

## Modulhandbuch

des Bachelor-Studiengangs

# Stadtplanung

Bachelor of Engineering (B.Eng.)

Fachbereich 1: Architektur · Bauingenieurwesen · Geomatik – Architecture · Civil Engineering · Geomatics

#### Stand 14.04.2022

Mit Einarbeitung der Empfehlungen des Gutacher:innenbesuchs

#### Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis	2
1. Qualifikationsziele	4
2. Empfohlener Studienverlaufsplan	6
3. Modul- und Prüfungsübersicht	7
4. Modulbeschreibungen	15
Modul 1-1: Grundlagen Städtebau	15
Unitbeschreibung 1 zum Modul 1-1: Grundlagen Städtebau	17
Unitbeschreibung 2 zum Modul 1-1: Grundlagen Städtebau	18
Modul 1-2: Grundlagen Freiraum und Klima	19
Unitbeschreibung 1 zum Modul 1-2: Grundlagen Freiraum und Klima Klima	21
Unitbeschreibung 2 zum Modul 1-2: Grundlagen Freiraum und Klima Klima	23
Modul 1-3: Grundlagen der Stadtplanung	24
Unitbeschreibung zum Modul 1-3: Grundlagen der Stadtplanung	26
Modul 1-4: Grundlagen des Verkehrswesens	28
Unitbeschreibung 1 zum Modul 1-4: Grundlagen des Verkehrswesens	30
Unitbeschreibung 2 zum Modul 1-4: Grundlagen des Verkehrswesens	31
Modul 1-5: Grundlagen Sozialwissenschaften	32
Unitbeschreibung zum Modul 1-5: Grundlagen Sozialwissenschaften	34
Modul 1-6: Geodatenmanagement	35
Unitbeschreibung zum Modul 1-6: Geodatenmanagement	37
Modul 2-1: Studienprojekt 1 - Quartier, Freiraum, Verkehr	38
Unitbeschreibung zum Modul 2-1: Studienprojekt 1 - Quartier, Freiraum, Verkehr	40
Modul 2-2: Grundlagen Gebäudekunde	41
Unitbeschreibung zum Modul 2-2: Grundlagen Gebäudekunde	43
Modul 2-3: Stadtgestaltung und öffentlicher Raum	44
Unitbeschreibung zum Modul 2-3: Stadtgestaltung und öffentlicher Raum	46
Modul 2-4: Einführung in die Rechtsinstrumente der Stadtplanung	47
Unitbeschreibung zum Modul 2-4: Einführung in die Rechtsinstrumente der Stadtplanung	49
Modul 2-5: Darstellungswerkzeuge	50
Unitbeschreibung 1 zum Modul 2-5: Darstellungswerkzeuge	52
Unitbeschreibung 2 zum Modul 2-5: Darstellungswerkzeuge	53
Unitbeschreibung 3 zum Modul 2-5: Darstellungswerkzeuge	54
Modul 3-1: Studienprojekt 2 – Städtebaulicher Entwurf	55
Unitbeschreibung zum Modul 3-1: Studienprojekt 2 - Städtebaulicher Entwurf	57
Modul 3-2: Wohnungsbau	58
Unitbeschreibung zum Modul 3-2: Wohnungsbau	60
Modul 3-3: Energie	61
Unitbeschreibung zum Modul 3-3: Energie	63

Modul 3-4: Bauleitplanung	65
Unitbeschreibung zum Modul 3-4: Bauleitplanung	67
Modul 3-5: Theorie der Stadt	69
Unitbeschreibung zum Modul 3-5: Theorie der Stadt	71
Modul 4-1: Study Project 3 - International Project	72
Unit description Module 4-1: Study Project 3 - International Project	74
Modul / Module 4-2: Sondergebiete der Stadtplanung 1 / Special Areas of Urban Plann	ing 1.75
Unitbeschreibung zum Modul / Unit description Module 4-2: Sondergebiete der Stadtpl 1 / Special Areas of Urban Planning 1	
Modul 4-3: Vernetzte Verkehrsplanung	79
Unitbeschreibung zum Modul 4-3: Vernetzte Verkehrsplanung	81
Modul / Module 4-4: Städtische Ökonomie und Bodenordnung/ Urban Economics and L Readjustment	
Unitbeschreibung zum Modul / Unit description Module 4-4: Städtische Ökonomie und Bodenordnung / Urban Economics and Land Readjustment	85
Modul 4-5: Planungsmethoden, Partizipationsverfahren und Moderation	88
Unitbeschreibung zum Modul 4-5: Planungsmethoden, Partizipationsverfahren und Moderation	90
Modul 5-1: Studienprojekt 4 – Stadt und Region	92
Unitbeschreibung zum Modul 5-1: Studienprojekt 4 – Stadt und Region	94
Modul / Module 5-2: Sondergebiete der Stadtplanung 2 / Special Areas of Urban Plann	ing 2.95
Unitbeschreibung zum Modul / Unit description Module 5-2: Sondergebiete der Stadtpl 2 / Special Areas of Urban Planning 2	
Modul 5-3: Nachhaltigkeit, Ökologie und Stadtklima	99
Unitbeschreibung zum Modul 5-3: Nachhaltigkeit, Ökologie und Stadtklima	101
Modul 5-4: Raumordnung und Regionalentwicklung	102
Unitbeschreibung zum Modul 5-4: Raumordnung und Regionalentwicklung	104
Modul 5-5: Interdisziplinäres Studium Generale	105
Modul 6-1: Bachelor-Thesis mit Kolloquium	107
Unitbeschreibung zum Modul 6-1: Bachelor-Thesis mit Kolloquium	109
Modul 6-2: Vertiefung Theorie und Geschichte	110
Unitbeschreibung zum Modul 6-2: Vertiefung Theorie und Geschichte	112
Modul 6-3: Vertiefung Stadtraum und Stadtstruktur	113
Unitbeschreibung zum Modul 6-3: Vertiefung Stadtraum und Stadtstruktur	115
Modul 6-4: Vertiefung Stadtforschung	116
Unitbeschreibung zum Modul 7-4: Vertiefung Stadtforschung	118
Sharing-Modul-Tabelle für den Studiengang: Stadtplanung (B.Eng.)	119

#### 1. Qualifikationsziele

Der Bachelor-Studiengang "Stadtplanung" (B.Eng.) bietet in einem praxisbezogenen Projektstudium eine grundständige, anwendungsbezogene ingenieurwissenschaftliche Ausbildung zu berufspraktischen und wissenschaftlichen Grundlagen der Stadtplanung auf allen Maßstabsebenen vom Grundstück, über das Quartier bis zur Gesamtstadt und der Region. Absolventinnen und Absolventen verfügen über die maßgeblichen gestalterischen, technischen, instrumentellen, ökologischen, ökonomischen, sozialen und baukulturellen Kompetenzen und sind qualifiziert für den Bereich der gestaltenden, technischen und wirtschaftlichen Orts-, Stadt- und Raumplanung bei privaten und öffentlichen Arbeitgebern.

Der Studiengang Stadtplanung bietet eine besondere Profilbildung in der entwurfsorientierten städtebaulichen Gestaltung und Planung unserer Städte. Dabei liegt der Schwerpunkt besonders auf der Transformation und Weiterentwicklung vorhandener urbaner Ressourcen und Strukturen. Absolventinnen und Absolventen können technische Disziplinen mit einem gestalteten Raum zusammenbringen. Der Studiengang qualifiziert zum wissenschaftlichen Arbeiten durch die direkte Anbindung an aktuelle Forschungsschwerpunkte am Fachbereich 1, wie zum Siedlungsbau der Nachkriegsmoderne oder zur Nachhaltigen Mobilität.

#### Wissen und Verständnis (technisch)

Nach Abschluss des Studiums sind die Absolventinnen und Absolventen in der Lage:

- zwischen den Anforderungen an komplexe räumliche Ausgangslagen in ökologischer, wirtschaftlicher, sozialer, baukultureller und technischer Hinsicht zu differenzieren,
- verschiedene Grundlagen von Normen und Richtlinien bei der Stadtplanung zu kennen und zu verstehen,
- Projektorganisations- und Projektmanagement-Tools der Stadtplanung sowohl aus wissenschaftlicher als auch aus praktischer Sicht zu kennen und zu verstehen,
- zentrale Anliegen und Themen des Städtebaus unter dem Fokus von Nachhaltigkeit zu verstehen, diese ingenieurwissenschaftlich zu formulieren und kritisch zu bewerten,
- die Bereichsethik ihrer Fachdisziplin zu kennen und zu reflektieren. In der Stadtplanung (B.Eng.) ist dies die Technikethik. Ihr Handlungsbereich ist die Herstellung, Nutzung und Entsorgung von Technik. Im Studiengang werden die moralischen Konflikte um immer risikoreichere und folgenschwerere technische Neuerungen reflektiert.

#### Nutzung, Anwendung und Generierung von Wissen (technisch; methodisch)

Nach Abschluss des Studiums sind die Absolventinnen und Absolventen in der Lage:

- ihr Wissen über Theorien und Praktiken, über analoge und digitale Verfahren sowie über räumliche und funktionale Konzepte der Stadtplanung mittels differenzierter Methoden zu erfassen, erhobene Daten sachgerecht auszuwerten und die Ergebnisse und deren Qualität beurteilend anzuwenden,
- die Bedürfnisse der Gesellschaft und der Nutzerinnen und Nutzer bei der Gestaltung von Prozessabläufen in der Stadtplanung planerisch umzusetzen sowie im Hinblick auf ökologische, ökonomische und soziale Nachhaltigkeit zu beurteilen,
- soziale, wirtschaftliche, baurechtliche, wissenschaftliche und ethische Erkenntnisse zu berücksichtigen und auf sie zu verweisen, z.B. bei der Moderation und Gestaltung von Planungsprozessen auf unterschiedlichen Maßstabsebenen von Quartier, Stadt und Region,
- räumliche Konzepte unter Abwägung der Belange in angemessener gestalterischer und städtebaulicher Qualität zu entwickeln,
- mit ihren eigenen Fähigkeiten nachhaltig und konstruktiv zur Gestaltung und Planung der räumlichen Umwelt beizutragen und diese zu beschreiben und ebenso technische Unterschiede in verschiedenen wissenschaftlichen Fachkulturen inter- und trans-disziplinär zu vergleichen.

#### Kommunikation und Kooperation (persönliche Kompetenz; soziale Kompetenz)

Nach Abschluss des Studiums sind die Absolventinnen und Absolventen in der Lage:

- planerische Informationen und Lösungen argumentativ in Form von Diskussionen, Dokumenten und Zeichnungen zu Gunsten gemeinsamer Lösungen darzustellen,
- planerische Informationen über eigene Projekte verschiedenen Zielgruppen in geeigneter Form zu präsentieren, zusammenfassen und zu beschreiben sowie Wissen und Informationen zu bündeln und zu strukturieren,
- durch erworbene Fähigkeiten und Methoden der Stadtplanung, Informationen zu sammeln, zu analysieren und darzustellen, die für die Entscheidungsfindung bei der Planung, dem Bau und dem Betrieb von Städten, Quartieren und ihren Infrastrukturen erforderlich sind.

#### Wissenschaftliches Selbstverständnis und Professionalität (persönliche Kompetenz, Selbstkompetenz)

Nach Abschluss des Studiums sind die Absolventinnen und Absolventen in der Lage:

- Auswertungen und (Lösungs-)Ideen zu generieren und gemeinsam mit Expertinnen und Experten weiterzuentwickeln, wobei eine Vielzahl von analogen, digitalen und grafischen Methoden zur Entwicklung, Definition und Präsentation eingesetzt werden,
- komplexe Probleme des Städtebaus in interdisziplinären Teams in Zusammenarbeit mit öffentlichen Einrichtungen, Planungsabteilungen und/oder Unternehmen anzugehen und zu lösen,
- komplexe Ursache-Wirkungs-Beziehungen zu analysieren und Planungs- und Managementkontexte und -probleme zukunftsorientiert zu reflektieren und zu bewerten sowie diskursiv und konstruktiv mit Kritik umzugehen und sie zu bewerten.
- selbstständig weitere Lernprozesse für sich zu gestalten.

Sie können durch ihr Wissen zur Weiterentwicklung in sich ständig verändernden Berufsfeldern, Aufgaben und gesellschaftlich relevanten Themen beitragen und sich diesen anpassen. Mit dem Bachelor-Abschluss können sich die Absolventinnen und Absolventen wissenschaftlich für ein Master-Studium weiterqualifizieren.

Der Bachelor-Studiengang bietet seinen Absolventinnen und Absolventen die Voraussetzung – nach erfolgreichem Abschluss eines konsekutiven Master-Studiengangs im Bereich der Stadtplanung (wie beispielsweise des Master-Studiengangs Umweltmanagement und Stadtplanung in Ballungsräumen, UMSB, der Frankfurt UAS gemeinsam mit der Hochschule RheinMain und der Hochschule Geisenheim University) und dem Nachweis einer einschlägigen zweijährigen Berufspraxis – für eine Kammereintragung gemäß Hessischem Architekten- und Stadtplanergesetz (zuletzt vom 30.11.2015) und Führung der geschützten Berufsbezeichnung "Stadtplanerin bzw. Stadtplaner".

Der Studiengang verfolgt die Nachhaltigkeitsentwicklungsziele/Sustainable Development Goals (SDG) der Agenda 2030 der Vereinten Nationen, insbesondere Ziel 3: Gesundheit und Wohlergehen, Ziel 6: Sauberes Wasser und Sanitäreinrichtungen, Ziel 9: Industrie, Innovation und Infrastruktur, Ziel 11: Nachhaltige Städte und Gemeinden sowie Ziel 13: Maßnahmen zum Klimaschutz.

#### 2. Empfohlener Studienverlaufsplan

Stadtplanung Bachelor of Engineering (B.Eng.)



							OF APPLIED SCIENCE
							ECTS Punkte (CP)
Semester 6	В	achelor-Thesis mit Ko 15 CP	olloquium	Vertiefung Theorie und Geschichte 5 CP	Vertiefung Stadtraum u. Stadtstruktur 5 CP	Vertiefung Stadtforschung 5 CP	30
Semester 5	Studienpr Stadt und 10 (	Region	Sondergebiete der Stadtplanung 2 / Special Areas of Urban Planning 2  oder andere Wahlpflichtmodule aus städtebaunahen Studiengängen gemäß Anlage 3 5 CP	Nachhaltigkeit, Ökologie und Stadtklima 5 CP	Raumordnung und Regional- entwicklung 5 CP	Interdisziplinäres Stu- dium Generale 5 CP	30
Semester 4*	Study Project 3 - International Project 10 CP		Sondergebiete der Stadtplanung 1 / Special Areas of Urban Planning 1  oder andere Wahlpflichtmodule aus städtebaunahen Studiengängen gemäß Anlage 3 5 CP	Vernetzte Verkehrspla- nung 5 CP	Städt. Ökonomie und Boden- ordnung / Urban Economics and Land Readjustment 5 CP	Planungsmethoden, Partizipationsverfahren und Moderation 5 CP	30
Semester 3	Studienprojekt 2 - Städtebaulicher Entwurf 10 CP		Wohnungsbau 5 CP	Energie 5 CP	Bauleitplanung 5 CP	Theorie der Stadt 5 CP	30
Semester 2	Studienpr Quartier, Freira 10 (	aum, Verkehr	Darstellungswerkzeuge 5 CP	Stadtgestaltung und öf- fentlicher Raum 5 CP	Einführung in die Rechtsin- strumente der Stadtplanung 5 CP	Grundlagen Gebäudekunde 5 CP	30
Semester 1	Grundlagen Städte- bau 5 CP	Grundlagen Frei- raum und Klima 5 CP	Geodatenmanagement 5 CP	Grundlagen des Ver- kehrswesens 5 CP	Grundlagen der Stadtplanung 5 CP	Grundlagen Sozialwissenschaften 5 CP	30

Eine Mobilität ist ab dem 4. Semester möglich.

## 3. Modul- und Prüfungsübersicht

Nr.	Modultitel	ECTS [CP]	Ge- wicht	Dauer [Sem.]	Prüfungsform	Sprache			
1. Se	1. Semester								
1-1	Grundlagen Städtebau	5	2,5	1	Portfolioprüfung bestehend aus: a) Hausarbeit 1 (Bearbeitungszeit 3 Wochen, 1. Semesterhälfte), Gewichtung 40% b) Hausarbeit 2 (Bearbeitungszeit 3 Wochen, 2. Semesterhälfte), Gewichtung 60% Die Prüfung gilt als bestanden, wenn mindestens 50% der möglichen Punktzahl erreicht wurden.	Deutsch			
1-2	Grundlagen Freiraum und Klima	5	2,5	1	Hausarbeit (Bearbeitungszeit 6 Wochen) mit Präsentation (mindestens 5, höchstens 10 Minuten)	Deutsch			
1-3	Grundlagen der Stadtpla- nung	5	2,5	1	Klausur (120 Minu- ten)	Deutsch			
1-4	Grundlagen des Ver- kehrswesens	5	2,5	1	Portfolioprüfung: a) Projektarbeit (Bearbeitungszeit 6 Wochen), Gewichtung 50% b) Klausur (90 Minuten), Gewichtung 50% Die Portfolioprüfung ist bestanden, wenn 50% der möglichen Leistung erreicht werden.	Deutsch			
1-5	Grundlagen Sozialwissen- schaften	5	2,5	1	Hausarbeit (Bearbeitungszeit 6 Wochen)	Deutsch			

Nr.	Modultitel	ECTS [CP]	Ge- wicht	Dauer [Sem.]	Prüfungsform	Sprache
					mit Präsentation (mindestens 5, höchstens 10 Minu- ten)	
1-6	Geodatenmanagement	5	2,5	1	Projektarbeit (Bearbeitungszeit 6 Wochen) mit Präsentation und anschließender Diskussion (mindestens 15, höchstens 30 Minuten)	Deutsch
2. Se	mester					
2-1	Studienprojekt 1 - Quar- tier, Freiraum, Verkehr	10	5	1	Projektarbeit (Bearbeitungszeit 12 Wochen) mit Präsentation (mindestens 5, höchstens 10 Minuten)	Deutsch
2-2	Grundlagen Gebäude- kunde	5	2,5	1	Hausarbeit (Bearbeitungszeit 6 Wochen)	Deutsch
2-3	Stadtgestaltung und öf- fentlicher Raum	5	2,5	1	Hausarbeit (Bearbeitungszeit 6 Wochen) mit Präsentation (mindestens 5, höchstens 10 Minuten)	Deutsch
2-4	Einführung in die Rechts- instrumente der Stadt- planung	5	2,5	1	Klausur (90 Minuten)	Deutsch
2-5	Darstellungswerkzeuge	5	2,5	1	Portfolioprüfung bestehend aus: a) Hausarbeit 1 - Architekturgeometrie (Bearbeitungszeit 1 Woche), Gewichtung 40% b) Hausarbeit 2 - CAAD (Bearbeitungszeit 1 Woche), Gewichtungszeit 1 Woche), Gewichtung 30% c) Hausarbeit 3 - Technisches Zeichnen (Bearbeitungs-	Deutsch

Nr.	Modultitel	ECTS [CP]	Ge- wicht	Dauer [Sem.]	Prüfungsform	Sprache
					zeit 1 Woche), Ge- wichtung 30% Die Prüfung gilt als bestanden, wenn mindestens 50% der möglichen Punktzahl erreicht wurden.	
3. Se	mester					
3-1	Studienprojekt 2 - Städ- tebaulicher Entwurf	10	10	1	Projektarbeit (Bearbeitungszeit 12 Wochen) mit Präsentation (mindestens 5, höchstens 10 Minuten)	Deutsch
3-2	Wohnungsbau	5	5	1	Hausarbeit (Bearbeitungszeit 6 Wochen)	Deutsch
3-3	Energie	5	5	1	Projektarbeit (Bearbeitungszeit 6 Wochen) mit Präsentation (mindestens 15, höchstens 20 Minuten)	Deutsch
3-4	Bauleitplanung	5	5	1	Projektarbeit (Bearbeitungszeit 6 Wochen) mit Präsentation (mindestens 5, höchstens 15 Minuten)	Deutsch
3-5	Theorie der Stadt	5	5	1	Portfolioprüfung bestehend aus: a) Hausarbeit 1 (Bearbeitungszeit 2 Wochen), Gewichtung 20% b) Hausarbeit 2 (Bearbeitungszeit 2 Wochen), Gewichtung 20% c) Hausarbeit 3 (, Bearbeitungszeit 2 Wochen), Gewichtung 20% c) Hausarbeit 3 (, Bearbeitungszeit 2 Wochen), Gewichtung 20% d) mündliche Prüfung (mindestens 10,	Deutsch

Nr.	Modultitel	ECTS [CP]	Ge- wicht	Dauer [Sem.]	Prüfungsform	Sprache
					höchstens 20 Minuten), Gewichtung 40% Die Prüfung gilt als bestanden, wenn mindestens 50% der möglichen Punktzahl erreicht wurden.	
4. Se	mester					
4-1	Study Project 3 - Interna- tional Project	10	10	1	Project work (sub- mission period 12 weeks) with presen- tation (at least 5, at most 10 minutes)	English
4-2	Sondergebiete der Stadt- planung 1 / Special Areas of Urban Planning 1	5	5	1	Hausarbeit (Bearbeitungszeit 6 Wochen) mit Präsentation (mindestens 5, höchstens 10 Minuten) Written assignment (submission period 6 weeks) with presentation (at least 5, at most 10 minutes)	Deutsch und / and English
4-3	Vernetzte Verkehrspla- nung	5	5	1	Portfolioprüfung: a) Projektarbeit (Bearbeitungszeit 6 Wochen), Gewichtung 60% b) mündliche Prüfung (mindestens 10, höchstens 15 Minuten), Gewichtung 40% Die Prüfung ist bestanden, wenn mindestens 50% der möglichen Leistung erreicht werden.	Deutsch
4-4	Städtische Ökonomie und Bodenordnung/ Ur- ban Economics and Land Readjustment	5	5	1	Klausur (120 Minu- ten) Written Examination (120 minutes)	Deutsch und /and English

Nr.	Modultitel	ECTS [CP]	Ge- wicht	Dauer [Sem.]	Prüfungsform	Sprache
4-5	Planungsmethoden, Par- tizipationsverfahren und Moderation	5	5	1	Portfolioprüfung bestehend aus: a) Hausarbeit 1 (Bearbeitungszeit 2 Wochen), Gewichtung 20% b) Hausarbeit 2 (Bearbeitungszeit 2 Wochen), Gewichtung 20% c) Hausarbeit 3 (Bearbeitungszeit 2 Wochen), Gewichtung 20% d) mündliche Prüfung (mindestens 10, höchstens 20 Minuten), Gewichtung 40% Die Prüfung gilt als bestanden, wenn mindestens 50% der möglichen Punktzahl erreicht wurden.	Deutsch
5. Se	mester					
5-1	Studienprojekt 4 - Stadt und Region	10	10	1	Projektarbeit (Bearbeitungszeit 12 Wochen) mit Präsentation (mindestens 5, höchstens 10 Minuten)	Deutsch
5-2	Sondergebiete der Stadt- planung 2 / Special Areas of Urban Planning 2	5	5	1	Hausarbeit (Bearbeitungszeit 6 Wochen) mit Präsentation (mindestens 5, höchstens 10 Minuten) Written assignment (submission period 6 weeks) with presentation (at least 5, at most 10 minutes)	Deutsch und / and English
5-3	Nachhaltigkeit, Ökologie und Stadtklima	5	5	1	Hausarbeit (Bearbei- tungszeit 6 Wochen) mit Präsentation	Deutsch

Nr.	Modultitel	ECTS [CP]	Ge- wicht	Dauer [Sem.]	Prüfungsform	Sprache
					(mindestens 5, höchstens 10 Minu- ten)	
5-4	Raumordnung und Regio- nalentwicklung	5	5	1	Hausarbeit (Bearbeitungszeit 6 Wochen) mit Präsentation (mindestens 5, höchstens 10 Minuten)	Deutsch
5-5	Interdisziplinäres Stu- dium Generale	5	5	1	Projektarbeit (Bearbeitungszeit: Variabel, je nach Modulexemplar) mit Präsentation (Variabel je nach Modulexemplar)	Deutsch
6. Se	mester					
6-1	Bachelor-Thesis mit Kolloquium	15	30	1	Bachelor-Thesis (Bearbeitungszeit 9 Wochen) mit Kolloquium (mindestens 15, höchstens 45 Minuten)	Deutsch
6-2	Vertiefung Theorie und Geschichte	5	10	1	Hausarbeit (Bearbeitungszeit 6 Wochen) mit Präsentation (mindestens 5, höchstens 10 Minuten)	Deutsch
6-3	Vertiefung Stadtraum und Stadtstruktur	5	10	1	Hausarbeit (Bearbeitungszeit 6 Wochen) mit Präsentation (mindestens 5, höchstens 10 Minuten)	Deutsch
6-4	Vertiefung Stadtforschung	5	10	1	Hausarbeit (Bearbeitungszeit 6 Wochen) mit Präsentation (mindestens 5, höchstens 10 Minuten)	Deutsch

Liste weiterer Module aus anderen Studiengängen, die an Stelle der Module

• 4-2 Sondergebiete der Stadtplanung 1 / Special Areas of Urban Planning 1 und/oder

Nr.	Modultitel	ECTS [CP]	Ge- wicht	Dauer [Sem.]	Prüfungsform	Sprache
	-2 Sondergebiete der Stadtp gt werden können:		/ Special A		ban Planning 2	
	Kultur und Geschichte (BA Architektur)	5	5	1	Schriftliche Prüfungs- leistung in Form ei- ner Hausarbeit, Bear- beitungszeit 6 Wo- chen	Deutsch
	Darstellen und Gestalten (BA Architektur)	5	5	1	Schriftliche Prüfungs- leistung in Form ei- ner Hausarbeit, Bear- beitungszeit 6 Wo- chen	Deutsch
	Städtebau und Freiraum- planung (BA Architektur)	5	5	1	Schriftliche Prüfungs- leistung in Form ei- ner Hausarbeit, Bear- beitungszeit 6 Wo- chen	Deutsch
	Baubetrieb und Immobili- enwirtschaft (BA Archi- tektur)	5	5	1	Schriftliche Prüfungs- leistung in Form ei- ner Hausarbeit, Bear- beitungszeit 6 Wo- chen	Deutsch
	Verkehrswesen 1 (BA Bauingenieurwesen)	5	5	1	Portfolioprüfung: a) Projektarbeit zum Schienenentwurf (Dauer: 10 Wochen, semesterbegleitend) – 30 % b) Projektarbeit zum Straßenentwurf (Dauer: 10 Wochen, semesterbegleitend) – 30 % c) mündliche Prüfung in Gruppen zu max. 3 Studierenden (Dauer: mindestens 35 Minuten und höchstens 45 Minuten) – 40 % Die Portfolioprüfung ist bestanden, wenn 50% der möglichen Leistung erreicht werden.	Deutsch

Nr.	Modultitel	ECTS [CP]	Ge- wicht	Dauer [Sem.]	Prüfungsform	Sprache
	Nahmobilität und Mobili- tätsmanagement (BA Inf- rastruktur und Umwelt)	5	5	1	Portfolioprüfung: 1. Projektarbeit (Bearbeitungszeit 10 Wochen), Gewichtung 50% 2. Klausur (90 Minuten), Gewichtung 50% Die Portfolioprüfung gilt als bestanden, wenn mindestens 50% der möglichen Punktzahl erreicht wurden.	Deutsch
	WW2 Weitergehende Siedlungsentwässerung (BA Bauingenieurwesen)	5	5	1	Projektarbeit (Bearbeitungszeit 6 Wochen) mit Präsentation (mindestens 20, höchstens 30 Minuten)	Deutsch
	WW3 Abfallwirtschaft und Kreislaufwirtschaft (BA Bauingenieurwesen)	5	5	1	Projektarbeit (Dauer: 6 Wochen) mit Prä- sentation (Dauer: mindestens 20 und höchstens 30 Minu- ten)	Deutsch
	Geodateninfrastruktur (GDI) (BA Geodatenma- nagement)	5	5	1	Mündliche Prüfung (mindestens 15, höchstens 30 Minu- ten)	Deutsch
	Open GIS (BA Geodaten- management)	5	5	1	Mündliche Prüfung (Dauer: mindestens 15 Minuten und höchstens 30 Minu- ten)	Deutsch

## 4. Modulbeschreibungen

#### Modul 1-1: Grundlagen Städtebau

Modultitel	Grundlagen Städtebau					
Modultitel (englischsprachig)	Introduction to Urban design					
Modulnummer	1-1					
Modulcode						
Studiengang	Stadtplanung (B.Eng.)					
Verwendbarkeit des Moduls	Bezug zu Studiengängen (Sharing): Architektur (B.A.), Infrastruktur und Umwelt (B.Eng.) Bezug zu Modulen im Studiengang: Grundlagen Freiraum und Klima, Grundlagen					
	der Stadtplanung, Grundlagen Gebäudekunde, Wohnungsbau					
Dauer des Moduls	Ein Semester					
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	1. Semester					
Art des Moduls	Pflichtmodul					
ECTS-Punkte (CP) / Workload (h)	5 CP / 150 Stunden					
Empfohlene inhaltliche Vor- kenntnisse	Keine					
Voraussetzungen für die Teil- nahme am Modul und an der Modulprüfung	Keine					
Voraussetzung für die	a. Keine					
Vergabe von Leistungspunk- ten:	b. Portfolioprüfung bestehend aus:					
a. Vorleistung als Modulprü- fungsvoraussetzung	a) Hausarbeit 1 (Bearbeitungszeit 3 Wochen, erste Semesterhälfte), Gewichtung 40%					
b. Modulprüfung	b) Hausarbeit 2 (Bearbeitungszeit 3 Wochen, zweite Semesterhälfte), Gewichtung 60%					
	Die Prüfung gilt als bestanden, wenn mindestens 50% der möglichen Punktzahl erreicht wurden.					
Lernergebnisse und Kompe-	Wissen und Verstehen:					
tenzen	Der oder die Studierende ist in der Lage, städtebauliche Strukturen jenseits des architektonischen Einzelobjektes und deren räumliche, freiräumliche, funktionale, soziale sowie nachhaltigkeitsbezogene Bestimmungsfaktoren zu identifizieren und zwischen ihnen inhaltlich fundiert zu differenzieren.					
	Der oder die Studierende ist in der Lage, die Stadt in ihrer geschichtlichen Entwicklung und in ihren zeitgenössischen Bestimmungen nachzuvollziehen.					
	Er oder sie kann zwischen verschiedenen Typologien und räumlichen Bausteinen, welche die Strukturen der Städte und Quartiere ausmachen, unterscheiden und diese benennen.					
	Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:					
	Studierende können am Beispiel von einfachen Aufgabenstellungen, diese Bestimmungsfaktoren der Stadt und ihrer Elemente systematisch beschreiben und visualisieren.					
	Kommunikation und Kooperation:					
	Der oder die Studierende ist in der Lage, einfache Daten zu recherchieren, eigene Erhebungen durchzuführen und die Ergebnisse logisch zu strukturieren, zu					

	vernetzen und darzustellen.
	Er oder sie kann sich in eine Gruppe einbringen und ein Team bilden, Verantwortung für eigenen Arbeitsaufgaben übernehmen und sach- und zielorientiert koperieren und präsentieren.
	Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität:
	Er oder sie erlernt konzeptionelles Denken und eigenständiges Arbeiten.
Inhalte des Moduls	Grundlagen Städtebau – Vorlesung
	Grundlagen Städtebau – Übung
Lehrformen des Moduls	Vorlesung, Übung, Kurzexkursion
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots	Jedes Wintersemester
Modulkoordination	Prof. DrIng. Janna Hohn
Hinweise	

