

Ergebnisse der Lehrendenbefragung 2019

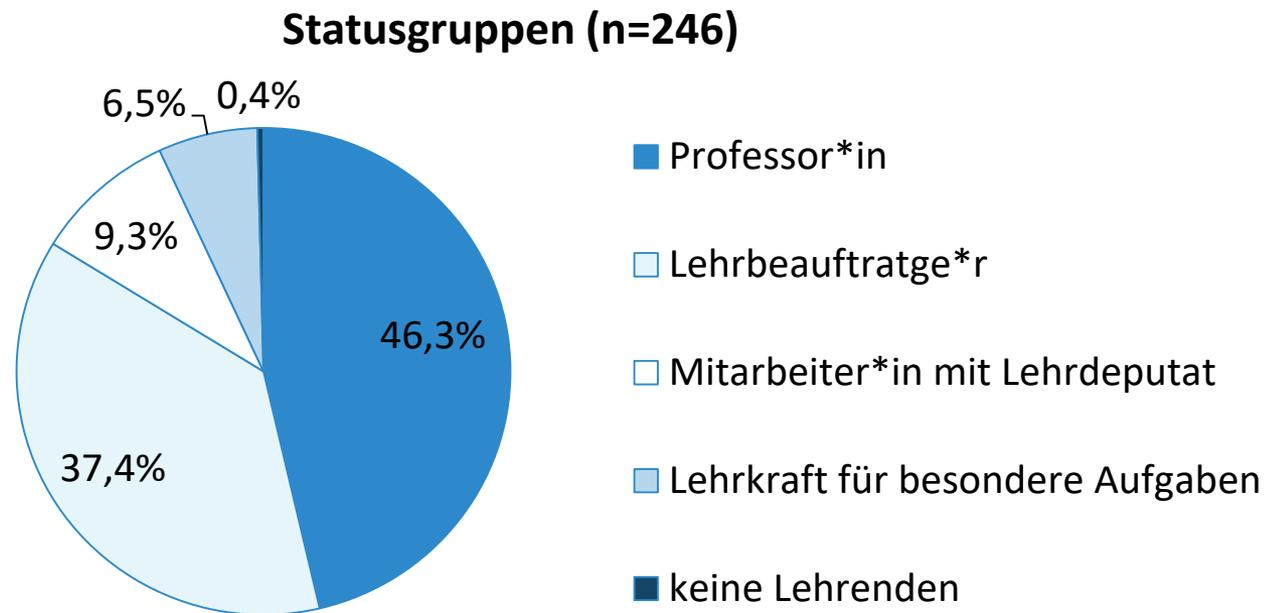
Wintersemester 2019/20

Allgemeine Angaben zur Lehrendenbefragung

- Erfasste Fragebögen: 249
- Rücklaufquote: 24,3 Prozent
- Zeitraum der Befragung: 21.10. - 17.11.2019
- Befragt wurden alle Lehrenden der Frankfurt UAS
- Angeschrieben wurden 1025 Lehrende, deren E-Mail-Adressen vorlagen

Stichprobe

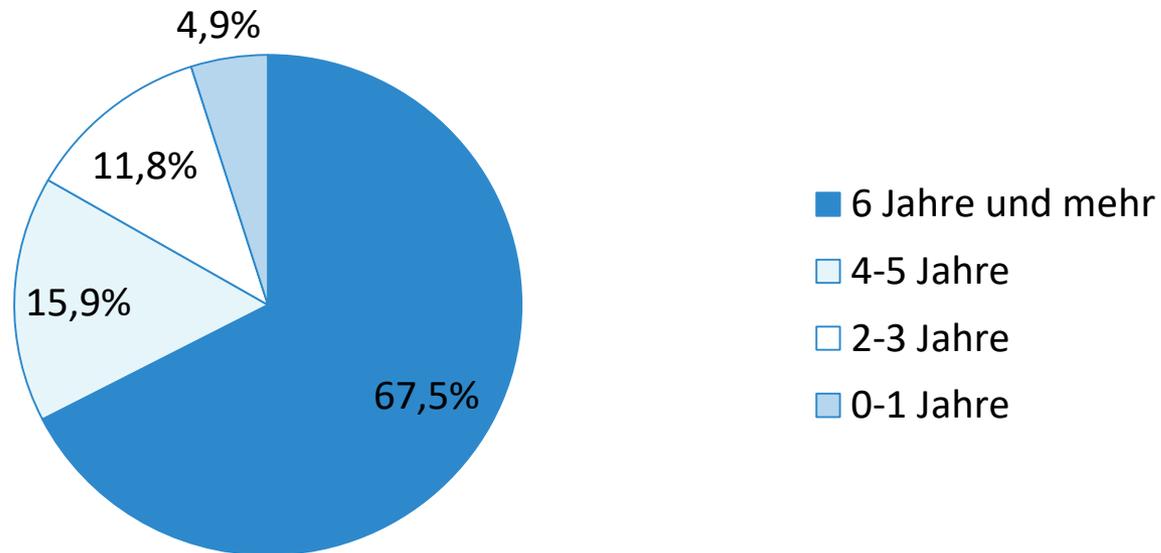
- Der Hauptteil der Befragten gehört zur Gruppe der Professor*innen und der Lehrbeauftragten.



