem ausgewählten klinischen Problem zu widmen, sondern inhaltlich flexibel zu bleiben, um auf aktuelle Praxisbedarfe reagieren zu können. Die Spezialisierung wird dadurch erreicht, dass jedes Modul der Säule 2 und 3 ein

klinisches Thema exemplarisch fokussiert. Im Modul 17 erhalten die Studierenden Gelegenheit, für ein Problem ihrer Wahl ein Advanced Nursing Practice Konzept zu entwickeln.

### 1.3 Konsekutivität

Die **Konsekutivität** des Masterstudiengangs „Pflege - Advanced Practice Nursing“ ergibt sich aus der Vertiefung grundlegender Kompetenzen, die im Bachelorstudiengang Allgemeine Pflege und Allgemeine Pflege mit Schwerpunkt (B.Sc.) vermittelt werden. Während rezeptive und Anwendungsaufgaben dort im Vordergrund stehen, vermittelt der Masterstudiengang Transfer- und Indikationskompetenzen sowie aktive Entwicklungs- und Gestaltungskompetenz. Praxiserfahrungen werden nicht mehr in angeleiteten Situationen erworben, die von der Fachhochschule Frankfurt am Main organisiert werden, sondern selbständig problembezogen gesucht und ausgewertet. Der Transfer erfolgt in beide Richtungen Theorie-Praxis und Praxis-Theorie, weil Praxisbedarfe für eigene Problemlösungen auf konzeptioneller Ebene identifiziert und als Anlass für Praxisforschung genutzt werden können.

Im folgenden werden die in allen drei Ausrichtungen gemeinsam gelehrt Module den vertiefenden und aufbauenden Modulen im Masterstudiengang „Pflege - Advanced Practice Nursing“ zugeordnet.

| <b>Basismodule im Bachelorstudiengang<br/>AP und APS</b> | <b>Vertiefungsmodule im Masterstudiengang<br/>APN</b>                                                 |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Spezielle Pflegesituationen                              | Advanced Nursing Practice                                                                             |
| Pflegeforschung                                          | Rezeption von Studien                                                                                 |
|                                                          | Anwendung von Forschungsmethoden                                                                      |
|                                                          | Proposalentwicklung                                                                                   |
|                                                          | Evaluation                                                                                            |
| Klinische Urteilsfähigkeit und Prozessgestaltung         | Diagnostischer Prozess                                                                                |
|                                                          | Sozial- und Wirtschaftsethik                                                                          |
|                                                          | Interventionen                                                                                        |
| Gesundheitswesen, -politik, -recht                       | Case Management                                                                                       |
|                                                          | Care Management                                                                                       |
|                                                          | Rechtliche Grundlagen pflegerischer und interdisziplinärer Versorgung im Gesundheits- und Sozialwesen |
| Geschichte und Ethik der Pflege                          | Sozial- und Wirtschaftsethik                                                                          |
| Interaktion                                              | Diagnostischer Prozess                                                                                |
|                                                          | Interventionen                                                                                        |
| Transformation I                                         | Advanced Nursing Practice                                                                             |

Tabelle: Zuordnung von Basismodulen im Bachelorstudiengang Allgemeine Pflege und Allgemeine Pflege mit Schwerpunkt zu Vertiefungsmodulen im Masterstudiengang „Pflege – Advanced Practice Nursing“

### 1.4 Studienform und Organisationsstruktur

Der Studiengang ist als tätigkeitsbegleitender, überwiegend anwendungsorientierter Teilzeitstudiengang über eine Regelstudienzeit von 6 Semestern konzipiert, in denen jeweils 20 ECTS erworben

werden können. Die Workload beträgt maximal 3600 Stunden oder 120 ECTS. Das Studium umfasst insgesamt:

58 SWS = 870 Stunden Lehrveranstaltungen

2480 Stunden Selbststudium

250 Stunden eigenverantwortliche Praxis

Die Lehrveranstaltungen werden vierzehntägig in zusammenhängenden Zweitagesblöcken an Donnerstagen, Freitagen und gelegentlich an Dreitagesblöcken einschließlich Samstagen angeboten, um eine bestmögliche Vereinbarkeit des Studiums mit pflegerischer Tätigkeit oder familiäre Aufgaben zu erreichen.

Im Rahmen individuellen Zeitmanagements ist es möglich, das Studium schneller als in sechs Semestern zu absolvieren.

Einige Module werden gemeinsam mit anderen Masterstudiengängen besucht. Gemeinsame Module mit dem Masterstudiengang Pflege- und Gesundheitsmanagement (M.A.) sind

Modul 9: Sozial- und Wirtschaftsethik

Modul 10: Versorgungskonzepte

Modul 16: International Health Care Systems

Die gemeinsam mit dem Masterstudiengang "Case Management für barrierefreies Leben" (M.Sc. Barrierefreie Systeme) genutzten Module sind:

Modul 1: Case Management im Gesundheits- und Sozialwesen

Modul 4: Rezeption von Studien

Modul 5: Pflegerelevante Rechtsfelder

Modul 8: Anwendung von Forschungsmethoden

Modul 10: Versorgungskonzepte

Die Präsenzzeiten an der Hochschule finden in Unterrichtsblöcken statt:

#### **Blockzeiten am Fachbereich 4**

1. Block 8.30 – 10.00 Uhr
2. Block 10.15 – 11.45 Uhr
3. Block 12.00 – 13.30 Uhr
  
4. Block 14.15 – 15.45 Uhr
5. Block 16.00 – 17.30 Uhr
6. Block 17.45 – 19.15 Uhr
7. Block 19.30 – 21.00 Uhr

## 2. Beschreibungen der Module und Units

| Case Management im Gesundheits- und Sozialwesen       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modulnummer                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Code                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Studiengang                                           | M.Sc. Pflege - Advanced Practice Nursing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Verwendbarkeit                                        | M.Sc. Barrierefreie Systeme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Dauer                                                 | ein Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Status                                                | Pflichtmodul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Empfohlenes Semester im Studienverlauf                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Credits                                               | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul            | Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung | Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Niveaustufe/level                                     | Intermediate level                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Modulprüfung                                          | Mündliche Prüfung (mindestens 20 und höchstens 30 Minuten)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Lernergebnis/<br>Kompetenzen                          | <p>Die Studierenden sind fähig, unter Berücksichtigung von Struktur- Prozess- und Ergebniskriterien</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rollen, Aufgaben, Modelle, Konzepte und Subkonzepte sowie Verfahren und Instrumente des Case Management als Methode professioneller Einzelhilfe im Sozial- und Gesundheitswesen zu erläutern und theoretisch und empirisch bedarfsbezogen zu begründen</li> <li>- Modelle, Konzepte und Subkonzepte sowie Verfahren und Instrumente zur Steuerung person-, klientel-, fall- oder problembezogener Versorgungsprozesse im Sozial- und Gesundheitswesen in ihren Potentialen und Grenzen mehrperspektivisch zu kennzeichnen, zu indizieren und zu evaluieren</li> </ul> <p>Ausserfachliche Kompetenzen (20%):<br/>Die Studierenden sind fähig,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Versorgungsprozesse zu koordinieren</li> <li>- Individuellen und gruppenbezogenen Versorgungsbedarf professions- und settingübergreifend zu beurteilen und Interventionsmöglichkeiten zu indizieren</li> <li>- Care Plans interprofessionell und interinstitutionell zu entwickeln und zu evaluieren</li> </ul> |
| Inhalte                                               | Unit 1: Grundlagen des Case Management im Gesundheits- und Sozialwesen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Lehrformen                                            | Vorlesung, Seminar, Übung, E-Learning durch web-basierte Lehreinheiten, Gruppen- und Einzelarbeit, Exkursion, Hospitation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Arbeitsaufwand (h)/                                   | 150                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                         |                                                      |
|-------------------------|------------------------------------------------------|
| Gesamtworkload          |                                                      |
| Sprache                 | Deutsch, mit deutsch- und englischsprachigen Quellen |
| Häufigkeit des Angebots | Jährlich im Wintersemester                           |
| Anerkannte Module       |                                                      |
| Modulkoordination       | Bredthauer                                           |
| Hinweise                |                                                      |

| <b>Unit 1 zum Modul 1 Case Management im Gesundheits- und Sozialwesen</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Name der Unit                                                             | <b>Grundlagen des Case Management im Gesundheits- und Sozialwesen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Name des Moduls                                                           | Case Management im Gesundheits- und Sozialwesen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Inhalte                                                                   | <p>Geschichte, Definitionen, Konzepte, Modelle, Funktionen, Rollen, Aufgaben, Strategien, Verfahren, Phasen, Regelkreis des Case Management im Gesundheits- und Sozialwesen</p> <p>Theoretische, empirische und gesetzliche Grundlagen des Case Management im Gesundheits- und Sozialwesen</p> <p>Ethische Dimensionen von Case Management, Nutzer- vs. Anbieterorientierung, Consumer- vs. Systemorientierung</p> <p>Problem- und klientenspezifisches Case Management</p> <p>Modelle problem- und klientenspezifischer Versorgungsarrangements</p> <p>Netzwerktheorien und Netzwerkarbeit im Gesundheits- und Sozialwesen</p> <p>Bedarfsermittlung und Angebotssteuerung, Ressourcenanalyse und Ressourcensicherung im Case Management Regelkreis</p> <p>Fallmanagement und Fallsteuerung</p> <p>Systemmanagement und Systemsteuerung</p> <p>Vergleichende Würdigung, Evaluation und kriteriengeleitete Indikation verschiedener Konzepte und Subkonzepte, Modelle und Methoden der Steuerung und des Managements fallbezogener, Ressourcen sichernder Sozial- und Gesundheitsversorgungsprozesse</p> |
| Lernformen                                                                | Vorlesung, Seminar, Übung, E-Learning durch web-basierte Lehreinheiten, Gruppen- und Einzelarbeit, Exkursion, Hospitation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Arbeitsaufwand (h)/ Workload                                              | 150                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Anteil Präsenzzeit                                                        | 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Anteil Prüfungszeit                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Anteil Praxiszeit                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Anteil Selbststudium                                                      | 105                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Sprache                                                                   | Deutsch, mit deutsch- und englischsprachigen Quellen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Literatur                                                                 | Kleve, Heiko; Haye, Britta; Hampe-Grosser, Andreas, Müller, Matthias (2008): Systemisches Case Management: Falleinschätzung und Hilfeplanung in der Sozialen Arbeit. Heidelberg: Carl Auer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

---

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | Wendt, Rainer; Löcherbach, Peter (Hg.; 2006): Case Management in der Entwicklung: Stand und Perspektiven in der Praxis. Heidelberg: Economica<br>Wendt, Wolf Rainer (2001): Case Management im Sozial- und Gesundheitswesen. Eine Einführung. Freiburg i.Br.: Lambertus (3. erg. Aufl.) |
| Lehrende                             | Bredthauer, Langehennig, Müller, Reis, Schwerdt, Tolle, Vogt                                                                                                                                                                                                                            |
| SWS                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Art und Form des Leistungsnachweises | Mündliche Prüfung (mindestens 20 und höchstens 30 Minuten)                                                                                                                                                                                                                              |
| Bewertung des Leistungsnachweises    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Hinweise                             | Das Modul erfordert einen Zugang zur Praxis.                                                                                                                                                                                                                                            |

| <b>Case Management für Menschen mit Pflegebedarf</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modulnummer                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Code                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Studiengang                                           | M.Sc. Pflege - Advanced Practice Nursing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Verwendbarkeit                                        | M.Sc. Barrierefreie Systeme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Dauer                                                 | ein Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Status                                                | Pflichtmodul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Empfohlenes Semester im Studienverlauf                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Credits                                               | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul            | Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung | Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Niveaustufe/level                                     | Intermediate level                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Modulprüfung                                          | Referat (mindestens 20 und maximal 30 Minuten)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Lernergebnis/<br>Kompetenzen                          | <p>Die Studierenden sind fähig, unter Berücksichtigung von Struktur- Prozess- und Ergebniskriterien</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rollen, Aufgaben, Modelle, Konzepte und Subkonzepte sowie Verfahren und Instrumente des Case Management als Methode professioneller Einzelhilfe bei Pflegebedarf zu erläutern und theoretisch und empirisch pflegebedarfsbezogen zu begründen</li> <li>- Rollen, Aufgaben, Modelle, Konzepte und Subkonzepte sowie Verfahren und Instrumente des Case Management als Methode professioneller Einzelhilfe für Menschen mit Pflegebedarf zu erläutern und theoretisch und empirisch bedarfsbezogen zu begründen</li> <li>- Modelle, Konzepte und Subkonzepte sowie Verfahren und Instrumente zur Steuerung person-, klientel-, fall- oder problembezogener Gesundheitsversorgungsprozesse in ihren Potentialen und Grenzen mehrperspektivisch zu kennzeichnen, zu indizieren und zu evaluieren</li> </ul> <p>Ausserfachliche Kompetenzen (20%):<br/>Die Studierenden sind fähig,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Versorgungsprozesse zu koordinieren</li> <li>- Individuellen und gruppenbezogenen Versorgungsbedarf professions- und settingübergreifend zu beurteilen und Interventionsmöglichkeiten zu indizieren</li> <li>- Care Plans interprofessionell und interinstitutionell zu entwickeln und zu evaluieren</li> </ul> |
| Inhalte                                               | Unit 1: Rahmenbedingungen und Spezifika des Case Management für Menschen mit Pflegebedarf oder Pflegebedürftigkeitsrisiko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Lehrformen                                            | Vorlesung, Seminar, Übung, E-Learning durch web-basierte Lehreinheiten, Gruppen- und Einzelarbeit, Exkursion, Hospitation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Arbeitsaufwand (h)/                                   | 150                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                         |                                                      |
|-------------------------|------------------------------------------------------|
| Gesamtworkload          |                                                      |
| Sprache                 | Deutsch, mit deutsch- und englischsprachigen Quellen |
| Häufigkeit des Angebots | Jährlich im Wintersemester                           |
| Anerkannte Module       |                                                      |
| Modulkoordination       | Schwerdt                                             |
| Hinweise                |                                                      |