## Unitbeschreibung 1 zum Modul 1-1: Grundlagen Städtebau

Name der Unit	Grundlagen Städtebau – Vorlesung
Code	
Name des Moduls	Grundlagen Städtebau
Inhalte der Unit	Vorlesung:  • Ziele und Aufgaben des Städtebaus  • Geschichtliche und zeitgenössische Entwicklung des Städtebaus  • Die Stadt und ihre Struktur  • Räumliche Stadtbausteine und Typologien
Lehrformen der Unit	Vorlesung
SWS der Unit	2 SWS
Workload (h) der Unit	50 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	10 h
Anteil Selbststudium (h)	10 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. DrIng. Janna Hohn
Basis – Literatur	<ul> <li>Benevolo, Leonardo (1983): Die Geschichte der Stadt, Frankfurt am Main;</li> <li>Bürklin, Thorsten und Peterek, Michael (2016): Stadtbausteine. Basel;</li> <li>Städtebauinstitut Universität Stuttgart (2018): Lehrbausteine Städtebau, Stuttgart;</li> <li>Schenk, Leonhard (2018) Stadt Entwerfen, Basel</li> <li>Jeweils in der aktuellsten Auflage. Weiterführende Literatur wird in der jeweiligen Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</li> </ul>
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit	
Hinweise zur Unit	

## Unitbeschreibung 2 zum Modul 1-1: Grundlagen Städtebau

Name der Unit	Grundlagen Städtebau – Übung
Code	
Name des Moduls	Grundlagen Städtebau
Inhalte der Unit	<ul> <li>Übung</li> <li>Kennenlernen der strukturellen Elemente einer Stadt</li> <li>Städtebauliche Analyse</li> <li>Erlernen einer konzeptionellen Herangehensweise</li> <li>Gemeinsame Stadtexkursionen</li> <li>Skizzen, Modellbau und Entwurfsübungen zur Struktur und Form von Stadträumen</li> </ul>
Lehrformen der Unit	Übung, Kurzexkursion
SWS der Unit	2 SWS
Workload (h) der Unit	100 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	30 h
Anteil Selbststudium (h)	40 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. DrIng. Janna Hohn
Basis – Literatur	<ul> <li>Benevolo, Leonardo (1983): Die Geschichte der Stadt, Frankfurt am Main;</li> <li>Bürklin, Thorsten und Peterek, Michael (2016): Stadtbausteine. Basel;</li> <li>Städtebauinstitut Universität Stuttgart (2018): Lehrbausteine Städtebau, Stuttgart;</li> <li>Schenk, Leonhard (2018) Stadt Entwerfen, Basel</li> <li>Jeweils in der aktuellsten Auflage. Weiterführende Literatur wird in der jeweiligen Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</li> </ul>
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit	
Hinweise zur Unit	

## Modul 1-2: Grundlagen Freiraum und Klima

Modultitel	Grundlagen Freiraum und Klima
Modultitel (englischsprachig)	Introduction to Open Space and Climate
Modulnummer	1-2
Modulcode	
Studiengang	Stadtplanung (B.Eng.)
Verwendbarkeit des Moduls	Bezug zu Studiengängen (Sharing): Keine
	Bezug zu Modulen im Studiengang: Grundlagen Städtebau, Grundlagen des Ver- kehrswesens, Stadtgestaltung und öffentlicher Raum, Studienprojekt 1 - Quar- tier, Freiraum, Verkehr
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	1. Semester
Art des Moduls	Pflichtmodul
ECTS-Punkte (CP) / Workload (h)	5 CP / 150 Stunden
Empfohlene inhaltliche Vor- kenntnisse	Keine
Voraussetzungen für die Teil- nahme am Modul und an der Modulprüfung	Keine
Voraussetzung für die	a. Keine
Vergabe von Leistungspunkten: a. Vorleistung als Modulprüfungsvoraussetzung b. Modulprüfung	b. Hausarbeit (Bearbeitungszeit 6 Wochen) mit Präsentation (mindestens 5, höchstens 10 Minuten)
Lernergebnisse und Kompe-	Wissen und Verstehen:
tenzen	Der oder die Studierende kann Funktionen und Typen von Freiräumen, ihre Rolle im städtebaulichen Kontext, historische Entwicklungspfade, Bezüge zum Stadtklima und aktuelle Herausforderungen (z.B. Klimawandel, Nachhaltigkeit usw.) benennen und definieren.
	Er oder sie ist in der Lage, Freiraumsituationen auf verschiedenen Maßstäben zu erfassen und bewerten.
	Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:
	Er oder sie ist in der Lage, eine Analyse von funktionalen, gestalterischen und ökologischen Freiraumqualitäten vorzunehmen. Der oder die Studierende kann Planungsmethoden der Freiraum- und Landschaftsplanung unterscheiden und diese in ihrem Kontext nachvollziehen.
	Kommunikation und Kooperation:
	Der oder die Studierende ist in der Lage, Fachinhalte sowohl im Team als auch alleine zu präsentieren.
	Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität:
	Er oder sie erlernt das Erkennen von thematischen und fachlichen Zusammenhängen und ist in der Lage, fachliche Probleme eigenständig zu lösen und selbstständig zu erarbeiten.
Inhalte des Moduls	Grundlagen Freiraum und Klima – Vorlesung
	Grundlagen Freiraum und Klima – Übung

Lehrformen des Moduls	Vorlesung, Übung, Kurzexkursion
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots	Jedes Wintersemester
Modulkoordination	Professur für Nachhaltige Freiraum- und Stadtgestaltung
Hinweise	

## Unitbeschreibung 1 zum Modul 1-2: Grundlagen Freiraum und Klima

Name der Unit	Grundlagen Freiraum und Klima – Vorlesung
Code	
Name des Moduls	Grundlagen Freiraum und Klima
Inhalte der Unit	<ul> <li>Vorlesung</li> <li>Zentrale Begriffe, Aufgabengebiete und Ziele der Freiraum- und Landschaftsplanung</li> <li>Historische Entwicklungspfade und aktuelle Herausforderungen</li> <li>Typen von Freiräumen und Freiraumstrukturen im Kontext städtebaulicher Leitbilder</li> <li>Grundlagen einer nachhaltigen Freiraumentwicklung</li> <li>Grundkenntnisse blaue und grüne Infrastruktur/ Wasser in der Stadt/ Umgang mit Regenwasser</li> <li>Grundlagen des Stadtklimas</li> <li>Sozial-ethische, ökologische, stadtgliedernde und ökonomische Funktionen</li> <li>Funktionale, gestalterische und ökologische Freiraumqualitäten</li> <li>Bausteine der Freiraumgestaltung</li> </ul>
Lehrformen der Unit	Vorlesung
SWS der Unit	2 SWS
Workload (h) der Unit	50 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	10 h
Anteil Selbststudium (h)	10 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Professur für Nachhaltige Freiraum- und Stadtgestaltung
Basis – Literatur	<ul> <li>Barz-Malfatti, H. und Signer, S. (2020): Die neue Öffentlichkeit – Stadtplätze des 20. Jahrhunderts;</li> <li>Lampugnani, Stühlinger, Tubbesing (2018): Atlas zum Städtebau - Band 1: Plätze, Band 2: Straßen;</li> <li>Wolfrum, Sophie (2014): Platzatlas: Stadträume in Europa;</li> <li>Gehl, Jan (2015): Städte für Menschen;</li> <li>Zimmermann, Astrid (2014): Landschaft planen – Dimensionen, Elemente, Typologien;</li> <li>Zimmerman, Astrid (2015): Landschaft konstruieren – Materialien, Techniken, Bauelemente;</li> <li>Bott, Wöhrle (2019): Basics Entwurfselement Pflanze</li> <li>Bott, Helmut (2013): Nachhaltige Stadtplanung, München;</li> <li>Beatley, Timothy: Green Urbanism: Learning from European Cities, Washington DC</li> </ul>
	Jeweils in der aktuellsten Auflage. Weiterführende Literatur wird in der jeweiligen Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit	
Hinweise zur Unit	

## Unitbeschreibung 2 zum Modul 1-2: Grundlagen Freiraum und Klima

Name der Unit	Grundlagen der Freiraum und Klima – Übung
Code	
Name des Moduls	Grundlagen Freiraum und Klima
Inhalte der Unit	<ul> <li>Entwurfsübungen zu Freiraumtypen</li> <li>Analyse von Freiraumsituationen</li> <li>Erlernen der Freiraumtypologien auf unterschiedlichen Maßstabsebenen</li> </ul>
Lehrformen der Unit	Übung, Kurzexkursion
SWS der Unit	2 SWS
Workload (h) der Unit	100 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	30 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	30h
Anteil Selbststudium (h)	40 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Professur Nachhaltige Freiraum- und Stadtgestaltung
Basis – Literatur	<ul> <li>Barz-Malfatti, H. und Signer, S. (2020): Die neue Öffentlichkeit – Stadtplätze des 20. Jahrhunderts;</li> <li>Lampugnani, Stühlinger, Tubbesing (2018): Atlas zum Städtebau - Band 1: Plätze, Band 2: Straßen;</li> <li>Wolfrum, Sophie (2014): Platzatlas: Stadträume in Europa;</li> <li>Gehl, Jan (2015): Städte für Menschen;</li> <li>Zimmermann, Astrid (2014): Landschaft planen – Dimensionen, Elemente, Typologien;</li> <li>Zimmerman, Astrid (2015): Landschaft konstruieren – Materialien, Techniken, Bauelemente;</li> <li>Bott, Wöhrle (2019): Basics Entwurfselement Pflanze</li> <li>Bott, Helmut (2013): Nachhaltige Stadtplanung, München;</li> <li>Beatley, Timothy: Green Urbanism: Learning from European Cities, Washington DC</li> </ul> Jeweils in der aktuellsten Auflage. Weiterführende Literatur wird in der jeweiligen Lehrveranstaltung bekanntgegeben.
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit	
Hinweise zur Unit	

## Modul 1-3: Grundlagen der Stadtplanung

dekunde, Grundlagen Sozialwissenschaften, Theorie der Stadt  Ein Semester  Empfohlenes Semester im Studienverlauf Art des Moduls  ECTS-Punkte (CP) / Workload (h)  Empfohlene inhaltliche Vorkenntnisse  Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul und an der Modulprüfung  Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: a. Vorleistung als Modulprüfung  Lernergebnisse und Kompetenzen  Empfohlene inhaltliche Vorkeine  A. Keine  Keine  A. Keine  Wissen und Verstehen: Die Studierenden kennen die Ziele und Aufgabenfelder, die Akteure und Rahmenbedingungen der räumlichen Planung auf unterschiedlichen Maßstabsebenen. Sie können unterschiedliche Phasen der Stadtbau- und Stadtplanungsgeschich identifizieren und stil- und strukturprägende Merkmale benennen. Sie können die räumlich-funktionalen Erscheinungsformen sowie die sozialen, kulturellen, wirtschaftlichen und politischen Implikationen der Stadtentwicklu von der Vergangenheit bis in die Gegenwart beschreiben. Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen: Die Studierenden sind in der Lage, städtebauliche Projekte und Planungen im	Modultitel	Grundlagen der Stadtplanung
Modulcode  Studiengang  Stadtplanung (B.Eng.)  Verwendbarkeit des Moduls  Bezug zu Modulen im Studiengang: Grundlagen Städtebau, Grundlagen Gebät dekunde, Grundlagen Sozialwissenschaften, Theorie der Stadt  Dauer des Moduls  Ein Semester  Empfohlenes Semester im Studienverlauf Art des Moduls  ECTS-Punkte (CP) / Workload (h)  Empfohlene inhaltliche Vorkenntnisse  Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul und an der Modulprüfung  Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: a. Vorleistung als Modulprüfung  Lernergebnisse und Kompetenzen  Wissen und Verstehen: Die Studierenden kennen die Ziele und Aufgabenfelder, die Akteure und Rahmenbedingungen der räumlichen Planung auf unterschiedlichen Maßstabsebenen. Sie können unterschiedliche Phasen der Stadtbau- und Stadtplanungsgeschich identifizieren und stil- und strukturprägende Merkmale benennen. Sie können die räumlich-funktionalen Erscheinungsformen sowie die sozialen, kulturellen, wirtschaftlichen und politischen Implikationen der Stadtentwicklu von der Vergangenheit bis in die Gegenwart beschreiben. Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen: Die Studierenden sind in der Lage, städtebauliche Projekte und Planungen im wusstsein ihrer wirtschaftlichen, ökologischen, politischen, rechtlichen und be kulturellen Bedingtheit zu entwickeln.	Modultitel (englischsprachig)	Introduction to Urban Planning
Studiengang  Studiengang  Studiengangen (B.Eng.)  Bezug zu Studiengängen (Sharing): Keine Bezug zu Modulen im Studiengang: Grundlagen Städtebau, Grundlagen Gebät dekunde, Grundlagen Sozialwissenschaften, Theorie der Stadt  Dauer des Moduls  Ein Semester  Empfohlenes Semester im Studienverlauf Art des Moduls  ECTS-Punkte (CP) / Workload (h)  Empfohlene inhaltliche Vorkenntnisse  Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul und an der Modulprüfung  Voraussetzung für die  Vergabe von Leistungspunkten: a. Vorleistung als Modulprüfung  Lernergebnisse und Kompetenzen  Empfohlene inhaltliche Vorkenntnisse  Wissen und Verstehen: b. Klausur (120 Minuten)  Wissen und Verstehen: Die Studierenden kennen die Ziele und Aufgabenfelder, die Akteure und Rahmenbedingungen der räumlichen Planung auf unterschiedlichen Maßstabsebenen. Sie können unterschiedliche Phasen der Stadtbau- und Stadtplanungsgeschich identifizieren und stil- und strukturprägende Merkmale benennen. Sie können die räumlich-funktionalen Erscheinungsformen sowie die sozialen, kulturellen, wirtschaftlichen und politischen Implikationen der Stadtentwicklu von der Vergangenheit bis in die Gegenwart beschreiben. Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen: Die Studierenden sind in der Lage, städtebauliche Projekte und Planungen im wusstsein ihrer wirtschaftlichen, jökologischen, politischen, rechtlichen und bis kulturellen Bedingtheit zu entwickeln.	Modulnummer	1-3
Verwendbarkeit des Moduls  Bezug zu Studiengängen (Sharing): Keine Bezug zu Modulen im Studiengang: Grundlagen Städtebau, Grundlagen Gebäudekunde, Grundlagen Sozialwissenschaften, Theorie der Stadt  Empfohlenes Semester im Studienverlauf Art des Moduls  ECTS-Punkte (CP) / Workload (h)  Empfohlene inhaltliche Vorkenntisse  Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul und an der Modulprüfung  Voraussetzung für die  Vergabe von Leistungspunkten: a. Vorleistung als Modulprüfung  Lernergebnisse und Kompetenzen  Wissen und Verstehen: Die Studierenden kennen die Ziele und Aufgabenfelder, die Akteure und Rahmenbedingungen der räumlichen Planung auf unterschiedlichen Maßstabsebnen. Sie können unterschiedliche Phasen der Stadtbau- und Stadtplanungsgeschich identifizieren und stil- und strukturprägende Merkmale benennen. Sie können die räumlich-funktionalen Erscheinungsformen sowie die sozialen, kulturellen, wirtschaftlichen und politischen Implikationen der Stadtentwicklu von der Vergangenheit bis in die Gegenwart beschreiben. Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen: Die Studierenden sind in der Lage, städtebauliche Projekte und Planungen im wusstsein ihrer wirtschaftlichen, jökologischen, politischen, rechtlichen und bekulturellen Bedingtheit zu entwickeln.	Modulcode	
Bezug zu Modulen im Studiengang: Grundlagen Städtebau, Grundlagen Gebät dekunde, Grundlagen Sozialwissenschaften, Theorie der Stadt  Empfohlenes Semester im Studienverlauf Art des Moduls  ECTS-Punkte (CP) / Workload (h)  Empfohlene inhaltliche Vorkenntnisse  Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul und an der Modulprüfung  Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: a. Vorleistung als Modulprüfung  Lernergebnisse und Kompetenzen  Empfohlene inhaltliche Vorkeine (Keine)  Keine  Keine  Keine  Keine  Keine  Modulprüfung  Joraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: a. Vorleistung als Modulprüfung  Lernergebnisse und Kompetenzen  Die Studierenden kennen die Ziele und Aufgabenfelder, die Akteure und Rahmenbedingungen der räumlichen Planung auf unterschiedlichen Maßstabsebenen. Sie können unterschiedliche Phasen der Stadtbau- und Stadtplanungsgeschich identifizieren und stil- und strukturprägende Merkmale benennen. Sie können die räumlich-funktionalen Erscheinungsformen sowie die sozialen, kulturellen, wirtschaftlichen und politischen Implikationen der Stadtentwicklu von der Vergangenheit bis in die Gegenwart beschreiben.  Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen: Die Studierenden sind in der Lage, städtebauliche Projekte und Planungen im wusstsein ihrer wirtschaftlichen, ökologischen, politischen, rechtlichen und bekulturellen Bedingtheit zu entwickeln.	Studiengang	Stadtplanung (B.Eng.)
dekunde, Grundlagen Sozialwissenschaften, Theorie der Stadt  Empfohlenes Semester im Studienverlauf Art des Moduls  ECTS-Punkte (CP) / Workload (h)  Empfohlene inhaltliche Vorkenntnisse Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul und an der Modulprüfung Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: a. Vorleistung als Modulprüfung Lernergebnisse und Kompetenzen  Lernergebnisse und Kompetenzen  Emspohlene inhaltliche Vorkenntnisse  Weine  A. Keine  B. Klausur (120 Minuten)  Wissen und Verstehen: Die Studierenden kennen die Ziele und Aufgabenfelder, die Akteure und Rahmenbedingungen der räumlichen Planung auf unterschiedlichen Maßstabsebenen. Sie können unterschiedliche Phasen der Stadtbau- und Stadtplanungsgeschich identifizieren und stil- und strukturprägende Merkmale benennen. Sie können die räumlich-funktionalen Erscheinungsformen sowie die sozialen, kulturellen, wirtschaftlichen und politischen Implikationen der Stadtentwicklu von der Vergangenheit bis in die Gegenwart beschreiben.  Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen: Die Studierenden sind in der Lage, städtebauliche Projekte und Planungen im wusstsein ihrer wirtschaftlichen, ökologischen, politischen, rechtlichen und bekulturellen Bedingtheit zu entwickeln.	Verwendbarkeit des Moduls	Bezug zu Studiengängen (Sharing): Keine
Empfohlenes Semester im Studienverlauf  Art des Moduls  Pflichtmodul  ECTS-Punkte (CP) / Workload (h)  Empfohlene inhaltliche Vorkenntnisse  Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul und an der Modulprüfung  Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: a. Vorleistung als Modulprüfung  Lernergebnisse und Kompetenzen  tenzen  Wissen und Verstehen:  Die Studierenden kennen die Ziele und Aufgabenfelder, die Akteure und Rahmenbedingungen der räumlichen Planung auf unterschiedlichen Maßstabsebenen.  Sie können unterschiedliche Phasen der Stadtbau- und Stadtplanungsgeschich identifizieren und stil- und strukturprägende Merkmale benennen.  Sie können die räumlich-funktionalen Erscheinungsformen sowie die sozialen, kulturellen, wirtschaftlichen und politischen Implikationen der Stadtentwicklu von der Vergangenheit bis in die Gegenwart beschreiben.  Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:  Die Studierenden sind in der Lage, städtebauliche Projekte und Planungen im wusstsein ihrer wirtschaftlichen, ökologischen, politischen, rechtlichen und bakulturellen Bedingtheit zu entwickeln.		Bezug zu Modulen im Studiengang: Grundlagen Städtebau, Grundlagen Gebäudekunde, Grundlagen Sozialwissenschaften, Theorie der Stadt
Studienverlauf Art des Moduls  ECTS-Punkte (CP) / Workload (h)  Empfohlene inhaltliche Vorkenntnisse  Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul und an der Modulprüfung  Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten:  a. Vorleistung als Modulprüfung b. Modulprüfung  Lernergebnisse und Kompetenzen  tenzen  Wissen und Verstehen:  Die Studierenden kennen die Ziele und Aufgabenfelder, die Akteure und Rahmenbedingungen der räumlichen Planung auf unterschiedlichen Maßstabsebnen.  Sie können unterschiedliche Phasen der Stadtbau- und Stadtplanungsgeschich identifizieren und stil- und strukturprägende Merkmale benennen.  Sie können die räumlich-funktionalen Erscheinungsformen sowie die sozialen, kulturellen, wirtschaftlichen und politischen Implikationen der Stadtentwicklu von der Vergangenheit bis in die Gegenwart beschreiben.  Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:  Die Studierenden sind in der Lage, städtebauliche Projekte und Planungen im wusstsein ihrer wirtschaftlichen, ökologischen, politischen, rechtlichen und bakulturellen Bedingtheit zu entwickeln.	Dauer des Moduls	Ein Semester
ECTS-Punkte (CP) / Workload (h)  Empfohlene inhaltliche Vorkenntnisse  Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul und an der Modulprüfung  Voraussetzung für die  Vergabe von Leistungspunkten:  a. Vorleistung als Modulprüfung  Lernergebnisse und Kompetenzen  Lernergebnisse und Kompetenzen  Wissen und Verstehen:  Die Studierenden kennen die Ziele und Aufgabenfelder, die Akteure und Rahmenbedingungen der räumlichen Planung auf unterschiedlichen Maßstabseben nen.  Sie können unterschiedliche Phasen der Stadtbau- und Stadtplanungsgeschich identifizieren und stil- und strukturprägende Merkmale benennen.  Sie können die räumlich-funktionalen Erscheinungsformen sowie die sozialen, kulturellen, wirtschaftlichen und politischen Implikationen der Stadtentwicklu von der Vergangenheit bis in die Gegenwart beschreiben.  Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:  Die Studierenden sind in der Lage, städtebauliche Projekte und Planungen im wusstsein ihrer wirtschaftlichen, ökologischen, politischen, rechtlichen und bakulturellen Bedingtheit zu entwickeln.	Studienverlauf	1. Semester
(h)  Empfohlene inhaltliche Vorkenntnisse  Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul und an der Modulprüfung  Voraussetzung für die  Vergabe von Leistungspunkten: a. Vorleistung als Modulprüfung  b. Klausur (120 Minuten)  b. Klausur (120 Minuten)  wissen und Verstehen:  Die Studierenden kennen die Ziele und Aufgabenfelder, die Akteure und Rahmenbedingungen der räumlichen Planung auf unterschiedlichen Maßstabsebenen.  Sie können unterschiedliche Phasen der Stadtbau- und Stadtplanungsgeschich identifizieren und stil- und strukturprägende Merkmale benennen.  Sie können die räumlich-funktionalen Erscheinungsformen sowie die sozialen, kulturellen, wirtschaftlichen und politischen Implikationen der Stadtentwicklu von der Vergangenheit bis in die Gegenwart beschreiben.  Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:  Die Studierenden sind in der Lage, städtebauliche Projekte und Planungen im wusstsein ihrer wirtschaftlichen, ökologischen, politischen, rechtlichen und bakulturellen Bedingtheit zu entwickeln.	Art des Moduls	Pflichtmodul
kenntnisse  Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul und an der Modulprüfung  Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten:  a. Vorleistung als Modulprüfung  Lernergebnisse und Kompetenzen  Wissen und Verstehen:  Die Studierenden kennen die Ziele und Aufgabenfelder, die Akteure und Rahmenbedingungen der räumlichen Planung auf unterschiedlichen Maßstabsebenen.  Sie können unterschiedliche Phasen der Stadtbau- und Stadtplanungsgeschich identifizieren und stil- und strukturprägende Merkmale benennen.  Sie können die räumlich-funktionalen Erscheinungsformen sowie die sozialen, kulturellen, wirtschaftlichen und politischen Implikationen der Stadtentwicklu von der Vergangenheit bis in die Gegenwart beschreiben.  Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:  Die Studierenden sind in der Lage, städtebauliche Projekte und Planungen im wusstsein ihrer wirtschaftlichen, ökologischen, politischen, rechtlichen und bakulturellen Bedingtheit zu entwickeln.	(h)	5 CP / 150 Stunden
nahme am Modul und an der Modulprüfung  Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: a. Vorleistung als Modulprüfung b. Modulprüfung  Lernergebnisse und Kompetenzen  Wissen und Verstehen:  Die Studierenden kennen die Ziele und Aufgabenfelder, die Akteure und Rahmenbedingungen der räumlichen Planung auf unterschiedlichen Maßstabsebenen.  Sie können unterschiedliche Phasen der Stadtbau- und Stadtplanungsgeschich identifizieren und stil- und strukturprägende Merkmale benennen.  Sie können die räumlich-funktionalen Erscheinungsformen sowie die sozialen, kulturellen, wirtschaftlichen und politischen Implikationen der Stadtentwicklu von der Vergangenheit bis in die Gegenwart beschreiben.  Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:  Die Studierenden sind in der Lage, städtebauliche Projekte und Planungen im wusstsein ihrer wirtschaftlichen, ökologischen, politischen, rechtlichen und bekulturellen Bedingtheit zu entwickeln.	•	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: a. Vorleistung als Modulprüfungsvoraussetzung b. Modulprüfung  Lernergebnisse und Kompetenzen  Wissen und Verstehen:  Die Studierenden kennen die Ziele und Aufgabenfelder, die Akteure und Rahmenbedingungen der räumlichen Planung auf unterschiedlichen Maßstabsebenen.  Sie können unterschiedliche Phasen der Stadtbau- und Stadtplanungsgeschich identifizieren und stil- und strukturprägende Merkmale benennen. Sie können die räumlich-funktionalen Erscheinungsformen sowie die sozialen, kulturellen, wirtschaftlichen und politischen Implikationen der Stadtentwicklu von der Vergangenheit bis in die Gegenwart beschreiben.  Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:  Die Studierenden sind in der Lage, städtebauliche Projekte und Planungen im wusstsein ihrer wirtschaftlichen, ökologischen, politischen, rechtlichen und bakulturellen Bedingtheit zu entwickeln.	nahme am Modul und an der	Keine
ten: a. Vorleistung als Modulprü- fungsvoraussetzung b. Modulprüfung  Lernergebnisse und Kompetenzen  Wissen und Verstehen: Die Studierenden kennen die Ziele und Aufgabenfelder, die Akteure und Rahmenbedingungen der räumlichen Planung auf unterschiedlichen Maßstabsebenen. Sie können unterschiedliche Phasen der Stadtbau- und Stadtplanungsgeschich identifizieren und stil- und strukturprägende Merkmale benennen. Sie können die räumlich-funktionalen Erscheinungsformen sowie die sozialen, kulturellen, wirtschaftlichen und politischen Implikationen der Stadtentwicklu von der Vergangenheit bis in die Gegenwart beschreiben.  Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen: Die Studierenden sind in der Lage, städtebauliche Projekte und Planungen im wusstsein ihrer wirtschaftlichen, ökologischen, politischen, rechtlichen und bakulturellen Bedingtheit zu entwickeln.	Voraussetzung für die	a. Keine
Lernergebnisse und Kompetenzen  Die Studierenden kennen die Ziele und Aufgabenfelder, die Akteure und Rahmenbedingungen der räumlichen Planung auf unterschiedlichen Maßstabsebenen.  Sie können unterschiedliche Phasen der Stadtbau- und Stadtplanungsgeschich identifizieren und stil- und strukturprägende Merkmale benennen.  Sie können die räumlich-funktionalen Erscheinungsformen sowie die sozialen, kulturellen, wirtschaftlichen und politischen Implikationen der Stadtentwicklu von der Vergangenheit bis in die Gegenwart beschreiben.  Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:  Die Studierenden sind in der Lage, städtebauliche Projekte und Planungen im wusstsein ihrer wirtschaftlichen, ökologischen, politischen, rechtlichen und bakulturellen Bedingtheit zu entwickeln.	ten: a. Vorleistung als Modulprü- fungsvoraussetzung	b. Klausur (120 Minuten)
Die Studierenden kennen die Ziele und Aufgabenfelder, die Akteure und Rahmenbedingungen der räumlichen Planung auf unterschiedlichen Maßstabsebenen.  Sie können unterschiedliche Phasen der Stadtbau- und Stadtplanungsgeschich identifizieren und stil- und strukturprägende Merkmale benennen.  Sie können die räumlich-funktionalen Erscheinungsformen sowie die sozialen, kulturellen, wirtschaftlichen und politischen Implikationen der Stadtentwicklu von der Vergangenheit bis in die Gegenwart beschreiben.  Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:  Die Studierenden sind in der Lage, städtebauliche Projekte und Planungen im wusstsein ihrer wirtschaftlichen, ökologischen, politischen, rechtlichen und bakulturellen Bedingtheit zu entwickeln.	Lernergebnisse und Kompe-	Wissen und Verstehen:
identifizieren und stil- und strukturprägende Merkmale benennen. Sie können die räumlich-funktionalen Erscheinungsformen sowie die sozialen, kulturellen, wirtschaftlichen und politischen Implikationen der Stadtentwicklu von der Vergangenheit bis in die Gegenwart beschreiben.  Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:  Die Studierenden sind in der Lage, städtebauliche Projekte und Planungen im wusstsein ihrer wirtschaftlichen, ökologischen, politischen, rechtlichen und bakulturellen Bedingtheit zu entwickeln.	tenzen	menbedingungen der räumlichen Planung auf unterschiedlichen Maßstabsebe-
kulturellen, wirtschaftlichen und politischen Implikationen der Stadtentwickluvon der Vergangenheit bis in die Gegenwart beschreiben.  Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:  Die Studierenden sind in der Lage, städtebauliche Projekte und Planungen im wusstsein ihrer wirtschaftlichen, ökologischen, politischen, rechtlichen und bakulturellen Bedingtheit zu entwickeln.		Sie können unterschiedliche Phasen der Stadtbau- und Stadtplanungsgeschichte identifizieren und stil- und strukturprägende Merkmale benennen.
Die Studierenden sind in der Lage, städtebauliche Projekte und Planungen im wusstsein ihrer wirtschaftlichen, ökologischen, politischen, rechtlichen und bakulturellen Bedingtheit zu entwickeln.		Sie können die räumlich-funktionalen Erscheinungsformen sowie die sozialen, kulturellen, wirtschaftlichen und politischen Implikationen der Stadtentwicklung von der Vergangenheit bis in die Gegenwart beschreiben.
wusstsein ihrer wirtschaftlichen, ökologischen, politischen, rechtlichen und bakulturellen Bedingtheit zu entwickeln.		Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:
Kommunikation und Kooperation:		Die Studierenden sind in der Lage, städtebauliche Projekte und Planungen im Bewusstsein ihrer wirtschaftlichen, ökologischen, politischen, rechtlichen und baukulturellen Bedingtheit zu entwickeln.
		Kommunikation und Kooperation:
		Die Studierenden sind in der Lage, die eigene Fachdisziplin auf wissenschaftlicher Grundlage kritisch zu reflektieren und begründet auf diesen Grundlagen zu argumentieren.
Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität:		Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität:
Die Studierenden sind in der Lage, wissenschaftliche Quellen und Fachliteratu selbständig und systematisch auszuwerten.		Die Studierenden sind in der Lage, wissenschaftliche Quellen und Fachliteratur selbständig und systematisch auszuwerten.
Sie können Lernprozesse selbständig gestalten und vertiefen.		Sie können Lernprozesse selbständig gestalten und vertiefen.