Stichprobe

- Über zwei Drittel der Befragten ist bereits 6 Jahre und mehr in der Hochschullehre tätig.
- Der Großteil der Lehrenden hat mindestens vier Jahre Lehrerfahrung.

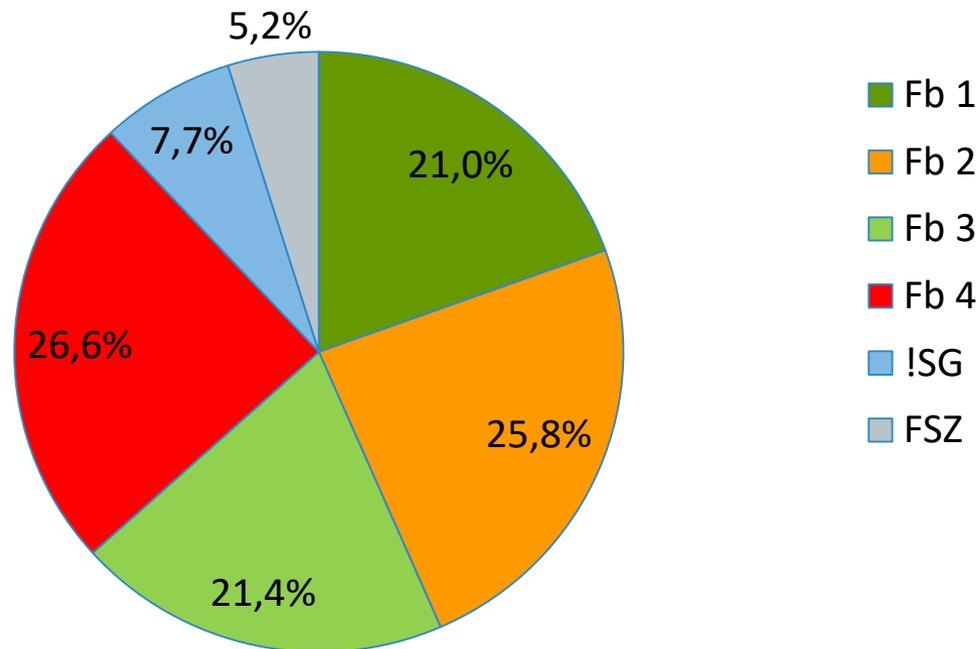
Jahre in der Hochschullehre (n=246)



Stichprobe

- Die Befragten kommen etwa zu gleichen Teilen aus allen Fachbereichen.
(Mehrfachnennung möglich)