| Unit 1 zum Modul 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Name der Unit      | Unit 1: Rahmenbedingungen und Spezifika des Case Management für Menschen mit Pflegebedarf oder Pflegebedürftigkeitsrisiko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Name des Moduls    | Case Management für Menschen mit Pflegebedarf                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Inhalte            | <p>Diese Lehrveranstaltung thematisiert das Case Management in seinen Rahmenbedingungen und Spezifika für Menschen mit Pflegebedarf oder Pflegebedürftigkeitsrisiko:</p> <p>Geschichte, Definitionen, Konzepte, Modelle, Funktionen, Rollen, Aufgaben, Strategien, Verfahren, Phasen, Regelkreis des Case Management</p> <p>Theoretische, empirische und gesetzliche Grundlagen des Case Management</p> <p>Ethische Dimensionen von Case Management, Nutzer- vs. Anbieterorientierung, Consumer- vs. Systemorientierung in der Versorgung von Menschen mit Pflegebedarf</p> <p>Problem- und klientenspezifisches Case Management</p> <p>Modelle problem- und klientenspezifischer Versorgungs- und Pflegearrangements</p> <p>Pflegeforschungsergebnisse über Case Management für Menschen mit Pflegebedarf</p> <p>Aufgaben, Strategien, Verfahren, Phasen, Regelkreis des Case Management</p> <p>Organisatorische Strukturen, pflegeorganisatorische Subkonzepte des CM für Menschen mit Pflegebedarf (z.B. Pflege- und Sozialvisite, Entlassungsmanagement)</p> <p>Netzwerktheorien und Netzwerkarbeit in der Versorgung von Menschen mit Pflegebedarf und in der Prävention von Pflegebedürftigkeit</p> <p>Verfahren und Instrumente zur Identifikation von Fällen bzw. potentieller Klientinnen oder Klienten</p> <p>Implementierung von Case Management</p> <p>Bedarfsermittlung und Angebotssteuerung, Ressourcenanalyse und Ressourcensicherung im Case Management Regelkreis</p> <p>Fallmanagement und Fallsteuerung</p> <p>Systemmanagement und Systemsteuerung</p> <p>Evaluation von Zielen und Maßnahmen im Case Management Regelkreis</p> <p>Qualitätssicherung im Case Management</p> <p>Prävention von Pflegebedürftigkeit als Zielsetzung des Case</p> |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>Management</p> <p>Vergleichende Würdigung, Evaluation und kriteriengeleitete Indikation verschiedener Konzepte und Subkonzepte, Modelle und Methoden der Steuerung und des Managements fallbezogener, Ressourcen sichernder Sozial- und Gesundheitsversorgungsprozesse bei Pflegebedarf oder Pflegebedürftigkeitsrisiko</p>                                                                                                                                                                                                                                           |
| Lernformen                              | Vorlesung, Seminar, Übung, E-Learning durch web-basierte Lehreinheiten, Gruppen- und Einzelarbeit, Exkursion, Hospitation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Arbeitsaufwand (h)/<br>Workload         | 150                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Anteil Präsenzzeit                      | 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Anteil Prüfungszeit                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Anteil Praxiszeit                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Anteil Selbststudium                    | 105                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Sprache                                 | Deutsch, mit deutsch- und englischsprachigen Quellen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Literatur                               | <p>Stock, Stephanie; Redaelli, Marcus &amp; Lauterbach, Karl W. (2005): Disease Management als Grundlage integrierter Versorgungsstrukturen. Stuttgart: Kohlhammer</p> <p>Dörpinghaus, Sabine; Grützmacher, Sabine; Werbke, R. Sebastian &amp; Weidner, Frank (2004): Überleitung und Case Management in der Pflege. Hg.: Deutsches Institut für angewandte Pflegeforschung (dip). Hannover: Schlütersche</p> <p>Ewers, Michael &amp; Schaeffer, Doris (Hg.; 2005): Case Management in Theorie und Praxis. Bern; Göttingen; Toronto; Seattle: Huber (2., erg. Aufl.)</p> |
| Lehrende                                | Beckmann, Bredthauer, Horbach, Müller, Reis, Schulze, <u>Schwerdt</u> , Tolle, Vogt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| SWS                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Art und Form des<br>Leistungsnachweises | Referat (mindestens 20 und maximal 30 Minuten)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Bewertung des<br>Leistungsnachweises    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Hinweise                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Diagnostischer Prozess                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modulnummer                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Code                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Studiengang                                           | M.Sc. Pflege - Advanced Practice Nursing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Verwendbarkeit                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Dauer                                                 | ein Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Status                                                | Pflichtmodul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Empfohlenes Semester im Studienverlauf                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Credits                                               | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul            | Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung | Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Niveaustufe/level                                     | Intermediate level                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Modulprüfung                                          | Hausarbeit (Bearbeitungszeit 2 Wochen)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Lernergebnis/<br>Kompetenzen                          | <p>Die Studierenden sind fähig:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eigene berufsbezogene (Vor-)Erfahrungen mit dem Pflegeprozess zu reflektieren, seine Bedeutung in konkreten beruflichen Situationen zu erkennen und eigenes Handeln innerhalb des Prozesses kritisch zu hinterfragen</li> <li>- einen Perspektivwechsel von der Praxis zur Theorie vorzunehmen</li> <li>- unterschiedliche theoretische Ansätze zu analysieren</li> <li>- Assessmentinstrumentarien zu analysieren und kritisch zu hinterfragen</li> <li>- Das Vorgehen bei der Entwicklung von Analyseinstrumentarien zu beschreiben</li> <li>- Falldarstellungen vorzunehmen</li> <li>- Körperliche Untersuchungen vorzunehmen</li> <li>- Evaluationskriterien für die einzelnen Schritte des Pflegeprozesses zu entwickeln</li> <li>- Diagnoseschwerpunkte für einzelne Bereiche zu bestimmen und zu bearbeiten</li> <li>- Diagnosen der NANDA an eine begrenzte Situation (z.B. Herz Kreislauf Station/Bauchchirurgie) anzupassen</li> <li>- Implementierungsstrukturen für den Pflegeprozess zu entwickeln</li> </ul> <p>Außerfachliche Kompetenzen (10%):<br/>Die Studierenden sind fähig,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kritik- und Urteilsfähigkeit einzusetzen</li> <li>- interprofessionell zu kommunizieren</li> <li>- in nichtreziproken Beziehungen zu kommunizieren</li> <li>- Change Management zu gestalten</li> </ul> |
| Inhalte                                               | Unit 1: Analyse, Kritik, Entwicklung und Implementierung des Pflegeprozesses, mit Schwerpunkt auf dem diagnostischen Prozess                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                    |                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lehrformen                         | Seminar, Übung, E-Learning durch web-basierte Lehreinheiten, reflexive und interaktive Besprechung von konkreten Fallbeispielen aus der Praxis, Erfahrungsaustausch |
| Arbeitsaufwand (h)/ Gesamtworkload | 150                                                                                                                                                                 |
| Sprache                            | Deutsch, mit deutsch- und englischsprachigen Quellen                                                                                                                |
| Häufigkeit des Angebots            | Jährlich im Wintersemester                                                                                                                                          |
| Anerkannte Module                  |                                                                                                                                                                     |
| Modulkoordination                  | Beckmann                                                                                                                                                            |
| Hinweis                            | Das Modul erfordert einen Zugang zur Praxis.                                                                                                                        |