Inhalte des Moduls	Grundlagen der Stadtplanung
Lehrformen des Moduls	Vorlesung
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots	Jedes Wintersemester
Modulkoordination	Professur Städtebau und Entwerfen im internationalen Kontext
Hinweise	

## Unitbeschreibung zum Modul 1-3: Grundlagen der Stadtplanung

Name der Unit	Grundlagen der Stadtplanung
Code	
Name des Moduls	Grundlagen der Stadtplanung
Inhalte der Unit	<ul> <li>Ziele und Aufgaben der räumlichen Planung</li> <li>Maßstabsebenen, Tätigkeitsfelder und Berufsbilder der räumlichen Planung</li> <li>Ökonomische, ökologische, soziale, kulturelle und rechtliche Rahmenbedingungen der Stadtplanung</li> <li>Öffentliche und private Akteure der Stadtplanung</li> <li>Grundzüge und Epochen der Stadtbau- und der Stadtplanungsgeschichte</li> <li>Entstehung und Entwicklung der Disziplin der Stadtplanung</li> <li>Aktuelle Herausforderungen und Perspektiven der Stadtentwicklung und globalen Urbanisierung</li> </ul>
Lehrformen der Unit	Vorlesung mit seminaristischen Anteilen
SWS der Unit	4 SWS
Workload (h) der Unit	150 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	60 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	30 h
Anteil Selbststudium (h)	60 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Professur Städtebau und Entwerfen im internationalen Kontext/ Professur Methoden der Stadtplanung
Basis – Literatur	<ul> <li>Albers, Gerd, Wékel, Julian (2008): Stadtplanung. Eine illustrierte Einführung, Darmstadt;</li> <li>Albers, Gerd (1997) Zur Entwicklung der Stadtplanung in Europa, Braunschweig</li> <li>Albers, Gerd (1975): Entwicklungslinien im Städtebau. Ideen, Thesen, Aussagen 1975-1945, Düsseldorf;</li> <li>Benevolo, Leonardo (1983): Die Geschichte der Stadt, Frankfurt am Main;</li> <li>Burdett, R. (2007): The Endless City, London;</li> <li>Düwel, Jörn; Gutschow, Niels (2001): Städtebau in Deutschland im 20. Jahrhundert. Ideen – Projekte – Akteure, Stuttgart;</li> <li>Hofrichter, H. (1995): Stadtbaugeschichte von der Antike bis zur Gegenwart, Braunschweig;</li> <li>Lichtenberger, Elisabeth (2002): Die Stadt. Von der Polis zur Metropolis, Darmstadt;</li> <li>Mumford, Lewis (1984): Die Stadt. Geschichte und Ausblick, München;</li> <li>Reinborn, Dietmar (1996): Städtebau im 19. und 20. Jahrhundert, Stuttgart</li> <li>Schröteler-von Brandt, Hildegard (2014) Stadtbau- und Stadtplanungsgeschichte, Wiesbaden</li> </ul>

	Jeweils in der aktuellsten Auflage. Weiterführende Literatur wird in der jeweiligen Lehrveranstaltung bekanntgegeben.
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit	
Hinweise zur Unit	Literatur teilweise auch englischsprachig

## Modul 1-4: Grundlagen des Verkehrswesens

Modultitel	Grundlagen des Verkehrswesens
Modultitel (englischsprachig)	-
	Introduction to Transportation
Modulnummer	1-4
Modulcode	
Studiengang	Stadtplanung (B.Eng.)
Verwendbarkeit des Moduls	Bezug zu Studiengängen (Sharing): BA Bauingenieurwesen (B.Eng.), BA Infrastruktur und Umwelt (B.Eng.) und alle baunahen Studiengänge
	Bezug zu Modulen im Studiengang: Grundlagen Freiraum, Studienprojekt 1 - Quartier, Freiraum, Verkehr, Stadtgestaltung und öffentlicher Raum, Vernetzte Verkehrsplanung
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	1. Semester
Art des Moduls	Pflichtmodul
ECTS-Punkte (CP) / Workload (h)	5 CP / 150 Stunden
Empfohlene inhaltliche Vor- kenntnisse	Keine
Voraussetzungen für die Teil- nahme am Modul und an der Modulprüfung	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunk-	a. Keine
ten:	b. Portfolioprüfung:
a. Vorleistung als Modulprü-	1) Projektarbeit (Bearbeitungszeit 6 Wochen) Gewichtung 50 %
fungsvoraussetzung b. Modulprüfung	2) Klausur (90 Minuten) Gewichtung 50 %
	Die Portfolioprüfung gilt als bestanden, wenn mindestens 50% der möglichen Punktzahl erreicht wurden.
Lernergebnisse und Kompe-	Wissen und Verstehen:
tenzen	Studierende sind in der Lage Anlagen des IV und ÖV-Verkehrs und Anlagen des Fußgängerund Radverkehrs, sowie Faktoren der Umweltwirkung des Verkehrs zu identifizieren und zwischen diesen zu differenzieren.
	Studierende kennen Grundbegriffe des Verkehrsablaufs an Knotenpunkten und im fließenden Verkehr, sowie Grundlagen der Steuerung von Verkehrsströmen an lichtsignalgeregelten und nicht-signalgeregelten Knotenpunkten und Grundlagen des Entwurfs von Signalprogrammen.
	Studierende sind in der Lage das Geschwindigkeitsverhalten von Fahrzeugen einzuschätzen, sowie Prinzipien der Kinematik und Kinetik im Verkehrswesen anzuwenden.
	Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:

	Rad-und Fußgängerverkehr, ruhender Verkehr) und Zonen der Verkehrsberuhigung und Verkehrsvermeidung entwickeln. Studierende kennen Methoden der Lärmmessung und Grundlagen deren Berechnung. Studierende kennen die Grundlagen öffentlicher Verkehrssysteme und sind in der Lage einen selbstständigen Entwurf von Anlagen öffentlicher Verkehrssysteme vorzunehmen.
	Kommunikation und Kooperation:
	Studierende können selbstständig die Datenerhebung und Datenanalyse zu Verkehrserhebungen im Team organisieren und gemeinsame Ergebnisse dieser Analysen gegenüber Fachpublikum und Laien in aufbereiteter Form darstellen.
	Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität:
	Studierende sind in der Lage selbstständig gemäß einer Aufgabenstellung der Verkehrsplanung spezifische Daten durch ausgewählte Methoden zu erheben, diese mit anderen Daten abzugleichen und die Datenqualität in ihrem Analysekontext zu bewerten.
Inhalte des Moduls	Grundlagen der Verkehrsplanung
	Grundlagen des Verkehrsentwurfs und der Verkehrstechnik.
Lehrformen des Moduls	Seminar, Übung
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots	Jedes Wintersemester
Modulkoordination	Prof. DrIng. Petra Schäfer
Hinweise	

## Unitbeschreibung 1 zum Modul 1-4: Grundlagen des Verkehrswesens

Name der Unit	Grundlagen der Verkehrsplanung
Code	
Name des Moduls	Grundlagen des Verkehrswesens
Inhalte der Unit	<ul> <li>Mobilität, Wegeketten-</li> <li>Anlagen des IV und ÖV-Verkehrs-</li> <li>Anlagen des Fußgänger-und Radverkehrs-</li> <li>Verkehrserhebungen, Verkehrsanalysen, Datenerfassung –</li> <li>Spezielle Planungen zu einzelnen Verkehrsarten (öffentlicher Verkehr, Rad-und Fußgängerverkehr, ruhender Verkehr)</li> <li>Verkehrsberuhigung und Verkehrsvermeidung-</li> <li>Erhebung und Analyse einer selbst gewählten Straße in einer Gruppe organisieren und richtlinienkonform umplanen</li> <li>Umweltwirkung des Verkehrs</li> </ul>
Lehrformen der Unit	Seminar und Übung
SWS der Unit	2 SWS
Workload (h) der Unit	80 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	23 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	34 h
Anteil Selbststudium (h)	23 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. DrIng Petra Schäfer/Prof. DrIng Dennis Knese
Basis – Literatur	<ul> <li>Richtlinien für die Anlage von Stadtstraßen (RAST)</li> <li>Empfehlungen für Fußgängerverkehrsanlagen(EFA)</li> <li>Empfehlungen für Radverkehrsanlagen (ERA)</li> <li>weitere Richtlinien der Forschungsgesellschaft für Straßen-und Verkehrswesen (FGSV)</li> <li>Jeweils in der aktuellsten Auflage. Weiterführende Literatur wird in der jeweiligen Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</li> </ul>
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit	
Hinweise zur Unit	

## Unitbeschreibung 2 zum Modul 1-4: Grundlagen des Verkehrswesens

Name der Unit	Grundlagen des Verkehrsentwurfs und der Verkehrstechnik
Code	
Name des Moduls	Grundlagen des Verkehr Verkehrswesens
Inhalte der Unit	<ul> <li>Grundbegriffe des Verkehrsablaufs an Knotenpunkten und im fließenden Verkehr sowie</li> <li>Grundlagen der Steuerung von Verkehrsströmen an lichtsignalgeregelten und nicht-signalgeregelten Knotenpunkten</li> <li>Grundlagen des Entwurfs von Signalprogrammen</li> <li>Geschwindigkeitsverhalten von Fahrzeugen, angewandte Kinematik und Kinetik im Verkehrswesen</li> <li>Lärmmessung und Grundlagen der Berechnung</li> <li>Grundlagen öffentlicher Verkehrssysteme</li> <li>Entwurf von Anlagen öffentlicher Verkehrssysteme</li> </ul>
Lehrformen der Unit	Seminar und Übung
SWS der Unit	2 SWS
Workload (h) der Unit	70 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	23 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	24 h
Anteil Selbststudium (h)	23 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. DrIng. D. Knese / Prof. DrIng. J. Becker
Basis – Literatur	<ul> <li>Empfehlungen für Anlagen des öffentlichen Verkehrs(EAÖ)</li> <li>Handbuch für die Bemessung von Straßenverkehrsanlagen (HBS),</li> <li>Jeweils in der aktuellsten Auflage. Weiterführende Literatur wird in der jeweiligen Lehrveranstaltung bekanntgegeben</li> </ul>
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit	
Hinweise zur Unit	

## Modul 1-5: Grundlagen Sozialwissenschaften

Modultitel	Grundlagen Sozialwissenschaften
Modultitel (englischsprachig)	Introduction to Social Sciences
Modulnummer	1-5
Modulcode	
Studiengang	Stadtplanung (B.Eng.)
Verwendbarkeit des Moduls	Bezug zu Studiengängen (Sharing): Keine
	Bezug zu Modulen im Studiengang: Studienprojekt 1 – Quartier, Freiraum, Verkehr, Studienprojekt 2 – Städtebaulicher Entwurf, Wohnungsbau, Theorie der Stadt
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	1. Semester
Art des Moduls	Pflichtmodul
ECTS-Punkte (CP) / Workload (h)	5 CP / 150 Stunden
Empfohlene inhaltliche Vor- kenntnisse	Keine
Voraussetzungen für die Teil- nahme am Modul und an der Modulprüfung	Keine
Voraussetzung für die	a. Keine
Vergabe von Leistungspunkten: a. Vorleistung als Modulprüfungsvoraussetzung b. Modulprüfung	b. Hausarbeit (Bearbeitungszeit 6 Wochen) mit Präsentation (mindestens 5, höchstens 10 Minuten)
Lernergebnisse und Kompe-	Wissen und Verstehen:
tenzen	Die Studierenden sind in der Lage, die Zusammenhänge von sozio-ökonomisch- ökologischem Wandel und sozialräumlichen Veränderungen zu beschreiben.
	Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:
	Studierende sind in der Lage, wechselseitige Zusammenhänge von sozialem Verhalten und räumlicher Umwelt aufzuzeigen und zu benennen.
	Die Studierenden können komplexe räumliche Entwicklungen reflektieren und sozialplanerische Interventionen unter der Perspektive der Nachhaltigkeit entwickeln.
	Kommunikation und Kooperation:
	Studierende sind in der Lage, gemeinsame Arbeiten in Gruppen zu planen und zu organisieren. Studierende können Vor-Ort-Untersuchungen organisieren und durchführen.
	Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität:
	Die Studierenden sind in der Lage, ihre Ergebnisse aus der Datenerhebung und Datenanalyse sowohl schriftlich in angemessener wissenschaftlicher Textform auszuarbeiten als auch wissenschaftlich fundiert Forschungsergebnisse mündlich gegenüber einem Fach- und Laienpublikum zu präsentieren.
Inhalte des Moduls	Grundlagen Sozialwissenschaften
Lehrformen des Moduls	Seminar
Sprache	Deutsch

Häufigkeit des Angebots	Jedes Wintersemester
Modulkoordination	Prof. Dr. Christian Kolbe (Institut für Stadt- und Regionalentwicklung – FB4)
Hinweise	

## Unitbeschreibung zum Modul 1-5: Grundlagen Sozialwissenschaften

Name der Unit	Grundlagen Sozialwissenschaften
Code	
Name des Moduls	Grundlagen Sozialwissenschaften
Inhalte der Unit	<ul> <li>Soziologie der Stadt, deren aktuelle Probleme und Herausforderungen</li> <li>Sozialwissenschaftliche und ethische Aspekte der Gesellschafts- und Stadtentwicklung und deren räumliche Auswirkungen (u.a. Ressourcen- und Chancenverteilung, Standortgerechtigkeit)</li> <li>Wahrnehmung gebauter Umwelt, Raumverhalten und Territorialität</li> <li>Sozialwissenschaftliche Untersuchungen im stadträumlichen Kontext</li> </ul>
Lehrformen der Unit	Übung mit Vorlesungs- und Exkursionsanteilen
SWS der Unit	4 SWS
Workload (h) der Unit	150 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	60 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	30 h
Anteil Selbststudium (h)	60 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Dr. Christian Kolbe (Institut für Stadt- und Regionalentwicklung ISR FB4)
Basis – Literatur	<ul> <li>Löw, Martina (2004): Soziologie der Städte, Frankfurt am Main</li> <li>Eckardt, Frank (2004): Soziologie der Stadt, Bielefeld</li> <li>Eckardt, Frank (2012): Handbuch Stadtsoziologie, Wiesbaden</li> <li>Häußermann, Läpple, Siebel (2007): Stadtpolitik, Frankfurt am Main</li> <li>Siebel, Walter (2015): Die Kultur der Stadt, Berlin</li> <li>Jeweils in der aktuellsten Auflage. Weiterführende Literatur wird in der jeweiligen Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</li> </ul>
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit	
Hinweise zur Unit	

## Modul 1-6: Geodatenmanagement

Modultitel	Geodatenmanagement
Modultitel (englischsprachig)	Geodata Management
Modulnummer	1-6
Modulcode	
Studiengang	Stadtplanung (B.Eng.)
Verwendbarkeit des Moduls	Bezug zu Studiengängen (Sharing): Keine
	Bezug zu Modulen im Studiengang: Grundlagen Städtebau, Grundlagen Freiraum und Klima, Grundlagen des Verkehrswesens, Darstellungswerkzeuge, Einführung in die Rechtsinstrumente der Stadtplanung
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	1. Semester
Art des Moduls	Pflichtmodul
ECTS-Punkte (CP) / Workload (h)	5 CP / 150 Stunden
Empfohlene inhaltliche Vor- kenntnisse	Keine
Voraussetzungen für die Teil- nahme am Modul und an der Modulprüfung	Keine
Voraussetzung für die	a. Keine
Vergabe von Leistungspunkten: a. Vorleistung als Modulprüfungsvoraussetzung b. Modulprüfung	b. Projektarbeit (Bearbeitungszeit 6 Wochen) mit Präsentation und anschließender Diskussion (mindestens 15, höchstens 30 Minuten)
Lernergebnisse und Kompe-	Wissen und Verstehen:
tenzen	Die Studierenden können die wesentlichen Schritte im Geodatenmanagement beschreiben, um diesen Ablauf auf eine neue GIS-Nutzung in der Stadtplanung zu übertragen.
	Sie verstehen den Aufbau einer GIS-Software und können ein GIS in seinen Grundfunktionalitäten bedienen.
	Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:
	Die Studierenden haben die Befähigung, einfache Geoinformationssysteme aufzubauen und zu betreiben. Sie erhalten die Befähigung, amtliche und nichtamtliche Geodaten zu nutzen sowie darauf aufbauend eigene geometrische und alphanumerische Fachdaten zu modellieren und zu erheben. Sie können GIS-Systeme im Umfeld der Stadtplanung zielorientiert einsetzen.
	Kommunikation und Kooperation:
	Die Studierenden können die Anforderungen an kleine GIS-Projekte erheben, analysieren und dokumentieren. Sie sind in der Lage, die notwendigen Geodaten zu beschaffen bzw. über Geodateninfrastrukturen zu beziehen und in ihrer Qualität zu beurteilen. Sie können Geodatenbestände aussagekräftig visualisieren und präsentieren.
	Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität:
	Die Studierenden können die Einsatzmöglichkeiten eines GIS begründen.
	Durch die Auseinandersetzung mit der Produktionsseite von Daten erhöhen sie ihr Dienstleistungsverständnis und die Reflexionsfähigkeit.

	Sie wissen um die interdisziplinäre Nutzung von Geoinformation.
Inhalte des Moduls	Geodatenmanagement
Lehrformen des Moduls	Seminar
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots	Jedes Wintersemester
Modulkoordination	Prof. DrIng. Robert Seuß
Hinweise	

# Unitbeschreibung zum Modul 1-6: Geodatenmanagement

Name der Unit	Geodatenmanagement
Code	
Name des Moduls	Geodatenmanagement
Inhalte der Unit	<ul> <li>Erwerb von Grundlagen des Geodatenmanagements in Theorie und Praxis:</li> <li>Konzept der Geodaten verstehen (Raumbezugssysteme, Geometrie, Topologie und Sachdaten)</li> <li>Modelle der realen Welt bilden</li> <li>Erhebungsprozesse kennen (z.B. Vermessung, mobiles Mapping, Sensoren)</li> <li>raumbezogene Analysemethoden</li> <li>Visualisierung von Geoinformation (Karten, 3D-(Stadt-)modelle, VR und AR</li> <li>Bezug und Nutzung von Geodaten durch Geodateninfrastrukturen</li> </ul>
Lehrformen der Unit	Seminar
SWS der Unit	4 SWS
Workload (h) der Unit	150 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	60 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	30 h
Anteil Selbststudium (h)	60 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. DrIng. Robert Seuß
Basis – Literatur	<ul> <li>Bill, Ralf: Grundlagen der Geo-Informationssysteme, Wichmann, 6. Auflage;</li> <li>De Lange, Norbert: Geoinformatik in Theorie und Praxis, Springer, 4. Auflage;</li> <li>GI Geoinformatik GmbH (Hrsg.): ArcGIS Pro, Wichmann</li> <li>Jeweils in der aktuellsten Auflage. Weiterführende Literatur wird in der jeweiligen Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</li> </ul>
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit	
Hinweise zur Unit	Literatur teilweise auch englischsprachig

# Modul 2-1: Studienprojekt 1 - Quartier, Freiraum, Verkehr

Modultitel	Studienprojekt 1 - Quartier, Freiraum, Verkehr
Modultitel (englischsprachig)	Study Project 1 - Quarter, Open Space, Mobility
Modulnummer	2-1
Modulcode	
Studiengang	Stadtplanung (B.Eng.)
Verwendbarkeit des Moduls	Bezug zu Studiengängen (Sharing): Keine
	Bezug zu Modulen im Studiengang: Grundlagen Städtebau, Grundlagen Gebäudekunde, Stadtgestaltung und öffentlicher Raum, Darstellungswerkzeuge
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	2. Semester
Art des Moduls	Pflichtmodul
ECTS-Punkte (CP) / Workload (h)	10 CP / 300 Stunden
Empfohlene inhaltliche Vor- kenntnisse	Das Modul baut auf den erworbenen Kenntnissen bzw. Kompetenzen der Module des ersten Semesters auf.
Voraussetzungen für die Teil- nahme am Modul und an der Modulprüfung	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunk-	a. Keine
ten: a. Vorleistung als Modulprüfungsvoraussetzung b. Modulprüfung	b. Projektarbeit (Bearbeitungszeit 12 Wochen) mit Präsentation (mindestens 5, höchstens 10 Minuten)
Lernergebnisse und Kompe-	Wissen und Verstehen:
tenzen	Der oder die Studierende ist in der Lage zwischen städtebaulichen und freiraum- planerischen Entwurfsmethoden zu unterscheiden. Er oder sie kann anwen- dungsorientiert grundlegende Konzepte des städtebaulichen Entwerfens be- schreiben.
	Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:
	Der oder die Studierende ist in der Lage, Vorgehensweisen des räumlichen Gestaltens auf dem Maßstab des Quartiers mit der Einbindung von nachhaltigem Städtebau, Freiraum und Verkehr in den Entwurf anzuwenden.
	Kommunikation und Kooperation:
	Der oder die Studierende kann Inhalte eines räumlichen Entwurfs in Form von Entwürfen und Plänen präsentieren sowie eine Darstellung des Entwurfs in Plan, Modell und Text vornehmen.
	Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität:
	Der oder die Studierende ist in der Lage sowohl in Teamarbeit als auch eigenständig ein Entwurfsprojekt zu Quartier, Freiraum und Verkehr nach gestalterischen, fachspezifischen Kriterien zu erarbeiten.
Inhalte des Moduls	Studienprojekt 1 - Quartier, Freiraum, Verkehr
Lehrformen des Moduls	Projektarbeit, Übung, Seminar
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots	Jedes Sommersemester

Modulkoordination	Professur Nachhaltige Freiraum- und Stadtgestaltung
Hinweise	

# Unitbeschreibung zum Modul 2-1: Studienprojekt 1 - Quartier, Freiraum, Verkehr

Name der Unit	Studienprojekt 1 - Quartier, Freiraum, Verkehr
Code	
Name des Moduls	Studienprojekt 1 - Quartier, Freiraum, Verkehr
Inhalte der Unit	<ul> <li>Erstes städtebauliches Entwurfsprojekt mit Verbindung von Bebauung, Freiraum und Verkehr</li> <li>Erlernen von gestalterischen, funktionalen, sozialen, stadtklimatischen und ökologischen Aspekten</li> <li>Interdisziplinäre Herangehensweise an den städtebaulichen Entwurf</li> <li>Identifizieren von freiraumplanerischen Herausforderungen im urbanen Kontext</li> </ul>
Lehrformen der Unit	Projektarbeit, Übungen, Kurzvorlesungen und Exkursion
SWS der Unit	6 SWS
Workload (h) der Unit	300 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	90 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	60 h
Anteil Selbststudium (h)	150 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Professur Nachhaltige Freiraum- und Stadtgestaltung
Basis – Literatur	<ul> <li>Bürklin, Thorsten und Peterek, Michael (2016): Stadtbausteine, Basel;</li> <li>Städtebauinstitut Universität Stuttgart (2018): Lehrbausteine Städtebau. Stuttgart;</li> <li>Schenk, Leonard (2018): Stadt Entwerfen. Grundlagen, Prinzipien, Projekte, Basel</li> <li>Jeweils in der aktuellsten Auflage. Weiterführende Literatur wird in der jeweiligen Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</li> </ul>
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit	
Hinweise zur Unit	

# Modul 2-2: Grundlagen Gebäudekunde

Modultitel	Grundlagen Gebäudekunde
Modultitel (englischsprachig)	Introduction to Building Design Theory
Modulnummer	2-2
Modulcode	
Studiengang	Stadtplanung (B.Eng.)
Verwendbarkeit des Moduls	Bezug zu Studiengängen (Sharing): Keine
	Bezug zu Modulen im Studiengang: Grundlagen Städtebau, Studienprojekt 1 – Quartier, Freiraum, Verkehr, Studienprojekt 2 – Städtebaulicher Entwurf, Wohnungsbau
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	2. Semester
Art des Moduls	Pflichtmodul
ECTS-Punkte (CP) / Workload (h)	5 CP / 150 Stunden
Empfohlene inhaltliche Vor- kenntnisse	Keine
Voraussetzungen für die Teil- nahme am Modul und an der Modulprüfung	Keine
Voraussetzung für die	a. Keine
Vergabe von Leistungspunkten:	b. Hausarbeit (Bearbeitungszeit 6 Wochen)
a. Vorleistung als Modulprü-	
fungsvoraussetzung b. Modulprüfung	
Lernergebnisse und Kompe-	Wissen und Verstehen:
tenzen	Der oder die Studierende kann konzeptionelle, funktionale und ortsbezogene Randbedingungen der Gebäudeplanung beschreiben und definieren.
	Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:
	Studierende können gebäudekundliche Kriterien anwenden und sind fähig, Projekte in Städtebau und Hochbau in Bezug auf gebäudekundliche Aspekte zu analysieren und darzustellen sowie die architektonische Qualität – anhand von exemplarischen Parametern wie z.B. Raum, Form/Gestalt, Funktion /Nachhaltigkeit – zu beurteilen und zu werten.
	Kommunikation und Kooperation:
	Der oder die Studierende ist in der Lage, Entwürfe und Pläne zielgruppengerecht darzustellen sowie die Darstellung des eigenen Entwurfs in Plan, Modell und Text nach fachbezogenen Standards vorzunehmen.
	Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität:
	Der oder die Studierende ist in der Lage sowohl in Teamarbeit als auch eigenständig ein wissenschaftliches Projekt zur Gebäudekunde zu erarbeiten.
Inhalte des Moduls	Grundlagen Gebäudekunde
Lehrformen des Moduls	Seminar
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots	Jedes Sommersemester

Modulkoordination	Prof. Dr. Caroline Günther
Hinweise	

# Unitbeschreibung zum Modul 2-2: Grundlagen Gebäudekunde

Name der Unit	Grundlagen Gebäudekunde
Code	
Name des Moduls	Grundlagen Gebäudekunde
Inhalte der Unit	<ul> <li>Untersuchung typologischer und entwicklungsgeschichtlicher Aspekte von Gebäuden an beispielhafter Architektur des 20. Und 21. Jahrhunderts, Arbeitsweisen bedeutender Architekten</li> <li>Thematisierung von Randbedingungen bei der Planung von Gebäuden wie Umfeldintegration, Maßstab, Raumfügung, Organisation, Erschließung, Funktionalität und deren Gesetzmäßigkeiten und Wirkungen</li> <li>Typologische Aspekte verschiedener Bauaufgaben aus der Wohn – und Arbeitswelt, planerisch relevante Gesetze und Verordnungen</li> </ul>
Lehrformen der Unit	Seminar mit Vorlesungs- und Übungsanteil
SWS der Unit	4 SWS
Workload (h) der Unit	150 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	60 h Vorlesung
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	30 h
Anteil Selbststudium (h)	60 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Dr. Caroline Günther
Basis – Literatur	<ul> <li>Neufert, Ernst, Bauentwurfslehre, Grundlagen, Normen, Vorschriften, Springer / Vieweg Verlag;</li> <li>Wüstenrot Stiftung [Hg.], RAUMPILOT GRUNDLAGEN, Krämerverlag;</li> <li>Wüstenrot Stiftung [Hg.], RAUMPILOT ARBEITEN, Krämerverlag;</li> <li>Wüstenrot Stiftung [Hg.], RAUMPILOT LERNEN, Krämerverlag;</li> <li>Wüstenrot Stiftung [Hg.], RAUMPILOT WOHNEN, Krämerverlag;</li> <li>Peter Ebner et al., Typologie+, Birkhäuser Verlag;</li> <li>Ulrike Wietzorrek, Wohnen+, Birkhäuser Verlag</li> <li>Jeweils in der aktuellsten Auflage. Weiterführende Literatur wird in der jeweiligen veranstaltung bekanntgegeben.</li> </ul>
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit	
Hinweise zur Unit	