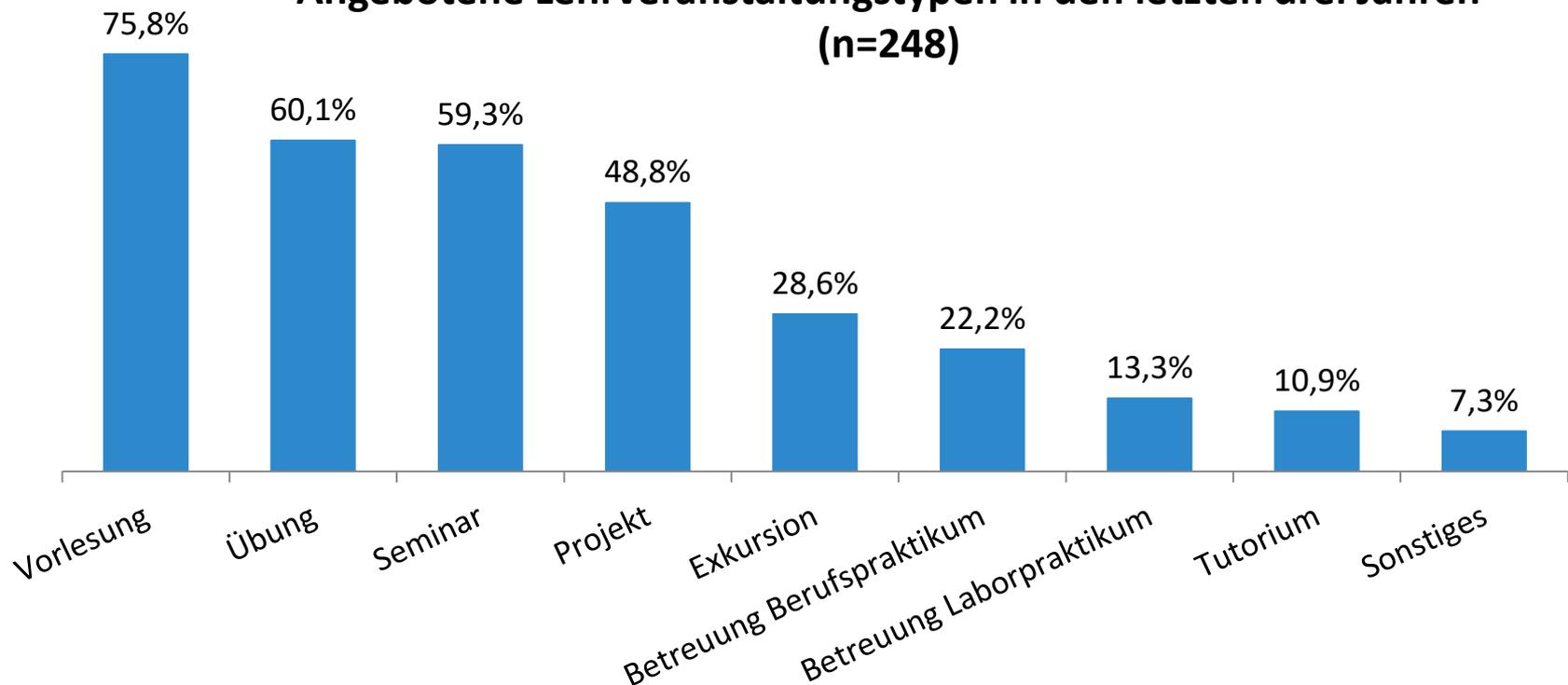
Lehrbereiche an der FRA UAS (n=248)



Lehrveranstaltungstyp

- Etwa drei Viertel der Lehrenden bietet Vorlesungen an, etwas mehr als die Hälfte gibt an, Übungen und Seminare anzubieten. Etwas weniger als die Hälfte lehrt in Projekten.