| Unit 1 zu Modul 3 Diagnostischer Prozess |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Name der Unit                            | Unit 1: Analyse, Kritik, Entwicklung und Implementierung des Pflegeprozesses, mit Schwerpunkt auf dem diagnostischen Prozess                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Name des Moduls                          | Diagnostischer Prozess                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Inhalte                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theoretische Grundlagen von Klassifikationssystemen</li> <li>- Assessmentinstrumentarien bei Pflegebedarf oder Pflegebedürftigkeitsrisiko</li> <li>- Entwicklung von Analyseinstrumentarien</li> <li>- Durchführung körperlicher Untersuchungen</li> <li>- Entwicklung von Evaluationskriterien für die einzelnen Schritte des Pflegeprozesses</li> <li>- Bestimmung und Bearbeitung von Diagnoseschwerpunkten</li> <li>- Anpassung von Diagnosen anerkannter Klassifikationssysteme (z.B. NANDA) an eine begrenzte Situation (z.B. Herz Kreislauf Station/Bauchchirurgie)</li> <li>- Entwicklung von Implementierungsstrukturen für den Pflegeprozess</li> </ul> |
| Lernformen                               | Seminar, Übung, E-Learning durch web-basierte Lehreinheiten, reflexive und interaktive Besprechung von konkreten Fallbeispielen aus der Praxis, Erfahrungsaustausch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Arbeitsaufwand (h)/ Workload             | 150                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Anteil Präsenzzeit                       | 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Anteil Prüfungszeit                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Anteil Praxiszeit                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Anteil Selbststudium                     | 105                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Sprache                                  | Deutsch, mit deutsch- und englischsprachigen Quellen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Literatur                                | <p>Berger, Simon; Mosebach, Holger; Wieteck, Pia (2008): NANDA-I-Pflegediagnosen: Definitionen &amp; Klassifikation 2007-2008. Bad Emstal: RECOM</p> <p>Brobst, Ruth A.; Brock, Elisabeth (2007): Der Pflegeprozess in der Praxis. Bern; Göttingen; Toronto; Seattle: Huber, Hogrefe (2., vollst. überarb. u. aktual. Aufl.)</p> <p>Gordon, M. (2003): Handbuch Pflegediagnosen. Das Buch zur Praxis. München: Urban &amp; Fischer</p> <p>Jäger, Reinhold S.; Petermann, Franz (Hg.; 1999):</p>                                                                                                                                                                                                            |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <p>Psychologische Diagnostik. München: Beltz<br/>Lunney, Margaret (2007). Arbeitsbuch Pflegediagnostik. Pflegerische Entscheidungsfindung, kritisches Denken und diagnostischer Prozess – Fallstudien und –analysen. Bern; Göttingen; Toronto; Seattle: Huber<br/>Potter, Patricia A. &amp; Perry, Anne Griffin (2001): Fundamentals of Nursing. St. Louis: Mosby<br/>Schrems, Berta (2003): Der Prozess des Diagnostizierens in der Pflege. Wien: Facultas<br/>Schrems, Berta (2008): Verstehende Pflegediagnostik. Wien: Facultas<br/>Fischer, Wolfram (2002): Diagnosis Related Groups (DRGs) und Pflege. Grundlagen, Codierungssysteme, Integrationsmöglichkeiten Bern; Göttingen; Toronto; Seattle: Huber</p> |
| Lehrende                             | Beckmann, Bredthauer, Horbach, Schulze, Schwerdt, Tolle, Ulmer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| SWS                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Art und Form des Leistungsnachweises | Hausarbeit (Bearbeitungszeit 2 Wochen)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Bewertung des Leistungsnachweises    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Hinweise                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Rezeption von Studien                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modulnummer                                           | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Code                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Studiengang                                           | M.Sc. Pflege - Advanced Practice Nursing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Verwendbarkeit                                        | M.Sc. Barrierefreie Systeme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Dauer                                                 | ein Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Status                                                | Pflichtmodul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Empfohlenes Semester im Studienverlauf                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Credits                                               | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul            | Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung | Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Niveaustufe/level                                     | Intermediate level                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Modulprüfung                                          | Kolloquium von mindestens 20 bis maximal 30 Minuten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Lernergebnis/<br>Kompetenzen                          | Die Studierenden sind fähig,<br>aus der Forschungslage zur Versorgung von Menschen mit Pflege<br>und Hilfebedarf die relevanten Ergebnisse zu erkennen und auf die<br>eigene bzw. die angestrebte Tätigkeit auf dem advanced practice<br>nursing Niveau zu beziehen<br><br>außerfachliche Kompetenzen (20%):<br>Die Studierenden sind fähig,<br>- eine entwickelte Reflexions- und Kritikfähigkeit auszuüben<br>- Theorie-Praxis-Transfers zu leisten |
| Inhalte                                               | Unit 1: Recherche, Analyse und Bewertung von Studien                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Lehrformen                                            | Vorlesung, E-Learning durch web-basierte Lehreinheiten, Übung,<br>Seminar, Exkursion, Einzel- und Gruppenarbeit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Arbeitsaufwand (h)/<br>Gesamtworkload                 | 150                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Sprache                                               | Deutsch, mit deutsch- und englischsprachigen Quellen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Häufigkeit des<br>Angebots                            | Jährlich im Wintersemester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Anerkannte Module                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Modulkoordination                                     | Horbach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Hinweis                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Unit 1 zu Modul 4 Rezeption von Studien |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Name der Unit                           | Unit 1: Recherche, Analyse und Bewertung von Studien                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Name des Moduls                         | Rezeption von Studien                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Inhalte                                 | Recherche von Studien<br>Analyse und Bewertung von Studiendesigns<br>Einschätzung der Aussagekraft von Studienergebnissen<br>Fallbezogene Diskussion der Anwendbarkeit der Ergebnisse<br>Schreiben von Reviews                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Lernformen                              | Vorlesung, E-Learning durch web-basierte Lehreinheiten, Übung, Seminar, Exkursion, Einzel- und Gruppenarbeit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Arbeitsaufwand (h)/<br>Workload         | 150                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Anteil Präsenzzeit                      | 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Anteil Prüfungszeit                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Anteil Praxiszeit                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Anteil Selbststudium                    | 105                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Sprache                                 | Deutsch, mit deutsch- und englischsprachigen Quellen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Literatur                               | Polit, Denise F. & Hungler, Bernadette P. (2003): Nursing research. Principles and methods. Philadelphia; New York; Baltimore: Lippincott (7 <sup>th</sup> ed.)<br>Brandenburg, Hermann; Panfil, Eva-Maria; Mayer, Herbert (2007): Pflegewissenschaft 2. Lehr- und Arbeitsbuch zur Einführung in die Pflegeforschung. Bern; Göttingen; Toronto; Seattle: Huber<br>LoBiondo-Wood, Geri; Haber, Judith; Rose-Grippa, Kathleen; Gorney-Moreno, Mary Jo; Cameron, Cherylyn; Sing, Mina D. (2008): Study Guide for Nursing Research in Canada: Methods and Critical Appraisal for Evidence-Based Practice (2 <sup>nd</sup> ed.) St. Louis: Mosby<br>Behrens, Johann & Langer, Gero (2004): Evidence-based Nursing and Caring. Interpretativ-hermeneutische und statistische Methoden für tägliche Pflegeentscheidungen. Bern; Göttingen, Toronto; Seattle: Huber |
| Lehrende                                | Beckmann, Bredthauer, Horbach, Schulze, Schwerdt, Tolle, Ulmer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| SWS                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Art und Form des<br>Leistungsnachweises | Kolloquium von mindestens 20 bis maximal 30 Minuten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Bewertung des<br>Leistungsnachweises    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Hinweise                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| <b>Pflegerelevante Rechtsfelder</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modulnummer                                           | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Code                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Studiengang                                           | M.Sc. Pflege - Advanced Practice Nursing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Verwendbarkeit                                        | M.Sc. Barrierefreie Systeme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Dauer                                                 | ein Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Status                                                | Pflichtmodul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Empfohlenes Semester im Studienverlauf                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Credits                                               | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul            | Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung | Die Teilnahme an den Präsenzveranstaltungen wird dringend empfohlen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Niveaustufe/level                                     | Intermediate level                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Modulprüfung                                          | Klausur (90 Minuten)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Lernergebnis/<br>Kompetenzen                          | <p>Die Studierenden kennen die rechtlichen Bedingungen verschiedener Modelle professioneller Pflege und Versorgung von Menschen mit Pflegebedarf aufgrund von Krankheit oder Behinderung und können sie in Hinblick auf konkrete Versorgungsbedarfe im Case und Care Management deuten.</p> <p>Die Studierenden können im gegliederten System der sozialen Sicherung mögliche Leistungsansprüche der betroffenen Menschen benennen.</p> <p>Außerfachliche Kompetenzen (10%):<br/>Die Studierenden können Verknüpfungen zwischen den einzelnen Sozialleistungsbereichen herstellen.</p> |
| Inhalte                                               | Unit 1: Rechtliche Rahmenbedingungen und Handlungsspielräume der Versorgung bei Pflegebedarf oder Pflegebedürftigkeitsrisiko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Lehrformen                                            | Vorlesung, Seminar, Übung, Einzel- und Gruppenarbeit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Arbeitsaufwand (h)/<br>Gesamtworkload                 | 150                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Sprache                                               | Deutsch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Häufigkeit des Angebots                               | Jährlich im Sommersemester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Anerkannte Module                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Modulkoordination                                     | Schellhorn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Hinweise                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| <b>Unit 1 zu Modul 5 Pflegerelevante Rechtsfelder</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Name der Unit                                         | Unit 1: Rechtliche Rahmenbedingungen und Handlungsspielräume der Versorgung bei Pflegebedarf oder Pflegebedürftigkeitsrisiko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Name des Moduls                                       | Pflegerelevante Rechtsfelder                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Inhalte                                               | Spezielle Fragen aus dem Recht der gesetzlichen Krankenversicherung (SGB V) und dem Recht der sozialen Pflegeversicherung (SGB XI), insbesondere Leistungsrecht, Pflegebegutachtung, Pflegeberatung, Versorgung mit Hilfsmitteln<br>Leistungen der Sozialhilfe nach dem SGB XII, insbesondere Hilfe zur Pflege und Eingliederungshilfe für behinderte Menschen<br>Leistungen zur Teilhabe nach dem SGB IX in Verbindung mit den speziellen Leistungsgesetzen<br>Betreuungsrecht, Reichweite von Vorsorgevollmachten<br>Ausgewählte haftungsrechtliche Aspekte der Versorgung bei Pflegebedarf oder Pflegebedürftigkeitsrisiko |
| Lernformen                                            | Vorlesung, Seminar, Übung, Einzel- und Gruppenarbeit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Arbeitsaufwand (h)/<br>Workload                       | 150                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Anteil Präsenzzeit                                    | 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Anteil Prüfungszeit                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Anteil Praxiszeit                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Anteil Selbststudium                                  | 105                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Sprache                                               | Deutsch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Literatur                                             | Brühl, Albrecht; Fasselt, Ursula; Frings, Dorothee; Kessler, Rainer; Nothacker, Gerhard; Sauer, Jürgen (2007): Handbuch Sozialrechtsberatung. Baden-Baden: Nomos (2. Aufl.)<br>Igl, Gerhard; Welti, Felix (2007): Sozialrecht. Neuwied: Werner (8. Aufl.)<br>Klie, Thomas (2001): Rechtskunde - Das Recht der Pflege alter Menschen. Hannover: Vincentz (7. Aufl.)                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Lehrende                                              | Schellhorn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| SWS                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Art und Form des<br>Leistungsnachweises               | Klausur (90 Minuten)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Bewertung des<br>Leistungsnachweises                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Hinweise                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| <b>Begutachtung, Moderation, Beratung</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modulnummer                                           | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Code                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Studiengang                                           | M.Sc. Pflege - Advanced Practice Nursing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Verwendbarkeit                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Dauer                                                 | ein Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Status                                                | Pflichtmodul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Empfohlenes Semester im Studienverlauf                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Credits                                               | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul            | Grundkenntnisse im Bereich Moderation (Philosophie und Methoden) sowie der Kommunikation werden empfohlen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung | Die regelmäßige Teilnahme an den Präsenzveranstaltungen wird dringend empfohlen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Status                                                | Pflichtmodul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Niveaustufe/level                                     | Intermediate level                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Modulprüfung                                          | Handlungsorientierte Übung (30-45 Minuten) oder Hausarbeit (Bearbeitungszeit: 2 Wochen). Wird in Modul 6 die handlungsorientierte Übung gewählt, muss in Modul 7 eine Hausarbeit erstellt werden und umgekehrt. Die Festlegung erfolgt bei der ersten Anmeldung zu einer Modulprüfung in einem der beiden Module 6 oder 7 durch die Studierenden.                                                                                                                                                                                                                                      |
| Lernergebnis/<br>Kompetenzen                          | <p>Die Studierenden sind fähig, komplexe Moderationsprozesse zu steuern sowie in Konfliktsituationen zu moderieren.</p> <p>Sie haben Fachwissen (Überblickswissen) über die verschiedenen Felder der Beratung (einschließlich netzgestützter Beratung) und eine verbesserte Handlungskompetenz in Beratungssituationen.</p> <p>Sie können Pflegebegutachtungen vornehmen.</p> <p><u>Außerfachliche Kompetenzen (20%):</u><br/>Die Studierenden verfügen über entwickelte kommunikative Fähigkeiten in Gruppenprozessen und Face-to-face Interaktionen sowie in schriftlicher Form.</p> |
| Inhalte                                               | Unit 1: Kriterien und Verfahren der Begutachtung, Moderation, Beratung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Lehrformen                                            | Vorlesung, Seminar, Übung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Arbeitsaufwand (h)/<br>Gesamtworkload                 | 150                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                         |                                                      |
|-------------------------|------------------------------------------------------|
| Sprache                 | Deutsch, mit deutsch- und englischsprachigen Quellen |
| Häufigkeit des Angebots | Jährlich im Sommersemester                           |
| Anerkannte Module       |                                                      |
| Modulkoordination       | Müller                                               |
| Hinweis                 |                                                      |

| Unit 1 zu Modul 6 Begutachtung, Moderation, Beratung |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Name der Unit                                        | Unit 1: Kriterien und Verfahren der Begutachtung, Moderation, Beratung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Name des Moduls                                      | Begutachtung, Moderation, Beratung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Inhalte                                              | Steuerung von Qualitätszirkelarbeit durch Moderationsmethoden<br>Identifikation von Konfliktsituationen und Bearbeitung mit Hilfe von Moderationsmethoden<br>Identifikation von Handlungsfeldern von Beratung (exemplarisch) und der besonderen Herausforderungen an die Beratung<br>Identifikation schwieriger Beratungssituationen in ihren unterschiedlichen Anteilen und Bearbeitung mit verschiedenen Beratungsstrategien<br>Schriftsprachliches Verfassen von Begutachtungen (exemplarisch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Lernformen                                           | Vorlesung, Seminar, Übung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Arbeitsaufwand (h)/<br>Workload                      | 150                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Anteil Präsenzzeit                                   | 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Anteil Prüfungszeit                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Anteil Praxiszeit                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Anteil Selbststudium                                 | 105                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Sprache                                              | Deutsch, mit deutsch- und englischsprachigen Quellen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Literatur                                            | Emmrich, Dirk, Hotze, Elke, Moers, Martin (2006): Beratung in der ambulanten Pflege. Problemfelder und Lösungsansätze. Ein Fortbildungskonzept. Velber: Kallmeyer bei Friedrich Hüper, Christa, Hellige, Barbara (2007): Professionelle Pflegeberatung und Gesundheitsförderung für chronisch Kranke. Rahmenbedingungen-Grundlagen-Konzepte-Methoden. Frankfurt: Mabuse<br>Schaeffer, Doris, Schmidt-Kaehler, Sebastian (2006): Lehrbuch der Patientenberatung, Bern; Göttingen; Toronto; Seattle: Huber<br>Poser, Märle, Schneider, Kordula; Winkler, Hans (2005): Leiten, Lehren und Beraten. Bern; Göttingen; Toronto; Seattle: Huber<br>London, Fran (2003): Informieren, Schulen, Beraten. Praxishandbuch zur pflegebezogenen Patientenedukation. Bern; Göttingen; Toronto; Seattle: Huber<br>Corey, Gerald, Schneider, Marianne, Callan, Patrick M. (2002): |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <p>Issues and Ethics in the helping Professions. New York: Brooks Cole (6<sup>th</sup> ed.)<br/>         Saenger, Ulrich (2005): Qualitätszirkel mit Bewohnern und Patienten. Qualitätsentwicklung in der Altenpflege. München: Urban &amp; Fischer<br/>         Clasen, Anke (2003): Qualitätszirkel in der Altenpflege. Probleme gemeinsam erkennen, aufzeigen, lösen. München: Urban &amp; Fischer<br/>         Kuratorium Deutsche Altershilfe (KDA; Hg.; 2000): Mit Phantasie und Kompetenz – Qualitätszirkel in Aktion, Köln: KDA<br/>         Redlich, Alexander (2004): Konflikt-Moderation: Handlungsstrategien für alle, die mit Gruppen arbeiten. Hamburg: Windmühle (6.Aufl.)</p> |
| Lehrende                             | Beckmann, Bredthauer, Horbach, Müller, Schulze, Schwerdt, Tolle, Ulmer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| SWS                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Art und Form des Leistungsnachweises | Handlungsorientierte Übung (30-45 Minuten) oder Hausarbeit (Bearbeitungszeit: 2 Wochen). Wird in Modul 6 die handlungsorientierte Übung gewählt, muss in Modul 7 eine Hausarbeit erstellt werden und umgekehrt. Die Festlegung erfolgt bei der ersten Anmeldung zu einer Modulprüfung in einem der beiden Module 6 oder 7 durch die Studierenden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Bewertung des Leistungsnachweises    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Hinweise                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Interventionen                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modulnummer                                           | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Code                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Studiengang                                           | M.Sc. Pflege - Advanced Practice Nursing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Verwendbarkeit                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Dauer                                                 | ein Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Status                                                | Pflichtmodul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Empfohlenes Semester im Studienverlauf                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Credits                                               | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul            | Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung | Die regelmäßige Teilnahme an der Präsenzveranstaltungen wird empfohlen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Niveaustufe/level                                     | Intermediate level                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Modulprüfung                                          | Handlungsorientierte Übung (30-45 Minuten) oder Hausarbeit (Bearbeitungszeit: 2 Wochen). Wird in Modul 7 die handlungsorientierte Übung gewählt, muss in Modul 6 eine Hausarbeit erstellt werden und umgekehrt. Die Festlegung erfolgt bei der ersten Anmeldung zu einer Modulprüfung in einem der beiden Module durch die Studierenden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Lernergebnis/<br>Kompetenzen                          | <p>Die Studierenden sind fähig:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merkmale und Auswirkungen von Leitlinien, Expertenstandards und Clinical Pathways zu unterscheiden und sie auf ihre klinische Relevanz zu prüfen</li> <li>- Hermeneutisches Fallverstehen zu praktizieren</li> <li>- auf unterschiedlichen Wissenssebenen zu beraten, zu schulen und anzuleiten bzw. Beratung, Schulung und Anleitung zu vermitteln</li> <li>- den Diagnostischen Prozess im Rahmen der Gesundheitsgesetzentwicklung umzusetzen</li> <li>- Menschen in Umbruchsituationen zu begleiten</li> </ul> <p>Außerfachliche Kompetenzen (10%):<br/>Die Studierenden können in nichtreziproken Beziehungen verbal und nonverbal kommunizieren.</p> |
| Inhalte                                               | Unit 1: Verfahren und Instrumente zur Gestaltung von Interventionen bei Pflegebedarf und Pflegebedürftigkeitsrisiko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Lehrformen                                            | Vorlesung, Seminar, Übung, E-Learning durch web-basierte Lehreinheiten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Arbeitsaufwand (h)/<br>Gesamtworkload                 | 150                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Sprache                                               | Deutsch, mit deutsch- und englischsprachige Medien                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                         |                                              |
|-------------------------|----------------------------------------------|
| Häufigkeit des Angebots | Jährlich im Sommersemester                   |
| Anerkannte Module       |                                              |
| Modulkoordination       | Beckmann                                     |
| Hinweis                 | Das Modul erfordert einen Zugang zur Praxis. |