# Modul 2-3: Stadtgestaltung und öffentlicher Raum

Modultitel (englischsprachig) Modulnummer  2-3 Modulocode Studiengang Stadtplanung (B.Eng.) Verwendbarkeit des Moduls Bezug zu Studiengängen (Sharing): Umwelt und Infrastruktur (B.Eng.) Bezug zu Modulen im Studiengang: Grundlagen Freiraum und Klima, Studien jekt 1 - Quartier, Freiraum, Verkehr, Studienprojekt 2 - Städtebaulicher Entwick 1 - Quartier, Freiraum, Verkehr, Studienprojekt 2 - Städtebaulicher Entwick 1 - Quartier, Freiraum, Verkehr, Studienprojekt 2 - Städtebaulicher Entwick 1 - Quartier, Freiraum, Verkehr, Studienprojekt 2 - Städtebaulicher Entwick 1 - Quartier, Freiraum, Verkehr, Studienprojekt 2 - Städtebaulicher Entwick 1 - Semester Studienverlauf Art des Moduls ECTS-Punkte (CP) / Workload (h) Empfohlene inhaltliche Vorkenntnisse Emfohlene inhaltliche Vorkenntnisse Emfohlene inhaltliche Vorkenntnisse Woraussetzungen für die Teilnahme am Modul und an der Moduler Grundlagen Städtebau, alle Module Verkehrswesen  Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: a. Vorleistung als Modulprüfung Lernergebnisse und Kompetenzen Lernergebnisse und Keinen Lernergebnisse und Kompetenzen Lernergebnisse und Keinen Lernergeb	Modultitel	
Modulnummer  2-3  Modulcode  Studiengang  Stadtplanung (B.Eng.)  Verwendbarkeit des Moduls  Bezug zu Studiengängen (Sharing): Umwelt und Infrastruktur (B.Eng.)  Bezug zu Modulen im Studiengang: Grundlagen Freiraum und Klima, Studienglekt 1 - Quartier, Freiraum, Verkehr, Studienprojekt 2 - Städtebaulicher Entweiten 1 - Quartier, Freiraum, Verkehr, Studienprojekt 2 - Städtebaulicher Entweiten 1 - Quartier, Freiraum, Verkehr, Studienprojekt 2 - Städtebaulicher Entweiten 1 - Quartier, Freiraum, Verkehr, Studienprojekt 2 - Städtebaulicher Entweiten 1 - Quartier, Freiraum, Verkehr, Studienprojekt 2 - Städtebaulicher Entweiten 1 - Quartier, Freiraum, Verkehr, Studienprojekt 2 - Städtebaulicher Entweiten 1 - Quartier, Freiraum, Verkehr, Studienprojekt 2 - Städtebaulicher Entweiten 1 - Quartier, Freiraum, Verkehr, Studienprojekt 2 - Städtebaulicher Entweiten 1 - Quartier, Freiraum, Verkehr, Studienprojekt 2 - Städtebaulicher Entweiten 1 - Quartier, Freiraum, Verkehr, Studienprojekt 2 - Städtebaulicher Entweiten 1 - Quartier, Freiraum, Verkehr, Studienprojekt 2 - Städtebaulicher Entweiten 1 - Städtebaulicher Entweiten 1 - Quartier, Freiraum, Verkehr, Studienprojekt 2 - Städtebaulicher Entweiten 1 - Städtebaulicher Entweiten 1 - Quartier, Freiraum, Verkehr, Stüdienen Kenntnissen bzw. Kompetenzen 1 - Quartier, Freiraum, Verkehr, Stüdienen Kenntnissen 1 - Städtebaulicher Entweiten 1 - Quartier, Freiraum, Verkehr, Stüdienen Kenntnissen 1 - Städtebaulicher Entweiten 1 - Quartier, Freiraum, Verkehr, Stüdienen 1 - Städtebaulicher Entweiten 1 - Städtebaulicher Entweiten 1 - Quartier, Freiraum, Verkehr, Stüdienen 1 - Quartier, Freiraum, Verkehr, Stüd		Stadtgestaltung und öffentlicher Raum
Nodulcode  Studiengang  Stadtplanung (B.Eng.)  Bezug zu Studiengängen (Sharing): Umwelt und Infrastruktur (B.Eng.)  Bezug zu Modulen im Studiengang: Grundlagen Freiraum und Klima, Studieng jekt 1 - Quartier, Freiraum, Verkehr, Studienprojekt 2 - Städtebaulicher Entwick 1 - Quartier, Freiraum, Verkehr, Studienprojekt 2 - Städtebaulicher Entwick 1 - Quartier, Freiraum, Verkehr, Studienprojekt 2 - Städtebaulicher Entwick 1 - Quartier, Freiraum, Verkehr, Studienprojekt 2 - Städtebaulicher Entwick 1 - Quartier, Freiraum, Verkehr, Studienprojekt 2 - Städtebaulicher Entwick 1 - Quartier, Freiraum, Verkehr, Studienprojekt 2 - Städtebaulicher Entwick 1 - Quartier, Freiraum, Verkehr, Studienprojekt 2 - Städtebaulicher Entwick 1 - Quartier, Freiraum, Verkehr, Studienprojekt 2 - Städtebaulicher Entwick 1 - Quartier, Freiraum, Verkehr, Studienprojekt 2 - Städtebaulicher Entwick 1 - Quartier, Stüdienprojekt	Modultitel (englischsprachig)	Urban Design and Public Space
Studiengang  Stadtplanung (B.Eng.)  Verwendbarkeit des Moduls  Bezug zu Studiengängen (Sharing): Umwelt und Infrastruktur (B.Eng.) Bezug zu Modulen im Studiengang: Grundlagen Freiraum und Klima, Studienjekt 1 - Quartier, Freiraum, Verkehr, Studienprojekt 2 - Städtebaulicher Entwindenverlauf  Art des Moduls  ETHOPholienes Semester im Studienverlauf  Art des Moduls  Pflichtmodul  ECTS-Punkte (CP) / Workload (h) Empfohlene inhaltliche Vorkenntnisse  Empfohlene inhaltliche Vorkenntnisse  Das Modul baut auf den erworbenen Kenntnissen bzw. Kompetenzen der folgen Module auf: Module: Grundlagen Städtebau, alle Module Verkehrswesen  Voraussetzungen für die Teilhahme am Modul und an der Modulprüfung  Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: a. Vorleistung als Modulprüfung  Enmergebnisse und Kompetenzen  Emmergebnisse und Kompetenzen  Emmergebnissen und Keinenzen  Emmergebnissen und Keinenzen  Emmergebnissen bzw. Kom	Modulnummer	2-3
Verwendbarkeit des Moduls   Bezug zu Studiengängen (Sharing): Umwelt und Infrastruktur (B.Eng.)	Modulcode	
Bezug zu Modulen im Studiengang: Grundlagen Freiraum und Klima, Studieng jekt 1 - Quartier, Freiraum, Verkehr, Studienprojekt 2 - Städtebaulicher Entwi Ein Semester  Empfohlenes Semester im Studiengang: Grundlagen Freiraum und Klima, Studienprojekt 2 - Städtebaulicher Entwi Zudienverlauf  Art des Moduls  ECTS-Punkte (CP) / Workload (h)  Empfohlene inhaltliche Vorkenntnisse  Empfohlene inhaltliche Vorkenntnisse  Woraussetzungen für die Teilnahme am Modul und an der Module Grundlagen Städtebau, alle Module Verkehrswesen  Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten:  a. Vorleistung als Modulprüfung  Voraussetzung b. Modulprüfung  Lernergebnisse und Kompeten zu den Kompeten zu den Grundlagen Städtebau, alle Module Verkehrswesen  Wissen und Verstehen:  Die Studierenden kennen funktionale und soziale Aufgaben des öffentlichen Raums und verstehen die daraus resultierenden ökologischen Aufgaben durc den Klimawandel und im Sinne der Nachhaltigkeit.  Aktuelle Anforderungen an den öffentlichen Raum können von den Studieren den nachvollzogen werden und Akteurinnen und Akteure im Planungsprozes identifiziert werden.  Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:  Studierende können selbstständig eine fachgerechte Bewertung von Gestaltungsqualitäten öffentlicher Räume vornehmen.  Kommunikation und Kooperation:  Studierende können sowohl im Team als auch eigenständig die Ergebnisse ih Arbeit kommunizieren und gestalten.  Wissenschaftliche Selbstverständnis/ Professionalität:  Studierende können thematische und fachliche Zusammenhänge erkennen, Probleme in ihrem Entstehungskontext identifizieren und lösen und wissenschaftlich fundiert arbeiten.	Studiengang	Stadtplanung (B.Eng.)
jekt 1 - Quartier, Freiraum, Verkehr, Studienprojekt 2 - Städtebaulicher Entwi  Ein Semester  Empfohlenes Semester im Studienverlauf Art des Moduls  ECTS-Punkte (CP) / Workload (h)  Empfohlene inhaltliche Vorkenntnisse  Empfohlene inhaltliche Vorkenntnisse  Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul und an der Modulprüfung Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten:  a. Vorleistung als Modulprüfung b. Modulprüfung Eernergebnisse und Kompetenzen  Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:  Studierende können selbstständig eine fachgerechte Bewertung von Gestaltungsqualitäten öffentlicher Räume vornehmen.  Kommunikation und Kooperation:  Studierende können selbstständig eine fachgerechte Bewertung von Gestaltungsqualitäten öffentlicher Räume vornehmen.  Kommunikation und Kooperation:  Studierende können selbstständig eine fachgerechte Bewertung von Gestaltungsqualitäten öffentlicher Räume vornehmen.  Kommunikation und Kooperation:  Studierende können selbstständig eine fachgerechte Bewertung von Gestaltungsqualitäten öffentlicher Räume vornehmen.  Kommunikation und Kooperation:  Studierende können selbstständig eine fachgerechte Bewertung von Gestaltungsqualitäten öffentlicher Räume vornehmen.  Kommunikation und Kooperation:  Studierende können thematische und fachliche Zusammenhänge erkennen, Probleme in ihrem Entstehungskontext identifizieren und lösen und wissenschaftliche fundiert arbeiten.	Verwendbarkeit des Moduls	Bezug zu Studiengängen (Sharing): Umwelt und Infrastruktur (B.Eng.)
Empfohlenes Semester im Studienverlauf Art des Moduls Pflichtmodul  ECTS-Punkte (CP) / Workload (h) Empfohlene inhaltliche Vorkenntnisse Empfohlene inhaltliche Vorkenntnisse  Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul und an der Module: Grundlagen Städtebau, alle Module Verkehrswesen  Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: a. Vorleistung als Modulprüfung  Lernergebnisse und Kompetenzen  Die Studierenden kennen funktionale und soziale Aufgaben des öffentlichen Raums und verstehen die daraus resultierenden ökologischen Aufgaben durch den Klimawandel und im Sinne der Nachhaltigkeit.  Aktuelle Anforderungen an den öffentlichen Raum können von den Studieren und Akteurinnen und Akteure im Planungsprozestidentifiziert werden.  Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen: Studierende können selbstständig eine fachgerechte Bewertung von Gestaltungsqualitäten öffentlicher Räume vornehmen.  Kommunikation und Kooperation: Studierende können sowohl im Team als auch eigenständig die Ergebnisse im Arbeit kommunizieren und gestalten.  Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität: Studierende können thematische und fachliche Zusammenhänge erkennen, Probleme in ihrem Entstehungskontext identifizieren und lösen und wissenschaftliche fundiert arbeiten.		Bezug zu Modulen im Studiengang: Grundlagen Freiraum und Klima, Studienprojekt 1 - Quartier, Freiraum, Verkehr, Studienprojekt 2 - Städtebaulicher Entwurf
Studienverlauf Art des Moduls  ECTS-Punkte (CP) / Workload (h)  Empfohlene inhaltliche Vorkenntnisse  Das Modul baut auf den erworbenen Kenntnissen bzw. Kompetenzen der folg den Module auf: Module: Grundlagen Städtebau, alle Module Verkehrswesen  Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul und an der Module verkehrswesen  Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: a. Vorleistung als Modulprüfung  Lernergebnisse und Kompetenzen  Lernergebnisse und Kompetenzen  Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:  Aktuelle Anforderungen an den öffentlichen Raum können von den Studierer den nachvollzogen werden und Akteurinnen und Akteure im Planungsprozessidentifiziert werden.  Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:  Studierende können selbstständig eine fachgerechte Bewertung von Gestaltungsqualitäten öffentlicher Räume vornehmen.  Kommunikation und Kooperation:  Studierende können sowohl im Team als auch eigenständig die Ergebnisse im Arbeit kommunizieren und gestalten.  Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität:  Studierende können thematische und fachliche Zusammenhänge erkennen, Probleme in ihrem Entstehungskontext identifizieren und lösen und wissenschaftliche fundiert arbeiten.	Dauer des Moduls	Ein Semester
ECTS-Punkte (CP) / Workload (h)  Empfohlene inhaltliche Vorkenntnisse  Das Modul baut auf den erworbenen Kenntnissen bzw. Kompetenzen der folg den Module auf: Module: Grundlagen Städtebau, alle Module Verkehrswesen  Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul und an der Modulprüfung  Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: a. Vorleistung als Modulprüfung b. Mosten und Verstehen: Die Studierenden kennen funktionale und soziale Aufgaben des öffentlichen Raums und verstehen die daraus resultierenden ökologischen Aufgaben durc den Klimawandel und im Sinne der Nachhaltigkeit. Aktuelle Anforderungen an den öffentlichen Raum können von den Studieren den nachvollzogen werden und Akteurinnen und Akteure im Planungsprozes: identifiziert werden.  Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen: Studierende können selbstständig eine fachgerechte Bewertung von Gestaltungsqualitäten öffentlicher Räume vornehmen.  Kommunikation und Kooperation: Studierende können sowohl im Team als auch eigenständig die Ergebnisse ihr Arbeit kommunizieren und gestalten.  Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität: Studierende können thematische und fachliche Zusammenhänge erkennen, Probleme in ihrem Entstehungskontext identifizieren und lösen und wissenschaftlich fundiert arbeiten.	Studienverlauf	2. Semester
Empfohlene inhaltliche Vorkenntnisse	Art des Moduls	Pflichtmodul
kenntnisse  den Module auf: Module: Grundlagen Städtebau, alle Module Verkehrswesen  Keine  Voraussetzungen für die Teil- nahme am Modul und an der Modulprüfung  voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunk- ten: a. Vorleistung als Modulprü- fungsvoraussetzung b. Modulprüfung  Lernergebnisse und Kompe- tenzen  Wissen und Verstehen: Die Studierenden kennen funktionale und soziale Aufgaben des öffentlichen Raums und verstehen die daraus resultierenden ökologischen Aufgaben durc den Klimawandel und im Sinne der Nachhaltigkeit. Aktuelle Anforderungen an den öffentlichen Raum können von den Studierer den nachvollzogen werden und Akteurinnen und Akteure im Planungsprozest identifiziert werden.  Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen: Studierende können selbstständig eine fachgerechte Bewertung von Gestal- tungsqualitäten öffentlicher Räume vornehmen.  Kommunikation und Kooperation: Studierende können sowohl im Team als auch eigenständig die Ergebnisse ih Arbeit kommunizieren und gestalten.  Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität: Studierende können thematische und fachliche Zusammenhänge erkennen, Probleme in ihrem Entstehungskontext identifizieren und lösen und wissen- schaftlich fundiert arbeiten.	(h)	5 CP / 150 Stunden
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul und an der Modulprüfung  Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten:  a. Vorleistung als Modulprüfung  Lernergebnisse und Kompetenzen  tenzen  Wissen und Verstehen:  Die Studierenden kennen funktionale und soziale Aufgaben des öffentlichen Raums und verstehen die daraus resultierenden ökologischen Aufgaben durc den Klimawandel und im Sinne der Nachhaltigkeit.  Aktuelle Anforderungen an den öffentlichen Raum können von den Studierer den nachvollzogen werden und Akteurinnen und Akteure im Planungsprozessi identifiziert werden.  Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:  Studierende können selbstständig eine fachgerechte Bewertung von Gestaltungsqualitäten öffentlicher Räume vornehmen.  Kommunikation und Kooperation:  Studierende können sowohl im Team als auch eigenständig die Ergebnisse ih Arbeit kommunizieren und gestalten.  Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität:  Studierende können thematische und fachliche Zusammenhänge erkennen, Probleme in ihrem Entstehungskontext identifizieren und lösen und wissenschaftlich fundiert arbeiten.	-	Das Modul baut auf den erworbenen Kenntnissen bzw. Kompetenzen der folgenden Module auf:
nahme am Modul und an der Modulprüfung  Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: a. Vorleistung als Modulprüfung b. Modulprüfung  Lernergebnisse und Kompetenzen  tenzen  Wissen und Verstehen:  Die Studierenden kennen funktionale und soziale Aufgaben des öffentlichen Raums und verstehen die daraus resultierenden ökologischen Aufgaben durc den Klimawandel und im Sinne der Nachhaltigkeit.  Aktuelle Anforderungen an den öffentlichen Raum können von den Studieren den nachvollzogen werden und Akteurinnen und Akteure im Planungsprozessidentifiziert werden.  Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:  Studierende können selbstständig eine fachgerechte Bewertung von Gestaltungsqualitäten öffentlicher Räume vornehmen.  Kommunikation und Kooperation:  Studierende können sowohl im Team als auch eigenständig die Ergebnisse ihr Arbeit kommunizieren und gestalten.  Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität:  Studierende können thematische und fachliche Zusammenhänge erkennen, Probleme in ihrem Entstehungskontext identifizieren und lösen und wissenschaftlich fundiert arbeiten.		Module: Grundlagen Städtebau, alle Module Verkehrswesen
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: a. Vorleistung als Modulprüfungsvoraussetzung b. Modulprüfung  Lernergebnisse und Kompetenzen  Wissen und Verstehen:  Die Studierenden kennen funktionale und soziale Aufgaben des öffentlichen Raums und verstehen die daraus resultierenden ökologischen Aufgaben durc den Klimawandel und im Sinne der Nachhaltigkeit.  Aktuelle Anforderungen an den öffentlichen Raum können von den Studieren den nachvollzogen werden und Akteurinnen und Akteure im Planungsprozess identifiziert werden.  Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:  Studierende können selbstständig eine fachgerechte Bewertung von Gestaltungsqualitäten öffentlicher Räume vornehmen.  Kommunikation und Kooperation:  Studierende können sowohl im Team als auch eigenständig die Ergebnisse ihr Arbeit kommunizieren und gestalten.  Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität:  Studierende können thematische und fachliche Zusammenhänge erkennen, Probleme in ihrem Entstehungskontext identifizieren und lösen und wissenschaftlich fundiert arbeiten.	nahme am Modul und an der	Keine
ten: a. Vorleistung als Modulprü- fungsvoraussetzung b. Modulprüfung  Lernergebnisse und Kompetenzen  Wissen und Verstehen:  Die Studierenden kennen funktionale und soziale Aufgaben des öffentlichen Raums und verstehen die daraus resultierenden ökologischen Aufgaben durc den Klimawandel und im Sinne der Nachhaltigkeit.  Aktuelle Anforderungen an den öffentlichen Raum können von den Studierer den nachvollzogen werden und Akteurinnen und Akteure im Planungsprozessidentifiziert werden.  Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:  Studierende können selbstständig eine fachgerechte Bewertung von Gestaltungsqualitäten öffentlicher Räume vornehmen.  Kommunikation und Kooperation:  Studierende können sowohl im Team als auch eigenständig die Ergebnisse ihr Arbeit kommunizieren und gestalten.  Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität:  Studierende können thematische und fachliche Zusammenhänge erkennen, Probleme in ihrem Entstehungskontext identifizieren und lösen und wissenschaftlich fundiert arbeiten.	Voraussetzung für die	a. Keine
Die Studierenden kennen funktionale und soziale Aufgaben des öffentlichen Raums und verstehen die daraus resultierenden ökologischen Aufgaben durc den Klimawandel und im Sinne der Nachhaltigkeit.  Aktuelle Anforderungen an den öffentlichen Raum können von den Studierer den nachvollzogen werden und Akteurinnen und Akteure im Planungsprozess identifiziert werden.  Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:  Studierende können selbstständig eine fachgerechte Bewertung von Gestaltungsqualitäten öffentlicher Räume vornehmen.  Kommunikation und Kooperation:  Studierende können sowohl im Team als auch eigenständig die Ergebnisse ihr Arbeit kommunizieren und gestalten.  Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität:  Studierende können thematische und fachliche Zusammenhänge erkennen, Probleme in ihrem Entstehungskontext identifizieren und lösen und wissenschaftlich fundiert arbeiten.	ten: a. Vorleistung als Modulprü- fungsvoraussetzung	
Die Studierenden kennen funktionale und soziale Aufgaben des offentlichen Raums und verstehen die daraus resultierenden ökologischen Aufgaben durc den Klimawandel und im Sinne der Nachhaltigkeit.  Aktuelle Anforderungen an den öffentlichen Raum können von den Studierer den nachvollzogen werden und Akteurinnen und Akteure im Planungsprozess identifiziert werden.  Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:  Studierende können selbstständig eine fachgerechte Bewertung von Gestaltungsqualitäten öffentlicher Räume vornehmen.  Kommunikation und Kooperation:  Studierende können sowohl im Team als auch eigenständig die Ergebnisse ihr Arbeit kommunizieren und gestalten.  Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität:  Studierende können thematische und fachliche Zusammenhänge erkennen, Probleme in ihrem Entstehungskontext identifizieren und lösen und wissenschaftlich fundiert arbeiten.	•	Wissen und Verstehen:
den nachvollzogen werden und Akteurinnen und Akteure im Planungsprozess identifiziert werden.  Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:  Studierende können selbstständig eine fachgerechte Bewertung von Gestaltungsqualitäten öffentlicher Räume vornehmen.  Kommunikation und Kooperation:  Studierende können sowohl im Team als auch eigenständig die Ergebnisse ihr Arbeit kommunizieren und gestalten.  Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität:  Studierende können thematische und fachliche Zusammenhänge erkennen, Probleme in ihrem Entstehungskontext identifizieren und lösen und wissenschaftlich fundiert arbeiten.	tenzen	Raums und verstehen die daraus resultierenden ökologischen Aufgaben durch
Studierende können selbstständig eine fachgerechte Bewertung von Gestaltungsqualitäten öffentlicher Räume vornehmen.  Kommunikation und Kooperation:  Studierende können sowohl im Team als auch eigenständig die Ergebnisse ihr Arbeit kommunizieren und gestalten.  Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität:  Studierende können thematische und fachliche Zusammenhänge erkennen, Probleme in ihrem Entstehungskontext identifizieren und lösen und wissenschaftlich fundiert arbeiten.		Aktuelle Anforderungen an den öffentlichen Raum können von den Studierenden nachvollzogen werden und Akteurinnen und Akteure im Planungsprozess identifiziert werden.
tungsqualitäten öffentlicher Räume vornehmen.  Kommunikation und Kooperation:  Studierende können sowohl im Team als auch eigenständig die Ergebnisse ihr Arbeit kommunizieren und gestalten.  Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität:  Studierende können thematische und fachliche Zusammenhänge erkennen, Probleme in ihrem Entstehungskontext identifizieren und lösen und wissenschaftlich fundiert arbeiten.		Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:
Studierende können sowohl im Team als auch eigenständig die Ergebnisse ihr Arbeit kommunizieren und gestalten.  Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität:  Studierende können thematische und fachliche Zusammenhänge erkennen, Probleme in ihrem Entstehungskontext identifizieren und lösen und wissenschaftlich fundiert arbeiten.		_ = = = = = = = = = = = = = = = = = = =
Arbeit kommunizieren und gestalten.  Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität:  Studierende können thematische und fachliche Zusammenhänge erkennen, Probleme in ihrem Entstehungskontext identifizieren und lösen und wissenschaftlich fundiert arbeiten.		Kommunikation und Kooperation:
Studierende können thematische und fachliche Zusammenhänge erkennen, Probleme in ihrem Entstehungskontext identifizieren und lösen und wissenschaftlich fundiert arbeiten.		Studierende können sowohl im Team als auch eigenständig die Ergebnisse ihrer Arbeit kommunizieren und gestalten.
Probleme in ihrem Entstehungskontext identifizieren und lösen und wissenschaftlich fundiert arbeiten.		·
Inhalte des Moduls		Probleme in ihrem Entstehungskontext identifizieren und lösen und wissen-
Stadtgestaltung und öffentlicher Raum	Inhalte des Moduls	Stadtgestaltung und öffentlicher Raum
Lehrformen des Moduls Seminar	Lehrformen des Moduls	Seminar
Sprache Deutsch	Sprache	Deutsch

Häufigkeit des Angebots	Jedes Sommersemester
Modulkoordination	Professur Nachhaltige Freiraum- und Stadtgestaltung
Hinweise	

### Unitbeschreibung zum Modul 2-3: Stadtgestaltung und öffentlicher Raum

Name der Unit	Stadtgestaltung und öffentlicher Raum
Code	
Name des Moduls	Stadtgestaltung und öffentlicher Raum
Inhalte der Unit	<ul> <li>Vorlesung:</li> <li>Vertiefte Kenntnisse zu öffentlichen Räumen</li> <li>Historische Entwicklungspfade und aktuelle Herausforderungen</li> <li>Soziale und ökologische Leistungsfähigkeit öffentlicher Räume</li> <li>Nachhaltige Transformation öffentlicher Räume</li> <li>Übung:</li> <li>Typologien des öffentlichen Raums (Straße, Platz, Gasse, Park, Promenade etc.)</li> <li>Aufnahme und Entwurf eines öffentlichen Freiraums</li> <li>Konzeptionelle Herleitung</li> </ul>
Lehrformen der Unit	Seminar, Vorlesungen und Übungen
SWS der Unit	4 SWS
Workload (h) der Unit	150 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	60
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	30 h
Anteil Selbststudium (h)	60 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Professur Nachhaltige Freiraum- und Stadtgestaltung
Basis – Literatur	<ul> <li>Barz-Malfatti,H. und Signer, S.: Die neue Öffentlichkeit – Stadtplätze des 20. Jahrhunderts;</li> <li>Lampugnani, Stühlinger, Tubbesing: Atlas zum Städtebau – Band 1: Plätze, Band 2: Straßen;</li> <li>Wolfrum, Sophier (2014): Platzatlas: Stadträume in Europa;</li> <li>Gehl, Jan (2015): Städte für Menschen;</li> <li>Zimmermann, Astrid (2014): Landschaft planen – Dimensionen, Elemente, Typologien;</li> <li>Zimmerman, Astrid (2015): Landschaft konstruieren – Materialien, Techniken, Bauelemente</li> <li>Jeweils in der aktuellsten Auflage. Weiterführende Literatur wird in der jeweiligen Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</li> </ul>
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit	
Hinweise zur Unit	