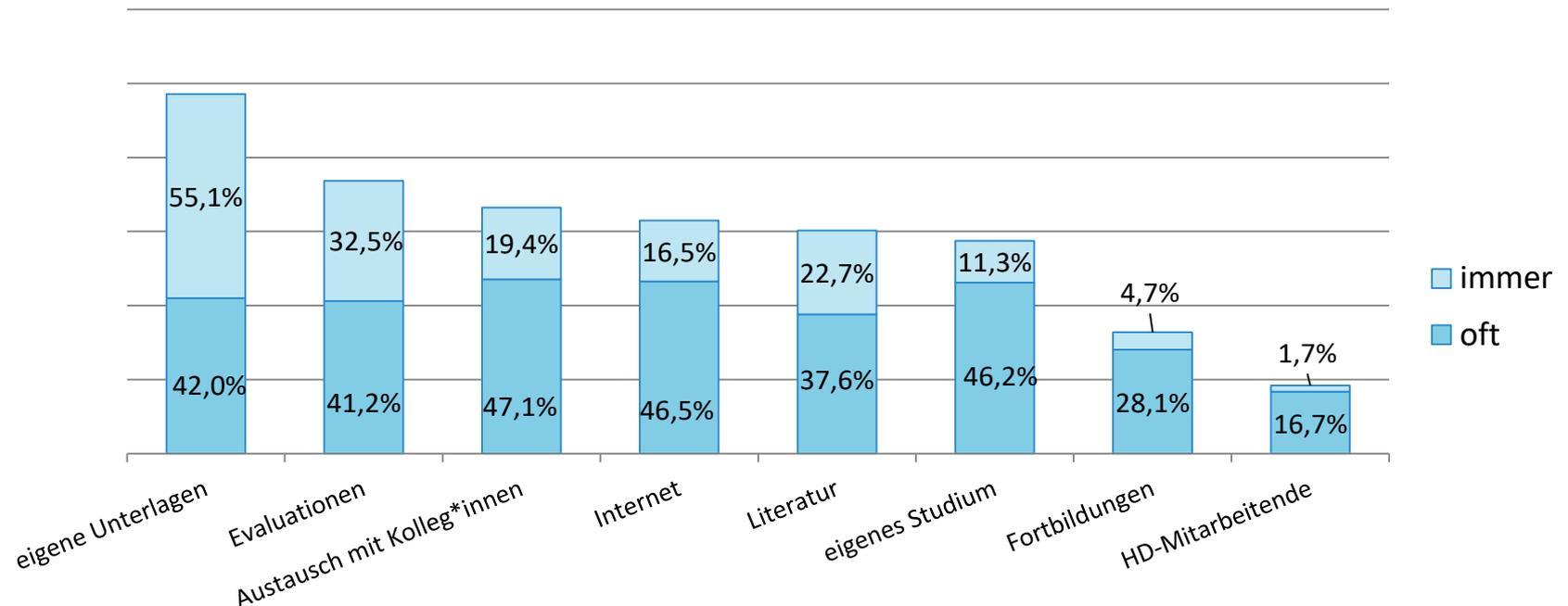
**Angebote Lehrveranstaltungstypen in den letzten drei Jahren
(n=248)**



Didaktische Vorbereitung auf die Lehre

- Im Überblick zeigt sich, dass eigene Unterlagen am häufigsten in der Vorbereitung der Lehre genutzt werden.

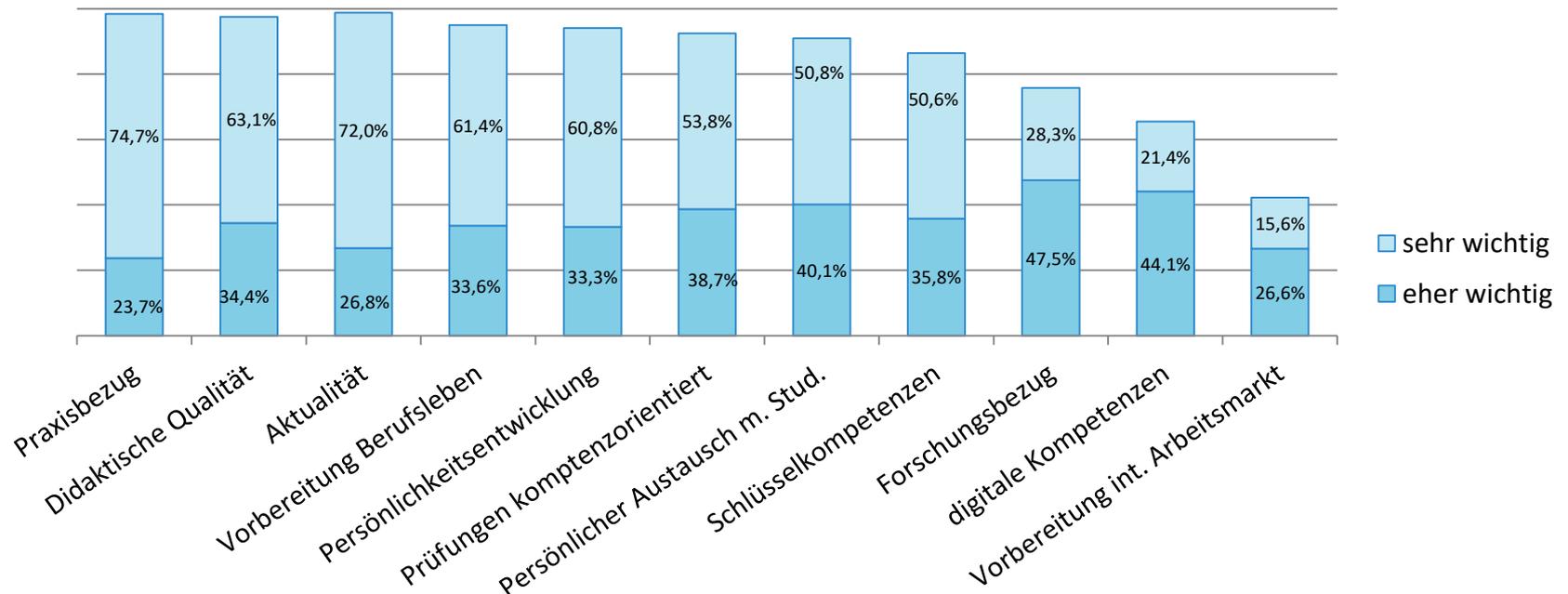
Wie häufig greifen Sie bei der Vorbereitung der Lehre auf folgende Informationsquellen zurück?