| Unit 1 zu Modul 7 Interventionen |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Name der Unit                    | Unit 1: Verfahren und Instrumente zur Gestaltung von Interventionen bei Pflegebedarf und Pflegebedürftigkeitsrisiko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Name des Moduls                  | Interventionen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Inhalte                          | Veränderungen der Gesundheitsgesetzentwicklung und deren Auswirkungen auf die pflegerische Praxis<br>Analyse und kritische Beurteilung bestehender Leitlinien, Expertenstandards und Clinical Pathways<br>Exemplarische Prozessplanung für die Entwicklung von Leitlinien, Expertenstandards und Clinical Pathways<br>Hermeneutisches Fallverstehen in einem systemorientierten Ansatz<br>Gestaltung von Anleitungssituationen auf verschiedenen Ebenen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Lernformen                       | Vorlesung, Seminar, Übung, E-Learning durch web-basierte Lehreinheiten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Arbeitsaufwand (h)/<br>Workload  | 150                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Anteil Präsenzzeit               | 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Anteil Prüfungszeit              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Anteil Praxiszeit                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Anteil Selbststudium             | 105                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Sprache                          | Deutsch, mit deutsch- und englischsprachigen Medien                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Literatur                        | <p>Arbeitsgemeinschaft der Wissenschaftlichen Medizinischen Fachgesellschaften (AWMF). Erarbeitung von Leitlinien für Diagnostik und Therapie. Methodische Empfehlungen ("Leitlinie für Leitlinien". Stand: Dezember 2004)</p> <p>Bundesärztekammer (BÄK), Kassenärztliche Bundesvereinigung (KBV). Beurteilungskriterien für Leitlinien in der medizinischen Versorgung - Beschlüsse der Vorstände der Bundesärztekammer und Kassenärztlicher Bundesvereinigung, Juni 1997. Deutsches Ärzteblatt 1997;94(33):A-2154-5</p> <p>Deutsches Netzwerk für Qualitätsentwicklung in der Pflege (DNQP; Hg.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expertenstandard Dekubitusprophylaxe in der Pflege, Entwicklung – Konsentierung – Implementierung (Februar 2004), 2. Auflage mit aktualisierter Literaturstudie (1999-2002)</li> <li>- Expertenstandard Entlassungsmanagement in der Pflege, Entwicklung - Konsentierung - Implementierung (April 2004)</li> <li>- Expertenstandard Schmerzmanagement in der Pflege,</li> </ul> |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <p>Entwicklung - Konsentierung- Implementierung (Mai 2005)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expertenstandard Sturzprophylaxe in der Pflege, Entwicklung - Konsentierung- Implementierung (Februar 2006)</li> <li>- Expertenstandard Förderung der Harnkontinenz in der Pflege, Entwicklung - Konsentierung - Implementierung (April 2007)</li> <li>- Expertenstandard Pflege von Menschen mit chronischen Wunden, Kommentierung und Literaturanalyse (März 2008)</li> <li>- Thema: Ernährungsmanagement zur Sicherstellung und Förderung der oralen Ernährung in der Pflege. Arbeitstexte zur 7. Konsensus-Konferenz in der Pflege. Osnabrück: DNQP</li> </ul> <p>Ihle; Jutta (2008) Pflegerische Kriseninterventionen: Forschungsergebnisse – Unterrichtskonzept – Bearbeitung von Fallbeispielen. Wien: Facultas</p> <p>Leitlinien-Glossar von AWMF und ÄZQ 1. Aufl. – Stand 20. Juni 2007. AWMF – ÄZQ</p> <p>Europarat-Empfehlung zur Methodik med. Leitlinien (2001)</p> <p>Steiner, Edmund (2004): Erkenntnisentwicklung durch Arbeiten am Fall. Ein Beitrag zur Theorie fallbezogenen Lehrens und Lernens in Professionsausbildungen mit besonderer Berücksichtigung des semiotischen Pragmatismus von Charles Sanders Peirce. Diss. Universität Zürich 2004</p> <p>Sahmel, Karl-Heinz (2002): Grundfragen der Pflegepädagogik. Stuttgart: Kohlhammer</p> <p>Wittneben, Karin (2003): Pflegekonzepte in der Weiterbildung für Pflegelehrerinnen und Pflegelehrer Leitlinien einer kritisch-konstruktiven Pflegelerndidaktik. Frankfurt: Lang (5., Neubearb. Aufl.)</p> |
| Lehrende                             | Beckmann, Bredthauer, Horbach, Schulze, Schwerdt, Tolle, Ulmer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| SWS                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Art und Form des Leistungsnachweises | Handlungsorientierte Übung (30-45 Minuten) oder Hausarbeit (Bearbeitungszeit: 2 Wochen). Wird in Modul 7 die handlungsorientierte Übung gewählt, muss in Modul 6 eine Hausarbeit erstellt werden und umgekehrt. Die Festlegung erfolgt bei der ersten Anmeldung zu einer Modulprüfung in einem der beiden Module durch die Studierenden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Bewertung des Leistungsnachweises    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Hinweise                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Anwendung von Forschungsmethoden                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modulnummer                                           | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Code                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Studiengang                                           | M.Sc. Pflege - Advanced Practice Nursing                                                                                                                                                                                                                                              |
| Verwendbarkeit                                        | M.Sc. Barrierefreie Systeme                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Dauer                                                 | ein Semester                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Status                                                | Pflichtmodul                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Empfohlenes Semester im Studienverlauf                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Credits                                               | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul            | Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung | Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Niveaustufe/level                                     | Intermediate level                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Modulprüfung                                          | Kolloquium (mindestens 20 und maximal 30 Minuten)                                                                                                                                                                                                                                     |
| Lernergebnis/<br>Kompetenzen                          | Die Studierenden können<br>- eine geeignete Stichprobe planen<br>- qualitative Daten erheben und analysieren<br>- quantitative Daten erheben und analysieren<br><br>Außerfachliche Kompetenzen (10%):<br>- Die Studierenden können ethische Fragen der Forschung kritisch diskutieren |
| Inhalte                                               | Unit 1: Anwendung qualitativer und quantitativer Methoden zur Datenerhebung und –auswertung in Forschungsstudien                                                                                                                                                                      |
| Lehrformen                                            | Seminar, Übung, E-Learning durch web-basierte Lehreinheiten                                                                                                                                                                                                                           |
| Arbeitsaufwand (h)/<br>Gesamtworkload                 | 150                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Sprache                                               | Deutsch, mit deutsch- und englischsprachigen Quellen                                                                                                                                                                                                                                  |
| Häufigkeit des Angebots                               | Jährlich im Sommersemester                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Anerkannte Module                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Modulkoordination                                     | Horbach                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Hinweise                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Unit 1 zu Modul 8 Anwendung von Forschungsmethoden |                                                                                                          |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Name der Unit                                      | Anwendung qualitativer und quantitativer Methoden zur Datenerhebung und –auswertung in Forschungsstudien |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Name des Moduls                         | Anwendung von Forschungsmethoden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Inhalte                                 | <p>Stichprobenplanung</p> <p>Erhebungsverfahren: Befragung, Beobachtung, Erhebung physiologischer Daten, Dokumentationserfassung und -analyse, Experiment</p> <p>Qualitative Analyseverfahren, z.B. Kodieren; Analyse mit Unterstützung von Computer Assisted Qualitative Data Analysis (CAQDAS)</p> <p>Schließende und beschreibende Statistik, Analyse mit Softwareprogrammen</p>                                                                                                                                                                                                                   |
| Lernformen                              | Seminar, Übung, E-Learning durch web-basierte Lehreinheiten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Arbeitsaufwand (h)/<br>Workload         | 150                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Anteil Präsenzzeit                      | 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Anteil Prüfungszeit                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Anteil Praxiszeit                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Anteil Selbststudium                    | 105                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Sprache                                 | Deutsch, mit deutsch- und englischsprachigen Quellen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Literatur                               | <p>Polit, Denise F. &amp; Hungler, Bernadette P. (2003): Nursing research. Principles and methods. Philadelphia; New York; Baltimore: Lippincott (7<sup>th</sup> ed.)</p> <p>LoBiondo-Wood, Geri &amp; Haber, Judith (2008): Study Guide for Nursing Research in Canada: Methods and Critical Appraisal for Evidence-Based Practice. St. (2<sup>nd</sup> ed.)</p> <p>Kuckartz, Udo; Grunenberg, Heiko; Lauterbach, Andreas (Hg. 2004): Qualitative Datenanalyse: computergestützt. Methodische Hintergründe und Beispiele aus der Forschungspraxis. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften</p> |
| Lehrende                                | Beckmann, Bredthauer, Horbach, Schulze, Schwerdt, Tolle, Schrader, Ulmer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| SWS                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Art und Form des<br>Leistungsnachweises | Kolloquium (mindestens 20 und maximal 30 Minuten)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Bewertung des<br>Leistungsnachweises    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Hinweise                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| <b>Sozial- und Wirtschaftsethik</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modulnummer                                           | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Code                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Studiengang                                           | M.Sc. Pflege - Advanced Practice Nursing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Verwendbarkeit                                        | M.A. Pflege- und Gesundheitsmanagement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Dauer                                                 | ein Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Status                                                | Pflichtmodul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Empfohlenes Semester im Studienverlauf                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Credits                                               | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul            | Grundkenntnisse ethischer Begrifflichkeit, Reflexion und Analyse werden empfohlen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung | Regelmäßige Teilnahme an Präsenzveranstaltungen wird dringend empfohlen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Niveaustufe/level                                     | Intermediate level                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Modulprüfung                                          | Mündliche Prüfung (mindestens 20 und maximal 30 Minuten)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Lernergebnis/<br>Kompetenzen                          | <p>Die Studierenden sind fähig,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Relevanz klinischer Ethik in Advanced Nursing Practice und im Pflege- und Gesundheitsmanagement zu begründen</li> <li>- klinische Fragestellungen in der Gesundheitsversorgung von Menschen mit Pflegebedarf in der Spannung zwischen Bedürfnissen der Betroffenen und identifizierten Bedarfen zu reflektieren, sie im Rückgriff auf sozial- und wirtschaftsethische Begriffe und Methoden zu beurteilen und eine Position argumentativ zu begründen</li> <li>- Modelle der ethischen Visite und intra- und interprofessionellen Fallbeprechung zu indizieren und zu moderieren</li> <li>- die Relevanz sozial- und wirtschaftsethischer Diskurse für die Qualitätsentwicklung im Gesundheitswesen zu begründen</li> <li>- Instrumente der Führungs- und Unternehmensethik zu indizieren</li> <li>- an gesundheits- und wirtschaftsethischen Diskursen in Bezug auf die Versorgung von Menschen mit komplexer Pflegebedürftigkeit und Pflegebedarfen aus der Mikro-, Meso- und Makroperspektive teilzunehmen</li> </ul> <p>Außerfachliche Kompetenzen (20%):<br/>Die Studierenden sind fähig zu(r)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ethischer Reflexion und Argumentation</li> <li>- moralischer Beurteilung asymmetrischer und symmetrischer sozialer Situationen</li> <li>- wissenschaftlich begründeter Kritik und Beurteilung</li> <li>- advokatorischem Eintreten für vulnerable Personen und Gruppen</li> <li>- Teilnahme an ethischen Diskursen</li> </ul> |
| Inhalte                                               | Unit 1: Anwendung sozial- und wirtschaftsethischer Kriterien und Verfahren auf Konfliktfelder der pflegerischen Versorgung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Lehrformen                                            | Vorlesung, Seminar, Übung, E-Learning durch web-basierte Lehreinheiten, Gruppen- und Einzelarbeit, Fallbesprechung,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                         |                                                      |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                         | Rollenspiel                                          |
| Arbeitsaufwand (h)/<br>Gesamtw workload | 150                                                  |
| Sprache                                 | Deutsch, mit deutsch- und englischsprachigen Quellen |
| Häufigkeit des<br>Angebots              | Jährlich im Wintersemester                           |
| Anerkannte Module                       |                                                      |
| Modulkoordination                       | Schwerdt                                             |
| Hinweise                                |                                                      |