# Modul 2-4: Einführung in die Rechtsinstrumente der Stadtplanung

Modultummer   2-4	Modultitel	Einführung in die Rechtsinstrumente der Stadtplanung
Modulcode  Studiengang  Stadtplanung (B.Eng.)  Verwendbarkeit des Moduls  Bezug zu Studiengängen (Sharing): Keine Bezug zu Modulen im Studiengang: Studienprojekt 1 - Quartier, Freiraum, Verkehr), Bauleitplanung, Städtische Ökonomie und Bodenordnung  Empfohlenes Semester im Studienverlauf  Art des Moduls  Empfohlene semester im Studienverlauf  Art des Moduls  EETS-Punkte (CP) / Workload (h)  Empfohlene inhaltliche Vorkenntnisse  Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul und an der Modulprüfung  Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: a. Vorleistung als Modulprüfung  Lernergebnisse und Kompetenzen  Einstudierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der formellen und informellen Rechtsinstrumente der Stadtplanung und sind in der Lage, die Vorgaben und Rechtsgrundlagen des öffentlichen Baurechts in die planungspraktische Anwendung zu übertragen. Sie wissen um die Anwendungsrelevanz von digitalen Methoden und Werkzeugen als Grundlage für räumliche Planungen. Einsatz, Anwendung und Frzeugung von Wissen: Die Studierenden können insbesondere die Planungsinstrumente des allgemeinen und des besonderen Städtebaulicher Planungen. Sie können auf der Grundlage von Geoinformationen räumliche Analysen durchführen und daraus städtebaulicher Entscheidungen ableiten.  Kommunikation und Kooperation: Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, in ihrer Fachdisziplin auf rechtlicher und wissenschaftlicher Grundlage kritisch zu reflektieren und begründet zu argumentieren. Sie können komplexe Sachverhalte durch systematische Aufbereitung aussagekräftig visualisieren und präsentieren.  Wissenschaftlicher Grundlage kritisch zu reflektieren und begründet zu argumentieren. Sie können komplexe Sachverhalte durch systematische Aufbereitung aussagekräftig visualisieren und präsentieren.  Wissenschaftlicher Grundlage kritisch zu reflektieren und begründet zu argumentieren. Sie können komplexe Sachverhalte durch systematische Aufbereitung aussagekräftig visualisieren und präsentieren.  Wissenschaftlicher Grundlage kritisch zu reflekt	Modultitel (englischsprachig)	Introduction to Planning Law and Planning Instruments
Studiengang  Stadtplanung (B.Eng.)  Bezug zu Studiengängen (Sharing): Keine Bezug zu Modulen im Studiengang: Studienprojekt 1 - Quartier, Freiraum, Ver- kehr), Bauleitplanung, Städtische Ökonomie und Bodenordnung  Ein Semester  Empfohlenes Semester im Studienverlauf  Art des Moduls  Ein Semester  Studienverlauf  Art des Moduls  Ein Semester  Studienverlauf  Art des Moduls  Empfohlene inhaltliche Vor- kenntnisse  Voraussetzungen für die Teil- nahme am Modul und an der Modulprüfung  Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunk- ten: a. Vorleistung als Modulprüfung  Lernergebnisse und Kompe- tenzen  Wissen und Verstehen: Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der formellen und infor- mellen Rechtsinstrumente der Stadtplanung und sind in der Lage, die Vorgaben und Rechtsgrundlagen des öffentlichen Baurechts in die planungspraktische An- wendung zu übertragen. Sie wissen um die Anwendungsrelevanz von digitalen Methoden und Werkzeu- gen als Grundlage für räumliche Planungen. Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen: Die Studierenden können insbesondere die Planungsinstrumente des allgemei- nen und des besonderen Städtebaurechts im Rahmen städtebaulicher Aufgaben- nen und des besonderen Städtebaurechts im Rahmen städtebaulicher Aufgaben- stellungen zielorientiert einordnen und im rechtlichen Kontext anwenden. Sie können auf der Grundlage von Geoinformationen räumliche Analysen durchfüh- ren und daraus städtebauliche Entscheidungen ableiten.  Kommunikation und Kooperation: Die Studierenden besitzen die fähigkeit, in ihrer Fachdisziplin auf rechtlicher und wissenschaftlicher Grundlage kritisch zu reflektieren und begründet zu argumen- tieren. Sie können komplexe Sachverhalte durch systematische Aufbereitung aussagekräftig visualisieren und präsentieren. Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität: Die Studierenden eriernen das Erkennen von thematischen und fachlichen Zu- sammenhängen, Problemlösungskompetenz und eigenständiges Arbeiten.	Modulnummer	2-4
Verwendbarkeit des Moduls  Bezug zu Modulen im Studiengang: Studienprojekt 1 - Quartier, Freiraum, Verkehr), Bauleitplanung, Städtische Ökonomie und Bodenordnung  Ein Semester  Empfohlenes Semester im Studienverlauf Art des Moduls  ECTS-Punkte (CP) / Workload (h)  Empfohlene inhaltliche Vorkenntnisse  Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul und an der Modulprüfung  Voraussetzung für die  Vergabe von Leistungspunkten: a. Vorleistung als Modulprüfung  Lernergebnisse und Kompeten in Modulprüfung  Wissen und Verstehen:  Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der formellen und informellen Rechtsprundlagen des öffentlichen Baurechts in die planungspraktische Anwendung zu übertragen.  Sie wissen um die Anwendungsrelevanz von digitalen Methoden und Werkzeugen als Grundlage für räumliche Planungen.  Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:  Die Studierenden können insbesondere die Planungsinstrumente des allgemeinen und des besonderen Städtebaurechts im Rahmen städtebaulicher Aufgabenstellungen zielorientiert einordnen und im rechtlichen Kontext anwenden. Sie können auf der Grundlage für räumliche Planungen.  Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:  Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, in ihrer Fachdisziplin auf rechtlicher und wissenschäftlicher Grundlage kritisch zu reflektieren und begründet zu argumentieren. Sie können komplexe Sachverhalte durch systematische Aufbereitung aussagekräftig visualisieren und präsenti	Modulcode	
Dauer des Modules  Bezug zu Modulen im Studiengang: Studienprojekt 1 - Quartier, Freiraum, Verkehr), Bauleitplanung, Städtische Ökonomie und Bodenordnung  Ein Semester  Empfohlenes Semester im Studienverlauf Art des Moduls  ECTS-Punkte (CP) / Workload (h)  Keine  Modulprüfung  Lernergebnisse und Kompetenzen (hongebruchen (hongebrus))  Lernergebnisse und Kompetenzen  Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der formellen und informellen Rechtsinstrumente der Stadtplanung und sind in der Lage, die Vorgaben und Rechtsgrundlagen des öffentlichen Baurechts in die planungspraktische Anwendung zu übertragen.  Sie wissen um die Anwendungsrelevanz von digitalen Methoden und Werkzeugen als Grundlage für räumliche Planungen.  Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:  Die Studierenden können insbesondere die Planungsinstrumente des allgemeinen und des besonderen Städtebaurechts im Rahmen städtebaulicher Aufgabenstellungen zielorientiert einordnen und im rechtlichen Kontext anwenden. Sie können auf der Grundlage für räumliche Planungen.  Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:  Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, in ihrer Fachdisziplin auf rechtlicher und wissenschaftlicher Grundlage kritisch zu reflektieren und begründet zu argumentieren. Sie können komplexe Sachverhalte durch systematische Aufbereitung aussagekräftig visualisieren und präsentieren.  Wissenschaftlicher Grundlage kritische Zureflekti	Studiengang	Stadtplanung (B.Eng.)
Dauer des Moduls  Ein Semester  Empfohlenes Semester im Studienverlauf Art des Moduls  ECTS-Punkte (CP) / Workload (h)  Empfohlene inhaltliche Vorkentnisse Voraussetzunge für die Teilnahme am Modul und an der Modulprüfung  Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: a. Vorleistung als Modulprüfung  Lernergebnisse und Kompeten zu Michael vor Wissen und Verstehen: Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der formellen und informellen Rechtsinstrumente der Stadtplanung und sind in der Lage, die Vorgaben und Rechtsgrundlagen des öffentlichen Baurechts in die planungspraktische Anwendung zu übertragen.  Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen: Die Studierenden können insbesondere die Planungsinstrumente des allgemeinen und des besonderen Städtebaurlichen Kontext anwenden. Sie können auf der Grundlage für räumliche Planungen.  Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen: Die Studierenden können insbesondere die Planungsinstrumente des allgemeinen und des besonderen Städtebaurlichen Kontext anwenden. Sie können auf der Grundlage von Geoinformationen räumliche Analysen durchführen und deraus städtebauliche Entscheidungen ableiten.  Kommunikation und Kooperation: Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, in ihrer Fachdisziplin auf rechtlicher und wissenschaftlicher Grundlage krisch zu reflektkeit zu reflekteren und begründet zu argumentieren. Sie können komplexe Sachverhalte durch systematische Aufbereitung aussagekräftig visualisieren und präsentieren.  Wissenschaftlicher Grundlage krisch zu reflekten und merchtlichen zu-sammenhängen, Problemlösungskompetenz und eigenständiges Arbeiten.	Verwendbarkeit des Moduls	Bezug zu Studiengängen (Sharing): Keine
Empfohlenes Semester im Studienverlauf Art des Moduls  ECTS-Punkte (CP) / Workload (h)  Empfohlene inhaltliche Vorkenntnisse Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul und an der Modulprüfung Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: a. Vorleistung als Modulprüfung b. Modulprüfung b. Modulprüfung b. Modulprüfung b. Modulprüfung b. Modulprüfung Chemergebnisse und Kompetenzen  Wissen und Verstehen: Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der formellen und informellen Rechtsinstrumente der Stadtplanung und sind in der Lage, die Vorgaben und Rechtsgrundlagen des öffentlichen Baurechts in die planungspraktische Anwendung zu übertragen. Sie wissen um die Anwendungsrelevanz von digitalen Methoden und Werkzeugen als Grundlage für räumiliche Planungen. Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen: Die Studierenden können insbesondere die Planungsinstrumente des allgemeinen und des besonderen Städtebaurechts im Rahmen städtebaulicher Aufgabenstellungen zielorientiert einordnen und im rechtlichen Kontext anwenden. Sie können auf der Grundlage von Geoinformationen räumliche Analysen durchführen und daraus städtebauliche Entscheidungen ableiten.  Kommunikation und Kooperation: Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, in ihrer Fachdisziplin auf rechtlicher und wissenschaftlicher Grundlage kritisch zu reflektieren und begründet zu argumentieren. Sie können komplexe Sachverhalte durch systematische Aufbereitung aussagekräftig visualisieren und präsentieren. Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität: Die Studierenden erlernen das Erkennen von thematischen und fachlichen Zusammenhängen, Problemlösungskompetenz und eigenständiges Arbeiten.		Bezug zu Modulen im Studiengang: Studienprojekt 1 - Quartier, Freiraum, Ver-
Studienverlauf Art des Moduls  ECTS-Punkte (CP) / Workload (h)  Empfohlene inhaltliche Vorkenntnisse  Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul und an der Modulprüfung  Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten:  a. Vorleistung als Modulprüfungsovarussetzung b. Modulprüfungsvoraussetzung b. Klausur (90 Minuten)  Wissen und Verstehen:  Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der formellen und informellen Rechtsinstrumente der Stadtplanung und sind in der Lage, die Vorgaben und Rechtsgrundlagen des öffentlichen Baurechts in die planungspraktische Anwendung zu übertragen.  Sie wissen um die Anwendungsrelevanz von digitalen Methoden und Werkzeugen als Grundlage für räumliche Planungen.  Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:  Die Studierenden können insbesondere die Planungsinstrumente des allgemeinen und des besonderen Städtebaurechts im Rahmen städtebaulicher Aufgabenstellungen zielorientert einordnen und im rechtlichen Kontext anwenden. Sie können auf der Grundlage von Geoinformationen räumliche Analysen durchführen und darsus städtebauliche Entscheidungen ableiten.  Kommunikation und Kooperation:  Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, in ihrer Fachdisziplin auf rechtlicher und wissenschaftlicher Grundlage kritisch zu reflektieren und begründet zu argumentieren. Sie können komplexe Sachverhalte durch systematische Aufbereitung aussagekräftig visualisieren und präsentieren.  Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität:  Die Studierenden erlernen das Erkennen von thematischen und fachlichen Zusammenhängen, Problemlösungskompetenz und eigenständiges Arbeiten.	Dauer des Moduls	Ein Semester
ECTS-Punkte (CP) / Workload (h)  Empfohlene inhaltliche Vorkenntnisse  Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul und an der Modulprüfung  Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten:  a. Vorleistung als Modulprüfung  Eernergebnisse und Kompetenzen  Eenzen  Wissen und Verstehen:  Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der formellen und informellen Rechtsinstrumente der Stadtplanung und sind in der Lage, die Vorgaben und Rechtsgrundlagen des öffentlichen Baurechts in die planungspraktische Anwendung zu übertragen.  Sie wissen um die Anwendungsrelevanz von digitalen Methoden und Werkzeugen als Grundlage für räumliche Planungen.  Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:  Die Studierenden können insbesondere die Planungsinstrumente des allgemeinen und des besonderen Städtebaurechts im Rahmen städtebaulicher Aufgabenstellungen zielorientiert einordnen und im rechtlichen Kontext anwenden. Sie können auf der Grundlage von Geoinformationen räumliche Analysen durchführen und daraus städtebauliche Entscheidungen ableiten.  Kommunikation und Kooperation:  Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, in ihrer Fachdisziplin auf rechtlicher und wissenschaftlicher Grundlage kritisch zu reflektieren und begründet zu argumentieren. Sie können komplexe Sachverhalte durch systematische Aufbereitung aussagekräftig visualisieren und präsentieren.  Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität:  Die Studierenden erlernen das Erkennen von thematischen und fachlichen Zusammenhängen, Problemlösungskompetenz und eigenständiges Arbeiten.	Studienverlauf	2. Semester
Empfohlene inhaltliche Vor- kenntnisse	Art des Moduls	Pflichtmodul
Voraussetzungen für die Teil-   nahme am Modul und an der   Modulprüfung	(h)	5 CP / 150 Stunden
nahme am Modul und an der Modulprüfung  Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: a. Vorleistung als Modulprüfung b. Modulprüfung  Lernergebnisse und Kompetenzen  Einsatz, Anwendung sein und Einsatz, Anwendungsrelevanz von digitalen Methoden und Werkzeugen als Grundlage für räumliche Planungen.  Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:  Die Studierenden können insbesondere die Planungsinstrumente des allgemeinen und des besonderen Städtebaurechts im Rahmen städtebaulicher Aufgabenstellungen zielorientiert einordnen und im rechtlichen Kontext anwenden. Sie können auf der Grundlage von Geoinformationen räumliche Analysen durchführen und daraus städtebauliche Entscheidungen ableiten.  Kommunikation und Kooperation:  Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, in ihrer Fachdisziplin auf rechtlicher und wissenschaftlicher Grundlage kritisch zu reflektieren und begründet zu argumentieren. Sie können komplexe Sachverhalte durch systematische Aufbereitung aussagekräftig visualisieren und präsentieren.  Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität:  Die Studierenden erlernen das Erkennen von thematischen und fachlichen Zusammenhängen, Problemlösungskompetenz und eigenständiges Arbeiten.	kenntnisse	Keine
b. Klausur (90 Minuten)  b. Klausur (14	nahme am Modul und an der	Keine
ten: a. Vorleistung als Modulprüfung b. Modulprüfung Lernergebnisse und Kompetenzen  Wissen und Verstehen:  Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der formellen und informellen Rechtsinstrumente der Stadtplanung und sind in der Lage, die Vorgaben und Rechtsgrundlagen des öffentlichen Baurechts in die planungspraktische Anwendung zu übertragen.  Sie wissen um die Anwendungsrelevanz von digitalen Methoden und Werkzeugen als Grundlage für räumliche Planungen.  Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:  Die Studierenden können insbesondere die Planungsinstrumente des allgemeinen und des besonderen Städtebaurechts im Rahmen städtebaulicher Aufgabenstellungen zielorientiert einordnen und im rechtlichen Kontext anwenden. Sie können auf der Grundlage von Geoinformationen räumliche Analysen durchführen und daraus städtebauliche Entscheidungen ableiten.  Kommunikation und Kooperation:  Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, in ihrer Fachdisziplin auf rechtlicher und wissenschaftlicher Grundlage kritisch zu reflektieren und begründet zu argumentieren. Sie können komplexe Sachverhalte durch systematische Aufbereitung aussagekräftig visualisieren und präsentieren.  Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität:  Die Studierenden erlernen das Erkennen von thematischen und fachlichen Zusammenhängen, Problemlösungskompetenz und eigenständiges Arbeiten.	_	a. Keine
a. Vorleistung als Modulprüfung  Lernergebnisse und Kompetenzen  Wissen und Verstehen:  Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der formellen und informellen Rechtsinstrumente der Stadtplanung und sind in der Lage, die Vorgaben und Rechtsgrundlagen des öffentlichen Baurechts in die planungspraktische Anwendung zu übertragen.  Sie wissen um die Anwendungsrelevanz von digitalen Methoden und Werkzeugen als Grundlage für räumliche Planungen.  Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:  Die Studierenden können insbesondere die Planungsinstrumente des allgemeinen und des besonderen Städtebaurechts im Rahmen städtebaulicher Aufgabenstellungen zielorientiert einordnen und im rechtlichen Kontext anwenden. Sie können auf der Grundlage von Geoinformationen räumliche Analysen durchführen und daraus städtebauliche Entscheidungen ableiten.  Kommunikation und Kooperation:  Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, in ihrer Fachdisziplin auf rechtlicher und wissenschaftlicher Grundlage kritisch zu reflektieren und begründet zu argumentieren. Sie können komplexe Sachverhalte durch systematische Aufbereitung aussagekräftig visualisieren und präsentieren.  Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität:  Die Studierenden erlernen das Erkennen von thematischen und fachlichen Zusammenhängen, Problemlösungskompetenz und eigenständiges Arbeiten.		b. Klausur (90 Minuten)
b. Modulprüfung  Lernergebnisse und Kompetenzen  Wissen und Verstehen:  Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der formellen und informellen Rechtsinstrumente der Stadtplanung und sind in der Lage, die Vorgaben und Rechtsgrundlagen des öffentlichen Baurechts in die planungspraktische Anwendung zu übertragen.  Sie wissen um die Anwendungsrelevanz von digitalen Methoden und Werkzeugen als Grundlage für räumliche Planungen.  Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:  Die Studierenden können insbesondere die Planungsinstrumente des allgemeinen und des besonderen Städtebaurechts im Rahmen städtebaulicher Aufgabenstellungen zielorientiert einordnen und im rechtlichen Kontext anwenden. Sie können auf der Grundlage von Geoinformationen räumliche Analysen durchführen und daraus städtebauliche Entscheidungen ableiten.  Kommunikation und Kooperation:  Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, in ihrer Fachdisziplin auf rechtlicher und wissenschaftlicher Grundlage kritisch zu reflektieren und begründet zu argumentieren. Sie können komplexe Sachverhalte durch systematische Aufbereitung aussagekräftig visualisieren und präsentieren.  Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität:  Die Studierenden erlernen das Erkennen von thematischen und fachlichen Zusammenhängen, Problemlösungskompetenz und eigenständiges Arbeiten.		
Lernergebnisse und Kompetenzen  Wissen und Verstehen:  Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der formellen und informellen Rechtsinstrumente der Stadtplanung und sind in der Lage, die Vorgaben und Rechtsgrundlagen des öffentlichen Baurechts in die planungspraktische Anwendung zu übertragen.  Sie wissen um die Anwendungsrelevanz von digitalen Methoden und Werkzeugen als Grundlage für räumliche Planungen.  Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:  Die Studierenden können insbesondere die Planungsinstrumente des allgemeinen und des besonderen Städtebaurechts im Rahmen städtebaulicher Aufgabenstellungen zielorientiert einordnen und im rechtlichen Kontext anwenden. Sie können auf der Grundlage von Geoinformationen räumliche Analysen durchführen und daraus städtebauliche Entscheidungen ableiten.  Kommunikation und Kooperation:  Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, in ihrer Fachdisziplin auf rechtlicher und wissenschaftlicher Grundlage kritisch zu reflektieren und begründet zu argumentieren. Sie können komplexe Sachverhalte durch systematische Aufbereitung aussagekräftig visualisieren und präsentieren.  Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität:  Die Studierenden erlernen das Erkennen von thematischen und fachlichen Zusammenhängen, Problemlösungskompetenz und eigenständiges Arbeiten.		
Die Studierenden verfügen über vertiette Kenntnisse der formellen und informellen Rechtsinstrumente der Stadtplanung und sind in der Lage, die Vorgaben und Rechtsgrundlagen des öffentlichen Baurechts in die planungspraktische Anwendung zu übertragen.  Sie wissen um die Anwendungsrelevanz von digitalen Methoden und Werkzeugen als Grundlage für räumliche Planungen.  Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:  Die Studierenden können insbesondere die Planungsinstrumente des allgemeinen und des besonderen Städtebaurechts im Rahmen städtebaulicher Aufgabenstellungen zielorientiert einordnen und im rechtlichen Kontext anwenden. Sie können auf der Grundlage von Geoinformationen räumliche Analysen durchführen und daraus städtebauliche Entscheidungen ableiten.  Kommunikation und Kooperation:  Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, in ihrer Fachdisziplin auf rechtlicher und wissenschaftlicher Grundlage kritisch zu reflektieren und begründet zu argumentieren. Sie können komplexe Sachverhalte durch systematische Aufbereitung aussagekräftig visualisieren und präsentieren.  Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität:  Die Studierenden erlernen das Erkennen von thematischen und fachlichen Zusammenhängen, Problemlösungskompetenz und eigenständiges Arbeiten.		Wissen und Verstehen:
und Rechtsgrundlagen des öffentlichen Baurechts in die planungspraktische Anwendung zu übertragen.  Sie wissen um die Anwendungsrelevanz von digitalen Methoden und Werkzeugen als Grundlage für räumliche Planungen.  Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:  Die Studierenden können insbesondere die Planungsinstrumente des allgemeinen und des besonderen Städtebaurechts im Rahmen städtebaulicher Aufgabenstellungen zielorientiert einordnen und im rechtlichen Kontext anwenden. Sie können auf der Grundlage von Geoinformationen räumliche Analysen durchführen und daraus städtebauliche Entscheidungen ableiten.  Kommunikation und Kooperation:  Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, in ihrer Fachdisziplin auf rechtlicher und wissenschaftlicher Grundlage kritisch zu reflektieren und begründet zu argumentieren. Sie können komplexe Sachverhalte durch systematische Aufbereitung aussagekräftig visualisieren und präsentieren.  Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität:  Die Studierenden erlernen das Erkennen von thematischen und fachlichen Zusammenhängen, Problemlösungskompetenz und eigenständiges Arbeiten.	tenzen	Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der formellen und infor-
gen als Grundlage für räumliche Planungen.  Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:  Die Studierenden können insbesondere die Planungsinstrumente des allgemeinen und des besonderen Städtebaurechts im Rahmen städtebaulicher Aufgabenstellungen zielorientiert einordnen und im rechtlichen Kontext anwenden. Sie können auf der Grundlage von Geoinformationen räumliche Analysen durchführen und daraus städtebauliche Entscheidungen ableiten.  Kommunikation und Kooperation:  Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, in ihrer Fachdisziplin auf rechtlicher und wissenschaftlicher Grundlage kritisch zu reflektieren und begründet zu argumentieren. Sie können komplexe Sachverhalte durch systematische Aufbereitung aussagekräftig visualisieren und präsentieren.  Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität:  Die Studierenden erlernen das Erkennen von thematischen und fachlichen Zusammenhängen, Problemlösungskompetenz und eigenständiges Arbeiten.		und Rechtsgrundlagen des öffentlichen Baurechts in die planungspraktische An-
Die Studierenden können insbesondere die Planungsinstrumente des allgemeinen und des besonderen Städtebaurechts im Rahmen städtebaulicher Aufgabenstellungen zielorientiert einordnen und im rechtlichen Kontext anwenden. Sie können auf der Grundlage von Geoinformationen räumliche Analysen durchführen und daraus städtebauliche Entscheidungen ableiten.  Kommunikation und Kooperation:  Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, in ihrer Fachdisziplin auf rechtlicher und wissenschaftlicher Grundlage kritisch zu reflektieren und begründet zu argumentieren. Sie können komplexe Sachverhalte durch systematische Aufbereitung aussagekräftig visualisieren und präsentieren.  Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität:  Die Studierenden erlernen das Erkennen von thematischen und fachlichen Zusammenhängen, Problemlösungskompetenz und eigenständiges Arbeiten.		= =
nen und des besonderen Städtebaurechts im Rahmen städtebaulicher Aufgabenstellungen zielorientiert einordnen und im rechtlichen Kontext anwenden. Sie können auf der Grundlage von Geoinformationen räumliche Analysen durchführen und daraus städtebauliche Entscheidungen ableiten.  Kommunikation und Kooperation:  Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, in ihrer Fachdisziplin auf rechtlicher und wissenschaftlicher Grundlage kritisch zu reflektieren und begründet zu argumentieren. Sie können komplexe Sachverhalte durch systematische Aufbereitung aussagekräftig visualisieren und präsentieren.  Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität:  Die Studierenden erlernen das Erkennen von thematischen und fachlichen Zusammenhängen, Problemlösungskompetenz und eigenständiges Arbeiten.		Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:
Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, in ihrer Fachdisziplin auf rechtlicher und wissenschaftlicher Grundlage kritisch zu reflektieren und begründet zu argumentieren. Sie können komplexe Sachverhalte durch systematische Aufbereitung aussagekräftig visualisieren und präsentieren.  Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität:  Die Studierenden erlernen das Erkennen von thematischen und fachlichen Zusammenhängen, Problemlösungskompetenz und eigenständiges Arbeiten.		nen und des besonderen Städtebaurechts im Rahmen städtebaulicher Aufgaben- stellungen zielorientiert einordnen und im rechtlichen Kontext anwenden. Sie können auf der Grundlage von Geoinformationen räumliche Analysen durchfüh-
wissenschaftlicher Grundlage kritisch zu reflektieren und begründet zu argumentieren. Sie können komplexe Sachverhalte durch systematische Aufbereitung aussagekräftig visualisieren und präsentieren.  Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität:  Die Studierenden erlernen das Erkennen von thematischen und fachlichen Zusammenhängen, Problemlösungskompetenz und eigenständiges Arbeiten.		Kommunikation und Kooperation:
Die Studierenden erlernen das Erkennen von thematischen und fachlichen Zusammenhängen, Problemlösungskompetenz und eigenständiges Arbeiten.		wissenschaftlicher Grundlage kritisch zu reflektieren und begründet zu argumentieren. Sie können komplexe Sachverhalte durch systematische Aufbereitung
sammenhängen, Problemlösungskompetenz und eigenständiges Arbeiten.		Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität:
Inhalte des Moduls Einführung in die Rechtsinstrumente der Stadtplanung		
	Inhalte des Moduls	Einführung in die Rechtsinstrumente der Stadtplanung

Lehrformen des Moduls	Seminar
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots	Jedes Sommersemester
Modulkoordination	DiplIng. Eckhardt Reusch
Hinweise	

# Unitbeschreibung zum Modul 2-4: Einführung in die Rechtsinstrumente der Stadtplanung

Name der Unit	Einführung in die Rechtsinstrumente der Stadtplanung
Code	
Name des Moduls	Einführung in die Rechtsinstrumente der Stadtplanung
Inhalte der Unit	<ul> <li>Einführung in das öffentliche Baurecht</li> <li>Allgemeines und besonderes Städtebaurecht</li> <li>Sektorale Planungen und Fachplanungen</li> <li>Akteure, Ethik, Instrumente und Inhalte der Planungen auf den verschiedenen Ebenen der Raumordnungs-, Landes- und Kommunalplanung</li> <li>Einsatz von GIS für räumliche Analysen und Ableitung von städtebaulichen Aussagen</li> </ul>
Lehrformen der Unit	Seminaristische Veranstaltung mit Vorlesungsanteilen und Übungen
SWS der Unit	4 SWS
Workload (h) der Unit	150 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	60 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	50 h
Anteil Selbststudium (h)	40 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	DiplIng. Eckhardt Reusch
Basis – Literatur	<ul> <li>Raumordnungsgesetz (ROG);</li> <li>Landesplanungsgesetze;</li> <li>Baugesetzbuch (BauGB)</li> <li>Landesbauordnung (LBO)</li> <li>Jeweils in der aktuellsten Auflage. Weiterführende Literatur wird in der jeweiligen Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</li> </ul>
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit	
Hinweise zur Unit	

# Modul 2-5: Darstellungswerkzeuge

Modultitel	Darstellungswerkzeuge
Modultitel (englischsprachig)	Visualization Tools
Modulnummer	2-5
Modulcode	
Studiengang	Stadtplanung (B.Eng.)
Verwendbarkeit des Moduls	Bezug zu Studiengängen (Sharing): Architektur (B.A.), nur Unit 1 und Unit 2
	Bezug zu Modulen im Studiengang: Geodatenmanagement, Studienprojekt 1 - Quartier, Freiraum, Verkehr, Studienprojekt 2 - Städtebaulicher Entwurf, Study Project 3 - International Project, Studienprojekt 4 - Stadt und Region
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	2. Semester
Art des Moduls	Pflichtmodul
ECTS-Punkte (CP) / Workload (h)	5 CP / 150 Stunden
Empfohlene inhaltliche Vor- kenntnisse	Das Modul baut auf den erworbenen Kenntnissen bzw. Kompetenzen der folgenden Module auf:  Geodatenmanagement
Voraussetzungen für die Teil-	Keine
nahme am Modul und an der Modulprüfung	Kenie
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunk-	a. Keine
ten:	Portfolioprüfung bestehend aus:
a. Vorleistung als Modulprü- fungsvoraussetzung	a) Hausarbeit 1 - Architekturgeometrie (Bearbeitungszeit 1 Woche), Gewichtung 40%
b. Modulprüfung	b) Hausarbeit 2 - CAAD (Bearbeitungszeit 1 Woche), Gewichtung 30%
	c) Hausarbeit 3 – Technisches Zeichnen (Bearbeitungszeit 1 Woche), Gewichtung 30%
	Die Prüfung gilt als bestanden, wenn mindestens 50% der möglichen Punktzahl erreicht wurden.
Lernergebnisse und Kompe-	Wissen und Verstehen:
tenzen	Die Studierenden verfügen über die Methodenkompetenz, architektonische Objekte angemessen in unterschiedlichen Maßstabsebenen mit Hilfe analoger und digitaler Werkzeuge in 2D und 3D zu repräsentieren.
	Die Studierenden sind in der Lage, zweidimensionale technische Zeichnungen und Pläne/andere Darstellungsformen zu erstellen und entsprechende Zeichnungen zu lesen und zu interpretieren. Es werden ein grundlegendes Verständnis für geometrische Zusammenhänge in der Architektur und im Städtebau, die Generierung komplexerer 3D Geometrie, sowie eine Einführung in analoge und digitale Darstellungsmethoden vermittelt.
	Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:
	Die Studierenden sind in der Lage, von Ihnen entworfene Projekte adäquat räumlich darzustellen und visuell korrekt und ansprechend zu kommunizieren und präsentieren.
	Des Weiteren erwerben sie die Fähigkeiten, Pläne zu gestalten und entstandene digitale Bilder und Pläne individuell zu bearbeiten.

	Kommunikation und Kooperation:
	Pläne, Broschüren und Zeichnungen werden als bedeutende Bestandteile der visuellen Kommunikation verstanden und erstellt. Dies gilt in allen Maßstäben und für alle Bereiche dieses Studiums.
	Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität:
	Die Studierenden sind in der Lage, das erlernte Wissen anzuwenden und umzusetzen. Die Grundlagen der visuellen Kommunikation und Regeln der technischen Darstellung werden vermittelt und fließen in die Projektdarstellung ein.
Inhalte des Moduls	Architekturgeometrie
	CAAD-Übung
	Technisches Zeichnen und Layout
Lehrformen des Moduls	Vorlesungen und Übungen
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots	Jedes Sommersemester
Modulkoordination	Prof. DrIng. Timo Carl / LkfbA DiplIng. Anke Wünschmann
Hinweise	Eigener Laptop oder Standrechner mit einer funktionsfähig installierten Testversion von Rhinoceros 3D erforderlich

# Unitbeschreibung 1 zum Modul 2-5: Darstellungswerkzeuge

Name der Unit	Architekturgeometrie
Code	
Name des Moduls	Darstellungswerkzeuge
Inhalte der Unit	<ul> <li>Vermittlung analoger und digitaler Konstruktionsverfahren zur Repräsentation räumlicher Objekte und deren Abbildung auf einer Ebene</li> <li>Erfassung und Beschreiben geometrischer Formen, Schulung des räumlichen Vorstellungvermögens und Kenntnis geometrischer Begrifflichkeiten</li> <li>Die Studierenden wenden das Wissen der Architekturgeometrie – Vorlesung für die 2D und 3D Konstruktion an und üben die grafische Darstellung</li> </ul>
Lehrformen der Unit	Vorlesung und Übung
SWS der Unit	3 SWS
Workload (h) der Unit	55 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	35 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	4 h
Anteil Selbststudium (h)	16 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. DrIng. Timo Carl
Basis – Literatur	<ul> <li>Leopold C (2019): Geometrische Grundlagen der Architekturdarstellung, Springer Vieweg, Wiesbaden;</li> <li>Glaeser, G (2014): Geometrie und ihre Anwendungen in Kunst, Natur und Tech-</li> </ul>
	nik, Springer, Berlin/Heidelberg;  • Pottmann, H et. Al. (2007): Architectural Geometry, Bentley Institute Press, Exton  Weiterführende Literatur wird in der jeweiligen Lehrveranstaltung bekanntgegeben.
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit	
Hinweise zur Unit	

# Unitbeschreibung 2 zum Modul 2-5: Darstellungswerkzeuge

Name der Unit	CAAD-Übung
Code	
Name des Moduls	Darstellungswerkzeuge
Inhalte der Unit	<ul> <li>Vermittlung von Grundkenntnissen der computergestützten zwei- und dreidimensionalen Darstellungsmethoden für Entwurf und Konstruktion</li> <li>Übungen zur grafischen Architekturkommunikation und Bilderzeugung und Bearbeitung</li> </ul>
Lehrformen der Unit	Übung
SWS der Unit	2 SWS
Workload (h) der Unit	35 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	20 h (Inverted Classroom)
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	4 h
Anteil Selbststudium (h)	11 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. DrIng. Timo Carl
Basis – Literatur	<ul> <li>Arturo Tedeschi (2014): AAD, Algorithms-aided Design: Parametric Strategies Using Grasshopper, Le Penseuer;</li> <li>Hovestadt et. Al. (2021):Atlas of Digital Architecture – Terminology, Concepts, Methods, Tools, Examples, Phenomena, Birkhäuser;</li> <li>Stein, Rumpf, Phillipps, Schein (2021) Visualizations in Rhino – Understanding Display Modes</li> <li>Weiterführende Literatur wird in der jeweiligen Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</li> </ul>
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit	
Hinweise zur Unit	

# Unitbeschreibung 3 zum Modul 2-5: Darstellungswerkzeuge

Name der Unit	Technisches Zeichnen und Layout
Code	
Name des Moduls	Darstellungswerkzeuge
Inhalte der Unit	Vermittlung eines räumlichen, technischen und grafischen Verständnisses für das Erstellen, Gestalten und Lesen architektonischer Pläne
	<ul> <li>Die Inhalte bestehen sowohl in der Vermittlung technische Fähigkeiten zur zeichnerischen Erstellung architektonischer Grundlagenpläne als auch in der Erarbeitung eines räumlichen und grafischen Verständnisses entsprechen- der Planunterlagen</li> </ul>
	<ul> <li>Insgesamt werden F\u00e4higkeit erworben, \u00fcber die Kombination zweidimensio- naler Zeichnungen Geb\u00e4ude in ihren Dimensionen, skulpturalen Ausdr\u00fccken und r\u00e4umlichen Wirklungen zu verstehen und einsch\u00e4tzen zu k\u00f6nnen.</li> </ul>
Lehrformen der Unit	Vorlesung und Übung
SWS der Unit	3 SWS
Workload (h) der Unit	60 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	45 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	5 h
Anteil Selbststudium (h)	10 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	LkfbA DiplIng. Anke Wünschmann
Basis – Literatur	<ul> <li>Handbuch für die Planungshilfe Zeichenlehre für die Architekten, Natascha Meuser, DOM Publisher;</li> </ul>
	<ul> <li>Gesetze des Sehens, Wolfgang Metzger, Waldemar Kramer Verlag, Frankfurt am Main;</li> </ul>
	• Kunst und Sehen, Rudolf Arnheim, Walter de Gruyter & Co., Berlin;
	Die Wirkung visueller Zeichen, Klaus Kowalski, Ernst Klett Verlag, Stuttgart;
	<ul> <li>Grundlagen der Gestaltung, André Vladimir Heiz, Niggli Verlag, Saalen- stein/CH;</li> </ul>
	<ul> <li>Manuskript, Axel Müller-Scholl, Birkhäuser, Basel/CH</li> </ul>
	Jeweils in der aktuellsten Auflage. Weiterführende Literatur wird in der jeweiligen Lehrveranstaltung bekanntgegeben.
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit	
Hinweise zur Unit	

# Modul 3-1: Studienprojekt 2 – Städtebaulicher Entwurf

Modultitel	Studienprojekt 2 – Städtebaulicher Entwurf
Modultitel (englischsprachig)	Study Project 2 - Urban Design
Modulnummer	3-1
Modulcode	
Studiengang	Stadtplanung (B.Eng.)
Verwendbarkeit des Moduls	Bezug zu Studiengängen (Sharing): Architektur (B.A.)
	Bezug zu Modulen im Studiengang: Grundlagen Städtebau, Grundlagen Freiraum und Klima, Grundlagen des Verkehrswesens, Stadtgestaltung und öffentlicher Raum, Bauleitplanung + alle Module Studienprojekt 1 bis 4
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	3. Semester
Art des Moduls	Pflichtmodul
ECTS-Punkte (CP) / Workload (h)	10 CP / 300 Stunden
Empfohlene inhaltliche Vor- kenntnisse	Das Modul baut auf den erworbenen Kenntnissen bzw. Kompetenzen der folgenden Module auf:
	Studienprojekt 1 (Quartier, Freiraum, Verkehr), Grundlagen Gebäudekunde
Voraussetzungen für die Teil- nahme am Modul und an der Modulprüfung	Module Grundlagen Städtebau, Grundlagen Freiraum, Grundlagen des Verkehrswesens
Voraussetzung für die	a. Keine
Vergabe von Leistungspunkten: a. Vorleistung als Modulprüfungsvoraussetzung b. Modulprüfung	b. Hausarbeit (Bearbeitungszeit 6 Wochen) mit Präsentation (mindestens 5, höchstens 10 Minuten)
Lernergebnisse und Kompe-	Wissen und Verstehen:
tenzen	Die Studierenden sind in der Lage, städtebauliche Strukturen im Kontext der bestehenden Stadt zu identifizieren und deren räumliche, freiräumliche, typologische, funktionale, ökologische und soziale Zusammenhänge einzuordnen.
	Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:
	Sie sind in der Lage Gestaltung, Raumbildung und Nutzungsweisen auf den Maßstabsebenen der Gebäudetypologie, des Wohnumfelds und des städtischen Quartiers sowie deren Vernetzung untereinander und mit dem gesamtstädtischen Kontext zu planen.
	Die Studierenden können zwischen informellen und der förmlichen städtebaulichen Planungsinstrumente unterscheiden.
	Kommunikation und Kooperation:
	Sie sind in der Lage, die erworbenen Kenntnisse methodisch strukturiert in einfachen städtebaulichen Entwurfsübungen anzuwenden und diese zu präsentieren.
	Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität:
	Die Studierenden sind in der Lage, das erlernte Wissen anzuwenden und kreativ in eigene Konzepte umzusetzen. Sie können dabei strukturiert vorgehen, in Alternativen denken und abwägend entscheiden. Sie erwerben die Fähigkeit, die Ergebnisse wirksam zu präsentieren und an Hand vereinbarter Kriterien selbstkritisch zu beurteilen.