Didaktische Vorbereitung auf die Lehre

- Im Überblick zeigt sich, dass Praxisbezug und didaktische Qualität für die Lehrenden die wichtigsten Aspekte in der Lehre sind.

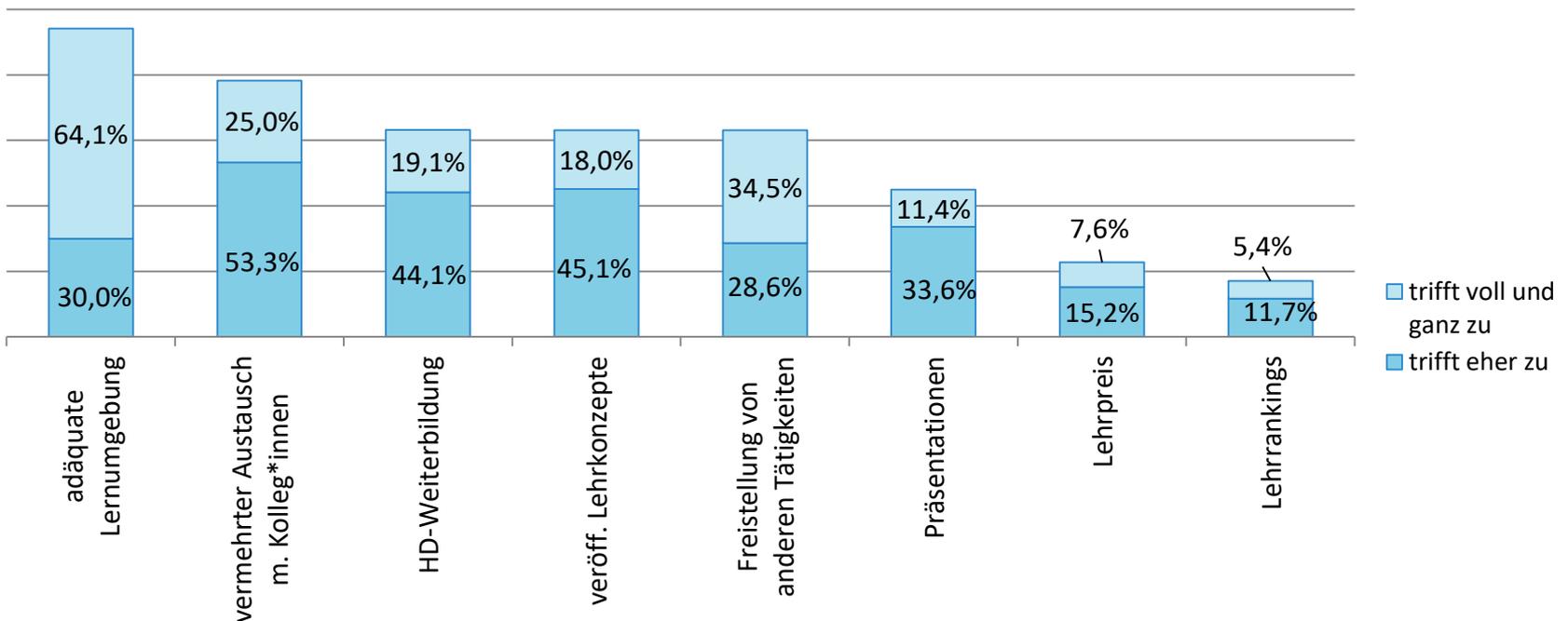
Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte in Ihrer Lehre?