| <b>Unit 1 zu Modul 9 Sozial- und Wirtschaftsethik</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Name der Unit                                         | Anwendung sozial- und wirtschaftsethischer Kriterien und Verfahren auf Konfliktfelder der pflegerischen Versorgung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Name des Moduls                                       | Sozial- und Wirtschaftsethik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Inhalte                                               | Relevanz, Aufgaben und Probleme klinischer Ethik in Bezug auf komplexe Pflegebedürftigkeit und -bedarfe<br>Modelle der Ethikvisite und –konsultation sowie intra- und interprofessioneller Fallbesprechungen klinischer Probleme in der Gesundheitsversorgung bei komplexer Pflegebedürftigkeit und komplexen Pflegebedarfen<br>Fallwerkstatt klinischer Ethik an aktuellen Fragestellungen in Advanced Health Care und konkreten Fragestellungen in der Praxis der Studierenden<br>Potentiale und Probleme eines Consumer-driven und system-driven Case und Care Management<br>Integration von Nutzer- und Anbieterorientierung<br>Theorien, Methoden und Instrumente der Führungs- und Unternehmensethik<br>Hauptströmungen aktueller gesundheits- und wirtschaftsethischer Diskurse zu den Ansprüchen einer definierten Qualität und von Wirtschaftlichkeit in Humandienstleistungen<br>Positionen der Führungs- und Unternehmensethik im Gesundheitswesen<br>Positionen zur Allokationsgerechtigkeit in der Zugänglichkeit und Nutzung von Humandienstleistungen im Gesundheitswesen |
| Lernformen                                            | Vorlesung, Seminar, Übung, E-Learning durch web-basierte Lehreinheiten, Gruppen- und Einzelarbeit, Fallbesprechung, Rollenspiel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Arbeitsaufwand (h)/<br>Workload                       | 150                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Anteil Präsenzzeit                                    | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Anteil Prüfungszeit                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Anteil Praxiszeit                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Anteil Selbststudium                                  | 120                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Sprache                                               | Deutsch, mit deutsch- und englischsprachigen Quellen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Literatur                                             | Bobbert, Monika (2002): Patientenautonomie und berufliche Pflege. Begründung und Anwendung eines moralischen Rechts. Kultur der Medizin 5. Frankfurt; New York: Campus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <p>Pieper, Annemarie (2007): Einführung in die Ethik. Tübingen; Basel: UTB für Wissenschaft (6., überarb. u. aktual. Aufl.)</p> <p>Schwerdt, Ruth (2003): Ethisch-moralische Kompetenzentwicklung als Indikator für Professionalisierung. Das Modellprojekt "Implementierung ethischen Denkens in den beruflichen Alltag Pflegenden". Hrsg.: Katholischer Berufsverband für Pflegeberufe e.V. Regensburg: Katholischer Berufsverband für Pflegeberufe (2., korrig. Aufl.)</p> <p>Ulrich, Peter (2008): Integrative Wirtschaftsethik. Grundlagen einer lebensdienlichen Ökonomie. Bern; Stuttgart; Wien: Haupt (4., vollständig neu bearb. Aufl.)</p> <p>Marckmann G, Liening P, Wiesing U (Hg.; 2003) Gerechte Gesundheitsversorgung. Ethische Grundpositionen zur Mittelverteilung im Gesundheitswesen. Stuttgart: Schattauer</p> |
| Lehrende                             | <u>Schwerdt</u> , Graml                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| SWS                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Art und Form des Leistungsnachweises | Mündliche Prüfung (mindestens 20 und maximal 30 Minuten)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Bewertung des Leistungsnachweises    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Hinweise                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| <b>Versorgungskonzepte</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modulnummer                                           | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Code                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Studiengang                                           | M.A. Pflege- und Gesundheitsmanagement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Verwendbarkeit                                        | M.Sc. Pflege - Advanced Practice Nursing<br>M.Sc. Barrierefreie Systeme (BaSys)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Dauer                                                 | ein Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Status                                                | Pflichtmodul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Empfohlenes Semester im Studienverlauf                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Credits                                               | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul            | Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung | Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Niveaustufe / Level                                   | Intermediate Level                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Prüfungsart                                           | Klausur (90 Minuten)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Lernergebnis / Kompetenzen                            | <p>Fähigkeit, die sektorenübergreifende Vernetzung von Dienstleistungen im Gesundheits- und Pflegewesen auf der Basis wissenschaftlicher Methodik und aktueller Forschungsergebnisse eigenständig zu analysieren und ihren potentiellen Beitrag zur Optimierung der Versorgung und Kostenminimierung einschätzen zu können.</p> <p>Fachkompetenzen (80%):<br/>existierende und neue Ansätze von managed care, der dazugehörigen Modelle und Konzepte, Organisationsformen und Instrumente differenzieren und mit Blick auf besondere Problemstellungen eigenständig beurteilen können.</p> <p>Chancen und Grenzen ausgewählter Konzepte für eine bessere Versorgung der Hilfs- und Pflegebedürftigen auch im Hinblick auf deren Finanzierung beurteilen können.</p> <p>Fachübergreifende Kompetenzen (20%):<br/>Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit zur interdisziplinären Zusammenarbeit und Kommunikation, besitzen fachübergreifende Methodenkompetenzen sowie Fähigkeiten zu deren Wahrnehmung und Beachtung in eigenen Forschungsprojekten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fähigkeit, sich selbständig neue Handlungsmaterien zu erschließen und unter geänderten Rahmenbedingungen professionell auszugestalten</li> </ul> |
| Inhalte                                               | <p>Unit 1: 2 SWS Sektoren im Gesundheits- und Pflegewesen</p> <p>Unit 2: 2 SWS Vernetzte Versorgungsformen und –strukturen</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                     |                                                                                                         |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lehrformen                          | Vorlesung, Seminar, Übung                                                                               |
| Arbeitsaufwand (h) / Gesamtworkload | 150                                                                                                     |
| Units (Einheiten)                   | Unit 1: Sektoren im Gesundheits- und Pflegewesen<br>Unit 2: Vernetzte Versorgungsformen und –strukturen |
| Häufigkeit des Angebots             | Jährlich im Wintersemester                                                                              |
| Anerkannte Module                   |                                                                                                         |
| Sprache                             | Deutsch                                                                                                 |
| Literatur                           | s. Units                                                                                                |
| Lehrende/Modulkoordinator*in        | Burkhardt, Röber                                                                                        |
| Hinweise                            |                                                                                                         |

#### Unit 1 zu Modul 10 Versorgungskonzepte

|                               |                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Name der Unit                 | Sektoren im Gesundheits- und Pflegewesen                                                                                                                                                              |
| Name des Moduls               | Versorgungskonzepte                                                                                                                                                                                   |
| Inhalte                       | Sektoren-, organisations- und professionsübergreifende Probleme der Versorgung<br>Wirtschaftliche Konsequenzen der sektoralen Trennung<br>Finanzierungsfragen und Versorgungsmodelle (Budgetlösungen) |
| Lernformen                    | Vorlesung, Seminar, Übung                                                                                                                                                                             |
| Arbeitsaufwand (h) / Workload | 75 (30 Unterrichtsstunden, 2 SWS)<br>Selbststudium: 45                                                                                                                                                |
| Sprache                       | Deutsch                                                                                                                                                                                               |
| Literatur                     | Rosenbrock, Rolf; Gerlinger, Thomas (2006):<br>Gesundheitspolitik – eine systematische Einführung.<br>Basel, Bern, Toronto, Seattle: Hans Huber                                                       |
| Lehrende                      | Röber, Burkhardt                                                                                                                                                                                      |

#### Unit 2 zu Modul 10 Versorgungskonzepte

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Name der Unit   | Vernetzte Versorgungsformen und –Strukturen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Name des Moduls | Versorgungskonzepte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Inhalte         | Vernetzte Versorgungsformen und Strukturen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- integrierte Versorgungskonzepte</li> <li>- Medizinische Versorgungszentren</li> <li>- Hausarztzentrierte Versorgungsformen</li> <li>- Praxisnetze und ambulant – stationäre Versorgung, Managed Care Konzepte</li> <li>- Disease-Management Programme</li> <li>- Case Management,</li> <li>- persönliches Budget,</li> <li>- Clinical Pathways,</li> <li>- Pflegestützpunkte und Pflegeberater als neue sektorenübergreifende Versorgungsform</li> </ul> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | Kritische Auseinandersetzung mit der Implementation und Probleme der Umsetzung sämtlicher vernetzter Versorgungskonzepte<br>Anforderungen und Probleme der Steuerung durch neue Versorgungskonzepte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Lernformen                    | Vorlesung, Seminar, Übung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Arbeitsaufwand (h) / Workload | 75 (30 Unterrichtsstunden, 2 SWS)<br>Selbststudium: 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Sprache                       | deutsch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Literatur                     | Klie, Thomas; Spermann, Alexander (Hg.; 2004):<br>Persönliche Budgets – Aufbruch oder Irrweg?<br>Hannover: Vincentz<br>Blinkert, Baldo; Klie, Thomas (Hg.; 2004): Solidarität in Gefahr? Pflegebereitschaft und<br>Pflegebedarfsentwicklung im demografischen und sozialen Wandel. Hannover: Vincentz<br>Frommelt, Mona; Klie, Thomas; Löcherbach, Peter; Mennemann, Hugo; Monzer, Michael; Wendt, Wolf-Reiner (2008): Pflegeberatung, Pflegestützpunkte und das Case Management. Die Aufgabe personen- und familienbezogener Unterstützung bei<br>Pflegebedürftigkeit und ihre Realisierung in der Reform der Pflegeversicherung. Freiburg: FEL Verlag<br>Forschung – Entwicklung - Lehre |
| Lehrende                      | Röber, Burkhardt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Hospitation                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modulnummer                                           | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Code                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Studiengang                                           | M.Sc. Pflege - Advanced Practice Nursing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Verwendbarkeit                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Dauer                                                 | ein Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Status                                                | Pflichtmodul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Empfohlenes Semester im Studienverlauf                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Credits                                               | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul            | Bescheinigung der Praxisinstitution, dass die Hospitation durchgeführt werden kann                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung | Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Niveaustufe/level                                     | intermediate level                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Modulprüfung                                          | Schriftlicher Hospitationsbericht (Bearbeitungszeit: 2 Wochen) und Fachgespräch (20-30 Minuten)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Lernergebnis/ Kompetenzen                             | <p>Die Studierenden kennen ein exemplarisches Modell von Advanced Nursing Practice (Best Practice) und können dies kritisch reflektieren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sie können die zugrunde liegenden Konzepte erkennen und beurteilen.</li> <li>- Sie können die Implementierung in die Pflegepraxis/ Modelle des Theorie-Praxis-Transfers erläutern</li> <li>- Sie kennen Evaluations- und Modifikationsstrategien</li> </ul> <p>Außerfachliche Kompetenzen (10%):<br/>Die Studierenden können spezifische Praxiserfahrungen in Teams reflektieren.</p> |
| Inhalte                                               | Unit 1: Hospitation in Advanced Nursing Practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Lehrformen                                            | Hospitation, Seminar, E-Learning durch web-basierte Lehreinheiten, Supervision                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Arbeitsaufwand (h)/ Gesamtworkload                    | 150                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Sprache                                               | Deutsch, mit deutsch- und englischsprachigen Quellen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Häufigkeit des Angebots                               | Jährlich im Wintersemester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Anerkannte Module                                     | Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Modulkoordinierende                                   | Schulze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Hinweise                                              | Das Modul erfordert einen Zugang zur Praxis.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Unit 1 zu Modul 11 Hospitation          |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Name der Unit                           | Hospitation in Advanced Nursing Practice                                                                                                                                                                                                                   |
| Name des Moduls                         | Hospitation                                                                                                                                                                                                                                                |
| Inhalte                                 | Eruierung und Analyse eines konkreten oder möglichen Berufs- bzw. Tätigkeitsfelds für Advanced Nursing Practice                                                                                                                                            |
| Lernformen                              | Hospitation, Seminar, E-Learning durch web-basierte Lehreinheiten, Supervision                                                                                                                                                                             |
| Arbeitsaufwand (h)/<br>Workload         | 150                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Anteil Präsenzzeit                      | 30                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Anteil Prüfungszeit                     |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Anteil Praxiszeit                       | 100                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Anteil Selbststudium                    | 20                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Sprache                                 | Deutsch, mit deutsch- und englischsprachigen Quellen                                                                                                                                                                                                       |
| Literatur                               | Schulze, U. (1999): Praxissemester – Moratorium oder Berufseinstieg? Ergebnisse der Evaluation. In: Bock-Rosenthal, E. (Hg.): Professionalisierung zwischen Praxis und Politik. Der Modellstudiengang Pflegemanagement an der Fachhochschule Münster. Bern |
| Lehrende                                | Beckmann, Horbach, Schulze, Schwerdt, Tolle                                                                                                                                                                                                                |
| SWS                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Art und Form des<br>Leistungsnachweises | Schriftlicher Hospitationsbericht (Bearbeitungszeit: 2 Wochen) und Fachgespräch (20-30 Minuten)                                                                                                                                                            |
| Bewertung des<br>Leistungsnachweises    |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Hinweise                                | Das Modul erfordert einen Zugang zur Praxis.                                                                                                                                                                                                               |

