

Lernhaus 2.0

Architekturprojekt 3 - Master Barrierefreie Systeme - Planen und Bauen

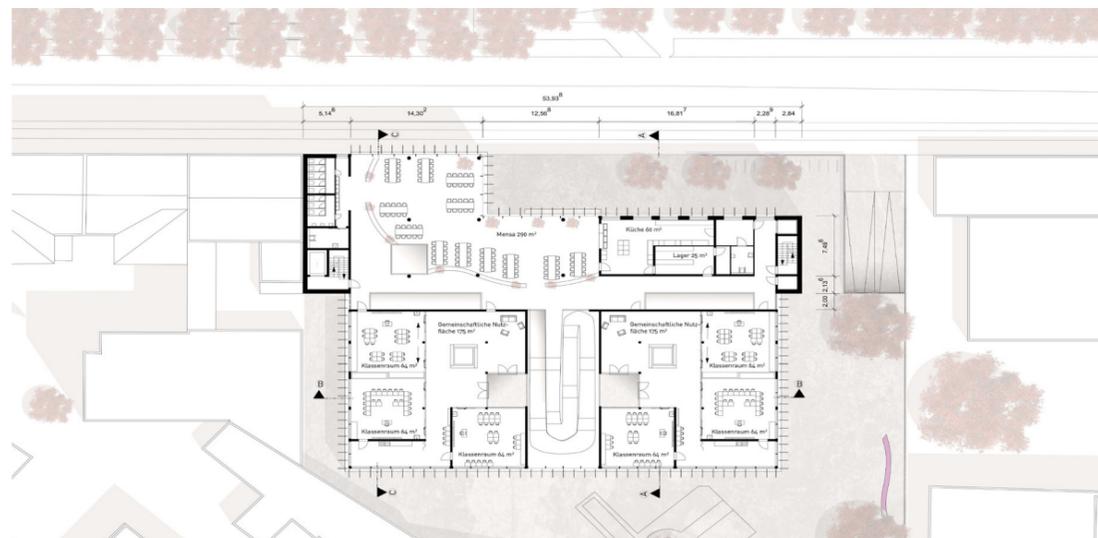
Prof. Dr. Caroline Günther
Nils Nispel

This architectural project deals with the design of an inklusiv elementary school with three classes per grade level. The task was to incorporate the building in the urban context in a harmonious way and at the same time let the architecture speak for itself. The idea was to design a school for all, in which the contact and handling of people with an impairment is self-evident.

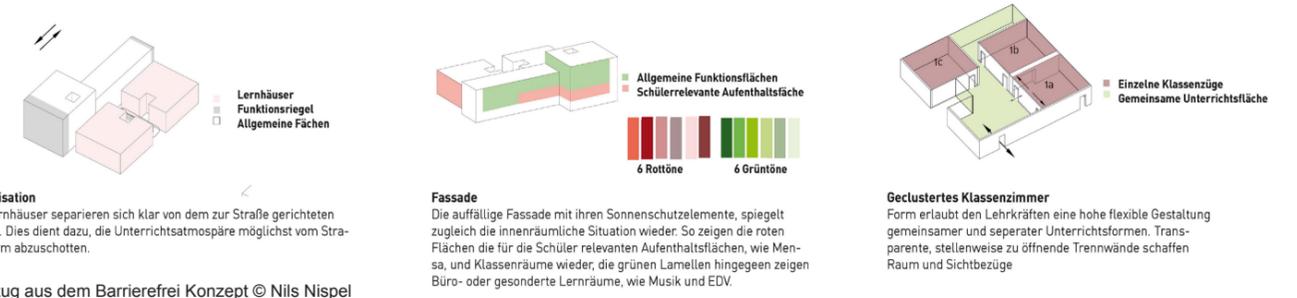


Die Aufgabe des Architekturprojekts bestand darin, eine integrative Grundschule mit drei Zügen zu entwerfen. Nicht nur eine harmonische Eingliederung in den urbanen Kontext, sondern auch die für sich sprechende Funktion in der Architektur soll beachtet werden. Eine Schule für alle, in der von Kindesbein an der Umgang mit Menschen mit Beeinträchtigung im Alltag völlig selbstverständlich ist.

Das Konzept des Lernraums 2.0 besteht aus einem sogenannten geclusterten Klassenraum, um den sich alles weiter herum abspielt. Die Besonderheit des geclusterten Raums besteht in der flexiblen Funktionsweise. Separate Unterrichtskonzepte können mit gemeinschaftlichen kombiniert werden. Auch kann ein Teamraum als Integrationsraum genutzt werden, der zugleich ebenso zur Kochnische für gemeinschaftliches Kochen umfunktioniert werden kann, genutzt werden. Städtebaulich passt sich die Schule an die Höhen der Nachbarbebauung an, ordnet sich demnach nicht unter oder über. Sie besteht aus einem zweistöckigem Riegel, zwei einstöckigen angesetzten Kuben, so wie einem dreistöckigem Kubus.



Grundriss EG © Nils Nispel



„Der Weg ist das Ziel“

Eine skulptural geschwungene, barrierefreie Rampe bildet das Herzstück der Schule. Die Rampe verbindet Erdgeschoss und erstes Obergeschoss. In diesen Geschossen befinden sich alle für die Schüler wesentlichen erlebbaren Gemeinschaftsflächen, wie Mensa, Lernräume und Pausenbereich. Somit ist dafür gesorgt, dass jeder spielend und gleichermaßen, ob mobilitätsbeeinträchtigt oder nicht, diese Bereiche gemeinsam erschließen kann.