Didaktische Vorbereitung auf die Lehre

- Im Überblick zeigt sich, dass eine adäquate Lernumgebung den Lehrenden am meisten und Lehrrankings am wenigsten bei der Gestaltung ihrer Lehre helfen können.

Was könnte Ihnen bei der Gestaltung Ihrer Lehre helfen?



Digitale Medien in der Lehre

- Fast alle Befragten nutzen **Moodle** (89,5%).
- Weniger als ein Zehntel der Lehrenden gibt an, **gar kein E-Learning** einzusetzen (7,7%).
- Ebenso nutzen setzen fast alle Lehrenden, die **E-Learning** anbieten, dies **in der Präsenzlehre als begleitendes und ergänzendes Element** ein (88,6%).
- Die meisten Lehrenden, die E-Learning nutzen, verwenden dies:
 - als **organisatorische Unterstützung** der Lehre (90,8%),
 - für einen **orts- und zeitunabhängigen Zugang** zu Lehr- und Lernangeboten (74,2%) und
 - zur Bereitstellung von Lernmaterialien für **unterschiedliche Lernstände und –stile** (62,9%).

Fort- und Weiterbildungen

- Etwas weniger als die Hälfte der Befragten (46,3%) hat in den letzten drei Jahren an mindestens einer **internen oder externen Fort- und Weiterbildung zu Lehre und Didaktik** teilgenommen.
- Nur rund **ein Drittel** (32,8%) nutzt jedoch **Fortbildungen für die Gestaltung der Lehre**.
- Diejenigen, die **nicht an Fort- und Weiterbildungen teilgenommen** haben, **begründen** dies zu fast zwei Dritteln damit, dass sie bereits **ausgelastet** sind (63,6%).
- Am häufigsten besuchen die Lehrenden **Angebote der AGWW** (69,3%).
- Die **präferierte Veranstaltungsform** für Fort- und Weiterbildungen sind **moderierte, themenspezifische Workshops** (71,7%).
- Es lässt sich **kein besonders passender Zeitpunkt** für Fort- und Weiterbildungen aus den Antworten der Befragten erschließen.

Fort- und Weiterbildungen

- Mindestens die Hälfte der Befragten hat **hohen oder etwas Bedarf** an folgenden **Fort- und Weiterbildungsthemen**:
 - **Lernzentrierte Lehrmethoden (62,7%)**
 - **Medieneinsatz (57,1%)**
 - **Fächerspezifische Lehr- und Lernmethoden (55,6%)**
 - **Lehre mit heterogenen (auch internationalen) Studierenden (51,9%)**

Fort- und Weiterbildungen

- Die Lehrenden geben an, dass sie sich hauptsächlich **innerhalb des Studiengangs** (80,2%) und **über die Grenzen der Hochschule** (52,8%) hinweg mit Kolleg*innen austauschen.
- Über die Hälfte der Lehrenden (51,8%) hat **Interesse an einem fachübergreifenden Austausch zu didaktischen Fragestellungen**.

Rahmenbedingungen der Lehre

- Was die **Rahmenbedingungen** angeht, ist ein großer Teil der **Lehrenden eher oder sehr zufrieden**
 - mit der **Anwesenheit der Studierenden** (74,7%) und
 - mit **der Gruppengröße** (63,5%).
- **Eher oder sehr unzufrieden** zeigen sich die Lehrenden
 - mit der **Verfügbarkeit von Orten zur flexiblen Gestaltung der Lehre** (85%),
 - mit den **Vorkenntnissen der Studierenden** (70,6%),
 - mit der **Vor- und Nachbereitung durch die Studierenden** (68,6%),
 - mit dem **Zustand der Räume** (58,9%) und
 - mit der **technischen Ausstattung der Räume** (54,8%).

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!