Inhalte des Moduls	Studienprojekt 2 - Städtebaulicher Entwurf
Lehrformen des Moduls	Seminar, Übung
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots	Jedes Wintersemester
Modulkoordination	Prof. DrIng. Maren Harnack
Hinweise	

# Unitbeschreibung zum Modul 3-1: Studienprojekt 2 - Städtebaulicher Entwurf

Name der Unit	Studienprojekt 2 - Städtebaulicher Entwurf
Code	
Name des Moduls	Studienprojekt 2 - Städtebaulicher Entwurf
Inhalte der Unit	<ul> <li>Entwurfsmethodik</li> <li>Konzeptentwicklung</li> <li>Städtebauliches Entwerfen</li> <li>Typologien Wohnen, Arbeiten, Erschließung</li> <li>Freiraumgestaltung</li> <li>Plandarstellung</li> <li>Präsentationsübungen</li> </ul>
Lehrformen der Unit	Seminar / Übung
SWS der Unit	6 SWS
Workload (h) der Unit	300 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	90 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	60 h
Anteil Selbststudium (h)	150 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. DrIng. Maren Harnack, Prof. DrIng. Janna Hohn
Basis – Literatur	<ul> <li>Schenk, Leonhard (2018): Stadt entwerfen. Basel;</li> <li>Barr, Helen und May, Ulrike (2007) Das Neue Frankfurt. Spaziergänge durch die Siedlungen Ernst Mays und die Architektur seiner Zeit. Frankfurt;</li> <li>Harlander, Tilmann (2007) Stadtwohnen. Geschichte – Städtebau – Perspektiven. Ludwigsburg;</li> <li>Ebner, Peter et al (2009): typologie+. Basel;</li> <li>Wietzorrek, Ulrike (2013): wohnen+. Basel</li> <li>Jeweils in der aktuellsten Auflage. Weiterführende Literatur wird in der jeweiligen Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</li> </ul>
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit	
Hinweise zur Unit	

# Modul 3-2: Wohnungsbau

Modultitel	Wohnungsbau
Modultitel (englischsprachig)	Housing
Modulnummer	3-2
Modulcode	
Studiengang	Stadtplanung (B.Eng.)
Verwendbarkeit des Moduls	Bezug zu Studiengängen (Sharing): Keine
	Bezug zu Modulen im Studiengang: Grundlagen Städtebau, Grundlagen der Gebäudekunde, Studienprojekt 2 - Städtebaulicher Entwurf
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	3. Semester
Art des Moduls	Pflichtmodul
ECTS-Punkte (CP) / Workload (h)	5 CP / 150 Stunden
Empfohlene inhaltliche Vor- kenntnisse	Das Modul baut auf den erworbenen Kenntnissen bzw. Kompetenzen der folgenden Module auf:
	Modul: Grundlagen der Gebäudekunde, Grundlagen Sozialwissenschaften
Voraussetzungen für die Teil- nahme am Modul und an der Modulprüfung	Keine
Voraussetzung für die	Keine
Vergabe von Leistungspunkten: a. Vorleistung als Modulprüfungsvoraussetzung b. Modulprüfung	Hausarbeit (Bearbeitungszeit 6 Wochen)
Lernergebnisse und Kompe-	Wissen und Verstehen:
tenzen	Der oder die Studierende kennt konzeptionelle, funktionale und ortsbezogene Randbedingungen der Gebäudeplanung im Wohnbau.
	Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:
	Studierende können gebäudekundliche Kriterien anwenden und sind fähig, Projekte in Städtebau und Hochbau in Bezug auf wohntypologische Aspekte zu analysieren und darzustellen sowie architektonische Qualität – Raum, Form/Gestalt, Funktion, Nachhaltigkeit – zu beurteilen und zu werten.
	Kommunikation und Kooperation:
	Der oder die Studierende erlernt die Fertigkeiten des Präsentierens von Entwürfen und Plänen sowie die Darstellung des Entwurfs in Plan, Modell und Text.
	Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität:
	Der oder die Studierende ist in der Lage sowohl in Teamarbeit als auch eigenständig ein Projekt zu erarbeiten.
Inhalte des Moduls	Wohnungsbau
Lehrformen des Moduls	Seminar
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots	Jedes Wintersemester
Modulkoordination	Prof. Stefanie Eberding

Hinweise	

# Unitbeschreibung zum Modul 3-2: Wohnungsbau

Name der Unit	Wohnungsbau
Code	
Name des Moduls	Wohnungsbau
Inhalte der Unit	<ul> <li>Geschichte des Wohnens im 19. und 20. Jahrhundert</li> <li>Erschließungssysteme und Basics im Wohnungsbau</li> <li>Wohnkultur und Lebensstil, Wohnformen</li> <li>Wohntypologien</li> <li>Typologische, regionale und internationale Ausprägungen</li> <li>Neue Bedarfskonfigurationen und entsprechende Wohnformen</li> <li>Schnittstelle öffentliche und private (Wohn-)Räume.</li> </ul>
Lehrformen der Unit	Vorlesung mit Übungsanteilen
SWS der Unit	4 SWS
Workload (h) der Unit	150 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	30 h Vorlesung + 30 h Übung
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	30 h
Anteil Selbststudium (h)	60 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. Stefanie Eberding
Basis – Literatur	<ul> <li>Neufert, Ernst, Bauentwurfslehre, Grundlagen, Normen, Vorschriften, Springer / Vieweg Verlag;</li> <li>Wüstenrot Stiftung [Hg.], RAUMPILOT GRUNDLAGEN, Krämerverlag;</li> <li>Wüstenrot Stiftung [Hg.], RAUMPILOT ARBEITEN, Krämerverlag;</li> <li>Wüstenrot Stiftung [Hg.], RAUMPILOT LERNEN, Krämerverlag;</li> <li>Wüstenrot Stiftung [Hg.], RAUMPILOT WOHNEN, Krämerverlag;</li> <li>Peter Ebner et al., Typologie+, Birkhäuser Verlag;</li> <li>Ulrike Wietzorrek, Wohnen+, Birkhäuser Verlag</li> <li>Jeweils in der aktuellsten Auflage. Weiterführende Literatur wird in der jeweiligen Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</li> </ul>
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit	
Hinweise zur Unit	

### Modul 3-3: Energie

Modultitel	Energie
Modultitel (englischsprachig)	Energy
Modulnummer	3-3
Modulcode	
Studiengang	Stadtplanung (B.Eng.)
Verwendbarkeit des Moduls	Bezug zu Studiengängen (Sharing): BA Infrastruktur und Umwelt, alle baunahen Studiengänge Bezug zu Modulen im Studiengang: Grundlagen Freiraum und Klima, Grundlagen des Verkehrswesens, Geodatenmanagement, Einführung in die Rechtsinstrumente der Stadtplanung
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	3. Semester
Art des Moduls	Pflichtmodul
ECTS-Punkte (CP) / Workload (h)	5 CP / 150 Stunden
Empfohlene inhaltliche Vor- kenntnisse	Keine
Voraussetzungen für die Teil- nahme am Modul und an der Modulprüfung	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunk-	a. Keine
ten: a. Vorleistung als Modulprüfungsvoraussetzung b. Modulprüfung	b. Projektarbeit (Bearbeitungszeit 6 Wochen) mit Präsentation (mindestens 15, höchstens 20 Minuten)
Lernergebnisse und Kompetenzen	Wissen und Verstehen:  Die Studierenden können verschiedene physikalische Grundlagen von Energie und deren Nutzung durch den Menschen identifizieren und zwischen diesen differenzieren. Studierende sind in der Lage zwischen wesentlichen fossilen und regenerativen Energieformen, deren Anwendung, Produktion und Konsumption zu differenzieren und deren rekursive Auswirkungen auf das Erdklima und verschiedene stoffliche Kreisläufe der Erde unter dem Aspekt der Nachhaltigkeit zu reflektieren.  Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:  Die Studierenden können die jeweiligen Energieformen nach den folgenden Parametern bewerten:
	<ul> <li>Erzeugung</li> <li>Verfügbarkeit</li> <li>Verteilung</li> <li>Speicherung</li> <li>Nutzung, Kosten</li> <li>Einsetzbarkeit als Antriebsenergie</li> <li>Weiterhin lernen die Studierenden grundlegende rechtliche und ökonomische Aspekte der Energienutzung kennen. Sie können somit den adäquaten Einsatz der wesentlichen Energieformen in Infrastrukturen betriebswirtschaftlich sowie</li> </ul>

	global unter Nachhaltigkeitsaspekten fundiert bewerten. Weiterhin können sie eine optimale Lösung für die zu analysierende Infrastruktur auswählen.
	Kommunikation und Kooperation:
	Die Studierenden können im Team Problemstellungen erörtern sowie eigene Lösungswege aufzeigen.
	Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität:
	Die Studierenden sind in der Lage neben den Potenzialen, ökonomischen Randbedingungen und der Einführung in die Technik sowohl konventioneller als auch regenerativer Energietechnologien, tagesaktuelle Themen wie beispielsweise die Integration von Elektrofahrzeugen in die Stromnetze oder die Kopplung mit dem Wärmesektor aufzugreifen und wissenschaftlich fundiert in Form von mündlichen Präsentationen, grafischen Darstellungen oder Sachtexten zu erörtern und zu reflektieren. Die Studierenden sind in der Lage, eigenständig die jeweiligen Technologien und energiepolitischen Strategien in Hinblick auf Wirtschaftlichkeit, Versorgungssicherheit als auch Umweltverträglichkeit sowie soziale Akzeptanz zu bewerten und zu diesem Themenkomplex eigenständig wissenschaftliche Recherchen in Bibliotheken und im Internet durchzuführen.
Inhalte des Moduls	Energie
Lehrformen des Moduls	Seminaristische Vorlesungen, Gruppenarbeiten, Inverted Classroom, Exkursionen
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots	Jedes Wintersemester
Modulkoordination	Prof. DrIng. Christian Hähnlein
Hinweise	Das Modul beinhaltet größtenteils Nachhaltigkeitsthemen.
	Das Modul fokussiert auf die folgenden Nachhaltigkeitsentwicklungs-
	ziele/Sustainable Development Goals (SDG) der Agenda 2030: Ziel 7: Bezahlbare und saubere Energie und/oder Ziel 9: Industrie, Innovation und Infrastruktur

### Unitbeschreibung zum Modul 3-3: Energie

Name der Unit	Energie
Code	
Name des Moduls	Energie
Inhalte der Unit	Vorlesungs- / Vortragsthemen:  Physikalische Grundlagen von Energie (fossil und regenerativ) und Auswirkungen auf das Erdklima durch deren jeweilige Nutzung  Globaler Energiebedarf sowie Verfügbarkeit verschiedener Energiequellen.  Es werden die jeweiligen Energieformen nach den folgenden Kenngrößen bewertet:  Erzeugung Verfügbarkeit Verteilung Speicherung Nutzung, Kosten Rechtliche und ökonomische Aspekte Adäquater Einsatz der wesentlichen Energieformen in Infrastrukturen Bewertung und Auswahl optimaler Energieversorgungslösungen für die zu analysierende Infrastruktur unter Berücksichtigung von Nachhaltigkeitsaspekten, Wirtschaftlichkeit, Versorgungssicherheit als auch Umweltverträglichkeit sowie sozialer Akzeptanz Behandlung tagesaktueller Themen wie beispielsweise die Integration von Elektrofahrzeugen in Stromnetze, Kopplung zwischen Strom- und Wärmesektor, Nutzung von Erdwärme, Grünes Paradoxon  Exkursion: Wechselnde Ziele  Projekt:  Eigenständige Bearbeitung eines Projektes aus dem Bereich der Energiewirtschaft, Darstellung in einem Erläuterungsbericht und Präsentation mit anschließender Diskussion  Allgemein:  Fähigkeit zur Bibliotheks- und Internet-Recherche Fähigkeit zur Fräsentation eines Fachvortrages Fähigkeit zur Erstellung eines Erläuterungsberichts Schulung zur fachlichen und rhetorischen Präsentation von Inhalten
Lehrformen der Unit	Vorlesung / Seminar / "Inverted Classroom" / Exkursion
SWS der Unit	4 SWS
Workload (h) der Unit	150 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	45 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	50 h
Anteil Selbststudium (h)	55 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch

Lehrende/-r	Prof. DrIng. Christian Hähnlein
Basis – Literatur	<ul> <li>Gesetze und Verordnungen, u. a. Gesetz für den Ausbau erneuerbarer Energien</li> <li>(Erneuerbare-Energien-Gesetz - EEG), jeweils aktuelle gültige Version, wird zu Beginn des Semesters bekanntgegeben</li> <li>Birkner, Peter und Sebastian Breker. "Das Energiesystem der Zukunft." Klimaneutralität—Hessen 5 Jahre weiter. Springer Vieweg, Wiesbaden, 2018. 141-144.</li> <li>Kaltschmitt, Martin, Streicher, Wolfgang, Wiese, Andreas (Herausgeber),</li> <li>Erneuerbare Energien: Systemtechnik, Wirtschaftlichkeit, Umweltaspekte, Springer Verlag; Auflage: 5. Aufl. 2013, 3., korr. Nachdruck 2014, ISBN-13: 978-3642032486</li> <li>Quaschnig, Volker, Regenerative Energiesysteme: Technologie - Berechnung –</li> <li>Simulation, Carl Hanser Verlag GmbH &amp; Co. KG; Auflage: 9 (12. Mai 2015), ISBN-13: 978-3446442672</li> <li>Alle Quellen jeweils in der aktuellsten Auflage. Weiterführende Literatur wird in der jeweiligen Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</li> </ul>
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit	
Hinweise zur Unit	Die Lehrveranstaltung wird grundsätzlich in Deutsch angeboten. Aufgrund aktueller Entwicklungen oder neuer Literatur kann der Gebrauch der englischen Sprache ggf. erforderlich werden.

# Modul 3-4: Bauleitplanung

Modultitel	Bauleitplanung
Modultitel (englischsprachig)	Urban Land Use Planning
Modulnummer	3-4
Modulcode	
Studiengang	Stadtplanung (B.Eng.)
Verwendbarkeit des Moduls	Bezug zu Studiengängen (Sharing): Keine
	Bezug zu Modulen im Studiengang: Einführung in die Rechtsinstrumente der Stadtplanung, Studienprojekt 2 – Städtebaulicher Entwurf, Städtische Ökonomie, Bodenordnung und Grundstückswertermittlung
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	3. Semester
Art des Moduls	Pflichtmodul
ECTS-Punkte (CP) / Workload (h)	5 CP / 150 Stunden
Empfohlene inhaltliche Vor- kenntnisse	Das Modul baut auf den erworbenen Kenntnissen bzw. Kompetenzen des Moduls 2-4 Einführung in die Rechtsinstrumente der Stadtplanung auf.
Voraussetzungen für die Teil- nahme am Modul und an der Modulprüfung	Keine
Voraussetzung für die	a. Keine
Vergabe von Leistungspunkten: a. Vorleistung als Modulprüfungsvoraussetzung b. Modulprüfung	b. Projektarbeit (Bearbeitungszeit 6 Wochen) mit Präsentation (mindestens 5, höchstens 15 Minuten)
Lernergebnisse und Kompe-	Wissen und Verstehen:
tenzen	Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der Ziele, Wirkungsweise und Ausgestaltung der vorbereitenden (Flächennutzungsplan) und der verbindlichen Bauleitplanung (Bebauungsplan).
	Sie haben ein Verständnis für die Relevanz von Gesetzen und Rechtsvorschriften und wissen um die Bedeutung der Abwägung in politischen Entscheidungsprozessen.
	Die Studierenden können eine zielorientierte Kooperation mit Akteuren der Stadtplanung anregen.
	Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:
	Die Studierenden können die Instrumente der kommunalen Bauleitplanung situationsgerecht auswählen und anwenden.
	Sie können insbesondere einen qualifizierten Bebauungsplan auf Grundlage eines städtebaulichen Konzeptes eigenständig erstellen und begründen.
	Sie können die einschlägigen Rechtsgrundlagen (BauGB, BauNVO, PlanZV, LBO) sicher anwenden.
	Kommunikation und Kooperation:
	Die Studierenden können ein Projekt (Bebauungsplan) im Team bearbeiten, ihre Ergebnisse und Lösungswege kritisch reflektieren und strukturiert präsentieren sowie begründet argumentieren.
	Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität:

	Die Studierenden sind in der Lage, das erlernte Wissen anzuwenden und rechtskonform in einen Bebauungsplan umzusetzen.
	Sie können dabei strukturiert vorgehen, in Alternativen denken und abwägend entscheiden. Sie erwerben die Fähigkeit, die Ergebnisse wirksam zu präsentieren.
Inhalte des Moduls	Bauleitplanung
Lehrformen des Moduls	Seminar
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots	Jedes Wintersemester
Modulkoordination	DiplIng. Eckhardt Reusch
Hinweise	

# Unitbeschreibung zum Modul 3-4: Bauleitplanung

Name der Unit	Bauleitplanung
Code	
Name des Moduls	Bauleitplanung
Inhalte der Unit	<ul> <li>Planungshoheit und Planungsrecht der Gemeinde</li> <li>Zweistufigkeit der Bauleitplanung</li> <li>Flächennutzungs- und Bebauungsplan (Rechtsnatur und Inhalt)</li> <li>Verfahren zur Aufstellung von Bauleitplänen inkl. Abwägungsgebot</li> <li>Begleitende Instrumente (z.B. Städtebaulicher Vertrag)</li> <li>Sicherung der Bauleitplanung (z.B. Veränderungssperre)</li> <li>Zulässigkeit von Vorhaben</li> <li>im Geltungsbereich eines Bebauungsplans</li> <li>im unbeplanten Innenbereich und im Außenbereich</li> <li>Digitale Erarbeitung eines qualifizierten Bebauungsplans auf Grundlage des Studienprojekts 1 – Quartier, Freiraum, Verkehr</li> </ul>
Lehrformen der Unit	Seminaristische Veranstaltung mit Vorlesungsanteilen, Übungen, Kurzexkursionen
SWS der Unit	4 SWS
Workload (h) der Unit	150 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	60
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	50
Anteil Selbststudium (h)	40
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	DiplIng. Eckhardt Reusch
Basis – Literatur	<ul> <li>Baugesetzbuch (BauGB);</li> <li>Landesbauordnung (LBO);</li> <li>Verordnung über die bauliche Nutzung der Grundstücke (Baunutzungsverordnung – BauNVO);</li> <li>Verordnung über die Ausarbeitung der Bauleitpläne und die Darstellung des Planinhalts (Planzeichenverordnung – PlanZV);</li> <li>Zemke, Reinhold: Der Bebauungsplan in der Praxis – Grundlagen, Abwägungsund Festsetzungstechnik, Kommunikation und Verfahren, Kalkulation nach HOAI, Erfurt</li> <li>Jeweils in der aktuellsten Auflage. Weiterführende Literatur wird in der jeweiligen Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</li> </ul>
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit	

Hinweise zur Unit	

### Modul 3-5: Theorie der Stadt

Modultitel (englischsprachig)  Modulnummer	Urban Theory
Modulnummer	
Wioddillallillel	3-5
Modulcode	
Studiengang	Stadtplanung (B.Eng.)
Verwendbarkeit des Moduls	Bezug zu Studiengängen (Sharing): Keine
	Bezug zu Modulen im Studiengang: Grundlagen der Stadtplanung, Grundlagen der Sozialwissenschaften
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	3. Semester
Art des Moduls	Pflichtmodul
ECTS-Punkte (CP) / Workload (h)	5 CP / 150 Stunden
Empfohlene inhaltliche Vor- kenntnisse	Das Modul baut auf den erworbenen Kenntnissen des Moduls Grundlagen der Stadtplanung
Voraussetzungen für die Teil- nahme am Modul und an der Modulprüfung	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunk-	a. Keine
ten:	b. Portfolioprüfung bestehend aus:
a. Vorleistung als Modulprü-	a) Hausarbeit 1 (Bearbeitungszeit 2 Wochen), Gewichtung 20%
fungsvoraussetzung	b) Hausarbeit 2 (Bearbeitungszeit 2 Wochen), Gewichtung 20%
b. Modulprüfung	c) Hausarbeit 3 (Bearbeitungszeit 2 Wochen), Gewichtung 20%
	d) mündliche Prüfung (mindestens 10, höchstens 20 Minuten), Gewichtung 40%
	Die Prüfung gilt als bestanden, wenn mindestens 50% der möglichen Punktzahl erreicht wurden.
Lernergebnisse und Kompe-	Wissen und Verstehen:
tenzen	Die Studierenden kennen städtebauliche Leitbilder.
	Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:
	Sie sind in der Lage, eine Einordnung städtebaulicher Leitbilder in die jeweils zeittypischen sozialen, wirtschaftlichen, politischen, ökologischen und kulturellen Gegebenheiten vorzunehmen.
	Kommunikation und Kooperation:
	Die Studierenden kennen Standardwerke der Städtebau-Literatur.
	Sie sind in der Lage, Städte, Stadtteile und Quartiere theoriegeleitet einzuordnen und über deren städtebauliche Ausprägung und ihre Rahmenbedingungen zu kommunizieren.
	Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität:
	Die Studierenden sind in der Lage, auf Grundlage der bekannten Literatur selbstständig weitere Literatur zu recherchieren und diese in den städtebaulichen Kontext einzuordnen.
Inhalte des Moduls	Theorie der Stadt
Lehrformen des Moduls	Seminar

Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots	Jedes Wintersemester
Modulkoordination	Prof. DrIng. Maren Harnack
Hinweise	

# Unitbeschreibung zum Modul 3-5: Theorie der Stadt

Name der Unit	Theorie der Stadt
Code	
Name des Moduls	Theorie der Stadt
Inhalte der Unit	<ul> <li>Leitbilder des Städtebaus</li> <li>Standardwerke der städtebaulichen Literatur</li> <li>Repertoirebildung / Kenntnis wichtiger Quartiere</li> <li>Grundlagen der Stadttheorie</li> </ul>
Lehrformen der Unit	Seminar
SWS der Unit	4 SWS
Workload (h) der Unit	150 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	60 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	30 h
Anteil Selbststudium (h)	60 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. DrIng. Maren Harnack
Basis – Literatur	<ul> <li>Benevolo, Leonardo (1983): Die Geschichte der Stadt. Frankfurt am Main;</li> <li>Lindner, Rolf (2004): Walks on the Wild side: Eine Geschichte der Stadtforschung, Frankfurt am Main;</li> <li>Eckardt, Frank (2014): Stadtforschung: Gegenstand und Methoden, Wiesbaden</li> <li>Jeweils in der aktuellsten Auflage. Weiterführende Literatur wird in der jeweiligen Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</li> </ul>
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit	
Hinweise zur Unit	Literatur teilweise auch englischsprachig

# Modul 4-1: Study Project 3 - International Project

Module title	Study Project 3 - International Project
Module number	4-1
Module code	
Study programme	Stadtplanung (B.Eng.)
Module usability	Reference to programs of study (sharing): None Reference to modules in the degree program: Grundlagen Städtebau, Grundlagen Freiraum und Klima, Grundlagen Verkehrswesen, Studienprojekt 1 - Quartier, Freiraum, Verkehr
Module duration	One semester
Recommended semester	4th semester
Module type	Compulsory module
ECTS-Points (CP) / Workload (h)	10 CP / 300 hours
Recommended previous knowledge	The module is based on learning outcomes and skills from the module Studienprojekt 2 - Städtebaulicher Entwurf
Prerequisites for participation in the module and the module examination	Modules Grundlagen Städtebau, Grundlagen Freiraum, Grundlagen Verkehrswesen, Studienprojekt 1 - Quartier, Freiraum, Verkehr
Prerequisites for the acquisition	a. None
of credit points:  a. preliminary examination as module examination prerequisites	b. Project work (submission period 12 weeks) with presentation (at least 5, at most 10 minutes)
b. Module examination  Learning outcomes and skills	Musual adas and madagatan dina.
	Knowledge and understanding:  Students are able to understand and to describe in depth spatial, social, cultural, technical and economic diversity of urban developments, challenges, planning and design approaches for sustainability in different countries and contexts. The student acquire knowledge about urban transformation processes in the existing urban context.
	Use, application and generation of knowledge:
	Students can apply their professional and methodological knowledge to elaborate context-related spatial, functional and infrastructural concepts for more sustainable urban districts and cities.
	Communication and cooperation:
	Students are capable to structure and develop a given project assignment and to elaborate it and cooperate in teams.
	They have acquired sound communication skills and can express themselves to present their ideas and planning concepts to different target groups in class and in public.
	Scientific self-image and professionalism:
	Students are capable to express themselves using the relevant technical and professional terminology in English.
	They understand the variety in cultural norms about city development around the world and are with and respect intercultural diversity.
Module contents	Study Project 3 - International Project
Module teaching methods	Project work

Module language	English
Module availability	Each summer semester
Module coordination	Professur Städtebau und Entwerfen im internationalen Kontext
Comments	

#### Unit description Module 4-1: Study Project 3 - International Project

Unit title	Study Project 3 - International Project
Code	
Module title	Study Project 3 - International Project
Unit contents	Urban planning or design project with an assignment in an international context, e.g. by topic and location abroad, cooperation with partner university, summer school or international excursion
Unit teaching methods	Project work with weekly tuition in seminar form
Semester periods (hours) per week	6 SWS
Unit workload (h)	300 h
Class hours (h)	90 h
Total time of examination incl. preparation (h)	60 h
Total time of individual study (h)	150 h
Total time of practical training (h)	0 h
Unit language	English
Lecturer	Professur Städtebau und Entwerfen im internationalen Kontext
Recommended reading	Carmona, Matthew; Tiesdell, Steve; Heath, Tim; Oc, Taner: Public Places. Urban Spaces. The Dimensions of Urban Design, Oxford;
	Schenk, Leonhard (2018): Designing Cities. Basics. Principles. Projects, Basel;
	Reicher, Christa: Städtebauliches Entwerfen, Wiesbaden
	In each case in the most current edition. Further literature will be announced in the respective course.
Assessment type and form of the unit	
Assessment grading of the unit	
Unit comments	Recommended readings partially also in German.

### Modul / Module 4-2: Sondergebiete der Stadtplanung 1 / Special Areas of Urban Planning 1

Modultitel	Sondergebiete der Stadtplanung 1 /
Module title	Special Areas of Urban Planning 1
Modulnummer	
Module number	4-2
Modulcode	
Module code	
Studiengang	Stadtplanung (B.Eng.)
Study programme  Verwendbarkeit des Moduls  Module usability	Bezug zu Studiengängen (Sharing): Alle städtebau-nahen Studiengänge des Fachbereichs 1
	Bezug zu Modulen im Studiengang: Keine
	Reference to study programs (sharing): All urban planning related degree courses
	Reference to modules in degree program: None
Dauer des Moduls	Ein Semester
Module duration	One semester
Empfohlenes Semester im	4. Semester
Studienverlauf	4th semester
Recommended semester  Art des Moduls	
Module type	Wahlpflichtmodul
	Compulsory elective module
ECTS-Punkte (CP) / Workload (h)	5 CP / 150 Stunden
ECTS-Points (CP) / Workload	5 CP / 150 hours
Empfohlene inhaltliche Vor-	Alle Module des 2. Semesters
kenntnisse	All modules of semester 2
Recommended previous knowledge	
Voraussetzungen für die Teil-	Alle Module des ersten Semesters.
nahme am Modul und an der	All modules of semester 1
Modulprüfung	7 III Modales of Selfiester 1
Prerequisites for the participation in the module and the	
module examination	
Voraussetzung für die	a. Keine / None
Vergabe von Leistungspunk- ten:	b. Hausarbeit (Bearbeitungszeit 6 Wochen, deutschsprachig) mit Präsentation (mindestens 5, höchstens 10 Minuten, englischsprachig)
a. Vorleistung als Modulprü-	Written assignment (submission period 6 weeks, german) with presentation (at
fungsvoraussetzung	least 5, at most 10 minutes, english)
b. Modulprüfung	
Prerequisites for the acquisi-	
tion of credit points:	
a. preliminary examination as	
module examination prerequi-	
sites	
b. Module examination	

Lernergebnisse und Kompetenzen Learning outcomes and skills	Wissen und Verstehen: Die Studierenden können einzelne Teilaspekte und aktuelle Sondergebiete der Stadtplanung, beispielsweise geografische, typologische oder methodische Themenstellungen verstehen und beschreiben.
	Knowledge and understanding:
	Students are able to understand and describe specific sub-aspects and current special areas of urban planning, for example geographical, typological or methodological topics.
	Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:
	Sie sind in der Lage einzelne Sondergebiete der Stadtplanung in den fachlichen Kontext einzuordnen und zu bewerten.
	Use, application and generation of knowledge:
	They are able to classify and evaluate special areas of urban planning in the professional context.
	Kommunikation und Kooperation:
	Die Studierenden kennen spezialisierte Literatur zu einzelnen Sondergebieten der Stadtplanung.
	Sie sind in der Lage Sonderthemen der Stadtplanung theoriegeleitet einzuordnen sowie mündlich, schriftlich und zeichnerisch über diese zu kommunizieren und sie zu präsentieren.
	Communication and cooperation:
	Students know specialised literature on individual special areas of urban planning.
	They are able to classify special topics of urban planning in a theory-based manner and to communicate and present them orally, in writing and in drawings.
	Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität:
	Die Studierenden sind in der Lage, sich thematische begrenzte Sondergebiete der Stadtplanung selbständig zu erschließen, relevante Informationen aufzufinden und zu verarbeiten, sowie dazu eigene Thesen zu entwickeln.
	Scientific self-image and professionalism:
	Students are able to independently explore thematically limited special areas of urban planning, to find and process relevant information and to develop their own theses.
Inhalte des Moduls	Sondergebiete der Stadtplanung 1
Module contents	Special Areas of Urban Planning 1
Lehrformen des Moduls Module teaching methods	Seminar Seminar
Sprache Module language	Deutsch und Englisch German and English
Häufigkeit des Angebots Module availability	Jedes Sommersemester
•	Each summer semester
Modulkoordination  Module coordination	Professur Methoden der Stadtplanung
Hinweise Comments	Das Modul kann auch durch ein anerkanntes Wahlpflichtmodul aus einem anderen Bachelor-Studiengang ersetzt werden (siehe Modulliste auf Seite 13).
	The module can also be replaced by a recognised elective from another Bachelor degree programme (see module list on page 13).