| Proposalentwicklung                                   |                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modulnummer                                           | 12                                                                                                                                                                                                                                             |
| Code                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |
| Studiengang                                           | M.Sc. Pflege - Advanced Practice Nursing                                                                                                                                                                                                       |
| Verwendbarkeit                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |
| Dauer                                                 | ein Semester                                                                                                                                                                                                                                   |
| Status                                                | Pflichtmodul                                                                                                                                                                                                                                   |
| Empfohlenes Semester im Studienverlauf                | 3                                                                                                                                                                                                                                              |
| Credits                                               | 5                                                                                                                                                                                                                                              |
| Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul            | Keine                                                                                                                                                                                                                                          |
| Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung | Bestandene Modulprüfung in den Modulen 4 (Rezeption von Studien) und 8 (Anwendung von Forschungsmethoden)                                                                                                                                      |
| Status                                                | Pflichtmodul                                                                                                                                                                                                                                   |
| Niveaustufe/level                                     | Advanced level course                                                                                                                                                                                                                          |
| Modulprüfung                                          | Hausarbeit (Bearbeitungszeit: 2 Wochen)                                                                                                                                                                                                        |
| Lernergebnis/ Kompetenzen                             | Die Studierenden können - bezogen auf eine exemplarisch gewählte, konkrete selbst formulierte Fragestellung - ein Proposal schreiben<br><br>Außerfachliche Kompetenzen (10%):<br>Die Studierenden können kreativ Transferleistungen erbringen. |
| Inhalte                                               | Unit 1: Entwicklung eines Proposals für ein Forschungsprojekt                                                                                                                                                                                  |
| Lehrformen                                            | Seminar, Übung, E-Learning durch web-basierte Lehreinheiten                                                                                                                                                                                    |
| Arbeitsaufwand (h)/ Gesamtworkload                    | 150                                                                                                                                                                                                                                            |
| Sprache                                               | Deutsch, mit deutsch- und englischsprachigen Quellen                                                                                                                                                                                           |
| Häufigkeit des Angebot                                | Jährlich im Wintersemester                                                                                                                                                                                                                     |
| Anerkannte Module                                     |                                                                                                                                                                                                                                                |
| Modulkoordination                                     | Horbach                                                                                                                                                                                                                                        |
| Hinweise                                              |                                                                                                                                                                                                                                                |

| Unit 1 zu Modul 12 Proposalentwicklung  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Name der Unit                           | Entwicklung eines Proposals für ein Praxisforschungsprojekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Name des Moduls                         | Proposalentwicklung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Inhalte                                 | Finanzierung von Forschung<br>Schreiben von Forschungsförderanträgen (Problembeschreibung, Forschungsfrage, Forschungsdesign (Stichprobe, Datenerhebungs- und analysenmethoden), Zeit- und Ablaufplanung, Kosten- und Finanzierungsplanung)<br>Schreiben von Anträgen für ein Votum einer Ethikkommission                                                      |
| Lernformen                              | Seminar, Übung, E-Learning durch web-basierte Lehreinheiten                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Arbeitsaufwand (h)/<br>Workload         | 150                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Anteil Präsenzzeit                      | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Anteil Prüfungszeit                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Anteil Praxiszeit                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Anteil Selbststudium                    | 120                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Sprache                                 | Deutsch, mit deutsch- und englischsprachigen Quellen                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Literatur                               | Polit, Denise F. & Hungler, Bernadette P. (2003): Nursing research. Principles and methods. Philadelphia; New York; Baltimore: Lippincott (7 <sup>th</sup> ed.)<br>Brandenburg, Hermann; Panfil, Eva-Maria; Mayer, Herbert (2007): Pflegewissenschaft 2. Lehr- und Arbeitsbuch zur Einführung in die Pflegeforschung. Bern; Göttingen; Toronto; Seattle: Huber |
| Lehrende                                | Beckmann, Bredthauer, Horbach, Schwerdt, Schulze, Schrader, Tolle, Ulmer                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| SWS                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Art und Form des<br>Leistungsnachweises | Hausarbeit (Bearbeitungszeit: 2 Wochen)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Bewertung des<br>Leistungsnachweises    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Hinweise                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| <b>Konzepte, Modelle und Rollen in Advanced Nursing Practice</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modulnummer                                                      | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Code                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Studiengang                                                      | M.Sc. Pflege - Advanced Practice Nursing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Verwendbarkeit                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Dauer                                                            | ein Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Status                                                           | Pflichtmodul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Empfohlenes Semester im Studienverlauf                           | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Credits                                                          | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul                       | Die vorherige Teilnahme an den Modulen 1 bis 12 wird empfohlen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung            | keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Status                                                           | Pflichtmodul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Niveaustufe/level                                                | Advanced level                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Modulprüfung                                                     | Mündliche Prüfung (mindestens 20 und maximal 30 Minuten)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Lernergebnis/ Kompetenzen                                        | Die Studierenden kennen Konzepte, Modelle und Rollen von Advanced Nursing Practice und können deren Potentiale und Grenzen für die Qualitätsentwicklung in der Versorgung von Menschen und Gruppen mit Pflegebedarf in verschiedenen leistungsrechtlichen Zusammenhängen im Rahmen unterschiedlicher Versorgungskonzepte aufzeigen.<br><br>Außerfachliche Kompetenzen (10%):<br>Die Studierenden können Konzepte, Modelle und Rollen reflektieren und in kontroversen Diskursen vertreten (Konfliktfähigkeit). |
| Inhalte                                                          | Unit 1: Analyse und Beurteilung von Konzepten, Modellen und Rollen in Advanced Nursing Practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Lehrformen                                                       | Vorlesung, Seminar, E-Learning durch web-basierte Lehreinheiten, Einzel- und Gruppenarbeit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Arbeitsaufwand (h)/ Gesamtworkload                               | 300                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Sprache                                                          | Deutsch, mit deutsch- und englischsprachigen Quellen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Häufigkeit des Angebots                                          | Jährlich im Sommersemester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Anerkannte Module                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Modulkoordination                                                | Schwerdt, Tolle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Hinweise                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Unit 1 zu Modul 13 Konzepte, Modelle und Rollen in Advanced Nursing Practice |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Name der Unit                                                                | Analyse und Beurteilung von Konzepten, Modellen und Rollen in Advanced Nursing Practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Name des Moduls                                                              | Konzepte, Modelle und Rollen in Advanced Nursing Practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Inhalte                                                                      | Konzepte und ausgewählte Beispiele von Advanced Nursing Practice im In- und Ausland (einschließlich Advanced Case Management, Clinical Nurse Specialist, Nursing Development Consultant)<br>Modelle von Advanced Nursing Practice und ihre strukturellen Bedingungen, Aufgabenbereiche und Rollen<br>Potentiale und Grenzen der Qualitätsentwicklung in der Versorgung von Personen und Gruppen mit Pflegebedarf                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Lernformen                                                                   | Vorlesung, Seminar, E-Learning durch web-basierte Lehreinheiten, Einzel- und Gruppenarbeit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Arbeitsaufwand (h)/<br>Workload                                              | 300                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Anteil Präsenzzeit                                                           | 135                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Anteil Prüfungszeit                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Anteil Praxiszeit                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Anteil Selbststudium                                                         | 165                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Sprache                                                                      | Deutsch, mit deutsch- und englischsprachigen Quellen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Literatur                                                                    | McSherry, R.; Basset, Chr. (2002): Practice Development in the Clinical Setting. London: Nelson Thornes Ltd.<br>Schober, Madrean; Affara, Fadwa (2006): Advanced Nursing Practice. Ed.: International Council of Nurses. Oxford: Blackwell Publ.<br>Schober, Madrean; Affara, Fadwa (2008): Advanced Nursing Practice (ANP). Hg.: International Council of Nurses: Advanced Nursing Practice. Hg. der deutschsprachigen Ausgabe: Spirig, Rebecca, de Geest, Sabina. Bern; Göttingen; Toronto; Seattle: Huber<br>Hinchliff, Sue; Rogers, Rosemary (2008): Competencies for Advanced Nursing Practice. Oxford: Oxford University Press<br>Hamric, Ann B., Spross, Judith A.; Hanson, Charlene M. (2008): Advanced Practice Nursing: An Integrative Approach. Missouri: Elsevier Saunders (4. Aufl.)<br>Mezey, Mathy D.; McGivern, Diane O.; Sullivan-Marx, Eileen M. (2003): Nurse Practitioners: Evolution of Advanced Practice. Springer Series on Advanced Practice Nursing. New York: Springer (4 <sup>th</sup> ed.)<br>Dunphy, Lynne M.; Davis, F.A.; Winland-Brown, Jill E. (2001): Primary Care: The Art and Science of Advanced Practice Nursing. Philadelphia: F.A. Davis<br>Abood, Sheila; Keepnews, David (2000): Understanding Payment for Advanced Practice Nursing Services, Volume 1: Medicare Reimbursement. Silver Spring: American Nurses Association |
| Lehrende                                                                     | Beckmann, Horbach, Schulze, Schwerdt, Tolle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| SWS                                                                          | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Art und Form des<br>Leistungsnachweises                                      | Mündliche Prüfung (mindestens 20 und maximal 30 Minuten)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

---

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Bewertung des<br>Leistungsnachweise |  |
| Hinweise                            |  |

