Entwurf einer inklusiven Mittelschule München Moosach

Thesis - Barrierefreie Systeme - Planen und Bauen Master

Prof. Dr. Caroline Günther, Dipl.-Ing. Iris Büttner Carmen Rauber

> The aim of this project entailed creating space for a learning program where everybody can join in. The design was connected to an inclusive education concept to be applied at the secondary school in München Moosach. The school itself is growing and a new building is planned to increase the overall capacity to 800 pupils. Using the Münchner-Lernhaus-Konzept ("Munich learning house concept") as a basis, the author designed a building complex consisting of three clearly defined "learning houses" grouped around a common atrium in the center. The first floor of the building houses the administration offices, workshops and canteen. The classrooms can be found on the two upper floors. They are arranged in a cluster surrounding common multipurpose areas and patios. In order to improve general orientation, the special-purpose rooms (e.g. sanitary facilities, team bases and rooms for differentiated instruction) are marked with different colors throughout the school. This makes them look like boxes which have been inserted, and as such they give the building a distinctive character.

> Mit dem Ziel, Räume für ein pädagogisches Lernkonzept zu schaffen, an welchem alle teilhaben können, wurde am Beispiel der Mittelschule München Moosach ein Entwurf für eine inklusive Mittelschule erarbeitet. Angesichts der geplanten Erweiterung der Schule für bis zu 800 Lernende besteht Bedarf eines neuen Schulgebäudes. Erarbeitet wurde auf Grundlage des Münchner-Lernhaus-Konzepts der Entwurf eines Gebäudekomplexes aus drei - in der Baukörperkubatur ablesbaren - Lernhäusern, welche sich um ein gemeinsames Atrium im Zentrum gruppieren. Das Gebäude beinhaltet im Erdgeschoss die Verwaltung, Werkstätten, sowie die Mensa. In den zwei Obergeschossen liegen die Klassenräume, welche als Lerncluster um gemeinsame Mehrzweckbereiche und Innehöfe gruppiert sind. Zur Orientierung werden im gesamten Schulhaus Räume mit besonderer Nutzung, wie Sanitärbereiche, Team-Stützpunkte und Differenzierungsräume farblich hervorgehoben. Sie wirken wie eingesetzte Boxen, die das Gebäude prägen.