## Unitbeschreibung zum Modul / Unit description Module 4-2: Sondergebiete der Stadtplanung 1 / Special Areas of Urban Planning 1

Name der Unit <i>Unit title</i>	Sondergebiete der Stadtplanung 1 / Special Areas of Urban Planning 1
Code	
Name des Moduls Module title	Sondergebiete der Stadtplanung 1 / Special Areas of Urban Planning 1
Inhalte der Unit	Wechselnde, aktuelle wie auch historische Themen der Stadtplanung, z.B.
Unit contents	<ul> <li>Entwicklung ausgewählter Städte</li> <li>Best Practices der Stadtentwicklung</li> <li>Inklusive Stadtquartiere</li> <li>Wohnen in Gemeinschaft</li> <li>Gestaltung der Mobilitätswende</li> <li>Urbane Produktion</li> <li>u.a.m.</li> <li>Changing, current as well as historical topics in urban planning, e.g.</li> <li>Urban development of selected cities</li> <li>Best practices in urban development</li> <li>Inclusive urban neighbourhoods</li> <li>Living in community</li> <li>Shaping the mobility transition</li> <li>Urban production</li> <li>and more</li> </ul>
Lehrformen der Unit Unit teaching methods	Seminar
SWS der Unit Semester periods (hours) per week	4 SWS
Workload (h) der Unit Unit workload (h)	150 h
Anteil der Präsenzzeit (h) Class hours (h)	60 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)  Total time of examination incl. preparation (h)	50 h
Anteil Selbststudium (h) Total time of individual study (h)	40 h
Anteil Praxiszeit (h)  Total time of practical training (h)	0 h
Sprache der Unit Unit language	Deutsch und Englisch German and English
Lehrende/-r Lecturer	Professur Methoden der Stadtplanung
Basis – Literatur Recommended reading	Linder, Rolf: Walks in the Wild Side, Campus Verlag Frankfurt;

	• Oswalt, Philipp et al. (Hg.): Schrumpfende Städte Band 1 und 2, Hatje Cantz Ostfildern;
	Nishat Awan et al. (Hg.): Spatial Agency, Routledge Abington;
	• Eckardt, Frank (2014): Stadtforschung: Gegenstand und Methode, Wiesbaden
	Jeweils in der aktuellsten Auflage. Weiterführende Literatur wird in der jeweiligen Lehrveranstaltung bekanntgegeben
	Literature in the most recent edition. Further literature will be announced in the course.
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit Assessment type and form of the unit	
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit Assessment grading of the unit	
Hinweise zur Unit Unit comments	

### Modul 4-3: Vernetzte Verkehrsplanung

Modultitel	Vernetzte Verkehrsplanung
Modultitel (englischsprachig)	Interlinked Transport Planning
Modulnummer	4-3
Modulcode	
Studiengang	Stadtplanung (B.Eng.)
Verwendbarkeit des Moduls	Bezug zu Studiengängen (Sharing): BA Infrastruktur und Umwelt (B.Eng.),
	Bezug zu Modulen im Studiengang: Grundlagen des Verkehrswesens
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	4. Semester
Art des Moduls	Pflichtmodul
ECTS-Punkte (CP) / Workload (h)	5 CP / 150 Stunden
Empfohlene inhaltliche Vor- kenntnisse	1-4 Grundlagen des Verkehrswesens
Voraussetzungen für die Teil- nahme am Modul und an der Modulprüfung	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunk-	a. Keine
ten:	b. Portfolioprüfung:
<ul><li>a. Vorleistung als Modulprü- fungsvoraussetzung</li><li>b. Modulprüfung</li></ul>	1) Projektarbeit (Bearbeitungszeit 6 Wochen), Gewichtung 60 % 2) mündliche Prüfung (mindestens 30 Minuten, höchstens 45 Minuten), Gewichtung 40 %
	Die Portfolioprüfung gilt als bestanden, wenn mindestens 50% der möglichen Punktzahl erreicht wurden.
Lernergebnisse und Kompe-	Wissen und Verstehen:
tenzen	Studierende sind in der Lage die Zusammenhänge der Verkehrsmittel untereinander zu verstehen und wechselseitige Bezüge zwischen der nachhaltigen und umweltfreundlichen Verkehrsentwicklung aufgrund vorhandener Megatrends herstellen können. Studierende sind in der Lage planerische und betriebliche Konzepte für den Umweltverbund mit Schwerpunkt auf Intermodalität zu identifizieren und die Bedeutung des Parkraummanagements als Stellschraube für den innerstädtischen Verkehr wahrzunehmen. Studierende kennen unterschiedliche
	Luftreinhalte- und Lärmminderungspläne und sind in der Lage diese zu unter- scheiden. Studierende können die Bedeutung der Telematik und bargeldlosen Zahlungssysteme und die steigende Bedeutung der Elektromobilität im Verkehr bewusst einordnen.
	Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:
	Studierende können im Team Problemstellungen zu den wechselseitigen Bezügen und Zusammenhängen der Verkehrsmittel erörtern und nachhaltige Lösungswege aufzeigen, sowie fundiert mit Regelwerken und Gesetzen umgehen.
	Kommunikation und Kooperation:
	Studierende können Fragestellungen zur Bewältigung des Verkehrs in Ballungsräumen in gemeinsamen Gruppenarbeiten bearbeiten.
	Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität:

	Studierende können selbstständig einfache Untersuchungen und Analysen zum Verkehr in Ballungsräumen vornehmen, sowie die Ergebnisse ihrer Untersuchungen in einem technischen Bericht nach (ingenieurs-)wissenschaftlichen Standards wiedergeben.
Inhalte des Moduls	Vernetzte Verkehrsplanung und Mobilitätsmanagement
Lehrformen des Moduls	Seminar, Übung.
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots	Jedes Sommersemester
Modulkoordination	Prof. DrIng. Petra Schäfer
Hinweise	

### Unitbeschreibung zum Modul 4-3: Vernetzte Verkehrsplanung

Name der Unit	Vernetzte Verkehrsplanung
Code	
Name des Moduls	Vernetzte Verkehrsplanung
Inhalte der Unit	<ul> <li>Zusammenhang der Verkehrsmittel untereinander:         <ul> <li>Nachhaltige und umweltfreundliche Verkehrsentwicklung aufgrund vorhandener Megatrends</li> <li>Planerische und Betriebliche Konzepte für den Umweltverbund mit Schwerpunkt auf Intermodalität</li> <li>Parkraummanagement als Stellschraube für den innerstädtischen Verkehr</li> <li>Luftreinhalte- und Lärmminderungspläne</li> <li>Telematik und bargeldlose Zahlungssysteme</li> </ul> </li> <li>Elektromobilität</li> </ul>
Lehrformen der Unit	Seminar und Übung
SWS der Unit	4 SWS
Workload (h) der Unit	150 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	45h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	40 h
Anteil Selbststudium (h)	65 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Prof. DrIng. P. Schäfer
Basis – Literatur	<ul> <li>Fachartikel</li> <li>Erkenntnisse eigener Forschungen</li> <li>Richtlinien, Merkblätter und Entwurfsempfehlung der Forschungsgesellschaft für Straßen-und Verkehrswesen(FGSV) (u.a. Richtlinien integrierte Netzgestaltung(RIN)</li> <li>Empfehlungen für Anlagen des ruhenden Verkehrs (EAR)</li> <li>Empfehlungen für Radverkehrsanlagen (ERA)</li> <li>Empfehlungen für Fußgängerverkehrsanlagen(EFA)</li> <li>Jeweils in der aktuellsten Auflage. Weiterführende Literatur wird in der jeweiligen Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</li> </ul>
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit	
Hinweise zur Unit	

# Modul / Module 4-4: Städtische Ökonomie und Bodenordnung/ Urban Economics and Land Readjustment

Modultitel	Städtische Ökonomie und Bodenordnung/
Module title	Urban Economics and Land Readjustment
NA a divida visa sa a s	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Modulnummer <i>Module number</i>	4-4
Modulcode	
Module code	
Studiengang	Stadtplanung (B.Eng.)
Study programme	
Verwendbarkeit des Moduls	Bezug zu Studiengängen (Sharing): Keine
Module usability	Bezug zu Modulen im Studiengang: Einführung in die Rechtsinstrumente der Stadtplanung, Bauleitplanung
	Reference to study programs (sharing): None
	Reference to modules in degree program: Einführung in die Rechtsinstrumente der Stadtplanung, Bauleitplanung
Dauer des Moduls	Ein Semester
Module duration	One semester
Empfohlenes Semester im Stu-	
dienverlauf	4. Semester
Recommended semester	4th semester
Art des Moduls	Pflichtmodul
Module type	Compulsory module
ECTS-Punkte (CP) / Workload (h)	5 CP / 150 Stunden
ECTS-Points (CP) / Workload (h)	5 CP / 150 hours
Empfohlene inhaltliche Vor-	2-4 Einführung in die Rechtsinstrumente der Stadtplanung
kenntnisse	3-4 Bauleitplanung
Recommended previous knowledge	
Voraussetzungen für die Teil-	Keine
nahme am Modul und an der	None
Modulprüfung	None
Prerequisites for participation in	
the module and the module ex- amination	
Voraussetzung für die Vergabe	a. Keine
von Leistungspunkten:	None
a. Vorleistung als Modulprü-	
· ·	b. Klausur (120 Minuten, 80 % deutschsprachig, 20% englischsprachig)
fungsvoraussetzung	Written examination (120 minutes, 80% German, 20 % English)
b. Modulprüfung	
Prerequisites for the acquisition	
of credit points:	
a. preliminary examination as	
module examination prerequi-	
sites	
b. Module examination	
Lernergebnisse und Kompeten-	Wissen und Verstehen:
zen	

Learning outcomes and skills	Studierende können die Grundlagen der städtischen Ökonomie, der Immobilienprojektentwicklung, der städtischen Bodenordnung sowie der Wertermittlung bebauter und unbebauter Grundstücke verstehen, die Zusammenhänge erkennen sowie Wissens-/Verständnis- und Rechenaufgaben selbstständig lösen und deren Ergebnisse fachlich vertreten und präsentieren.
	Sie kennen zudem den Aufbau und die Aufgaben von Gutachterausschüssen und Umlegungsstellen und ihre Bedeutung für das effiziente und effektive Funktionieren der Stadtplanung.
	Knowledge and understanding:
	Students can understand the basics of urban economics, real estate project development, urban land readjustment as well as the valuation of developed and undeveloped land, recognise the correlations as well as independently solve knowledge/comprehension and calculation tasks and professionally represent and present their results.
	They also know the structure and tasks of expert committees and apportionment bodies and their importance for the efficient and effective functioning of urban planning.
	Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:
	Studierende werden in die Lage versetzt, erste eigene Einschätzungen einfacher baulandumlegungs- und bewertungstechnischer Sachverhalte vorzunehmen, sie in das Gesamtsystem der Stadtplanung einzuordnen sowie einer sach- und systemgerechten Lösung zuzuführen und darzustellen.
	Use, application, and generation of knowledge:
	Students are able to make their own initial assessments of simple land reallocation and appraisal issues, to place them in the overall system of urban planning, and to apply and present a solution that is appropriate to the subject matter and the system.
	Kommunikation und Kooperation:
	Studierende sind befähigt, Aufgabenstellungen und deren Lösungen in den oben genannten Fachgebieten miteinander im Team konstruktiv und Ziel führend zu erörtern und den Lösungsweg strukturiert-argumentativ darzulegen.
	Communication and cooperation:
	Students are able to discuss tasks and their solutions in the above-mentioned fields constructively and in a goal-oriented manner in a team and to present the solution in a structured and argumentative manner.
	Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität:
	Studierende erkennen situationsadäquat Rahmenbedingungen beruflichen und wirtschaftlichen Handelns und begründen ihre Entscheidungen dementsprechend verantwortungsethisch.
	Scientific self-conception/professionalism:
	Students are able to recognize the framework conditions of professional and economic action appropriate to the situation and justify their decisions accordingly in terms of responsible ethics.
Inhalte des Moduls Module contents	Städtische Ökonomie und Bodenordnung/ Urban economics and land readjustment
Lehrformen des Moduls Module teaching methods	Seminar Seminar
Sprache Module language	Deutsch und Englisch German and English
Häufigkeit des Angebots  Module availability	Jedes Sommersemester Each summer semester

Modulkoordination  Module coordination	Prof. Dr. habil. Fabian Thiel
Hinweise	Keine
Comments	None

## Unitbeschreibung zum Modul / Unit description Module 4-4: Städtische Ökonomie und Bodenordnung / Urban Economics and Land Readjustment

Name der Unit Unit title	Städtische Ökonomie und Bodenordnung / Urban Economics and Land Readjustment
Code	Fb interne Belegnummer oder Code
Name des Moduls Module title	Städtische Ökonomie und Bodenordnung / Urban Economics and Land Readjustment
Inhalte der Unit	Vorlesung
Unit contents	<ul> <li>Modelle und Theorien der Stadtökonomie: Standortlehre, Einflussfaktoren, Lage, Grundrente, Residuum, Landbanking, "Boden als neues Gold"</li> <li>Bodenwert und Städtebau: Theorie der Bodenpreis- und Bodenwertbildung: Standorttheorie, Einfluss der Planung auf Bodenwert und Bodenren-</li> </ul>
	<ul> <li>tenentstehung</li> <li>Aufgabe und Aufbau kommunaler Umlegungsstellen und Umlegungsausschüsse</li> </ul>
	Einführung in die Methoden und Verfahrensweisen der städtischen Bo- denordnung: Baulandumlegung
	Unterschied zwischen Marktpreis und Verkehrswert
	Aktuelle Verfahren zur Bewertung unbebauter und bebauter Grundstücke nach BauGB und ImmoWertV
	Amtliche und private Kaufpreissammlungen
	Aufbau und Aufgabe der Gutachterausschüsse
	Grundstückswertermittlung und die Querverbindungen zur Stadt- und Bauleitplanung; Einfluss der Planung auf den Bodenwert
	Wert beeinflussende Besonderheiten, Einflussgrößen, Parameter und Einführung in die Wertbegriffe im Überblick
	Lecture
	<ul> <li>Models and theories of urban economics: location theory, influencing factors, location, land rent, residuum, land banking, "land as the new gold"</li> </ul>
	<ul> <li>Land value and urban planning: theory of land price and land value formation: location theory, influence of planning on land value and land rent formation</li> </ul>
	Task and structure of municipal reallocation bodies and reallocation committees
	<ul> <li>Introduction to the methods and procedures of urban land readjustment: building land reallocation</li> </ul>
	Difference between market price and market value
	<ul> <li>Current procedures for the valuation of undeveloped and developed land according to Federal Building Code and Real Estate Valuation Ordinance</li> </ul>
	Official and private collections of purchase prices
	Structure and task of the expert committees
	Determination of land value and the interconnections to urban and urban land use planning; influence of planning on the land value
	Value-influencing peculiarities, influencing factors, parameters and introduction to the value terms at a glance
	Übungen

	Verständnisaufgaben im Bereich der städtischen Ökonomie und städtischen (Immobilien-)Projektentwicklung, kommunaler Infrastruktur und Daseinsvorsorge
	Verständnis- und Rechenaufgaben im Bereich der städtischen Bodenord- nung (Baulandumlegung) in den rechtlichen und rechnerischen Grundzü- gen
	<ul> <li>Verständnis- und Rechenaufgaben im Bereich der Anwendung von nor- mierten und nicht-normierten Verfahren: Vergleichswertverfahren, Sach- wertverfahren, Ertragswertverfahren, Liquidationswertverfahren und Resi- dualwertverfahren in den Grundzügen</li> </ul>
	Exercises
	Comprehension tasks in the field of urban economy and urban (real estate) project development, municipal infrastructure and provision of public welfare
	Comprehension and calculation tasks in the field of urban land readjust- ment (building land reallocation) in the legal and mathematical basics
	Comprehension and calculation tasks in the area of the application of standardized and non-standardized procedures: Comparative value method, asset value method, capitalized earnings value method, liquidation value method and residual value method
Lehrformen der Unit Unit teaching methods	Vorlesung und Übungen Lecture and exercises
SWS der Unit Semester periods (hours) per week	4 SWS
Workload (h) der Unit Unit workload (h)	150 h
Anteil der Präsenzzeit (h)  Class hours (h)	60 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h) Total time of examination incl. preparation (h)	60 h
Anteil Selbststudium (h) Total time of individual study (h)	30 h
Anteil Praxiszeit (h)  Total time of practical training (h)	0 h
Sprache der Unit Unit language	Deutsch und Englisch (jeweils 50 %) German and English (50 % each)
Lehrende/-r Lecturer	Prof. Dr. habil. Fabian Thiel
Basis – Literatur Recommended reading	Federal Building Code (Baugesetzbuch) und Real Estate Valuation Ordinance (ImmoWertV);
	Luque, Jaime: Urban Land Economics, Heidelberg;     Manking Grogory: Principles of Economics, Nashville;
	<ul><li>Mankiw, Gregory: Principles of Economics, Nashville;</li><li>Musil, Robert: Immobiliengeographie, Braunschweig;</li></ul>
	Dieterich, Hartmut: Baulandumlegung: Recht und Praxis, München;
L	

	Petersen, Hauke; Schnoor, Jürgen; Seitz, Wolfgang: Verkehrswertermitt-
	<ul><li>lung von Immobilien, Praxisorientierte Bewertung, München;</li><li>Schaper, Daniela; Moll-Amrein, Marianne: Wertermittlungsverfahren, Ba-</li></ul>
	siswissen für Einsteiger, Köln;
	Scarett, Douglas; Osborn, Sylvia: Property Valuation, London;
	<ul> <li>Sprengnetter, Hans Otto; Kiering, Jochem; Drießen, Sebastian: Das 1x1 der Immobilienbewertung: Grundlagen marktkonformer Wertermittlungen, Bad Neuenahr – Ahrweiler;</li> </ul>
	Literatur jeweils in der aktuellen Auflage. Weiterführende Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
	Literature in the most recent edition. Further literature will be announced in the course.
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Assessment type and form of the unit	
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit	
Assessment grading of the unit	
Hinweise zur Unit Unit comments	

### Modul 4-5: Planungsmethoden, Partizipationsverfahren und Moderation

Modultitel	Planungsmethoden, Partizipationsverfahren und Moderation
Modultitel (englischsprachig)	Planning Methods, Participation and Moderation
Modulnummer	4-5
Modulcode	
Studiengang	Stadtplanung (B.Eng.)
Verwendbarkeit des Moduls	Bezug zu Studiengängen (Sharing): Keine
	Bezug zu Modulen im Studiengang: Einführung in die Rechtsinstrumente der Stadtplanung, Bauleitplanung
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	4. Semester
Art des Moduls	Pflichtmodul
ECTS-Punkte (CP) / Workload (h)	5 CP / 150 Stunden
Empfohlene inhaltliche Vor- kenntnisse	Modul Bauleitplanung
Voraussetzungen für die Teil- nahme am Modul und an der Modulprüfung	Modul Einführung in die Rechtsinstrumente der Stadtplanung
Voraussetzung für die	a. Keine
Vergabe von Leistungspunkten:	b. Portfolioprüfung bestehend aus:
a. Vorleistung als Modulprü-	a) Hausarbeit 1 (Bearbeitungszeit 2 Wochen), Gewichtung 20%
fungsvoraussetzung	b) Hausarbeit 2 (Bearbeitungszeit 2 Wochen), Gewichtung 20%
b. Modulprüfung	c) Hausarbeit 3 (Bearbeitungszeit 2 Wochen), Gewichtung 20%
	d) mündliche Prüfung (mindestens 10, höchstens 20 min), Gewichtung 40%
	Die Prüfung gilt als bestanden, wenn mindestens 50% der möglichen Punktzahl erreicht werden.
Lernergebnisse und Kompe-	Wissen und Verstehen:
tenzen	Die Studierenden sind in der Lage, die rechtlichen und gesellschaftlichen Grundlagen der Partizipation in nachhaltigen Planungsverfahren zu identifizieren und zu benennen. Sie kennen unterschiedliche Partizipations- und Moderationsmethoden und sind in der Lage hinsichtlich deren Auswahl, Anwendung und Bewertung zu differenzieren.
	Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:
	Die Studierenden sind in der Lage, komplexe Kommunikationsprojekte und partizipative Verfahren zu analysieren. Sie können verschiedene Techniken der multimedialen Öffentlichkeitsarbeit und interpersonellen Moderation anwenden.
	Kommunikation und Kooperation:
	Die Studierenden können Methoden und Techniken der Moderation, strategischen Kommunikation und kommunikativen Partizipation anwenden und hiermit Kommunikationsprozesse gestalten.
	Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität:
	Die Studierenden sind in der Lage zielorientiert zu arbeiten und den Lösungsweg logisch zu präsentieren, sowohl in schriftlicher als auch mündlicher Form.
Inhalte des Moduls	Planungsmethoden, Partizipationsverfahren und Moderation

Lehrformen des Moduls	Seminar
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots	Jedes Sommersemester
Modulkoordination	Professur Methoden der Stadtplanung
Hinweise	

### Unitbeschreibung zum Modul 4-5: Planungsmethoden, Partizipationsverfahren und Moderation

Name der Unit	Planungsmethoden, Partizipationsverfahren und Moderation
Code	
Name des Moduls	Planungsmethoden, Partizipationsverfahren und Moderation
Inhalte der Unit	<ul> <li>Geschichte der Partizipation</li> <li>Rechtliche Grundlagen der Partizipation</li> <li>Partizipation und Demokratie</li> <li>Methoden der Partizipation</li> <li>Methoden der Moderation</li> <li>Planungsethik</li> <li>Ethische Aspekte der Ingenieurswissenschaften und Technikethik</li> </ul>
Lehrformen der Unit	Seminar
SWS der Unit	4 SWS
Workload (h) der Unit	150 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	45 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	10 h
Anteil Selbststudium (h)	85 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Professur Methoden der Stadtplanung
Basis – Literatur	<ul> <li>Lindner, Rolf (2004): Walks on the Wild Side: Eine Geschichte der Stadtforschung, Frankfurt am Main;</li> <li>Eckardt, Frank (2014): Stadtforschung: Gegenstand und Methoden, Wiesbaden;</li> <li>Selle, Klaus (1996): Planung und Kommunikation – Gestaltung von Planungsprozessen in Quartier, Stadt und Landschaft, Wiesbaden</li> <li>Müller, Albrecht (2017): Planungsethik – eine Einführung für Raumplaner, Landschaftsplaner, Stadtplaner und Architekten, Tübingen</li> <li>Breuer, Uta; Genske, Dieter D. (2021): Ethik in den Ingenieurswissenschaften, Wiesbaden</li> <li>Fenner, Dagmar (2010). Einführung in die angewandte Ethik, Tübingen</li> <li>Jeweils in der aktuellsten Auflage. Weiterführende Literatur wird in der jeweiligen Lehrveranstaltung bekanntgegeben."</li> </ul>
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit	
Hinweise zur Unit	

### Modul 5-1: Studienprojekt 4 – Stadt und Region

Modultitel	Studienprojekt 4 – Stadt und Region
Modultitel (englischsprachig)	Study Project 4 - City and Region
Modulnummer	5-1
Modulcode	
Studiengang	Stadtplanung (B.Eng.)
Verwendbarkeit des Moduls	Bezug zu Studiengängen (Sharing): Keine
	Bezug zu Modulen im Studiengang: Studienprojekt 1 - Quartier, Freiraum, Ver- kehr, Studienprojekt 2 - Städtebaulicher Entwurf, Study Project 3 - International Project
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	5. Semester
Art des Moduls	Pflichtmodul
ECTS-Punkte (CP) / Workload (h)	10 CP / 300 Stunden
Empfohlene inhaltliche Vor- kenntnisse	Das Modul baut auf den erworbenen Kenntnissen bzw. Kompetenzen des Moduls Study Project 3 - International Project auf.
Voraussetzungen für die Teil- nahme am Modul und an der Modulprüfung	Studienprojekt 1 - Quartier, Freiraum, Verkehr, Studienprojekt 2 - Städtebaulicher Entwurf
Voraussetzung für die	a. Keine
Vergabe von Leistungspunkten: a. Vorleistung als Modulprüfungsvoraussetzung b. Modulprüfung	b. Projektarbeit (Bearbeitungszeit 12 Wochen) mit Präsentation (mindestens 5, höchstens 10 Minuten)
Lernergebnisse und Kompe-	Wissen und Verstehen:
tenzen	Die Studierenden sind in der Lage, Methoden des strategischen Planen und Entwerfens auf einer größeren Maßstabsebene zu identifizieren, zu differenzieren und zu beschreiben.
	Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:
	Die Studierenden können fachspezifische Methoden, Verfahrensweisen, Darstellungs- und Vermittlungsformen einer strukturierten städtebaulichen Planung auch auf der Bezugsebene von Gesamtstadt und Region anwenden.
	Kommunikation und Kooperation:
	Die Studierenden können komplexe städtebauliche Planungen und Projekte in Teams bearbeiten.
	Sie können die Ergebnisse in Plänen, Texten, Modellen und Projektbroschüren darstellen und visualisieren sowie mündlich gegenüber unterschiedlichen Zielgruppen präsentieren und kommunizieren.
	Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität:
	Die Studierenden sind in der Lage, die für eine Projektbearbeitung notwendigen theoretischen und praktischen Informationen und Grundlagen systematisch zu recherchieren, zu analysieren und zu reflektieren sowie daraus strategische Planungskonzepte nach fachbezogenen Standards abzuleiten.
	Sie beherrschen die für die Recherche und Datensammlung notwendigen technischen und digitalen Tools.

Inhalte des Moduls	Studienprojekt 4 – Stadt und Region
Lehrformen des Moduls	Projektarbeit
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots	Jedes Wintersemester
Modulkoordination	Professur Methoden der Stadtplanung
Hinweise	

### Unitbeschreibung zum Modul 5-1: Studienprojekt 4 – Stadt und Region

Name der Unit	Studienprojekt 4 – Stadt und Region
Code	
Name des Moduls	Studienprojekt 4 – Stadt und Region
Inhalte der Unit	Stadtplanerisches Projekt zu einer Aufgabe mit gesamtstädtischen Bezügen und entsprechender Maßstäblichkeit, z.B. großräumige Stadtentwicklung, Stadterweiterung, stadtregionale Verflechtungen in Stadt- und Metropolregionen
Lehrformen der Unit	Projektarbeit mit seminaristischer Betreuung und fachlichen Inputs
SWS der Unit	6 SWS
Workload (h) der Unit	300 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	90 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	60 h
Anteil Selbststudium (h)	150 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Professur Methoden der Stadtplanung
Basis – Literatur	<ul> <li>Reicher, Christa (2016): Städtebauliches Entwerfen, Wiesbaden;</li> <li>Schenk, Leonhard (2018): Stadt entwerfen, Basel;</li> <li>Hall, Peter (2020): Urban and Regional Planning, London;</li> <li>Sieverts, Thomas (2005): Zwischenstadt, Braunschweig</li> <li>Jeweils in der aktuellsten Auflage. Weiterführende Literatur wird in der jeweiligen Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</li> </ul>
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit	
Hinweise zur Unit	Literatur teilweise auch englischsprachig.

### Modul / Module 5-2: Sondergebiete der Stadtplanung 2 / Special Areas of Urban Planning 2

Modultitel	Sondergebiete der Stadtplanung 2 /
Module title	Special Areas of Urban Planning 2
Madulauranar	
Modulnummer  Module number	5-2
Modulcode	
Module code	
Studiengang	Stadtplanung (B.Eng.)
Study programme	
Verwendbarkeit des Moduls Module usability	Bezug zu Studiengängen (Sharing): Alle städtebau-nahen Studiengänge des Fachbereichs 1
	Bezug zu Modulen im Studiengang: Semester 1-5
	Reference to study programs (sharing): All urban planning related degree courses
	Reference to modules in degree program: Semester 1-5
Dauer des Moduls	Ein Semester
Module duration	One semester
Empfohlenes Semester im	
Studienverlauf	5. Semester
Recommended semester	5th semester
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul
Module type	Compulsory Elective module
ECTS-Punkte (CP) / Workload	
(h)	5 CP / 150 Stunden
ECTS-Points (CP) / Workload	5 CP / 150 hours
Empfohlene inhaltliche Vor-	Alle Module des 2. Semesters
kenntnisse	All modules of semester 2
Recommended previous knowledge	
Voraussetzungen für die Teil-	Alle Module des 1. Semesters
nahme am Modul und an der	All modules of semester 1
Modulprüfung	All modules of semester 1
Prerequisites for the participa-	
tion in the module and the module examination	
Voraussetzung für die Voraus-	a. Keine / None
setzung für die Vergabe von	<u>'</u>
Leistungspunkten:	b. Hausarbeit (Bearbeitungszeit 6 Wochen, deutschsprachig) mit Präsentation (mindestens 5, höchstens 10 Minuten, englischsprachig)
a. Vorleistung als Modulprü-	Written assignment (submission period 6 weeks, german) with presentation (at
fungsvoraussetzung	least 5, at most 10 minutes, english)
b. Modulprüfung	
Prerequisites for the acquisi-	
tion of credit points:	
a. preliminary examination as	
module examination prerequisites	
b. Module examination  Lernergebnisse und Kompe-	William and Vandalam
tenzen	Wissen und Verstehen:
tenzen	I .

Learning outcomes and skills	Die Studierenden kennen einzelne Teilaspekte und aktuelle Sondergebiete der Stadtplanung, beispielsweise geografische, typologische oder methodische Themenstellungen und können diese differenzieren, identifizieren und beschreiben.
	Knowledge and understanding:
	Students have in-depth knowledge of individual sub-aspects and current special areas of urban planning, for example geographical, typological or methodological topics, and can differentiate, identify and describe them.
	Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:
	Sie sind in der Lage einzelne Sondergebiete der Stadtplanung in den fachlichen Kontext einzuordnen und zu bewerten.
	Use, application and generation of knowledge:
	They are able to classify and evaluate special areas of urban planning in the professional context.
	Kommunikation und Kooperation:
	Die Studierenden kennen spezialisierte Literatur zu einzelnen Sondergebieten der Stadtplanung.
	Sie sind in der Lage Sonderthemen der Stadtplanung theoriegeleitet einzuordnen sowie mündlich, schriftlich und zeichnerisch über diese zu kommunizieren und sie zu präsentieren.
	Communication and cooperation:
	Students know specialised literature on individual special areas of urban planning.
	They are able to classify special topics of urban planning in a theory-based manner and to communicate and present them orally, in writing and in drawings.
	Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität:
	Die Studierenden sind in der Lage, sich thematische begrenzte Sondergebiete der Stadtplanung selbständig zu erschließen, relevante Informationen aufzufinden und zu verarbeiten sowie dazu eigene Thesen zu entwickeln.
	Scientific self-image and professionalism:
	Students are able to independently explore thematically limited special areas of urban planning, to find and process relevant information and to develop their own theses.
Inhalte des Moduls	Sondergebiete der Stadtplanung 2
Module contents	Special Areas of Urban Planning 2
Lehrformen des Moduls Module teaching methods	Seminar Seminar
Sprache	Deutsch und Englisch
Module language	German and English
Häufigkeit des Angebots	Jedes Wintersemester
Module availability	Each winter semester
Modulkoordination  Module coordination	Professur Methoden der Stadtplanung
Hinweise Comments	Das Modul kann auch durch ein anerkanntes Wahlpflichtmodul aus einem anderen Bachelor-Studiengang ersetzt werden (siehe Modulliste auf Seite 13).
	The module can also be replaced by a recognised elective from another Bachelor degree programme (see module list on page 13).