| Fallstudien                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modulnummer                                           | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Code                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Studiengang                                           | M.Sc. Pflege - Advanced Practice Nursing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Verwendbarkeit                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Dauer                                                 | ein Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Status                                                | Pflichtmodul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Empfohlenes Semester im Studienverlauf                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Credits                                               | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul            | keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung | Bestandene Prüfung in den Modulen 1 (Case Management im Gesundheits- und Sozialwesen), 2 (Case Management für Menschen mit Pflegebedarf), 3 (Diagnostischer Prozess) und 7 (Interventionen)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Niveaustufe/level                                     | Intermediate level                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Modulprüfung                                          | Hausarbeit (Bearbeitungszeit 2 Wochen)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Lernergebnis/<br>Kompetenzen                          | <p>Die Studierenden sind fähig,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Relevanz von Fallstudien in einer Gesundheitsprofession zu theoretisch, empirisch und exemplarisch konkret zu begründen</li> <li>- Modelle, Methoden und Instrumente von Fallstudien zu erläutern und zu indizieren</li> <li>- eine individuelle Fallbeobachtung und –steuerung durchzuführen</li> <li>- den diagnostischen Prozess in einem konkreten Einzelfall unter Beachtung aller relevanten Perspektiven durchzuführen</li> <li>- eine Situation bzw. einen Verlauf von Pflegebedürftigkeit qualitativ klinisch und moralisch zu beurteilen</li> <li>- einen individuellen Versorgungsplan gemeinsam mit den Betroffenen und beteiligten Personen (Angehörige, weitere Berufsgruppen) und Institutionen in Netzwerken zu entwickeln, der die Autonomie und Lebensqualität der Klientin bzw. des Klienten und seines informellen Unterstützungssystems bestmöglich fördert und ein stabiles Pflege- und Versorgungsarrangement zum Ziel hat</li> <li>- Kriterien für die Qualität und den Erfolg des Case Management im konkreten Fall zu identifizieren</li> <li>- den wissenschaftlichen Kenntnisstand und Versorgungskonzepte aufgrund der Fallforschung (Utilization Research Case Management) und die Fallforschungen vor dem wissenschaftlichen Kenntnisstand kritisch zu beurteilen</li> <li>- die Fallstudie in einer Peer Group vorzustellen, zu reflektieren und zu diskutieren</li> </ul> <p>Ausserfachliche Kompetenzen (10 %):<br/>Die Studierenden sind fähig,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- das Verhältnis von Theorie und Praxis anhand eines exemplarischen konkreten Falles zu reflektieren und als Bedingung erfolgreichen Intervenierens in professioneller Hilfe zu erfahren</li> </ul> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | - das Verhältnis subjektiver Überzeugungen, Werte und Präferenzen von Betroffenen und Mitbetroffenen und objektiv instrumenteller und verfahrensbezogener Bedarfserfassung anhand eines exemplarischen konkreten Falles zu reflektieren und als Bedingung erfolgreichen Intervenierens in professioneller Hilfe zu erfahren<br>- wissenschaftlich und konzeptionell begründete Kritik- und Urteilsfähigkeit auszuüben |
| Inhalte                               | Unit 1: Durchführung von Fallstudien                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Lehrformen                            | Übung, Seminar, Vorlesung, E-learning durch web-basierte Lehreinheiten, Supervision, Exkursion                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Arbeitsaufwand (h)/<br>Gesamtworkload | 150                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Sprache                               | Deutsch, mit deutsch- und englischsprachigen Quellen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Häufigkeit des<br>Angebots            | Jährlich im Sommersemester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Anerkannte Module                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Modulkoordination                     | Schwerdt, Tolle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Hinweise                              | Das Modul erfordert einen Zugang zur Praxis.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Unit 1 zu Modul 14 Fallstudien |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Name der Unit                  | Durchführung von Fallstudien                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Name des Moduls                | Fallstudien                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Inhalte                        | Relevanz von Fallstudien in einer helfenden Profession<br>Methoden in Fallstudien<br>Anwendung des Pflegeprozesses und des Regelkreises des Case Management<br>Indikation und Einsatz von Methoden, Verfahren und Instrumenten des Pflegeprozesses und des Case Management in exemplarischen Fallbeispielen<br>Durchführung des mehrperspektivischen diagnostischen Prozesses<br>Entwicklung eines Interventionsplans<br>Exemplarisches problembezogenes Case Management<br>Qualitative klinische (praktische) und moralische Beurteilung einer Situation und eines Verlaufs bei komplexer Pflegebedürftigkeit und<br>Prioritätensetzung mit Bezug auf Bedürfnisse der Klientinnen und Klienten und auf gegebene Rahmenbedingungen und<br>Gestaltungsspielräume<br>Konkrete Zielsetzungen in der Gesundheitsförderung, Prävention und Rehabilitation bei Pflegebedürftigkeit<br>Kritische Auseinandersetzung mit der Theorie-Praxis-Diskrepanz und dem Verhältnis zwischen Bedürfnissen und Bedarfen der Beteiligten<br>Exemplarische Evaluation konkreter Fallstudien aus der Praxis der Studierenden<br>Anforderungen und Probleme der Evaluation von<br>Gesundheitsförderung, Prävention, Empowerment und Rehabilitation |
| Lernformen                     | Übung, Seminar, Vorlesung, E-learning durch web-basierte Lehreinheiten, Einzelarbeit, Fallbesprechung, Gruppenarbeit, Supervision, Exkursion                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Arbeitsaufwand (h)/            | 150                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Workload                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Anteil Präsenzzeit                   | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Anteil Prüfungszeit                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Anteil Praxiszeit                    | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Anteil Selbststudium                 | 70                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Sprache                              | Deutsch, mit deutsch- und englischsprachigen Quellen                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Literatur                            | Schwerdt, Ruth (2005): Editorial. Fallstudien in der PFLEGE. Eine neue Rubrik wird eröffnet. Pflege 18 (2): 82-85<br>Friebertshäuser, Barbara & Prengel, Annedore (Hg.; 2009): Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Weinheim; München: Juventa (Neuauf.)<br>Literatur der Module 1, 2, 3 und 7 |
| Lehrende                             | Beckmann, Bredthauer, Horbach, Schulze, Schwerdt, Tolle, Ulmer                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| SWS                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Art und Form des Leistungsnachweises | Hausarbeit (Bearbeitungszeit 2 Wochen)                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Bewertung des Leistungsnachweises    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Hinweise                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Evaluation                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modulnummer                                           | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Code                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Studiengang                                           | M.Sc. Pflege - Advanced Practice Nursing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Verwendbarkeit                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Dauer                                                 | ein Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Status                                                | Pflichtmodul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Empfohlenes Semester im Studienverlauf                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Credits                                               | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul            | Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung | Bestandene Prüfung in den Modulen 4 (Rezeption von Studien) und 8 (Anwendung von Forschungsmethoden)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Niveaustufe/level                                     | Intermediate level                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Modulprüfung                                          | Hausarbeit (Bearbeitungszeit 2 Wochen)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Lernergebnis/<br>Kompetenzen                          | <p>Die Studierenden sind fähig, in Bezug auf Klientinnen und Klienten bzw. Klientele mit Pflegebedarf oder dem Risiko der Pflegebedürftigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Relevanz der Evaluation in der Gesundheitsversorgung theoretisch, bedarfsbezogen und in Bezug auf die beteiligten Stakeholder zu begründen</li> <li>- Konzepte, Modelle, Perspektiven und Paradigmen von Evaluation im Gesundheits- und Sozialwesen zu erläutern und bedarfsbezogen zu indizieren</li> <li>- Evaluationsmodelle, -projekte und –designs kritisch zu beurteilen</li> <li>- die Wirksamkeit von Humandienstleistungen für Menschen und Gruppen mit Pflegebedarf auf Struktur-, Prozess- und Ergebniskriterien gestützt zu belegen</li> <li>- für die Überprüfung der Wirksamkeit und Implementierung von Interventionen, Modellen und Programmen ein Evaluationsparadigma bedarfs- und kontextbezogen auszuwählen und die Evaluation zu planen</li> </ul> <p>Ausserfachliche Kompetenzen (10%):<br/>Die Studierenden sind fähig,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Wirksamkeit von Interventionen und Innovationen in sozialen, politischen, gesellschaftlichen Kontexten kriteriengestützt aus der Perspektive verschiedener Stakeholder zu beurteilen</li> <li>- advokatorisch für vulnerable Personen und Gruppen als Stakeholder von Interventionen und Programmen im Gesundheits- und Sozialwesen einzutreten</li> <li>- wissenschaftlich und konzeptionell begründete Kritik- und Urteilsfähigkeit auszuüben</li> </ul> |
| Inhalte                                               | Unit 1: Kriterien und Verfahren der Evaluation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                    |                                                                                                   |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lehrformen                         | Vorlesung, Seminar, Übung, E-Learning durch web-basierte Lehreinheiten, Gruppen- und Einzelarbeit |
| Arbeitsaufwand (h)/ Gesamtworkload | 150                                                                                               |
| Sprache                            | Deutsch, mit deutsch- und englischsprachigen Quellen                                              |
| Häufigkeit des Angebots            | Jährlich im Sommersemester                                                                        |
| Anerkannte Module                  |                                                                                                   |
| Modulkoordination                  | Horbach                                                                                           |
| Hinweise                           |                                                                                                   |

| Unit 1 zu Modul 15 Evaluation |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Name der Unit                 | Kriterien und Verfahren der Evaluation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Name des Moduls               | Evaluation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Inhalte                       | <p>Relevanz der Evaluation in der Gesundheitsversorgung<br/>Konzepte, Modelle, Perspektiven und Paradigmen von Evaluation im Gesundheits- und Sozialwesen<br/>Theoretische Grundlagen der Evaluation in der Gesundheitsversorgung von Menschen mit Pflegebedarf oder mit dem Risiko, pflegebedürftig zu werden<br/>Komponenten, Verfahren, Schritte und Phasen der Evaluation von Humandienstleistungen<br/>Anforderungen und Probleme der Evaluation von Gesundheitsförderung, Prävention, Empowerment und Rehabilitation<br/>Struktur-, prozess- und ziel- bzw. ergebnisorientierte Erfolgskriterien und –indikatoren in der Evaluation von system-driven und consumer-driven Care und Case Management im Gesundheitswesen<br/>Kontextbedingungen und Designs im Forschungs-, Kontroll- und Entwicklungsparadigma der Evaluation<br/>Designs in der Evaluationsforschung<br/>Kritische Beurteilung von Evaluationen von Interventionen, Modellen, Projekten und Programmen in der Gesundheitsversorgung von Menschen mit Pflegebedarf</p> |
| Lernformen                    | Vorlesung, Seminar, Übung, E-Learning durch web-basierte Lehreinheiten, Gruppen- und Einzelarbeit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Arbeitsaufwand (h)/ Workload  | 150                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Anteil Präsenzzeit            | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Anteil Prüfungszeit           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Anteil Praxiszeit             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Anteil Selbststudium          | 120                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Sprache                       | Deutsch, mit deutsch- und englischsprachigen Quellen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Literatur                     | Bötel, Christina & Krekel, Elisabeth (Hg.; 2000): Bedarfsanalyse, Nutzenbewertung und Benchmarking – Zentrale Elemente des Bildungscontrollings. Bundesinstitut für Berufsbildung, der Generalsekretär (Hg.): Berichte zur beruflichen Bildung 240. Bielefeld: Bertelsmann                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <p>Brunner, Helmut (1996): Die Bedeutung der Lebensqualität für gesundheitsökonomische Evaluationen. In: Lauterbach, Karl W.; Stock, Stephanie; Brunner, Helmut (Hg.) Gesundheitsökonomie. Lehrbuch für Mediziner und andere Lehrberufe. Bern: Huber. 327-337</p> <p>Christiansen, Gerhard (1999) : Evaluation – Ein Instrument zur Qualitätssicherung in der Gesundheitsförderung (1999). Eine Expertise A. der Europ. Kommission, GD Gesundheit und Verbraucherschutz. Forschung und Praxis der Gesundheitsförderung Bd. 8. Hg.: Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung.</p> <p>Flick, Uwe (Hg., 2006): Qualitative Evaluationsforschung. Konzepte, Methoden, Umsetzungen. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt</p> <p>Heiner, Maja (Hg.; 1998): Experimentierende Evaluation. Ansätze zur Entwicklung lernender Organisationen. Weinheim; München: Juventa</p> <p>Kuckartz, Udo; Dresing, Thorsten; Rädiker, Stefan &amp; Stefer, Claus (2007): Qualitative Evaluation. Der Einstieg in die Praxis. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften</p> <p>Luber, Eva &amp; Geene, Raimund (Hg.; 2003): Qualitätssicherung und Evidenzbasierung in der Gesundheitsförderung. Frankfurt am Main: Mabuse</p> <p>Müller-Kohlenberg, Hildegard &amp; Münstermann, Klaus (Hg.; 2000): Qualität von Humandienstleistungen. Evaluation und Qualitätsmanagement in Sozialer Arbeit und Gesundheitswesen. Opladen: Leske+Budrich</p> <p>Wottawa, Heinrich, &amp; Thierau, Heike (2003): Lehrbuch Evaluation. Bern; Göttingen; Toronto; Seattle: Huber (3., korr. Aufl).</p> |
| Lehrende                             | Beckmann, Bredthauer, Horbach, Schulze, Schwerdt, Tolle, Ulmer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| SWS                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Art und Form des Leistungsnachweises | Hausarbeit (Bearbeitungszeit 2 Wochen)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Bewertung des Leistungsnachweises    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Hinweise                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| International Health Care Systems                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modulnummer                                                     | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Code                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Program of Study                                                | M.A. Healthcare and Nursing Management                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Usability                                                       | M.Sc. Pflege - Advanced Practice Nursing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Period                                                          | one semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| State                                                           | Obligation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Recommended Semester in Course of Study                         | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Credits                                                         | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Entry requirement to module                                     | none                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Certificate Requirement                                         | none                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Level                                                           | Intermediate level                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Certificate                                                     | Presentation (15 – 20 minutes)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Intended Learning outcomes / acquired competences of the module | <p>Consolidated knowledge of structures and processes in international health care systems and their status quo in the international scientific discussion. Comprehensive analysis of national and international strategies to meet economic challenges as well as challenges relevant to health care.</p> <p><b>Professional competences (80%):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- the most important legal coherences of structures and processes of participating institutions in healthcare</li> <li>- structure and processes of the German healthcare system</li> <li>- structure and differences of prominent healthcare systems in the international comparison</li> <li>- necessity and methods to control healthcare utilisation and costs in a health care system</li> <li>- significant political, ethical and moral questions concerning healthcare systems</li> <li>- significant economic questions in healthcare management</li> <li>- how to carry out management tasks in English</li> </ul> <p><b>Interdisciplinary key competences (20%):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Networked thinking and doing in globalised subject-specific professional contexts</li> <li>- Consolidated knowledge of current challenges in international management systems and</li> </ul> |

|                               |                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | cultures of health care                                                                                                                                                            |
| Contents                      | Unit 1: 2 SWS Formal principles and finance forms of social security systems in comparison<br>Unit 2: 2 SWS European health policies<br>Unit 3: 2 SWS Management skills in English |
| Workload (h) / total workload | 300 (90 lessons, 6 SWS)<br>Self-study: 210                                                                                                                                         |
| Language                      | German, English                                                                                                                                                                    |
| Literature                    | See Units                                                                                                                                                                          |
| Units                         | Unit 1: Formal principles and finance forms of social security systems in comparison<br>Unit 2: European health policies<br>Unit 3: Management skills in English                   |
| Frequency of the module       | Yearly in winter term                                                                                                                                                              |
| Accepted Modules              | None                                                                                                                                                                               |
| Lecturers, Coordinators       | Beck, Burkhardt, Ford, Röber                                                                                                                                                       |