## Unitbeschreibung zum Modul / Unit description Module 5-2: Sondergebiete der Stadtplanung 2 / Special Areas of Urban Planning 2

Name der Unit <i>Unit title</i>	Sondergebiete der Stadtplanung 2 / Special Areas of Urban Planning 2
Code	
Name des Moduls Module title	Sondergebiete der Stadtplanung 2 / Special Areas of Urban Planning 2
Inhalte der Unit Unit contents	Wechselnde, aktuelle wie auch historische Themen der Stadtplanung, z.B.  Entwicklung ausgewählter Städte  Best Practices der Stadtentwicklung  Inklusive Stadtquartiere  Wohnen in Gemeinschaft  Gestaltung der Mobilitätswende  Urbane Produktion  u.a.m.  Changing, current as well as historical topics in urban planning, e.g.  Urban development of selected cities  Best practices in urban development  Inclusive urban neighbourhoods  Living in community  Shaping the mobility transition
	Urban production and more
Lehrformen der Unit Unit teaching methods	Seminar
SWS der Unit Semester periods (hours) per week	4 SWS
Workload (h) der Unit Unit workload (h)	150 h
Anteil der Präsenzzeit (h) Class hours (h)	60 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)  Total time of examination incl. preparation (h)	50 h
Anteil Selbststudium (h) Total time of individual study (h)	40 h
Anteil Praxiszeit (h)  Total time of practical training (h)	0 h
Sprache der Unit Unit language	Deutsch und Englisch. German and English.
Lehrende/-r Lecturer	Professur Methoden der Stadtplanung
Basis – Literatur Recommended reading	Linder, Rolf: Walks in the Wild Side, Campus Verlag Frankfurt;

	• Oswalt, Philipp et al. (Hg.): Schrumpfende Städte Band 1 und 2, Hatje Cantz Ostfildern;
	Nishat Awan et al. (Hg.): Spatial Agency, Routledge Abington;
	• Eckardt, Frank (2014): Stadtforschung: Gegenstand und Methode, Wiesbaden
	Jeweils in der aktuellsten Auflage. Weiterführende Literatur wird in der jeweiligen Lehrveranstaltung bekanntgegeben
	Literature in the most recent edition. Further literature will be announced in the
	course.
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit Assessment type and form of the unit	
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit Assessment grading of the unit	
Hinweise zur Unit Unit comments	

### Modul 5-3: Nachhaltigkeit, Ökologie und Stadtklima

Modultitel	Nachhaltigkeit, Ökologie und Stadtklima
Modultitel (englischsprachig)	Sustainability, Ecology and City Climate
Modulnummer	5-3
Modulcode	
Studiengang	Stadtplanung (B.Eng.)
Verwendbarkeit des Moduls	Bezug zu Studiengängen (Sharing): Keine
	Bezug zu Modulen im Studiengang: Grundlagen Freiraum und Klima, Stadtgestaltung und öffentlicher Raum, Bauleitplanung, Studienprojekt 1 - Quartier, Freiraum, Verkehr, Studienprojekt 2 - Städtebaulicher Entwurf, Study Project 3 - International Project, Studienprojekt 4 – Stadt und Region
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	5. Semester
Art des Moduls	Pflichtmodul
ECTS-Punkte (CP) / Workload (h)	5 CP / 150 Stunden
Empfohlene inhaltliche Vor- kenntnisse	Das Modul baut auf den erworbenen Kenntnissen bzw. Kompetenzen der folgenden Module auf:
	Grundlagen Freiraum und Klima, Stadtgestaltung und öffentlicher Raum, Bauleitplanung, Studienprojekt 1 - Quartier, Freiraum, Verkehr, Studienprojekt 2 - Städtebaulicher Entwurf, Study Project 3 - International Project
Voraussetzungen für die Teil- nahme am Modul und an der Modulprüfung	1-2 Grundlagen Freiraum und Klima
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunk-	a. Keine
ten:  a. Vorleistung als Modulprüfungsvoraussetzung  b. Modulprüfung	b. Hausarbeit (Bearbeitungszeit 6 Wochen) mit Präsentation (mindestens 5, höchstens 10 Minuten)
Lernergebnisse und Kompe-	Wissen und Verstehen:
tenzen	Die Studierenden sind in der Lage, Begriffe und Anforderungen der Nachhaltig- keit in der Stadt- und Umweltplanung zu verstehen und zu formulieren. Sie haben vertiefte Kenntnisse in den Grundlagen der Stadtökologie und den stadtklimatischen Belangen und können diese Grundlagen fachlich fundiert be-
	schreiben.  Die Studierenden kennen relevante Praxisbeispiele einer klimawandelgerechten Stadt- und Freiraumplanung.
	Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:
	Die Studierenden können strategische, planerische und rechtliche Instrumente für eine nachhaltige, klimaresiliente und zirkuläre Stadtentwicklung und urbane Transformation praxisbezogen anwenden.
	Kommunikation und Kooperation:
	Die Studierenden können selbst erarbeitete Fachinhalte nach akademischen Standards schriftlich und zeichnerisch darstellen sowie verbal präsentieren und kommunizieren.
	Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität:

	Die Studierenden besitzen die Fähigkeit einer strukturierten Vorgehensweise bei der selbständigen Recherche und Bearbeitung eines ausgewählten fachspezifischen Themas.
Inhalte des Moduls	Nachhaltigkeit, Ökologie und Stadtklima
Lehrformen des Moduls	Seminar
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots	Jedes Wintersemester
Modulkoordination	Professur Nachhaltige Freiraum- und Stadtgestaltung
Hinweise	

### Unitbeschreibung zum Modul 5-3: Nachhaltigkeit, Ökologie und Stadtklima

Name der Unit	Nachhaltigkeit, Ökologie und Stadtklima	
Code		
Name des Moduls	Nachhaltigkeit, Ökologie und Stadtklima	
Inhalte der Unit	<ul> <li>Nachhaltigkeitsbegriff(e) und Grundlagen der Nachhaltigkeit</li> <li>Grundlagen, Aufgaben und Methoden der Stadtökologie</li> <li>Ressourcenkreisläufe in der Stadt, vernetzte grüne, blaue und graue Infrastrukturen</li> <li>Stadtklimatische Grundlagen und Anforderungen an die Stadtplanung</li> <li>Strategische und rechtliche Instrumente für eine klimaresiliente Stadtentwicklung und urbane Transformation</li> <li>Praxisbeispiele klimawandelgerechter Stadt- und Freiraumentwicklung</li> <li>Management von Klimawandelfolgen und ethische Konsequenzen</li> </ul>	
Lehrformen der Unit	Seminaristische Veranstaltung mit Vorlesungsanteilen, studentischen Inputs und vertiefendem Selbststudium von Fachliteratur	
SWS der Unit	4 SWS	
Workload (h) der Unit	150 h	
Anteil der Präsenzzeit (h)	60 h	
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	50 h	
Anteil Selbststudium (h)	40 h	
Anteil Praxiszeit (h)	0 h	
Sprache der Unit	Deutsch	
Lehrende/-r	Professur Nachhaltige Freiraum- und Stadtgestaltung	
Basis – Literatur	<ul> <li>Bott, Helmut (2013): Nachhaltige Stadtplanung, München;</li> <li>Vojnovic, Igor (2012): Urban Sustainability. A Global Perspective, East Lansing;</li> <li>Beatley, Timothy: Green Urbanism: Learning from European Cities, Washington DC</li> <li>Jeweils in der aktuellsten Auflage. Weiterführende Literatur wird in der jeweiligen Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</li> </ul>	
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit		
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit		
Hinweise zur Unit	Literatur teilweise auch englischsprachig	

### Modul 5-4: Raumordnung und Regionalentwicklung

Modultitel	Raumordnung und Regionalentwicklung
Modultitel (englischsprachig)	Spatial Planning and Regional Development
Modulnummer	5-4
Modulcode	
Studiengang	Stadtplanung (B.Eng.)
Verwendbarkeit des Moduls	Bezug zu Studiengängen (Sharing): Keine
	Bezug zu Modulen im Studiengang: Studienprojekt 4: Stadt und Region, Einführung in die Rechtsinstrumente der Stadtplanung, Bauleitplanung, Städtische Ökonomie und Bodenordnung
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	5. Semester
Art des Moduls	Pflichtmodul
ECTS-Punkte (CP) / Workload (h)	5 CP / 150 Stunden
Empfohlene inhaltliche Vor- kenntnisse	Das Modul baut auf den erworbenen Kenntnissen bzw. Kompetenzen der folgenden Module auf:
	Einführung in die Rechtsinstrumente der Stadtplanung, Bauleitplanung, Theorie der Stadt, Planungsmethoden, Partizipationsverfahren und Moderation
Voraussetzungen für die Teil- nahme am Modul und an der Modulprüfung	Keine
Voraussetzung für die	a. Keine
Vergabe von Leistungspunkten: a. Vorleistung als Modulprüfungsvoraussetzung b. Modulprüfung	b. Hausarbeit (Bearbeitungszeit 6 Wochen) mit Präsentation (mindestens 5, höchstens 10 Minuten)
Lernergebnisse und Kompe-	Wissen und Verstehen:
tenzen	Die Studierenden besitzen ein Verständnis für großräumige Stadt- und Metropol- regionen als zeitgenössische Urbanisierungsform und die damit verbundenen Handlungsfelder in Deutschland und weltweit.
	Die Studierenden sind vertraut mit den Grundzügen sowie rechtlichen und instrumentellen Verfahren der Raumordnung, Landes- und Regionalplanung in Deutschland.
	Die Studierenden kennen relevante Fallbeispiele, Projekte und Programme der Regionalentwicklung.
	Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:
	Die Studierenden sind in der Lage, ihr Wissen zu Theorie und Praxis der Raum- ordnung und Regionalplanung bei der nachhaltigen Konzeption und Gestaltung von Prozessabläufen einer integrierten interkommunalen und regionalen Ent- wicklung anzuwenden.
	Kommunikation und Kooperation:
	Die Studierenden können selbst erarbeitete Fachinhalte nach akademischen Standards schriftlich und zeichnerisch darstellen sowie verbal präsentieren und kommunizieren.
	Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität:

	Die Studierenden besitzen die Fähigkeit einer strukturierten Vorgehensweise bei der selbständigen Recherche und Bearbeitung eines ausgewählten fachspezifischen Themas.
Inhalte des Moduls	Raumordnung und Regionalentwicklung
Lehrformen des Moduls	Seminar
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots	Jedes Wintersemester
Modulkoordination	Professur Methoden der Stadtplanung
Hinweise	

### Unitbeschreibung zum Modul 5-4: Raumordnung und Regionalentwicklung

Name der Unit	Raumordnung und Regionalentwicklung
Code	
Name des Moduls	Raumordnung und Regionalentwicklung
Inhalte der Unit	<ul> <li>Stadt- und Metropolregionen als zeitgenössische Urbanisierungsform</li> <li>Grundzüge und Instrumente der Raumordnung in Deutschland</li> <li>Akteure und Verfahren der Regionalentwicklung</li> <li>Spannungsfeld Ballungsraum vs. ballungsraumferne/ländliche Räume</li> <li>Fallbeispiele der Regionalentwicklung: Regionen, Programme, Projekte</li> </ul>
Lehrformen der Unit	Seminaristische Veranstaltung mit Vorlesungsanteilen, studentischen Inputs und vertiefendem Selbststudium von Fachliteratur
SWS der Unit	4 SWS
Workload (h) der Unit	150 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	60 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	50 h
Anteil Selbststudium (h)	40 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Professur Methoden der Stadtplanung
Basis – Literatur	<ul> <li>Akademie für Raumforschung und Landesplanung: Grundriss der Landes- und Regionalplanung, Hannover;</li> <li>Akademie für Raumforschung und Landesplanung: Handwörterbuch der Raumordnung, Hannover;</li> <li>Hall, Peter (2020): Urban and Regional Planning; London;</li> </ul>
	Sieverts, Thomas (2005): Zwischenstadt, Braunschweig;
	• Simmonds, Roger; Hack, Gerry (2014): Global City Regions. Their Emerging Forms, London
	Jeweils in der aktuellsten Auflage. Weiterführende Literatur wird in der jeweiligen Lehrveranstaltung bekanntgegeben.
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnachweises der Unit	
Hinweise zur Unit	Literatur teilweise auch englischsprachig

### Modul 5-5: Interdisziplinäres Studium Generale

Modultitel	Interdisziplinäres Studium Generale
Modultitel (englischsprachig)	Interdisciplinary Studium Generale
Modulnummer	Variabel, je nach Studiengang
Modulcode	Variabel, je nach Modulexemplar
Studiengang	Alle Bachelor-Studiengänge der Frankfurt University of Applied Sciences.
Verwendbarkeit des Moduls	Alle Bachelor-Studiengänge der Frankfurt University of Applied Sciences
Dauer des Moduls	1 Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	Variabel, je nach Studiengang
Art des Moduls	Pflichtmodul
ECTS-Punkte (CP) / Workload (h)	5 CP
Empfohlene inhaltliche Vorkenntnisse	Empfohlene Voraussetzungen: 60 ECTS-Punkte im Fachstudium
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Keine
Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung	Keine
Modulprüfung	Projektarbeit (Bearbeitungszeit: Variabel, je nach Modulexemplar) mit Präsentation (Variabel, je nach Modulexemplar)
Lernergebnisse und Kompetenzen	Die Studierenden erweitern die fachspezifischen Denkweisen (Theorien und Methoden) durch Einblicke in Fachwissen, Methodenkenntnisse und Denkweisen anderer Disziplinen.
	Die Studierenden sind in der Lage:
	interdisziplinär zu denken und unterschiedliche Aspekte eines Querschnittsthemas zu erkennen, diese gegeneinander abzuwägen und ganzheitlich zu reflektieren;
	Zusammenhänge ihres künftigen Berufsfelds im Raum unter- schiedlicher Disziplinen sowie gesellschaftlicher Interessen ver- ständlich zu machen und diese Zusammenhänge fachlich versiert darzustellen und argumentativ zu vertreten;
	die Wirkungen und Folgen ihrer beruflichen und gesellschaftli- chen Tätigkeit zu reflektieren und daraus Konsequenzen für ihr ei- genes Handeln abzuleiten;
	<ul> <li>anhand konkreter interdisziplinärer Aufgabenstellungen Ver- ständnis für die fachfremden Denkweisen zu entwickeln und ko- operativ im Umgang mit verschiedenen Kulturen und Wertesyste- men zu handeln.</li> </ul>
	Die Studierenden lernen neue Methoden und inhaltliche Kenntnisse auf konkrete Problemstellungen anzuwenden (je nach Module-xemplar).
Inhalte des Moduls	Ein Querschnittsthema unter Beteiligung von mindestens zwei Fachbereichen und drei Fachdisziplinen der Frankfurt University of Applied Sciences.
	Gemäß der aktuellen Ankündigungen auf der Studium Generale-Webseite.

Lehrformen des Moduls	Projekt
Sprache	Variabel, je nach Modulexemplar
Häufigkeit des Angebots von Modulen	In jedem Semester
Modulkoordination	Variabel, je nach Modulexemplar Gemäß der aktuellen Ankündigungen auf der Studium Generale-Webseite.
Hinweise	Die Hinweise zu Anforderungen, Projektthemen und Besonderheiten (Blockveranstaltung, Englische Sprache, Blended Learning, Virtuelles Klassenzimmer, Technische Voraussetzungen, Semesterplan) sind für jedes Modulexemplar in den konkreten Unitbeschreibungen zu finden.  Regulärer Termin der Veranstaltung jeweils Mittwochnachmittag (in der Regel 4. und 5. Block).

### Modul 6-1: Bachelor-Thesis mit Kolloquium

Modultitel	Bachelor-Thesis mit Kolloquium
Modultitel (englischsprachig)	Bachelor-Thesis with Colloquium
Modulnummer	6-1
Modulcode	
Studiengang	Stadtplanung (B.Eng.)
Verwendbarkeit des Moduls	Bezug zu Studiengängen (Sharing): Keine
	Bezug zu Modulen im Studiengang: Vertiefung Theorie und Geschichte, Vertiefung Stadtraum und Stadtstruktur, Vertiefung Stadtforschung, Studienprojekte 1 bis 4
Dauer des Moduls	Ein Semester
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	6. Semester
Art des Moduls	Pflichtmodul
ECTS-Punkte (CP) / Workload (h)	15 CP / 450 Stunden (davon entfallen 3 CP auf das Kolloquium)
Empfohlene inhaltliche Vor- kenntnisse	Das Modul baut auf den erworbenen Kenntnissen aller vorhergehenden Module auf.
Voraussetzungen für die Teil-	Mindestens 145 CP, darunter zwingend die folgenden Module:
nahme am Modul und an der Modulprüfung	Studienprojekte 1 bis 4, alle Module des 1. und 2. Semesters
Voraussetzung für die	a. Keine
Vergabe von Leistungspunkten: a. Vorleistung als Modulprüfungsvoraussetzung b. Modulprüfung	b. Bachelor-Thesis (Bearbeitungszeit 9 Wochen) mit Kolloquium (mindestens 15, höchstens 45 Minuten)
Lernergebnisse und Kompe-	Wissen und Verstehen:
tenzen	Die Studierenden können komplexe städtebauliche Planungen und Projekte selbständig erarbeiten.
	Sie sind in der Lage, Sachverhalte, Methoden und Hintergründe der Stadtplanung kritisch zu hinterfragen.
	Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:
	Die Studierenden können fachspezifische Methoden, Verfahrensweisen, Darstellungs- und Vermittlungsformen einer strukturierten städtebaulichen Planung auf unterschiedlichen Maßstabsebenen anwenden.
	Sie wenden die technisch-infrastrukturellen, typologischen, räumlichen und atmosphärischen Aspekte und Komponenten der Stadtplanung in einem Projekt an.
	Kommunikation und Kooperation:
	Die Studierenden können die städtebaulichen Ergebnisse in Plänen, Texten, Modellen und Projektbroschüren darstellen und visualisieren sowie mündlich unterschiedlichen Zielgruppen präsentieren und kommunizieren.
	Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität:
	Die Studierenden sind in der Lage, die für eine Projektbearbeitung in der Stadt- planung notwendigen theoretischen und praktischen Informationen und Grund- lagen systematisch zu recherchieren, zu analysieren und zu reflektieren sowie daraus strategische Planungskonzepte abzuleiten. Sie beherrschen die dafür not- wendigen technischen und digitalen Tools.

Inhalte des Moduls	Bachelor-Thesis mit Kolloquium
Lehrformen des Moduls	Selbständige Ausarbeitung einer Bachelor-Thesis
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
Modulkoordination	Professur Methoden der Stadtplanung
Hinweise	Auf Antrag kann vom Prüfungsausschuss auch eine Bachelor-Thesis in englischer Sprache genehmigt werden.

### Unitbeschreibung zum Modul 6-1: Bachelor-Thesis mit Kolloquium

Name der Unit	Bachelor-Thesis mit Kolloquium
Code	
Name des Moduls	Bachelor-Thesis mit Kolloquium
Inhalte der Unit	Vertiefte wissenschaftliche und entwurfliche Auseinandersetzung mit ausgewählten Aspekten der im Studiengang gelehrten Module.  Inhaltlicher Schwerpunkt ist dabei die Vertiefung der in den Modulen Vertiefung
	Theorie und Geschichte, Vertiefung Stadtraum und Stadtstruktur, Vertiefung Stadtforschung erarbeiteten Grundlagen.
	Eigenständige Erarbeitung eines stadtplanerischen Projektes. Durcharbeitung der unterschiedlichen Maßstabsebenen und Vertiefung von ausgewählten Themenbereichen.
	Darstellung der Bachelor Arbeit in mündlicher Präsentation mit anschließendem Kolloquium.
Lehrformen der Unit	Selbständige Ausarbeitung einer Bachelor-Thesis
SWS der Unit	0,3 SWS
Workload (h) der Unit	450 h
Anteil der Präsenzzeit (h)	5 h
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	90 h
Anteil Selbststudium (h)	355 h
Anteil Praxiszeit (h)	0 h
Sprache der Unit	Deutsch
Lehrende/-r	Alle Lehrende des Studiengangs
Basis – Literatur	Abhängig von der jeweiligen Aufgabenstellung der Bachelor-Thesis
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit	
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit	
Hinweise zur Unit	

### Modul 6-2: Vertiefung Theorie und Geschichte

Modultitel	Vertiefung Theorie und Geschichte					
Modultitel (englischsprachig)	Advanced Theory and History					
Modulnummer	6-2					
Modulcode						
Studiengang	Stadtplanung (B.Eng.)					
Verwendbarkeit des Moduls	Bezug zu Studiengängen (Sharing): Keine					
	Bezug zu Modulen im Studiengang: Studienprojekte 1 bis 4, alle Module des 1. und 2. Semesters					
Dauer des Moduls	Ein Semester					
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	6. Semester					
Art des Moduls	Pflichtmodul					
ECTS-Punkte (CP) / Workload (h)	5 CP / 150 Stunden					
Empfohlene inhaltliche Vor- kenntnisse	Das Modul baut auf den erworbenen Kenntnissen bzw. Kompetenzen der Semester 1 bis 5 auf.					
Voraussetzungen für die Teil- nahme am Modul und an der Modulprüfung	135 CP, darunter die Studienprojekte 1 bis 4, alle Module des 1. und 2. Semesters					
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunk-	a. Keine					
ten: a. Vorleistung als Modulprüfungsvoraussetzung b. Modulprüfung	b. Hausarbeit (Bearbeitungszeit 6 Wochen) mit Präsentation (mindestens 5, höchstens 10 Minuten)					
Lernergebnisse und Kompe-	Wissen und Verstehen:					
tenzen	Die Studierenden kennen Spezifika und Kriterien von Städten, Quartieren und spezifischen Orten und können diese differenzieren und beschreiben.					
	Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:					
	Studierende sind in der Lage, Stadträume und Typologien in unterschiedlichen geografischen Kontexten zu bewerten und gestalterisch umzusetzen.					
	Kommunikation und Kooperation:					
	Der oder die Studierende ist in der Lage, ein wissenschaftliches Projekt mit einem Rechercheteil eigenständig auszuarbeiten und das Ergebnis fachlich kompetent zu präsentieren.					
	Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität:					
	Die Studierenden kennen Literaturquellen und können diese systematisch auswerten und kritisch bewerten. Sie sind in der Lage, eigenständig Recherchen zu planen und durchzuführen, eigenständig Schlüsse darauf zu ziehen sowie deren Ergebnisse kohärent darzustellen.					
Inhalte des Moduls	Vertiefung Theorie und Geschichte					
Lehrformen des Moduls	Seminar					
Sprache	Deutsch					
Häufigkeit des Angebots	Jedes Sommersemester					
Modulkoordination	Prof. DrIng. Maren Harnack					

Hinweise	Literatur teilweise auch englischsprachig
----------	---

### Unitbeschreibung zum Modul 6-2: Vertiefung Theorie und Geschichte

Name der Unit	Vertiefung Theorie und Geschichte					
Code						
Name des Moduls	Vertiefung Theorie und Geschichte					
Inhalte der Unit	<ul> <li>Lokal spezifisch vertieftes Wissen</li> <li>Epochenbezogen vertieftes Wissen</li> <li>Sondergebiete der Stadtbaugeschichte und Stadttheorie</li> <li>Eigenständige Recherchearbeit</li> <li>Quellenkritik</li> <li>Wissenschaftliches Arbeiten/ Wissenschaftliches Schreiben</li> <li>Gastvortrag mit Praxisbezug</li> </ul>					
Lehrformen der Unit	Seminar					
SWS der Unit	4 SWS					
Workload (h) der Unit	150 h					
Anteil der Präsenzzeit (h)	60 h					
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	40 h					
Anteil Selbststudium (h)	50 h					
Anteil Praxiszeit (h)	0 h					
Sprache der Unit	Deutsch					
Lehrende/-r	Alle Lehrende des Studiengangs					
Basis – Literatur	<ul> <li>Eco, Umberto: Wir man eine wissenschaftliche Abschlussarbeit schreibt, Stuttgart;</li> <li>Hatherley, Owen: Trans-Europe Express: Tours of a Lost Continent, London 2019;</li> <li>Benevolo, Leonardo (1983): Die Geschichte der Stadt. Frankfurt am Main;</li> <li>Eckardt, Frank (2014): Stadtforschung: Gegenstand und Methoden, Wiesbaden</li> <li>Jeweils in der aktuellsten Auflage. Weiterführende Literatur wird in der jeweiligen Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</li> </ul>					
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit						
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit						
Hinweise zur Unit						

### Modul 6-3: Vertiefung Stadtraum und Stadtstruktur

Modultitel	Vertiefung Stadtraum und Stadtstruktur					
Modultitel (englischsprachig)	Advanced Studies of Urban Space and City Structure					
Modulnummer	6-3					
Modulcode						
Studiengang	(C. I. I. (D. C. )					
Verwendbarkeit des Moduls	Stadtplanung (B.Eng.)					
verwendbarkeit des Moduls	Bezug zu Studiengängen (Sharing): Keine  Rezug zu Medulen im Studiengang: Studienpreiekte 1 bis 4, alle Medule des 1					
	Bezug zu Modulen im Studiengang: Studienprojekte 1 bis 4, alle Module des 1. und 2. Semesters					
Dauer des Moduls	Ein Semester					
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	6. Semester					
Art des Moduls	Pflichtmodul					
ECTS-Punkte (CP) / Workload (h)	5 CP / 150 Stunden					
Empfohlene inhaltliche Vor- kenntnisse	Das Modul baut auf den erworbenen Kenntnissen bzw. Kompetenzen der Semester 1 bis 5 auf.					
Voraussetzungen für die Teil- nahme am Modul und an der Modulprüfung	135 CP, darunter die Studienprojekte 1 bis 4, alle Module des 1. und 2. Semesters					
Voraussetzung für die	a. Keine					
Vergabe von Leistungspunkten: a. Vorleistung als Modulprüfungsvoraussetzung b. Modulprüfung	b. Hausarbeit (Bearbeitungszeit 6 Wochen) mit Präsentation (mindestens 5, höchstens 10 Minuten)					
Lernergebnisse und Kompe-	Wissen und Verstehen:					
tenzen	Der oder die Studierende kann die städtische Morphologie sowie ihre soziale, wirtschaftliche, ökologische und gestalterische Bedeutung innerhalb von Stadtentwicklung, Stadterneuerung und Stadtumbau differenzieren und beschreiben.					
	Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:					
	Er oder sie ist in der Lage, Stadträume und Typologien auf unterschiedlichen Maßstabsebenen zu bewerten und gestalterisch umzusetzen.					
	Kommunikation und Kooperation:					
	Der oder die Studierende ist in der Lage, ein Projekt mit einem Rechercheteil eigenständig auszuarbeiten und das Ergebnis fachkompetent vor Laien- oder Fachpublikum zu präsentieren.					
	Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität:					
	Der oder die Studierende ist in der Lage selbstständig wissenschaftliche Arbeiten nach gängigen wissenschaftlichen Standards der Stadtplanung durchzuführen und zu gestalten.					
Inhalte des Moduls	Vertiefung Stadtraum und Stadtstruktur					
Lehrformen des Moduls	Seminar					
Sprache	Deutsch					
Häufigkeit des Angebots	Jedes Sommersemester					
Modulkoordination	Professur Nachhaltige Freiraum- und Stadtgestaltung					
	l .					

Hinweise	Literatur teilweise auch englischsprachig
----------	---

### Unitbeschreibung zum Modul 6-3: Vertiefung Stadtraum und Stadtstruktur

Name der Unit	Vertiefung Stadtraum und Stadtstruktur					
Code						
Name des Moduls	Vertiefung Stadtraum und Stadtstruktur					
Inhalte der Unit	<ul> <li>Untersuchung und Recherche von lokalspezifischen Stadträumen (national und international)</li> <li>Entwicklung von räumlichen Strategien und Handlungsempfehlungen für dinachhaltige Transformation von öffentlichen Stadträumen</li> <li>Temporäre Nutzungen/ Zwischennutzungen/ Prozessuale Entwicklung</li> <li>Partizipation und Planungsethik</li> <li>Gastvortrag mit Praxisbezug</li> </ul>					
Lehrformen der Unit	Seminar mit Übungen, Kurzexkursionen, Kurzvorlesungen					
SWS der Unit	4 SWS					
Workload (h) der Unit	150 h					
Anteil der Präsenzzeit (h)	60 h					
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	40 h					
Anteil Selbststudium (h)	50					
Anteil Praxiszeit (h)	0 h					
Sprache der Unit	Deutsch					
Lehrende/-r	Alle Lehrende des Studiengangs					
Basis – Literatur	<ul> <li>Eco, Umberto: Wir man eine wissenschaftliche Abschlussarbeit schreibt, Stuttgart;</li> <li>Hatherley, Owen: Trans-Europe Express: Tours of a Lost Continent, London 2019;</li> <li>Benevolo, Leonardo (1983): Die Geschichte der Stadt. Frankfurt am Main;</li> <li>Eckardt, Frank (2014): Stadtforschung: Gegenstand und Methoden, Wiesbaden</li> <li>Jeweils in der aktuellsten Auflage. Weiterführende Literatur wird in der jeweiligen Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</li> </ul>					
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit						
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit						
Hinweise zur Unit						

### Modul 6-4: Vertiefung Stadtforschung

Modultitel	Vertiefung Stadtforschung					
Modultitel (englischsprachig)	Advanced Studies of Urbanism					
Modulnummer	6-4					
Modulcode						
Studiengang	Stadtplanung (B.Eng.)					
Verwendbarkeit des Moduls	Bezug zu Studiengängen (Sharing): Keine					
	Bezug zu Modulen im Studiengang: Studienprojekte 1 bis 4, alle Module des 1. und 2. Semesters					
Dauer des Moduls	Ein Semester					
Empfohlenes Semester im Studienverlauf	6. Semester					
Art des Moduls	Pflichtmodul					
ECTS-Punkte (CP) / Workload (h)	5 CP / 150 Stunden					
Empfohlene inhaltliche Vor- kenntnisse	Das Modul baut auf den erworbenen Kenntnissen bzw. Kompetenzen der Semester 1 bis 5 auf.					
Voraussetzungen für die Teil- nahme am Modul und an der Modulprüfung	135 CP, darunter die Studienprojekte 1 bis 4, alle Module des 1. und 2. Semesters					
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunk-	a. Keine					
ten:  a. Vorleistung als Modulprüfungsvoraussetzung  b. Modulprüfung	b. Hausarbeit (Bearbeitungszeit 6 Wochen) mit Präsentation (mindestens 5, höchstens 10 Minuten)					
Lernergebnisse und Kompe-	Wissen und Verstehen:					
tenzen	Die Studierenden kennen die theoretischen Grundlagen des Städtebaus und können diese differenzieren und beschreiben.					
	Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:					
	Die Studierenden können die Grundlagen des Städtebaus auf Beispiele in der Praxis anwenden und kritisch bewerten.					
	Kommunikation und Kooperation:					
	Studierende sind in der Lage eigenständig Literatur auszuwerten, Schlüsse darauf zu ziehen, Theorien weiterzuentwickeln sowie sie kohärent darzustellen und zu präsentieren.					
	Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität:					
	Die Studierenden sind in der Lage, sich vertieftes Wissen über städtebauliche Theorien, Konzepte und Ideen eigenständig anzueignen und diese schriftlich und grafisch zusammenzufassen.					
Inhalte des Moduls	Vertiefung Stadtforschung					
Lehrformen des Moduls	Seminar					
Sprache	Deutsch					
Häufigkeit des Angebots	Jedes Sommersemester					
Modulkoordination	Professur Methoden der Stadtplanung					
Hinweise	Literatur teilweise auch englischsprachig					

### Unitbeschreibung zum Modul 7-4: Vertiefung Stadtforschung

Name der Unit	Vertiefung Stadtforschung					
Code						
Name des Moduls	Vertiefung Stadtforschung					
Inhalte der Unit	<ul> <li>Ortsbezogener Wissensspeicher</li> <li>Recherchearbeit</li> <li>Textauswertung</li> <li>Theorieanwendung</li> <li>Wissenschaftliches Arbeiten/ Wissenschaftliches Schreiben</li> <li>Gastvortrag mit Praxisbezug</li> </ul>					
Lehrformen der Unit	Seminar					
SWS der Unit	4 SWS					
Workload (h) der Unit	150 h					
Anteil der Präsenzzeit (h)	60 h					
Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h)	40 h					
Anteil Selbststudium (h)	50 h					
Anteil Praxiszeit (h)	0 h					
Sprache der Unit	Deutsch					
Lehrende/-r	Alle Lehrende des Studiengangs					
Basis – Literatur	<ul> <li>Lindner, Rolf (2004): Walks on the Wild Side. Frankfurt / New York;</li> <li>Gandy, Matthew (Hg.) (2011): Urban Constellations. Berlin;</li> <li>Eckardt, Frank (2014): Stadtforschung: Gegenstand und Methoden; Wiesbaden;</li> <li>König, René, Handbuch der empirischen Sozialforschung, Stuttgart</li> <li>Jeweils in der aktuellsten Auflage. Weiterführende Literatur wird in der jeweiligen Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</li> </ul>					
Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit						
Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit						
Hinweise zur Unit						

### Sharing-Modul-Tabelle für den Studiengang: Stadtplanung (B.Eng.) Kennzeichnung mit X oder Ja/Nein

Nr. (Analog MHB)	Modultitel (Eigener Studiengang/ analog MHB)	Sharing-Part- ner 1 Architektur (B.A.)	Sharing-Partner 2 Infrastruktur und Umwelt (B.Eng.)	Sharing-Partner 3 Bauingenieurwesen (B.Eng.)	Sharing- Partner 4 Wählen Sie ein Element aus.	Heimat-Studien- gang	Kommentare	Weitere Ergän- zungen
M 1-1	Grundlagen Städtebau		$\boxtimes$			Stadtplanung (B.Eng.)		
M 1-4	Grundlagen des Verkehrswesens		$\boxtimes$			Infrastruktur und Umwelt (B.Eng.)		
M 2-3	Stadtgestaltung und öffentlicher Raum		$\boxtimes$			Stadtplanung (B.Eng.)		
M 2-5	Darstellungswerkzeuge	×				Architektur (B.A.)	Sharing nur der Unit 1 und Unit 2	
M 3-1	Studienprojekt 2 – Städtebaulicher Entwurf					Stadtplanung (B.Eng.)	Sharing nach der Neu- strukturierung des BA Architektur möglich	
M3-3	Energie		×			Infrastruktur und Umwelt (B.Eng.)		
M 4-3	Vernetzte Verkehrsplanung		×	×		Infrastruktur und Umwelt (B.Eng.)		