| <b>Unit 1 of Module 16 International Health Care Systems</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Course title                                                 | Formal principles and finance forms of social security systems in Comparison                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Module title                                                 | International Health Care Systems                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Contents                                                     | Formal principles and finance forms of social security systems in comparison (associative structures, financial bases, budgets, remuneration)<br>Overview of benefit and expenditure problems of healthcare systems<br>Historical development (also in terms of legal policies) of selected healthcare systems<br>Different healthcare systems from the perspective of patients, people in need of care<br>Methodological background to compare healthcare systems |
| Course type                                                  | Lecture, seminar, tutorial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Workload (h)                                                 | 100, (30 lessons, 2 SWS)<br>Self-study: 70                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Language                                                     | German, English                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Literature                                                   | WHO-Summaries<br>OECD-Health-Data                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Lecturers                                                    | Burkhardt, Röber, Beck                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| <b>Unit 2 of Module 16 International Healthcare Systems</b> |                                                        |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Course title                                                | European Health Policies                               |
| Module title                                                | International Healthcare Systems                       |
| Contents                                                    | Different courses of action to solve the same problems |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>in EU member states</p> <p>Significance and comparison of health indicators</p> <p>Open method of coordination (benchmarking)</p> <p>Political, economical and ethical-cultural ligatures of different healthcare systems in the EU</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Course type  | Lecture, Course, Tutorial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Workload (h) | 100, (30 lessons, 2 SWS)<br>Self-study: 70                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Language     | German, English                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Literature   | <p>European Commission; Benchmarks in Health 2008<br/>Overviews of Health Care Systems 2008</p> <p>Döring, Dieter; Dudenhöffer, Bettina; Herdt, Jürgen (2005): europäische Gesundheitssysteme unter Globalisierungsdruck. Vergleichende Betrachtung der Finanzierungsstrukturen und Reformoptionen in den EU 15-Staaten und der Schweiz, HA Hessen Agentur GmbH, Wiesbaden</p> <p>Jahrbuch für kritische Medizin 38 (2003): Gesundheitsreformen – internationale Erfahrungen. Argument – Verlag Berlin.</p> |
| Lecturers    | Burkhardt, Röber, Beck                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| <b>Unit 3 of Module 11 International Health Care Systems</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Course title                                                 | Management skills in English                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Module title                                                 | International Health Care Systems                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Contents                                                     | <p>Managements skills in English:</p> <p>Presentations</p> <p>Behaviour and communication rules to participate in international meetings, telephone conferences</p>                                                                                                                                                                                                                      |
| Course type                                                  | Lecture, Course, Tutorial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Workload                                                     | 100, (30 lessons, 2 SWS)<br>Self-study: 70                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Language                                                     | German, English                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Literature                                                   | <p>Hopkins, Graham (1998): The Write Stuff. A Guide to effective writing in social care and related services. Russell House Publishing</p> <p>Hopkins, Graham (1998): Plain English for social services. A Guide to better communication. Russell House Publishing</p> <p>Shane, Thomas (2000): How to write Health Sciences papers, dissertations and Theses. Churchill Livingstone</p> |
| Lecturers                                                    | Burkhardt, Röber, Beck                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Konzeptentwicklung einer Advanced Nursing Practice    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modulnummer                                           | 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Code                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Studiengang                                           | M.Sc. Pflege - Advanced Practice Nursing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Verwendbarkeit                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Dauer                                                 | ein Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Status                                                | Pflichtmodul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Empfohlenes Semester im Studienverlauf                | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Credits                                               | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul            | Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung | Erfolgreich bestandene Prüfung in mindestens 8 Modulen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Niveaustufe/level                                     | Advanced level                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Modulprüfung                                          | Hausarbeit (Bearbeitungszeit: 2 Wochen) und Präsentation des Konzepts auf einem fachöffentlichen Abschlussworkshop (mindestens 20 und höchstens 30 Minuten)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Lernergebnis/<br>Kompetenzen                          | <p>Die Studierenden können Advanced Nursing Practice für eine exemplarisch ausgewählte Klientel bzw. ein ausgewähltes Aufgaben- oder Problemfeld konzipieren und dabei auf Kenntnisse und Methoden zurückgreifen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- des Case Management</li> <li>- der Begutachtung, Moderation, Beratung</li> <li>- des Care Management</li> <li>- aus klinischer und Allokationsethik</li> <li>- aus Rechtsgrundlagen</li> <li>- der professionellen pflegerischen und interprofessionellen Diagnostik bei Pflegebedürftigkeit</li> <li>- der pflegerischen Interventionen</li> <li>- aus eigenen Erfahrungen in der Hospitation und in einer Fallstudie</li> <li>- der Pflege- und Versorgungsforschung sowie Evaluation</li> </ul> <p>Außerfachliche Kompetenzen (10%):<br/>Die Studierenden können ihr Konzept fachöffentlich und in interprofessionellen und interdisziplinären Diskursen vertreten und diskutieren</p> |
| Inhalte                                               | Unit 1: Exemplarische Entwicklung von Advanced Nursing Practice-Konzepten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Lehrformen                                            | Workshop, Einzelarbeit, E-Learning durch web-basierte Lehreinheiten, Übung, Seminar, Exkursion, Hospitation, Fallwerkstatt, Colloquium, Konsultation, Coaching, Mentoring, Supervision, Präsentation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Arbeitsaufwand (h)/<br>Gesamtworkload                 | 300                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                         |                                                      |
|-------------------------|------------------------------------------------------|
| Sprache                 | Deutsch, mit deutsch- und englischsprachigen Quellen |
| Häufigkeit des Angebots | Jährlich im Wintersemester                           |
| Anerkannte Module       |                                                      |
| Modulkoordination       | Schwerdt, Tolle                                      |
| Hinweise                | Das Modul erfordert einen Zugang zur Praxis.         |

| Unit 1 zu Modul 17 Konzeptentwicklung einer Advanced Nursing Practice |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Name der Unit                                                         | Unit 1: Exemplarische Entwicklung von Advanced Nursing Practice-Konzepten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Name des Moduls                                                       | Konzeptentwicklung einer Advanced Nursing Practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Inhalte                                                               | <p>Entwicklung eines Versorgungskonzeptes auf Advanced Practice Nursing - Niveau in der Integration von Management-, Begutachtungs-, Moderations- und Beratungsaspekten, mit Bezug auf den aktuellen Stand der Forschung und best practice sowie gemäß den Standards des intra- und interprofessionellen diagnostischen Prozesses und der interprofessionellen Versorgungsplanung bei komplexer Pflegebedürftigkeit</p> <p>Schritte, Phasen und Instrumente zur Entwicklung eines Versorgungskonzeptes auf Advanced Practice Nursing - Kriterien für die Entscheidung zur Konzeption einer bedarfs-, setting-, klientelbezogenen, Ressourcen sichernden Advanced Nursing Practice:</p> <p>Ermittlung des aktuellen internationalen Forschungsstands und der Best Practice für ein zu entwickelndes Advanced Nursing Konzept</p> <p>Kennzeichnung der rechtlichen Bedingungen zur Umsetzung des Konzepts</p> <p>Identifikation der Zielgruppe und Stakeholder und des Settings für das Konzept</p> <p>Zuordnung und Abstimmung von Aufgaben und Rollen der Player in Netzwerken</p> <p>Erarbeitung der Schritte und Phasen in dem Konzept</p> <p>Entwicklung bedarfs- und klientelspezifischer Aspekte im diagnostischen Prozess</p> <p>Entwicklung bedarfs- und klientelspezifischer Aspekte von Interventionen (einschließlich Beratungsbedarf und Empowerment)</p> <p>Indikation und Gestaltung von Visiten und Fallbeprehungen</p> <p>Planung der Implementierung, einschließlich der Identifikation von Klientelen, Erschließung des Feldes und Gestaltung des Settings</p> <p>Implementierung des Konzepts</p> <p>Netzwerkorientierte Steuerung von Versorgungsangeboten</p> <p>Entwurf eines Evaluationsdesigns für ausgewählte Konzepte</p> |
| Lernformen                                                            | Workshop, Einzelarbeit, E-Learning durch web-basierte Lehreinheiten, Übung, Seminar, Exkursion, Hospitation, Fallwerkstatt, Colloquium, Konsultation, Coaching, Mentoring, Supervision, Präsentation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Arbeitsaufwand (h)/ Workload                                          | 300                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Anteil Präsenzzeit                   | 75                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Anteil Prüfungszeit                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Anteil Praxiszeit                    | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Anteil Selbststudium                 | 125                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Sprache                              | Deutsch, mit deutsch- und englischsprachigen Quellen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Literatur                            | Hinchliff, Sue; Rogers, Rosemary (2008): Competencies for Advanced Nursing Practice. Oxford: Oxford Univ Pr<br>Hamric, Ann B., Spross, Judith A.; Hanson, Charlene M. (2008): Advanced Practice Nursing: An Integrative Approach. Missouri: Elsevier Saunders (4. Aufl.)<br>Dunphy, Lynne M.; Davis, F.A.; Winland-Brown, Jill E. (2001): Primary Care: The Art and Science of Advanced Practice Nursing. Philadelphia: F.A. Davis |
| Lehrende                             | Beckmann, Bredthauer, Horbach, Schulze, Schwerdt, Tolle, Ulmer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| SWS                                  | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Art und Form des Leistungsnachweises | Hausarbeit (Bearbeitungszeit: 2 Wochen) und Präsentation des Konzepts auf einem fachöffentlichen Abschlussworkshop (mindestens 20 und höchstens 30 Minuten)                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Bewertung des Leistungsnachweises    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Hinweise                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Master Thesis                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modulnummer                                           | 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Code                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Studiengang                                           | M.Sc. Pflege - Advanced Practice Nursing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Verwendbarkeit                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Dauer                                                 | ein Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Status                                                | Pflichtmodul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Empfohlenes Semester im Studienverlauf                | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Credits                                               | 20 (davon fallen 15 auf die Master Thesis Abschlussarbeit und 5 auf das Master Thesis Kolloquium)                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul            | Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung | Erfolgreiche Prüfung in mindestens 15 Modulen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Niveaustufe/level                                     | Advanced level, specialized level course                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Modulprüfung                                          | Master Thesis (Bearbeitungszeit: 5 Monate)<br>Kolloquium zur Master Thesis (mindestens 30, maximal 45 Minuten)                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Lernergebnis/ Kompetenzen                             | Fähigkeit, innerhalb einer vorgegebenen Frist eine studiengangsspezifische Fragestellung selbständig mit wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten. Hierzu gehört sowohl die Fähigkeit, eine klinische Fragestellung in eine wissenschaftlich begründete Fragestellung zu fassen, als auch die begründete Auswahl für die angemessene Forschungsmethode zu begründen und anzuwenden. |
| Inhalte                                               | Unit 1: Erstellung und Reputation der Master Thesis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Lehrformen                                            | Einzelarbeit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Arbeitsaufwand (h)/ Gesamtworkload                    | 600                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Sprache                                               | Deutsch, auf Antrag kann die Master-Thesis auch in englischer oder einer anderen Sprache verfasst werden. Der Prüfungsausschuss entscheidet im Einvernehmen mit den Prüferinnen und Prüfern.                                                                                                                                                                                         |
| Literatur                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Häufigkeit des Angebots                               | Jedes Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Anerkannte Module                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Modulkoordination                                     | Ulmer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Hinweise                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Unit 1 zu Modul 18 Master Thesis        |                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Name der Unit                           | Unit 1: Erstellung und Reputation der Master Thesis                                                                                                                                          |
| Name des Moduls                         | Master Thesis                                                                                                                                                                                |
| Inhalte                                 | Wissenschaftliche Bearbeitung einer studiengangsspezifischen Fragestellung.                                                                                                                  |
| Lernformen                              | Einzelarbeit                                                                                                                                                                                 |
| Arbeitsaufwand (h)/<br>Workload         | 600                                                                                                                                                                                          |
| Anteil Präsenzzeit                      | 0                                                                                                                                                                                            |
| Anteil Prüfungszeit                     |                                                                                                                                                                                              |
| Anteil Praxiszeit                       |                                                                                                                                                                                              |
| Anteil Selbststudium                    | 600                                                                                                                                                                                          |
| Sprache                                 | Deutsch, auf Antrag kann die Master-Thesis auch in englischer oder einer anderen Sprache verfasst werden. Der Prüfungsausschuss entscheidet im Einvernehmen mit den Prüferinnen und Prüfern. |
| Literatur                               |                                                                                                                                                                                              |
| Lehrende                                | Alle am Fachbereich 4 Lehrenden                                                                                                                                                              |
| SWS                                     |                                                                                                                                                                                              |
| Art und Form des<br>Leistungsnachweises | Master Thesis (Bearbeitungszeit: 5 Monate)<br>Kolloquium zur Master Thesis (mindestens 30, maximal 45 Minuten)                                                                               |
| Bewertung des<br>Leistungsnachweises    |                                                                                                                                                                                              |
| Hinweise                                |                                                                                                                                                                                              |